# e-BinaAnak 2009

## *Publikasi e-BinaAnak*

**e-BinaAnak** adalah buletin mingguan yang diterbitkan oleh Yayasan Lembaga SABDA. Dalam buletin ini disajikan bahan-bahan yang berupa artikel, renungan, bahan mengajar, tips mengajar, kesaksian guru dan bahan-bahan lain yang dapat dipakai oleh guru-guru Sekolah Minggu dan mereka yang terbeban dalam pelayanan anak untuk dapat mengajar dan melayani dengan lebih baik.

Bundel Tahunan Publikasi Elektronik e-Bina Anak
http://sabda.org/publikasi/e-binaanak

Diterbitkan oleh Yayasan Lembaga SABDA
http://www.ylsa.org

© 2009 Yayasan Lembaga SABDA

# Daftar Isi

Daftar Isi ..... 2
e-BinaAnak 414/Januari/2009: Dipanggil untuk Melihat Visi Surgawi ..... 14
Salam dari Redaksi ..... 14
Artikel: Panggilan Tuhan Untuk Melayani Anak-Anak ..... 15
Bahan Mengajar: Yesus dan Bunga Bakung ..... 20
Tips: Bagaimana Visi Sekolah Minggu Anda? ..... 23
Warnet Pena: Bahan Gratis di Apple Sauce Kids ..... 24
Mutiara Guru ..... 24
e-BinaAnak 415/Januari/2009: Menjadi Bagian dari Program Allah ..... 25
Salam dari Redaksi ..... 25
Artikel: Jadi, Anda Adalah Seorang Guru Sekolah Minggu ..... 26
Artikel 2: Kedudukan dan Fungsi Para Pembina ..... 30
Bahan Mengajar: Daging dan Roh ..... 35
Warnet Pena: Situs Aku, Dia, dan Sabda-Nya: Download Audio Khotbah Tentang Panggilan ..... 36
Mutiara Guru ..... 36
e-BinaAnak 416/Januari/2009: Memimpin Anak Datang Kepada Kristus ..... 37
Salam dari Redaksi ..... 37
Artikel: Mengabarkan Injil Kepada Anak Layan Lewat Tujuan Pelajaran Anda ..... 38
Bahan Mengajar: Dalam Kandang Anjing ..... 43
Tips: Penginjilan Anak: Sentuhlah Hidup Anak-Anak Untuk Kekekalan ..... 44
Warnet Pena: Metode Mengajar Cerita Alkitab Anda Menjemukan? Kunjungi Situs Sunday School Resources ..... 47
Mutiara Guru ..... 48
e-BinaAnak 417/Januari/2009: Menjadi Bagian dalam Gereja ..... 49
Salam dari Redaksi ..... 49
Artikel: Peranan Guru Sekolah Minggu ..... 50
Bahan Mengajar: Mengikuti Sekolah Minggu ..... 54
Tips: Apa Tugas Seorang Guru Sekolah Minggu? ..... 56

Warnet Pena: Referensi Seputar "Peranan Guru Sekolah Minggu Dalam Gereja" di Situs Pepak ..... 57
Mutiara Guru ..... 58
e-BinaAnak 418/Februari/2009: Mengajar Anak Bermisi ..... 59
Salam dari Redaksi ..... 59
Artikel: Anak-Anak Pun Dapat Dipakai Tuhan ..... 60
Tips: Dua Belas Alasan Mengajarkan Misi Kepada Anak ..... 65
Warnet Pena: Blog SABDA -- Melayani Dengan Berbagi ..... 66
Mutiara Guru ..... 66
e-BinaAnak 419/Februari/2009: Mengajar Anak Berdoa ..... 67
Salam dari Redaksi ..... 67
Artikel: Melatih dan Membebaskan Anak Untuk Bersyafaat ..... 68
Tips: Doa Anak dan Misi Tuhan ..... 73
Tips 2: Mengajar Anak Berdoa Untuk Teman-Teman dan Tetangga "Supaya Bisa Bersama-Sama Ada di Surga" ..... 75
Warnet Pena: Berbagai Kreasi Bahan Mengajar Doa Dalam Msss Craft: Prayer ..... 76
Mutiara Guru ..... 76
e-BinaAnak 420/Februari/2009: Mengajar Anak Memberi ..... 77
Salam dari Redaksi ..... 77
Artikel: Mengajar Anak Untuk Memberi ..... 78
Bahan Mengajar: Ide-Ide Pelajaran Mengenai Para Penginjil: Aktivitas dan Permainan Untuk Kelas Balita ..... 82
Tips: Mengajar Anak Untuk Berbagi ..... 84
Warnet Pena: Referensi Penginjilan Anak Dalam Situs Pepak dan E-Misi ..... 86
Mutiara Guru ..... 86
e-BinaAnak 421/Februai/2009: Mengajar Anak Bersaksi ..... 87
Salam dari Redaksi ..... 87
Artikel: Biarkan Anak-Anak Itu Datang ..... 88
Tips: Mengajar Anak Untuk Bersaksi Mengenai Iman Mereka ..... 93
Kesaksian: Pengalaman Mengajar Anak Untuk Bersaksi ..... 95
Warnet Pena: Baru! Kumpulan Bahan Paskah di Situs "Paskah.Sabda.Org" ..... 96
Mutiara Guru ..... 96

e-BinaAnak 422/Maret/2009: Arti Penting Pelayanan Mengajar ..... 97
Salam dari Redaksi ..... 97
Artikel: Dasar-Dasar Alkitabiah Filosofi Pengajaran ..... 98
Bahan Mengajar: Cahaya Dari yang Remuk ..... 104
Tips: Pendidikan Kristen: Tujuh Hal Penting Untuk Pelayanan Mengajar yang Efektif ..... 106
Warnet Pena: Bergabung Dalam Forum Diskusi Paskah.Sabda.Org ..... 107
Mutiara Guru ..... 108
e-BinaAnak 423/Maret/2009: Prinsip-Prinsip Mengajar ..... 109
Salam dari Redaksi ..... 109
Artikel: Prinsip Pelayanan Mengajar Dalam Alkitab ..... 110
Bahan Mengajar: Yesus Disalibkan ..... 114
Tips: Menjadi Guru yang Berharga ..... 116
Warnet Pena: Situs Sunday School Idea: Langkah Praktis Menyusun Kurikulum Sekolah Minggu ..... 117
Mutiara Guru ..... 117
e-BinaAnak 424/Maret/2009: Edisi Ulang Tahun Ke-9 ..... 118
Salam dari Redaksi ..... 118
Artikel Khusus: Sembilan Tahun, Perjalanan Bersama Tuhan ..... 119
Kesaksian: Guru Sekolah Minggu ..... 123
Dari Anda Untuk Anda ..... 127
Dari Redaksi Untuk Anda ..... 128
e-BinaAnak 425/Maret/2009: Disiplin Mengajar ..... 130
Salam dari Redaksi ..... 130
Artikel: Pengajaran Sekolah Minggu yang Bermutu ..... 131
Bahan Mengajar: Yesus Mati di Kayu Salib ..... 137
Tips: Tanggung Jawab Besar Menjadi Seorang Guru ..... 140
Warnet Pena: Situs paskah.sabda.org: Menyediakan Kumpulan Bahan Paskah Untuk Pelayanan Anda ..... 141
Mutiara Guru ..... 142
e-BinaAnak 426/April/2009: Pengorbanan Kristus ..... 143
Salam dari Redaksi ..... 143
Artikel: Penderitaan Sang Juru Selamat ..... 144

Bahan Mengajar: Allah Mendamaikan Dirinya Dengan Manusia Dalam Yesus Kristus ..... 147
Bahan Mengajar 2: Perjalanan Menuju Bukit Kalvari ..... 151
Warnet Pena: Situs Sabda Alkitab: Teknologi Untuk Belajar Alkitab ..... 152
Mutiara Guru ..... 152
Dari Anda Untuk Anda ..... 153
e-BinaAnak 427/April/2009: Kemenangan Kristus ..... 154
Salam dari Redaksi ..... 154
Artikel: Kebangkitan-Nya Memberiku Misi ..... 155
Bahan Mengajar: Dusta Mahkamah Agama ..... 157
Bahan Mengajar 2: Sebuah Keajaiban ..... 162
Warnet Pena: Arsip Topik Paskah E-Binaanak ..... 163
Mutiara Guru ..... 164
e-BinaAnak 428/April/2009: Penampakan Kristus ..... 165
Salam dari Redaksi ..... 165
Artikel: Setelah Kebangkitan Itu: Suatu Senja di Kota Emaus ..... 166
Artikel 2: Pelajaran Dari Kisah Perjalanan ke Emaus ..... 170
Bahan Mengajar: Yesus Mengasihimu ..... 172
Warnet Pena: Rajawali Kecil Ministries (Racil) ..... 175
Mutiara Guru ..... 175
e-BinaAnak 429/April/2009: Kenaikan Kristus ke Surga ..... 176
Salam dari Redaksi ..... 176
Artikel: Makna Kenaikan Yesus ..... 177
Bahan Mengajar: Kenaikan Yesus ke Surga ..... 180
Bahan Mengajar 2: Yesus Akan Datang Kembali ..... 184
Warnet Pena: Cerita, Aktivitas, dan Alat Peraga Kenaikan Yesus ke Surga ..... 186
Mutiara Guru ..... 186
e-BinaAnak 430/April/2009: Turunnya Roh Kudus ..... 188
Salam dari Redaksi ..... 188
Artikel: Hari Pentakosta ..... 189
Artikel 2: Semuanya Bergantung Pada Kuasa ..... 192
Bahan Mengajar: Pentakosta: Lahirnya Gereja ..... 194

Warnet Pena: Panduan Mengajar Hari Pentakosta di Situs Dltk's ..... 196
Stop Press ..... 196
Mutiara Guru ..... 197
e-BinaAnak 431/Mei/2009: Merencanakan Sekolah Alkitab Liburan ..... 198
Salam dari Redaksi ..... 198
Artikel: Mengapa Harus Mengadakan Sekolah Alkitab Liburan ..... 199
Bahan Mengajar: Iman ..... 201
Tips: Bagaimana Agar Sekolah Alkitab Liburan Berhasil? ..... 204
Warnet Pena: Bercerita Lebih Seru Dengan Bahan Cerita di Situs Christian Answers.Net ..... 207
Mutiara Guru ..... 207
e-BinaAnak 432/Mei/2009: Kurikulum Sekolah Alkitab Liburan ..... 208
Salam dari Redaksi ..... 208
Artikel: Kurikulum Sekolah Alkitab Liburan ..... 209
Bahan Mengajar: Menyembah Tuhan ..... 211
Tips: Bagaimana Memilih Kurikulum Sekolah Alkitab Liburan yang Tepat ..... 216
Warnet Pena: Artikel Terkait Seputar Sal ..... 218
Mutiara Guru ..... 218
e-BinaAnak 433/Mei/2009: Sukarelawan Sekolah Alkitab Liburan ..... 219
Salam dari Redaksi ..... 219
Artikel: Mempersiapkan Staf dan Sukarelawan Anda ..... 220
Bahan Mengajar: Membiarkan Sang Raja Berada di Takhta-Nya ..... 223
Tips: Enam Cara Praktis Menemukan Pelayan-Pelayan Untuk Sekolah Alkitab Liburan ..... 226
Warnet Pena: Lengkapi Bahan Sekolah Alkitab Liburan ..... 227
Mutiara Guru ..... 228
e-BinaAnak 434/Mei/2009: Tindak Lanjut Sekolah Alkitab Liburan ..... 229
Salam dari Redaksi ..... 229
Artikel: Prioritaskan Tindak Lanjut Sekolah Alkitab Liburan ..... 230
Bahan Mengajar: Bersihkan Kamarmu! ..... 233
Tips: Mulai Sekarang, Pikirkan Tindak Lanjut Sekolah Alkitab Liburan ..... 235
Tips 2: Aktivitas Tindak Lanjut SAL ..... 237
Warnet Pena: Aneka Aktivitas Mengajar Anak di Situs Sundayschoolkids ..... 238

Mutiara Guru ..... 238
e-BinaAnak 435/Juni/2009: Karakter Guru: Kasih ..... 239
Salam dari Redaksi ..... 239
Artikel: Pemuridan - Mengasihi Seperti Yesus ..... 240
Bahan Mengajar: Allah Memelihara Kita ..... 246
Tips: Mengasihi Anak-Anak Seperti yang Yesus Lakukan ..... 248
Warnet Pena: Bahan Mengasihi Seperti Yesus Dalam Situs PEPAK ..... 249
Mutiara Guru ..... 250
e-BinaAnak 436/Juni/2009: Karakter Guru: Rendah Hati ..... 251
Salam dari Redaksi ..... 251
Artikel: Rendah Hati Seperti Kristus ..... 252
Artikel 2: Saya Ingin Menjadi Guru yang Rendah Hati ..... 255
Bahan Mengajar: Si Rendah Hati dan Si Sombong ..... 258
Kesaksian: Guru yang Mau Belajar ..... 259
Warnet Pena: Baru! Situs Doa: Komunitas Pendoa Syafaat Indonesia ..... 261
Mutiara Guru ..... 262
e-BinaAnak 437/Juni/2009: Karakter Guru: Ketaatan ..... 263
Salam dari Redaksi ..... 263
Artikel: Ketaatan ..... 264
Bahan Mengajar: Keindahan Kristus Dalam Orang Kristen ..... 267
Tips: Tujuh Hal Dasar yang Wajib Dimiliki Guru Sekolah Minggu ..... 269
Kesaksian: Percayalah Kepada Tuhan Meskipun Semuanya Tampak Tak Berhasil ..... 274
Warnet Pena: Belajar Mengenai Menaati Allah Dalam SABDA Alkitab ..... 274
Mutiara Guru ..... 275
e-BinaAnak 438/Juni/2009: Karakter Guru: Kesetiaan ..... 276
Salam dari Redaksi ..... 276
Artikel: Kesetiaan Seorang Hamba ..... 277
Artikel 2: Siapa yang Melayani Anak-Anak? Peranan Guru ..... 280
Bahan Mengajar: Marilah Kita Setia Kepada Yesus ..... 284
Warnet Pena: Ilustrasi-Ilustrasi Mengenai Kesetiaan Dalam Sabda Alkitab ..... 285
Mutiara Guru ..... 285

e-BinaAnak 439/Juli/2009: Pentingnya Kelas Bayi dalam Sekolah Minggu ..... 286
Salam dari Redaksi ..... 286
Artikel: Lahir Untuk ... ..... 287
Artikel 2: Mengapa Perlu Ada Kelas Bayi? ..... 291
Bahan Mengajar: Ci Luuk Baaa... ..... 295
Warnet Pena: Artikel Seputar Bayi ..... 295
Mutiara Guru ..... 296
e-BinaAnak 440/Juli/2009: Perkembangan Bayi ..... 297
Salam dari Redaksi ..... 297
Artikel: Mengapa Masa Kanak-Kanak Begitu Penting? ..... 298
Artikel 2: Mengenal Lebih Jauh Tentang Perkembangan Bayi ..... 302
Bahan Mengajar: Cermin Ajaib ..... 306
Warnet Pena: Mari Bergabung di Forum Diskusi Pelayanan Anak di In-Christ.Net ..... 307
Mutiara Guru ..... 307
e-BinaAnak 441/Juli/2009: Merancang Kelas Bayi ..... 308
Salam dari Redaksi ..... 308
Artikel: Mendesain Kelas Bayi ..... 309
Bahan Mengajar: Tuhan Gembalaku (Jalan Serta Yesus) ..... 314
Tips: Apa yang Bayi dan Batita Sukai Dari Ibadah Gereja? ..... 315
Warnet Pena: Situs Links: Menyediakan Referensi Situs-Situs Kristen Berbahasa Indonesia ..... 316
Mutiara Guru ..... 316
e-BinaAnak 442/Juli/2009: Edisi Khusus: Hari Anak Nasional 2009 ..... 317
Salam dari Redaksi ..... 317
Artikel: Hari Anak Nasional: Memahami Hak-Hak Anak ..... 318
Aktivitas: Hari Anak Nasional di Sekolah Minggu ..... 320
Warnet Pena: Komunitas Anak Dalam Situs In-Christ.Net ..... 322
e-BinaAnak 443/Juli/2009: Metode Mengajar Kelas Bayi ..... 325
Salam dari Redaksi ..... 325
Artikel: Bagaimana Anak-Anak Kecil Belajar ..... 326
Bahan Mengajar: Box ..... 329

Tips: Langkah-Langkah Menyusun Rancangan Pembelajaran Dengan Menggunakan Multiple Intelegence (MI) ..... 330
Warnet Pena: Blog Sekolah Minggu di Situs SABDA Space ..... 333
Mutiara Guru ..... 334
e-BinaAnak 444/Agustus/2009: Debora ..... 335
Salam dari Redaksi ..... 335
Artikel: Debora: Wanita Kudus Dari Israel ..... 336
Bahan Mengajar: Debora, Hakim Bangsa Israel ..... 340
Bahan Mengajar 2: Naskah Drama: Kisah Debora ..... 342
Aktivitas: Aktivitas Untuk Pelajaran Mengenai Debora ..... 345
Warnet Pena: Cerita-Cerita Alkitab di Kids Corner ..... 346
Mutiara Guru ..... 347
e-BinaAnak 445/Agustus/2009: Kaleb ..... 348
Salam dari Redaksi ..... 348
Artikel: Kaleb: Keberanian Seorang Pemimpin, Berani Tampil Beda ..... 349
Bahan Mengajar: Karena Kurang Percaya ..... 353
Aktivitas: Dua Belas Pengintai ..... 358
Stop Press ..... 359
Mutiara Guru ..... 360
e-BinaAnak 446/Agustus/2009: Daud ..... 361
Salam dari Redaksi ..... 361
Artikel: Tokoh Daud ..... 362
Bahan Mengajar: Daud Disertai Allah ..... 364
Aktivitas: Daud dan Goliat ..... 367
Warnet Pena: e- Learning ..... 369
Mutiara Guru ..... 369
e-BinaAnak 447/Agustus/2009: Gideon ..... 370
Salam dari Redaksi ..... 370
Artikel: Tokoh: Gideon ..... 371
Bahan Mengajar: Gideon ..... 373
Aktivitas: Gideon: Pejuang yang Ragu-Ragu ..... 378

Mutiara Guru ..... 379
Dari Redaksi Untuk Anda ..... 379
e-BinaAnak 448/September/2009: Anak yang Sulit Mengampuni ..... 380
Salam dari Redaksi ..... 380
Artikel: Makna Pengampunan ..... 381
Artikel 2: Menolong Anak Anda Mengatasi Perasaan Bersalah ..... 383
Bahan Mengajar: Pendamai ..... 386
Tips: Mengajarkan Pengampunan Kepada Anak Anda ..... 388
Warnet Pena: Situs Kekal: Menyediakan Bahan-Bahan Kesaksian ..... 389
Mutiara Guru ..... 390
e-BinaAnak 449/September/2009: Anak yang Sulit Bergaul ..... 391
Salam dari Redaksi ..... 391
Artikel: Sosialisasi Pada Anak ..... 392
Bahan Mengajar: Orang Kristen Sebagai Terang Dunia ..... 397
Tips: Membantu Anak Bergaul ..... 399
Warnet Pena: Bahan-Bahan Konseling Anak di Situs C3I ..... 400
Mutiara Guru ..... 401
e-BinaAnak 450/September/2009: Menolong Anak yang Suka Khawatir ..... 402
Salam dari Redaksi ..... 402
Artikel: Anak yang Suka Khawatir ..... 403
Bahan Mengajar: Tidak Takut ..... 406
Tips: Bagaimana Membantu Anak yang Khawatir? ..... 408
Tips 2: Katakan Pada Tuhan Bagaimana Perasaanmu ..... 410
Warnet Pena: Situs Pelitaku: Memperlengkapi Keterampilan Menulis Anda ..... 411
Mutiara Guru ..... 412
e-BinaAnak 451/September/2009: Anak yang Suka Menang Sendiri ..... 413
Salam dari Redaksi ..... 413
Artikel: Ketika Anak-Anak Berlaku Egois ..... 414
Artikel 2: Menangani Anak yang Egois ..... 416
Bahan Mengajar: Anak-Anak Raja Menghindari Kebiasaan Buruk ..... 419
Tips: Bagaimana Mengajar Anak Untuk Tidak Egois ..... 421

Warnet Pena: Situs Christian Teaching Forums: Direktori Situs Pelayanan Anak ..... 422
Mutiara Guru ..... 423
e-BinaAnak 452/Oktober/2009: Peran Gereja Terhadap Pertumbuhan Rohani Anak 424
Salam dari Redaksi ..... 424
Artikel: Gereja dan Pertumbuhan Rohani Anak ..... 425
Artikel 2: Pelayanan Anak Dalam Gereja ..... 428
Aktivitas: Permainan Untuk Anak-Anak Kecil di Gereja ..... 432
Mutiara Guru ..... 433
e-BinaAnak 453/Oktober/2009: Dukungan Gereja Terhadap Pelayanan Anak ..... 434
Salam dari Redaksi ..... 434
Artikel: Dukungan Gereja Terhadap Pelayanan Anak ..... 435
Tips: Mengapa Gereja Harus Mendukung Pelayanan Anak? ..... 438
Tips 2: Mempromosikan Pelayanan Anak Dalam Gereja ..... 442
Mutiara Guru ..... 444
e-BinaAnak 454/Oktober/2009: Mengenalkan Gereja kepada Anak ..... 445
Salam dari Redaksi ..... 445
Artikel: Anak-Anak Dalam Sejarah Gereja ..... 446
Artikel 2: Haruskah Anak-Anak Berada di Gereja? ..... 448
Bahan Mengajar: Coba Lagi ..... 452
Mutiara Guru ..... 453
e-BinaAnak 455/Oktober/2009: Pelayanan Misi Gereja Melalui Sekolah Minggu ..... 454
Salam dari Redaksi ..... 454
Artikel: Menghadapi Tantangan ..... 455
Artikel 2: Mengembangkan Pelayanan Anak Untuk Memperkenalkan Anak-Anak Kepada Kristus ..... 458
Bahan Mengajar: Penyergapan ..... 463
Mutiara Guru ..... 464
e-BinaAnak 456/November/2009: Arti Penting Kurikulum ..... 465
Salam dari Redaksi ..... 465
Artikel: Merancang Kurikulum Sekolah Minggu yang Komprehensif ..... 466
Artikel 2: Sepuluh Aspek Kurikulum ..... 468

Bahan Mengajar: Pintu Bibir Kita ..... 471
Warnet Pena: Bahan Pendukung Aktivitas Natal di Situs Natal.Sabda.Org ..... 472
Mutiara Guru ..... 473
e-BinaAnak 457/November/2009: Merencanakan Kurikulum ..... 474
Salam dari Redaksi ..... 474
Artikel: Memahami Perencanaan Kurikulum ..... 475
Artikel 2: Menyusun Kurikulum yang Baik ..... 477
Bahan Mengajar: Perjalanan Pertama Bayi Yesus ..... 479
Warnet Pena: Publikasi Ylsa Sudah Merambah Facebook ..... 481
Mutiara Guru ..... 482
e-BinaAnak 458/November/2009: Menyusun Kurikulum ..... 483
Salam dari Redaksi ..... 483
Artikel Khusus: Bagaimana Mengajar Anak Memelihara Lingkungan ..... 484
Artikel: Kekuatan Sebuah Kurikulum ..... 485
Bahan Mengajar: Rengekan Natal ..... 489
Tips: Bagaimana Memilih Kurikulum yang Tepat Untuk Kelas Anda ..... 491
Tips 2: Bagaimana Menulis Kurikulum Sekolah Minggu ..... 493
Aktivitas: Aktivitas-Aktivitas Perayaan Natal ..... 495
Warnet Pena: Referensi Cerita Natal di Situs Pepak ..... 496
Mutiara Guru ..... 497
e-BinaAnak 459/November/2009: Evaluasi Kurikulum ..... 498
Salam dari Redaksi ..... 498
Artikel: Mengevaluasi Kurikulum Sekolah Minggu Anda ..... 499
Bahan Mengajar: Membawa Persembahan Kita ..... 502
Tips: Mengevaluasi Kurikulum ..... 504
Warnet Pena: Perlengkapi Rajawali Kecil Anda! ..... 507
Mutiara Guru ..... 507
e-BinaAnak 460/Desember/2009: Natal: Kasih Allah ..... 508
Salam dari Redaksi ..... 508
Artikel: Allah Turun Tangan ..... 509
Artikel 2: Anak-Anak dan Natal yang Menakjubkan: Pola Kasih ..... 511

Bahan Mengajar: Karunia Dari Tuhan ..... 513
Warnet Pena: Halaman Permainan dan Aktivitas Natal ..... 514
Mutiara Guru ..... 514
e-BinaAnak 461/Desember/2009: Natal: Ketaatan Hamba Tuhan ..... 515
Salam dari Redaksi ..... 515
Artikel: Maria: Lemah Tapi Berhati Mulia ..... 516
Artikel 2: Ketaatan Maria dan Yusuf ..... 518
Bahan Mengajar: Tuhan Menjanjikan Kelahiran Yesus Kepada Maria ..... 520
Mutiara Guru ..... 522
e-BinaAnak 462/Desember/2009: Natal: Kesederhanaan yang Menakjubkan ..... 523
Salam dari Redaksi ..... 523
Artikel: yang Kaya Menjadi Miskin, Supaya yang Miskin Menjadi Kaya ..... 524
Artikel 2: Kesederhanaan Natal dan Repotnya ..... 527
Bahan Mengajar: Malaikat -- Dalam Liputan Reporter TV ..... 529
Mutiara Guru ..... 530
e-BinaAnak 463/Desember/2009: Natal: Sebuah Panggilan ..... 531
Salam dari Redaksi ..... 531
Artikel: Panggilan yang Ajaib ..... 532
Artikel 2: Natal Senantiasa ..... 536
Tips: Bagaimana Mengajarkan Arti Natal yang Sebenarnya Kepada Anak ..... 537
Mutiara Guru ..... 538
**Publikasi e-Bina Anak 2000** ..... Error! Bookmark not defined.
**Sumber Bahan Pelayanan Anak Kristen** ..... Error! Bookmark not defined.
**YLSA – Yayasan Lembaga SABDA:** ..... Error! Bookmark not defined.
**Sumber Bahan Alkitab dari Yayasan Lembaga SABDA** ..... Error! Bookmark not defined.

# e-BinaAnak 414/Januari/2009: Dipanggil untuk Melihat Visi Surgawi

## Salam dari Redaksi

Salam dalam kasih Tuhan Yesus Kristus,
Selamat berjumpa kembali para Pelayan Anak. Sungguh waktu yang sangat kami nantikan setelah beberapa saat yang lalu kita telah meninggalkan tahun 2008. Masih bersemangat melayani anak layan Anda di awal tahun ini? Kami berdoa, kiranya semangat Pelayan Anak senantiasa terus terjaga hingga akhir dan terus setia melakukan visi surgawi yang Allah embankan kepada kita.

Di awal perjumpaan ini, kami mengangkat tema "Panggilan Pelayan Anak" dengan menghadirkan sajian perdana yang mengambil topik "Dipanggil untuk Melihat Visi Surgawi". Semoga sajian artikel dan tips seputar topik tersebut mampu menyegarkan kembali semangat pelayanan Anda di awal tahun ini. Tiga topik menarik lain yang bisa Pelayan Anak simak selama bulan Januari 2009 ini adalah:

1. Menjadi Bagian dari Program Allah,
2. Memimpin Anak Datang kepada Kristus, dan
3. Menjadi Bagian yang Aktif dalam Gereja.

Selamat membaca sajian publikasi e-BinaAnak kali ini. Tidak lupa atas nama redaksi, kami mengucapkan "Selamat Tahun Baru 2009" dan selamat menjalani hari-hari baik dalam hidup dan pelayanan para Pelayan Anak sekalian bersama dengan Tuhan. Tuhan Yesus memberkati.

Staf Redaksi e-BinaAnak,
Kristina Dwi Lestari

“ *Sebab untuk itulah kamu dipanggil,*
*karena Kristuspun telah menderita untuk kamu dan telah meninggalkan teladan bagimu, supaya kamu mengikuti jejak-Nya.* ”

–(1 Petrus 2:21)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=1Petrus+2:21 >

# Artikel: Panggilan Tuhan Untuk Melayani Anak-Anak

Diringkas oleh: Kristina Dwi Lestari

## Tuhan Memanggil Anda dengan Panggilan Khusus

Setiap orang yang dipanggil-Nya untuk menjadi guru sekolah minggu pasti akan dipanggil-Nya secara khusus. Perhatikan bagaimana Tuhan telah memanggil Anda dengan cara yang khusus? Perhatikan Roma 10:14-15.

"Tetapi bagaimana mereka dapat berseru kepada-Nya, jika mereka tidak percaya kepada Dia? Bagaimana mereka dapat percaya kepada Dia, jika mereka tidak mendengar tentang Dia. Bagaimana mereka mendengar tentang Dia, jika tidak ada yang memberitakan-Nya? dan bagaimana mereka dapat memberitakan-Nya, jika mereka tidak diutus? Seperti ada tertulis: "Betapa indahnya kedatangan mereka yang membawa kabar baik!"

Setiap guru dipanggil pada misi penyelamatan anak. Dengan meyakini panggilan ini, guru akan semakin bertambah semangat untuk melayani. Teliti sekali lagi, mengapa hari ini Anda berada di lingkungan sekolah minggu? Bagaimana cara Allah memanggil Anda? Sudahkah Anda sekarang meyakini bahwa Tuhan ternyata memanggil Anda menjadi utusan surgawi?

Panggilan adalah karunia dan kepercayaan dari Tuhan. Perhatikan: "... karena Allahlah yang mengerjakan di dalam kamu baik kemauan maupun pekerjaan menurut kerelaan-Nya" (Filipi 2:13). Allah rela memercayakan sebuah pelayanan kepada kita. Hal ini merupakan karunia yang mahaindah, sebuah kepercayaan dari Tuhan! Kita jangan menyia-nyiakan kesempatan emas melayani Tuhan.

Jika kita menjadi guru sekolah minggu, itu karena kita diutus Tuhan. Bukan karena kehendak kita sendiri, teman, dorongan pendeta, bukan karena siapa-siapa, melainkan karena diutus-Nya! Jika demikian, betapa tugas dan tanggung jawab itu diberikan oleh Tuhan sendiri dan bagi kemuliaan Tuhan sajalah pelayanan kita, serta kepada Tuhanlah kita mempertanggungjawabkan pelayanan kita sebagai guru. Kita tidak dipanggil dan bertanggung jawab kepada manusia saja (baik kepada gereja, pendeta/pemimpin jemaat, komisi/departemen anak, sesama guru dan anak), tetapi terutama kepada Dia yang mengutus kita, yaitu Tuhan.

## Masing-Masing Guru Diutus dengan Cara yang Unik

Tuhan dapat memakai seribu satu macam cara untuk memanggil kita menjadi guru di ladang pelayanan anak. Tuhan dapat memanggil Anda melalui:

a. Khotbah pendeta/pengkhotbah;
b. Keprihatinan melihat keberadaan kelas sekolah minggu di suatu tempat;
c. Melalui teman/dorongan orang lain;

d. Diundang teman/guru untuk ikut melayani pada suatu waktu;
e. Mimpi;
f. Penglihatan;
g. "Keinginan melihat-lihat" keadaan sekolah minggu;
h. Tugas dari gereja/sekolah untuk mengamati pelayanan anak;
i. Membaca buku/majalah (buku kesaksian atau renungan); atau
j. Seribu satu kemungkinan cara lainnya.

Roh Kudus memakai cara-cara di atas sebagai alat bantu atau media untuk memanggil seorang guru sekolah minggu. Roh Kudus juga yang berbicara langsung dalam hati setiap guru yang dipanggil untuk bersedia ikut ambil bagian dalam pelayanan anak ini.

> *“(aku) berlari-lari kepada tujuan untuk memperoleh hadiah, yaitu panggilan surgawi dari Allah dalam Kristus Yesus”*
>
> –(Filipi 3:14)

.

Jika Paulus mengejar panggilan surgawi sebagai hadiah, bagaimana sikap kita? Sudahkah kita mengejar, dan memenuhi panggilan surgawi dari Tuhan itu?

## Panggilan Itu Sering Berkali-Kali

Sering kali, kita perlu diyakinkan oleh Tuhan tentang panggilan-Nya. Oleh karena itu, Tuhan sering kali berulang-ulang memanggil kita dalam berbagai kesempatan. Cara Tuhan memanggil berbeda-beda. Tujuan dari panggilan yang berkali-kali supaya seseorang benar-benar meyakini panggilan-Nya. Karena itu, Roh Kudus memakai banyak cara sampai seseorang meyakini panggilan surgawi itu, dan masuk dalam ladang pelayanan anak. Berbahagialah Anda jika menaati panggilan Tuhan pada panggilan pertama, seperti Abraham, Filipus, dan Saulus yang langsung taat ketika diperintahkan Tuhan.

## Kadang Panggilan Itu Masih Terbuka Seumur Hidup

Ketika seseorang sudah dipanggil, Roh Kudus dengan sabar menantikan pelayanannya. Terkadang seseorang mengeraskan hati untuk beberapa lama. Namun, Tuhan tidak segera menutup panggilan itu.

Jika menunda memenuhi panggilan Tuhan, kita rugi besar!

Seseorang yang menunda panggilan Tuhan sebenarnya rugi besar, karena:

a. Kehilangan kesempatan membawa lebih banyak jiwa bagi Tuhan;
b. Menyia-nyiakan waktu memberi persembahan yang lebih baik bagi Tuhan; dan
c. Semakin tua semakin terbatas: tenaga, pikiran, waktu, daya, dan kemampuan. Berarti makin sedikit yang dapat kita berikan kepada Tuhan. Walaupun berguna,

namun tidak semaksimal kalau kita menerima panggilan itu pada usia yang lebih muda!

## Panggilan Bukan kepada yang Sempurna

Banyak orang beralasan "aku tidak mampu menjadi guru sekolah minggu", ia berpikir Tuhan memanggil orang yang siap pakai menjadi guru. Ia berpikir Tuhan memanggil yang sempurna, atau yang berbakat bercerita atau memimpin pujian, kreatif, dan sebagainya. Tidak! Allah memanggil orang yang bersedia memenuhi panggilan-Nya, betapapun terbatasnya orang itu. Sebab Tuhan menyertai dan membentuk serta melatih seseorang, sehingga menjadi guru yang baik bagi anak-anak. Allah melihat hati dan tidak "penampilan luar".

Samuel begitu terpesona dengan penampilan Eliab (kakak Daud), tetapi kata Allah, "Jangan pandang parasnya atau perawakannya yang tinggi, sebab Aku telah menolaknya. Bukan yang dilihat mata yang dilihat Allah, manusia melihat apa yang di depan mata, tetapi Tuhan melihat hati" (1 Samuel 16:6-7).

Jadi siapa yang dipanggil-Nya? Orang yang hatinya mengasihi Tuhan, yang penuh kerendahan hati bersedia menerima panggilan Tuhan dengan penuh ucapan syukur.

Dipanggil Menjadi Guru Penuh Waktu, Bukan Guru Bantu!

Setiap guru dipanggil menjadi guru penuh waktu. Hal ini diartikan bahwa kita diminta secara serius dan dengan sepenuh hati memikirkan anak-anak yang dipercayakan Tuhan kepada kita. Setiap Minggu kita harus mendampingi mereka.

Jika kita tidak sedang bertugas, kita dapat membantu guru yang bertugas, dan mendampingi anak-anak dalam berbakti, serta ikut berperan membuat kebaktian anak menjadi berkat bagi mereka. Setiap ada waktu, kita perlu menyediakan waktu untuk mengunjungi dan mengikuti persiapan mengajar dengan guru-guru lainnya. Tugas pelayanan kita di sekolah minggu akan disesuaikan Tuhan dengan talenta yang Dia berikan kepada kita.

## Merasa Tidak Dipanggil Sehingga Setengah Hati

Terkadang, ada guru yang tidak melayani dengan sepenuh hati. Ia cenderung mengajar asal-asalan, kurang bersemangat, dan suka meninggalkan pelayanannya karena kecewa. Salah satu penyebabnya karena ia kurang menghayati panggilan Tuhan kepadanya sebagai utusan surgawi bagi anak-anak.

Belum terlambat jika Anda hendak memenuhi panggilan surgawi itu. Jika hari ini Anda diberkati Tuhan dengan kesehatan, maka belum terlambat untuk memenuhi panggilan Tuhan menjadi guru sekolah minggu.

## Setiap Utusan Diperlengkapi oleh Kuasa Tuhan

Tuhan yang memanggil tidak pernah hanya memanggil, tetapi Dia juga memperlengkapi orang yang dipanggil-Nya. Dia juga yang memberikan kemampuan untuk dapat ambil bagian dalam pelayanan anak, bahkan kuasa Tuhan mengiringi pelayanannya. Tuhan juga yang akan mencukupkan berbagai kebutuhan dan keperluan dalam pelayanannya. Tuhan juga yang akan memberikan pertumbuhan dan kemajuan dalam pelayanan.

## Sebab yang Menyertai Kita Tidak Terbatas!

Apakah Anda punya kelemahan atau keterbatasan untuk menjadi guru sekolah minggu? Percayakan hal tersebut pada Tuhan. Tugas kita adalah berlatih, berlatih, dan berlatih.

## Pelayanan Mengembangkan Kerajaan Allah di Dunia Ini

Memenuhi panggilan sebagai guru sekolah minggu, berarti ikut ambil bagian bersama Tuhan untuk mengembangkan Kerajaan Allah di dunia ini. Setiap orang Kristen yang terbentuk karena pelayanan kita mungkin akan menjadi pendeta, guru sekolah minggu, majelis jemaat, aktivis gereja, penginjil, guru agama, dan orang Kristen yang berdampak pada lingkungannya. Mereka diharapkan memberi kontribusi yang berharga bagi perkembangan Kerajaan Tuhan di bumi ini. Jadi, tidak ada yang sia-sia dalam melayani Tuhan. Setiap pelayanan berarti menabur "benih" yang akan dipanen suatu saat nanti.

## Sadarilah Panggilan yang Berdampak Luas Itu

Begitu banyak jiwa yang dihasilkan dari jaringan pelayanan yang berantai dan terus-menerus. Belum lagi jika kita aktif melayani sebagai guru sekolah minggu selama 20 tahun. Berapa jiwa yang kita persembahkan bagi Tuhan? Secara langsung atau tidak, oleh pelayanan anak-anak kita di kemudian hari, "buahnya" begitu banyak!

Jadi, penuhilah panggilan pelayanan Anda. Lihatlah benih yang ditaburkan, yang akan menjadi panen yang terus berkesinambungan dan secara luar biasa menjadi berkat untuk kemuliaan Tuhan.

## Setiap Murid dapat Membawa Panen Besar di Masa Depan

Rasul Filipus pernah berkata, "Sekali-kali aku pantang kembali ke Yerusalem sebelum aku mempersembahkan jiwa-jiwa bagi Kristus, sekalipun hanya satu." Sebab Filipus sadar, yang satu (satu murid) dapat membawa panen besar di masa depan, setiap murid berharga di mata Tuhan, walau hanya satu.

Jika Anda hari ini memiliki lebih dari satu murid, sungguh berharganya murid-murid itu bagi Tuhan. Betapa kita sangat bersyukur kalau Tuhan telah memercayakan kepada kita satu murid atau lebih.

Lukas 1:1 dan Kisah Para Rasul 1:1. Demi seorang Teofilus, Lukas bersedia membuat dua kitab, dengan sangat serius dan sangat teliti. Semua itu pastilah disertai

pengorbanan yang besar dan jerih lelah. Pengorbanan besar itu dilaluinya dengan sukacita, sebab ia sadar karya pelayanannya pastilah membawa panen tidak hanya satu! Buktinya? Dalam Kisah Para Rasul, Teofilus dipanggil dengan sebutan yang lebih akrab. Kemungkinan besar Teofilus sudah semakin dekat dengan kekristenan (atau bahkan sudah menjadi seorang percaya). dan yang pasti, dua kitab yang ditulisnya sudah menjadi berkat bagi jutaan, bahkan mungkin miliaran orang karena tulisannya (yang diilhami dan dipimpin Roh Kudus). Sungguh, pelayanan Lukas menjadi berkat bagi begitu banyak orang!

## Rangkaian Pengaruh

Edward Kimball, seorang guru sekolah minggu, tidak pernah menyangka bahwa hidupnya memberi pengaruh besar bagi perkembangan kekristenan di dunia. Ia hanya berhasil membawa seorang karyawan toko sepatu menjadi pengikut Kristus pada tahun 1858. Tapi siapa sangka, karyawan itu, yang bernama Dwight L. Moody, menjadi seorang penginjil. Tahun 1879, Moody membawa FB Meyer untuk menjadi penginjil di kampus, dan Meyer berhasil membawa J. Wilbur Chapman menjadi percaya. Chapman berhasil membawa Billy Sunday, dan bersama-sama mengadakan kebaktian penginjilan. Dalam salah satu pertemuan, seorang anak muda bernama Billy Graham menyerahkan hidupnya untuk Kristus. Melalui Billy Graham, berjuta-juta orang mendengar Injil dan menerima Kristus. Kimball telah mengawali sebuah rangkaian pengaruh yang luar biasa! Anda pun dapat melakukannya! Mari kita mulai langkah awal rangkaian pengaruh itu dengan menjadi guru sekolah minggu.

## Berkat Surgawi bagi Setiap Orang yang Memenuhi Panggilan Tuhan

Setiap orang yang bersedia memberi diri untuk melayani Tuhan, pastilah diberkati Tuhan dalam kehidupannya. Sehingga janji: "Carilah dahulu Kerajaan Allah dan kebenarannya, maka semuanya itu akan ditambahkan kepadamu" (Mat. 6:33), akan menjadi kenyataan. Berkat hidup cukup dari Tuhan akan mengiringi langkah dan hidup para pelayan-Nya. dan berkat terbesar adalah kita merasakan kehadiran-Nya dan pemeliharaan-Nya mengiringi kehidupan kita sehari-hari. Amin, haleluya!

Diringkas dari:
Judul buku: Mereformasi Sekolah Minggu
Judul asli artikel: Panggilan Menjadi Utusan Surgawi
Penulis: Paulus Lie
Penerbit: PBMR ANDI, Yogyakarta 2003
Halaman: 57 -- 69

# Bahan Mengajar: Yesus dan Bunga Bakung

**Tujuan:**
Meyakinkan anak bahwa Allah mengasihi dan memelihara dia lebih daripada burung-burung dan bunga-bunga yang telah diciptakan-Nya.

**Ayat hafalan:**
- "Ia yang memelihara kamu." (1 Petrus 5:7) - "Allahku akan memenuhi segala keperluanmu." (Filipi 4:19)

**Persiapan Guru:**
Pembacaan Alkitab: Matius 6:25-34; Lukas 12:22-31; Filipi 4:6, 7, 19.

## Waktu Mengajar

**Ibadah:**
Menyanyilah sementara anak-anak datang dan duduk ke tempat mereka masing-masing dengan tenang. Ajarlah lagu kepada mereka. Pimpinlah di dalam doa.

**Doa:**
"Allah Bapa yang di surga, kami bersyukur kepada-Mu untuk segala sesuatu yang indah di sekitar kami yang menyatakan bahwa Engkau mengasihi kami. Kami sangat bersyukur kepada-Mu untuk Yesus yang telah Kau utus untuk menceritakan kepada kami tentang kasih. Dalam nama Yesus. Amin."

**Pendahuluan:**

**Kebun Saya**

Inilah kebun saya, saya telah mencangkulnya dengan hati-hati (kebun-kebun lengan membentuk lingkaran, jari-jari sebagai penggaruk), dan saya menanamkan benih bunga kecil yang berwarna cokelat di sana (seolah-olah sedang menanam benih dengan hati-hati). Saya menutupi benih itu dengan tanah kembali (seolah-olah meratakan tanah).

Sementara sinar matahari yang hangat bersinar di atas kepala (angkat kedua lengan, jari-jari bersentuhan untuk membentuk matahari). Tak lama kemudian, air hujan membasahi tanah (turunkan kedua lengan, jari-jari digoyangkan). dan angin berhembus dengan suara yang lembut (tirukan suara angin bertiup). Benih yang kecil itu terbuka dan keluar dari tanah (angkat tangan perlahan-lahan). Perlahan-lahan benih itu tumbuh, siang dan malam (bukalah jari-jari perlahan-lahan seperti sekuntum bunga) dan sekarang lihatlah kebun saya yang amat indah dan ceria, dengan semua bunga yang mekar.

Allah Bapa di surga telah memelihara benih-benih kecil yang berwarna cokelat dan menciptakan semua bunga dan pohon indah yang ada di sekitar kita. Ketika Yesus

hidup di dalam dunia ini, Ia menceritakan beberapa hal yang ajaib tentang bunga-bunga dan burung-burung kepada orang banyak.

Cerita Alkitab:

Yesus dan Bunga Bakung

Pada suatu hari, orang banyak datang menemui Yesus. Begitu banyak orang yang datang sehingga Yesus membawa mereka ke atas sebuah bukit, ke tempat yang lebih luas.

Orang banyak itu duduk di atas rumput yang hijau sementara Yesus berbicara. Beberapa anak berbaring di rumput sambil memandang ke langit yang biru. Anak-anak lain menggerak-gerakkan jari kaki mereka di tanah yang lembek. Tetapi semua anak laki-laki dan perempuan tenang sebab mereka sedang mendengarkan Yesus. Yesus sedang bercerita tentang Allah, Bapa di surga.

"Kamu tak perlu khawatir akan makanan dan pakaian," kata Yesus, "Allah akan memelihara engkau. Ia akan menyediakan segala keperluanmu."

"Pandanglah burung-burung yang terbang di udara," kata Yesus.

Semua orang mulai memandang burung-burung yang sedang terbang. Mereka dapat melihat sayap-sayap indah yang sedang terbang di atas mereka. Mereka dapat melihat burung gereja kecil yang sedang melompat-lompat di atas rumput. Mereka dapat mendengar kicauan seekor burung kecil di atas pohon.

"Allah menciptakan burung-burung," kata Yesus, "dan memelihara mereka. Tetapi Ia memelihara kamu lebih daripada burung-burung itu. Ia akan memelihara kamu dan memberikan segala keperluanmu."

Anak laki-laki dan perempuan senang karena Allah memelihara burung-burung itu. Bahkan mereka lebih senang lagi karena Allah mengasihi mereka dan memelihara mereka.

Bukit tempat Yesus sedang mengajar penuh dengan bunga-bunga yang indah. Beberapa anak mulai memetik bunga-bunga bakung yang indah. Mungkin seorang anak perempuan memberikannya kepada Yesus.

"Pandanglah bunga bakung yang indah ini," kata Yesus. "Bunga-bunga ini tidak bekerja atau pun khawatir akan warna bunga mereka. Bapamu yang di surga telah memberikan daun bunga yang lembut dan warna-warna yang bercahaya. Bunga-bunga itu bahkan lebih indah daripada pakaian Raja Salomo."

Mereka tahu bahwa Raja Salomo memakai pakaian yang terindah di seluruh negeri. Namun, bunga bakung yang telah diciptakan Allah itu jauh lebih indah daripada pakaian raja itu.

"Allah mengasihi kamu lebih daripada Ia mengasihi bunga-bunga yang indah," kata Yesus. "Ia akan memelihara kamu serta memenuhi segala keperluanmu."

Anak laki-laki dan perempuan memandang ke sekitar mereka, ke dunia indah yang telah diciptakan Allah. Langit, bukit-bukit, pohon-pohon, burung-burung, bunga-bunga, dan rumput; semuanya sangat indah. "Twit, twit," seekor burung berkicau dari sebuah pucuk pohon. Setiap orang dapat melihat bahwa Allah memelihara burung itu. Ia bebas dan senang.

Bunga-bunga bakung mengangguk-angguk ditiup angin. Setiap orang dapat melihat bahwa Allah memelihara bunga-bunga itu.

Anak-anak tersenyum dengan riangnya. Mereka berulang kali mengatakan kepada diri mereka, "Allah memelihara kita."

Bahan diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Cerita Alkitab yang Suka Kudengarkan
Penulis: Tidak dicantumkan
Penerbit: Penerbit Kalam Hidup, Bandung
Halaman: 152 -- 155

# Tips: Bagaimana Visi Sekolah Minggu Anda?

Kita semua tahu bahwa tanpa visi, manusia akan musnah. Tetapi kadang-kadang ide untuk membuat visi tampak mistis atau terlalu rohani bagi kita, orang Kristen pada umumnya, untuk memahaminya. Alkitab juga berbicara tentang visi, tetapi mungkin menggambarkannya dengan lebih baik. Ketika kita mempelajari hidup beberapa figur, seperti Debora, Ester, Musa, dan Nehemia di Alkitab, kita melihat orang-orang yang memiliki arah dari Tuhan yang memotivasi mereka untuk maju dalam iman menghadapi tantangannya yang akan mematahkan semangat wanita atau pria pada umumnya. Ketika kita menghadapi tantangan dalam pelayanan kita sendiri, visi bisa membuat kita tetap bergerak ke arah yang benar. Pertimbangkan hal-hal berikut ini ketika Anda menyaring visi Tuhan untuk kehidupan Anda sendiri dan pelayanan Anda.

1. Visi hampir selalu berawal dari suatu beban. Saat Anda berdoa secara teratur untuk orang-orang di kelas Anda, Allah akan mulai membebani hati Anda untuk mereka. Dengan demikian, memasukkan harapan Anda dalam doa rutin Anda akan memberi kesempatan kepada Roh Kudus untuk memberi Anda kepedulian yang dalam tentang bagaimana Dia ingin menggunakan Anda untuk berdampak terhadap hidup mereka.
2. Sejak saat itulah visi yang Tuhan berikan menjadi lebih jelas. Seorang guru bisa saja memulai tahun ajaran sekolah minggu dengan sedikit lebih memerhatikan bahwa Tuhan telah memimpinnya untuk mengatakan "ya" untuk mengajar. Seiring dengan berjalannya waktu, dia bisa melihat Tuhan yang secara spesifik akan menggunakan dia untuk memberikan bijaksana yang akan melindungi murid-muridnya dari bahaya rohani.
3. Visi Tuhan adalah ukuran Tuhan. Bila Anda bisa mencapai visi ini dengan menggunakan kemampuan, karunia, dan kesempatan Anda sendiri, maka itu bukanlah visi dari Tuhan. Allah ingin memulihkan kemuliaan-Nya di dalam dan melalui kita. Supaya hal ini bisa terjadi, Dia memberi kita visi yang jauh lebih besar dari diri kita sendiri.
4. Mengikuti mimpi yang Tuhan berikan kepada Anda akan memerlukan kerjasama dengan orang lain. Karena Tuhan telah memanggil kita menjadi Tubuh Kristus, Dia telah menjadikan kita untuk saling membutuhkan dengan orang lain. Sangat penting untuk melihat kehendak-Nya terlaksana. Anda akan membutuhkan pertolongan dari orang-orang di kelas Anda dan juga pemimpin gereja Anda untuk melihat mimpi itu menjadi kenyataan.
5. Visi mati tanpa rencana tindakan dan langkah ketaatan yang spesifik. Banyak orang yang mendapatkan ide-ide besar saat mandi di pagi hari. Namun, apa yang kita lakukan terhadap ide itu di permulaan hari membuat semuanya berbeda. Bila Anda ingin melihat murid-murid Anda tumbuh lebih dekat kepada Kristus, maka Anda pun harus tumbuh lebih dekat kepada Kristus. Bila Anda ingin melihat orang yang tersesat datang kepada Tuhan, Anda sepertinya akan perlu melakukan kontak yang terus-menerus dan mencari cara untuk mengikat orang yang belum diselamatkan itu melalui percakapan tentang Tuhan. Bila Anda percaya Allah ingin Anda mempertajam kemampuan Anda sebagai seorang guru, maka mungkin Anda perlu mengikuti beberapa kursus atau mengikuti pelatihan di akhir pekan. Bila Anda melihat Tuhan memimpin Anda untuk

melipatgandakan pelayanan dengan membuka kelas baru, Anda perlu segera mendaftar rekan-rekan pelayanan Anda. Bila Anda tidak melakukan apa pun terhadap visi yang Tuhan berikan itu, maka itu sama saja dengan membersihkan saluran air dengan sampo.

Mengajar di kelas yang berisi orang-orang dengan berbagai kebutuhan dan menghubungkan mereka dengan jawaban yang terdapat dalam firman Tuhan merupakan tugas yang sangat besar. Kiranya Tuhan mengizinkan Anda melihat pelayanan pengajaran ini seperti Dia melihat, dan memberi Anda karunia untuk melihatnya tercapai. (t/Ratri)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: Sunday School Director
Judul asli artikel: How's Your Sunday School Vision?
Penulis: David Frasure
Alamat URL:
http://sundayschooldirector.org/templates/System/details.asp?id=39239&PID=526564

## Warnet Pena: Bahan Gratis di Apple Sauce Kids

==>http://applesaucekids.com/
Sembari menyimak sajian publikasi e-BinaAnak kali ini, kami mengajak para Pelayan Anak berjelajah ke situs penyedia bahan pendukung pelayanan anak yang beberapa bahannya bisa didapatkan secara GRATIS! Anda tidak saja diberikan berbagai sumber bahan, akan tetapi juga sumber ide-ide kreatif yang tentu saja akan meningkatkan sisi kreativitas, dan menjadi pendukung ketika Anda melakukan pelayanan kepada anak layan Anda.

Bahan gratis yang ada, di antaranya musik, berbagai bentuk kerajinan, aneka permainan menarik, aktivitas, pelajaran yang bisa Anda dapatkan dalam format teks maupun format audio, tautan (link) ke situs pendidikan, info praktis tentang pembuatan film amatir, dan masih banyak lagi. Jika Anda berminat berlangganan sebuah publikasi, situs Apple Sauce Kids menyediakannya untuk Anda. Silakan para Pelayan Anak segera berkunjung ke alamat tersebut untuk mendapatkan informasi selengkapnya. Selamat berjelajah!
Oleh: Kristina (Redaksi)

## Mutiara Guru

> *“Belum terlambat jika Anda hendak memenuhi panggilan surgawi itu!”*

—- Paulus Lie -

# e-BinaAnak 415/Januari/2009: Menjadi Bagian dari Program Allah

## Salam dari Redaksi

Rekan Pelayan Anak,
Sejak kapan Anda mengambil bagian di dalam pelayanan sekolah minggu atau pelayanan anak lainnya? Pasti jawaban Anda sekalian beragam. Ada yang baru hitungan hari, minggu, bulan, bahkan sampai hitungan tahun. Salut bagi Anda yang tetap bertanggung jawab dan setia di dalam mengemban tugas yang Allah berikan, yaitu mengajar anak-anak layan Anda tentang Yesus Kristus.

Ketika kami menyiapkan sajian di minggu kedua dengan topik "Menjadi Bagian dari Program Allah", banyak pelajaran penting yang kami dapatkan. Salah satunya adalah bahwa Allah memberikan tanggung jawab istimewa di dalam pelayanan kita melayani anak-anak. Sebuah panggilan yang berat, namun sekali-kali Tuhan tidak akan meninggalkan kita. Pelayan Anak, silakan menyimak sajian pada edisi ini. dan tetap ingat bahwa kita adalah bagian dari rencana-Nya. Selamat melayani!

Staf Redaksi e-BinaAnak,
Kristina Dwi Lestari

> *“Kita tahu sekarang, bahwa Allah turut bekerja dalam segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan bagi mereka yang mengasihi Dia, yaitu bagi mereka yang terpanggil sesuai dengan rencana Allah.”*
>
> –(Roma 8:28)
> < http://sabdaweb.sabda.org/?p=Rm.+8:28 >

# Artikel: Jadi, Anda Adalah Seorang Guru Sekolah Minggu

Jadi, Anda adalah seorang guru sekolah minggu: wow, sungguh suatu tantangan, peluang, dan tanggung jawab yang besar! Sungguh suatu peran yang besar yang Tuhan telah berikan kepada Anda untuk memenuhi rencana dan program-Nya. dan mungkin Rasul Paulus ingat kepada Anda saat dia menulis, "Dan Allah telah menetapkan beberapa orang dalam Jemaat untuk memperlengkapi orang-orang kudus bagi pekerjaan pelayanan sehingga pembangunan tubuh Kristus mencapai kesatuan iman dan pengetahuan yang benar tentang Anak Allah, kedewasaan penuh, dan tingkat pertumbuhan yang sesuai dengan kepenuhan Kristus" (1 Kor. 12:28; Ef. 4:12-13).

Mengajar tentu saja bukanlah sesuatu yang baru dalam kekristenan. Yesus mengelilingi semua desa dan kota untuk mengajar (Mat. 9:35). Sebelum naik ke surga, Ia mengatakan pada para pengikutnya, "Karena itu pergilah, jadikanlah semua bangsa murid-Ku dan ajarlah mereka melakukan segala sesuatu yang telah Kuperintahkan kepadamu" (Mat. 29:19-20). dan Rasul Paulus menulis, "Apa yang telah engkau dengar dari padaku di depan banyak saksi, percayakanlah itu kepada orang-orang yang dapat dipercayai, yang juga cakap mengajar orang lain." (2 Tim. 2:2)

## Berkenaan dengan Tantangan

Mengajar itu lebih dari sekadar bertemu seminggu sekali dengan sekelompok kecil orang dan menceritakan kisah Alkitab. Mengajar merupakan sebuah konstruksi bisnis di mana harus ada usaha yang serius untuk membangun setiap murid menjadi rumah Allah yang hidup. Mengajar merupakan sebuah hak istimewa dalam pelayanan. Kita harus melakukannya dengan optimisme, karena mengajar adalah pekerjaan Tuhan; dengan antusiasme, karena mengajar adalah suatu pekerjaan yang luar biasa; dan dengan integritas, karena mengajar adalah suatu pekerjaan yang kudus (2 Kor. 2:14-17).

Persiapan pelajaran merupakan hal penting yang harus dilakukan agar sang pengajar mengetahui apa yang ia ajarkan, siapa yang ia ajar, serta memiliki kepercayaan diri yang menuntunnya dalam mengajar. Alkitab harus menjadi dasar dari kurikulum pelajaran. Kurikulum itu harus dapat diterima sebagai firman Tuhan, dikasihi dan dimuliakan. Apa yang diajarkan harus dibahasakan dalam bahasa yang akan memengaruhi kehidupan sehari-hari. dan prinsip-prinsipnya harus diajarkan sebagai fondasi kehidupan.

Sebagai seorang guru sekolah minggu yang baik, Anda harus menyadari bahwa pelayanan yang Anda lakukan adalah pelayanan untuk mengasuh dan berbagi. Anda memiliki kepedulian yang dari Tuhan kepada sesama dalam Tubuh Kristus, dan terutama kepada mereka yang ada dalam kelas yang Anda ajar. Anggap diri Anda sebagai hamba, yang bertanggung jawab atas kedewasaan rohani anak-anak yang Anda ajar. Hal ini termasuk mengunjungi rumah anak layan Anda, tertarik dan terjun kepada apa yang memengaruhi kehidupan mereka, dan menunjukkan belas kasih

terhadap segala kebutuhan mereka. Perhatikan pula pentingnya membagi sukacita dan berkat yang datang melalui pelayanan Anda kepada Tuhan Yesus Kristus.

Kepercayaan diri dan kemampuan dalam mengajar didapat dari:

1. Pertumbuhan hubungan pribadi dengan Yesus Kristus. Anda harus mengenal Pribadi yang Anda ajarkan.
2. Kehidupan doa yang rutin dan disiplin. Evaluasi keadaan spiritual Anda sendiri, dan minta Tuhan untuk membuat Anda cepat memahami kebenaran-Nya. Mohon petunjuk Tuhan tentang apa yang Tuhan ingin Anda katakan kepada anak-anak layan Anda.
3. Mempelajari Alkitab secara pribadi. Tanyakan pertanyaan seperti: siapa, apa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana. Ingatlah anak-anak layan Anda.
4. Penetapan tujuan dan pengembangan kerangka pelajaran. Putuskan hal apa yang harus ditekankan dan prosedur apa yang harus diikuti.
5. Atur alat-alat bantu mengajar Anda, misalnya bahan-bahan audio-visual dan diskusi yang akan meningkatkan partisipasi kelas.

Dan ingat, mengajar itu adalah komunikasi dua arah. Hindari pengajaran yang monoton, karena belajar adalah sebuah proses yang aktif. Mengajar melibatkan partisipasi anak-anak, baik dengan aktivitas yang terencana maupun yang responsif. Aktivitas terencana dapat dilakukan dengan menggunakan beberapa metode pengajaran, seperti bermain peran, panel diskusi, laporan, pengelompokkan, dll.. Aktivitas responsif termasuk mencari dan membaca Alkitab, menjawab pertanyaan, atau dialog. (Meski demikian, ingatlah untuk tidak memaksa anak-anak berpartisipasi.)

## Berkenaan dengan Peluang

Siapa tahu Anda dapat menjadi orang yang menjangkau anak layan di kelas sekolah minggu Anda untuk Yesus? di zaman gereja mula-mula, banyak orang tertarik kepada kekristenan bukan hanya karena kekristenan pada saat itu adalah sebuah iman yang hidup dan nyata, namun juga karena kekristenan pada waktu itu memberikan pengampunan, harapan, kasih, dan rekonsiliasi kepada umat manusia (2 Kor. 4-5).

Menggunakan kesempatan berarti memiliki pengaruh spiritual dan moral yang positif kepada anak-anak layan Anda. Setiap orang yang memasuki kelas Anda memiliki seperangkat nilai yang berbeda; membawa filosofi kehidupannya masing-masing, entah itu berfaedah atau tidak; dan masing-masing berasal dari lingkungan yang berbeda di mana emosi yang berlebihan mungkin sudah akan nampak jelas pada saat-saat awal Anda mengajar. Namun, kini Anda mendapatkan hak istimewa untuk mengarahkan perhatian mereka kepada Pribadi yang mampu mengatasi semua masalah, yang telah memberikan firman-Nya kepada kita, bahwa Ia peduli dengan kebutuhan mereka, dan ingin mereka mengerti bahwa setiap pengalaman kehidupan adalah sebuah jalan menuju kedewasaan rohani.

Anda mungkin adalah seorang pengajar anak-anak kecil. Maka, bersyukurlah pada Tuhan karena Ia telah memercayakan kepada Anda peluang untuk membantu membentuk pikiran dan tingkah laku mereka. Ajar mereka tentang Tuhan dan kasih-Nya. Biarkan mereka tahu bahwa Yesus adalah Pribadi yang sangat istimewa, yang sangat tertarik kepada mereka. Dorong mereka agar mereka rindu menyenangkan Yesus. Saat anak-anak layan beranjak dewasa, bantu ia untuk memahami bahwa Tuhanlah yang memelihara mereka, dan bahwa Yesus adalah Sahabat baik yang dapat dimiliki oleh semua orang. Ajar mereka bahwa Yesus mati menggantikan kita.

Anak dan remaja dapat memahami bahwa Tuhan selalu memiliki rencana penebusan, yang meliputi kelahiran, kehidupan, kematian, kebangkitan, dan kedatangan Kristus yang kedua. Dan, Ia juga memiliki rencana bagi hidup mereka. Anak layan Anda harus mengerti bahwa Alkitab adalah otoritas terakhir kita dalam apa yang kita yakini dan bagaimana kita menjalani kehidupan. Sungguh menyenangkan kita dapat membantu mereka menerima diri mereka sendiri; untuk berbagi dengan mereka beberapa kebenaran besar yang telah mereka temukan dalam firman Tuhan; untuk membuka mata rohani mereka kepada fakta bahwa kisah-kisah Alkitab adalah alat untuk mengajarkan kebenaran Alkitab; dan untuk mendorong mereka merespons Yesus dengan kehidupan mereka.

## Berkenaan dengan Tanggung Jawab

Tanggung jawab selalu berjalan berdampingan dengan hak istimewa. Seorang guru Kristen yang baik selalu menyadari bahwa ia bekerja sama dengan Tuhan untuk menggerakkan orang-orang dari berkata-kata menjadi berbuat. Berlari-lari kepada tujuan untuk memperoleh hadiah, yaitu panggilan sorgawi dari Allah dalam Kristus Yesus (Fil. 3:14) adalah kedewasaan rohani dalam Yesus Kristus! Hal ini tercapai saat seseorang diperhadapkan kepada Kristus (Kol. 1:28). Itulah pekerjaan yang telah Tuhan berikan kepada Anda. Tanggung jawab ini melibatkan tiga hal: doa, persiapan, dan pernyataan.

Persiapan melibatkan pelatihan untuk mengajar dan persiapan setiap pelajaran. Pelatihan Anda adalah sebuah proses yang terus berjalan, yang sebenarnya tidak pernah berakhir. Setiap orang Kristen akan ingin melanjutkan pendidikannya sendiri sehingga mereka benar-benar diperlengkapi dalam mengajarkan firman Tuhan. Persiapan mingguan akan membuat pelajaran yang Anda sampaikan efektif dan lebih memenuhi kebutuhan setiap murid.

Jalannya tidak akan mudah! Namun, tidak ada yang sulit bagi Tuhan kita. Jika Anda ingin melihat hasil yang kekal dari pelayanan Anda, Anda harus melihat sekitar Anda, kepada ladang jiwa manusia yang sangat luas, yang sudah menguning di sekitar kita (Yoh. 4:35). dan Anda akan mengatakan, "Ini aku, utuslah aku!" (Yes. 6:8). Sebagai teman-teman sekerja, kami menasihatkan kamu, supaya kamu jangan membuat menjadi sia-sia kasih karunia Allah, yang telah kamu terima (2 Kor. 6:1).

Tuhan memberkati Anda saat Anda menerima tantangan, peluang, dan tanggung jawab pelayanan ini. (t/Dian)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: Evangelical Congregational Church
Judul asli artikel: So You are Sunday School Teacher
Penulis: Tidak dicantumkan
Alamat URL:
http://www.eccenter.com/files/ECC/Publications/SoYourA/Sunday%20School%20teacher.pdf

# Artikel 2: Kedudukan dan Fungsi Para Pembina

## Kerja Sama

Pada saat kita mengambil bagian dalam pekerjaan pelayanan anak melalui sekolah minggu, kelompok penelitian Alkitab, kegiatan pekan sekolah minggu, atau pekerjaan pelayanan yang lain, adalah penting untuk diingat bahwa kerja sama di antara pembimbing adalah suatu hal yang indah sekali. Kerja sama tidak selalu merupakan hal yang mudah dilakukan. Jika Allah memanggil kita untuk suatu kerja sama, maka sudah barang tentu ada suatu persekutuan; persekutuan dengan Tuhan dan dengan sesama.

Persekutuan merupakan bagian dari suatu jemaat. Adakah suatu sekolah minggu atau sebuah kelompok penelitian Alkitab yang bukan merupakan bagian dari jemaat Tuhan Yesus Kristus? Kerja sama dengan orang lain selalu menghendaki penyesuaian diri dan saling menerima antara satu dengan yang lain. Hal ini tidaklah semudah seperti apa yang terdapat dalam buku-buku teori berorganisasi, karena AKU tidak sama dengan DIA.

Adalah sangat menguntungkan bahwa kita memiliki perbedaan. Allah telah menciptakan kita seperti itu. Setiap orang memunyai karakter dan kepribadian serta karunianya sendiri, termasuk juga segala kelemahan dan kekurangannya.

Karunia-karunia Anda merupakan kemampuan Anda, bukan saja karunia yang ada sejak dari kandungan ibu, tetapi juga karunia yang terbentuk oleh situasi dan alam di mana anda berada, serta karunia yang berkembang dalam pendidikan anda.

Jadi, jika Anda menjadi anggota dari satu tim yang terdiri dari berbagai macam orang, maka berarti ada banyak kemungkinan. Anda boleh saja menjadi anggota dari suatu KESATUAN, walaupun terdapat perbedaan-perbedaan, seperti umur, pendidikan, latar belakang, kemampuan, jenis kelamin, atau pun status sosial. yang terpenting adalah dasar kesatuan ini. Visi kesatuan ini tidak berbeda sedikit pun: "Allah tidak menginginkan satu saja dari anak-anak ini terhilang." Ini merupakan alasan dasar kerja sama kita.

## Tujuan

*Apa yang menjadi tujuan Allah melalui jemaat-Nya?* (Efesus 4:116)

Ayat 1 : "Sebab itu aku menasihatkan kamu, aku, orang yang dipenjarakan karena Tuhan, supaya hidupmu sebagai orang-orang yang terpanggil berpadanan dengan panggilan itu."

Apakah Anda mendengar suara panggilan untuk tugas itu? Atau Anda hanya mau menolong karena tidak ada orang lain yang bersedia untuk tugas tersebut? Saya berpikir bahwa panggilan Allah ialah tugas dari Allah bagi kita semua. Kita sama-sama terpanggil untuk menggenapi perintah-Nya.

'*Jadi, kita harus hidup berpadanan dengan panggilan kita.*

Ayat 2, 3: "Hendaklah kamu selalu rendah hati, lemah lembut dan sabar. Tunjukkanlah kasihmu dalam saling membantu dan berusahalah memelihara kesatuan Roh oleh ikatan damai sejahtera."

' *Kita tidak boleh saling bermusuhan, tetapi kita harus hidup dalam damai, lemah lembut, dan sabar antara satu dengan yang lain.'*

Ayat 4: "Satu tubuh, dan satu Roh, sebagaimana kamu telah dipanggil kepada satu pengharapan yang terkandung dalam penggilanmu, satu Tuhan, satu iman, satu baptisan, satu Allah dan Bapa dari semua, Allah yang diatas semua dan oleh semua dan di dalam semua."

'*Kesatuan percaya merupakan dasar pekerjaan pelayanan kita.'*

Ayat 7: "Tetapi kepada kita masing-masing telah dianugerahkan kasih karunia menurut ukuran pemberian Kristus."

*Kita tidak boleh iri hati antara satu dengan yang lain, yang memiliki karunia yang kurang atau lebih dari kita, itu merupakan karunia Allah.*

Ayat 11: "Dan Ialah yang memberikan baik rasul-rasul maupun nabi-nabi, baik pemberita-pemberita Injil maupun gembala-gembala dan pengajar-pengajar."

*Mengapa ada perbedaan kasih karunia dalam pelayanan?*

Ayat 12, 13: "Untuk memperlengkapi orang-orang kudus bagi pekerjaan pelayanan, bagi pembangunan tubuh Kristus, sampai kita semua telah mencapai kesatuan iman dan pengetahuan yang benar tentang Anak Allah, kedewasaan penuh, dan tingkat pertumbuhan yang sesuai dengan kepenuhan Kristus."

Jadi,tujuan Allah melalui jemaat-Nya ialah:

1. memperlengkapi orang-orang kudus bagi pekerjaan pelayanan; dan
2. mendirikan jemaat Kristus.

Sampai berapa lama kita harus melakukan pekerjaan pelayanan ini? Sampai kita semua mencapai:

1. kesatuan iman,
2. pengenalan yang sempurna akan Tuhan Yesus,
3. kedewasaan rohani, dan
4. kepenuhan dalam Kristus.

Hal-hal inilah yang harus kita semua capai. Inilah arah kerja sama kita. Kita harus saling membangkitkan semangat. Para pengajar pandai mendidik. Para penginjil menjalin pesahabatan dengan anak-anak yang main-main di jalan. Para gembala memelihara kawanan domba. Ia melihat keperluan jika anak-anak membutuhkan perhatian khusus. Para rasul menyebarkan visi adalah keperluan untuk membawa Injil kepada anak-anak. Para nabi memperlihatkan kekayaan firman Allah serta pandai menceritakan hal itu kepada anak-anak. Kitab Roma 12:4-8 menyatakan beberapa tugas lain yang juga penting dalam Tubuh Kristus, seperti: memberi pimpinan, menunjukkan kemurahan, melayani, dan sebagainya. Tetapi semua itu harus dilakukan dengan sukacita.

## Melatih Persekutuan

Persekutuan dilatih dengan cara bersama-sama:

- berdoa,
- menyusun rencana kerja, dan
- memecahkan persoalan.

Yang olehnya kita saling mengenal dan menerima satu sama lain.

Berdoa bersama merupakan bentuk dasar persekutuan. Kalau kita membentuk suatu persekutuan anak-anak bersama-sama, maka kita harus memberikan ruang dan waktu supaya persekutuan itu bersama-sama diangkat ke hadirat Allah. Berdoa bersama-sama untuk anak-anak, untuk kita masing-masing, untuk kerja Roh Kudus (Matius 18:20). Waktu yang paling tepat untuk berdoa bersama ialah sebelum anak-anak berdiri di depan pintu. Kita tidak bisa berdoa dengan tenang kalau anak-anak sudah mulai ramai di luar ruangan. Pada saat itu, kita harus sedia untuk mereka saja.

## Rencana Kerja

Kalau kita mau mencapai suatu tujuan, maka kita harus lebih dahulu memulainya dengan perencanaan yang matang. Apakah yang akan kita berikan kepada anak-anak dalam bulan-bulan yang akan datang? Cerita-cerita manakah akan dipilih dari Alkitab? Patokan hidup yang bagaimanakah yang akan kita berikan kepada anak-anak? Bagaimanakah kita melaksanakan sesuatu? Siapakah yang akan bertanggung jawab untuk setiap hal tersebut? Perencanaan yang baik adalah sangat penting, supaya kita bisa menentukan arah perjalanan dan masa depan bagi organisasi kita ini. Kalau tidak, tentu jam persekutuan tidak ada hubungannya antara satu sama lain. Pilihlah suatu waktu tertentu untuk bersama-sama membuat rencana kerja demi persiapan pelayanan kita. Carilah kesempatan untuk saling mengenal satu dengan yang lain.

## Pemecahan Persoalan

Perhatikanlah apa yang telah terjadi pada waktu yang baru saja berlalu, apakah hal itu berjalan sesuai dengan rencana kerja? Apakah ada suatu kekurangan? Apakah suasana dalam pertemuan anak-anak itu menggembirakan atau membosankan?

Adakah anak-anak yang menghadapi persoalan-persoalan tertentu? Apakah yang bisa kita perbuat untuk memecahkan persoalan-persoalan tersebut dan bagaimana jalan keluar yang paling tepat? Ini merupakan suatu bentuk dalam melatih persekutuan.

## Landasan Kerja

Jika Tuhan begitu besar sehingga Ia bisa mengubah kehidupan saya, maka terlebih lagi Ia sanggup mengubah kehidupan teman saya! Landasan untuk persekutuan kita ialah visi bersama kita. Kita harus meletakkan percaya kita akan:

- kasih Allah,
- anugerah Allah, dan
- kuasa Allah.

Ini merupakan tiang-tiang penopang yang bisa menunjang pekerjaan pelayanan kita. Kita boleh melakukan apa saja yang bisa kita lakukan. Tuhan memerintahkan kita untuk melayani dengan semua talenta kita. Tetapi kita juga akan melihat bahwa hal itu merupakan pekerjaan Tuhan sendiri, dan bahwa berkat Tuhan turun atas pekerjaan pelayanan tersebut. Kita akan menyaksikan anak-anak yang tadinya tertutup, sekarang terbuka di hadapan Tuhan dan bertumbuh serta berbuah lebat. Kalau kita bekerja sama dengan cara semacam ini, maka kita akan melihat bahwa kita tumbuh bersama dalam kasih akan Allah.

Ayat 15: "Tetapi dengan teguh berpegang kepada kebenaran di dalam kasih kita bertumbuh didalam segala hal ke arah Dia, Kristus, yang adalah Kepala."

Aku Tidak Tahu Apakah Aku Bisa .... Mari Kita Lakukan Bersama!

## Hasil

Peraturan hidup alkitabiah merupakan tata cara hidup yang bernilai tinggi. Hal ini menuntut ketaatan diri dan memberi semangat untuk mengasihi sesama. Pengalaman hidup seorang anak kecil membawa pengaruh besar dalam kehidupan anak itu pada masa-masa selanjutnya, entah itu baik atau buruk. Kalau kita membawa anak-anak kecil kepada Tuhan Yesus, maka mereka akan belajar mengenal Tuhan dan membandingkan tingkah laku mereka dengan aturan dan kehendak Allah. Mereka mendapat kesempatan terbaik untuk menjadi orang Kristen yang sejati.

## Anak-Anak yang Percaya

Kebanyakan orang tidak begitu percaya akan kehidupan rohani seorang anak kecil. Mengapa tidak? Charles H. Spurgeon, seorang pengkhotbah terkenal, meluangkan banyak waktu bersama anak-anak. Ia berkata: "Secara garis besar, aku lebih menaruh percaya akan kehidupan rohani seorang anak kecil dalam jemaat di gerejaku daripada kehidupan rohani seorang anggota dewasa. Aku biasa menemukan suatu pengenalan

yang lebih jelas akan Injil serta suatu perasaan kasih akan Juru Selamat yang lebih hangat pada anak-anak yang percaya daripada orang Kristen dewasa."

Alkitab memberikan banyak keterangan tentang anak-anak yang percaya. Tuhan Yesus sendiri berkata: "... sambutlah Kerajaan Allah seperti seorang anak kecil." (Markus 10:15; Matius 18:3)

"Apakah" kita harus membawa berita Injil kepada anak-anak bukan lagi merupakan pertanyaan. yang menjadi pokok perhatian kita ialah: "bagaimana?"

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Petunjuk untuk Pengasuh Sekolah Minggu
Penulis: Tim Penulis Foundation Child & World/Yayasan Pekerjaan Pelayanan Anak Timotius
Penerbit: Foundation Child & World/Yayasan Pekerjaan Pelayanan Anak Timotius
Halaman: 6 -- 8

# Bahan Mengajar: Daging dan Roh

Peralatan khusus:

- boneka mainan kecil (orang-orangan) yang tidak memiliki sisi yang tajam.
- sebuah balon.

## Bagaimana Melakukan Permainan Balon

Tiup balon sampai ukurannya dua kali lebih besar dari boneka mainan. Pastikan untuk tidak meniup balon terlalu besar. Ikat mulut balon. Aktivitas ini memerlukan latihan, jadi jangan lakukan hal ini di dalam kelas. Ambillah boneka mainan yang ada dan masukkan ke dalam balon, pada bagian mulutnya, hingga seluruh bagian boneka tersebut tertutup oleh balon. Peganglah balon pada bagian bawah boneka yang menahan keluarnya udara. Lalu, lepaskan ikatan pada mulut balon sehingga boneka itu dapat terpental-pental di dalam balon.

## Apa yang Harus Dikatakan dan Bagaimana Mengatakannya

Siapakah kita dan bagaimana kita dibentuk? Kita adalah anak-anak Allah. Ketika roh kita diselamatkan, kita yang sesungguhnya yang tinggal di dalam tubuh kita, diciptakan kembali menjadi serupa dengan Allah. Namun daging, bagian tubuh kita yang di luar, tetap sama. Ada peperangan yang terjadi terus-menerus antara daging dan roh. Daging kita masih memiliki semua kebiasaan lamanya. Daging itu masih ingin melakukan kebiasaan-kebiasaan yang dulu kita lakukan. Kini, roh kita ingin melakukan hal-hal baik yang Allah kehendaki untuk kita lakukan. Kelihatannya terlalu sukar bagi kita untuk melakukan apa yang Allah kehendaki untuk kita lakukan jika kedagingan kita masih begitu kuat. Sama seperti dengan boneka ini (tunjukkan boneka mainan kepada semua murid).

(Tiuplah balon. JANGAN TIUP BALON TERLALU BESAR! Besarnya cukup dua kali ukuran boneka mainan saja. Masukkan boneka ke dalam mulut balon seperti yang telah dijelaskan di atas dan pegang balon di bagian bawah boneka sehingga boneka benar-benar di dalam balon. Lepaskan ikatan pada mulut balon tanpa merusak bagian luar balon. Biarkan balon dalam keadaan menggembung. Perlihatkan boneka mainan yang terpental-pental di dalam balon.)

Jika kalian tidak memberi makan rohmu dengan firman Tuhan, rohmu akan menjadi kerdil dan lemah di dalam tubuhmu, persis seperti boneka mainan yang ada di dalam balon. Boneka itu tidak cukup besar untuk mengendalikan balon. Balonlah yang mengendalikannya, dan kedaginganmu akan mengendalikan hidupmu (Galatia 4:8-9). (Biarkan semua udara keluar dari balon sampai balon tak berisi udara sama sekali dan berbentuk sesuai bentuk boneka.) Jika kalian memberi makan diri sendiri dengan firman Tuhan, dengan menghabiskan banyak waktu bersama Tuhan dan sedikit waktu untuk kedaginganmu. Kuasa kedaginganmu akan menyusut dan menyesuaikan diri dengan rohmu, dan akhirnya rohmulah yang akan berkuasa atas hidupmu.

Ayat pendukung lain: Roma 12:1-2; Roma 13:1-4. (t/Setya)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: Apple Sauce Kids
Judul asli artikel: The Flesh and The Spirit
Penulis: Tidak dicantumkan
Alamat URL: http://applesaucekids.com/ObjectLe/OBSpirit.html

## Warnet Pena: Situs Aku, Dia, dan Sabda-Nya: Download Audio Khotbah Tentang Panggilan

==>http://www.rahmiati.org/keyword/panggilan

Firman Allah merupakan senjata rohani yang paling penting bagi para pelayan anak dalam memenuhi panggilan Allah untuk melayani Dia. Oleh karena itu, setiap pelayan anak dituntut untuk selalu hidup dalam firman-Nya agar panggilan itu tidak memudar dan roh melayani tetap menyala-nyala. Redaksi mengajak Pelayan Anak sekalian untuk mendengarkan firman Tuhan yang disampaikan melalui Pdt. Rahmiati Tanudjaja dalam situs Aku, Dia, dan Sabda-Nya. Berkaitan dengan tema publikasi e-BinaAnak di bulan ini, yaitu tentang "Panggilan Pelayanan Anak", maka kami bagikan referensi khotbah Pdt. Rahmiati Tanudjaja yang membahas perihal topik panggilan di dalam pelayanan. Dalam tautan di atas, telah tersedia ringkasan khotbahnya, dan Pelayan Anak dapat mengunduh bahan khotbah dalam format MP3 secara langsung dari situsnya. Silakan berkunjung dan selamat memperlengkapi diri.

Oleh: Kristina (Redaksi)

## Mutiara Guru

“ *Mengajar adalah hak istimewa yang Allah berikan kepada Anda. Lakukanlah dengan penuh tanggung jawab.* ”

# e-BinaAnak 416/Januari/2009: Memimpin Anak Datang Kepada Kristus

## Salam dari Redaksi

Rekan Pelayan Anak,
Karya penyelamatan Tuhan terus dan terus bekerja hingga sekarang. Sebagai rekan sekerja Allah, para Pelayan Anak juga mengambil bagian di dalam rencana penyelamatan Tuhan kepada anak layan Anda.

Topik edisi kali ini mengajak kita untuk semakin giat bekerja dalam memenangkan setiap anak yang Tuhan percayakan kepada kita. Memang bukan hal yang mudah, namun janganlah hambatan-hambatan dalam pelayanan menjadi penghalang untuk melakukan pekerjaan besar ini. Jadikanlah hal itu sebagai tantangan, bahwa hal itu adalah sebuah pekerjaan besar yang Allah embankan kepada kita dan harus kita selesaikan sampai akhir. Sajian artikel, tips, dan lainnya kiranya semakin menguatkan dan menajamkan visi pelayanan Anda. Selamat menyimak. Tuhan Yesus memberkati.

Staf Redaksi e-BinaAnak,
Kristina Dwi Lestari

> *“Ingatlah juga bahwa dari kecil engkau sudah mengenal Kitab Suci yang dapat memberi hikmat kepadamu dan menuntun engkau kepada keselamatan oleh iman kepada Kristus Yesus.”*
>
> –(2 Timotius 3:15)
> < http://sabdaweb.sabda.org/?p=2Timotius+3:15 >

# Artikel: Mengabarkan Injil Kepada Anak Layan Lewat Tujuan Pelajaran Anda

Sekarang perlulah kami membicarakan prosedur penyusunan tujuan-tujuan pelajaran agar anak layan akan mengambil keputusan untuk menerima Kristus. Karena kami hendak menambahkan sedikit keterangan yang telah dibentangkan tentang tujuan-tujuan pelajaran yang baik, mungkin ada faedahnya untuk membahas beberapa bagian dari Alkitab dan kemudian menyusun tujuan-tujuan pelajaran yang akan mengakibatkan pertobatan anak layan kita.

## Kisah Penciptaan

Cerita:
Kita belajar dari Alkitab bahwa pada mulanya Allah menciptakan alam semesta. Dalam urutan perbuatan-perbuatan penciptaan yang teratur yang terjadi atas firman Allah, maka terjadilah segala sesuatu yang ada di alam semesta. yang terakhir dari karya penciptaan Allah adalah penciptaan Adam dan Hawa, nenek moyang umat manusia. Allah melihat segala yang telah diciptakan-Nya itu dan kemudian berfirman bahwa semuanya baik.

Tujuan-tujuan yang mungkin:

1. Menunjukkan kebesaran Allah seperti yang nampak dalam perbuatan penciptaan-Nya.
2. Membangkitkan penghargaan tentang betapa baiknya segala sesuatu yang dijadikan Allah itu.
3. Membuktikan kesalahan teori-teori evolusi.

Tujuan Pekabaran Injil: Bagaimanakah caranya mengajarkan anak layan agar dapat menekankan perlunya keselamatan pribadi? Apakah yang mungkin menjadi tujuan pelajaran yang dapat meyakinkan anak layan tentang dasar-dasar kebenaran Injil yang akan memimpin mereka kepada kepercayaan pribadi akan Kristus? Marilah kita mengikuti jalan pemikiran yang membawa kepada tujuan anak layan yang berpusat pada pekabaran Injil.

Sungguh mengagumkan bila kita memerhatikan besarnya daya cipta Allah. Berita keselamatan dapat disusun dengan tema "daya cipta" sebagai kebenaran inti. Alkitab mengatakan bahwa keselamatan menjadikan manusia suatu kejadian yang baru di dalam Kristus, segala perkara yang lama sudah lenyap dan yang baru sudah terbit. Karena itu, tidaklah salah bila berbicara tentang daya cipta Allah untuk menciptakan "hati yang baru" dalam diri seorang anak layan yang bertobat. Tujuannya adalah agar para anak layan mengetahui bahwa Yesus akan menciptakan hati yang baru dalam diri siapa pun yang memperkenankan Dia masuk ke dalam hatinya. Tujuan ini baik, karena secara logis muncul dari diri anak layan; tujuan ini singkat, mudah dilukiskan dan secara wajar akan membawa kepada ajakan untuk menerima Kristus sebagai Juru Selamat.

## Keluar dari Mesir

Cerita:
Keluarga Yakub bertambah banyak sehingga menjadi suatu bangsa yang besar di negeri Mesir. Ketika seorang Firaun baru memegang tampuk kepemimpinan, ia menganggap bangsa asing ini sebagai ancaman terhadap persatuan nasional. Karena itu, ia mulai menganiaya mereka dengan menyuruh mereka mengerjakan pekerjaan yang berat. Allah, yang telah memilih bangsa ini menjadi umat-Nya, mengutus Musa untuk memimpin mereka kepada suatu negeri baru. Setelah Allah berfirman melalui banyak bencana yang menimpa Mesir, maka umat-Nya diizinkan meninggalkan Mesir. Usaha Firaun untuk menarik mereka kembali gagal dan umat Allah mendapat kemenangan.

Tujuan-tujuan yang mungkin:

1. Membuktikan keunggulan kuasa Allah di atas segala kuasa lain di dunia.
2. Menunjuk perhambaan yang timbul karena ketidaktaatan.
3. Memperlihatkan bagaimana Allah turut bekerja dalam segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan.
4. Menunjukkan bagaimana Allah memelihara orang-orang milik-Nya.

Tujuan Pekabaran Injil: Bagaimanakah cara menguraikannya kepada anak layan agar dapat menekankan perlunya penyerahan pribadi kepada Kristus? Tujuan anak layan yang bagaimanakah yang dapat mempersiapkan pelajaran itu ke arah keselamatan? Adakah sesuatu kebenaran pokok, sesuatu tema dalam cerita ini yang dapat menekankan keselamatan? Jika demikian, apakah tema tersebut mudah dilukiskan? Akan berartikah tema tersebut untuk tingkat usia anak layan Anda?

Satu gagasan nampak jelas dalam cerita ini, yaitu gagasan tentang "kelepasan". Demi tindakan anugerah Allah, Israel terlepas dari perhambaan. Tinggal di negeri Mesir melambangkan perhambaan kepada dosa -- hidup lama yang ditawan oleh sifat keakuan. Perjalanan keluar itu melambangkan jalan anugerah yang membawa ke hidup baru. Kalau begitu, tepatlah tujuan bagi anak layan, yaitu:

Menekankan adanya perhambaan kepada dosa dan menunjukkan bahwa satu-satunya jalan kelepasan adalah dengan menerima keselamatan yang dikerjakan oleh Yesus.

Tentu, banyak tujuan lain yang dapat dibuat, yang dapat dipandang sebagai "tujuan-tujuan pekabaran Injil". Akan tetapi, yang penting ialah bahwa pengajar harus memaksakan dirinya untuk menerangkan dengan sejelas-jelasnya tujuan tertentu yang menurut dia harus ditekankan selama pelajaran itu berlangsung. Jikalau tujuan pelajaran tidak ditetapkan sebelumnya karena mengharapkan ilham sementara menyajikan pelajaran tersebut, maka terbataslah kebebasan Roh Kudus untuk memimpin persiapan pelajaran maupun penyampaiannya.

## Perzinahan Gomer

Cerita:
Tuhan menyuruh Hosea menikah dengan seorang perempuan yang mempunyai nama buruk. Setelah mereka memperoleh tiga anak, Gomer mulai bergaul dengan laki-laki lain. Kehidupan Gomer bertambah rusak, sampai ia menjadi seorang budak yang jatuh namanya. Dalam hati Hosea, Allah menanamkan kasih yang tidak terpadamkan untuk Gomer. Akhirnya, Hosea menebus Gomer di pasar budak dan membawanya pulang untuk menjadi istrinya lagi.

Tujuan-tujuan yang mungkin:

1. Menunjukkan kemerosotan yang berangsur-angsur yang disebabkan kehidupan yang menuruti hawa nafsu.
2. Mengusut kemunduran Israel dari generasi ke generasi.
3. Menunjukkan sifat-sifat dari seorang ayah yang baik.
4. Menemukan cara-cara untuk mengukuhkan keutuhan keluarga kita.

Tujuan Pekabaran Injil:
Sebagaimana halnya dengan kebanyakan cerita dalam Alkitab, ada banyak kebenaran dalam cerita ini yang mengingatkan kita tentang anugerah Allah yang nyata dalam keselamatan. Pengajar harus menanyai dirinya: bagaimana caranya mengarahkan pelajaran ini untuk mendapat tanggapan yang terbanyak dari anak layan? Segi apakah yang harus mendapat tekanan khusus yang dapat memberi kesempatan kepada anak layan untuk memasuki persekutuan pribadi dengan Yesus Kristus?

Cerita ini memberi kesempatan untuk membesar-besarkan efek yang hebat akibat dari dosa, seperti yang dilambangkan dalam pengalaman Gomer. Tetapi, di sini juga ada gambaran yang indah tentang Kristus, Hosea surgawi, yang telah membayar penuh harga untuk menebus orang berdosa dari perhambaannya kepada dosa. Mungkin kebenaran ini dapat disingkatkan hingga menjadi tujuan pelajaran seperti berikut:

Menunjukkan bagaimana dosa telah memperhambakan setiap manusia dan bahwa hanya kematian Kristus yang dapat membebaskan.

Perlu diterangkan, bahwa sesuatu tujuan pelajaran tidak bersifat membatasi, malah, tujuan pelajaran itu dirancangkan untuk menetapkan sasaran dari bagian-bagian penting dalam pelajaran tersebut. Bermacam-macam pikiran, lukisan, dan keterangan-keterangan yang menarik, semuanya ada baiknya, asal diarahkan kepada sasaran dan tujuan utama dari pelajaran yang bersangkutan.

Sukarlah untuk meremehkan kebenaran-kebenaran yang disarankan dalam bagian "tujuan-tujuan yang mungkin" di atas. Meskipun kebenaran-kebenaran tersebut merupakan bagian yang penting dari pelajaran itu, namun ia dapat diatur dan disajikan sedemikian rupa sehingga menguatkan tujuan utama dari pelajaran tersebut. Cara mengajar ini mengizinkan kita menggunakan bermacam-macam bahan, dan asalkan kita tetap berpegang pada tujuan pelajaran itu, maka sasaran kita tetap akan tercapai.

## Khotbah di Bukit

Cerita: Apakah Yesus mengucapkan seluruh khotbah ini pada satu saat, ataukah penulis-penulis kitab Injil menyusunnya menjadi satu dari bermacam-macam khotbah yang diberikan oleh Yesus, tidaklah penting. Sementara Ia duduk di atas sebuah bukit, Yesus menghimpun murid-murid-Nya dan mulai mengajar mereka tentang kehidupan dalam kerajaan Allah atau kehidupan sebagai murid Kristus. Khotbah ini merupakan ikhtisar yang tegas tentang kelakuan Kristen, serta mengukur agama yang sejati sesuai dengan keadaan hati, bertentangan dengan ketaatan kepada huruf hukum Taurat saja. Yesus mengatakan bahwa jalan sempit adalah lurus dan sukar untuk orang-orang yang rendah hati, yang lemah lembut, yang lapar dan haus akan kebenaran, dan yang suci hatinya. Dalam uraian-Nya tentang perkara-perkara yang berhubungan dengan hidup sehari-hari, misalnya perceraian, kemarahan, pengampunan, nazar (sumpah), dan puasa, Tuhan menandaskan apa yang termasuk dalam hal hidup sebagai murid-Nya.

Tujuan-tujuan yang mungkin:

1. Menunjukkan pertentangan antara iman yang batiniah dan agama yang lahiriah.
2. Menerangkan hal menjadi murid Yesus sesuai dengan ajaran-Nya.
3. Mempelajari cara menjauhi kemunafikan dalam agama.
4. Mengerti kebudayaan pada zaman Yesus.

Tujuan Pekabaran Injil:
Kisah ini menyampaikan tantangan yang berlainan dengan yang telah disampaikan hingga kini. Yesus sedang berbicara kepada murid-murid-Nya, yaitu mereka yang sudah mengetahui apa artinya mengikut Yesus. Bagaimana cara menyampaikan pelajaran ini supaya anak layan kita mendapat kesempatan untuk mengerti keselamatan pribadi serta ingin menerima keselamatan dari Kristus? Bagaimanakah cara menyusun "tujuan-tujuan pekabaran Injil" dari ayat-ayat yang tidak ditujukan kepada orang-orang yang belum selamat?

Marilah kita memeriksa ayat-ayat ini. Agak sukar untuk mencari tema yang berhubungan erat dengan keselamatan dalam ayat-ayat ini. Sepintas lalu, rupanya tujuan-tujuan pelajaran yang diambil dari ayat-ayat ini harus diarahkan kepada hal menjadi dewasa dalam kekristenan. Penyelidikan yang lebih teliti akan menyatakan hal-hal yang sebelumnya tidak terpikirkan. Bukankah hal ini merupakan kesempatan yang baik untuk membuktikan adanya kekurangan-kekurangan dalam segala usaha manusia untuk menjalankan kebenaran diri sendiri? Tidakkah kebodohan manusia dalam segala usahanya untuk menjalankan agama yang lahiriah telah diterangkan dengan teliti oleh Yesus? Bagaimanakah seseorang dapat menjadi murid Tuhan bila ia tidak mengembangkan kesetiaannya kepada Tuhan terlebih dahulu? Kalau begitu, pertimbangkanlah tujuan pelajaran di bawah ini, yakni:

Menunjukkan bagaimana Yesus memasuki pribadi manusia dan mengubah batin manusia.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Penginjilan di Sekolah Minggu
Judul asli buku: Teaching for Decision
Penulis: Richard L. Dresselhaus
Penerjemah: Tidak dicantumkan
Penerbit: Gandum Mas, Malang
Halaman: 80 -- 85

# Bahan Mengajar: Dalam Kandang Anjing

Bacaan: Roma 10:9-13

"Tentu saja saya orang Kristen," kata Paul kepada Pak Nelson, tetangganya, ketika mereka berdua mengeluarkan makanan segar dan air minum untuk anjingnya, Spot dan Ginger. Anjing-anjing itu adalah milik tetangga mereka, Bu Smith. Paul dan Pak Nelson menolong Bu Smith memelihara anjingnya saat dia sedang berada di rumah sakit.

"Saya rasa, selama ini saya sudah menjadi orang Kristen," Paul melanjutkan. "Saya selalu pergi ke gereja." "Saya tahu," kata Pak Nelson, "dan itu sangat penting." Dia mematikan pipa air dan duduk di atas tanah di samping anjing-anjing itu ketika Paul akan memasuki pintu gerbang. Paul menoleh ke arah Pak Nelson. "Apa yang sedang Bapak lakukan?" tanyanya. "Kita sekarang sudah selesai, bukan?" "Iya, tapi saya terinspirasi untuk mencoba satu penelitian," kata Pak Nelson. "Kemungkinan saya akan tetap menginap di sini dengan anjing-anjing ini nanti malam. Jika saya duduk cukup lama di kandang anjing, saya akan menjadi anjing, sama seperti Spot dan Ginger, bukan?" Paul tertawa. "Lelucon apa ini?" tanyanya. "Siapa yang ingin menjadi anjing? Lagipula, duduk di kandang anjing dan hidup bersama anjing tidak akan membuatmu menjadi anjing." "Itu betul," jawab Pak Nelson sambil beranjak dari duduknya. "Dan duduk di gereja pun tidak membuatmu menjadi orang Kristen." "Tapi saya ... ee ... keluarga saya menyuruh saya untuk dibabtis," ucap Paul dengan lirih.

"Hidup dengan anjing tidak membuatmu menjadi anjing, dan hidup dengan orang-orang Kristen tidak membuatmu menjadi Kristen," ulang Pak Nelson. "Saya rasa itu benar," jawab Paul sambil mengernyitkan dahinya. "Lantas apa yang membuatmu menjadi Kristen?" Dengan gembira Pak Nelson memberitahunya. (S.L.S)

**Bagaimana dengan kalian?**

Apakah kalian berpikir bahwa dengan muncul di gereja, lantas kalian menjadi orang Kristen? Atau karena orang tua kalian Kristen, berarti kalian menjadi orang Kristen juga? Alkitab tidak mengatakannya. Alkitab berkata, secara pribadi, supaya kita percaya kepada Yesus. Lakukan hal itu sekarang.

Renungkan: Kisah Para Rasul 16:31
"Percayalah kepada Tuhan Yesus Kristus dan engkau akan selamat." (t/Setyo)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Judul buku: The One Year Book of Devotion for Kids II
Judul asli artikel: In the Dog Pen
Penulis: Sam L. Sullivan
Penerbit: Tyndale House Publisher, Inc. Illinois 1995

# Tips: Penginjilan Anak: Sentuhlah Hidup Anak-Anak Untuk Kekekalan

**Diringkas oleh: Kristina Dwi Lestari**

Dampak dramatis pelayanan dan penginjilan anak sangat memotivasi gereja dan pelayan anak! Kini, lebih dari 85% orang Kristen menerima Kristus pada usia 14 tahun atau bahkan lebih muda. (Sumber: Child Evangelism Fellowship). Pelayanan anak yang kuat juga merupakan cara yang sangat baik untuk menjangkau seluruh keluarga bagi Kristus.

Kehidupan seorang anak yang dijamah, dapat membawa banyak orang kepada Kristus. Melayani anak-anak dan remaja adalah pelayanan yang sangat bermanfaat. Yesus mengatakan, "... biarkanlah anak-anak itu, janganlah menghalang-halangi mereka datang kepada-Ku ..." (Matius 19:14). Saat Anda terlibat dalam penginjilan anak dan menjangkau anak-anak, Anda sedang membantu memenuhi amanat Yesus.

Berikut dua belas strategi untuk mengabarkan Injil kepada anak-anak.

Semangat anak-anak dalam penerapan strategi-strategi dan program-program ini akan menciptakan kesempatan yang luar biasa bagi pelayanan dan penginjilan anak. Anak-anak bisa menjadi sangat terbuka terhadap Injil. Yesus sungguh mengasihi anak-anak!

## Izinkan dan Dorong Anak-Anak Terlibat dalam Pelayanan

Anak-anak bukanlah gereja masa depan -- mereka adalah bagian dari gereja yang sekarang. Dengan mengizinkan dan mendorong anak-anak untuk terlibat dalam pelayanan, mereka menjadi sadar bahwa mereka itu penting. Menurut penelitian dan pengamatan, anak-anak yang aktif terlibat dalam pelayanan, kemungkinan besar akan tetap aktif di gereja saat mereka tumbuh dewasa. Ada banyak anak-anak Kristen yang jauh dari Kristus. Namun, saat anak-anak diizinkan, bahkan didorong untuk aktif dalam iman mereka, hal ini menolong mereka membangun hubungan yang kekal dan lebih dalam bersama Kristus.

Pelayanan di mana anak-anak terlibat harus cocok untuk anak-anak. Namun, mereka juga dapat membantu pelayanan orang dewasa. Misalnya, berdiri bersama para among tamu untuk membantu menyambut jemaat atau membagikan warta gereja. Atau membagikan CD khotbah setelah ibadah. Bahkan, terlibat dalam penginjilan dengan membagikan Injil bersama dengan teman-teman mereka.

## Pelayanan Antar Jemput

Banyak anak mungkin membutuhkan sarana untuk bisa ke gereja. Pelayanan antar jemput dapat membantu anak-anak untuk bisa sampai ke gereja. Banyak orang tua akan mengizinkan anak-anak mereka ke gereja bila tidak menyusahkan mereka.

Pelayanan antar jemput akan membuat orang tua lebih mudah dalam mengizinkan anak-anak mereka ke gereja. Pelayanan antar jemput bagi anak-anak bisa menjadi langkah pertama sebelum seluruh keluarga terlibat dalam gereja! Agar penjangkauan anak-anak dapat terwujud, anak-anak harus dapat dekat dengan Anda.

## Acara Khusus dan Pesta Liburan - Natal, Paskah, dll.

Pesta dan perayaan liburan bisa digunakan untuk menjangkau anak-anak. Acara-acara ini bisa diadakan tiap tahun. Banyak orang dewasa yang bisa berbagi pengalaman indah tentang pesta atau perayaan Paskah atau Natal tahunan yang pernah mereka lalui. Dengan mengadakan perayaan Natal atau Paskah yang kreatif, gereja Anda akan menciptakan kenangan-kenangan akan yang terus ada dalam ingatan setiap anak.

## Acara Khusus oleh Anak-Anak

Sebagai ganti sebuah pesta untuk anak-anak, mungkin bisa diadakan program khusus yang dibawakan oleh anak-anak. Meski orang tuanya tidak ke gereja, sering kali mereka akan hadir dalam acara di mana anak-anak mereka terlibat di dalamnya. Acara Natal dan Paskah adalah beberapa dari program yang paling populer untuk pelayanan anak seperti ini. Acara seperti ini juga merupakan strategi penjangkauan anak yang baik, karena melaluinya, anak-anak dapat mengalami kisah-kisah Alkitab secara lebih dekat.

## Sekolah Alkitab Liburan dan Kamp Alkitab

Ribuan gereja memiliki program sekolah Alkitab liburan. Sekolah ini menciptakan suasana menyenangkan bagi anak-anak untuk belajar Alkitab. Pengalaman positif di gereja tidak hanya memengaruhi anak-anak, tetapi juga mereka. Sekolah seperti ini adalah sebuah cara yang sangat bagus untuk anak-anak mengalami kuasa Injil yang mengubahkan hidup. Sering kali, penginjilan anak adalah sisi alamiah sekolah Alkitab liburan. Selain itu, sekolah seperti ini juga membantu orang tua atau pengasuh anak untuk dapat beristirahat selama beberapa hari dari tugas rutin mengasuh anak.

Kamp Alkitab sering kali diperuntukkan anak-anak yang sedikit lebih tua dari peserta sekolah Alkitab liburan. Bisa diadakan selama sehari atau seminggu. Biasanya, kegiatan-kegiatan kamp luar ruangan digabung dengan kegiatan yang melibatkan Alkitab.

## Sekolah Minggu

Sekolah minggu mungkin adalah pelayanan anak yang paling penting di gereja Anda. Sayangnya, dengan semakin populernya kelompok kecil sore hari dan kurangnya perhatian pada sekolah minggu, di beberapa gereja, anak-anak sedikit terlupakan. Gereja yang hanya memberi sedikit penekanan pada sekolah minggu dan lebih banyak memerhatikan kelompok kecil sore hari bagi orang dewasa, harus lebih kreatif dalam menjangkau dan melatih anak-anak dalam firman Tuhan. Sekolah minggu penting bagi

pelayanan dan penjangkauan anak. di abad dua puluh, penginjilan anak sering kali paling efektif dilakukan melalui sekolah minggu.

Ada banyak bahan-bahan sekolah minggu yang menarik untuk melatih para guru sekolah minggu dan anak-anak. Sekolah minggu adalah tempat yang tepat untuk mengajarkan dasar-dasar Injil kepada anak-anak.

## Persekutuan Alkitab Setelah Sekolah

Gereja Anda bisa lebih terlibat lagi dengan sekolah-sekolah umum untuk menjamah hidup anak-anak. Ada ribuan persekutuan Alkitab setelah sekolah di seluruh pelosok negeri. Persekutuan-persekutuan itu melengkapi pendidikan formal anak-anak dengan prinsip-prinsip Alkitab. Saat anak-anak mempelajari prinsip-prinsip Alkitab, hal ini cenderung berdampak positif terhadap proses belajar mereka di sekolah, membantu mereka membangun kemampuan bersosialisasi, dan kemampuan untuk berinteraksi dengan keluarga mereka dengan lebih baik lagi. Pertumbuhan kehidupan rohani akan membantu anak-anak dalam banyak bidang kehidupan mereka, termasuk perkembangan keterampilan hidup.

## Program-Program Lingkungan Sekitar

Banyak gereja juga mengadakan program-program di lingkungan sekitar untuk menjangkau anak-anak. Anak-anak diundang dalam persekutuan mingguan. Sering kali, program-program di lingkungan sekitar ini adalah persekutuan Alkitab (lihat atas) yang diadakan di lingkungan sekitar. Dalam persekutuan ini, anak-anak bertemu dengan anak-anak lain, bernyanyi, dan mempelajari Alkitab. Ini adalah pendekatan kreatif dalam melayani anak-anak dan merupakan pendekatan penuh kuasa dalam menginjili anak-anak.

## Malam Anak-Anak Mingguan

Salah satu cara untuk menjangkau anak-anak dan keluarga di komunitas Anda adalah dengan mengadakan "malam anak-anak" (bisa diadakan mingguan, bulanan, atau tiga bulanan). Kegiatan ini bisa memberi kesempatan pada orang tua untuk dapat bebas selama semalam. di banyak komunitas, ada program "malam anak-anak" sekuler yang menuntut keterlibatan orang tua dalam menjaga anak-anak mereka. Bila gereja Anda dapat menawarkan program "malam anak-anak" yang memungkinkan orang tua untuk bebas dari tugas mengasuh anak selama beberapa saat, hal itu akan sangat baik sekali.

Anak-anak biasanya menikmati kegiatan-kegiatan, permainan, dan kesempatan untuk belajar lebih dalam lagi tentang Yesus dan Alkitab. Pastikan Anda memiliki cukup relawan jika akan mengadakan acara seperti ini. Orang tua sangat menghargai pelayanan anak jenis ini. Kegiatan ini cenderung menjadi kegiatan yang populer!

## Pelayanan Boneka dan Badut

Pelayanan boneka dan badut adalah cara yang tepat untuk berhubungan dengan anak-anak. Beberapa gereja memiliki acara boneka dan badut khusus atau menggabungkan keduanya dengan kegiatan pelayanan lain. Segmen pertunjukan boneka atau badut yang sesekali disisipkan dalam ibadat utama mingguan akan menunjukkan komitmen gereja Anda terhadap pelayanan anak. Pelayanan seperti ini juga merupakan cara yang tepat untuk menginjili anak-anak atau membawa pelayanan anak di komunitas lokal Anda. Penjangkauan anak seperti ini dapat meninggalkan kesan yang tak terlupakan.

### Gereja Anak-Anak

Banyak gereja memiliki gedung gereja khusus untuk anak selama kebaktian. Anak-anak diundang untuk menghadiri gereja khusus anak segera sebelum kebaktian dimulai. Ini adalah cara yang sangat baik untuk membuat keluarga-keluarga yang memiliki anak-anak merasa diterima di gereja Anda. dan lagi, anak-anak menerima pesan dan pelayanan yang memang disediakan untuk mereka. Beberapa anak sangat menyukainya

### Program Audio Anak

Ada program-program audio alkitabiah yang sangat bagus bagi anak-anak, yang dapat digandakan dan didistribusikan. Anda dapat memberikan CD atau kaset itu kepada anak-anak dan/atau keluarga mereka.

Beberapa anak suka mendengarkan audio itu berulang kali. Karena ada yang dikemas dalam bentuk kisah petualangan yang didasari prinsip-prinsip Alkitab. Audio itu juga dapat menjadi bacaan pengantar tidur yang sangat baik. Beberapa audio itu juga cocok untuk menginjili anak-anak.

Gereja Anda juga bisa membuat audio sendiri untuk anak-anak. Mungkin, ada seorang penutur cerita di gereja Anda yang suka mengembangkan cerita anak-anak. Dia bisa merekam beberapa audio untuk anak-anak. Audio seperti ini tidak hanya bermanfaat dalam menjangkau anak-anak, namun juga menunjukkan betapa gereja Anda peduli dengan pelayanan anak. (t/Ratri)

Diterjemahkan dan diringkas dari:
Nama situs: Evangelism for Church Growth
Judul asli artikel: Child Evangelism - Touch young lives for eternity with these 12 strategies!
Penulis: Tidak dicantumkan
Alamat URL: http://www.evangelism-for-church-growth.com/child-evangelism.html

## Warnet Pena: Metode Mengajar Cerita Alkitab Anda Menjemukan? Kunjungi Situs Sunday School Resources

==>http://www.sundayschoolresources.com/biblestoryactivities.htm

Anak layan yang baru saja mengalami pertobatan, memerlukan bimbingan yang lebih. Salah satunya adalah dengan memberikan pengajaran yang benar tentang kebenaran Alkitab. Agar para Pelayan Anak mampu mengajar dengan lebih kreatif dan menarik, silakan ambil beberapa aktivitas mengajar tentang cerita Alkitab yang ada di situs Sunday School Resources.

Variasi mengajar cerita Alkitab di dalam situs tersebut, tersedia dalam beberapa bentuk, di antaranya permainan peran, mewarnai untuk anak-anak prasekolah, tanya jawab seputar cerita Alkitab, permainan, dan banyak lainnya. Jika Anda ingin mempraktikkannya di sekolah minggu Anda pekan ini, silakan para Pelayan Anak berkunjung ke alamat tersebut untuk mendapatkan bahannya.

Kiriman: Kristina (Redaksi)

## Mutiara Guru

> *"Hatiku penuh dengan nyanyian sukacita pagi ini.*
> *Sebuah keajaiban terjadi!*
> *Cahaya pengertian bersinar di pikiran murid-murid kecilku,*
> *dan lihatlah, semuanya pun berubah!"*
>
> —- Annie Sullivan (guru dari Hellen Keller) -

# e-BinaAnak 417/Januari/2009: Menjadi Bagian dalam Gereja

## Salam dari Redaksi

Salam dalam kasih Tuhan Yesus Kristus,
Melayani menjadi guru sekolah minggu memang tidak segampang yang dibayangkan. Banyak yang berpikir bahwa menjadi guru sekolah minggu hanya memiliki tanggung jawab mengajak anak-anak bernyanyi, bercerita, atau melakukan berbagai macam kreativitas. Tetapi tugas seorang guru sekolah minggu lebih dari itu. Dia memiliki peranan penting dalam mendidik dan membentuk anak-anak sesuai dengan kehendak dan teladan yang Tuhan Yesus ajarkan. Lalu, sejauh manakah peran para guru sekolah minggu di dalam gereja? di edisi terakhir publikasi e-BinaAnak ini, kami bagikan ke hadapan para Pelayan Anak sekalian artikel maupun tips yang sekiranya mampu menggugah para Pelayan Anak untuk merespons panggilan penting ini. Selamat membaca, dan nantikan edisi e-BinaAnak di bulan Februari dengan sajian menarik lainnya. Tuhan Yesus memberkati.

Staf Redaksi e-BinaAnak,
Tatik Wahyuningsih

> *“Lalu Yesus duduk dan memanggil kedua belas murid itu. Kata-Nya kepada mereka: "Jika seseorang ingin menjadi yang terdahulu, hendaklah ia menjadi yang terakhir dari semuanya dan pelayan dari semuanya."”*
>
> –(Markus 9:35)
> < http://sabdaweb.sabda.org/?p=Markus+9:35 >

# Artikel: Peranan Guru Sekolah Minggu

Para guru sekolah minggu adalah pekerja-pekerja istimewa di Kerajaan Allah. Saudara-saudara kita yang melayani sebagai guru sekolah minggu yang setia ini berhak mendapat ucapan terima kasih, dukungan dan dorongan kita atas usaha-usaha mereka. Penghargaan yang istimewa seharusnya juga diberikan kepada orang-orang kudus di masa lalu yang telah mengajar dan melatih guru-guru kita di masa sekarang ini. Usaha-usaha mereka beberapa tahun dan dekade yang lalu kini menghasilkan buah melalui para guru sekolah minggu di abad 21 ini.

Kata Yunani "didaskolos" (guru) digunakan sendiri oleh Yesus. Nikodemus mengakui bahwa Yesus adalah "guru yang diutus Allah" (Yohanes 3:2). Para guru sekolah minggu dari berbagai usia harus dengan serius mempelajari pesan pengajaran, metode, dan perilaku Yesus. Karena Yesus selalu ada dalam setiap aspek kehidupan, maka Yesus menjadi teladan yang harus diikuti dalam mengajar.

Tuhan ingin seluruh anak-anak-Nya menjadi guru dalam artian semua orang Kristen seharusnya berusaha mengajarkan Injil kepada orang lain ("seharusnya menjadi pengajar," Ibrani 5:12). di sisi lain, Efesus 4:11 menunjukkan bahwa pada abad pertama, gereja merupakan suatu kelompok istimewa dari orang-orang suci yang disebut sebagai "para guru": "Dan Ialah yang memberikan baik rasul-rasul maupun nabi-nabi, baik pemberita-pemberita Injil maupun gembala-gembala dan pengajar-pengajar."

Konteks dari Efesus 4 ini, sama seperti referensi Perjanjian Baru lainnya, (Kisah Para Rasul 13:1-3; 1 Korintus 12:28-30), menunjukkan bahwa pada masa gereja mula-mula, setidaknya ada beberapa guru yang memiliki karunia atau kekuatan yang luar biasa. Meskipun Roh Kudus pada masa sekarang ini tidak lagi memberi kekuatan yang luar biasa itu, masih tetap diperlukan guru yang mengabarkan Injil. Saat kita berkumpul di kelas umum untuk mempelajari Alkitab, diperlukan seseorang yang bertanggung jawab untuk mengajar dan menuntun kelas ini. di sinilah guru memegang peran yang sangat penting.

Saya ingin menggunakan hal ini untuk mendesak, mengingatkan, dan menuntut seluruh guru sekolah minggu untuk menjadi yang terbaik, menjadi guru yang paling efektif semaksimal mungkin. Dengan menjadi guru yang lebih baik yang pada gilirannya nanti menghasilkan pelayan Kristus yang lebih baik, pada akhirnya akan menghasilkan pelayan Tuhan yang lebih kuat, dan lebih banyak orang yang menuju jalan ke surga. Itulah intinya!

Para guru perlu mengingat apa yang harus mereka lakukan di dalam kelas -- mengajar! Itulah fungsi dari seorang "guru" -- mengajar. Kedengarannya sangat sederhana, tetapi sayangnya di beberapa tempat sangat sedikit pengajaran yang diberikan di "sekolah minggu".

Guru-guru sekolah minggu juga tidak boleh lupa pada subjek yang mereka ajarkan -- Alkitab! Guru sekolah minggu telah diberi kepercayaan atas tanggung jawab yang besar. Mereka diharapkan dapat memimpin sekelompok orang, baik itu tua atau muda, dalam mempelajari apa yang Tuhan katakan kepada kita dalam firman-Nya. Dalam beberapa hal, buku latihan, papan peraga, dan peralatan mengajar lainnya sangatlah diperlukan. Alat-alat ini dapat digunakan selama pesan yang disampaikan tetap sesuai dengan firman Tuhan, tetapi buku pegangan kita dalam belajar harus selalu Alkitab. Oleh sebab itu, mereka yang melayani sebagai guru harus menjadi orang yang dengan setia mengikuti perintah dalam Titus 2:1: "Beritakanlah apa yang sesuai dengan ajaran yang sehat."

Para guru perlu menjadi teladan yang taat, melayani sebagai contoh yang ditiru oleh murid-murid mereka. Semua orang Kristen diharapkan supaya "tiada beraib dan tiada bernoda" dan biarlah terang mereka "bersinar" (Filipi 2:15; Matius 5:16). Ini khusus berlaku bagi mereka yang melayani sebagai guru sekolah minggu. Banyak guru yang telah kehilangan pengaruhnya atas murid-muridnya karena "mereka mengajarkan tetapi tidak melakukan" (Matius 23:3), sama seperti orang-orang pada masa Yesus. Pertanyaan Roh Kudus ini menuntut pertimbangan yang serius dari seluruh guru sekolah minggu: "Bagaimanakah engkau yang mengajar orang lain, tidakkah engkau mengajar dirimu sendiri?" (Roma 2:21). Sederhananya, para guru harus mendukung pesan yang disampaikan dengan gaya hidup yang benar, hidup apa adanya, sepantasnya, dan taat (Titus 2:12).

Jelas bahwa semua guru harus hadir dalam setiap pelayanan gereja, termasuk mereka, para guru sekolah minggu. Seorang guru yang dengan sengaja tidak menghadiri kelas atau pelayanan lain berarti tidak memberikan pesan yang tepat kepada murid-murid mereka. Apa yang murid-murid itu pikirkan saat mereka mengamati tingkah laku gurunya?

Saya pernah mendengar salah satu saudara seiman yang secara rutin mengajar sekolah minggu. Jemaat di mana dia menjadi anggotanya mengadakan pertemuan penginjilan yang berlangsung selama beberapa hari. Dia tidak menghadiri satu malam pun pertemuan itu (dia dengan sengaja mengabaikan pertemuan itu). di hari Minggu pagi setelah pertemuan penginjilan itu, dia bertemu dengan seorang pengurus gereja di depan pintu kelas di mana dia mengajar sekolah minggu. Pengurus gereja itu mengatakan kepadanya bahwa gembala gereja telah memutuskan bahwa dia tidak boleh lagi mengajar sekolah minggu. Dia memprotes hal ini dan mengatakan bahwa kelas itu adalah kelasnya dan dia harus mengajarnya. Pengurus gereja itu menjelaskan bahwa dia telah mengajar murid-murid sekolah minggu itu sepanjang minggu itu dengan tidak hadir pada pertemuan penginjilan, dan pengajaran seperti itu bukanlah pengajaran yang diperlukan. Benar sekali apa yang dikatakan pengurus gereja itu! Ya, tindakan saudara seiman itu mengatakan banyak hal. Pertimbangkan beberapa saran bagi para guru sekolah minggu.

1. Antusiaslah saat berada di dalam kelas. Sikap ini membantu menciptakan suasana di mana ada keinginan yang kuat untuk belajar sebagai murid. Bila

seorang guru terlalu banyak bergerak, membosankan, atau terus menguap karena kurang tidur, maka dia tidak bisa berharap bahwa murid-murid yang diajarnya akan sangat tertarik untuk mendengarkan apa yang dia katakan.

2. Doronglah supaya muncul pertanyaan. Saat murid-murid bertanya, jawablah dengan sopan dan sabar. Selalu gunakan Alkitab untuk menjawabnya: "menyelidiki Alkitab" (Yohanes 5:39). Saat Anda tidak tahu jawabnya, akuilah itu, kemudian katakan kepada murid-murid Anda bahwa Anda akan mencoba memberi jawabannya sebelum minggu berikutnya.
3. Tantanglah murid-murid Anda. Dalam beberapa kasus, mereka dapat melakukan lebih banyak dari yang dapat kita berikan kepada mereka. Berilah mereka tugas-tugas. Tugas-tugas itu tidak akan membunuh mereka. Mereka mungkin meresponsnya dengan mengatakan bahwa mereka sangat sibuk dengan kegiatan sekolah atau pekerjaan, dan mungkin saja alasan itu benar. Tetapi sekolah dan pekerjaan merupakan hal kedua setelah mempelajari firman Tuhan.
4. Berdoalah bagi murid-murid Anda. Doakan pengertian dan pertumbuhan rohani mereka melalui apa yang Anda lakukan. Biarkan mereka tahu bahwa Anda berdoa bagi mereka dan benar-benar peduli pada mereka.
5. Tepat waktulah hadir di kelas. Bila pada kenyataannya, Anda dan murid-murid Anda langsung ke kelas tanpa terlebih dahulu diadakan pertemuan di aula atau tempat lain, maka hadirlah di kelas beberapa menit sebelum kelas dimulai dan beradalah di kelas menunggu jiwa-jiwa yang sangat berharga yang akan Anda ajar ini. Sapalah setiap murid dengan sapaan yang hangat. Mungkin ada keadaan-keadaan tertentu yang menyebabkan guru datang terlambat. Kejadian ini memang tidak dapat dihindari. Tetapi para guru yang punya kebiasaan terlambat hadir di kelas memberikan pesan yang sangat kuat (pesan yang sangat tidak diinginkan!) bagi murid-murid mereka.

   Bila seorang guru terlambat 5 menit sebanyak lima puluh kali dalam setahun, maka dalam 1 tahun dia sudah mencuri waktu dari murid-muridnya untuk mempelajari Alkitab selama 250 menit (4 jam 10 menit). Tentu saja dalam 10 tahun akan melewatkan 2500 menit (lebih dari 40 jam) dan kehilangan selamanya! Anak-anak kita dan anak-anak lain yang kita ajar patut mendapatkan perlakuan yang lebih baik dari hal ini! Para guru yang bisa tepat waktu mengajak murid-muridnya bermain bola atau kegiatan sekolah lainnya, tetapi tidak bisa mengajak mereka dan diri mereka sendiri untuk tepat waktu hadir dalam sekolah minggu, perlu memerhatikan dengan serius contoh yang mereka berikan (2 Korintus 13:5).

6. Siapkan baik-baik setiap kelas. Jangan biarkan ada yang mengganggu pelajaran dan persiapan Anda. Anak yang masih kecil sekalipun dapat "menusuk" guru yang tidak siap. Bila sekolah minggu merupakan pengajaran yang berharga, maka sangat penting untuk memberikan usaha yang terbaik (Kolose 3:23), dan itu berarti harus mempersiapkan diri sebelum mengajar di kelas.
7. Selalu ingat tujuan dari pelayanan Anda sebagai guru. Mengajar tidak berarti akan terbebas dari masalah. Mengajar bisa membuat frustrasi, bahkan kadang-kadang membuat putus asa. Saat kita merasa bahwa kita hanya melihat kemajuan yang sedikit pada murid-murid, kita perlu ingat bahwa Roma tidak

dibangun dalam semalam saja, demikian juga dengan seorang anak yang belajar kehendak Tuhan dan bagaimana berjalan dengan iman dalam jangka waktu yang singkat. Teruslah bekerja dengan giat.

Apa yang menjadi tujuan utama sekolah minggu kita? Apakah hanya memberikan pengetahuan? Memang penting bahwa murid-murid harus meningkatkan pengetahuannya, tetapi itu bukanlah tujuan akhir. Apakah menunjukkan contoh yang baik secara terus-menerus merupakan tujuan nomor satu dari seorang guru? Dalam artikel ini, kita telah menekankan pentingnya guru dalam memberikan contoh yang baik, tetapi menjadi contoh yang baik itu bukanlah tujuan utamanya. Dalam sekolah minggu kita, apakah kita mencoba untuk menolong murid-murid kita dengan lebih baik lagi? Benar, tetapi tetap saja, melakukan yang lebih baik bukanlah tujuan akhir.

Setiap guru harus tidak pernah lupa bahwa tujuan utama dari sekolah minggu adalah untuk membantu orang-orang belajar kehendak Tuhan sehingga melaluinya, mereka bisa tahu bagaimana melakukan kehendak Tuhan, diselamatkan, dan ke surga. Benar, dalam sekolah minggu, kita berusaha keras untuk membantu orang-orang menyiapkan diri ke surga. Jangan pernah pandangan itu hilang dari diri kita.

Bagi semua guru sekolah minggu yang terus meluangkan banyak waktu dan usaha, dan yang benar-benar menunjukkan dalam hidupnya bahwa Kristus hidup dalam diri mereka (Galatia 2:20), kami berikan penghormatan atas tugas yang sudah mereka kerjakan dengan baik. Kadang-kadang, Anda merasa tidak dihargai, tetapi ingatlah bahwa "Allah bukan tidak adil, sehingga Ia lupa akan pekerjaanmu dan kasihmu" (Ibrani 6:10). (t/Ratri)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: Union Grove Church Of Christ, Cleveland TN.
Judul asli artikel: The Role Of Bible Class Teachers
Penulis: Roger D. Campbell
Alamat URL: http://www.ugcoc.com/Church/role_of_bible_class_teachers.htm

# Bahan Mengajar: Mengikuti Sekolah Minggu

Mengapa pergi ke sekolah minggu dan ke gereja setiap hari Minggu itu sangat penting? Hal ini sangat penting karena Tuhan ingin kita dapat bersama-sama dengan orang Kristen lainnya dan berbincang-bincang dengan mereka tentang Tuhan dan semua yang telah Dia kerjakan bagi kita, serta memuji-Nya bersama-sama. Tuhan juga mengatakan di dalam Alkitab supaya kita tidak lupa untuk melakukan hal ini. Jika kita melupakannya dan tidak pergi ke sekolah minggu dan gereja, hal ini akan menyebabkan kita sulit untuk tetap mencintai Yesus sejauh yang kita mampu. Tuhan telah menciptakan kita, sehingga kita perlu saling membantu dengan orang lain.

Ketika kamu pergi ke sekolah minggu, maka sangat penting untuk mengingat bahwa Tuhan sedang memintamu untuk pergi ke sekolah minggu supaya kamu dapat membantu teman-temanmu untuk mencintai Tuhan lebih lagi. Kamu akan belajar banyak tentang Yesus ketika kamu pergi ke sana, tetapi kamu tidak seharusnya pergi ke sekolah minggu hanya supaya ditolong, tetapi untuk menolong teman yang lain. Hal ini berarti bahwa kamu harus berhati-hati dengan apa yang kamu lakukan di sekolah minggu. Kamu harus menghormati guru dan tidak membuat keributan di dalam kelas, sebab kamu berada di tempat di mana Tuhan berada dan datang ke sana untuk menyembah-Nya dan belajar tentang Juru Selamat kita.

Sebuah hal yang indah ketika ada anak laki-laki dan perempuan yang tidak mengenal Yesus datang bersamamu ke sekolah minggu. Apakah kamu memiliki tetangga di sebelah rumahmu atau di seberang jalan, yang belum mengenal banyak tentang Yesus? Mungkin kamu dapat mengajak dia untuk datang ke sekolah minggu, dan mungkin ini adalah salah satu cara bagi dia untuk mengetahui lebih banyak bahwa Tuhan sangat mengasihinya.

Mengikuti kebaktian di gereja berbeda dengan mengikuti sekolah minggu dan memerlukan waktu yang lebih banyak untuk duduk diam! Terkadang, anak-anak sangat sulit untuk duduk diam dan mendengarkan, sebab bukan hal yang mudah untuk memahami apa yang disampaikan oleh pendeta. Tetapi, belajar untuk mendengar dan menikmati hal-hal yang dapat dipahami dan kemudian memikirkannya merupakan latihan yang baik.

Salah satu cara yang baik supaya siap mengikuti kebaktian di gereja dan sekolah minggu adalah dengan memikirkannya sebelumnya. Jika di hari Sabtu kamu ingat bahwa "besok adalah hari Minggu dan harus pergi ke sekolah minggu dan gereja", maka kamu pun dapat mendoakannya dan minta kepada Tuhan untuk membantumu belajar banyak tentang Dia; dengan demikian kalian akan lebih siap untuk pergi dan memuji Dia ketika hari Minggu pagi tiba, dan tidak akan sulit untuk tetap duduk dengan tenang!

Berikut cerita tentang seorang anak laki-laki yang memutuskan untuk tidak pergi ke sekolah minggu lagi. Sebaliknya, dia malah bermain dengan mainannya dan anak-anak lain yang menjadi tetangganya. Setelah beberapa waktu, anak laki-laki tersebut lupa

bahwa Tuhan sangat mengasihi dia dan senantiasa mengawasi dia, dan dia dengan teman-temannya mencuri sepeda yang mereka lihat di halaman. Seseorang melihat mereka mengambil sepeda itu dan segera memanggil polisi. Anak laki-laki itu dibawa ke pengadilan dan hakim berbicara dengan dia. Kamu tahu apa yang hakim katakan? Dia berkata kepada anak itu bahwa dia sebaiknya segera mulai ikut sekolah minggu lagi.

"Bila tidak," kata hakim itu, "kamu mungkin akan mencuri barang-barang lain dan kemudian kami akan harus memasukkanmu ke penjara. Tetapi bila kamu ikut sekolah minggu, kamu akan belajar tentang Tuhan dan kamu tidak akan ingin mencuri lagi karena Dia tidak ingin kamu melakukan hal itu."

Tahun berganti tahun, anak laki-laki itu menjadi pria dewasa dan dia bertemu dengan hakim itu lagi. "Hakim," katanya, "aku sangat berterima kasih atas apa yang Anda katakan pada hari itu. Aku kembali ikut sekolah minggu dan aku menerima Yesus Kristus sebagai Juru Selamatku. Bila pada saat itu Anda tidak mengatakan hal itu kepadaku, mungkin sekarang ini aku ada di penjara."

Saya yakin bahwa anak laki-laki itu sangat senang karena di sekolah minggulah dia bertemu Yesus.

Bacaan dari Alkitab: Ibrani 10:24-25

Pertanyaan:
1. Dapatkah kamu menyebutkan dua alasan mengapa perlu ikut sekolah minggu?
2. Bagaimana sekolah minggu membantu anak-anak lain di sekolah minggumu saat kamu ada di sana?
3. Mengapa sangat membantu bila di hari Sabtu kita memikirkan untuk ikut sekolah minggu?
4. Seharusnyakah kita ikut sekolah minggu bila kita tidak bisa diam dan menghormati guru-guru kita?

Doa: Bapa kami, kami berterima kasih karena ada banyak orang Kristen lain yang bisa diajak berbincang-bincang. Kami berterima kasih atas guru-guru sekolah minggu kami dan pendeta di gereja kami. Berkatilah mereka dan bantulah mereka saat mereka menyiapkan diri untuk mengajar kami di hari Minggu berikutnya. Tolong kami supaya bisa menikmati apa yang dikatakan dan memahami apa yang Engkau katakan kepada kami melalui mereka. Dalam nama Yesus. Amin. (t/Ratri)

Diterjemahkan dari:
Judul buku: Devotions for the Children's Hour
Judul asli artikel: Going to Sunday School
Penulis: Kenneth N. Taylor
Penerbit: Moody Press, Chicago 1977
Halaman: 158 -- 161

# Tips: Apa Tugas Seorang Guru Sekolah Minggu?

Jawaban yang biasa kita dengar dari para guru adalah sebagai berikut.

1. "Tugas saya memimpin acara kebaktian sekolah minggu", jawaban ini muncul karena selama waktu acara sekolah minggu (1 -- 1,5 jam) itu, guru mendominasi 90% waktu dengan terus berbicara untuk memimpin seluruh acara sekolah minggu. Sementara itu, anak lebih banyak pasif mendengar guru, dan anak juga diperintah ini dan itu. (Misalnya: "Ayo berdoa, mari memuji Tuhan, tepuk tangan! Atau semua harus diam!"). Bahkan, anak dipaksa diam sepanjang acara, dengan slogan: "Anak yang diam itu, anak sekolah minggu yang baik!" Apa benar tindakan guru semacam ini? Apakah ia tidak menjadikan anak hanya sebagai objek perintahnya: harus ini dan itu?
2. "Tugas saya memimpin pujian", jawaban ini muncul karena memang guru yang menyuruh anak menyanyi, dan sering memaksa anaknya bernyanyi dengan suara keras. Anak begitu pasif, hanya menjadi objek yang diperintah untuk bernyanyi, untuk bergaya, untuk bertepuk tangan, dan kadang malah ditertawakan jika mereka melakukan gerakan lucu!
3. "Tugas saya memimpin cerita", jawaban ini muncul karena memang guru mengisi waktu cerita 20-30 menit itu dengan ia berbicara sendiri, sementara anak dipaksa diam (sebagai pendengar setia), sedang guru sebagai "dosen" yang harus didengarkan apa pun isi pembicaraannya.
4. "Tugas saya memimpin doa", jawaban ini muncul karena memang guru yang berdoa, anak cuma objek pendengar doa guru, anak ikut menutup mata dan membuka mata, itu pun harus diperintah oleh guru. Apakah anak itu sendiri sebagai subjek yang berdoa? Bukan! Tetapi justru gurunyalah yang berdoa.
5. "Tugas saya membuat alat peraga", "Tugas saya mengadakan kegiatan aktivitas anak, baik mewarnai, hasta karya, dan lainnya", "Tugas saya mengajak anak ke sekolah minggu", "tugas saya mengadakan acara Natal sekolah minggu dan acara-acara anak yang lain", "Tugas saya mengikuti persiapan guru", dan jawaban lain yang senada dengan jawaban-jawaban itu. Semua itu sering kali membuat anak hanya menjadi objek yang pasif, sedang guru menjadi subjek yang aktif!

   Coba kita analisa jawaban-jawaban tersebut secara cermat! Hasilnya dapat disimpulkan adanya model hubungan guru-anak sebagai berikut:

   Guru ---> - memimpin (sesuatu kegiatan) ---> Anak SM

   - mengajak (melakukan sesuatu hal)
   - mengadakan (sesuatu kegiatan)
   - menyiapkan (sesuatu hal)

   Dengan kata lain, model hubungan guru-anak menjadi hubungan

   antara:

Subjek ---> (guru mendominasi 90% waktu/kegiatan) ---> Objek
superior inferior
aktif pasif

Perhatikan arus komunikasi di atas hanya searah: dari guru sebagai subjek kepada anak sebagai objek yang pasif, sehingga sekolah minggu adalah "acara dari guru dan oleh guru (dan akhirnya sering menjadi acara "untuk" guru juga)". Akibatnya, guru menjadi semakin pandai dalam segala hal (guru semakin pandai berdoa, bernyanyi, tetapi ia cepat kelelahan dan cepat jenuh), sedang anak sebagai murid hanya menjadi objek saja, dengan kemajuan yang kurang berarti! Padahal yang seharusnya menjadi subjek sekolah minggu adalah anak, bukankah seharusnya anak yang dididik, sehingga semakin pandai dalam segala hal, semakin pandai dalam hal berdoa, memuji Tuhan, memahami firman Tuhan, dan sebagainya? Lalu bagaimana solusinya? sekolah minggu perlu memiliki pola pendidikan yang terencana.

Untuk mengetahui bagaimana mengatur sekolah minggu Anda dengan lebih terencana, silakan para Pelayan Anak melihat artikel selengkapnya di:
http://pepak.sabda.org/mendidik_anak_sekolah_minggu_secara_terencana

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Teknik Kreatif dan Terpadu dalam Mengajar Sekolah Minggu
Judul asli artikel: Analisis Pertanyaan: "Apa Tugas Seorang GSM?"
Penulis: Paulus Lie
Penerbit: Yayasan ANDI, Yogyakarta 1999
Halaman: 62 -- 63

## Warnet Pena: Referensi Seputar "Peranan Guru Sekolah Minggu Dalam Gereja" di Situs Pepak

Menjadi bagian dalam pekerjaan Allah adalah sebuah hal yang membanggakan bagi kita, para guru sekolah minggu tentunya. Tanggung jawab kita adalah membawa anak-anak akan pengenalan terhadap Kristus. Keterlibatan pelayan guru sekolah minggu ini, tentu saja tidak lepas dari peran gereja itu sendiri. Melihat salah satu dampak penting keberadaan sekolah minggu adalah penentu pertumbuhan gereja. Meskipun demikian, kita sebagai para pelayan anak juga tidak boleh lupa akan esensi penting dari pelayanan kita, yakni membantu anak layan kita dalam pertumbuhan imannya.

Berikut kami berikan referensi artikel tentang peran guru sekolah minggu terhadap gereja. Silakan berkunjung ke alamat berikut dan semoga membantu.

==> http://pepak.sabda.org/tanggung_jawab_guru_sm_terhadap_gereja
==> http://pepak.sabda.org/bagaimana_seorang_guru_sekolah_minggu_mengasihi_gereja
==> http://pepak.sabda.org/hubungan_sekolah_minggu_dengan_gereja

==> http://pepak.sabda.org/guru_sm_sebagai_penentu_pertumbuhan_gereja
==> http://pepak.sabda.org/bagaimana_seorang_guru_sekolah_minggu_mengasihi_gereja

## Mutiara Guru

“ *Giatlah membantu anak layan Anda belajar kehendak Tuhan dengan kasih dan kesabaran* ”

– - Lestari (guru sekolah minggu) -

# e-BinaAnak 418/Februari/2009: Mengajar Anak Bermisi

## Salam dari Redaksi

Sudah menjadi rutinitas tahunan pada bulan Februari, gaung kasih sayang terdengar dengan kerasnya. Namun, dalam sekolah minggu, tentu saja gaung kasih sayang tidak hanya terdengar saat bulan Februari, bukan? Setiap pertemuan dengan anak-anak layan, para guru membawa pesan kasih dari Kristus, dan mengajarkan kasih sejati pula kepada mereka.

Salah satu hukum kasih yang sering diajarkan Pelayan Anak sekalian tentunya adalah mengasihi sesama manusia. Edisi bulan Februari ini akan membawa kita semua menanamkan dalam hati anak-anak bahwa tidak hanya sesama orang Kristen saja yang harus kita kasihi, namun terlebih lagi mengasihi mereka yang belum mengenal Kristus. Anak dapat kita ajarkan untuk mengasihi jiwa-jiwa di luar Kristus melalui topik-topik mingguan berikut ini.

1. Bermisi
2. Berdoa
3. Memberi
4. Bersaksi

Redaksi berharap, beban yang ada dalam hati para Pelayan Anak sekalian, yaitu untuk membawa semakin banyak anak datang kepada Kristus, juga tertanam dalam hati anak-anak layan kita semua. Anak-anak dapat dipakai Tuhan juga untuk mewujudkan rencana-Nya bagi dunia ini. Selamat melayani!

Pimpinan Redaksi e-Binaanak,
Davida Welni Dana
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

“ *Ingatlah, jangan menganggap rendah seorang dari anak-anak kecil ini. Karena aku berkata kepadamu: Ada malaikat mereka di surga yang selalu memandang wajah Bapa-Ku di sorga.* ”

–(Matius 18:10)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=Matius 18:10 >

# Artikel: Anak-Anak Pun Dapat Dipakai Tuhan

Anak-anak yang dilayani dengan baik, akan menghasilkan generasi baru yang luar biasa, generasi dengan anak-anak semacam Samuel, Yoas, Yohanes Pembabtis, Timotius, dan bahkan seperti masa kanak-kanak Yesus ketika menjadi manusia. Lihatlah beberapa kasus ini, yang saya percaya anak-anak tersebut telah dilayani orang tua mereka sejak kecilnya, bahkan sejak dari kandungannya.

## Samuel, Nabi Sejak Kecil

Samuel, yang akhirnya begitu peka dengan suara Tuhan dan bertemu Tuhan di usia muda (1 Samuel 3:1-14) dan menjadi nabi Israel. Kelahirannya dilatar belakangi oleh doa Hanna, ibunya, sebuah doa yang sungguh-sungguh dari hatinya (1 Samuel 1:9-13). Sejak kecil sekali Samuel dibawa ke Bait Allah dan akhirnya diserahkan kepada Tuhan (1 Samuel 1:18,19,24).

"Adapun samuel menjadi pelayan di hadapan Tuhan; ia masih anak-anak, yang tubuhnya berlilitkan baju efod dari kain lenan. Setiap tahun ibunya membuatkan dia jubah kecil dan membawa jubah itu kepadanya, apabila ia pergi bersama-sama suaminya pergi mempersembahkan korban sembelihan tahunan." (1 Samuel 1:18,19)

Samuel menjadi 'pelayan', bukan dilayani. Jadi Samuel mulai melayani sejak kanak-kanak. Hal itu terjadi karena orang tuanya mendorong ke arah itu. Secara sadar ibunya membawa Samuel, memfasilitasi, mengarahkan, memberi citra diri melalui bajunya, dan akhirnya memberi kesempatan untuk melayani, bertindak sebagai pelayan. Secara sadar kita harus mempersiapkan membangun generasi baru. Generasi yang melayani sejak dini.

Anak saya yang pertama, Nathania Christy 8 tahun saat ini (Mei 2001) telah mulai melayani membawa firman Tuhan di Cell Group Anak. Sementara Benaya Christo umur 5,5 tahun, anak saya kedua, kuat sekali cita-citanya untuk menjadi pendeta/hamba Tuhan seperti bapaknya. Benaya telah bisa membaca Alkitab di usia 5,5 tahun ini. Mereka bertiga dengan adiknya Levina Christy (4,5 tahun) juga adalah pendoa syafaat kami.

Untuk Benaya, istri saya membuatkan jas kecil, lengkap dengan dasinya, sehingga pada hari Minggu, Bena berpakaian seperti 'pendeta' dan dia bangga sekali dengan pakaian itu. di kelas TK-B, teman-temannya memanggilnya 'pendeta Benaya' dan dialah yang paling rajin berdoa di kelas. Dari mulut Bena pun tidak jarang keluar kata-kata 'nasihat' unuk teman-temannya, dan nasihat yang menggunakan banyak ayat firman Tuhan. Kata-katanya sering membuat kami tersentak terperangah, karena sangat 'dewasa' untuk anak seusianya.

"Sementara itu makin besarlah Samuel yang muda itu dihadapan Tuhan. Tetapi Samuel yang muda itu, semakin besar dan semakin disukai, baik di hadapan Tuhan maupun dihadapan manusia." (1 Samuel 1:21b, 26)

Samuel bertumbuh dengan baik, dia tinggal bersama-sama Imam Eli dan bersama-sama melayani, sekalipun ia masih kecil. Bahkan Samuel menjadi begitu peka dan bisa mendengar 'suara Tuhan' bahkan bertemu dengan Tuhan (1 Samuel 3:1-14). Samuel menjadi nabi sejak ia kecil!

## Yoas, Raja Sejak Kecil

Selain Samuel si nabi kecil juga ada Kisah Yoas yang menarik, kisah seorang bocah yang menjadi raja.

"Yoas berumur 7 tahun pada waktu ia menjadi raja,... dan 40 tahun lamanya ia memerintah di Yerusalem. Nama ibunya ialah Zibya dari Bersyeba. Yoas melakukan apa yang benar di mata Tuhan seumur hidupnya SELAMA IMAM YOYADA MENGAJAR DIA. (2 Raja-Raja 11:21-12:1, 2)"

Yoas melakukan apa yang benar, selama Imam Yoyada mengajar, dan saya yakin yang diajarkan oleh seorang imam adalah firman Allah. Seorang anak kecil, masih 7 tahun bisa memerintah, memimpin, dan menjadi pelaku. Saya percaya akan tiba saatnya, dan sudah mulai tiba dan terjadi di beberapa negara dan gereja lokal, di mana ada ibadah atau gereja yang ditangani, dikelola, dan diselenggarakan oleh anak-anak. Anak-anak yang menyambut tamu, memimpin pujian, singers, bermain musik, khotbah, kesaksian, membuat daftar anggota, serta melayani di kelas-kelas sesuai kelompok umur. Ibadah anak yang diselenggarakan dan dilayani oleh anak untuk anak.

Walaupun demikian anak-anak tetap perlu pengawasan dan pembimbingan. Dalam gereja anak yang diselenggarakan dari anak untuk anak tetap diperlukan pembina, seperti raja kecil Yoas dibina oleh Imam Yoyada, seperti Samuel tetap dalam naungan Imam Eli dan orang tuanya yang mengunjunginya.

Saya jadi ingat di tahun-tahun 1990 -- 1993, kami mulai melibatkan anak-anak madya dan tunas remaja (Kelas 5 SD hingga 3 SMP) menjadi asisten guru sekolah minggu, bahkan akhirnya mereka juga mengajar sekolah minggu, melayani sekolah minggu. Sempat ada protes dari para orang tua dan diaken, "pelayan sekolah minggu kok masih pada 'imut-imut'?" Apa yang mereka ajarkan, apa mereka bisa, dan keluhan lainnya.

Sekarang di tahun 2001 sekitar 10 tahun kemudian, ke mana saja saya pergi melayani, saya berjumpa dan melihat, anak-anak madya dan tunas remaja yang dulu dilibatkan sebagai 'subjek', sebagai asisten, sebagai pelayan, mayoritas mereka saat ini menjadi pelayan Tuhan. Ada yang menjadi "Worship Leader", "Singers", Pemain Musik, Staff Full Timer di sekretariat gereja, Staff di Misi, ataupun menjadi Guru sekolah minggu. Hal ini sesuai dengan buku yang pernah saya baca, bahwa 70% hingga 80% dari para missionaris dan hamba Tuhan, mereka ikut sekolah minggu di masa kecil mereka.

Apa yang kita tabur pada anak-anak, melibatkan, mendidik, maupun mengajar anak-anak, tidaklah akan sia-sia. Kita sedang membangun, melahirkan sebuah generasi baru. Generasi yang melayani dan melayani sejak dini.

## Yohanes, Penuh Roh Kudus Sejak Kecil

"Sebab ia akan besar di hadapan Tuhan dan ia tidak akan minum anggur atau minuman keras dan ia akan penuh dengan Roh Kudus mulai dari rahim ibunya." (Lukas 1:15 )

Yohanes pembabtis penuh Roh kudus sejak dari kandungan. Selain Tuhan memang merancang demikian, saya yakin itu juga tidak terlepas dari kehidupan orang tuanya. Atau mengapa Zakharia dan Elizabeth yang terpilih dan bukan pasangan lainnya? Karena Zakharia dan Elisabeth hidup benar di hadapan Tuhan.

"... keduanya adalah orang yang benar di hadapan Allah dan hidup menurut segala perintah dan ketetapan Tuhan dengan tidak bercacat." (Lukas 1:5,6)

## Yesus, Penuh Hikmat Sejak Kecil

Kisah Yesus pun melengkapi kisah-kisah anak di Alkitab lainnya, pada usia 12 tahun Dia dipenuhi hikmat yang luar biasa dan bertumbuh secara rohani dengan baik, yang bukan hanya karena 'Dia lahir oleh Roh Kudus', saya percaya juga ada andil orang tuanya, Yusuf dan Maria. Karena Yesus lahir menjadi manusia (Ke-Allahannya ditanggalkan). Dari studi tentang kehidupan dan iman Maria serta Yusuf, kita mengenal mereka sebagai orang yang kudus, berani bayar harga, penguasaan diri, hidup dalam doa, dan hal-hal rohani lainnya.

Kisah masa kecil Yesus, tidak jauh beda dengan masa kecil Samuel, orang tuanya sangat aktif dan menaati segala peraturan soal anak seperti yang diatur Taurat dan bahkan menyerahkan anak kepada Tuhan sejak masih kecil. Yusuf adalah orang yang sangat menguasai diri (Matius 1:25) sedangkan Maria seorang hamba Tuhan yang penuh penyerahan hidup (Lukas 1:38)

Injil Lukas mencatat, Yesus di sunat dan diberi nama ketika berumur 8 hari (Lukas 1:21), diserahkan ke Tuhan ketika genap masa pentahiran dan dikuduskan bagi Tuhan (Lukas 1:22-23). Kemudian tiap- tiap tahun pergi beribadah ke Yerusalem (Lukas 1:41), seperti Hana -- ibu samuel, juga tiap-tiap tahun pergi mempersembahkan korban. Dengan peran aktif orang tua membawa anak dalam atmosfer rohani semacam itu, Lukas mencatat pula pertumbuhan masa kanak-kanak Yesus sebagai berikut; (firman ini mirip dengan 1 Samuel 1:21b, 26)

"Anak itu bertambah besar dan menjadi kuat, penuh hikmat, dan kasih karunia Allah ada pada-Nya. dan Yesuspun makin bertambah besar dan bertambah hikmat-Nya dan besar-Nya, dan makin dikasihi oleh Allah dan manusia." (Lukas 1:40,52)

## Timotius, Mengenal Kitab Suci Sejak Kecil

"Ingatlah juga, bahwa dari KECIL engkau sudah mengenal Kitab Suci yang dapat memberikan hikmat kepadamu dan menuntun engkau kepada keselamatan oleh Iman kepada Kristus." (II Timotius 3:15)

Timotius adalah seorang pengajar yang cakap, yang walaupun masih muda pelayanannya luar biasa, yang banyak dipercaya meneruskan pelayanan Paulus. Timotius mulai terwarnai hidupnya oleh firman sejak kecil yang membuatnya berhikmat.

## Membangkitkan Generasi Baru Sejak Kecil!

Tanpa sadar kelima anak kecil yang saya tampilkan diatas mewakili kelima jawatan. Ada NABI kecil Samuel, ada RAJA kecil Yoas, Yohanes adalah PENGINJIL karena dia banyak membabtis dan membawa orang ke Tuhan, Timotius adalah PENGAJAR, dan Yesus adalah GEMBALA.

Inilah saatnya Tuhan akan membangkitkan kelima jawatan tersebut di akhir zaman, guna menyempurnakan gereja-Nya (Efesus 4:11,12). Diperlukan Hana untuk mengarahkan Samuel, diperlukan Imam Yoyada untuk mengajar Yoas, diperlukan Yusuf dan Maria untuk melahirkan Yesus, diperlukan Eunike untuk memunculkan Timotius, dan Zakharia serta Elizabeth bagi Yohanes pembabtis.

Samuel, Yoas, Yohanes Pembabtis, Timotius, dan Yesus tidak turun dari langit. Mereka dipersiapkan!! Diperlukan para pelayan anak, hamba-hamba Tuhan, orang tua, serta gereja untuk melahirkan generasi baru, generasi yang menyempurnakan gereja lengkap dengan kelima jawatan dan itu perlu dipersiapkan sejak KECIL! Saya sendiri akan arahkan anak-anak saya untuk menjadi hamba Tuhan!!! Menjadi penginjil, nabi, guru/pengajar, gembala, atau rasul.

Layanilah anak-anak dengan target mereka dilahirkan kembali, diselamatkan, bahkan dipenuhi Roh Kudus. Mari kita melayani supaya ayat-ayat berikut ini digenapi. Kita menjadi rekan sekerja Allah supaya nubuatan-Nya menjadi kenyataan. Harus ada yang bayar harga mengambil peran ini, melayani anak sebagai tujuan hidup, dengan sebuah visi, hingga visi terealisasi menjadi kenyataan.

"Sesungguhnya Aku akan mengutus nabi Elia kepadamu menjelang datangnya hari Tuhan yang besar dan dasyat itu. Maka ia akan membuat hati bapa-bapa berbalik kepada anak-anaknya dan hati anak-anak kepada bapa-bapanya supaya jangan Aku datang memukul bumi sehingga musnah." (Malekahi 4:5,6)

"Kemudian daripada itu akan terjadi, bahwa Aku akan mencurahkan Roh-Ku ke atas semua manusia, maka ANAK-ANAKmu laki-laki dan perempuan akan bernubuat ... dst ... akan Kucurahkan Roh-Ku pada hari-hari itu." (Yoel 2:28, 29)

Mereka akan dipenuhi Roh Kudus dan akan bertindak sebagai pelayan, melayani doa, mempimpin pujian, singers, pemusik, pendoa syafaat, tumpang tangan, mengusir setan-setan, dll.. Generasi baru yang secara sadar dibangkitkan, dimotori, dan difasilitasi.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Visi Pelayanan Anak (Membangun Generasi Baru)
Judul artikel asli: Generasi Baru
Penulis: Pdt. Ir. Jarot Wijanarko
Penerbit: Yayasan Pulihkan Indonesia, Jakarta
Halaman: 44 -- 51

# Tips: Dua Belas Alasan Mengajarkan Misi Kepada Anak

1. Kita adalah bagian dari gereja di seluruh dunia. Ketika seorang anak menjadi Kristen, dia harus belajar mengenai keluarga barunya.
2. Di dalam surga, kita akan bertemu dengan semua bangsa pula.
3. Yesus mati untuk semua orang, bukan hanya untuk beberapa orang saja. Setiap orang yang ada di hati Allah harus berada dalam hati kita dan dalam hati anak kita juga.
4. Misi adalah tema pokok yang terdapat dalam Alkitab, dan kita memiliki tanggung jawab untuk mengajarkan seluruh kebenaran tersebut kepada anak-anak.
5. Misi adalah aktivitas untuk seluruh gereja, bukan hanya untuk orang dewasa saja.
6. Tuhan selalu memberikan peran penting kepada anak-anak dalam tujuan-Nya bagi dunia ini. Anak-anak merupakan pengubah dunia.
7. Anak-anak dapat terlibat dalam pelayanan misi saat ini, paling tidak melalui doa dan dengan memberi. Anak-anak adalah perantara yang paling efektif karena mereka memiliki iman yang murni.
8. Anak-anak adalah penginjil masa depan, namun beberapa pergi bersama keluarganya sebagai duta Allah saat masih kanak-kanak. Kita harus mempersiapkan setiap anak melakukan apa pun yang Tuhan inginkan.
9. Anak-anak perlu belajar agar lebih efektif dalam mendekati orang-orang tidak percaya di sekitar mereka. Belajar mengenai misi akan menolong mereka dalam proses ini. Hal ini juga dapat menjadi peringatan bagi mereka mengenai bahaya akan keterlibatan dalam praktik-praktik keagamaan yang tidak alkitabiah.
10. Dengan belajar bagaimana orang lain menjadi Kristen, anak-anak dapat belajar bagaimana menjadi penginjil yang efektif untuk anak-anak lain yang belum percaya.
11. Secara alami, anak-anak sangat tertarik pada apa pun yang ada di sekitar mereka, dan belajar mengenai misi akan menimbulkan minat mereka dalam bidang geografi, menambah kemahiran berbahasa, peka terhadap kebudayaan, dan meningkatkan pengetahuan mereka.
12. Sangat menggembirakan jika kita dapat berpartisipasi dalam menggenapi tujuan Allah di dunia ini. Misi adalah topik menarik yang penuh dengan aktivitas dan belas kasih. Hal tersebut sangat menyenangkan dan memberikan manfaat. (t/Davida)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: WEC International - UK
Judul asli asli: Why Teach Kids Mission? Twelve Reasons
Nama penulis: Tidak dicantumkan
Alamat URL: http://www.wec-int.org.uk/cms/stuff/youth--children/why-teach-kids-mission

# Warnet Pena: Blog SABDA -- Melayani Dengan Berbagi

==>http://blog.sabda.org

Kejutan baru!! Yayasan Lembaga SABDA (YLSA) meluncurkan satu lagi situs baru, yang diberi nama "Blog SABDA". Situs ini sangat unik karena situs ini merupakan blog yayasan yang dibangun agar para Pembaca, Pengunjung, Pendukung, Sahabat YLSA, termasuk Pelayan Anak sekalian mengenal YLSA, pengelola publikasi e-BinaAnak, dengan lebih transparan lagi.

Jika selama ini Anda hanya bisa mengenal YLSA melalui produk-produk pelayanannya (CD SABDA, situs-situs, publikasi-publikasi YLSA, kelas teologi online, dan CD-CD Alkitab Audio), maka kini Anda juga dapat mengikuti kegiatan dan pergumulan para staf yang bekerja di balik layar, dan bahkan bisa terlibat memberikan masukan/nasihat/dorongan secara langsung tanpa harus menjadi staf penuh waktu YLSA.

Untuk memudahkan, isi Blog SABDA dibagi dalam beberapa kategori, yaitu: Alkitab, Publikasi, Pelayanan, Teknologi, dan Umum. Secara berkala, staf YLSA akan membagikan informasi dan pergumulan seputar pelayanan YLSA. Besar harapan kami Anda semua bisa ikut berperan serta dengan memberikan komentar dan masukan yang membangun. Untuk memberi komentar, Anda tidak perlu "login" terlebih dahulu, langsung isi saja form komentar di bawah blog yang ingin Anda komentari. Nah, bagi Anda yang ingin bergabung dalam pelayanan YLSA tanpa harus menjadi staf penuh waktu, silakan bergabung di Blog SABDA untuk ikut bersama-sama berbagi mengembangkan pelayanan YLSA. Selamat berkunjung ke Blog SABDA.

# Mutiara Guru

“ *Anak-anak pun dipakai Tuhan untuk mewujudkan visi besar-Nya bagi dunia ini. Doakanlah mereka!* ”

— - Welni -

# e-BinaAnak 419/Februari/2009: Mengajar Anak Berdoa

## Salam dari Redaksi

Shalom,
Mengajar anak untuk mengasihi jiwa-jiwa di luar Kristus sangatlah penting. Dengan mengajarkan hal tersebut, anak-anak belajar tentang bagaimana membawa orang lain datang kepada Kristus. Banyak guru yang merasa belum saatnya anak kecil diajarkan untuk terlibat dalam misi, namun, Amanat Agung diberikan Tuhan bukan untuk orang dewasa saja, anak-anak pun dapat Ia pakai untuk memenuhi tujuan-Nya dalam dunia ini.

Salah satu bentuk keterlibatan misi yang dapat kita ajarkan kepada anak-anak adalah dengan berdoa. Doa merupakan senjata ampuh untuk pelayanan ini karena sangatlah besar kuasanya. Tuhan tidak hanya mendengarkan doa pendeta, pengkhotbah, atau orang-orang dewasa saja. Ia juga mendengarkan doa anak-anak. Melalui doa, anak-anak pun dapat menjadi alat untuk membawa jiwa kepada Kristus. Doa seorang anak bukanlah doa yang bisa kita remehkan. Kuasa doa mereka besar dalam mendukung sebuah misi. Kami mengajak Pelayan Anak sekalian menyimak edisi kali ini, yang kiranya dapat membuka wawasan kita semua bahwa anak-anak pun dapat menjadi pendoa syafaat bagi Tuhan dan bagaimana kita dapat mengajarkan mereka mendoakan orang lain di luar Kristus.

Selamat berdoa!

Staf Redaksi e-Binaanak,
Tatik Wahyuningsih
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

> *"Dari mulut bayi-bayi dan anak-anak yang menyusu telah Kauletakkan dasar kekuatan karena lawan-Mu, untuk membungkamkan musuh dan pendendam."*
>
> –(Mazmur 8:2)
> < http://sabdaweb.sabda.org/?p=Mazmur+8:2 >

# Artikel: Melatih dan Membebaskan Anak Untuk Bersyafaat

Maka Yesus memanggil seorang anak kecil dan menempatkannya di tengah-tengah mereka lalu berkata: "Aku berkata kepadamu, sesungguhnya jika kamu tidak bertobat dan menjadi seperti anak kecil ini, kamu tidak akan masuk ke dalam Kerajaan Surga. Sedangkan barangsiapa merendahkan diri dan menjadi seperti anak kecil ini, dialah yang terbesar dalam Kerajaan Surga. dan barangsiapa menyambut seorang anak seperti ini dalam nama-Ku, ia menyambut Aku." (Matius 18:2-5)

## Melatih dan Memerdekakan

Sebagai orang tua dan guru, kita memunyai peran yang sulit di dalam mendidik anak-anak. Kita juga memiliki hak yang istimewa untuk melepaskan anak-anak kita dengan mengizinkan mereka menjadi tentara doa bagi Tuhan. Kamus Merriam-Webster's Collegiate edisi ke-10 menjelaskan "mentor" sebagai seorang "pelatih" dan "melepaskan", seperti "memerdekakan dari keadaan terkekang". Apakah kita melatih anak-anak kita, merawat, dan memupuk mereka untuk berdoa setiap hari? Apakah kita membebaskan anak-anak dari belenggu; memerdekakan dan mengizinkan mereka berdoa bersama kita?

Saya sungguh menghargai generasi anak-anak sekarang ini. Mereka sangat istimewa bagi saya. Mereka semua penting bagi Tuhan. Mereka istimewa, titik. Saya salut kepada para ayah dan ibu yang telah bertekad untuk membesarkan anak-anak ilahi. Mengajarkan mereka berdoa sejak mereka mulai dapat berbicara. Saya yakin inilah kunci bagi segala sesuatu dalam kehidupan mereka pada masa mendatang dan di dunia.

Apa yang saya bagikan sekarang merupakan pelajaran yang saya dapatkan dari guru saya, Roh Kudus, dan dari pergaulan dengan pendoa belia. Pelatihan sangat penting dalam melepaskan anak-anak untuk berdoa, tetapi dalam beberapa hal anak-anak telah mengajari saya bagaimana cara melatih mereka melalui kasih, kejujuran, dan kesederhanaan. Ketika anak-anak dibebaskan untuk berdoa, mereka menjadi pembuat sejarah.

Ini suatu anugerah. Pendoa belia memiliki jarak pandang yang luas mengenai kebangunan rohani yang dahsyat dan kegerakan Tuhan yang luar biasa pada masa lalu. Dengan semangat permohonan dalam diri mereka, doa mereka tercatat yang paling sering mempercepat kebangunan rohani. Saya mencatat beberapa contoh dalam buku ini; tetapi yang terlebih penting, pendoa belia sedang mengukir sejarah sekarang, menyelaraskan antara keadaan sekarang dan masa mendatang untuk kebangunan rohani akhir zaman dan penuaian.

## Kebebasan Untuk Berdoa

Mengapa perlu melatih dan membebaskan anak-anak untuk bersyafaat? Pertama-tama, untuk menjadi rekan sekerja Tuhan. Dia telah menanamkan suatu hasrat di dalam diri

mereka untuk berdoa. Renungkan hal ini: Jika remaja dan anak-anak saat ini jumlahnya setengah dari penduduk dunia, maka saya percaya setengah dari pasukan doa Kristen sedunia adalah remaja dan anak-anak, katakanlah seperempatnya. Fakta ini yang mendorong rasa tanggung jawab saya untuk melatih dan memerdekakan mereka. Bagaimana dengan Anda?

Sebagaimana yang kita ketahui sebelumnya, bahwa Roh Kudus sedang melaksanakan rencana Tuhan bagi generasi anak-anak saat ini. Sehubungan dengan hal ini, saya dan anggota tim membawa perasaan takut akan Tuhan yang benar ketika kami sedang bersama anak-anak Anda! Ini merupakan suatu tanggung jawab agung yang tidak dapat dianggap remeh.

Dengan pengurapan yang tidak dapat disangkal, yang ada pada mereka untuk berdoa, jasmani atau pembatasan waktu dan umur merupakan hal yang menentang. Jika diberi kesempatan, anak-anak dapat berdoa beberapa jam dan terbungkus dalam doa di mana permainan, minuman, atau makanan ringan telah dilupakan. Bahkan ke kamar kecil pun hanya dilakukan dalam waktu yang singkat. Bukan karena mereka mendoakan doa yang panjang, tetapi karena mereka mendoakan lebih banyak hal.

Sebagai contoh, para pelayan anak-anak yang mengaku terkejut di mana anak-anak yang biasanya hanya dapat memberi perhatian selama 10 menit, mereka dapat berdoa, dengan segenap hati, beberapa jam. Saya juga terkejut jika diperhadapkan kepada anak-anak dan doa, beberapa data tampaknya tidak terhitung. Saya menanggalkan pikiran duniawi, sebaliknya dengan sabar saya mengamati, menyetujui, menanti, mendengarkan Roh Kudus, dan dengan segala kepekaan mempersilakan anak-anak memutuskan. Saya mengikuti isyarat mereka. Saya sungguh tidak memiliki penjelasan secara teori tentang apa yang sedang terjadi. Tetapi itu terjadi demikian adanya.

Saya menyukai masalah besar yang dihadapi seorang ayah dan ibu dengan anak mereka, Billy. "Kapan saja kami meminta Billy untuk berdoa ketika makan malam, dia akan melanjutkan mendoakan segala hal. Akibatnya, makanan menjadi dingin, demikian pula dengan kesabaran setiap orang yang hadir. Apa yang dapat kami lakukan?" Apakah kita sering mendengar keluhan seperti ini? Jika seorang anak memiliki hasrat untuk berdoa, maka anak itu akan berdoa kapan saja kesempatan diberikan.

Ketika Billy diminta memimpin doa hanya untuk makanan, pikiran saya-harus-berdoa, tombol saya-harus-berdoa, langsung bekerja. Dia melihat bahwa hanya inilah waktu doanya sebagai doa yang resmi, jadi dia melakukannya sesuai keinginannya! Anda memiliki sebuah pilihan: melepaskan doa yang berkuasa pada saat yang lebih tepat -- dan banyak tersedia -- di dalam memuaskan hasrat mereka untuk berdoa atau mengambil risiko menyantap makanan yang telah dingin.

Saya yakin anak-anak ilahi merupakan sumber daya bagi doa yang paling tak terjamah saat ini, baik di dalam rumah maupun gereja di seluruh dunia. Memelihara potensi doa dari anak-anak dapat memerdekakan mereka, juga memerdekakan orang tua dan

gereja dari semua ketakutan terhadap mereka yang telah menimbulkan kecemasan yang serius. Memperlengkapi dan memerdekakan mereka dalam memakai otoritas ilahi melawan kuasa setan dapat mengubah mereka, Anda, keluarga, gereja, serta dunia pada akhirnya.

Seorang ibu menulis contoh yang indah sekali mengenai melatih secara ilahi dan membebaskan.

Saya sedang berdoa di dalam kamar tidur ketika anak perempuan saya yang berumur 3 tahun, Lauren, masuk dan berbaring di lantai dekat saya. Saya memintanya keluar karena ini adalah saat di mana saya bersama Tuhan. Roh Kudus dengan segera menegur saya bahwa saya harus mengajarkan segala sesuatu yang telah saya pelajari, dan juga termasuk Lauren karena dia memiliki roh yang sama dengan saya. Jadi, saya mengajaknya berdoa bersama. Dia berdoa dengan doa yang sangat indah yang tidak pernah saya dengar. Dia sekarang berumur 8 tahun dan tetap seperti itu!

Itulah melatih dan membebaskan!

Pada hakikatnya, saya mengharapkan ini merupakan kisah Anda juga. Dapatkah Anda menangkap gambaran yang jelas? Ceritakan kembali berulang kali kepada para ayah dan ibu, kakek dan nenek, pendeta, dan pelayan anak yang memiliki "tanda dari Roh Kudus" dengan anak-anak mereka. Bayangkan hasil yang diperoleh jika membebaskan anak-anak mereka untuk berdoa dan betapa hal itu dapat memengaruhi serta mengubah keluarga, gereja, dan seluruh kehidupan.

## Ledakan Besar dan Aborsi Rohani

"Esther, kamu harus menulis buku tentang pendoa belia. Itu akan menjadi suatu ledakan besar!" Perkataan ini datang dari seorang sahabat yang sangat dihormati, tetapi perkataan itu merupakan pengulangan dari dorongan Tuhan sebelumnya melalui suami dan sahabat-sahabat karib saya untuk menulis buku seperti yang dimaksud.

Kata "ledakan besar" sungguh mengejutkan saya. Saya setuju mengambil kata ini sebagai bentuk klise. Tentu saja, untuk kepentingan pendoa belia. di balik semua itu, bagaimanapun juga, yang harus menjadi cita-cita tertinggi adalah "meledakkan beberapa rintangan". Halangan secara agamawi, rintangan intelektual, dan penghalang tradisi buatan manusia dan pengajaran. Ada pula rintangan pendapat dan penilaian tentang pendoa belia dari berbagai kebudayaan yang dapat atau tidak dapat, harus atau tidak dilakukan.

Batu penghalang ini juga memimpin pada aborsi rohani. Memandang pada hakikat manusia, ciptaan Tuhan yang tertinggi, secara tekun kita menjaga dan merawat kebutuhan jasmani dan emosi anak. Memberi makan dan pakaian. Menyekolahkan mereka dengan baik. Anak-anak berkelimpahan dengan gizi dari produk yang terbaik, tetapi mereka juga adalah roh, jiwa, dan tubuh. Jika kerohanian anak-anak tidak diperhatikan atau diizinkan berfungsi, bagi saya sama dengan aborsi. Oleh sebab itu,

keluarga, gereja, dan dunia telah kehilangan anugerah rohani yang sangat berharga, yaitu yang terpenting adalah kuasa dari doa anak-anak -- belum lagi termasuk aborsi jawaban doa yang berpotensi karena doa-doa yang telah diaborsi.

Pemikiran ini terlintas ketika suatu hari di ruang tunggu kantor gembala tempat saya dan tim sedang berdoa, mempersiapkan pelayanan kami di gereja. Saya merasa bingung dan gagal karena diberi tanggung jawab yang saya pikir sama sekali tidak bergerak maju. Anak-anak yang saya harapkan akan menjadi tentara doa yang berkuasa, telah menghilang entah ke mana, terpikat oleh permainan dan boneka yang menolong mengembangkan kehidupan mereka. Perlengkapan yang berharga, tentu saja. Tampaknya, tidak ada yang dapat kita perbuat untuk meledakkan rintangan tradisi, yang pada dasarnya menghapus gambaran bahwa kemampuan anak-anak adalah untuk memberi sumbangan, dan memanfaatkan kuasa pemberian Tuhan menjadi tentara doa yang terlatih serta berpengalaman bagi generasi mereka, menanggapi semangat permohonan doa dalam diri mereka.

Saya tidak menghendaki hal itu terjadi lagi. Tiba-tiba saya berkata tanpa berpikir, "Ini aborsi rohani!" Saya pikir, saya percaya Roh Kudus sedang berbicara kepada saya. Saya tidak mau hal ini terjadi di sini. (Dalam perjalanan saya dengan Tuhan, saya mengenal saat di mana perkataan yang tak terpikirkan muncul begitu saja. Perkataan itu selalu bertujuan untuk mengajar dan menolong saya bertumbuh. Saya merenungkan pemikiran ini.)

Kejadian pada hari itu membuat saya selalu menanyakan tiga pertanyaan.

1. Apakah sekarang ini doa anak-anak yang berkuasa telah diaborsi?
2. Apakah anak-anak ilahi memiliki hak dan kebebasan untuk menghadapi roh-roh kegelapan masa kini yang mengincar dan hendak membinasakan mereka?
3. Dalam usaha untuk melindungi anak-anak kita dari dunia, apakah pada kenyataannya kita membiarkan mereka diserang oleh musuh?

Orang dewasa yang khawatir kadang kala berpendapat, "Anda tahu Esther, mereka terlalu muda untuk hal itu." yang mereka maksud mengenai "hal" itu adalah tingkatan doa yang lebih dalam di mana mereka menyingkapkan Roh Kudus dalam suatu cara yang kadang kala membuat orang dewasa merasa tidak nyaman. (Mungkin orang dewasa tersebut belum pernah mengalami seperti itu.) Untuk kasus ini, saya berulang kali menjawab, "Beri tahu saya, seberapa awal dalam hidup mereka terbuka terhadap roh yang tidak kudus?"

Saya ingin memperjelas masalah ini, yaitu karena saya tidak bermaksud memperkecil peranan orang tua atau guru di dalam kehidupan seorang anak. Sebaliknya, saya justru memperbesarnya. Saya sungguh ingin menunjukkan, bagaimanapun juga, meski Nabi Samuel masih sangat muda ketika dia menyadari kehadiran Tuhan (1 Samuel 3), tetapi anak itu mendatangi Eli, imam besar, untuk mencari petunjuk dan penjelasan. Peranan orang dewasa adalah untuk memberi petunjuk, menjelaskan, dan menjaga anak itu,

serta mengizinkan dan mendorong anak tersebut untuk bebas berkomunikasi dengan Tuhan seperti yang dilakukan Eli terhadap Samuel.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Biarlah Anak-Anak Berdoa
Judul asli buku: Let The Children Pray
Judul asli bab: Pelatihan yang Sangat Dibutuhkan
Penulis: Esther Ilnisky
Penerjemah: Tammy Tiarawati Rusli
Penerbit: Yayasan Pekabaran Injil Immanuel, Jakarta 2001
Halaman: 29 -- 34

# Tips: Doa Anak dan Misi Tuhan

Saya berusia kira-kira 7 tahun ketika saya menaikkan doa misi untuk yang pertama kalinya. Teman sepermainan saya adalah sepasang kakak beradik keturunan Taiwan-Amerika. Suatu hari, saya akhirnya mengetahui bahwa mereka beragama Buddha, saya belajar bahwa patung- patung yang ada di rumah mereka adalah berhala yang bernama Buddha.

Dari pelajaran-pelajaran di sekolah minggu saya tahu bahwa orang yang tunduk kepada berhala bukanlah orang-orang yang percaya kepada Yesus. Selain itu, saya tahu bahwa setiap orang yang percaya kepada Yesus akan hidup bersama Dia di surga saat mereka mati. Dalam kesedihan yang mendalam, saya melihat bahwa mereka tidak akan bersama Yesus dan saya di surga bila terus tunduk kepada berhala. Doa misi pertama saya adalah untuk mereka -- supaya mereka mengenal Yesus sebagai Sahabat dan Tuhan mereka.

## Doa dari Dalam Hati

Iman seorang anak dapat memahami pengertian yang sebenarnya dari menjadi seorang yang percaya kepada Yesus Kristus. Inilah inti dari doa misi yang dinaikkan ke takhta Tuhan, untuk mereka. Anak-anak juga bisa mengenal sakit, luka, dan kebutuhan orang lain, semua itu perlu didoakan. Allah akan bersukacita bila anak-anak-Nya dengan tulus berdoa untuk orang lain!

## Saran-Saran untuk Doa Misi

Berikut beberapa saran untuk melibatkan anak-anak dalam misi Tuhan melalui doa.

1. Selama berdoa, doakan teman-teman dari anak-anak dan anggota keluarga yang belum mengenal Yesus. Mintalah kepada Tuhan untuk memberi mereka keberanian bersaksi kepada mereka.

2. Gunakan kartu doa misionaris untuk membantu anak-anak supaya ingat untuk berdoa bagi para misionaris dan keluarga-keluarga mereka. Kartu doa seperti ini dapat di-download dari situs LCMS World Mission: http://www.lcmsworldmission.org/

3. Bicarakan peristiwa-peristiwa yang saat ini diketahui oleh anak-anak. Misalnya, gempa bumi, banjir, anak yang terluka, atau kekerasan di sekolah. Doakan supaya Tuhan bekerja melalui tragedi itu sehingga orang lain mengenal Dia. Doakan para misionaris dan orang-orang Kristen sebangsa yang mengalami krisis.

4. Pastikan untuk berdoa bagi para misionaris dan proyek-proyek misi yang didukung oleh jemaat gereja Anda. Akan lebih mudah bagi anak-anak untuk mendoakan orang-orang dan kebutuhan yang mereka ketahui.

5. Gunakan globe (bola dunia) atau peta untuk memilih negara mana yang akan didoakan. Dengan bantuan orang dewasa, anak-anak dapat mencari tahu tentang negara itu di internet untuk bisa mendapatkan pokok doa.

6. Gunakan benda-benda pengingat untuk berdoa, yang akan mendorong anak-anak untuk mendoakan misi Tuhan. Beberapa ide termasuk gantungan kunci bola dunia, gelang persahabatan Guatemala, atau origami.

7. Ajaklah serta anak-anak para misionaris dalam kelas doa Anda. Mereka menghadapi kesempatan dan tantangan yang unik karena tumbuh di ladang misi. Doakan agar Tuhan menolong mereka dalam kesaksian mereka sendiri kepada anak-anak yang ada di sekitar mereka. (t/Ratri)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Nama situs: The Lutheran Church Missionary Synod
Judul asli artikel: A Mission Story: Children's Prayers and God's Mission
Penulis: Karin L. Semler
Alamat URL:
http://www.lcms.org/graphics/assets/media/World%20Mission/Children_Prayers_GodsMission.pdf

# Tips 2: Mengajar Anak Berdoa Untuk Teman-Teman dan Tetangga "Supaya Bisa Bersama-Sama Ada di Surga"

Karena begitu besar kasih Allah akan dunia ini, sehingga Ia telah mengaruniakan Anak-Nya yang tunggal, supaya setiap orang yang percaya kepada-Nya tidak binasa, melainkan beroleh hidup yang kekal. (Yohanes 3:16)

Bantulah anak Anda membangun kerinduan yang dalam terhadap kekekalan jiwa orang lain. Ajaklah anak Anda bergabung dalam doa di mana teman-teman anak Anda akan datang untuk membangun hubungan pribadi dengan Tuhan Yesus.

Suatu hari setelah pulang sekolah, anak perempuan kami, LeeAnn, kelas dua, berkata kepada saya, "Besok setelah pulang sekolah, Linda, temanku, ingin datang ke rumah."

"LeeAnn," saya ingatkan dia, "sepertinya tidak mungkin. Kita sudah punya rencana lain besok." Dengan air mata yang hampir menetes, dia menjawab, "Ibu tidak mengerti, dia ingin datang besok."

"Mengapa?" tanya saya. "Mengapa dia tidak datang saja minggu depan?"

"Karena dia ingin mengundang Yesus ke dalam hatinya, dan ibu harus membantu dia melakukan itu. Dia sudah tidak mau menunggu lama lagi."

LeeAnn benar -- rencana lain itu bisa menunggu! Keesokan harinya Linda datang dan kami bertiga berdoa bersama supaya dia memiliki hubungan pribadi dengan Tuhan Yesus.

1. Doronglah anak Anda untuk berdoa.

   Bapa di surga, tolonglah teman-temanku agar dapat mengenal Engkau dan mengasihi Engkau sebelum mereka meninggal sehingga kami dapat tinggal bersama di surga dengan Engkau dan yang lainnya selamanya.

2. Biarkan anak tahu bahwa adalah baik baginya untuk berdoa bersama teman-temannya.

   Bapa di surga, temanku ingin mengenal Engkau sama seperti aku mengenal Engkau. Ampunilah dosa-dosa temanku dan beri dia hati yang bersih. Aku mohon berikan Roh Kudus-Mu supaya tinggal di dalam dia dan menolong dia hidup berkenan kepada-Mu. Tolonglah temanku untuk mengasihi Engkau setiap hari sepanjang hidupnya, sering bertemu Engkau, dan membaca Alkitab sehingga dia bisa belajar lebih banyak lagi tentang Engkau. Aku mohonkan ini di dalam nama Yesus.

Ketika anak Anda berdoa untuk kekekalan jiwa temannya, dia membangun kerinduan untuk temannya itu. Dia belajar arti mengasihi orang lain sebagai saudara rohani. (t/Ratri)

Diterjemahkan dari:
Judul buku: 52 Simple Ways to Teach Your Child to Pray
Judul asli artikel: Pray for Friends and neighbors "To Be in Heaven with Us"
Penulis: Roberta Hromas
Penerbit: Thomas Nelson Publisher, Nashville 1991
Halaman: 71 -- 72

## Warnet Pena: Berbagai Kreasi Bahan Mengajar Doa Dalam Msss Craft: Prayer

==>http://www.mssscrafts.com/miscellaneous/prayer.htm

Salah satu cara untuk mengajarkan doa kepada anak-anak layan kita adalah melalui kreasi mengajar dalam kelas. Nah, situs MSSS Craft menyediakan satu halaman khusus berisi berbagai ide untuk mengajarkan doa kepada anak-anak layan terkasih kita. Istimewanya, berbagai ide yang ada dalam halaman ini hanya berupa tautan-tautan ke situs-situs lain maupun MSSS Craft itu sendiri. Anda dapat melihat bahan-bahan cerita Alkitab seputar doa, ada pula sumber-sumber lembar kerja/lembar mewarnai, keterampilan tangan, dan lagu-lagu sepuar doa. Tertarik? Langsung saja kunjungi situsnya.

Oleh: Davida (Redaksi)

## Mutiara Guru

“ *Kita berpikir bahwa kita adalah generasi yang mungkin mengantar kedatangan Yesus kedua kalinya. Tetapi Dia mencari orang dewasa yang bersedia mati bagi diri-Nya, melatih anak-anak, dan memimpin mereka.* ”

– - Episcopal Priest -

# e-BinaAnak 420/Februari/2009: Mengajar Anak Memberi

## Salam dari Redaksi

Kata "give" tidak saja mencakup pengertian memberi, tetapi juga mengandung pengertian mengorbankan. Pengorbanan yang agung telah Allah ajarkan dengan memberikan putra-Nya yang tunggal, Yesus Kristus, sebagai Juru Selamat bagi kita. Ajarkan kepada anak layan Anda bahwa bentuk pemberian-Nya adalah wujud kasih Dia kepada kita, anak-anak-Nya yang jatuh ke dalam dosa. Lewat putra-Nya, kita telah didamaikan melalui pengorbanan Yesus Kristus di atas kayu salib.

Lalu, konsep memberi yang bagaimana yang bisa Anda ajarkan kepada anak layan Anda? di salah satu artikel publikasi e-BinaAnak minggu ini, ada pernyataan menarik yang sangat memberkati saya, bahwa "memberi merupakan salah satu aspek dari berbagi yang hanya akan memiliki makna jika dilakukan dengan sukacita". Mungkin konsep memberi dengan sukacita dapat menjadi salah satu pelajaran penting yang dapat Anda ajarkan kepada anak layan Anda. Pelayan Anak, silakan menyimak sajian e-BinaAnak minggu ini. Selamat mengajar anak layan kita tentang pentingnya "memberi". Tuhan Yesus memberkati hidup dan pelayanan Anda.

Staf Redaksi e-BinaAnak,
Kristina Dwi Lestari
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

> *"Dalam segala sesuatu telah kuberikan contoh kepada kamu, bahwa dengan bekerja demikian kita harus membantu orang-orang yang lemah dan harus mengingat perkataan Tuhan Yesus, sebab Ia sendiri telah mengatakan: Adalah lebih berbahagia memberi daripada menerima."*
>
> –(Kis. 20:35)
>
> < http://sabdaweb.sabda.org/?p=Kisah+20:35 >

# Artikel: Mengajar Anak Untuk Memberi

"Pada suatu kali, Yesus duduk menghadapi peti persembahan dan memerhatikan bagaimana orang banyak memasukkan uang ke dalam peti itu. Banyak orang kaya memberi jumlah yang besar. Lalu, datanglah seorang janda yang miskin dan ia memasukkan dua peser, yaitu satu duit. Maka dipanggil-Nya murid-murid-Nya dan berkata kepada mereka: 'Aku berkata kepadamu, sesungguhnya janda miskin ini memberi lebih banyak dari pada semua orang yang memasukkan uang ke dalam peti persembahan. Sebab mereka semua memberi dari kelimpahannya, tetapi janda ini memberi dari kekurangannya, semua yang ada padanya, yaitu seluruh nafkahnya.'" (Markus 12:41-44)

Hari ini adalah hari Minggu Misi di gereja anak. Anak-anak telah menyimpan uang mereka di kaleng misi mereka sepanjang bulan, dan hari ini adalah saatnya untuk membawa kaleng tersebut. Sebagian besar anak-anak meletakkan kaleng mereka di atas lemari dapur selama sebulan supaya setiap kali ayah dan ibu mereka punya uang receh, mereka bisa memasukkannya ke kaleng itu. Kadang-kadang, anak itu sendiri yang memasukkan uang ekstra mereka, mungkin seperempatnya. Setelah sebulan, jumlah uang di dalam kaleng itu akan menjadi banyak.

Sementara itu, Johny, yang datang ke gereja dengan tetangga seberang jalannya, telah meletakkan kaleng misinya di lemari dapur. Johny tinggal dengan neneknya dan uang yang di kalengnya benar-benar ringan. Johny tidak pernah menerima uang saku. Ia sudah beruntung jika ia bisa mendapatkan pakaian dari Goodwill yang tidak berlubang atau bernoda. Pada hari Minggu Misi, Johny mengajak tetangga-tetangganya ke gereja. Dia tidak membawa kalengnya karena kaleng itu kosong. Neneknya tidak bisa memberi uang sepeser pun ke kaleng itu. Ketika Johnny dalam perjalanan, dia melihat benda bersinar di sisi jalan, tepat di pinggir jalan. Johny adalah seorang anak yang sangat ingin tahu, jadi tentu saja, dia mencari tahu benda apa itu.

Dia terkejut dan gembira. Dua keping uang logam. Dia benar-benar terkejut! Dia tahu apa yang harus dia lakukan terhadap uang itu. Biasanya, saat dia dan teman-temannya pergi ke toko makanan di dekat rumahnya, Johny harus menunggu di luar sedangkan teman-temannya membeli permen dan minuman. Kemudian, dia akan duduk dan melihat mereka memakan makanan mereka. di kemudian hari, dia akan pergi ke toko makanan itu dengan teman-temannya, tetapi akan ada yang berbeda. Dia akan bisa mengantri di kasir dengan teman-temannya, makan permen bersama mereka. Dia mengambil uang itu, memasukkannya ke kantongnya dan segera ke rumah tetangganya untuk mengajaknya ke gereja.

Gereja anak sudah dimulai, dan anak-anak segera membawa kaleng uang mereka dan memberikannya kepada pendeta mereka. Bethani memberi 15 ribu. Semua anak bersorak senang. Christhoper memberi 30 ribu. Semua anak bersorak senang lagi. Mereka bersorak senang lagi saat Amanda memberi 60 ribu. Tentu saja dia akan menjadi pemenang dalam kontes ini.

Ketika Johny melihat itu semua, dia memikirkan dua keping uang yang ada di sakunya. Uang itu jarang dia punyai, dengan uang itu juga dia bisa ke toko makanan dan membeli makanan kesukaannya. Namun, ketika dia melihat gambar-gambar anak-anak di seluruh dunia yang tinggal di gubuk-gubuk kecil tanpa makanan, dia menjadi tergerak. Dia tahu apa yang benar. Johny berdiri dan memberikan dua keping uangnya kepada anak-anak pendetanya. Tak seorang pun yang gembira. Tidak ada penghargaan yang diberikan kepadanya. Anak pendeta itu berkata, "Terima kasih sekali, Johny," saat Johny kembali ke kursinya. Tidak seorang pun mengatakan apa-apa tentang pemberian Johny, kecuali Yesus. Karena Yesus berkata, "Sesungguhnya janda miskin ini memberi lebih banyak dari pada semua orang yang memasukkan uang ke dalam peti persembahan. Sebab mereka semua memberi dari kelimpahannya, tetapi janda ini memberi dari kekurangannya, semua yang ada padanya, yaitu seluruh nafkahnya."

Tragisnya, hal ini sering terjadi. Siapa yang memberi persembahan paling banyak? Anak-anak perempuan atau anak-anak laki-laki? Siapa yang memberi paling banyak di kaleng misi itu? Siapa yang akan mendapatkan hadiah? Sayangnya, kita tidak pernah berhenti mengingat bahwa Tuhan tidak menghitung uang layaknya kita menghitung uang. Dua sen yang diberikan dengan hati yang tulus dan penuh syukur adalah lebih, lebih dari 10 ribu yang diberikan oleh orang yang berlebihan (mereka dapat dengan mudah menghasilkan uang). Bila Anda tertarik untuk mengajar anak-anak supaya menjadi pemberi, ada beberapa prinsip yang harus dipertimbangkan.

## Apa yang Tidak Boleh Dilakukan

1. Jangan melupakan inti dari apa yang Anda ajarkan.

   Mengajar anak supaya membawa uang ke gereja adalah tidak sama dengan mengajar mereka supaya memberi. Tujuannya bukanlah untuk membawa uang, tetapi untuk mengajar anak-anak supaya menjadi pemberi.

2. Jangan menyuap.

   Dalam usaha mengajar anak supaya menjadi pemberi, banyak orang yang secara tidak sengaja mengajar anak untuk menjadi pembeli. Tanpa keseimbangan dan pengajaran yang tepat, penghargaan atas pemberian bisa mengurangi kemurahan hati menjadi penukaran materi dan pelayanan.

3. Jangan menggunakan angka untuk mengukur keberhasilan Anda.

   Hanya karena pemberian tahun ini meningkat daripada tahun lalu, itu tidak berarti anak-anak Anda menjadi pemberi. Apakah Anda masih menggunakan hadiah? Mengapa mereka memberi uang yang lebih banyak? Cobalah hal ini: Jangan berikan hadiah saat mereka memberi dan lihatlah apakah uang itu masih terus mengalir. Bila tidak, Anda perlu memikirkan kembali strategi Anda.

Apa yang Harus Dilakukan

1. Pimpinlah melalui contoh.
   Apakah Anda seorang pemberi? Saya tidak bertanya apakah Anda seorang pemberi perpuluhan yang taat, saya bertanya apakah Anda seorang pemberi. Apakah Anda murah hati terhadap waktu dan materi yang Anda miliki? Bila Anda melihat orang yang kekurangan,apakah Anda melakukan sesuatu? Seberapa sering Anda berbagi?
2. Ajarkan untuk memberi secara rutin.
   Ajarkan tentang perpuluhan dan persembahan. Diskusikan tentang memberi kepada orang lain. Ajarkan berbagai ayat Alkitab tentang memberi (Amsal 14:21; 19:17; 21:13; 22:9).
3. Bersabarlah.
   Jangan frustasi bila apa yang Anda ajarkan ini tidak berjalan dengan baik. Anak-anak kita tumbuh di dunia yang egois. Membutuhkan waktu untuk mengatasi kebiasaan-kebiasaan buruk.
4. Berikan kesempatan secara rutin bagi anak-anak Anda untuk memberi.
   Berikut beberapa tips yang perlu diingat ketika Anda menciptakan peluang untuk anak-anak dapat memberi.
   a. Ajarkan sesuai dengan dunia mereka. Anak-anak senang memberi kepada anak-anak lain karena mereka memahami kondisi mereka yang lebih baik.
   b. Terapkan sikap peka kepada anak secara alami. Meskipun mereka kadang-kadang mementingkan diri mereka sendiri, anak-anak bisa menjadi peka saat muncul kebutuhan dan luka yang sebenarnya yang dapat mereka pahami. Mintalah kepada mereka untuk membayangkan secara rinci bagaimana bila mereka yang menjadi anak yang terluka itu.
   c. Pastikan anak-anak benar-benar memberi. Kita tidak mengajarkan apa saja kepada mereka dengan menyuruh mereka memberi uang kepada orang lain. Memberi membutuhkan pengorbanan. Berharaplah agar anak-anak dapat menjadi orang yang mau berkorban.
   d. Pastikan pemberian itu adalah pilihan anak. Pemberian bukanlah memberi bila dilakukan dengan paksaan (2 Korintus 9:7).
   e. Jadilah kreatif. Anak-anak bisa memberi lebih dari uang. Mereka bisa memberi pakaian, mainan, pelayanan, dll..
5. Jadikan kepuasan melihat orang lain diberkati menjadi penghargaan.
   Anak-anak akan merasa gembira saat mereka melihat kebahagiaan penerima hadiah dari mereka. Jadikan kegembiraan itu sebagai penghargaan.
6. Selalu berikan pujian setelah selesai mengerjakan tugas dengan baik.

Sama seperti Tuhan yang memuji kita, kita pun dapat memuji anak-anak saat mereka selesai melakukan sesuatu dengan baik.

**Beberapa Ide**

Berikut adalah beberapa hal yang dapat dilakukan oleh kelompok anak yang Anda bimbing. Meski demikian, masih banyak hal lain yang mungkin dapat dilakukan.

1. Dukunglah secara berkelompok seorang anak yang membutuhkan.
2. Secara berkelompok, dukunglah seorang misionaris yang melayani anak-anak dan yang beberapa kali dalam setahun dapat mengirimkan informasi kepada Anda tentang apa yang dia lakukan.
3. Mintalah anak-anak membersihkan halaman orang yang sudah tua atau menanam bunga bagi mereka.
4. Carilah kesempatan untuk pelayanan komunitas.
5. Buatlah kartu atau kerajinan tangan yang ukurannya besar untuk penjaga gereja.
6. Berikan tanggapan saat Anda mendengar ada keluarga beserta anak-anaknya yang sedang mengalami krisis (kecelakaan, dll.).
7. Saat Natal, mintalah anak-anak mengambil salah satu mainan mereka yang benar-benar mereka sukai dan yang masih bagus untuk diberikan kepada anak yang membutuhkan di lingkungan sekitar Anda.
8. Biarkan anak-anak berpartisipasi di proyek-proyek misi gereja. Misalnya, bila gereja Anda sedang mengadakan perjalanan misi untuk membangun gereja di suatu tempat, mintalah anak-anak untuk mengumpulkan uang guna membeli batu bata. Fotolah semua batu bata yang telah dibeli itu sehingga anak-anak bisa melihat apa yang telah selesai mereka kerjakan.
9. Jadilah kreatif. Dengarkan apa yang sedang terjadi di lingkungan sekitar Anda dan di dunia sehingga kelompok anak Anda dapat membantu.

Untuk mengumpulkannya, tetaplah fokus pada inti dari memberi, bukan pada pemberian itu sendiri. Kita harus mengajarkan kepada anak-anak untuk hidup dengan kasih yang sesungguhnya seperti yang Kristus tunjukkan kepada kita.

"Dalam segala sesuatu telah kuberikan contoh kepada kamu, bahwa dengan bekerja demikian kita harus membantu orang-orang yang lemah dan harus mengingat perkataan Tuhan Yesus, sebab Ia sendiri telah mengatakan: Adalah lebih berbahagia memberi dari pada menerima." (Kisah Para Rasul 20:35). (t/Ratri)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: Children's Ministry Inspiration Vault
Judul asli artikel: Teaching Children to Give
Penulis: Leslie Bienz
Alamat URL:
http://www.childrensministrytoday.com/sneak_peek/article_4sneakpeek.html

# Bahan Mengajar: Ide-Ide Pelajaran Mengenai Para Penginjil: Aktivitas dan Permainan Untuk Kelas Balita

Anak kelas balita masih mengalami kesulitan dalam memahami tugas seorang penginjil. Ajarkanlah kepada mereka mengenai luar biasanya pelayanan misi itu melalui permainan dan aktivitas. Beberapa ide yang bagus bisa Anda temukan dalam artikel ini.

Misionaris adalah orang-orang biasa yang melakukan tugas-tugas yang luar biasa. Tugas tersebut sangat penting, yaitu memberitahukan tentang Yesus kepada banyak orang, dan membawa mereka lebih dekat kepada Tuhan, sehingga mereka pun dapat merasakan kuasa-Nya dalam hidup mereka. Beberapa ide berikut ini dapat menolong Anda ketika mengajarkan sebuah pelajaran mengenai penginjil. Gunakanlah ide-ide ini dengan leluasa untuk melengkapi kurikulum sekolah minggu Anda atau untuk membuat pelajaran sendiri.

## Saran Bercerita

Cerita mengenai Yunus merupakan contoh yang sangat tepat tentang mengapa kita harus menaati dan menyebarkan perintah Tuhan. Anak dapat memahami cerita ini dengan mudah. Tuhan ingin Yunus melakukan sesuatu, dan dia tidak mau melakukannya. Yunus bahkan melarikan diri. Anak-anak pun menghadapi situasi seperti itu dalam kehidupan mereka sehari-hari, bersama dengan orang tua, guru, dan Tuhan.

## Saran Ayat-Ayat Firman Tuhan Dalam Pelajaran Ini

Matius 28:19-20
Kejadian 12:1-3
Kitab Kisah Para Rasul

## Ide-Ide Permainan

Anak-anak sangat menyukai petualangan. dan menjadi penginjil, berarti akan ada banyak petualangan!

1. Permainan: Membayangkan Petualangan Misi

   Petunjuk: Bimbing anak-anak berjalan melalui karpet biru yang melambangkan samudera, lalu melintasi rintangan (tumpukan bantal) untuk melambangkan pegunungan, berjingkatlah pelan-pelan melewati "hewan buas" (binatang mainan), lalu pujikan "Yesus Cintaku" untuk "orang-orang" (boneka) yang belum mengenal Yesus.

2. Permainan: Membangun Gereja di Tempat yang Jauh

Petunjuk: Taruh nama-nama negara dalam sebuah mangkuk, kemudian biarkan anak mengambil satu nama, tunjukkan kepada mereka lokasi negara itu dalam globe dan ceritakan mengenai kehidupan Kristen dalam negara tersebut. Pilihlah sebuah negara untuk membangun gereja dengan menggunakan balok-balok kayu atau kardus-kardus kosong.

## Ide-Ide Kegiatan Seni

### Kolase Seni

(Susunan benda-benda dengan potongan-potongan kertas dan sebagainya yang ditempelkan pada bidang datar dan merupakan kesatuan karya seni.)

**Bahan-bahan:**

a. Majalah, untuk mengambil beberapa potongan gambar.
b. Papan poster.
c. Lem.

Petunjuk: Guntinglah sebuah gambar yang menunjukkan kebudayaan lain di luar negeri. Tempelkan gambar tersebut dalam papan poster untuk dibentuk menjadi sebuah lukisan dinding.

### Sukacita dan Yesus di Atas Kertas

**Bahan-bahan:**

a. Kartu pos polos.
b. Stempel
c. Alamat sebuah rumah penampungan bagi orang-orang yang membutuhkan.

. Petunjuk: Berikan kepada anak sebuah gambar cerita Alkitab yang berwarna untuk ditempelkan di atas kartu pos polos. Tulislah alamat rumah penampungan di atas kartu pos. Biarkan anak-anak membubuhkan stempel di atasnya.

## Doa

Terima kasih Tuhan atas hari ini, untuk semua permainan menyenangkan yang telah kami lakukan. Terima kasih, Yesus, untuk hidup-Mu, sehingga hidupku menjadi begitu indah. Amin. (t/Davida)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Nama situs: Suite101.com
Judul asli artikel: Missionaries Lesson Plan Ideas: Sunday School Preschool Activities and Games
Penulis: Denise Oliveri
Alamat URL: http://baptist-church.suite101.com/article.cfm/missionaries_lesson_plan_ideas

# Tips: Mengajar Anak Untuk Berbagi

Sejak lahir, anak memiliki kecenderungan untuk mementingkan diri sendiri. Sebagai orang tua dan guru, diharapkan kita dapat melatih anak-anak menjadi orang yang murah hati dan mau berbagi dengan orang lain. Untuk melakukannya memang dibutuhkan usaha yang tidak sedikit, namun beberapa prinsip berikut ini dapat kita terapkan untuk memulainya.

1. Kepemilikan adalah konsep yang alkitabiah.

   Memaksa orang untuk membagikan segala sesuatu yang menjadi miliknya merupakan paham sosialisme. Allah mengakui dan memberikan arahan yang jelas dalam Alkitab (terutama dalam Perjanjian Lama) mengenai milik dan hak kepemilikan. "Tidakkah aku bebas mempergunakan milikku menurut kehendak hatiku? Atau iri hatikah engkau, karena aku murah hati?" (Matius 20:15)

   Jika kita memberikan hadiah kepada seorang anak, mereka tidak harus membagikannya kepada orang lain, kecuali jika mereka memang mau membagikannya. Dengan cara ini, anak dapat berlaku sama sesuai dengan apa yang Anda harapkan ketika mereka mengunjungi rumah orang lain. Ketika melihat sesuatu yang bagus menurutnya, anak kecil berpikir bahwa mereka memiliki hak untuk mengambil dan memiliki barang tersebut. Namun, mereka harus belajar untuk mengendalikan diri dan menghargai rumah maupun barang-barang milik orang lain. Ini merupakan cara yang mudah untuk mengajarkan jika anak memiliki milik pribadi, itu berarti mereka juga harus menghargai milik orang lain.

2. Memberi merupakan salah satu aspek dari berbagi yang hanya akan memiliki makna jika dilakukan dengan sukacita.

   Pada awalnya, anak tidak akan memiliki kecenderungan tersebut. Untuk mengembangkannya, sangat menolong jika anak-anak diperhadapkan kepada atau diperdengarkan mengenai anak-anak lain yang hidup dalam kekurangan. Ceritakan kepada mereka beberapa cerita dengan teladan-teladan yang baik dalam hal memberi. yang terutama, ceritakan kepada mereka mengenai pemberian Tuhan yang terbesar, yaitu Ia telah mengutus Anak-Nya yang Tunggal, Yesus, untuk menyelamatkan manusia.

   Daripada membelikan anak-anak hadiah untuk diberikan kepada orang lain, lebih baik Anda mengizinkan anak-anak melakukan suatu aktivitas yang dapat mereka gunakan untuk mengumpulkan dana. Dengan dana yang sudah terkumpul, mereka dapat membeli sebuah hadiah bagi orang lain. Atau, dengan bantuan orang dewasa, anak-anak dapat membuat kue untuk diberikan kepada seseorang yang tinggal sendirian. Bawa anak-anak untuk melihat bagaimana reaksi sukacita mereka atas hadiah-hadiahnya! Jika seorang anak egois dan tidak mau memberi apa pun, biarkan mereka mengalami rasanya dikucilkan saat

yang lain memiliki sesuatu untuk diberikan, sedang mereka tidak. Hal tersebut dapat menjelaskan dengan baik pelajaran mengenai mengumpulkan harta di surga, sesuatu harus kita persembahkan kepada Yesus saat kita bertemu dengan-Nya.

3. Ajarkan bahwa memberikan apresiasi terhadap suatu pemberian itu penting!

   Buatlah sebuah surat ucapan terima kasih bersama anak, bicarakan dengan mereka bagaimana perasaan mereka pada waktu pemberian mereka dihargai atau diabaikan, jadilah contoh mengenai ucapan terima kasih dan berikanlah apresiasi kepada diri Anda sendiri. Juga, ajarlah mereka untuk memberikan penghargaan kepada orang lain, seperti memberikan balasan jasa, mengucapkan pujian, atau dengan memberikan waktu dan perhatian khusus. Anak yang memiliki terlalu banyak barang akan lebih sulit menghargai pemberian orang lain dengan mudah. Adalah baik untuk membanjiri anak dengan hadiah, tetapi memilih saat-saat yang berharga untuk memberikan sebuah kado istimewa dan berarti bagi mereka.

4. Setiap rumah tangga harus memiliki mainan untuk semua anggota keluarga dan mengatur jadwal untuk menggunakan mainan tersebut.

   Ini merupakan pengalaman praktis untuk belajar berbagi tanpa menyebabkan perpecahan dalam keluarga.

5. Alkitab mengajarkan untuk memberi tanpa mengharapkan imbalan jasa dan memberikan pinjaman tanpa mengharapkan kembali.

   Ada harga yang harus dibayar dalam memberi maupun berbagi. Anak-anak harus menyadari bahwa mainan mereka bisa saja hilang atau rusak. Anak-anak yang lain mungkin tidak ingin mengembalikannya ketika mereka selesai bermain. Ini adalah saat yang tepat untuk belajar mengenai kotak mainan keluarga. Kerelaan hati dan pengampunan dapat dipraktikkan pada level ini. Mengasihi sesama dan penyangkalan diri adalah hal-hal yang muncul bersama kedewasaan. Langkah sederhana dengan memberikan penghargaan dan pujian terhadap kelembutan hati mereka akan menjadi proses penting dalam mengembangkan sifat mau berbagi dalam diri anak-anak. Sungguh, Allah sangat senang ketika anak-anak memberi. Karena mereka tidak dapat melihat wajah-Nya, anak-anak membutuhkan respons dari Anda sebagai penguatan bagi mereka.

   Kasih yang dipaksakan bukanlah mengasihi. Berbagi dengan terpaksa tidak akan mendapat penghargaan di surga, dan dapat menimbulkan kebencian terhadap orang yang kepadanya ia berbagi. Yesus berkata, "Lakukanlah apa yang kamu ingin orang lain lakukan terhadapmu." Hal tersebut sering disebut dengan "aturan emas". Jika Anda tidak mau dipaksa untuk memberikan barang Anda kepada orang lain, sama halnya dengan anak Anda. Tuhan menyukai orang-orang yang

memberi dengan sukacita. Berikan kepada mereka kesempatan untuk memberikan dengan sukarela dan biarkan mereka menerima penghargaan maupun kekecewaan dari sikap mereka. Mereka pun akan belajar! (t/Davida)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: H.E.A.R.T.H Inc.
Judul asli artikel: Teaching Children to Share
Penulis: Jane Clark
Alamat URL: http://www.hearth.org/id164.htm

## Warnet Pena: Referensi Penginjilan Anak Dalam Situs Pepak dan E-Misi

Berikut ini adalah referensi bahan yang dapat digunakan oleh para pelayan anak untuk lebih dalam menggali penginjilan terhadap anak. Referensi ini juga bermanfaat bagi Anda untuk mengajarkan misi kepada anak-anak layan.

1. Kategori Penginjilan Anak - Misi Anak dalam Situs PEPAK

   ==> http://pepak.sabda.org/taxonomy/term/20/9

2. Bagaimana Membimbing Anak kepada Kristus?

   ==> http://misi.sabda.org/node/2020

3. Hal-Hal Besar Terjadi Ketika Anak-Anak Berdoa

   ==> http://misi.sabda.org/hal_hal_besar_terjadi_ketika_anak_anak_berdoa

4. Bagaimana Melibatkan Anak dalam Pelayanan Misi

   ==> http://misi.sabda.org/bagaimana_melibatkan_anak_dalam_pelayanan_misi

Oleh: Davida (Redaksi)

## Mutiara Guru

> *“Tuhan melihat hati kita saat memberi, bukan seberapa banyak pemberian kita.”*
>
> – - Kristina (Guru Sekolah Minggu) -

# e-BinaAnak 421/Februai/2009: Mengajar Anak Bersaksi

## Salam dari Redaksi

Shalom,
Dalam sebuah seminar remaja di Jakarta, seorang pembicara menyampaikan fakta yang cukup penting bagi para pelayan anak. Sembilan belas dari dua puluh orang percaya menerima Yesus sebelum berusia 25 tahun. Pada usia 25 -- 35 tahun, hanya satu dari sepuluh ribu orang yang bertobat. Fakta ini cukup menggetarkan. Karena itu, sebagai pelayan anak, kita seharusnya menjadikan hal tersebut sebagai tantangan dan kesempatan untuk semakin giat memperkenalkan Kristus kepada anak-anak dan kaum muda.

Puji Tuhan jika Tuhan telah memercayakan kita untuk membawa jiwa-jiwa kecil datang kepada-Nya. Sekarang tugas kita adalah bagaimana agar anak-anak layan ini juga dipakai Tuhan untuk menyaksikan iman mereka kepada orang lain yang belum percaya. Sulit? Sebenarnya tidak, karena Tuhan Yesus sendiri kerap memakai anak-anak untuk menjadi partner pelayanan-Nya. Edisi kali ini akan semakin menyadarkan kita akan betapa pentingnya seorang anak di hadapan Tuhan dan bagaimana kita dapat mengajar anak-anak layan kita untuk bersaksi terus sampai Tuhan datang.

Selamat bersaksi!

Pemimpin Redaksi e-BinaAnak,
Davida Welni Dana
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

“ *Dan Injil Kerajaan ini akan diberitakan di seluruh duniamenjadi kesaksian bagi semua bangsa,sesudah itu barulah tiba kesudahannya.* ”

–(Matius 24:14)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=Matius+24:14 >

# Artikel: Biarkan Anak-Anak Itu Datang

Apakah anak-anak bisa menjalin hubungan yang berarti dengan Tuhan Allah? Banyak kisah menceritakan tentang anak-anak, yang walaupun masih sangat kecil, sudah menyerahkan diri kepada Allah dengan sungguh-sungguh; dan penyerahan itu ternyata tidak menjadi luntur. Seorang utusan Injil, pada waktu akan terjun dalam bidang pelayanan, bersaksi bahwa ia telah menyerahkan hidupnya kepada Kristus ketika berusia 5 tahun. Ia berbuat demikian karena pengaruh seorang perawat ketika ia dirawat di rumah sakit. Seorang dokter mengatakan bahwa ketika berusia 8 tahun, ia berjanji kepada Tuhan untuk kelak menjadi seorang dokter setelah tanpa berdaya ia menyaksikan adiknya meninggal akibat menderita suatu penyakit yang tidak dikenal. Seorang wanita muda terkenang betapa senang hatinya ketika di sekolah minggu ia mendengar bahwa dirinya adalah "anak Raja" karena ia termasuk salah seorang anak Allah. Sejak saat itu, harga dirinya bertumbuh terus karena ia memandang dirinya sebagai seorang anak raja.

Wayne Oates, seorang profesor psikologi agama di Southern Baptist Theological Seminary (Seminari Teologia Baptis Selatan), menulis begini: "Salah satu kebenaran terbesar yang kita peroleh melalui penelitian tentang perkembangan kepribadian ialah bahwa agama dikomunikasikan dengan cara yang berbeda-beda, pada tahap-tahap yang berbeda pula, sesuai dengan perkembangan individu itu sendiri .... Seluruh masalah keagamaan itu terdiri dari hal membukakan pintu sejak masa kanak-kanak untuk memasuki kekekalan."

Tuhan Yesus mengungkapkan hal ini secara lebih sederhana lagi: "Biarkanlah anak-anak itu, janganlah menghalang-halangi mereka datang kepada-Ku; sebab orang-orang yang seperti itulah yang empunya Kerajaan Sorga." (Mat. 19:14)

Anak-anak selalu tertarik kepada Tuhan Yesus, dan Ia tidak pernah menyuruh mereka menunggu sampai mereka benar-benar mengerti dulu tentang konsep teologi sebelum boleh datang kepada-Nya. Ia tidak berkhotbah kepada mereka atau pun menegur mereka. Sebaliknya, "Ia meletakkan tangan-Nya atas mereka" (Mat. 19:15). Ia menjamah mereka dan menasihati orang-orang dewasa agar "bertobat dan menjadi seperti anak kecil" (Mat. 18:3).

Anak-anak memunyai tempat istimewa dalam hati Allah. Sambil memanggil seorang anak, Tuhan Yesus berkata kepada murid-murid-Nya, "Barangsiapa merendahkan diri dan menjadi seperti anak kecil ini, dialah yang terbesar dalam Kerajaan Sorga" (Mat. 18:4). Renungkanlah hal ini. Bayangkan betapa kecilnya perasaan diri Anda seandainya Yesus memanggil Anda datang kepada-Nya dan berkata kepada setiap orang di sekitar Anda bahwa Andalah yang terbesar? Betapa besar dorongan yang demikian bagi konsep diri anak itu! Jelaslah bahwa sikap merendahkan diri yang dianjurkan Tuhan Yesus bukan berarti menghapuskan harga diri yang positif pada seseorang serta perlunya mendapat dukungan dan dorongan orang lain.

Kata merendahkan diri yang digunakan dalam Matius 18 memunyai konotasi sikap yang bergantung dan tunduk pada wewenang, bukan berarti menurunkan martabat diri. Seorang anak perempuan yang masih kecil mungkin saja mengira bahwa dirinya merupakan pusat alam semesta, namun ia tetap sadar bahwa ia masih bergantung pada orang tuanya. Secara arti luasnya, orang tua adalah wakil Allah bagi setiap anak, tapi Allah tidak dibatasi oleh pengertian seperti ini. Acap kali Ia menerobos batasan ini, bila Ia ingin berkomunikasi secara langsung dengan seorang anak, teristimewa dengan anak yang sedang sakit parah. Tampaknya anak-anak merasakan kehadiran Allah yang misterius dan mereka pun menyadari kebergantungan diri mereka pada-Nya.

Adapun sifat anak-anak yang menjadikan mereka terbesar di dalam Kerajaan Surga, juga menjadikan mereka sangat rawan di dalam kerajaan dunia ini. "Report on the Hearings on the Unmet Needs of Children and Youth", 1979 (Laporan melalui Pendengaran tentang Kebutuhan Anak dan Remaja yang Tidak Terpenuhi), yang disusun oleh sebuah perserikatan para perawat di Amerika (The American Nurses Association) pada tahun 1979, mengungkapkan tentang bidang-bidang utama di mana ketergantungan dan kerawanan anak-anak dapat mengakibatkan mereka terjerat dengan mudah dalam kesulitan-kesulitan, seperti: penyalahgunaan obat bius, penganiayaan anak, dan eksploitasi seks. Tuhan Yesus sudah tahu kemungkinan terjadinya kesulitan ini. Ia menasihati murid-murid-Nya begini, "Barangsiapa menyambut seorang anak seperti ini dalam nama-Ku, ia menyambut Aku. Tetapi barangsiapa menyesatkan salah satu dari anak-anak kecil ini yang percaya kepada-Ku, lebih baik baginya jika sebuah batu kilangan diikatkan pada lehernya lalu ia ditenggelamkan ke dalam laut" (Mat. 18:5-6). di sini, orang-orang dewasa memunyai tanggung jawab yang besar untuk memelihara serta memerhatikan pertumbuhan anak-anak Allah. Pertama, adanya suatu perintah yang positif untuk menyambut anak-anak dalam nama-Nya. Kedua, adanya suatu peringatan yang negatif agar jangan menyesatkan mereka sehingga menyebabkan mereka jatuh ke dalam dosa.

Menerima seorang anak dalam nama Yesus artinya sama dengan mengasihi dia seperti Tuhan Yesus mengasihi mereka. Kasih itu begitu konsisten sehingga anak-anak akan merasa aman serta terlindung, dan diyakinkan bahwa kebutuhannya akan terpenuhi (1 Yoh. 4:18). Kasih seperti ini tanpa syarat, sehingga mereka tidak usah menutup-nutupi diri mereka yang sebenarnya dengan tujuan untuk menyenangkan orang lain. Mereka tahu bahwa mereka diterima sebagaimana adanya (Rm. 3:23-25). Inilah kasih yang berusaha memberikan apa yang terbaik kepada si anak, walaupun kadang-kadang kasih itu harus dinyatakan berupa disiplin yang tegas (Ibr. 12:6). Kasih ini adalah kasih yang hangat dan menyentuh hati, yang bersifat pribadi dan memperlakukan setiap individu sebagai pribadi yang istimewa (Mat. 18:12-14; 19:15). Akhirnya, kasih ini adalah kasih yang mengenal baik Sumbernya dan tidak mencari keuntungan atau kemuliaan bagi diri sendiri (Yes. 43:1-7). Oates pernah mengatakan bahwa "Allah menjumpai seseorang melalui pribadi-pribadi atau kelompok-kelompok orang di masyarakat sekitarnya yang memiliki sifat suka mengampuni." Secara idealnya, "pribadi-pribadi yang suka mengampuni" itu adalah orang tua-orang tua, kemudian meluas kepada seluruh anggota keluarga, gereja, tetangga, sekolah, serta masyarakat di bidang pemeliharaan kesehatan.

## Memelihara Anak-Anak Domba

Peringatan Tuhan Yesus terhadap siapa pun yang menyebabkan seorang anak berbuat dosa agak membingungkan. Kelihatannya dalam teguran itu bisa juga tersirat teguran terhadap kejahatan-kejahatan yang jelas berupa penyalahgunaan obat bius dan seks. Namun, orang dewasa menyebabkan anak-anak berdosa dengan banyak cara yang halus, yang mungkin tampaknya tidak jahat kalau dinilai secara sepintas. Dosa adalah segala sesuatu yang membuat seseorang menjauh dari Allah. Orang dewasa menjadi wakil Allah bagi anak-anak di dalam segala sesuatu yang dikatakan dan dilakukannya. Apabila orang dewasa yang bergaul dengan anak-anak menunjukkan sikap masa bodoh, tidak bisa dipercaya, mengharapkan yang tidak realistis, atau bahkan berniat menyakiti anak-anak, akibatnya mungkin anak akan menganggap bahwa begitulah sifat-sifat Allah. Sebagian dari anak-anak seperti itu tidak akan pernah dapat mengembangkan hubungan yang sehat dengan Allah.

Yesus menjadi marah ketika murid-murid-Nya menghalang-halangi anak-anak datang kepada-Nya (Mrk. 10:14). Barangkali murid-murid mengira bahwa ada hal-hal yang lebih penting yang akan dikerjakan oleh Tuhan mereka, dan mereka tidak ingin Dia diganggu oleh anak-anak itu. Berapa sering kita telah menghalangi anak-anak datang kepada Tuhan Yesus? Berapa sering kita telah tenggelam dalam hal-hal yang kita anggap "lebih penting" seperti halnya pengobatan, perawatan, dan tugas rutin di rumah sakit, sehingga kita lengah untuk bertanya kepada seorang anak yang sedang dirawat di rumah sakit itu apakah ia biasa berdoa sebelum makan atau sebelum tidur? Atau apakah ia biasa mendengar cerita Alkitab tiap-tiap hari?

Setiap anak sungguh berharga di mata Allah, sehingga Tuhan Yesus mengumpamakan perhatian-Nya seperti seseorang yang memiliki seratus domba. Salah satu dari domba-domba itu tersesat, maka orang itu segera meninggalkan yang sembilan puluh sembilan dan pergi mencari dombanya yang sesat itu ke mana-mana sampai ia menemukannya (Mat. 18:10-14). Tuhan Yesus juga mengharapkan hal yang sama dari orang-orang yang menjaga anak-anak domba-Nya -- dari orang tua, guru, perawat, dan orang-orang dewasa lain yang memunyai peranan penting.

Buku ini terutama membahas tentang pemeliharaan anak-anak secara rohani. Akan tetapi, karena faktor rohani mengisi dan memberi kehidupan kepada seseorang seutuhnya, maka kebutuhan fisik, emosi, dan sosial akan sering pula dibahas dalam pasal-pasal berikut ini, karena semuanya sering berkaitan erat. Kebutuhan rohani bisa diartikan "kurang terpenuhinya satu atau lebih faktor-faktor yang diperlukan untuk membangun dan/atau memelihara suatu hubungan pribadi yang dinamis dengan Allah". Singkatnya, semua itu adalah kebutuhan, yang jika tidak terpenuhi, akan menghalangi seorang anak datang kepada Tuhan Yesus.

Kebutuhan-kebutuhan rohani yang mendasar pada orang dewasa diringkaskan dalam buku "Spiritual Care: The Nurse's Role" (Pemeliharaan Rohani: Peran Perawat), juga berlaku bagi anak-anak. Kebutuhan akan arti dan tujuan berkembang dalam bentuk-bentuk yang lebih canggih sementara seorang anak bertumbuh menuju kedewasaan.

Namun, kebutuhan itu sudah ada sejak ia lahir. Kebutuhan untuk mendapat kasih dan hubungan pribadi merupakan kebutuhan dasar untuk hidup. Bayi yang tidak dikasihi bisa mengalami gangguan emosi yang parah atau bahkan bisa mati. Sementara seorang anak yang sedang tumbuh itu hidup dengan perasaan aman di dalam kasih orang tua dan orang-orang dewasa di sekitarnya, ia akan mulai mengasihi orang lain dan mengerti kasih Allah. Kebutuhan akan pengampunan menjadi nyata, pertama-tama sebagai kebutuhan akan kasih yang diberikan tanpa syarat, tanpa ada batasan; kemudian lambat laun kebutuhan ini berkembang menjadi suatu kebutuhan untuk diampuni dari "kenakalan".

Awal masa kanak-kanak, khususnya 12 tahun pertama, merupakan masa yang amat penting dan menentukan bagi perkembangan rohani seseorang. Amsal 22:6 berbunyi: "Didiklah orang muda menurut jalan yang patut baginya, maka pada masa tuanya pun ia tidak akan menyimpang dari pada jalan itu." Hikmat yang sudah sejak dulu kala berlaku dalam Kitab Suci disahkan secara mutlak oleh penyelidikan psikologis, yaitu bahwa pengertian rohani yang dikembangkan pada seorang anak sampai ia mencapai usia 12 tahun bisa diragukan olehnya pada masa remaja, tetapi untuk sementara waktu saja. Biasanya pengertian itu justru menjadi dasar bagi iman kepercayaannya pada masa dewasa. Kepercayaan yang dianut oleh kebanyakan orang dewasa sama benar dengan kepercayaan yang dianut oleh orang tua mereka.

Beban tanggung jawab yang utama dalam tugas memerhatikan kerohanian anak terletak pada bahu orang tua. Memberi perawatan yang baik berarti memandang seorang anak sebagai bagian dari suatu keluarga besar, bukan sebagai seorang pasien yang diasingkan atau diisolasi. Begitu juga dengan perhatian yang diberikan dalam segi rohani. Orang tua harus didukung dan dihormati apabila memberikan perhatian dalam segi rohani. Pada masa-masa krisis, para perawat, guru, pendeta, dan orang-orang lain yang bersedia memberi dukungan atau pun dorongan secara rohani kepada orang tua serta anak-anak mereka, akan menghasilkan dampak yang kekal. Setiap krisis yang dialami pada masa anak-anak bisa memberi peluang bagi timbulnya krisis rohani. Jika anak menderita tanpa berbuat salah apa pun, orang tuanya sering bertanya, "Kenapa? Apa yang telah saya perbuat sehingga terjadi hal ini? Apakah Allah sedang menghukum saya?" Perkembangan rohani anak itu, sekalipun sehat, akan dapat terganggu sekali. Penderitaan secara jasmani dan perasaan ditinggalkan seorang diri di rumah sakit, ketika dikelilingi oleh peralatan yang menakutkan, bisa mengancam perkembangan perasaannya untuk menaruh percaya dan harga diri yang masih rapuh pada anak itu. Pemeliharaan bidang rohani bukanlah semata-mata merupakan suatu pilihan yang enak bagi para perawat yang hanya memunyai sedikit waktu luang; namun pemeliharaan ini sangat penting bagi perkembangan anak itu seutuhnya serta pandangan hidupnya. Kita memunyai suatu mandat untuk memerhatikan, bukan saja sebagai seorang Kristen yang setia, melainkan juga karena kita adalah orang yang harus memberikan perhatian itu secara bertanggung jawab.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Kebutuhan Rohani Anak: Pedoman untuk Para Orang Tua, Guru, dan Perawat
Judul asli buku: The spiritual Needs of Children
Penulis: Judith Allen Shelly
Penerjemah: Dra. Tan Giok Lie
Penerbit: Yayasan Kalam Hidup, Bandung 1982
Halaman: 12 -- 17

# Tips: Mengajar Anak Untuk Bersaksi Mengenai Iman Mereka

Anak-anak yang memiliki pengalaman pertobatan yang murni ingin membagikan kesaksian iman mereka kepada orang lain, tetapi terkadang mereka kurang memahami bagaimana memulainya. Kita bisa membantu mereka dengan memberikan pengalaman-pengalaman langsung dan pelatihan di lingkungan gereja. Berikut beberapa ide yang bisa digunakan.

Mulailah dengan memberikan kesempatan kepada anak-anak, saat sekolah minggu, untuk membagikan apa arti Yesus bagi mereka. Ini akan menjadi persiapan yang bagus bagi mereka untuk menunjukkan iman mereka ke luar gereja. Setiap minggu, sediakan waktu setidaknya untuk satu anak guna membagikan apa yang telah Tuhan kerjakan bagi mereka. Undanglah anggota jemaat gereja Anda untuk hadir di kelas Anda guna membagikan kesaksian mereka. Ini akan mendorong dan membantu anak-anak belajar melalui contoh dari orang dewasa dan remaja yang mereka kenal.

Ajarkanlah ayat-ayat keselamatan dalam Alkitab kepada murid-murid Anda. Bantulah mereka memahami maknanya melalui alat peraga, penjelasan-penjelasan, dan diskusi. Mintalah kepada anak-anak untuk menandai ayat-ayat yang ada di Alkitab mereka. Ini akan membantu mereka untuk dengan mudah menemukan referensi-referensi saat mereka berdiskusi tentang Tuhan dengan salah satu teman atau anggota keluarga mereka.

Untuk kegiatan belajar, pilihlah kelompok kecil anak-anak untuk membuat drama singkat atau meminta mereka untuk bermain peran (role play) tentang berbagai cara untuk mengenalkan Yesus kepada teman-teman mereka. Naskah yang singkat akan membantu mereka memulainya. Boneka wayang bisa sangat efektif karena anak-anak dapat dengan mudah mengenalinya. Selain itu, mereka juga akan percaya diri karena boneka-boneka itu menceritakan kehidupan nyata.

Ide lain adalah dengan membagi kelas menjadi kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 3-5 anak dan mintalah mereka duduk melingkar atau di satu meja. Mintalah anak-anak melengkapi suatu kalimat sebagai batu loncatan untuk diskusi. Misalnya, "Saya senang menjadi orang kristen karena ..." atau "Kita tahu Tuhan mengasihi kita karena ...". Cara yang baik untuk memulai latihan ini adalah guru terlebih dahulu membagikan responsnya. Anda bisa menuliskan respons anak-anak di papan tulis atau kertas catatan.

Selanjutnya, mintalah anak-anak menuliskan respons mereka pada kertas bergaris. Sediakan kertas kosong dan pensil warna, krayon, atau spidol untuk menggambarkan karangan singkat mereka. Karangan dan gambaran mereka bisa direkatkan (dilem) atau dijadikan satu (berdampingan) pada kertas instruksi berwarna yang berukuran besar yang telah digulung sebagian sehingga berbentuk seperti buku. Pajanglah kesaksian itu

di ruang kelas Anda supaya anak-anak terdorong untuk menunjukkan iman mereka melalui berbagai cara.

Salah satu cara terbaik untuk membantu anak-anak belajar bagaimana bersaksi adalah dengan melibatkan mereka dalam pelayanan penjangkauan. Dalam Mobilizing Kids for Outreach, Pete Hohmann, menggambarkan perlunya perubahan pola pikir kita tentang bagaimana kita mengajar anak-anak di gereja. Penekanan yang berlebihan pada pola duduk diam dan mendengarkan tanpa memberikan kesempatan untuk anak-anak berpartisipasi bisa menyebabkan timbulnya sikap pasif pada anak-anak saat kita mengajar. Hohmann menunjukkan perlunya melatih dan melibatkan anak- anak dalam penginjilan saat mereka masih di divisi anak-anak. Membentuk tim pelayanan yang akan terjun ke masyarakat sehingga mendapatkan pengalaman hidup yang sebenarnya merupakan cara yang menarik untuk melibatkan anak-anak dalam penginjilan. Kelompok musik dan tim wayang bisa melayani di gereja-gereja pusat kota, taman-taman, rumah perawatan, tempat penitipan anak, dan pasar malam juga bisa digunakan untuk melihat beberapa kemungkinan.

Sekolah minggu dapat merencanakan acara-acara penjangkauan dan keluarga yang dirancang khusus untuk membantu murid-murid mereka mengenalkan teman-teman mereka kepada gereja. Langkah pertama akan lebih mudah bagi anak untuk menjelaskan apa yang mereka percayai tentang teman-teman mereka. Beberapa kemungkinannya adalah mengadakan kegiatan-kegiatan sekolah minggu, misalnya pesta es krim, sekolah Alkitab liburan, kemah, perayaan natal, dll.. Perlombaan di sekolah minggu juga memberi kesempatan istimewa bagi anak-anak untuk mengundang teman-teman mereka ke gereja.

Akhirnya, doakan murid-murid Anda di kelas supaya Tuhan membantu mereka bersinar bagi-Nya di mana pun mereka berada. Bantulah mereka memahami bahwa meskipun ada orang yang tidak menunjukkan minat mereka, tetapi ada orang lain yang dengan gembira akan mendengarkan pesan penginjilan itu. Apa pun responsnya, murid-murid Anda akan tahu bahwa mereka telah mematuhi perintah Kristus dan telah menjadi alat penting dalam memenuhi Amanat Agung. (t/Ratri)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Nama situs: Discipleship
Judul asli artikel: Teaching Children to Share Their Faith
Penulis: Tidak dicantumkan
Alamat URL:
http://discipleshipideas.com/index.php?Itemid=26&id=40&option=com_content&task=view

# Kesaksian: Pengalaman Mengajar Anak Untuk Bersaksi

Gereja kami adalah adalah gereja yang terdiri dari 35-40 anak. Kami benar-benar diberkati karena kami bukanlah gereja yang besar, hanya memiliki anggota sekitar 150 orang.

Kembali pada awal mula saat Tuhan berbicara ke dalam hati saya untuk mengadakan kelas junior (kecil) untuk anak usia 10-12 tahun, Dia juga menggerakkan hati saya untuk mengajarkan kepada mereka sesuatu yang disebut bersaksi kepada orang lain. Jadi, dari September sampai Februari, ide ini hanya ada dalam pikiran saya, sambil berdoa bahwa bila ini adalah apa yang Tuhan inginkan dan bukan sesuatu yang menurut saya menyenangkan bagi anak-anak, maka Ia akan menunjukkan kepada saya bagaimana melakukannya (karena saya sama sekali tidak kreatif).

Pada awal Februari, Ia menggerakkan hati saya untuk bertanya kepada seorang wanita di gereja saya apakah dia bersedia membantu saya membuat naskah drama pendek. Ia sudah pernah menulis naskah drama Natal di gereja kami beberapa tahun yang lalu. Jadi, kami mengerjakannya bersama-sama dan berdoa serta mencari ide-ide hingga akhirnya kami merasa bahwa kami sudah mendapatkan apa yang Tuhan ingin untuk kami sajikan.

Kami membuat sebuah adegan di mana ada dua orang berbeda yang mengaku sebagai orang Kristen pergi ke pesta. yang satu berbohong bahwa dia tidak akan menggunakan obat-obatan, sedang yang satu lagi memang tidak akan menggunakan obat-obatan. Tuhan sudah memberitahu yang tidak akan menggunakan obat-obatan untuk tidak pergi ke pesta. Lalu, di pesta, tiba-tiba seseorang meminta orang yang berbohong tadi untuk mengantarnya pulang karena ia juga tidak ingin ada di sana. Anak yang tetap tinggal di pesta itu, dan yang sudah beberapa kali diperingatkan oleh Tuhan untuk meninggalkan pesta itu, terkena razia. Meskipun ia tidak mabuk atau pun menggunakan obat terlarang, tetapi ia tetap harus membayar harganya. Kemudian, adegan selanjutnya adalah pada saat acara kelulusan. Anak yang berbohong tadi memberikan pidato perpisahan pada saat acara kelulusan karena ia mendapat nilai yang terbaik di sekolah, dan dia menjelaskan bagaimana orang yang mengajaknya pulang dari pesta, mengajak dia ke gereja sehingga mengubah hidupnya.

Di setiap adegan, kami mengambil ayat-ayat Alkitab yang sesuai dengan setiap situasi dan yang memuat suara Allah yang berbicara kepada setiap anak bahwa mereka tetaplah dapat melakukan penginjilan. Kita juga menunjukkan siapa yang telah menjadi saksi yang baik dan siapa yang tidak. Kita melakukan ini untuk menunjukkan bahwa yang didengar orang lain bukanlah apa yang kita katakan, namun apa yang kita lakukan. Meskipun setan berulang kali mencoba menghentikan kita, tetapi Allah tidak pernah gagal. Allah tetap bekerja dalam karya penyelamatan. (t/Ratri)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Nama situs: Children's Ministry Inspiration Vault
Judul asli artikel: Teach Children to Witness

Penulis: Tammy Baggett
Alamat URL: http://childrensministryvault.com/ministry-lessons-ideas-training/704/teach-children-to-witness/

# Warnet Pena: Baru! Kumpulan Bahan Paskah di Situs "Paskah.Sabda.Org"

==>http://paskah.sabda.org/

Yayasan Lembaga SABDA (YLSA) kembali meluncurkan sebuah situs baru yang kami yakin akan menjadi berkat, khususnya menjelang perayaan Paskah di bulan April 2009 yang akan datang. Sesuai dengan isinya, yakni berbagai jenis bahan seputar Paskah yang pasti akan berguna bagi Anda dalam menyiapkan perayaan Paskah, maka situs ini kami sebut "paskah.sabda.org".

Situs "paskah.sabda.org" adalah satu-satunya situs berbahasa Indonesia yang menyediakan bahan Paskah yang sangat lengkap, di antaranya: artikel Paskah, drama Paskah, renungan Paskah, bahan mengajar Paskah, kesaksian Paskah, khotbah audio Paskah, puisi Paskah, resensi buku Paskah, ulasan situs Paskah, tips Paskah, humor Paskah, lagu Paskah, gambar Paskah, dan kartu Paskah.

Situs "paskah.sabda.org" juga dirancang sedemikian rupa agar setiap pengunjung bisa ikut berpartisipasi dengan mengirimkan renungan, artikel, atau juga blog Paskah untuk bisa saling berbagi berkat dengan pengunjung yang lain. Fasilitas forum juga tersedia di situs ini sehingga pengunjung bisa ikut berdiskusi seputar topik Paskah. Keistimewaan lain dari situs ini adalah disediakannya fasilitas mengirimkan ucapan selamat Paskah untuk teman seiman dan pengunjung yang lain.

Jadi, tunggu apa lagi? Segera kunjungi situs "paskah.sabda.org"! Mari berbagi berkat pada hari peringatan pengorbanan Yesus di kayu salib. Kemenangan-Nya atas maut, patut kita rayakan dan peringati karena Dialah Allah yang patut kita sembah.

# Mutiara Guru

“ *Setiap anak sungguh berharga di mata Allah.* ”

– -Judith A.S.-

# e-BinaAnak 422/Maret/2009: Arti Penting Pelayanan Mengajar

## Salam dari Redaksi

Stop mengajar asal-asalan! Judul di atas tiba-tiba meletup di dalam pikiran saya ketika menyiapkan sajian publikasi e-BinaAnak bulan Maret ini. Ketika kita bersedia memenuhi panggilan Tuhan untuk mengajar, kita membawa visi dari Allah untuk membawa perubahan tingkah laku dari anak layan, dan visi itu harus kita emban dengan penuh tanggung jawab.

Dalam edisi publikasi e-BinaAnak bulan ini, redaksi akan membagikan kepada para Pelayan Anak sekalian tentang pentingnya pelayanan dalam bidang mengajar. Topik-topik yang akan kami hadirkan adalah sebagai berikut:

1. Arti Penting Mengajar,
2. Prinsip-Prinsip Mengajar, dan
3. Disiplin Mengajar.

Selain tiga topik di atas, jangan lewatkan sajian khusus yang hadir pada bulan ini, yaitu edisi ulang tahun publikasi e-BinaAnak ke-9. Wah, kesempatan yang diberikan untuk menjadi alat-Nya dalam memperlengkapi para Pelayan Anak sekalian ini merupakan sukacita tersendiri bagi kami. Sehubungan dengan sajian khusus tersebut, redaksi membuka kesempatan yang sebesar-besarnya kepada Rekan-Rekan sekalian untuk mengirimkan (1) kesaksian seputar pelayanan anak yang Anda lakukan selama ini; (2) kesaksian berupa pengalaman melayani dengan menggunakan bahan-bahan dari e-BinaAnak maupun situs PEPAK; atau (3) kata-kata penguatan/evaluasi melalui kritik maupun saran bagi Redaksi e-BinaAnak. Silakan kirimkan e-mail Anda ke <binaanak(at)sabda.org>. Kami akan memuat kesaksian atau pun kritik/saran Anda dalam edisi khusus ulang tahun e-BinaAnak. Kiriman Anda pasti akan sangat memberkati dan menguatkan kita semua dalam melakukan pekerjaan Tuhan ini. Kami tunggu, ya!

Terima kasih. Selamat mengajar!

Staf Redaksi e-BinaAnak,
Kristina Dwi Lestari
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

“ *Karena perintah itu pelita, dan ajaran itu cahaya,dan teguran yang mendidik itu jalan kehidupan.* ”

–(Amsal 6:23)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=Amsal+6:23 >

# Artikel: Dasar-Dasar Alkitabiah Filosofi Pengajaran

Filosofi pengajaran Kristen bermula di Alkitab dan membentuk bagian dari konsep pendidikan Kristen yang lebih besar. Firman Tuhan memberikan lebih dari sekadar isi pengajaran kristen; firman Tuhan juga memberikan kerangka filosofi yang penting. Pertanyaan-pertanyaan fundamental seperti, "Mengapa kita harus mengajar?" "Hasil seperti apa yang kita harapkan?" "Siapa yang menengahi pengajaran Kristen?" "Bagaimana seharusnya kita mengajar?" dan "Siapa yang seharusnya kita ajar?" memiliki jawaban-jawaban yang provokatif di Alkitab. Suatu mandat dan tujuan yang jelas dan tegas itu terkait dengan pandangan-pandangan Alkitab yang luar biasa tentang guru, murid, dan Tuhan untuk membentuk sebuah struktur yang stabil. Setiap guru Kristen membangun filosofi pengajaran pribadi dengan memahami kerangka alkitabiah secara benar atau tidak. Oleh sebab itu, tantangan sepanjang hidup untuk membangun sebuah filosofi Kristen dengan benar dimulai dengan memeriksa setiap komponen yang disediakan oleh Alkitab.

## Mandat Pengajaran Kristen

Pengajaran Kristen bermula dari masa-masa awal manusia berada di Bumi. Allah mulai mengajar ketika Ia memberikan larangan terhadap perilaku manusia di Taman Eden. Setelah manusia jatuh dalam dosa, kebutuhan untuk mengajar meningkat. Orang tua yang taat menurunkan informasi rohani yang penting dari satu generasi ke generasi berikutnya hingga Tuhan memformalkan tanggung jawab orang tua dengan memerintahkan mereka untuk mengajar anak-anak mereka (Ulangan 6). Karena hukum itu berlaku dalam sistem teokrasi, maka pelatihan rohani sangat tergantung pada keluarga, namun mendapatkan penguatan dari seluruh sistem sosial, ekonomi, politik, dan agama. Meskipun para nabi kadang-kadang dikirim ke daerah lain (misalnya Yunus), fokus pengajaran selama Perjanjian Lama tetaplah orang-orang yang tinggal di tanah Israel. Yesus Kristus-lah yang kemudian pertama kali menyuarakan gagasan untuk mengajar semua orang di segala tempat.

Amanat Agung di Matius 28 merupakan salah satu ayat Perjanjian Baru yang terpopuler dan sekaligus paling diremehkan. Dalam sejarah dunia, tak seorang pun yang pernah dengan sungguh-sungguh berusaha melakukan atau melaksanakan pengajaran secara universal. Namun, Yesus berharap para pengikut-Nya untuk memuridkan SEMUA BANGSA. Bila dianggap serius, ayat ini pasti membanjiri para guru Kristen dengan kurangnya kurikulum yang keras, guru yang terlatih secara profesional, atau biaya pendidikan yang besar. yang cukup mengherankan, sejarah mandat ini menentukan sejarah gereja. di mana pengajaran Kristen bertumbuh subur, di situlah gereja bertumbuh subur.

Ciri terpenting dari Amanat Agung bagi para guru Kristen berkisar pada para murid. Frasa "memuridkan" sebenarnya berarti membuat atau mengembangkan murid. Mandat utama untuk pengajaran Kristen yang Kristus berikan melibatkan lebih dari sekadar membagikan informasi. Berdasarkan ayat itu, guru Kristen harus mengembangkan

murid. Para guru Kristen berjuang sampai murid-murid mereka menjadi murid Yesus Kristus.

Hampir tidak ada orang yang serius mempertanyakan panggilan komunitas Kristen untuk mengajarkan unsur-unsur pokoknya. Tetapi, kita dengan sengitnya memperdebatkan bagaimana menyelesaikan pengajaran itu. Kemampuan kekristenan untuk bertahan di bawah hampir segala jenis filosofi berbicara lebih banyak tentang Allah-nya daripada para pengajarnya. Tetapi tangan Tuhan yang turut campur tidak melepaskan kita dari mandat ilahi itu. Tepatnya, bagaimana sebaiknya kita mengembangkan para murid? Apakah kita melatih mereka di biara? Apakah kita harus membesarkan mereka di daerah pertanian? Apakah kita menyuruh mereka dalam kelompok besar atau memberlakukan komunikasi interpersonal sebagai yang utama?

Guru Kristen harus merenung cukup lama untuk memikirkan betapa kreatif Tuhan memberikan wahyu-Nya. Terlalu banyak metode mengajar yang meniru gaya-gaya tradisional yang mungkin atau mungkin tidak (bukan kreatif) mencerminkan perspektif Kristen. Karena Alkitab merupakan dokumen yang sangat proporsional, beberapa guru Kristen lebih cenderung menyampaikan penjelasan yang verbal dan proporsional tentang kebenaran yang alkitabiah. Namun, pertimbangkanlah ragam metode dan cara berbeda yang Tuhan pakai untuk menyampaikan firman-Nya.

1. Tuhan berbicara secara langsung dan terdengar langsung dari surga.
2. Tuhan menuliskannya di loh batu.
3. Tuhan menjadi daging.
4. Tuhan menyatakan diri-Nya dalam wujud supranatural.
5. Tuhan memberikan mimpi-mimpi dan visi yang nyata.
6. Tuhan melukis di dinding istana.
7. Tuhan membuat binatang bisa berbicara.
8. Tuhan menyuarakan kebenaran melalui nabi-nabi.
9. Tuhan membuat puisi.
10. Tuhan memberikan peringatan-peringatan janji-janji yang visual.

Daftar ini bisa diperpanjang. Jelaslah bahwa Tuhan berkomunikasi dengan sangat kreatif kepada pendengar pertama-Nya. Haruskan para murid modern mendapat lebih sedikit dari itu?

Ketika kreativitas Tuhan itu benar-benar tidak dapat ditiru secara persis, maka guru bisa dan seharusnya meniru pendekatan-Nya.

Akhirnya, tentu saja, mandat pengajaran Kristen tidak hanya melibatkan kreativitas guru. Murid pun harus merespons. Para pengikut Kristus harus menaati perintah-Nya. Tidak seperti bentuk-bentuk pendidikan lain yang menekankan pada isi, perintah materi, perolehan keterampilan, dan yang lainnya, pengajaran Kristen melibatkan perlunya perubahan dalam kebiasaan hidup. Kita mengajarkan firman Tuhan bukan untuk memuaskan rasa ingin tahu, namun untuk mengubah hidup.

Mandat itu menantang kita untuk mengajar setiap orang di mana pun. Ketika Tuhan memacu kreativitas kita dengan teladan-Nya, kita mengukur keberhasilan kita melalui hidup-hidup yang kita ubahkan. Tetapi, apa yang sebenarnya harus kita capai dalam hidup orang-orang yang menjadi murid Kristus?

## Tujuan Pengajaran Kristen

Di satu sisi, mandat pengajaran Kristen menanggung suatu tujuan. Mereka yang belajar tentang Tuhan harus memberikan respons positif kepada-Nya. Hampir selalu, ketika tujuan pengajaran Kristen diangkat, "kedewasaan" muncul. Asumsi kita terhadap kata kunci ini cenderung terlalu umum, dan asumsi semacam itu menimbulkan kebingungan.

Alkitab setidaknya menggunakan tiga kata yang berbeda sebagai tujuan pengajaran dan alat ukur kedewasaan. Kedewasaan harus terlihat dalam relasi, moralitas, dan teologi. 1 Timotius, Ibrani, dan Efesus menyatakan tanda-tanda kedewasaan ini dengan jelas. Banyak pasal lain yang setema dengan pasal-pasal itu. Namun, kejelasan pengungkapan dari pasal-pasal ini membuat pasal-pasal ini menjadi rangkuman yang ideal.

1 Timotius 1:5: "Tujuan nasihat itu ialah kasih yang timbul dari hati yang suci, dari hati nurani yang murni dan dari iman yang tulus ikhlas." Untuk tujuan-tujuan kita, inti pokok dari ayat ini benar-benar jelas dan hampir tidak mengherankan. Tujuan Paulus dalam pengajarannya adalah untuk menghasilkan KASIH dalam hidup para murid. Jika kasih itu belum ada, tujuan perintah itu belum tercapai. Ayat yang sederhana ini mengikat sejumlah besar ayat dalam Perjanjian Baru. Perhatikan bagaimana pasal-pasal berikut ini menitikberatkan kasih.

1. Perintah yang utama (Matius 22-37-38).
2. Perintah kedua (ayat 39).
3. Tanda-tanda yang membedakan seorang murid (Yohanes 13:35).
4. Buah roh (Galatia 5:22-23).
5. Buah yang utama dalam karunia (1 Korintus 13:1).
6. Cara untuk menyatakan apakah seseorang itu mengasihi Allah (1 Yohanes 4:20).
7. Pertanyaan yang dijawab Petrus hingga tiga kali (Yohanes 21:15-18).

Dengan kata lain, hingga seorang murid menghasilkan kasih, tugas pengajaran belumlah selesai. Tetapi apakah kasih itu?

Bahasa Inggris modern sangat mengabaikan definisi alkitabiah dengan menggunakan kasih untuk menutupi begitu banyak pengalaman yang berbeda. Tetapi karena posisi kasih yang sentral, kasih menerima perlakuan yang luas dan tepat dalam Perjanjian Baru. Sayangnya, pasal yang penting sering kali gagal menyentuh pemikiran kita. Saat kita menyebut kasih, orang-orang akan berkata, "O, ya ..." dan kemudian mengabaikan pengajarannya lagi.

Untuk menghindari jebakan itu, perhatikan apakah Anda bisa mengenali sebuah pasal dari daftar pernyataan berikut yang mencerminkan kebenaran pasal tersebut, tetapi menggunakan kata-kata yang berbeda untuk menggambarkannya.

1. Roh Kudus tidak memberikan ketidaksabaran. Dapatkah saya benar-benar mengasihi Tuhan dan menjadi tidak sabar?
2. Roh Kudus tidak memberikan ketidakbaikan hati. Dapatkah saya benar-benar mengasihi Tuhan dan menjadi tidak baik hati?
3. Roh Kudus tidak memberikan kecemburuan terhadap kekuatan, kecantikan, kepandaian, keberhasilan, uang, kekuasaan, hubungan, atau seseroang yang dimiliki oleh orang lain. Dapatkah saya benar-benar mengasihi Tuhan dan menjadi cemburu?

Meskipun kita dapat belajar tiga belas kata-kata yang seperti itu lagi, yang menjelaskan kasih dengan sangat tepat dalam hal perilaku, dengan tiga itu saja Anda mungkin sudah mengenali bahwa yang dimaksud adalah 1 Korintus 13. Bayangkan apa yang akan terjadi bila orang Kristen setiap hari hidup di luar tiga definisi pertama dan hanya mengukur keberhasilan atau kegagalan mereka dalam setiap hubungan berdasar pada ketidaksabaran, ketidakbaikan, dan kecemburuan!

Sebagai guru, kita tidak akan pernah puas sampai kita melihat kasih terus dibagikan dengan murah hati dalam hidup murid-murid kita. Jika melihat tingkat perceraian di antara orang Kristen, konflik pribadi yang tidak terhitung dalam gereja, dan seringnya pemisahan diri para pemimpin Kristen, dalam bidang ini saja, kita memiliki banyak pekerjaan yang harus dikerjakan. Tetapi kasih bukanlah satu-satunya kriteria kedewasaan yang disebutkan dalam Perjanjian Baru.

Ibrani 5:14: "Tetapi makanan keras adalah untuk orang-orang dewasa, yang karena mempunyai panca indera yang terlatih untuk membedakan yang baik dari pada yang jahat."

Penulis Ibrani menyebutkan dua hal yang menggambarkan murid yang dewasa. Pertama, mereka dapat memakan "makanan keras" dan kedua, mereka dapat membedakan antara yang baik dan yang jahat karena mereka telah berulang kali melatih kepekaan moral mereka. "Makanan keras" dan "kepekaan yang terlatih" secara strategis terkait dalam ayat ini. Lagipula, firman Tuhan harus secara radikal memengaruhi pemikiran kita, sehingga kita benar-benar memikirkan pemikiran Allah. Ketika kita "memikirkan pemikiran Allah", penilaian kita terhadap berbagai hal menjadi lebih "ilahi". Ketika pemikiran kita menjadi lebih "saleh", kita menangkap perbedaan antara yang baik dan yang jahat, memampukan kita untuk membuat pilihan moral yang tepat.

Sama seperti prinsip kasih, pilihan-pilihan moral mengatur perilaku kita kepada Tuhan maupun orang lain. Tetapi, dalam analisa akhir, semua pilihan-pilihan moral berhubungan langsung kepada Tuhan karena semua dosa pada dasarnya bertentangan dengan Tuhan (Mazmur 51). Meskipun kedewasaan orang Kristen menunjukkan

kemampuan untuk membuat pilihan moral yang benar, namun hal itu tidak menjamin kekebalan terhadap pilihan yang salah.

Lagi, kita tidak mencapai tujuan pengajaran Kristen hingga murid Kristus dapat terus membuat pilihan moral yang baik; hingga mereka menjadi cukup tertarik untuk menguji pilihan-pilihan hidup mereka dengan standar alkitabiah. Orang-orang tidak boleh dinilai tidak dewasa karena mereka tidak senang mendengarkan kuliah yang membosankan selama berjam-jam tentang Alkitab (meskipun kuliah itu entah bagaimana dianggap sebagai "makanan keras"). di sisi lain, murid yang dewasa perlu memiliki rasa ingin tahu dan ketertarikan untuk mendiskusikan aspek-aspek yang rumit tentang Alkitab dan penerapannya dalam kehidupan mereka. Dalam analisa akhir, kedewasaan harus diukur dengan pilihan-pilihan moral yang baik, dan untuk membuat pilihan moral yang baik diperlukan latihan. Bila krisis moral yang saat ini sedang terjadi di antara para pemimpin gereja mencerminkan kondisi umum di gereja secara keseluruhan, tentu saja tugas ini nampak sangat besar!

Di samping pentingnya kedua hal ini, kasih dan moralitas masih meninggalkan gambaran tujuan pengajaran Kristen yang belum lengkap. Kasih dan moralitas membantu kita memikirkan perilaku kita terhadap orang lain dan Tuhan. Tetapi teologi membantu kita memikirkan Tuhan sendiri. Kedewasaan Kristen menuntut stabilitas teologis.

Efesus 4:11-14, "Dan Ialah yang memberikan baik rasul-rasul maupun nabi-nabi, baik pemberita-pemberita Injil maupun gembala-gembala dan pengajar-pengajar, untuk memperlengkapi orang-orang kudus bagi pekerjaan pelayanan, bagi pembangunan tubuh Kristus, sampai kita semua telah mencapai kesatuan iman dan pengetahuan yang benar tentang Anak Allah, kedewasaan penuh, dan tingkat pertumbuhan yang sesuai dengan kepenuhan Kristus, sehingga kita bukan lagi anak-anak, yang diombang-ambingkan oleh rupa-rupa angin pengajaran, oleh permainan palsu manusia dalam kelicikan mereka yang menyesatkan,"

Meskipun lebih panjang dari dua ayat lainnya, ayat ini berbicara tentang para guru, kedewasaan, dan pengajaran (teologi). Kata-kata Paulus tampaknya merujuk pada kepada tujuan dan hasil. Dengan kata lain, saat kita dapat mencapai tujuan kedewasaan, kita juga menuai stabilitas teologis. Keseluruhan ide ini sangat cocok dengan ayat di Ibrani yang mengatakan bahwa orang-orang Kristen yang dewasa dapat memakan makanan yang keras. Apakah kita memiliki alasan untuk percaya bahwa makanan yang keras dan teologi adalah konsep yang berbeda? Para murid tidak lagi harus menjadi korban guru yang pandai bicara, persuasif, dan egois. Sebaliknya, mereka seharusnya dapat melihat maksud-maksud palsu dan pemikiran-pemikiran mereka yang tidak benar tentang Tuhan. Tugas ini tampaknya mustahil mengingat betapa banyak guru yang mempromosikan diri sendiri di televisi, radio, dan komunitas kita di mana pun. Namun demikian, pengajaran yang baik memerlukan tingkat kerumitan teologi yang memberi kekebalan kepada para murid dari para guru seperti itu dan doktrin mereka yang salah.

Rasul Paulus juga menyatakan bahwa "pelayanan" juga merupakan hasil kedewasaan. Apakah terlalu biasa untuk mengatakan bahwa kita diajar untuk melayani? Meskipun bukan prasyarat untuk pelayanan, kedewasaan yang sejati tidak dapat dipisahkan dari pelayanan kepada tubuh Kristus.

Bila kedewasaan adalah tujuannya, bagaimana kita bisa mengukur kemajuannya? Bagaimana keadaan kita? Sudahkah kita mencapai kedewasaan itu? Bila pengikut Kristus bersedia melayani tubuh Kristus, kita seharusnya menganggap bahwa dari sikap itu, kita telah mengalami kemajuan. Menariknya, para pendeta, pekerja pemuda, para pemimpin, dan staf lain dalam pendidikan Kristen terus berjuang untuk merekrut cukup pekerja untuk pelayanan Kristen. Karena itu, pelayanan pengajaran membutuhkan penekanan yang terus-menerus.

Sebagai tujuan pengajaran Kristen, kedewasaan nampak sudah cukup jelas ketika diukur dengan kasih, moralitas, stabilitas teologis, dan pelayanan. Hal-hal tersebut sudah bukan lagi sesuatu yang baru dalam komunitas Kristen. Namun, setelah hampir 2000 tahun sejarah gereja, kita belum mencapai tujuan itu. Kebutuhan pengajaran Kristen tetap sama besarnya sampai sekarang.

Ini akan selalu menjadi masalah. Setiap generasi, setiap orang yang baru bertobat harus mulai dengan informasi yang sedikit atau tanpa informasi sama sekali dan memulai perjalanannya sekali lagi bersama Kristus. Orang Kristen yang bertumbuh sekalipun tetap membutuhkan peringatan dan dorongan ketika mereka bergerak ke arah kedewasaan. Masyarakat yang teknologinya semakin maju tidak mengurangi kebutuhan ini. Murid-murid Yesus masih membutuhkan pengajaran dan guru! (t/Ratri)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Judul buku: The Christian Educator's Handbook on Teaching
Judul asli artikel: Biblical Foundations for a Philosophy of Teaching
Penulis: Michael S. Lawson
Penerbit: Victor Books, Amerika 1988
Halaman: 61 -- 68

# Bahan Mengajar: Cahaya Dari yang Remuk

Sepanjang bulan Maret, kami membagikan bahan mengajar seputar Paskah untuk Pelayan Anak sekalian. Kiranya bahan-bahan tersebut menolong dalam menyambut dan merayakan Paskah tahun ini. Selamat mengajar!

Tema: Keagungan Kristus sebagai Raja
Bacaan: Yohanes 1:14

Persiapan:
Untuk setiap anak, Anda membutuhkan 1 inci kertas yang digulung (bisa menggunakan kertas tebal yang biasa ada di bagian tengah tisu gulung), cat semprot warna emas, gunting, beberapa hiasan yang berkilau atau perhiasan kecil-kecil dari plastik, lem, setengah bagian cangkang telur bersih dari telur yang sangat besar, dan lilin. Anda juga memerlukan telur yang masih utuh, setegah bagian cangkang telur yang sangat besar, mangkuk, mahkota, lilin, korek api, dan Alkitab.

Pesan:
Yesus meninggalkan rumah-Nya di surga di mana Dia menjadi Raja. (Tunjukkan mahkota). Dia datang ke dunia sebagai manusia yang lemah, seperti kamu dan saya. (Tunjukkan telur). Ketika orang-orang memutuskan bahwa mereka tidak menginginkan-Nya menjadi Raja mereka, mereka menggantung Dia di kayu salib, dan tubuhnya diremukkan. (Pecahkan cangkang telur ke dalam mangkuk). Hidup Yesus dicurahkan, sama seperti telur yang dicurahkan ini. Apa yang biasa kita lakukan terhadap telur yang pecah ini?

Orang-orang juga berencana untuk membuang Yesus, tetapi Allah punya rencana lain. Allah mengambil tubuh Yesus yang remuk itu dan mengembalikan mahkota keilahian-Nya lagi. (Letakkan cangkang telur yang separuh di mahkota. Bacalah Alkitab.) Allah membangkitkan Yesus dari kematian dan menjadikan Dia sebagai terang dunia. (Letakkan lilin di cangkang telur dan nyalakan.)

Allah menggantikan tubuh Yesus yang remuk dan hancur itu dengan hidup dan memberi Dia kekuasaan dan wewenang. Allah ingin kita membagikan terang Yesus kepada orang lain. Kita akan membuat penyangga lilin seperti ini untuk mengingatkan kita tentang apa yang Allah lakukan terhadap tubuh Yesus yang remuk yang memberi kita hidup yang baru.

(Berikan kertas yang telah digulung dan dicat emas. Mintalah setiap anak untuk memotong salah satu sisinya sedemikian rupa sehingga membentuk mahkota. Mintalah mereka untuk menempelkan hiasannya. Berikan sebuah cangkang telur dan lilin kepada setiap anak untuk diletakkan di dalam mahkota.) (t/Ratri)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: Childrenministry.com
Judul asli artikel: Light From The Broken Pieces
Penulis: tidak dicantumkan
Alamat URL: http://www.childrensministry.com/article.asp?ID=463

# Tips: Pendidikan Kristen: Tujuh Hal Penting Untuk Pelayanan Mengajar yang Efektif

Sering kali, perencanaan pendidikan Kristen mengharuskan kita untuk membolak-balik daftar data jemaat gereja dan kemudian bertanya, "Siapa yang nantinya akan bertanggung jawab terhadap kelas?"

Tidak mengherankan jika kelas-kelas mengalami kemerosotan, sedikit yang hadir, dan tidak berhasil.

Oleh karenanya, kita perlu melakukan pendekatan di dalam pendidikan Kristen dengan tinjauan masa depan dan strategi, dan menyertakan tujuh hal penting berikut ini.

1. Membangun keseimbangan kelas-kelas. Tenaga pengajar harus diatur sedemikian rupa supaya dapat mengajar dengan seimbang setiap waktu di kelas-kelas, dan selama jam pelajaran, sehingga akan saling melengkapi dan membangun satu dengan yang lainnya. Sebagai contoh, menyeimbangkan kelas yang fokusnya adalah doktrin dengan kelas yang fokusnya adalah latihan, menyeimbangkan topik pelajaran dengan buku pelajaran alkitabiah, menyeimbangkan kelas yang memakai metode ceramah dengan kelas yang memakai metode diskusi, menyeimbangkan dasar pelajaran dengan pelajaran yang mendalam.
2. Mendampingi guru-guru baru. Karunia rohani guru-guru baru harus dipantau secara sengaja dan cermat. Semua karunia rohani memerlukan pertumbuhan, pendidikan, dan pendampingan -- demikian juga dengan talenta mengajar. Proses pemantauan harus dilakukan oleh guru yang sudah berpengalaman, dalam suasana yang nyaman, dalam relasi yang memiliki tujuan, yang terbuka terhadap kritik yang membangun, dan pertumbuhan yang optimal.
3. Melakukan evaluasi secara teratur. Merupakan suatu keharusan untuk setiap guru secara rutin mengevaluasi dirinya sendiri dalam hal kekudusan pribadi dan keefektifan pelayanannya. Namun, perlu juga bagi tenaga pengajar secara keseluruhan mengevaluasi diri sendiri dalam hal hubungan pelayanan mereka dengan tubuh gereja, dan apakah secara keseluruhan, pelayanan itu tetap memegang teguh panggilan dan mencapai tujuan-tujuannya.
4. Pilihlah topik-topik dengan teliti. Bahan pelajaran harus dipilih dengan sangat cermat, ambil tiga hal penting yang perlu dipertimbangkan: apa keahlian dan minat guru, apakah kebutuhan dan keinginan tubuh gereja, dan apakah yang ditunjukkan oleh Roh Kudus.
5. Sediakan keberagaman dan kesempatan. Terapkanlah rotasi dalam tubuh tenaga pengajar sehingga memberi kesempatan kepada semua guru untuk mengajar dan untuk beristirahat. Rotasi seperti itu juga akan mencegah berkembangnya "kubu-kubu" dalam tubuh gereja, dan membuka gereja untuk memiliki variasi gaya mengajar, pandangan, pengetahuan, dan materi pelajaran.
6. Mendorong pemuridan. Karena tidak semua orang merasa nyaman atau terpanggil untuk mengajar di depan orang banyak, kita semua dipanggil untuk

pemuridan. Pemuridan membutuhkan pelatihan, namun maksudnya sederhana: mendorong orang-orang untuk mencari seorang yang darinya mereka bisa belajar dan seseorang yang dapat mereka bantu, dan menjalani hubungan itu. Kita semua perlu belajar dari orang lain, dan membagikan apa yang kita pelajari. Relasi yang seperti ini akan membantu membuat pendidikan Kristen menjadi suatu gaya hidup bagi gereja.

7. Bertanggung jawab. Harus ada kepemimpinan dan tanggung jawab yang jelas dalam gereja terhadap para pengajar. Kepemimpinan yang seperti ini akan membantu menyeimbangkan kelas, mengatur jadwal mengajar, dan menjaga tujuan bersama gereja.

Dengan pemeliharaan, perencanaan, dan persiapan yang tepat dalam lingkungan pendidikan Kristen, kita akan melihat firman Tuhan berkuasa di gereja-gereja kita dan dalam kehidupan setiap orang! (t/Kristin)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: Articlesbase.com
Judul asli artikel: Christian Education: 7 Essentials for an Effective Teaching Ministry
Penulis: Paula Marolewski
Alamat URL: http://www.articlesbase.com/religion-articles/
christian-education-7-essentials-for-an-effective-teaching-ministry-495835.html

# Warnet Pena: Bergabung Dalam Forum Diskusi Paskah.Sabda.Org

==>http://paskah.sabda.org/
Situs "paskah.sabda.org" telah menyediakan fasilitas khusus, yaitu Forum Diskusi. Fasilitas ini disediakan bagi para pengunjung yang ingin bergabung dalam diskusi Paskah bersama dengan saudara-saudara seiman yang lain.

Saat ini, ada beberapa topik yang sedang dibahas dalam diskusi, di antaranya:

1. Etimologis arti kata "Paskah" ==> http://paskah.sabda.org/apa_arti_kata_paskah
2. Mengapa Kristus harus mati? ==> http://paskah.sabda.org/mengapa_kristus_harus_mati
3. Apakah kematian Kristus dapat dibuktikan? ==> http://paskah.sabda.org/apakah_kematian_kristus_bisa_dibuktikan
4. Apa makna kebangkitan Kristus bagi iman Kristen kita? ==> http://paskah.sabda.org/apakah_makna_kebangkitan_kristus_bagi_iman_kristen
5. Apakah kebangkitan Kristus dapat dibuktikan? ==> http://paskah.sabda.org/apakah_kebangkitan_kristus_bisa_dibuktikan

Nah, kami mengundang Anda untuk bergabung dan saling menguatkan serta menjadi berkat bagi saudara-saudara seiman yang lain.

Kiriman: Tim Moderator paskah.sabda.org

# Mutiara Guru

“ *Kita mengajarkan firman Tuhan bukan untuk memuaskan rasa ingin tahu, tetapi untuk mengubah hidup.* ”

– -Michael S. Lawson-

# e-BinaAnak 423/Maret/2009: Prinsip-Prinsip Mengajar

## Salam dari Redaksi

Tuhan bekerja melalui hamba-hamba-Nya untuk memenuhi tujuan-Nya atas dunia ini. Pun dalam bidang pelayanan anak yang merupakan bagian penting dalam rencana-Nya. Melalui pelayan-pelayan anak yang Dia panggil, Allah bekerja dan menjadikan kita rekan sekerja-Nya. Berkesempatan melayani anak-anak bagi Kristus tentu merupakan sebuah anugerah bagi kita.

Pada minggu kedua ini, Anda akan diajak untuk menyimak prinsip-prinsip pelayanan mengajar melalui pengenalan istilah-istilah belajar mengajar dalam PL dan PB, yang kami harap dapat semakin menguatkan kita dalam mengajar. Kemudian di menu Tips, Anda akan mendapatkan hal-hal yang patut Anda perhatikan agar Anda dapat menjadi seorang guru yang berharga.

Pelayan Anak, selamat menikmati sajian publikasi e-BinaAnak kali ini dan terus bersemangat dalam tanggung jawab pelayanan kita. Tuhan Yesus memberkati.

Staf Redaksi e-BinaAnak,
Kristina Dwi Lestari
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

> *“Segala tulisan yang diilhamkan Allah memang bermanfaat untuk mengajar, untuk menyatakan kesalahan, untuk memperbaiki kelakuan dan untuk mendidik orang dalam kebenaran.”*
>
> – (2 Timotius 3:16)
> < http://sabdaweb.sabda.org/?p=2Timotius+3:16 >

# Artikel: Prinsip Pelayanan Mengajar Dalam Alkitab

## Istilah-Istilah Belajar Mengajar dalam Perjanjian Lama

Ada empat kata Ibrani yang biasa digunakan dalam Alkitab untuk menjelaskan tentang pengajaran; yaitu "lamad" (mengajar), "yada" (mengetahui), "bin" (bisa membedakan atau memahami), dan "zahar" (memperingatkan).

Lamad adalah kata Ibrani yang paling sering dikaitkan dengan proses belajar mengajar. Aslinya, "lamad" berarti mendorong lembu agar dia terus berjalan. Kemudian kata tersebut digunakan untuk menegaskan bagaimana membuat seseorang tahu tentang sesuatu. Lamad sebenarnya berarti "menyebabkan belajar", yang merupakan satu indikasi jelas bahwa pengajaran yang alkitabiah tak dapat dipisahkan dari belajar. Kita yang mengaku menjadi guru, belum dapat dikatakan mengajar sampai seseorang yang kita ajar belajar. Pengertian lamad ini mengembalikan kebenaran ke asalnya.

Contoh kata lamad ini ditemukan di Kitab Ulangan: "Engkau harus "mengajar" (lamad) mereka, supaya mereka melakukannya" (5:31). Coba perhatikan, hukum-hukum Tuhan diajarkan bukan sebagai pengetahuan yang abstrak, tapi diajarkan dengan penerapan dalam kehidupan sehari-hari.

Yada menjelaskan suatu tingkat pemahaman yang dalam, kata ini banyak digunakan dalam Perjanjian Lama untuk menjelaskan kedekatan seksual. Namun demikian, Yada digunakan dalam kitab Yosua untuk menggambarkan respons bangsa Israel terhadap petunjuk Tuhan: "supaya kamu "mengetahui" (yada) jalan yang harus kamu tempuh" (3:4). di sini, Tuhan berbicara dan memberi petunjuk kepada bangsa Israel melalui Tabut Perjanjian. Ketika dibawa, tabut ini menyampaikan maksud Tuhan; bahwa pengetahuan membuat bangsa Israel mampu menyelesaikan perjalanannya. Pengetahuan menuntun pada satu tindakan.

Bin awalnya berarti "memisahkan", tapi karena bahasa Ibrani berkembang, kini bin berarti "membedakan" atau "memahami". Kita membaca dalam Nehemia bahwa setelah orang-orang Yahudi membangun kembali tembok Yerusalem, "orang-orang Lewi 'mengajarkan' (bin) Taurat kepada orang-orang itu" (8:7). Kini, beberapa orang menganggap konsep ini sebagai pengertian batin, yang menuntun pada satu tindakan yang bertolak belakang dengan pemahaman logika yang tidak dapat dipraktikkan dalam kehidupan.

Zahar merupakan kata Ibrani keempat yang akan kita pelajari. Kata ini sebenarnya berarti "memancarkan cahaya", lalu kata ini berarti "memperingatkan". Dalam Yehezkiel, nabi Tuhan diperintahkan untuk "memperingatkan" (zahar) orang jahat itu dari hidupnya yang jahat supaya ia tetap hidup (3:18). Tujuan dari suatu peringatan adalah untuk memperbaiki tindakan. Seseorang yang menerima peringatan harus memerhatikannya. Jika tidak, peringatan itu akan menjadi sia-sia.

Apakah seorang guru sudah mengajar? Semuanya tergantung apakah pelajarannya sudah dipelajarinya atau belum. Mengajar yang benar menuntun untuk belajar. Tuhan menginginkan agar guru mengajar dengan cara yang baik agar murid bisa belajar. Keempat kata Ibrani ini membuktikan fakta tersebut.

Beberapa tahun yang lalu, ketika ketiga anak kami masih naik sepeda roda tiga. Saya memberi tahu mereka agar tidak meninggalkan sepeda mereka di belakang mobil yang sedang diparkir. Dengan sabar, saya berusaha menjelaskan apa yang akan terjadi jika saya memundurkan mobil dan tidak tahu jika ada sepeda roda tiga di sana. Sebelum Anda bertanya kepada saya, saya akan mengatakannya kembali kepada Anda bahwa saya sudah berulang kali menyampaikan hal ini kepada anak saya. Bahkan saya sudah mengajarkan satu atau dua hal kepada mereka. Saya benar-benar sudah mengatakannya!

Suatu hari ketika saya memundurkan mobil, saya mendengar bunyi derak yang memekakkan. Pengecekan yang mencemaskan menambah ketakutan saya. di situ, di bawah mobil, teronggoklah sepeda roda tiga yang sudah bengkok dan rusak. Saya menjadi geram. Lantas, bukankah saya sudah menashati anak saya agar tidak meninggalkan sepeda mereka di sana? Kemudian muncul satu pemikiran di benak saya. Jujur, saya tahu bahwa saya tidak mengajarkan apa-apa kepada anak-anak saya. Saya hanya memberi tahu mereka sesuatu. Tidak ada pelajaran nyata yang terjadi; kenyataan bahwa sepeda roda tiga itu kini teronggok di bawah mobil saya membuktikannya. Ini adalah pelajaran mahal, namun mengajarkan kepada saya bahwa ada banyak hal mengenai pengertian yang hakiki dari proses belajar-mengajar.

## Istilah Belajar Mengajar dalam Perjanjian Baru

Bersyukur kita tidak perlu belajar melalui sepeda rusak. Kita bisa memerhatikan perintah. Ada yang pernah mengatakan bahwa pengalaman bisa menjadi guru terbaik; masalahnya, pengalaman memberi ujian sebelum memberi pelajaran! Tuhan menghendaki para guru mengajar dengan suatu sistem agar murid terhindar dari hasil yang tidak menyenangkan karena belajar dari pengalaman. Kata-kata Yunani yang biasa digunakan dalam Perjanjian Baru untuk menjelaskan proses belajar mengajar banyak menunjukkan bahwa memerhatikan perintah lebih baik daripada menderita karena belajar dari pengalaman yang menyedihkan. Istilah-istilah yang akan kita pelajari antara lain "didasko" (mengajar), "noutheteo" (memperingatkan/menegur), paideuo (melatih), dan "matheteuo" (memuridkan).

Didasko digunakan lebih dari 100 kali dalam Perjanjian Baru. Arti kata ini muncul dari kata lain, "dao", yang berarti "mempelajari". Kata didasko sesungguhnya menunjukkan keterkaitan yang erat antara mengajarkan suatu pelajaran dan mengaplikasikannya dalam kehidupan.

Dalam suratnya yang pertama untuk jemaat Korintus, Paulus memberi tahu orang-orang Korintus agar mereka melakukan prinsip-prinsip pengajarannya, "seperti yang kuajarkan (didasko) di mana-mana dalam setiap jemaat" (4:17). Pesan ini sangat penting

sehingga Paulus mengutus Timotius untuk mengirimkannya sendiri. Orang-orang Korintus diharapkan memerhatikan cara hidup Paulus dan mengikuti teladannya dalam mengikut Kristus (4:16). Sekarang, bahkan sejak itu, perintah seharusnya menuntun pada ketaatan, yang menghasilkan kehidupan Kristen yang benar.

Noutheteo sebenarnya merupakan kombinasi dua kata, "nous" (pikiran) dan "titheni" (menaruh atau menempatkan). Setelah keduanya digabung, secara harfiah kata ini berarti mengingat. Karena noutheteo biasanya diterjemahkan menjadi mengingatkan/menegur, atau memerintahkan, Paulus menasihati para orang tua untuk "mendidik (anak-anak) di dalam ajaran dan nasihat Tuhan" (Efesus 6:4).

Jika kata sebelumnya cenderung menekankan peringatan-peringatan mengenai apa yang tidak boleh dilakukan, paideuo membahas lebih banyak perintah yang membangun. Kata ini bisa diterjemahkan menjadi "melatih" atau "mendidik". yang ditekankan di sini adalah memberikan arahan yang positif. Ini berarti lebih dari sekadar memberi tahu anak Anda untuk tidak meninggalkan sepeda di belakang mobil. Ini berarti Anda harus menunjukkan kepadanya tempat yang tepat untuk meletakkan sepedanya. Seperti yang dinyatakan oleh Paulus, "Segala tulisan yang diilhamkan Tuhan memang bermanfaat untuk ... mendidik (paideuo) orang dalam kebenaran" (2 Timotius 3:16). Perintah yang alkitabiah selalu menghasilkan perubahan perilaku yang mengarah ke kehidupan yang benar.

Matheteuo adalah kata keempat yang akan kita bahas pada bagian ini. Asal kata ini diambil dari kata "manthano" (mempelajari); bentuk kata kerjanya menekankan proses bagaimana seseorang bisa menjadi murid. Jadi, para pengikut Yesus adalah murid-Nya karena mereka belajar dari-Nya dan setia mengikut-Nya.

Untuk memahami kata-kata ini, penting bagi kita untuk memerhatikan penekanan masing-masing bagian, kemudian mempraktikkan hal-hal yang sudah diajarkan tersebut. Anak saya mengerti bahwa dia tidak seharusnya membiarkan sepedanya di belakang mobil. Namun, dalam pengertian alkitabiah, dia tidak memahaminya. Dia sadar bahwa saya sudah memberitahu dia apa yang harus dilakukan; ketika dia meletakkan sepedanya di belakang mobil, dia bahkan mungkin sudah berpikir, aku tidak boleh meletakkannya di sini, tapi aku akan segera kembali dan menyingkirkannya sebelum ayah kembali. Akan tetapi, anak saya benar-benar tidak belajar dari pelajaran yang dimaksudkan karena dia gagal mengartikan pengetahuan itu ke dalam suatu tindakan.

## Apa Arti Semua ini?

Apakah Anda pernah memerhatikan bahwa beberapa guru menetapkan tujuan yang sangat pendek atas perintah mereka? Beberapa guru merasa memberlakukannya hingga pelajaran selesai sudahlah cukup. Atau mungkin mereka sudah puas jika mereka bisa membuat murid-muridnya tenang. Beberapa guru lainnya mungkin akan bertindak lebih jauh. Tujuan mereka adalah "untuk menyelesaikan materi". Sayangnya,

hal ini sering diartikan untuk "mengatakan semua yang ingin saya katakan" dengan sedikit penghargaan karena proses belajar yang nyata sudah terlaksana.

Seperti kata-kata yang sudah kita pelajari, mengajar seharusnya menjadi lebih dari sekadar mengisi waktu, membuat murid-murid tenang, atau bahkan menyelesaikan materi. Pengajaran harus diwujudkan dalam kehidupan. Pengajaran harus memengaruhi perilaku karena itu adalah perintah yang sesungguhnya.

Kebanyakan orang bisa memandang kembali kejadian-kejadian penting dalam kehidupan mereka. Terkadang sesuatu dalam hidup berubah karena adanya hubungan tertentu. Hal ini benar-benar saya alami. Ketika saya masih muda, Tuhan menyiapkan beberapa guru yang pelayanannya benar-benar mendewasakan kerohanian saya. Saya pikir tak ada satu guru pun yang sadar akan pengaruh besar yang mereka miliki. Mereka dipakai Tuhan untuk memberi perintah dan teladan yang saya perlukan pada saat itu.

Ketika Anda mempersiapkan diri untuk mengajar, ingatlah selalu bahwa Tuhan memberi Anda hak istimewa untuk menjadi hamba pilihan-Nya untuk menyentuh kehidupan murid secara khusus. Memang benar, butuh banyak usaha untuk bisa mengajar dengan efektif. Namun, ini merupakan cara paling penting dalam melayani Tuhan. Saya berdoa agar suatu hari nanti, beberapa orang bisa berpikir ulang saat Tuhan kembali mengarahkan hidupnya. Saya juga berdoa agar Anda bisa menjadi saluran di mana melalui Anda, Tuhan bekerja. (t/Setya)

Diterjemahkan dari:
Judul buku: Make Your Teaching Count!
Judul asli artikel: Old Testament Teaching/Learning Terms
Penulis: Wesley R. Willis
Penerbit: Victor Books, Illinois 1986
Halaman: 22 -- 26

# Bahan Mengajar: Yesus Disalibkan

Yesus bertumbuh. Alkitab berkata bahwa Dia semakin bertumbuh; Dia tumbuh dalam kebijaksanaan (belajar); Dia tumbuh untuk menyenangkan Allah dan menyenangkan manusia. (Kamu juga dapat bertumbuh dalam empat hal tersebut jika kamu memilih untuk melakukannya juga.) Ketika Yesus berumur 30 tahun, Dia mulai mengajar, tetapi tidak semua orang mendengar-Nya. Tidak semua orang percaya akan mukjizat yang dilakukan-Nya, hal khusus yang bisa dilakukan Tuhan.

Bahkan, ada salah satu dari murid-murid-Nya yang tidak percaya, dan ketika Yudas setuju untuk menjual Yesus kepada musuh-musuh-Nya seharga 30 keping perak! Yudas tetap tidak percaya. Yudas menunjukkan Yesus kepada musuh-musuh-Nya, dan mereka datang dengan membawa pedang, alat pemukul, dan obor-obor untuk membawa Yesus pergi. Apa yang telah Dia lakukan? Mengapa mereka memperlakukan Dia seperti seorang penjahat? Dia hanya mengajarkan Kebenaran, tetapi orang-orang ini tidak percaya. Mereka membenci kebenaran. Mereka membenci Tuhan Yesus. di dalam hati mereka, mereka membenci Allah meskipun mereka tahu bahwa mereka diajarkan untuk mengasihi Dia.

Mereka membawa Yesus kepada Pontius Pilatus. Mereka berbohong menyalahkan-Nya, mengatakan dusta, berkata bahwa Dia yang layak untuk mati, tetapi mereka tidak dapat membuktikan apa yang mereka katakan. Yesus tidak melakukan kesalahan. Dia benar-benar adalah Anak Allah. Pilatus mengetahuinya sehingga dia mengatakan, "Aku tidak menemukan kesalahan apa pun dari orang ini." Tetapi kerumunan orang banyak yang marah itu tidak puas. Pilatus mengirimkan Yesus ke penguasa yang lain, Raja Herodes. Herodes ingin melihat Yesus melakukan mukjizat. Dia ingin dihibur, tetapi Yesus tidak mau melakukan apa yang Herodes suruh, karena Herodes bukan orang percaya. Tentara-tentara yang tidak percaya mulai mengejek Yesus. Mereka mulai menertawakan Dia. Menendang dan meludahi-Nya. Mereka memukul Yesus dengan kepalan tangan mereka. Mereka memukul Yesus dengan tongkat. Mereka memakaikan jubah raja yang sudah tua kepada-Nya. Menaruh mahkota duri di kepala-Nya. Mereka berpura-pura menyembah Dia, tetapi mereka adalah orang-orang yang tidak percaya. Mereka tidak akan mau percaya kepada rencana Allah mengenai Anak-Nya. Herodes kembali mengirimkan Yesus ke Pilatus.

Pilatus takut, takut melakukan apa yang dia ketahui itu benar. Dia tahu bahwa Yesus tidak melakukan kesalahan apa pun. Dia tahu bahwa dia harus melepaskan-Nya, tetapi orang banyak terus berteriak, "Salibkan Dia, salibkan Dia. Jika kamu tidak mau melakukannya, kamu bukan teman kaisar. Yesus bukan raja. Kaisar adalah satu-satunya raja." Pilatus memerintahkan supaya Yesus dihukum cambuk. Para tentara mencambuki punggung-Nya hingga tercabik-cabik. Tetapi, kerumunan orang banyak yang tidak percaya itu merasa tidak puas. "Salibkan Dia, salibkan Dia," teriak mereka. Akhirnya Pilatus menyerah.

Mereka membawa Yesus ke sebuah bukit yang disebut Kalvari. di sana, mereka memaku tangan dan kaki-Nya. Yesus telah dibuatkan salib dari kayu. Mereka telah

menyediakan paku untuk Yesus. Yesus telah membuat para tentara itu sibuk. Yesus membuat seluruh dunia gempar, tetapi dunia tidak mengenal Dia, dunia tidak percaya kepada-Nya. Mereka menyalibkan Dia di antara dua pencuri. Salah satu dari pencuri itu berkata: "Jika kamu adalah Anak Allah, selamatkan dirimu dan juga aku." Penjahat itu bukanlah orang percaya. Pencuri yang satunya lagi adalah orang percaya. Dia berkata, "Yesus, ingatlah akan aku, apabila Engkau datang sebagai Raja." Yesus menjawab penjahat yang sudah percaya ini, "Hari ini juga engkau akan ada bersama-sama dengan Aku di dalam Firdaus." Pencuri itu percaya bahwa Yesus adalah Anak Allah. Dia percaya bahwa Yesus adalah manusia. Dia percaya Yesus akan bangkit lagi. Dia percaya bahwa Allah akan mengirimkan anak-Nya.

Bagaimana dengan kamu? Kristus mati untuk menebus dosa-dosa kita seperti yang dikatakan di dalam Alkitab. Dia dikuburkan, dan Dia bangkit pada hari ketiga seperti yang ada di Alkitab.

1 Korintus 15:3-4. Sudahkah kamu menerima Dia dalam hidupmu, percaya kepada-Nya sebagai satu-satu-Nya Tuhan dan Juru Selamat yang menghapus dosa? "Tetapi semua orang yang menerima-Nya diberi-Nya kuasa supaya menjadi anak-anak Allah, yaitu mereka yang percaya dalam nama-Nya." (Yoh. 1:12) (t/Kristin)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: Bibleline.org
Judul asli artikel: Jesus is Crucified
Penulis: tidak dicantumkan
Alamat URL: http://www.bibleline.org/easter-2.html

# Tips: Menjadi Guru yang Berharga

1 Korintus 13 untuk Para Guru

Sekalipun aku dapat berkata-kata dengan fasih soal "mendidik" dan "mengasuh anak", tetapi jika aku tidak memunyai kasih, aku sama dengan bunyi bor api atau genta kiamat.

Sekalipun aku mengetahui akan menjadi apakah muridku, dan sekalipun aku memahami semua mata pelajaran dan kurikulum, dan sekalipun keyakinanku akan kemampuan murid-muridku menghasilkan segala hal positif yang sudah diperkirakan, tetapi jika aku tidak memunyai kasih, aku bukan siapa-siapa.

Sekalipun aku membeli sepatu dan pakaian untuk murid-muridku yang kurang mampu atau sekalipun aku menjadi sukarelawan untuk sekolah di daerah perang, tetapi jika aku tidak memunyai kasih, sia-sialah semua yang aku lakukan.

Kasih itu dengan senang hati mau menolong murid yang kurang pandai supaya "berhasil". Kasih itu mengatakan hal-hal baik kepada semua anak dan tidak pernah membiarkan satu anak pun ditertawakan. Kasih itu tidak iri saat guru lain diberi fasilitas dan peralatan yang lebih baik; kasih tidak mudah puas saat nilai ujian seseorang mencapai poin di atas nilai rata-rata nasional; kasih tidak menyombongkan kemampuan mengajar yang lebih baik.

Kasih itu tidak mengganggu anak dengan tidak sopan; kasih tidak semena-mena; kasih tidak marah saat tidak dihargai; kasih tidak menyimpan dendam yang tersembunyi dalam buku catatan.

Kasih tidak bersukacita saat mendapati anak-anak jatuh dalam pilihan yang salah, tetapi bersukacita saat anak-anak memilih kebenaran. Kasih selalu melindungi anak-anak dari hal-hal yang bisa menyebabkan mereka tumbuh dewasa lebih cepat, kasih selalu membangun kepercayaan dengan memberi kesempatan-kesempatan kepada anak untuk dipercaya, kasih selalu percaya akan kemampuan terbaik para murid, kasih bertahan dengan semua orang dan terus berbuah.

Kasih tidak akan pernah gagal karena Tuhan merancangkan keberhasilan.

Tetapi intuisi akan berhenti; jargon pendidikan tak akan terdengar, mata pelajaran dan kurikulum akan mati.

Demikianlah tinggal ketiga hal ini, yaitu melihat kemampuan anak dengan mata iman, percaya pada yang terbaik tentang anak dengan penuh harapan, dan mengupayakan hal-hal terbaik untuk anak dengan hati yang penuh kasih. Namun, yang paling besar di antaranya ialah kasih. (t/Setya)

- Ditulis dan diparafrasakan oleh: Sue Bohlin

Diterjemahkan dari:
Judul buku: Becoming a Treasured Teacher
Judul asli artikel: 1 Corinthians 13 for Teachers
Penulis: Jody Capehart
Penerbit: Victor Books, Illinois 1992
Halaman: 102

## Warnet Pena: Situs Sunday School Idea: Langkah Praktis Menyusun Kurikulum Sekolah Minggu

==>http://www.sunday-school-ideas-for-new-teachers.com/

Hal terpenting dalam sebuah proses belajar mengajar di sekolah minggu adalah mempersiapkan kurikulum pengajaran dengan sebaik-baiknya. Dengan adanya kurikulum, pelayan anak akan terbantu untuk dapat mengajar dengan semakin baik. Untuk sedikit membantu Anda ketika menyusun serangkaian kurikulum bagi sekolah minggu, situs Sunday School Idea membagikan tips memilih kurikulum, bagaimana menyusun kurikulum sendiri, hingga bagaimana cara melakukan evaluasi terhadap kurikulum yang telah kita susun. Mau mencoba? Langsung saja Anda berkunjung ke alamat tersebut.

==> http://www.sunday-school-ideas-for-new-teachers.com/sunday-school-curriculum.html

Oleh: Kristina (Redaksi)

## Mutiara Guru

“ *Jadilah guru yang menjadi bagian dalam proses kedewasaan rohani anak-anak layan kita.* ”

–(Kristina - Pelayan Anak)

# e-BinaAnak 424/Maret/2009: Edisi Ulang Tahun Ke-9

## Salam dari Redaksi

Inilah edisi istimewa e-BinaAnak! Pada 15 Maret 2000, e-BinaAnak mulai menjadi partner para Pelayan Anak sekalian dengan menerbitkan edisi perdananya. Sampai saat ini, pelayanan e-BinaAnak telah mencapai tahun yang ke-9. Semua karena penyertaan dan kelengkapan yang diberikan Sang Guru Agung kepada setiap anggota redaksi. Hari ulang tahun biasanya istimewa, oleh karena itu e-BinaAnak akan tampil beda pula.

Pada kolom Artikel Khusus, kami mengajak Pelayan Anak sekalian melihat 9 tahun perjalanan e-BinaAnak sampai saat ini. Melaluinya, kami ingin kita semua menyaksikan bahwa dalam mengerjakan e-BinaAnak, kami melangkah bersama-Nya. Kami sendiri tidak mampu dan tidak layak, namun Dia telah melayakkan dan memampukan kami untuk melayani Dia melalui e-BinaAnak ini. Dalam kolom Kesaksian GSM, kita dapat mendulang pengalaman dari para rekan pelayan anak ketika melakukan pelayanan yang Tuhan percayakan kepada mereka di ladang sekolah minggu. Kiranya menjadi berkat.

Dalam edisi ini pula kami menyampaikan ucapan rasa syukur kami yang tak terhingga kepada Tuhan dan ucapan terima kasih kepada para Pembaca e-BinaAnak dan mereka yang telah ikut ambil bagian dalam pelayanan ini. Sekali lagi, tanpa Tuhan, kami tidak dapat melakukan apa-apa, dan tanpa Anda, semua pelayanan ini tidak ada manfaatnya.

Nah, akhir kata, selamat menikmati sajian Ulang Tahun e-BinaAnak Ke-9 ini, kiranya kasih Tuhan menyertai kita semua. Terpujilah Tuhan.

Pemimpin Redaksi e-BinaAnak,
Davida Welni Dana
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

> *"Tetapi Yesus berkata: "Biarkanlah anak-anak itu,janganlah menghalang-halangi mereka datang kepada-Ku; sebab orang-orang yang seperti itulah yang empunya Kerajaan Sorga."*
>
> –(Matius 19:14)
> < http://sabdaweb.sabda.org/?p=Matius+19:14 >

# Artikel Khusus: Sembilan Tahun, Perjalanan Bersama Tuhan

Melayani anak-anak merupakan kesempatan istimewa yang Tuhan berikan. Dia memberikan kesempatan kepada kita untuk melayani orang-orang yang terbesar dalam kerajaan surga, karena di surga, yang terbesar ialah anak-anak. Lihatlah bagaimana Tuhan begitu mengistimewakan seorang anak, sampai-sampai tidak ada yang dapat masuk ke dalam kerajaan surga jika tidak menjadi seperti anak-anak yang saat itu berada di pangkuan-Nya.

## Sejarah Publikasi E-Binaanak

Pelayanan melalui publikasi e-BinaAnak ini dimulai dari adanya kerinduan untuk melihat guru-guru sekolah minggu (SM) dan mereka yang terlibat dalam pelayanan anak dapat mengembangkan pelayanan anak semaksimal mungkin. Pengalaman di lapangan sering menunjukkan bahwa pelayanan anak, khususnya di gereja, tidak mendapat perhatian yang selayaknya, padahal pelayanan anak merupakan salah satu pelayanan yang paling penting bagi masa depan gereja dan kekristenan pada umumnya. Hal ini bisa ditunjukkan dari sedikitnya usaha dan perhatian gereja dalam memberikan pembinaan bagi guru-guru yang melayani anak-anak tersebut. Untuk menjadi guru-guru SM yang baik, mereka harus dilengkapi dengan pengetahuan dan keterampilan yang cukup, sehingga pelayanan mereka akan memiliki dasar yang kuat dan kemampuan untuk berkembang. Jika tidak dibina dengan baik, maka pelayanan mereka tidak akan memberikan dampak yang berarti bagi anak-anak dan gereja pada khususnya serta bagi kekristenan pada umumnya.

Berangkat dari kerinduan di atas, maka pada bulan Maret 2000, bertepatan dengan Hari Doa Anak Sedunia, milis publikasi elektronik e-BinaAnak diterbitkan. Pada penerbitan perdana tersebut, e-BinaAnak dikirimkan kepada 279 pengguna internet, dengan isi yang tidak terlalu padat. Dengan diterbitkannya publikasi e-BinaAnak, maka di Indonesia telah hadir publikasi elektronik pertama yang berisi bahan-bahan yang khusus membahas hal-hal seputar dunia pelayanan anak Kristen dalam bahasa Indonesia. Sejak itu, anggota milis ini berkembang hingga saat ini mencapai jumlah hampir tiga ribu anggota.

Lahirnya e-BinaAnak merupakan bukti perhatian besar yang diberikan kepada para pelayan anak. Mengapa para pelayan anak mendapat perhatian besar? Karena di tangan merekalah pelayanan anak dapat digarap dengan baik dan bertanggung jawab. Guru-guru SM adalah orang-orang yang berperan besar dalam memajukan pendidikan rohani anak. Mereka jugalah yang menjadi ujung tombak untuk memenangkan anak-anak bagi Kristus. Melalui merekalah iman anak-anak boleh dipelihara dan dibangunkan. Jadi, bagi para pelayan anaklah e-BinaAnak terpanggil, yaitu untuk membekali mereka agar dapat menjadi pelayan anak yang memiliki beban dan panggilan untuk melebarkan kerajaan Allah dan memuliakan nama-Nya!

Edisi Ulang Tahun e-BinaAnak yang ke-9 ini ingin kami jadikan sebagai tonggak di mana redaksi berikrar untuk terus maju; memberikan pelayanan yang lebih baik dibandingkan edisi-edisi sebelumnya. di lain pihak, kami ingin mengajak Anda semua untuk mengikrarkan hal yang sama, bahwa kita semua, para pelayan anak, ingin melayani Tuhan lebih baik lagi pada masa-masa mendatang. Mari kita bersama berdoa agar Tuhan mengizinkan kita untuk terus melayani Dia dengan segenap kekuatan kita. Biarlah Dia menjadikan kita alat-Nya, yang berguna untuk mempersiapkan anak-anak yang kita layani agar mereka dapat menjadi generasi penerus gereja yang takut akan Tuhan dan memuliakan nama-Nya yang ajaib!

## Pengembangan Pelayanan E-Binaanak

1. Milis Diskusi e-BinaGuru

   Sejak penerbitan e-BinaAnak yang pertama dan selanjutnya, pengurus dan staf redaksi e-BinaAnak melihat respons yang sangat positif dari berbagai pihak, khususnya para Pelanggan e-BinaAnak yang sebagian besar adalah guru-guru SM. Hal ini didukung dengan kenyataan bahwa e-BinaAnak adalah satu-satunya wadah yang ada di Indonesia bagi para pelayan anak untuk mendapatkan bahan-bahan yang berguna bagi pelayanan anak. Namun, milis e-BinaAnak adalah publikasi yang hanya memberikan komunikasi searah. Mengapa kita tidak mengembangkan pelayanan ini dengan menambah satu wadah lagi di mana para guru SM dan pelayan anak dapat melakukan komunikasi dua arah/berinteraksi.

   Pemikiran di atas mendorong pengurus dan redaksi untuk mewujudkan ide membuka satu ladang pelayanan baru untuk melengkapi publikasi e-BinaAnak. Maka, pada pertengahan bulan September 2000, lahirlah Forum Diskusi e-BinaGuru, suatu wadah di mana para guru dan Pembaca e-BinaAnak dapat saling berkomunikasi dan berdiskusi tentang berbagai topik seputar SM dan pelayanan anak.

   Puji Tuhan, Forum Diskusi e-BinaGuru juga mendapat tanggapan yang sangat positif. Dengan diprakarsai dan dimoderatori oleh Ibu Meilania, forum ini berjalan dengan baik hingga sekarang. Kami yakin banyak anggota e-BinaGuru yang juga menjadi anggota e-BinaAnak dapat membagikan berkat-berkat yang didapat dari keikutsertaannya di e-BinaGuru. Bagi para Pembaca e-BinaAnak yang belum bergabung dan ingin bergabung, silakan kirim email kosong ke:

   ==> <subscribe-i-kan-BinaGuru(at)hub.xc.org>

2. Situs PEPAK

   Selain menerbitkan milis publikasi e-BinaAnak, pada tahun 2002 diluncurkanlah pula situs PEPAK -- Pusat Elektronik Pelayanan Anak Kristen <http://pepak.sabda.org>. Bahan-bahan e-BinaAnak merupakan salah satu

bagian dari situs ini. dan di dalamnya, bahan-bahan tersebut dapat Anda temukan dengan lebih sistematis lagi -- berdasarkan kategori maupun jenis bahannya. Situs PEPAK cukup membawa angin segar bagi pelayan anak Indonesia yang rindu mendapatkan lebih banyak lagi bahan melalui dunia internet. Dalam situs ini, para Pelayan Anak dapat berbagi bahan, informasi, maupun berbagi mengenai pelayanan yang dilakukan selama ini.

3. Kursus GSM PESTA

   Pada tahun 2005, bekerja sama dengan PESTA (Pendidikan Eletronik Studi Teologia Awam), e-BinaAnak membuka kesempatan lagi bagi para Pelayan Anak yang selalu haus mengembangkan diri melalui Kelas GSM PESTA. Kelas ini merupakan kursus tertulis jarak jauh yang ditujukan bagi para GSM. Setelah menyelesaikan tugas-tugas kursus tertulis, setiap peserta dapat bergabung menjadi peserta kelas diskusi. Dalam kelas tersebut, setiap pelayan anak saling mendiskusikan topik tertentu seputar pengalaman pelayanan anak. Anda dapat memperoleh modul kursus GSM dalam <http://www.pesta.org/gsm_sil>.

## Tim Redaksi e-BinaAnak

Inilah daftar orang-orang yang pernah bergabung sebagai Tim Redaksi e-BinaAnak:

- Meilania (editor dan kontributor),
- Tabita Rini Utami (editor, pengetik, dan penerjemah),
- Natalia Endah (editor dan penerjemah),
- Ratnasari (format dan pengetik),
- Margaretha Asih (pengetik dan penerjemah),
- Septiana (format dan pengetik), dan
- Christiana Ratri Yuliani (penerjemah).

Sedangkan yang tergabung sebagai Tim Redaksi saat ini adalah:

- Davida Welni Dana (pimpinan redaksi),
- Kristina Dwi Lestari (staf redaksi), dan
- Tatik Wahyuningsih (staf redaksi).

## Kesempatan Melayani

Milis Publikasi e-BinaAnak ini adalah milik semua guru SM dan pelayan anak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, redaksi mengundang Anda untuk ikut berpartisipasi melayani. Jika Anda memiliki telenta menulis atau menerjemahkan (bahasa Inggris ke bahasa Indonesia), silakan bergabung dengan kami untuk bersama-sama melayani di publikasi e-BinaAnak. Bagi Anda yang terbeban, silakan menghubungi Redaksi e-BinaAnak di:

==> binaAnak(at)sabda.org>

Bagi Anda yang tidak memiliki talenta menulis atau menerjemahkan, Anda masih bisa bergabung dengan kami untuk melayani. Kami membutuhkan dukungan doa setiap saat. Maukah Anda secara rutin berdoa bagi pelayanan publikasi e-BinaAnak? Jika Anda bersedia, silakan hubungi redaksi dengan alamat e-mail di atas pula. -

# Kesaksian: Guru Sekolah Minggu

Berikut ini adalah kesaksian-kesaksian dari para pelayan anak, yang adalah pelanggan e-BinaAnak, mengenai pengalaman pelayanan yang Tuhan berikan kepada mereka. Kiranya semakin menguatkan dan menambah semangat untuk terus mengembangkan diri.

## Pelayan Anak, Dekat di Mata Dekat di Hati

Oleh: Kristina (GSM GKJ Patalan, Bantul, DIY)

Anak-anak membutuhkan teladan! Hal ini patut kita garis bawahi. Saya pun senantiasa bertanya kepada diri sendiri, "Apakah saya sudah menjadi guru yang mampu memberikan teladan bagi anak layan saya?" Dalam menjalani tugas ini, saya terus meminta Tuhan memampukan saya agar tidak hanya mengajar dengan perkataan saja, namun juga dari perbuatan dan teladan saya kepada anak-anak. Hidup dan perilaku saya adalah cermin bagi setiap anak layan.

Saya masih ingat ketika mengajar untuk pertama kalinya. Saat itu saya mengajar tentang kebohongan dan mengambil ayat hafalan dari Matius 5:37: "Jika ya, hendaklah kamu katakan: ya, jika tidak, hendaklah kamu katakan: tidak. Apa yang lebih daripada itu berasal dari si jahat." Hampir semua anak mengatakan bahwa dia pernah bohong. Salah satu anak balik bertanya, "Kalau Mbak sering bohong tidak?" Pertanyaan yang diucapkan dengan kalimat sederhana, namun membuat saya terdiam selama beberapa detik. Pulang dari mengajar, pertanyaan anak tadi masih terngiang di dalam hati dan pikiran saya. Betapa beratnya menjadi seorang pelayan anak.

Hingga pada suatu waktu saya berkenalan dengan publikasi e-BinaAnak kurang lebih 2 tahun yang lalu. Banyak berkat yang saya dapatkan dari berlangganan publikasi ini. Pengetahuan tentang pelayanan anak banyak saya dapatkan. Salah satunya tentang syarat seorang guru sekolah minggu berikut ini.

1. Memiliki hati yang baru (Yoh. 3:3; 1 Kor. 2:14; 2 Kor. 5:17).
2. Memiliki hati yang lapar (1 Pet. 2:2; Yoh. 6:35).
3. Memiliki hati yang taat (Fil. 1:21-22; Gal. 2:20-21).
4. Memiliki hati yang disiplin (Rom. 12:11; 2Kor. 4:8).
5. Memiliki hati yang mengasihi (Yoh. 3:16; Ef. 4:1-2).
6. Memiliki hati yang beriman (Ams. 3:5; 2 Tim. 1:12).
7. Memiliki hati yang mau diajar (Yes. 50:4; 1 Tim. 4:6).
8. Memiliki hati yang suci (1 Pet. 1:15; 1 Tim. 4:12).

Saya mengucapkan terima kasih dan profisiat untuk pelayanan yang telah berjalan selama 9 tahun ini. Pelajaran di atas hanya salah satu dari banyak tambahan pengetahuan seputar pelayanan anak lainnya yang saya dapatkan dari e-BinaAnak. Semoga saya semakin menjadi teladan bagi anak layan di tempat pelayanan. Terus

bersemangat pada tahun-tahun mendatang dalam melengkapi kami, para pelayan anak Indonesia. Maju terus e-BinaAnak. Terima kasih.

## Anak-Anak Sumber Semangatku

Oleh: Yuliani (GSM GKJ Manahan, Solo)

Dunia anak adalah dunia yang tidak pernah sepi. Keceriaan, kreativitas, dan perhatian yang ekstra selalu ada di dunia anak. Itulah yang menarik saya untuk ikut melayani anak-anak di gereja saya. Kira-kira sudah 8 tahun saya ikut melayani di komisi anak gereja saya, tapi untuk aktif menjadi guru sekolah minggu kira-kira baru 5 tahun belakangan ini. Awalnya, saya hanya tertarik untuk melayani sebagai guru bahasa Inggris di program English on Sunday yang diadakan di gereja saya. Karena sebagian besar teman-teman yang melayani sebagai guru bahasa Inggris ini juga merangkap sebagai guru sekolah minggu, akhirnya saya pun "dipaksa" untuk menjadi guru sekolah minggu juga.

Awalnya benar-benar merasa tidak yakin bisa mengerjakan tugas mulia ini. Tuhan benar-benar memampukan saya ketika saya harus membagikan firman-Nya kepada anak-anak ini. Salah satu pengalaman menarik adalah ketika ada seorang anak sekolah minggu yang bertanya kepada saya, "Kak, kapan mengajar di kelasku? Sudah lama tidak mengajar di kelasku. Aku senang kalau Kakak yang mengajar di kelasku."

Penuturan yang polos dari anak-anak ini menjadi pemicu semangat saya untuk terus melayani Tuhan. Bukan karena mereka senang bila saya yang mengajar, tetapi lebih karena saya merasa Tuhan tunjukkan bahwa di bidang itulah Dia menempatkan saya untuk melayani-Nya. Selain itu, minimnya jumlah guru sekolah minggu di gereja saya justru mendorong saya untuk lebih sungguh-sungguh lagi melayani di gereja saya, khususnya sebagai guru sekolah minggu.

Bersyukur untuk e-BinaAnak yang banyak membantu saya, khususnya dalam menyiapkan bahan untuk mengajar. Mungkin karena bahan-bahan kreatif dari e-BinaAnak itulah yang membuat anak-anak senang bila saya yang mengajar :)

Selamat ulang tahun e-BinaAnak, semakin semangat melayani para pelayan anak dan menjadi berkat bagi mereka.

## Kesempatan Emas

Oleh: Evie (GSM GKAI Karanganyar, Jawa Tengah)

Kesempatan emas! Itu yang akan saya katakan jika seseorang menanyakan lagi kepada saya mengapa saya menceburkan diri dalam pelayanan anak. Melayani orang-orang yang dikatakan Bapa adalah yang terbesar di surga, bukankah itu satu kesempatan istimewa? Bukan hanya istimewa, namun kesempatan emas bagi saya.

Selain itu, kesempatan emas lain yang saya dapatkan dengan melayani anak-anak adalah dapat masuk ke dalam "dunia lain" yang sungguh menantang. Anak-anak itu kecil, namun membutuhkan perhatian besar. Inilah yang kurang disadari oleh kebanyakan orang. Kebanyakan orang justru menganggap bahwa karena mereka adalah anak-anak kecil, ya, porsi perhatiannya kecil saja. Masuk dalam pelayanan sekolah minggu membuka mata saya, bahwa anak-anak ini justru harus mendapatkan porsi perhatian terbesar. Mereka adalah generasi masa depan gereja. Jika Anda menginginkan gereja yang kuat dan berdampak, didiklah generasi-generasi gereja dengan benar dan sepenuh hati. Jika ingin gereja benar-benar menjadi gereja yang am dan kudus, didiklah anak-anak dengan hidup yang kudus yang pula. Sekian dulu, kesaksian dari saya. Semoga guru-guru sekolah minggu semakin menyadari tugas besarnya di tengah-tengah jiwa kecil yang Tuhan percayakan.

## Lihat Anak-Anak Ini

Oleh: Setya (GSM GKJ Kartasura, Jawa Tengah)

Saya adalah seorang guru sekolah minggu. di gereja saya, ada beberapa kelompok sekolah minggu yang pembagiannya disesuaikan wilayah. Masing-masing sekolah minggu memiliki jam masuk yang berbeda. Kelompok sekolah minggu saya berada di gereja, yang memiliki jam masuk bersamaan dengan jam ibadah pagi, yaitu pukul 06.00 WIB. Pada suatu Minggu, saya mendapat tugas untuk mengajar sekolah minggu. Sebelum saya datang, beberapa anak sekolah minggu ada yang sudah datang. Maklum, mereka datang dengan orang tua mereka yang hendak beribadah pagi.

Selang beberapa menit, anak-anak sekolah minggu kian banyak yang datang. Akhirnya sekolah minggu dimulai. Ketika kami mulai memuji Tuhan sambil bertepuk tangan diiringi alunan gitar dan triangle, anak-anak terlihat begitu riang. Melihat mereka yang begitu bersemangat, saya menjadi bersemangat juga. Saya yang awalnya merasa lelah, mengantuk, dan malas, akhirnya kembali dibangkitkan dan disegarkan. Betapa tulus dan gembiranya mereka memuji Tuhan. Sekalipun mereka belum sarapan dan harus bangun pagi, tapi di raut wajah mereka tidak terlihat sedikit pun gambaran keluhan, keletihan, maupun keengganan. Justru wajah mereka tampak begitu ceria, penuh sukacita, tanpa beban, dan segar!

Semangat mereka juga terlihat pada saat memberi persembahan. Mereka saling berebut kantong persembahan. Mereka ingin mengedarkannya dan ingin memimpin doa. Pada waktu penyampaian firman pun mereka masih tetap bersemangat mendengarkan. Sungguh saya merasa malu melihat anak-anak itu. Mereka yang masih

kecil begitu sungguh-sungguh ingin menyenangkan Tuhan. Begitu tulus memuji dan mendengarkan sabda-Nya. Sementara saya yang sudah cukup berumur sering kali kurang sungguh-sungguh dalam melayani dan menyenangkan-Nya. Melalui mereka, saya diingatkan kembali untuk lebih mengasihi Yesus.

"Sesungguhnya jika kamu tidak bertobat dan menjadi seperti anak kecil ini, kamu tidak akan masuk ke dalam Kerajaan Sorga." (Matius 18:3)

## Bersedia Ketika Bisa

Oleh: Tatik (GSM GKI Sorogenen, Solo)

Awalnya, saya tidak menanggapi panggilan sebagai GSM secara total. Hal ini dikarenakan saya masih duduk di bangku SMA kelas 2. Menjadi GSM adalah suatu beban yang berat. Harus membagi tugas untuk persiapan mengajar dengan mengerjakan PR. Karena saya merasa demikian, saya mengambil waktu untuk tidak mengajar sekolah minggu lagi sampai lulus SMA. Saya berjanji pada salah seorang GSM bahwa nanti setelah saya lulus, saya akan pelayanan di SM lagi.

Puji Tuhan, saya lulus. Saya juga diterima bekerja di sebuah yayasan yang bergerak di bidang pelayanan. Beberapa minggu setelah saya bekerja, saya kembali mulai melayani sebagai GSM. Saya mengajar salah satu pos bernama EFRATA bersama teman saya dari komisi pemuda. Anak-anak yang saya ajar berjumlah dua belas anak. Anak yang paling kecil berusia 3 tahun dan yang terbesar berusia 12 tahun. Walaupun jumlah mereka sedikit, membuat mereka tenang ketika mendengarkan firman Tuhan adalah pergumulan tiap minggu :) Saya dan teman saya selalu mengadakan acara yang berbeda di setiap minggunya. Entah dengan permainan, membuat keterampilan, perjamuan kasih, dan lain-lain. Dari sudut penceritaan firman Tuhan pun kami memberi penyampaian yang berbeda. Dengan cerita, dengan pengalaman pribadi, atau drama. Saya dan teman saya rindu menyampaikan firman Tuhan dengan menggunakan media elektronik. Sayangnya, pos di mana kami mengajar tidak ada VCD atau LCD.

Saya belajar banyak hal dari anak-anak sekolah minggu yang saya ajar. Mereka memilih datang ke SM untuk mendengarkan firman Tuhan daripada menonton acara televisi seperti kebanyakan anak lainnya. Mereka kritis dalam menanggapi penyampaian firman dari kami. Mau mendoakan teman-teman mereka yang sakit. dan mau berbagi ketika ada teman yang kekurangan.

- ) Apakah Pelayan Anak sekalian ingin membagikan pula

kesaksian-kesaksian pelayanan seperti rekan-rekan kita di atas? Silakan kirimkan kesaksian Anda. Kesaksian Anda akan kami muat di e-BinaAnak agar lebih menguatkan dan memberkati para pelayan anak di mana pun. Silakan kirimkan kesaksian Anda ke: binaanak(at)sabda.org. -

# Dari Anda Untuk Anda

Berikut ini adalah sebagian surat-surat pembaca yang sampai ke meja redaksi. Terima kasih banyak untuk surat-surat yang Anda kirimkan. Setiap ucapan terima kasih, doa, dan saran merupakan dorongan yang sangat berarti bagi kami. Sekali lagi, terima kasih banyak!

Dari: <ike(at)>
>Puji Tuhan, terima kasih kepada Redaksi,
>saya bersukacita sekali atas bahan Paskah yang telah di kirim via
>e-mail ini, ini juga merupakan pergumulan saya dan rekan-rekan
>pengasuh SM yang ingin memainkan drama paskah sebagai puncak dari
>acara kemping kami tahun ini, karena sudah 4 tahun kami tidak punya
>bahan yang baru. Kami percaya Tuhan Yesus menggerakkan hati saudara
>untuk menjadi berkat bagi kami. Sekali lagi terima kasih. Tuhan
>Yesus memberkati dan menyertai pelayanan ini.

Dari: Mario Wilson <mtrx_mario(at)>
>Thanks buat informasi yang selalu aku dapat dari Bina Anak itu
>menolong banget buat gue punya masukan masalah-masalah teologis
>seputar kematian Kristus, walau di lapangan kadang tidak gampang
>memberi pengertian buat anak-anak usia 10 tahun. Thank You ya God
>Bless you all, Happy Easter.

Dari: <rusta_id(at)>
>Trimakasih selama ini telah banyak memberikan inspirasi untuk lebih
>lagi melayani Tuhan, khususnya di Sekolah Minggu, Bagian ini
>merupakan tantangan tersendiri bagi saya, karena sebagai seorang
>guru SM ternyata harus kreatif dalam memimpin. Maju terus GBU.

Dari: Amos nababan <amosnababan(at)>
>thx banget, ada banyak informasi yang saya dapatkan maju trus Tuhan
>memberkati.

Dari: Johannes Jeverson Balukh <joebalukh(at)>
>saya bersyukur karena boleh mengunjungi situs ini, sebagai seorang
>guru saya sangat `diberkati` dengan kehadiran situs ini. Saya
>berharap tetap eksis dalam memberikan informasi yang aktual,
>terpercaya dan tentunya selaras dengan apa yang dikehenadaki oleh
>SANG GURU yang Agung. ok` Sukses selalu!

Dari: marlis <yck_kpg(at)>
>semua artikelnya dah aq baca... en bener-bener bawa berkat n
>perubahan besar dalam pelayanan anak di gerejaku, di NTT khususnya
>Kupang. btw, tolong dong...artikelnya diupdate n ditambah lagiii...
>yah... please, please.. GB.

Dari: Chrisyandi <chrisyandi(at)>
>Terimakasih, selama ini saya banyak belajar dari artikel yg ada.
>satu saran saya yaitu: bisakah dalam setiap artikel ada fasilitas
>print atau save pada tulisan/artikelnya saja?
>Terimakasih ya. GBU

Dari: budi hartanto <budi.lij1(at)>
>saya amat berterima kasih karena mendapat begitu banyak data dan
>informasi yang dapat saling membangun di dalam Tubuh Kristus, Tuhan
>Yesus memberkati. saya banyak mengambil cuplikan untuk dijadikan
>pengembangan wawasan dan wacana di gereja saya.

Dari: helma siahaan <helmasiahaan(at)>
>Puji Tuhan... Saya terbeban utk menjadi trainer guru sekolah
>minggu. Dalam upaya itu saya bertemu situs ini. Banyak materi yang
>sangat mendukung. Thanks God. Saya percaya tidak ada peristiwa
>kebetulan dalam Tuhan. Maju terus...Dukung dalam doa ya...

Dari: <rahayuni_dina(at)>
>Terimakasih e-BinaAnak untuk artikel yang sudah di kirim. Semua
>artikel sangat menjadi berkat buat kami. Tuhan terus memberkati
>pelayanan saudara sehingga semakin banyak orang yang diberkati.GBU

Dari: Yuni <yuni(at)>
>Dear Redaksi,
>Terima kasih banyak atas artikel ini, pas banget ketika saya sedang
>membutuhkan untuk menguatkan kami dalam process recruitment dan
>regenerasi.
>
>Banyak artikel yang dikirimkan sangat membantu saya dalam
>mengembangkan ketrampilan dan menambah wawasan dalam pelayanan di
>Komisi Anak. Terima kasih, Tuhan memberkati.

# Dari Redaksi Untuk Anda

Sehubungan dengan edisi Khusus Ulang Tahun ke-9 ini, kami ingin menyampaikan ucapan syukur dan terima kasih kepada Tuhan dan para Pembaca/Anggota e-BinaAnak.

## Ucapan Syukur

Ucapan syukur yang tak henti-hentinya kami naikkan kepada Tuhan kita atas:

- visi pelayanan anak yang dipercayakan kepada YLSA, Tim Redaksi e-BinaAnak, dan para guru SM yang tergabung sebagai pembaca;

- penyertaan-Nya selama 9 tahun pelayanan melalui e-BinaAnak dan pengembangan pelayanan ini selanjutnya;
- kekuatan yang Ia berikan kepada Tim Redaksi;
- rencana-rencana e-BinaAnak di masa yang akan datang;
- orang-orang yang selama ini telah membantu dalam Tim Redaksi; dan
- para Pembaca e-BinaAnak yang selama ini telah setia dalam memberikan dukungan, saran, ide, dsb. yang dapat mengembangkan pelayanan e-BinaAnak.

## Terima Kasih

Tak lupa kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua Pembaca e-BinaAnak yang sangat kami kasihi. Terima kasih atas semua partisipasi yang telah Anda berikan selama ini. Banyak saran, ide, kritik, dan tanggapan yang diberikan pada kami demi kemajuan dan peningkatan kualitas dari Milis Publikasi e-BinaAnak ini.

Kami segenap Tim Redaksi dari e-BinaAnak masih terus membutuhkan partisipasi dari Anda semua, terutama dukungan doanya. Untuk berpartisipasi mengirimkan bahan dan sebagainya, silakan kirimkan kepada kami di: binaanak(at)sabda.org

# e-BinaAnak 425/Maret/2009: Disiplin Mengajar

## Salam dari Redaksi

Prinsip kedisiplinan yang kita ajarkan kepada anak layan juga berlaku bagi kita. di samping bertanggung jawab untuk mengajar, secara tidak langsung, pelayan anak juga diajar Tuhan untuk terus-menerus mendisiplin diri, baik dalam kehidupan rohani, pelayanan, dan kehidupan sehari-hari.

Di edisi pamungkas e-BinaAnak bulan Maret 2009 ini, kami mengajak para Pelayan Anak melihat satu cara untuk lebih mendisiplin diri dalam mengajar. Melalui pemaparan Tujuh Hukum Mengajar di kolom Artikel, kami berharap Pelayan Anak sekalian semakin siap lagi dalam mengemban tugas mengajar ini. Simak pula tips menarik seputar disiplin guru. Selamat melayani. Tuhan Yesus memberkati hidup dan pelayanan Anda.

Staf Redaksi e-BinaAnak,
Tatik Wahyuningsih
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

> *Tetapi kuasailah dirimu dalam segala hal, sabarlah menderita, lakukanlah pekerjaan pemberita Injil dan tunaikanlah tugas pelayananmu! (2 Tim. 4:5)*

< http://sabdaweb.sabda.org/?p=2Timotius+4:5 >

# Artikel: Pengajaran Sekolah Minggu yang Bermutu

Seorang guru yang tidak mengenal Tujuh Hukum Pengajaran Gregory adalah seperti seorang pelajar Perjanjian Baru yang tidak mengenal surat-surat Paulus. Saya menerapkan hukum mengajar tersebut dalam sekolah minggu.

Sebagian besar guru, bahkan mereka yang memiliki pendidikan formal sekalipun, tidak pernah mendengar Tujuh Hukum Mengajar. Ini adalah pengalaman saya setelah meraih gelar doktoral di bidang pendidikan. Tujuh Hukum Mengajar, yang ditulis lebih dari 100 tahun yang lalu oleh John Milton Gregory, adalah seperti gulungan surat asli tentang pendidikan, yang berisi rahasia pengajaran yang efektif dan bermutu. Gregory, yang memiliki latar belakang pendidikan pengacara, adalah seorang pendeta gereja Baptis dan juga pendidik andal. Dia melayani sebagai pemimpin sekolah negeri di Michigan (1859 -- 1865), dan kemudian menjadi presiden Kalamazoo College dan presiden pertama Universitas Illinois.

Tujuh Hukum Mengajar Gregory, yang pertama kali diterbitkan dalam bentuk buku pada tahun 1884, berisi faktor-faktor penting dan sederhana yang memengaruhi kemampuan dan seni mengajar. Tujuh hukum itu adalah seperti tujuh puncak bukit dengan tinggi yang berbeda, yang terbentang di daratan. Ketika seseorang mendaki setiap bukit, berbagai titik penting di daratan itu dapat dilihat dengan cara pandang ekstra. Ringkasan saya terhadap karyanya ini adalah usaha untuk menjadikan pikiran dan bahasa Gregory lebih mudah didapat, dibaca, dan dimengerti oleh para guru masa kini.

Pendahuluan Terhadap Tujuh Hukum Pengajaran

Tujuh Hukum Pengajaran ini sangat sederhana dan alami sehingga hukum ini banyak dipakai. Meski demikian, hukum ini sangat dalam maknanya bahkan untuk para guru yang berpengalaman sekalipun.

1. Guru harus tahu pelajaran, kebenaran, dan seni yang akan diajarkan.
2. Murid harus menunjukkan minat terhadap pelajaran.
3. Bahasa yang digunakan sebagai perantara antara guru dan murid harus merupakan bahasa yang umum dipakai kedua belah pihak.
4. Pelajaran yang diajarkan harus diberikan dalam bentuk kebenaran yang telah diketahui oleh murid -- yang belum diketahui harus dijelaskan dengan yang sudah diketahui.
5. Pengajaran harus menyemangati murid untuk belajar berbagai hal bagi dirinya sendiri.
6. Belajar adalah memikirkan suatu kebenaran atau ide baru menurut pemahamannya sendiri, atau mengupayakan suatu karya seni atau kemampuan baru menjadi suatu kebiasaan.
7. Pengajaran harus diselesaikan, ditegaskan, dan diuji dengan peninjauan ulang, pemikiran ulang, dan penerapan.

Dasar-dasar hukum ini bahkan lebih jelas terlihat ketika dijadikan aturan dan dirangkum untuk mengajar.

## I. Hukum Bagi Guru

Ketahuilah secara menyeluruh dan kenalilah dengan sungguh-sungguh pelajaran yang akan Anda ajarkan -- ajarkan dengan penuh perhatian dan pemahaman yang jelas.

Kesiapan guru dan pengetahuan yang jelas memberikan kepercayaan diri kepada murid dan membantu menumbuhkan kecintaan mereka untuk belajar. Dalam praktiknya, guru bekerja dengan empat tahap pengetahuan.

1. Murid-murid Anda bingung mengenali pengetahuan yang diberikan.
2. Murid-murid Anda mendapat kemampuan untuk mengingat dan menggambarkan pengetahuan dalam suatu cara yang umum.
3. Murid-murid Anda membangun kemampuan untuk menjelaskan pengetahuan -- bahkan membuktikan atau menggambarkannya.
4. Murid-murid Anda mendapatkan pengertian makna yang lebih mendalam, mendapatkan kemampuan untuk menerapkan dan bertindak berdasarkan pengetahuan itu.

Idealnya, pengajaran Anda diperlengkapi untuk menggerakkan murid-murid Anda ke tingkat yang keempat: memahami makna yang lebih mendalam, mendapatkan kemampuan untuk menerapkan dan bertindak berdasarkan pengetahuan itu. Mengajarkan kemampuan ini membantu murid berubah dari hanya sebagai "pendengar" menjadi "pelaku".

Dengan menerapkan aturan ini, maka seorang guru yang bermutu akan:

1. Mempelajari terus pelajaran yang disampaikan.
2. Mempelajari lebih lanjut dan menggunakan buku-buku dan alat-alat bantu belajar untuk membangun pengetahuan praktis.
3. Mencari dan menggunakan ilustrasi dari kehidupan nyata.
4. Mendapatkan pemikiran yang jelas tentang pelajaran yang disampaikan sehingga dapat menjelaskan dengan jelas.
5. Dalam menyampaikan pengetahuan dan pelajaran, menggunakan urutan yang alami dari yang sederhana sampai yang rumit.

Tanpa pembelajaran dan persiapan yang cukup, Anda seperti seorang pembawa pesan yang tidak membawa pesan. Pengetahuan memberikan kekuatan dan antusiasme dalam mengajar. Beberapa guru terjebak dalam menggunakan praktik yang tidak sebenarnya (hanya berpura-pura). Mereka menunjukkan khayalan mereka sendiri di depan para murid; mereka berbicara dengan kesombongan atas kepura-puraan mereka, dan dengan bijaksana dan nada suara yang indah, membagikan kekhusyukkan yang pura-pura.

## II. Hukum Bagi Murid

Dapatkan dan peliharalah perhatian serta minat murid-murid Anda. Jangan mencoba mengajar tanpa perhatian dari murid.

Minat dan perhatian murid-murid Anda saling berhubungan. Kuasai seni dan keterampilan mendapatkan dan mempertahankan perhatian. Beberapa tindakan akan membantu terlaksananya aturan ini.

1. Mulailah mengajar ketika murid-murid Anda hadir secara fisik dan buang semua gangguan.
2. Sesuaikan lama pelajaran dengan usia dan rentang perhatian murid-murid Anda.
3. Gunakan berbagai teknik mengajar: alat peraga, cerita, ilustrasi, pertanyaan, dan diskusi.
4. Berkelilinglah di kelas di mana Anda mengajar. Jagalah kontak mata dan jiwailah pengajaran Anda dengan gerakan tubuh yang alami.

Ingatlah, antusiasme Anda itu menular! Pengetahuan kuno dan tidak praktis menghasilkan pengajaran yang membosankan dan tidak menarik. Pengajaran yang rutin menghasilkan pembelajaran yang rutin.

## III. Hukum Bahasa

Gunakan kata-kata yang bisa dipahami oleh Anda dan murid Anda. Gunakan bahasa yang jelas dan hidup.

Kata-kata, bahasa, dan alat-alat yang Anda gunakan harus jelas dapat dipahami oleh murid-murid Anda. Kata-kata yang tidak dimengerti, bila tidak dijelaskan, akan mengurangi keberhasilan Anda. Beberapa ide untuk komunikasi yang baik adalah:

1. Pelajarilah tingkat bahasa dan pengetahuan murid Anda.
2. Gunakan kata sesedikit mungkin untuk menyampaikan ide-ide Anda. Gunakan kalimat-kalimat yang pendek dan berusahalah menyederhanakan komunikasi.
3. Jelaskan dan berikan ilustrasi atas pengetahuan baru, kaitkan pengetahuan baru itu dengan pengalaman pribadi murid. Bila mereka bisa memahaminya, maka Anda berhasil.
4. Benda-benda natural, alat peraga, ilustrasi, gambar, dan diskusi merupakan alat-alat mengajar yang sangat membantu mempeluas makna kata dan pemahaman.
5. Ingatlah bahwa tampang yang sepertinya antusias tidak menjamin pemahaman. Murid-murid bisa saja hanya bepura-pura menyatakan bahwa mereka paham.

Topik dan pengetahuan dalam kelas sekolah minggu sering kali di luar bahasa dan kehidupan murid. Ingatlah bahwa Yesus, Guru dari para guru, menggunakan perumpamaan tentang pengalaman hidup sehari-hari untuk mengajarkan kebenaran-kebenaran penting. Karena itu, bahasa dan pengetahuan Anda seharusnya juga

berkaitan dengan pengalaman hidup sehari-hari untuk membangkitkan minat murid dan pembelajaran yang bermutu.

## IV. Hukum Pelajaran

Mulailah dengan apa yang sudah diketahui oleh murid-murid atau yang telah dialami, dan mulailah masuk ke materi baru dengan perlahan-lahan, mudah, dan alami, biarlah yang sudah diketahui menjelaskan apa yang belum diketahui.

Bagaimana menerapkan hukum ini agar pengajarannya bermutu:

1. Pastikan pengetahuan Anda berkaitan dengan murid-murid Anda. Dengan demikian, mereka bisa mengikuti kemajuan Anda.
2. Gunakan perkembangan yang alami dengan menghubungkan pelajaran baru dengan pelajaran sebelumnya yang sudah diberikan.
3. Tanamkan dengan kuat di dalam pikiran murid pelajaran baru yang diterima melalui pertanyaan-pertanyaan dan diskusi.
4. Sesuaikan pelajaran dan perkembangannya dengan usia, konsentrasi, dan hasil yang dicapai oleh murid.

Pengetahuan praktis dapat menyelesaikan masalah hidup dan bisa digunakan dalam pengalaman hidup. Tunjukkan bahwa pikiran yang jelas dalam sekolah minggu akan membantu mereka menjalani hidup di luar kelas sekolah minggu.

## V. Hukum Proses Mengajar

Rangsanglah murid Anda untuk mempraktikkan pikiran mereka. Doronglah para murid untuk bepikir seperti seorang penemu.

Pengajaran yang bermutu membangkitkan aktivitas para murid. Oleh sebab itu, pelajaran yang diberikan harus dikenali, dipikirkan ulang, dan dihidupkan kembali dalam pikiran murid.

1. Carilah titik kontak dalam kehidupan setiap murid.
2. Gunakan latihan-latihan dan tugas-tugas praktis yang melibatkan pikiran, tangan, dan kehidupan murid.
3. Tugasi para murid untuk melakukan penyelidikan nyata di luar kelas.
4. Gunakan pertanyaan dan diskusi yang membutuhkan pemikiran. Tahan keinginan untuk mengatakan semua yang Anda ketahui.
5. Jadilah seorang murid juga. Ikutlah bergabung dalam mencari fakta-fakta, prinsip-prinsip, dan keterampilan-keterampilan.

Sering kali, mengungkapkan fakta-fakta dapat menghalangi pemikiran dan pengetahuan murid. Mengharapkan kata-kata yang tepat dari teks atau mulut Anda menghalangi daya ingat yang nyata dan berguna. Pengetahuan yang sebenarnya berasal dari penggunaan pikiran dan kehidupan.

Pimpinlah gerakan untuk belajar! Ubahlah kelas Anda menjadi laboratorium kehidupan yang sibuk. Dorong murid-murid Anda untuk berpikir dan menemukan hal baru bagi diri mereka sendiri; jadikan mereka sebagai murid kehidupan.

## VI. Hukum Proses Belajar

Wajibkan murid-murid Anda mengembangkan pelajaran itu dalam pikiran dan tindakan, menerapkannya dalam berbagai tahapan dan penerapannya hingga pelajaran itu dinyatakan dalam bahasa dan tindakan mereka sendiri.

Penerapan hukum ini dalam pembelajaran dan kehidupan para murid, merupakan hasil dari hukum sebelumnya yang telah dijalankan dengan baik. Ide-ide tambahan untuk tindakan ini termasuk:

1. Membantu murid membentuk suatu ide yang jelas tentang tugas yang harus dikerjakan. Terus lakukan ini hingga semua ide diekspresikan dalam kata-kata mereka sendiri.
2. Doronglah murid-murid Anda untuk menghargai pencarian kebenaran.
3. Rangsanglah minat murid untuk bertanya-tanya pada diri sendiri dan menemukan jawabannya sendiri.

Pelajaran yang diberikan dengan tergesa-gesa, tidak sempurna, dan terpisah-pisah menghalangi munculnya pemikiran yang orisinal, kemampuan murid untuk berekspresi, dan tugas praktis para murid. Ingatlah bahwa memberi dan berharap hanya pada hasil pengetahuan yang faktual saja dalam pendidikan menyebabkan menurunnya efektivitas dan tantangan yang sebenarnya dalam pengajaran.

## VII. Hukum Peninjauan Ulang dan Penerapan

Peninjauan ulang, peninjauan ulang, peninjauan ulang, mengembangkan pelajaran yang sudah diberikan, mengenalkan pemikiran yang baru untuk memperdalam kesan yang muncul, menambahkan makna yang segar, mencari penerapan-penerapan baru, membetulkan ide-ide yang tidak benar, dan melengkapi kebenaran.

Peninjauan ulang merupakan proses yang melengkapi pengajaran yang bermutu. Peninjauan ulang yang baik seperti sentuhan akhir seorang pelukis terhadap lukisan. Berikut beberapa cara untuk melakukan peninjauan ulang:

1. Lakukanlah peninjauan ulang secara teratur, penuh pertimbangan, dan dengan cara yang menarik.
2. Gunakan berbagai konsep yang segar dan penggambaran yang baru.
3. Modifikasi pelajaran yang lama menjadi lebih menarik.
4. Mintalah para murid menggunakan tangan dan pikiran mereka dalam meninjau ulang.

Pengulangan pertanyaan dan jawaban yang tidak hidup dan tidak berwarna hanya menghasilkan peninjauan ulang dalam hal nama saja. Peninjauan ulang yang tergesa-gesa, tidak sabar, dan tidak cukup, selama dan di akhir pelajaran, juga tidak melengkapi dan mendukung terjadinya suatu pengajaran yang bermutu.

Peninjauan ulang yang baik melengkapi pengajaran yang bermutu. Peninjauan ulang menutup lubang-lubang yang biasa muncul dalam proses belajar. Tanpa peninjauan ulang, pikiran para murid kekurangan informasi yang tanpa penerapan dan ingatan yang berguna. Para murid yang mengalami banyak peninjauan ulang bersama gurunya akan mulai berpikir bahwa peninjauan ulang itu penting dan layak untuk dilakukan. Mereka juga akan mengembangkan keinginan untuk menguasai subjeknya. (t/Ratri)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Judul buku: Almost Every Answer for Practically Any Teacher!
Judul asli artikel: Excellence in Sunday School Teaching
Penulis: Carl Shafer
Penerbit: Multnomah Press, Portland 1992
Halaman: 30 -- 33

# Bahan Mengajar: Yesus Mati di Kayu Salib

Berikut daftar kebenaran-kebenaran Alkitab di Matius 27:11-66, kisah kematian Yesus di kayu salib.

1. Yesus adalah orang benar yang tidak melakukan kesalahan (Matius 27:19, 23)
2. Yesus menderita dan dihina (Matius 27:26, 28-30, 39-44, 49)
3. Yesus mati di kayu salib. (Matius 27:35, 50)
4. Yesus disalib bukan karena Ia melakukan kesalahan, tetapi untuk berkorban bagi mereka yang melakukan kesalahan (Matius 27:11).

Informasi berikut ini sangat membantu untuk memahami kisah ini.

Yesus adalah Raja di surga dan di bumi (Matius 28:18). Mereka yang sekarang ini tidak percaya bahwa Yesus adalah Raja akan diyakinkan ketika Ia datang lagi ke dunia (Wahyu 19:16).

Kegiatan-kegiatan berikut ini bisa digunakan untuk mengajarkan cerita Alkitab dan kebenaran-kebenarannya.

## Kegiatan-Kegiatan Cerita Alkitab

### Penderitaan dan Penghinaan terhadap Yesus

Gunakan kegiatan ini untuk membantu anak-anak yang lebih dewasa memahami bahwa Yesus benar-benar menderita kesakitan dan penghinaan ketika Dia mati di kayu salib. Bila Anda memunyai cambuk dari kulit, tunjukkan cambuk itu kepada anak-anak dan jelaskan bahwa Yesus dicambuki dengan cambuk seperti itu (Matius 27:26). Tunjukkan bahwa prajurit Roma meludahi Yesus (Matius 27:30). Bila Anda memunyai tongkat rotan atau tongkat kayu, tunjukkan tongkat itu kepada anak-anak dan jelaskan bahwa prajurit Roma memukul kepala Yesus dengan benda itu (Matius 27:30).

Tunjukkan kepada anak-anak paku panjang. (Anda bisa menggunakan paku yang panjangnya kira-kira 6 inchi yang bisa Anda dapatkan di toko besi.) dan jelaskan bahwa prajurit Roma memaku Yesus ke kayu salib dengan paku sepanjang itu (Yohanes 20:25). Orang-orang menghina dan mengejek Yesus (Matius 27:29, 39-44, 49).

### Siapakah yang Bertanggung Jawab Atas Kematian Yesus?

Gunakan kegiatan ini untuk membantu anak-anak memahami bahwa semua orang berdosa bertanggung jawab atas kematian Yesus. Tanyakan kepada anak-anak siapakah yang bertanggung jawab atas kematian Yesus.

Bacalah ayat-ayat berikut ini untuk menemukan orang yang dicurigai, siapakah Yudas, imam kepala, Mahkamah Agama, para imam kepala dan tua-tua, kerumunan orang

banyak, Pilatus, semua orang berdosa. Tulislah nama-nama para petinggi yang dicurigai seperti yang dapat dibaca di ayat-ayat berikut ini.

a. Matius 26:49-50: Yudas mengkhianati Yesus.
    - Markus 14:55-65: Para imam kepala dan Mahkamah Agama menghukum mati Yesus.
    - Matius 27:20: Para imam kepala dan tua-tua membujuk kerumunan orang banyak supaya Yesus dihukum mati.
    - Matius 27:22: Orang banyak berteriak agar Yesus disalibkan.
    - Markus 15:15: Pilatus menyerahkan Yesus untuk disalibkan.
    - 1 Korintus 15:3; 1 Petrus 3:18; Roma 5:8: Yesus mati untuk semua orang berdosa.

Jelaskan bahwa semua orang yang dicurigai itu bertanggung jawab atas kematian Yesus.

**Dosa dan Risikonya**

Gunakan kegiatan ini untuk membantu anak-anak memahami bahwa bahkan dosa terkecil sekalipun bisa menyebabkan seseorang tidak bisa diterima oleh Allah, Yesus mati untuk dosa-dosa kita sehingga kita bisa mendapatkan hidup kekal bersama Allah.

Ingatkan anak-anak bahwa Allah itu tidak jahat atau pun licik.

a. Allah itu kudus. Imamat 11:44-45. Allah benar-benar suci dan baik.
b. Allah itu benar. Mazmur 19:s7-9; Yeremia 9:24. Tindakan dan hukum Allah selalu sempurna seperti sifat atau watak-Nya.
c. Allah adalah Tuhan. Yeremia 9:24, Ayub 34:12. Tuhan dengan adil memberikan berkat atau hukuman atas perbuatan-perbuatan seseorang.
d. Tuhan menolak dosa. Yesaya 59:2. Dosa menjadikan seseorang tidak dapat diterima oleh Allah. Allah tidak menginginkan adanya dosa di surga. Wahyu 21:27.

Ingatkan anak-anak bahwa Allah mengasihi kita. (1 Yohanes 4:16)

Karunia Allah didasarkan atas anugerah (Efesus 2:7-9). Allah memenuhi kebutuhan umat-Nya berdasarkan kemurahan-Nya, bukan berdasarkan atas apa yang mereka inginkan.

Allah itu sabar (Keluaran 34:6). Allah tidak akan meninggalkan seseorang yang melakukan kesalahan dan akan mengampuni orang yang mau minta ampun dan bertobat.

Tanyakan kepada anak-anak, manakah dari dosa-dosa berikut ini yang akan menjadikan seseorang tidak dapat diterima oleh Allah.

1. Seorang wanita yang membunuh seorang pria yang membuatnya marah.
2. Seorang perampok bank yang mencuri 5 juta dollar.
3. Seorang anak laki-laki kelas tiga yang mencuri permen karet di sebuah toko.
4. Seorang anak perempuan kelas tiga yang tidak patuh pada ibunya dengan menonton film.
5. Seorang murid SMA yang selalu menggunakan nama Allah dengan sia-sia.
6. Seorang anak laki-laki kelas empat yang mengotori lantai dapur tetapi mengatakan bahwa adiknyalah yang mengotori lantai itu.
7. Seorang gadis SMA yang mencuri sebuah mobil.
8. Seorang anak kelas satu yang berbohong kepada ibunya ketika ditanya berapa roti yang sudah dia makan.
9. Seorang anak kelas lima yang iri kepada sahabatnya yang memunyai tape baru.

Semua dosa, tak peduli besar atau kecil, menjadikan seseorang tidak bisa diterima oleh Tuhan. Matius 5:20; Yakobus 2:10. Bahkan dosa terkecil sekalipun memberikan risiko yang serius.

Salah satu risiko dari dosa-dosa kita adalah bahwa Yesus mati untuk menebus dosa-dosa kita sehingga kita bisa mendapatkan hidup kekal bersama Allah. Namun, sebelum seseorang mendapatkan hidup kekal bersama Allah, orang itu harus percaya kepada Yesus sebagai Juru Selamat dan bertobat dari kehidupannya yang penuh dosa. (t/Ratri)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Nama situs: Sunday School Resources.com
Judul asli artikel: Jesus Died on the Cross
Penulis: Tidak dicantumkan
Alamat URL: http://www.sundayschoolresources.com/btjesusdied.htm

# Tips: Tanggung Jawab Besar Menjadi Seorang Guru

Yakobus menulis, "Saudara-saudaraku, janganlah banyak orang di antara kamu mau menjadi guru; sebab kita tahu, bahwa sebagai guru kita akan dihakimi menurut ukuran yang lebih berat" (Yakobus 3:1). Yakobus tahu betapa mengajar itu penting, tetapi dia ingin semua guru memahami betapa besar tugas mereka.

Mereka yang mengajar adalah orang yang mendapatkan penghakiman yang lebih berat dari orang lain. Mereka telah mendapat pengetahuan yang jelas tentang tugas ini; mereka lebih terikat untuk hidup sesuai dengan yang mereka ajarkan. Gagal mengajar berarti menciptakan batu sandungan bagi orang lain.

Saat ini beberapa orang, seperti orang-orang pada masa Yakobus, ingin menjadi "guru kebenaran". Keinginan itu kadang-kadang lebih didasarkan pada keinginan untuk mendapatkan peringkat atau penghargaan, bukan suatu keinginan untuk menyenangkan Tuhan. Kata-kata Yakobus ini menjadi peringatan yang jelas bagi para calon guru supaya melakukan tugas ini dengan suatu peringatan -- tanggung jawab mengajar itu sangat besar.

## Mendisiplin Lidah

Seorang guru harus mengungkapkan pendapatnya atas berbagai persoalan. Berbagai percakapan tentu saja akan menghasilkan berbagai pelanggaran atas lidah dan, akibatnya, penghukuman atau penghakiman yang lebih berat. Yakobus menulis, "Sebab kita semua bersalah dalam banyak hal; barangsiapa tidak bersalah dalam perkataannya, ia adalah orang sempurna, yang dapat juga mengendalikan seluruh tubuhnya." (Yakobus 3:2)

Sebelum memberikan tugas pengajaran Kristen, seseorang perlu dengan cermat mengevaluasi disiplin pribadinya. Menjadi seorang guru Kristen memerlukan disiplin lidah yang ketat. Hanya orang yang memiliki kedewasaan disiplin pribadi yang dapat menghindari pelanggaran.

## Disiplin untuk Memiliki Hidup yang Konsisten

Paulus menunjukkan masalah ketidakkonsistenan saat dia menggambarkan guru-guru Yahudi yang tidak bisa hidup sesuai dengan ajaran mereka sendiri. Dia menuliskan, "Jadi, bagaimanakah engkau yang mengajar orang lain, tidakkah engkau mengajar dirimu sendiri? Engkau yang mengajar: 'Jangan mencuri,' mengapa engkau sendiri mencuri? Engkau yang berkata: 'Jangan berzinah,' mengapa engkau sendiri berzinah? Engkau yang jijik akan segala berhala, mengapa engkau sendiri merampok rumah berhala? Engkau bermegah atas hukum Taurat, mengapa engkau sendiri menghina Allah dengan melanggar hukum Taurat itu? Seperti ada tertulis: 'Sebab oleh karena kamulah nama Allah dihujat di antara bangsa-bangsa lain.'" (Roma 2:21-24)

Kata-kata Paulus itu mengandung peringatan bahwa setiap orang yang mau mengajar harus menjaga hidupnya agar tetap konsisten dengan apa yang diajarkannya. Ketidakkonsitenan apa yang diajarkannya dengan hidupnya akan mengurangi nilai dari pelajaran kebenaran yang disampaikan dan merendahkan Tuhan kita Yesus Kristus.

### Tanggung Jawab untuk Membuktikan Sesuatu yang Berharga

Nikodemus memberikan rahasia menjadi guru yang hebat saat dia menghampiri Yesus pada malam hari. Dia berkata kepada Tuhan, "Rabi, kami tahu, bahwa Engkau datang sebagai guru yang diutus Allah; sebab tidak ada seorang pun yang dapat mengadakan tanda-tanda yang Engkau adakan itu, jika Allah tidak menyertainya" (Yohanes 3:2). Meskipun guru Kristen modern tidak bisa melakukan mukjizat, pelajaran yang diberikan dan cara hidup mereka menjadi contoh yang seharusnya menghasilkan mukjizat perubahan hidup dalam diri orang yang diajar. Bila usaha mengajar ini tidak berarti apa-apa bagi pendengarnya, pengajaran itu mungkin merupakan suatu tanda bahwa guru itu bukan seorang rabi (guru) yang "dikirim oleh Tuhan".

Para pengkhotbah sering kali dituduh "berkhotbah untuk mendapatkan uang". Menjadi seorang pengkhotbah yang dimotivasi oleh kerakusan merupakan tindakan yang menyedihkan. Demikian juga bila pengkhotbah itu termotivasi oleh keinginan supaya mendapatkan pengakuan dan pujian, bukan misi mengabarkan Injil. Seorang guru Kristen harus dikirim oleh Tuhan. Jika tidak, orang itu tidak boleh menjadi guru. (t/Ratri)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: Sunday School Teachers and the Ministry of Sunday School
Judul asli artikel: The Awesome Responsibility of Being A Teacher
Penulis: Elton McCann
Alamat URL: http://www.geocities.com/Athens/Delphi/8297/mccann.htm

## Warnet Pena: Situs paskah.sabda.org: Menyediakan Kumpulan Bahan Paskah Untuk Pelayanan Anda

==>http://paskah.sabda.org/

Sudahkah Anda mempersiapkan segala sesuatunya dalam menyongsong Paskah tahun ini? Jika belum, ayo berkunjung ke situs paskah.sabda.org dan dapatkan bahan mengajar dan drama paskah di sana! Fasilitas forum Paskah juga disediakan. Bahkan saat ini sedang berlangsung diskusi menarik seputar Paskah. Bisa dibayangkan serunya, kan?! Kami mengajak Pelayan Anak untuk bergabung dalam forum tersebut. Atau jika Pelayan Anak memiliki tulisan seputar Paskah, jangan ragu lagi untuk membagikannya kepada saudara-saudara yang lain dengan mengirimkannya ke: < paskah(at)sabda.org >. Silakan berpartisipasi!

Oleh: Kristina (Redaksi)

# Mutiara Guru

> *Jangan mengajar jika belum bisa mendisiplin diri sendiri!*

—- Welni -

# e-BinaAnak 426/April/2009: Pengorbanan Kristus

## Salam dari Redaksi

Salam sejahtera dalam perlindungan-Nya,
"Ya, Bapa-Ku, jikalau Engkau mau, ambillah cawan ini dari padaku-Ku ...."
Ketika berada di taman Getsemani, Yesus bergumul menghadapi penderitaan yang sebentar lagi akan Ia hadapi. Betapa beratnya siksaan yang akan Dia terima, begitu berat rasanya, Dia yang suci harus menanggung beban dosa seluruh manusia pada satu waktu. Peluhnya bercucuran seperti titik-titik darah, sampai-sampai seorang malaikat datang untuk memberikan kekuatan kepada-Nya. Yesus bisa saja mengurungkan niat-Nya pada saat itu untuk menjadi korban tebusan bagi dosa dunia ini, namun, Dia taat akan kehendak Bapa. Dia mau menuntaskan apa yang menjadi visi Allah dalam diri-Nya. Apa yang Bapa kehendaki, itulah yang akan Dia lakukan!

Hal ini tidak hanya menjadi bukti kasih terbesar bagi kita manusia berdosa, namun juga sekaligus menjadi karya terbesar dalam hidup kita. Pengorbanan-Nya tidak dapat dibandingkan dengan semua yang kita miliki dalam hidup ini. Karena itu, biarlah pada masa Paskah kali ini, anak-anak layan kita juga mengerti arti pengorbanan Kristus ini. Biarlah melalui Anda, mereka melihat bahwa karya terbesar itu pun menjadi bagian hidup mereka ketika mereka percaya kepada Sang Juru Selamat. Simak seluruh rangkaian edisi e-BinaAnak pada bulan April ini untuk mengajarkan kepada anak-anak layan Anda arti Pengorbanan Kristus, Kemenangan Kristus, Penampakan Kristus, Kenaikan Kristus, dan Janji Kristus (Roh Kudus).

Selamat mengajar dan mempersiapkan Paskah.

Pemimpin Redaksi e-BinaAnak,
Davida Welni Dana
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

“ *.... Kita memang selayaknya dihukum, sebab kita menerima balasan yang setimpal dengan perbuatan kita,*
*tetapi orang ini tidak berbuat sesuatu yang salah.* ”

–(Lukas 23:41)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=Lukas+23:41 >

# Artikel: Penderitaan Sang Juru Selamat

## Ia Menderita Seumur Hidup-Nya di Dunia

Berkenaan dengan kenyataan bahwa Yesus mulai membicarakan penderitaan yang akan dialami-Nya menjelang akhir hidup-Nya, kita sering kali cenderung berpikir bahwa penderitaan-Nya di atas kayu salib merupakan penggenapan dari seluruh penderitaan-Nya. Padahal sesungguhnya, keseluruhan hidup-Nya adalah penderitaan. Ia harus mengambil rupa seorang hamba, padahal Ia adalah Allah semesta langit. Ia yang tidak berdosa, setiap hari harus berhubungan dengan manusia berdosa. Hidup-Nya yang kudus harus menderita di dalam dunia yang terkutuk karena dosa. Jalan ketaatan menjadi milik-Nya bersamaan dengan jalan penderitaan-Nya. Ia menderita karena gangguan iblis yang datang berulang kali, dari kebencian dan ketidakpercayaan umat-Nya, dan dari perlawanan musuh-musuh-Nya. Oleh karena Ia harus masuk ke dalam pemerasan anggur itu sendiri, kesendirian-Nya pastilah merupakan suatu tekanan bagi-Nya, dan rasa tangung jawab-Nya menghancurkan. Penderitaan-Nya adalah penderitaan yang disadari, makin lama makin berat, semakin Ia mendekati akhirnya. Penderitaan yang dimulai sejak inkarnasi akhirnya mencapai titik puncak dalam "pasio magna" (penderitaan terbesar) pada akhir hidup-Nya. Kemudian murka Allah atas dosa segera menghambur ke arah-Nya.

## Ia Menderita Secara Tubuh dan Jiwa

Pernah ada satu masa di mana perhatian terlalu dipusatkan pada penderitaan jasmani Kristus. Penderitaan ini bukanlah sekadar rasa sakit fisik yang tercakup dalam esensi penderitaan-Nya, tetapi juga rasa sakit yang disertai penderitaan rohani dan kesadaran sebagai seorang Perantara atas dosa umat manusia yang harus ditanggung-Nya. Kemudian menjadi suatu kebiasaan untuk meremehkan arti penting penderitaan secara jasmani, sebab dosa dirasa sebagai suatu natur yang sifatnya spiritual. Pandangan-pandangan yang hanya menekankan satu sisi seperti ini harus kita hindari. Baik tubuh maupun jiwa manusia telah dipengaruhi dosa, dan karena itu hukuman atas dosa juga mencakup keduanya. Lebih lanjut, Alkitab dengan jelas memberi penjelasan bahwa Kristus menderita dalam keduanya. Ia sangat berdukacita dan menderita di taman Getsemani, di mana jiwa-Nya "sangat takut, seperti mau mati rasanya", dan Ia ditangkap, disiksa, dan disalibkan.

## Penderitaan-Nya Berasal Dari Berbagai Sebab

Dalam pembicaraan sebelumnya, kita melihat semua penderitaan Kristus bermula dari kenyataan bahwa Ia harus mengambil tempat orang berdosa sebagai seorang pengganti. Akan tetapi, kita dapat membedakan beberapa penyebab secara terinci.

1. Kenyataan bahwa Ia yang adalah Tuhan atas alam semesta harus menempati kedudukan manusia, bahkan kedudukan sebagai budak atau hamba yang terikat, dan bahwa Ia yang memiliki segala hak untuk memerintah sekarang harus diperintah dan harus taat.

2. Kenyataan bahwa Ia yang murni dan kudus harus hidup dalam lingkungan dan suasana yang sudah dicemari dosa, tiap hari harus bergaul dengan orang berdosa, dan senantiasa harus diingatkan tentang betapa besarnya dosa yang harus dipikul-Nya oleh karena dosa umat-Nya.
3. Kesadaran-Nya yang sempurna dan antisipasi-Nya yang jelas sejak awal kehidupan-Nya tentang penderitaan tertinggi yang akan dialami-Nya pada akhirnya. Ia tahu dengan tepat apa yang akan Ia alami dan pengetahuan ini jelas tidak menimbulkan kegembiraan.
4. Juga hidup-Nya sendiri, pencobaan iblis, kebencian, dan penolakan orang-orang atas diri-Nya, serta perlakuan yang tidak adil dan siksaan yang harus Ia tanggung.

## Penderitaan-Nya Sangat Unik

Kadang-kadang, kita hanya membicarakan tentang penderitaan Kristus yang "biasa", pada saat kita hanya sekadar melihat penderitaan yang disebabkan oleh kesusahan biasa dalam dunia ini. Akan tetapi, kita harus ingat bahwa penyebab-penyebab ini jauh lebih banyak dialami oleh Juru Selamat kita daripada yang kita alami sendiri. Lebih dari itu, bahkan penderitaan yang biasa ini pun sebenarnya memiliki sifat yang luar biasa dalam hal diri Kristus, dan dengan demikian pasti unik sifatnya. Kapasitas penderitaan-Nya berada pada sifat yang tepat dengan kemanusiaan-Nya, dengan kesempurnaan etis-Nya, dan dengan rasa kebenaran serta kesucian-Nya. Tak seorang pun yang dapat merasakan betapa beratnya rasa sakit dan dukacita dan kejahatan moral yang harus ditanggung oleh Yesus. Akan tetapi, di samping penderitaan yang umum ini, ada lagi penderitaan yang lebih berat, yaitu bahwa segala pelanggaran dan kesalahan kita ditimpakan oleh Tuhan kepada-Nya seperti air bah. Penderitaan Sang Juru Selamat tidaklah sepenuhnya terjadi apa adanya, tetapi juga merupakan tindakan positf yang dilakukan Allah (Yesaya 53:6, 10). Pencobaan di padang gurun serta penderitaan di taman Getsemani dan Golgota juga merupakan penderitaan yang secara khusus dialami oleh Tuhan Yesus.

## Penderitaan-Nya Dalam Pencobaan

Pencobaan yang dialami Kristus membentuk bagian integral dari penderitaan-Nya. Pencobaan-pencobaan itu dialami-Nya dalam jalan penderitaan-Nya, Matius 4:1-11 (dan ayat paralelnya); Lukas 22:28; Yohanes 12:27; Ibrani 4:15, 5:7, 8. Pelayanan-Nya di depan umum dimulai dengan suatu masa di mana Ia harus dicobai, dan bahkan setelah masa itu, pencobaan-pencobaan terus dialami-Nya dan berulang pada masa-masa makin mendekati taman Getsemani. Hanya melalui setiap pencobaan yang manusia alami, Yesus dapat sepenuhnya menjadi Imam Besar yang turut merasakan penderitaan, dan akhirnya Ia dapat menjadi bukti kesempurnaan dan kemenangan (Ibrani 4:15; 5:7-9). Betapa pun sulitnya kita memahami seseorang yang tidak dapat berdosa tetapi harus dicobai, kita tidak dapat melepaskan diri dari kenyataan pencobaan Kristus sebagai Adam yang terakhir. Berbagai upaya pemecahan persoalan ini telah diusahakan, misalnya dengan mengemukakan bahwa dalam natur manusia Kristus, sebagaimana dengan natur dalam diri Adam, ada "nuda possibilitas peccandi",

kemampuan abstrak untuk berdosa (Kuyper); bahwa kesucian Yesus adalah kesucian etis yang harus terus mencapai perkembangan dan terus mempertahankan diri dalam pencobaan (Bavinck); dan bahwa pencobaan itu sendiri sebetulnya berdasarkan hukum, dan berkenaan dengan naluri dan nafsu alamiah (Vos). Kendati pun demikian, masih ada persoalan yang tinggal, bagaimana mungkin seseorang yang secara kenyataan tidak dapat berdosa, bahkan sama sekali tidak memunyai kecenderungan terhadap dosa, tetapi harus berada di bawah pencobaan yang sesungguhnya.

Diringkas dari:
Judul buku: Teologia Sistematika
Penulis: Louis Berkhof
Penerbit: Lembaga Reformed Injili Indonesia, Jakarta, 1996
Halaman: 79 - 93

Dipublikasikan di: Situs paskah.sabda.org

- http://paskah.sabda.org/penderitaan_sang_juruselamat

# Bahan Mengajar: Allah Mendamaikan Dirinya Dengan Manusia Dalam Yesus Kristus

**Tujuan Umum:**
Anak mengenal dan memahami Allah yang rela mengorbankan diri-Nya untuk menyelamatkan manusia di dalam dan melalui Yesus Kristus.

**Pelajaran:**
Yesus Diserahkan kepada Pilatus

**Bahan Alkitab:**
Matius 27:11-26

**Tujuan Khusus:**
***Anak dapat:***

1. menjelaskan alasan Yesus tidak berontak;
2. menjelaskan bahwa tiap kali orang berbuat jahat, itu berarti ia menyakiti hati Tuhan Yesus; dan
3. menyebutkan perbuatan yang tidak akan dia lakukan karena hal itu akan menyakiti dan mengecewakan hati Yesus.

**Ayat Hafalan:**
Yohanes 3:16

**Metode Pengajaran:**
Bercerita dengan menggunakan gambar.

- Referensi untuk gambar cerita Yesus Diserahkan Kepada Pilatus:

==> http://www.jesusandkidz.com/GoodNews/GoodNews1.htm

**Materi Pelajaran:**

A. Untuk Guru
   1. Penjelasan Bahan Alkitab
      Melepaskan seorang tawanan (ayat 15) sebenarnya bukan merupakan suatu peraturan yang tertulis dalam Alkitab, hukum Yahudi, hukum Romawi, atau pun hukum-hukum lain. Dalam hal ini, rupanya Pilatus mendapat hak atau izin istimewa dari kaisar.
      Membasuh tangan (ayat 24) merupakan tindakan simbolis pada bangsa Yunani, Romawi, dan juga orang-orang Yahudi. Inilah tanda seseorang menyatakan bahwa orang yang dituduh bersalah itu sebenarnya belum tentu bersalah. Dengan demikian, orang lainlah yang harus mempertanggungjawabkan tuduhan itu.

Hal ini nyata misalnya dalam Ulangan 21:6, di mana para orang tua yang tinggal di dekat terjadinya pembunuhan harus mencuci tangan sebagai tanda bahwa mereka tidak melakukan dan tidak tahu mengenaiperistiwa pembunuhan dan siapa pembunuh itu. Juga dalam Mazmur 26:6 dinyatakan: "Aku membasuh tanganku tanda tak bersalah."
Bila pengadilan Yahudi hendak menjatuhkan hukuman pada seseorang, sedangkan hakim ketua tidak merasa yakin akan kesalahan orang itu, maka hakim ketua membasuh tangannya di depan hadirin, lalu berkata: "Aku tidak bersalah atas keputusan ini." Dengan demikian, sebenarnya ia berkata: "Aku tidak turut bertanggung jawab atas keputusan yang tidak adil ini, bila ternyata nanti terdakwa tidak bersalah."
Bila hakim-hakim lain masih tetap menuntut menjatuhkan hukuman, maka merekalah yang bertanggung jawab. Tapi bila hakim-hakim yang lain itu juga tidak mau/berani bertanggunq jawab pula, maka mereka akan berdoa untuk pengampunan. (Yakni bahwa kejahatan itu belum tertebus.)
Hal inilah sebenarnya yang diinginkan Pilatus. Tetapi ia tidak berhasil karena rakyat ternyata berani menanggung darah Yesus atas diri anak cucu mereka.

2. Keterangan
   Pada anak-anak kecil perlu dijelaskan tentang pengadilan. Dua kali Yesus diadili. yang pertama di hadapan Imam Besar, dan yang kedua kalinya di hadapan Pilatus (gubernur).

Pengadilan yang dialami Yesus sama sekali tidak adil. Namun, Yesus menerima semua siksaan, penderitaan, dan hinaan itu dengan kekuatan dan keberanian. Mungkin penjelasan pendek di bawah ini dapat menolong anak-anak untuk mengerti mengapa Yesus sampai mau menerima semua kesukaran-kesukaran itu. Jika suatu saat kamu sedang bermain dengan teman-temanmu kemudian ibumu memanggilmu pulang, kamu meminta seorang kawanmu untuk menggantikan kamu menyelesaikan permainan. Nah, kawan yang menggantikanmu bermain akan disebut sebagai pemain "pengganti".

B. Untuk Anak

1. Cerita
   Rupanya banyak juga orang yang tidak suka pada Yesus, sehingga Yesus ditangkap dan diadili. Setelah diadili, musuh-musuh Yesus mengambilkeputusan. Mereka menuduh Yesus sebagai orang berbahaya, orang yangsuka berbuat hal-hal tidak baik, dan patut dibunuh! Karena itu,musuh-musuh Yesus mengambil keputusan untuk membunuh-Nya. Akan tetapi, saat itu mereka belum berani melakukan pembunuhanterhadap Yesus. Mereka harus membawa Yesus kepada Gubernur Pilatusterlebih dulu, sebab dialah yang biasanya memberi keputusan untuk menghukum penjahat-penjahat.
   Gubernur Pilatus pernah mendengar cerita tentang Yesus, karena itu ia tahu tentang kebaikan-kebaikan yang dilakukan Yesus. Pilatus punkenal pada orang banyak yang hendak membunuh Yesus. Ia tahu bahwa orang-

orang itu membenci Yesus.
Tak lama kemudian, Yesus dihadapkan pada Pilatus. Maka Pilatus mulaimengajukan beberapa pertanyaan kepada Yesus. Tanyanya, "Apakah Kamu Raja bangsa Yahudi?"
Jawab Yesus, "Tuan yang mengatakan begitu." Mendengar jawaban Yesus itu, orang banyak tak dapat lagi menahan amarahnya. Mereka lalu menyerukan kata-kata kasar. Mereka juga menuduh Yesus telah menghina Allah.
Apakah Yesus menjadi marah mendengar tuduhan-tuduhan itu? Tidak! Ia tidak menjadi marah. Lalu, apakah Ia balas membentak orang-orang itu? Tidak juga. Tak ada satu kata pun yang keluar dari mulut Yesus.
Gubernur Pilatus menjadi heran. Biasanya, sewaktu ia mengadiliorang-orang jahat ia akan melihat rang-orang jahat itu berteriak-teriak memberontak dan menyangkal. Akan tetapi ketika melihat Yesus, ia tak tahu apa yang harus dilakukannya.
Pilatus merasa yakin bahwa Yesus tidak bersalah, karena itu ia ingin membebaskan dan melepaskan-Nya. Tapi Pilatus takut, kalau-kalau rakyat akan melawan dia. Maka Pilatus berkata pada orang banyak itu, "Tak ada satu kesalahan pun yang kudapati dari Orang ini."
Tapi orang banyak itu tak dapat diajak bicara lagi. Mereka berseru,"Salibkan Dia! Salibkan Dia!"
Pilatus melihat bahwa orang-orang yang ada di hadapannya sudahmenjadi marah, dan ia menjadi takut. Kemudian Pilatus mencucitangannya di hadapan orang banyak itu dan berkata: "Aku tak mau disalahkan. Kalianlah yang hendak membunuh Orang Baik ini."
Tak lama kemudian, Pilatus membiarkan orang banyak mengambil Yesusdan menyalibkan-Nya di atas kayu salib. Yesus disalibkan sampaimati, bersama-sama dengan dua orang penjahat.
Sebenarnya, orang-orang itulah yang harus mati. Tapi Yesus rela mati untuk menebus orang-orang berdosa.

2. Evaluasi
   Jawablah Pertanyaan di Bawah Ini Dengan Kata "Benar" Atau "Salah".
   a. Yesus tidak pernah bersalah/berdosa.
   b. Semua orang berdosa di hadapan Allah.
   c. Kita dapat menyelamatkan diri kita dari dosa.
   d. Yesus mengasihi semua orang.
   e. Yesus menderita untuk mengangkat dosa-dosa kita.
   f. Sebagai rasa terima kasih kita pada Yesus, kita akan melakukan hal-hal yang mengecewakan dan menyakiti hati-Nya.
3. Doa

Ya Tuhan, kami berterima kasih karena Tuhan sudah mau menderita

untuk menebus dosa-dosa kami. Ajarlah kami mengasihi-Mu dan melakukan hal-hal yang menyenangkan-Mu. Amin.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Pedoman Sekolah Minggu: Anak Kecil (Umur 7 -- 9 Tahun)
Tahun II Jilid I
Penulis: Tidak dicantumkan
Penerbit: BPK Gunung Mulia, Jakarta 1994
Halaman: 98 -- 102

# Bahan Mengajar 2: Perjalanan Menuju Bukit Kalvari

**Bacaan**
Matius 27:1-61, Lukas 23:1-6

**Tema**
Mengetahui Betapa Setianya Tuhan yang Telah Menebus Dosa Kita

**Metode Pengajaran**
Cerita firman Tuhan disampaikan terlebih dahulu baru kemudian aktivitas kegiatan dilaksanakan, atau sebaliknya.

**Bahan**

1. Ruangan kelas yang agak luas.
2. Tali sepanjang 5 meter.
3. Pita warna.
4. Tanda salib (dari "styrofoam" atau karbon)
5. Kardus, kain penutup.

**Petunjuk Kegiatan**

1. Siapkan ruangan yang agak luas. Buatlah "Bukit Kalvari" dari tumpukan beberapa kardus, tutuplah dengan kain dan berilah tanda salib di sebuah pojok ruangan.
2. Rentangkanlah tali di lantai, ada yang lurus dan berkelok-kelok menuju Bukut Kalvari.
3. Katakan kepada anak-anak bahwa mereka harus berjalan di sepanjang rentangan tali menuju Bukit Kalvari.
4. Lanjutkan permainan ini dengan mengganti imajinasi anak dengan memberinya beban (salib atau benda yang tidak terlalu berat) ketika sedang berjalan menuju Bukit Kalvari.
5. Setelah selesai, ajaklah anak-anak untuk merasakan bagaimana sakit dan sengsara-Nya Tuhan Yesus untuk melakukan penebusan dosa manusia.

**Tujuan**

1. Mengembangkan keterampilan kognitif.
2. Mengembangkan kreativitas dan imajinasi.
3. Pengembangan motorik kasar.
4. Pengembangan bahasa dan kosakata.
5. Penyelesaian masalah.
6. Interaksi sosial.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: 20 Peraga Sekolah Minggu Asyik

Penulis: Igrea Siswanto
Penerbit: Andi, Yogyakarta 2006
Halaman: 39 -- 41

# Warnet Pena: Situs Sabda Alkitab: Teknologi Untuk Belajar Alkitab

Apakah Anda ingin menggali ayat-ayat firman Tuhan dengan teliti dan mendalam? Apakah Anda ingin mempersiapkan bahan pelajaran Alkitab secara bertanggung jawab, namun tidak memiliki bahan-bahan dan alat-alat biblika yang lengkap?

Yayasan Lembaga SABDA < http://www.ylsa.org > memberikan kabar gembira bagi Pelayan Anak sekalian!

Telah hadir, SABDA Alkitab, sebuah situs Alkitab multiversi dan multibahasa yang berisi bahan-bahan biblika seperti Tafsiran Alkitab, Catatan Kaki, Referensi Silang, Kamus Alkitab, dan Sistem Studi Peta. Tidak hanya itu, terdapat pula bahan-bahan pendukung lain seperti Sistem Studi Kata, Biblical Arts (karya seni yang berhubungan dengan Alkitab), Hymns (lagu-lagu himne), Artikel Teologi, Ilustrasi Khotbah, Alkitab Audio, dan sebagainya. Keseluruhan bahan tersebut telah dirancang sedemikian rupa sehingga dapat terintegrasi dalam sebuah sistem komputasi biblika (biblical computation system) dan menjadi alat bantu yang luar biasa untuk mempelajari dan mendalami Alkitab secara bertanggung jawab.

Mempelajari Alkitab adalah tanggung jawab setiap orang percaya. Jadi, sudah saatnya kita meninggalkan alasan-alasan untuk tidak melakukannya. Segeralah kunjungi situs SABDA Alkitab ini di alamat:

==> http://alkitab.sabda.org

Jika dalam kunjungan ke situs SABDA Alkitab Anda menemukan adanya kerusakan, masalah, kesulitan, atau ingin memberikan saran, silakan melaporkan ke "Laporan Masalah/Saran" yang tersedia di bagian bawah setiap halaman situs SABDA Alkitab ini.

Sampaikan pula kabar gembira ini kepada rekan-rekan Anda!

# Mutiara Guru

“ *Pengorbanan Yesus Merupakan Karya Terbesar Dalam Hidup Setiap Orang Percaya* ”

# Dari Anda Untuk Anda

Dari: Djonly Rosang <djonrosang(at)>
>Terima kasih untuk informasi dan artikel bina anak. Saya ingin
>bertanya apakah ada paket pelajaran khusus pelatihan bagi guru
>sekolah minggu e-Bina anak. Saya rindu mengadakan pelatihan Guru
>sekolah Minggu. Atas perhatian dan bantuannya disampaikan terima
>kasih. Tuhan Yesus memberkati, Immanuel.
>Djonly J.R. Rosang

Redaksi:
e-BinaAnak telah memiliki satu paket pelajaran khusus bagi guru sekolah minggu. Saat ini, Anda dapat mengakses bahan pelajaran tersebut dalam situs PESTA Online di http://www.pesta.org/gsm_sil. Dalam halaman tersebut, Anda dapat mengakses Silabus GSM berisi bahan Kursus Guru Sekolah Minggu.

Kiranya membantu Anda. Kalau bisa digunakan dan bermanfaat bagi pelayanan di sekolah minggu Anda, jangan lupa untuk sharing ya. :) Jika ada kekurangan atau usulan untuk perbaikan/pengembangannya, kami pun terbuka menerima kritik dan saran dari Anda. :)

# e-BinaAnak 427/April/2009: Kemenangan Kristus

## Salam dari Redaksi

Shalom,
Paskah identik dengan telur. Tentu saja itu tidak benar, bukan? Namun kenyataannya, kebanyakan anak justru akan terlebih dahulu mengingat "telur" ketika perayaan Paskah tiba, dibandingkan Kristus, Sang Tokoh Paskah itu sendiri.

Inilah tantangan sekaligus misi bagi para guru sekolah minggu, tidak hanya pada masa Paskah ini, tetapi setiap saat, untuk memberikan penerangan, pengertian, dan pemahaman kepada anak-anak layannya mengenai makna Paskah. Inilah misi yang diberikan Yesus kepada setiap pelayan anak sehubungan dengan kebangkitan-Nya. Anak-anak layan menjadi percaya dan beriman bahwa Yesus telah bangkit dan menang atas kuasa maut. Dengan itu, anak-anak juga turut dimenangkan dari kuasa dosa ketika mereka mengakui Yesus sebagai Juru Selamatnya. Agar kita dapat lebih memahami misi Tuhan dalam diri kita melalui kebangkitan-Nya, redaksi mengajak Pelayan Anak sekalian membaca artikel edisi minggu ini. Selain itu, simak pula dua bahan mengajar yang dapat membantu Anda menjelaskan kepada anak-anak layan Anda mengenai arti Paskah itu.

Segenap Redaksi e-BinaAnak mengucapkan selamat memperingati Paskah, kebangkitan Sang Juru Selamat! Terpujilah nama-Nya!

Pemimpin Redaksi e-BinaAnak,
Davida Welni Dana
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

“ *"Karena kita tahu, bahwa Kristus,*
*sesudah Ia bangkit dari antara orang mati, tidak mati lagi:maut tidak berkuasa lagi atas Dia."* ”

–(Roma 6:9)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=Roma+6:9 >

# Artikel: Kebangkitan-Nya Memberiku Misi

**Oleh: Yulia Oeniyati**

*“ ... Kamu mencari Yesus orang Nazaret, yang disalibkan itu. Ia telah bangkit. Ia tidak ada di sini .... ”*

– (Markus 16:6)

Kalau Anda telah membaca keseluruhan Injil Markus, maka Anda akan merasakan bahwa seakan-akan kepentingan Markus menuliskan bukunya hanyalah untuk memaparkan fakta-fakta penting yang pembacanya harus ketahui. Karena itu, terlihat tidak ada usaha untuk menyampaikannya dengan cara yang menarik dan persuasif, apalagi bombastis, seperti layaknya para reporter zaman sekarang yang ingin beritanya laris dibaca orang. Sebagian besar tulisan Markus bernada datar, jujur, dan apa adanya.

Salah satu kejujuran Markus dalam memberitakan fakta yang apa adanya, terlihat dari kisahnya dalam menceritakan tentang kebangkitan Kristus. Jika tujuan Markus memberitakan kebangkitan Kristus adalah untuk meyakinkan pembacanya, maka ia akan menceritakan berita yang bagus-bagus saja dan menutupi fakta-fakta yang meragukan. Tapi yang diceritakan Markus adalah kebalikannya, yaitu memperlihatkan bahwa ternyata murid-murid Yesus pun tidak percaya tentang kebangkitan Kristus. Tapi justru inilah yang membuat kita percaya bahwa dokumen yang ditulis Markus bisa dipercaya.

Latar belakang Markus 16 adalah menceritakan tentang para wanita yang datang ke kubur Yesus. Markus membeberkan kenyataan bahwa tujuan wanita-wanita murid Kristus ini datang ke kubur bukanlah untuk membuktikan bahwa kata-kata Yesus yang telah mereka dengar sebelumnya adalah betul, yaitu Ia akan bangkit dari kematian. Tapi, tujuan mereka datang ke kubur adalah untuk memberi rempah-rempah dan meminyaki mayat Yesus. Itu sebabnya yang mereka khawatirkan ketika akan berkunjung ke kubur adalah bagaimana cara menggulingkan batu besar yang menutupi kubur. Mereka sangat terkejut ketika mendapati bahwa batu besar yang mereka khawatirkan itu sudah terguling. Apalagi ketika mengetahui bahwa mayat Yesus sudah tidak ada. Tapi sekali lagi, Markus dengan jujur mencatat bahwa mereka menangis dan meratap karena mayat Yesus telah dicuri orang. Mereka sungguh percaya bahwa itulah akhir kehidupan Yesus, yaitu kematian.

Puji Tuhan, Allah tidak menyerahkan kita pada keputusasaan dan Ia tidak menyerah karena kebebalan kita. Ia mengirimkan malaikat-Nya untuk sekali lagi mengirimkan berita dan mengingatkan mereka: "... Kamu mencari Yesus orang Nazaret, yang disalibkan itu. Ia telah bangkit. Ia tidak ada di sini ...." Berita yang sederhana dan apa adanya ini masih terus dikumandangkan Allah di tengah-tengah manusia yang tidak percaya. Tapi kali ini Allah tidak lagi memakai malaikat, tetapi Ia memakai Anda dan

saya, anak-anak yang telah ditebus-Nya, untuk memberitakannya kepada orang-orang yang putus asa dan bebal. Maukah Anda? Selamat memberitakan berita Paskah.

**He Is Risen! Ia Telah Bangkit!**

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Nama situs: paskah.sabda.org
Penulis: Yulia Oeniyati
Alamat URL: http://paskah.sabda.org/kelahiran_yesus_kristus

# Bahan Mengajar: Dusta Mahkamah Agama

**Bahan Bacaan Alkitab:**
Matius 27:62-65 dan 28:11-15

**Inti Kebenaran:**
Kebenaran akan muncul sebagai terang.

**Tujuan Pelajaran:**
Pada akhir pelajaran, diharapkan anak-anak dapat:

1. mengetahui kebenaran firman Tuhan bahwa para imam dan ahli Taurat menyebarkan kabar bohong,
2. meyakini bahwa Yesus betul-betul telah bangkit, dan
3. belajar untuk tidak berbohong.

**Ayat Hafalan:**
"Janganlah berdusta" (Ulangan 5:20)

## Persiapan Guru

**Bacalah terlebih dahulu:**
Matius 27:62-65 dan 28:11-15

## Latar Belakang Alkitab

Mahkamah Agama: pemerintahan tertinggi dari bangsa Yahudi pada zaman Yunani-Yahudi; terdiri dari: Para penatua, Imam Agung, dan ahli Kitab Suci (orang Farisi).

Kalau kita membaca ayat-ayat sebelumnya yang terdapat di Matius 27:62-65. Kita akan melihat bahwa para imam dan orang-orang Farisi sebenarnya cukup menyegani Yesus, terbukti mereka menanggapi dengan serius kata-kata Tuhan Yesus, "Sesudah tiga hari Aku akan bangkit." Meskipun para iman dan Farisi tidak yakin, karena tidak masuk akal, bahwa Yesus akan bangkit, namun di dalam hati timbul juga ketakutan kalau Yesus benar-benar bangkit. Satu-satunya kemungkinan yang masuk akal adalah pasti murid-murid Yesus yang akan datang dan mencuri tubuh Tuhan Yesus (mayat-Nya). Ternyata ketakutan para imam dan Farisi itu betul-betul terjadi, "Yesus telah bangkit" dengan cara yang ajaib, seperti yang diceritakan oleh prajurit penjaga kuburan. Ketakutanlah para imam dan Farisi sehingga mereka mencari akal bagaimana menghentikan pengaruh Yesus yang kuat itu.

Kebudayaan "suap" ternyata sudah menjadi kebudayaan zaman itu. "Uang suap atau uang pelicin" biasanya dipakai oleh orang-orang tertentu sebagai alat untuk memutarbalikkan kebenaran (dalam hal ini kebenaran fakta), atau untuk mengubah keputusan.

## Renungan untuk Guru

Melalui firman Tuhan minggu ini, kita belajar satu hal yang nyata, bahwa Tuhan kita adalah Tuhan yang hidup, meskipun Mahkamah Agama (pemerintah yang paling berkuasa saat itu) mencoba untuk menyuap prajurit-prajurit dan menghasut orang-orang dengan cerita bohongnya, kebenaran akan tetap muncul sebagai kemenangan.

Marilah kita merenungkan ini lebih sungguh-sungguh karena sebagai guru sekolah minggu, kita harus memberikan teladan kepada anak-anak bagaimana hidup dalam kebenaran dan kesucian. Dalam persiapan firman ini, Saudara belajar bahwa kebangkitan Kristus tidak hanya membuktikan Yesus adalah Allah, tetapi juga membuktikan betapa dosa telah membutakan manusia.

Memang betul berita kebohongan yang disebarkan Mahkamah Agama itu masih tersebar sampai sekarang di kalangan orang-orang Yahudi yang tidak percaya kepada Yesus. dan ini membuka kesempatan kepada setan untuk menjatuhkan agama Kristen dan mengguncangkan iman kekristenan kita. Setan selalu memberikan kesempatan yang sangat besar kepada manusia untuk membelokkan kebenaran Tuhan. Oleh karena itu, peliharalah iman dan hidup Saudara baik-baik, jangan berkompromi dengan setan, tetapi lawanlah setan dengan kuasa Tuhan.

Kepada anak didik Saudara, tanamkan pengertian bahwa berbohong, atau menerima suap untuk berbohong adalah kekejian di hadapan Tuhan. Memang biasanya anak-anaklah yang berbohong, tetapi ajarkan anak-anak untuk menyadari bahwa orang dewasa pun bisa berbohong. Sering anak-anak berbohong karena mencontoh dari orang dewasa. Akan lebih berdosa lagi kalau orang dewasa menyuruh anak-anak untuk berbohong dengan memberi mereka mainan atau makanan sebagai "pelicin". Oleh karena itu, bukan hanya orang yang menyuruh berbohong yang berdosa, anak yang berbohong itu pun berdosa. Hati-hati, jangan menakut-nakuti anak dengan hukuman, misalnya anak yang suka bohong akan masuk neraka, karena tidak selalu benar demikian. Anak harus menyadari bahwa tindakan seperti itu menyedihkan hati Yesus. Kita menurut akan perintah Tuhan bukan karena diancam oleh hukuman, tetapi karena kita mengasihi Dia, mau melakukannya dengan sukarela.

## Doa Guru

Tuhan dan Roh Kudus yang Mahakuasa, berilah saya kebijaksanaan dalam menyampaikan firman ini, sehingga anak-anak kecil ini boleh mengerti dan melaksanakan kebenaran firman-Mu. Ajarkan kepada saya bagaimana hidup suci di hadapan Tuhan, sehingga patut menjadi contoh bagi anak-anak. Dalam nama Yesus yang penuh kasih. Amin.

## Cerita Untuk Anak

Pendahuluan

Untuk menyegarkan ingatan mereka tentang cerita Tuhan Yesus disalib dan yang bangkit pada hari ketiga, tanyakan kepada anak-anak apakah mereka masih ingat cerita-cerita tersebut. Misalnya dengan memberi pertanyaan sebagai berikut.

- Bagaimana Yesus mati? (Disalib.)
- Apa buktinya bahwa Yesus mati? (Lambung yang ditombak mengeluarkan darah dan air.)
- Di mana Yesus dikuburkan? (Di gua milik Yusuf Arimatea.)
- Kapan Yesus bangkit? (Hari ketiga sesudah kematian.)
- Apa artinya "bangkit"? (Hidup lagi.)
- Siapa saja yang menyaksikan kebangkitan Yesus? (Maria, Petrus, murid-murid Tuhan, dan prajurit-prajurit yang menjaga kubur Yesus mengetahui bukti bahwa Yesus bangkit.)

Untuk membuka cerita, tanyakan kepada anak-anak:

"Siapa yang pernah berbohong?"

Kalau memungkinkan, adakan dialog singkat, berbohong dalam hal apa? Tanggapi jawaban mereka dengan penuh antusias.

Lanjutkan dengan pertanyaan:

"Siapa yang pernah disuruh berbohong?"

(Kalau perlu, terangkan arti pertanyaan di atas dengan contoh.)

Berikan penjelasan bahwa orang dewasa juga bisa berbohong, bahkan kadang menyuruh anak kecil berbohong. Katakan bahwa itu perbuatan yang berdosa, Tuhan tidak suka anak yang berbohong.

Hari ini anak-anak akan mendengar cerita tentang prajurit yang berbohong.

### Cerita

(Disarankan guru mengimajinasikan cerita ini terlebih dahulu, sehingga pada waktu bercerita, guru dapat menambahkan kata-kata, variasi gerakan, dan nada suara yang menarik.)

## Dusta Mahkamah Agama

Di depan rumah tempat orang Yahudi bersembahyang, tiba-tiba terjadi keributan yang luar biasa. Beberapa prajurit ingin bertemu dengan imam-imam. Sepertinya mereka membawa berita yang sangat penting untuk imam-imam dan ahli Taurat itu.

"Hei, siapa kalian, dan mengapa kalian sangat ketakutan?"

"Kami, prajurit-prajurit Romawi yang menjaga kubur Tuhan Yesus. Kami sangat ketakutan karena kami melihat ...."

"Ssssssttt!! Jangan bicara keras-keras. Ayo masuk, ceritakan apa yang terjadi!"

"Bapak imam, kami tadi lari terbirit-birit karena kami melihat pintu kubur tiba-tiba terbuka .... hiiiiii (ketakutan) dan ada ibu-ibu yang melihat bahwa mayat Tuhan Yesus sudah tidak ada! Kuburnya sudah kosong. Itulah sebabnya kami lari karena takut."

(Guru bisa memperlihatkan gambar kubur Tuhan Yesus yang terbuka.)

"Ah ..., aku tidak percaya! Mana ada orang mati bisa hidup lagi."

"Betul, Pak imam, saya melihat keajaiban yang luar biasa, seperti ada kekuatan dari langit yang mendorong batu yang menutup pintu kuburan."

"Ah ..., aku masih tidak percaya, bagaimana batu yang besar itu terangkat? Batu itu besar sekali, paling sedikit harus ada 4 -- 5 orang laki-laki yang kuat untuk mengangkat batu itu."

(Guru bisa membawa batu yang cukup besar, minta seorang anak untuk mengangkatnya. Sesudah itu berikan penjelasan bahwa batu yang menutup kubur Tuhan Yesus itu tingginya setinggi orang dewasa. Ini menunjukkan bahwa tidak mungkin batu penutup kubur itu dibuka oleh satu orang, khususnya oleh perempuan.)

"Pak imam, memang batu itu besar sekali, tetapi kuasa yang dari langit itu lebih besar lagi. Itu pasti kekuatan dari Allah. Saya kira Yesus yang dikubur itu betul-betul Anak Allah, Tuhan Allahlah yang membukanya, karena Yesus sudah bangkit!"

"Sssssssttt!!! Jangan keras-keras bicaranya. Mungkin ceritamu itu benar, tetapi aku tidak mau percaya. Ini aku beri kalian uang, tapi aku mau kamu tutup mulut!"

"Ah ..., mana bisa Pak imam, kalau orang-orang tanya bagaimana?"

"Katakan kepada mereka, murid-murid Tuhan Yesus mencuri mayat Tuhan Yesus."

"Wah ..., tidak bisa Pak Imam, saya melihat sendiri, murid-murid Tuhan Yesus tidak mencuri mayat Tuhan Yesus."

"Kalian harus berbohong. Katakan kepada orang-orang bahwa murid-murid Tuhan Yesus mencuri mayat-Nya pada waktu kalian tidur."

"Lho ..., nanti saya dibunuh oleh Gubernur Pilatus karena saya tidur waktu menjalankan tugas."

"Ah ..., itu urusan gampang, bisa diatur. Pokoknya kalian harus bohong, katakan bahwa mayat Yesus hilang dicuri. Yesus tidak bangkit. Ini aku beri uang lebih banyak lagi, tapi kalian harus menurut perintahku. Mengerti?"
"Wah, banyak sekali uangnya. Baik-baik, saya akan berbohong"

Penerapan

Nah, begitulah anak-anak, prajurit-prajurit itu lalu pergi menyebarkan kabar bohong. Mereka mengatakan bahwa mayat Tuhan Yesus dicuri oleh murid-muridnya.
"Apakah itu betul?"
"Tentu tidak betul!"
"Mayat Tuhan Yesus sudah berubah. Tidak mati lagi, tetapi hidup, sudah bukan mayat lagi. Sebab Tuhan Yesus yang bangkit itu bisa berjalan-jalan, bisa berbicara, dan bisa makan."

## Kegiatan Untuk Anak

Kegiatan ini diusulkan untuk mempermudah guru dan anak dalam meresapkan cerita. Guru dapat menyampaikan cerita dengan lebih mudah dan anak bisa membayangkan dengan lebih jelas.

Materi Penunjang atau bahan untuk alat peraga.

1. Ajaklah anak-anak menyanyi lagu berikut.

   Hati-hati gunakan mulutmu
   Hati-hati gunakan mulutmu
   Tuhan Allah di surga
   Melihat kita semua
   Hati-hati gunakan mulutmu

2. Permainan ini bisa diadakan setelah selesai cerita, yaitu anak-anak dibagi menjadi dua kelompok atau lebih dan minta mereka untuk berbaris. Masing-masing kelompok berlomba cepat untuk menyampaikan pesan dengan bisik-bisik dari satu teman ke teman di sebelahnya. Pesan tersebut adalah: YESUS SUDAH BANGKIT. Guru memberikan pesan tersebut ke anak dengan berbisik supaya anak yang lain tidak mendengarnya. Kelompok yang lebih cepat dan menyampaikan berita yang benar akan menjadi pemenang.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Buku Pedoman Sekolah Minggu
Penyusun: Departemen Sekolah Minggu Gereja Utusan Pantekosta Solo
Penerbit: Departemen Sekolah Minggu GUP, Solo
Halaman: 7 -- 10

# Bahan Mengajar 2: Sebuah Keajaiban

**Pesan utama:**
Keajaiban kebangkitan Kristus sungguh merupakan keajaiban yang layak dirayakan.

**Alat peraga:**
Duplikat dari catatan khotbah pendeta.

**Ayat Alkitab:**
Matius 28:5-7; Markus 16:6-7; Lukas 24:6-8; Yohanes 20:1-2

**Persiapan:**
- Buat fotokopi catatan khotbah pendeta.
- Persiapan untuk beberapa dialog dengan pendeta.

Halo! Apakah ada yang tahu hari ini hari apa? Ya, hari Paskah! Aku punya sesuatu yang sangat menarik untuk diperlihatkan pada kalian dalam pelajaranku hari ini. Sebelum kuperlihatkan kepada kalian, aku memerlukan selembar kertas .... (Mencari kertas di sekitarnya.)

Hmmm, sepertinya aku lupa membawa kertas. Hai, aku melihat pendeta sedang membawa beberapa lembar kertas ke dalam gereja pagi ini, mari kita lihat kalau-kalau ia dapat meminjamkanku satu lembar kertas. {Menghadap ke pendeta.) Bapak Pendeta, apakah Anda memunyai selembar kertas yang dapat aku pinjam sebentar? {Pendeta berkata: "Ini adalah catatan khotbahku.")

Tidak apa-apa Pak Pendeta. (Mengambil catatan itu dari pendeta.) Aku akan mengembalikannya saat aku selesai. Jangan takut, kertas-kertas ini akan baik-baik saja. (Ambil kertas dan lakukan seolah-olah engkau sedang meneliti catatan itu.) Hmmm ..., Anda akan mengatakan semua ini pada semua orang? Oh, mereka mungkin akan memercayainya. Selain itu, alasanku memerlukan lembaran kertas ini adalah untuk menunjukkan pada kalian sesuatu yang cukup hebat, yang pernah aku lihat saat seorang pesulap melakukannya di televisi minggu lalu. Ia mengambil selembar kertas biasa seperti ini dan melipatnya setengah.

(Lipat kertas setengah.) Kemudian ia melipat kertas itu lagi. (Lipat lagi.) Akhirnya, ia menyobek kertas itu menjadi dua. (Sobek kertas.) (Pendeta berkata, "Apa?") Jangan takut, semuanya akan baik-baik saja. Lalu si pesulap menyobek kertas itu lagi. (Sobek lagi. Tampakkan wajah yang seolah-olah mulai menikmati hal itu sendiri.) Lalu ia mengambil serpihan kertas dan memadatkan kertas-kertas itu di tangannya dan mengatakan sebuah mantra. (Kumpulkan kertas dan padatkan, lalu tutup dengan tangan lainnya dan katakan, "Abrakadabra!") Ketika si pesulap mengatakan mantra itu, tebak apa yang terjadi dalam tangannya yang tertutup rapat? Sebuah keajaiban terjadi! Semua serpihan kertas itu kembali menyatu. (Buka tangan dan biarkan sobekan-sobekan kecil kertas berjatuhan ke lantai.) Ups! Kurasa kita akan mendengar khotbah

yang pendek hari ini. Kau tahu, kupikir ini sama sekali bukan keajaiban, menurutku si pesulap itu mengelabuiku.

Hal ini mungkin bukan merupakan keajaiban, tetap ada satu keajaiban yang aku tahu sungguh terjadi. Bertahun-tahun yang lalu Yesus Kristus disalibkan. Tubuh-Nya hancur dan darah-Nya tercurah. Setelah Kristus mati, mereka meletakkan Dia di dalam kubur. Mereka meletakkan sebuah batu yang besar di depan pintu masuk kubur itu. Tubuh Kristus berada di dalam gua selama 3 hari; tetapi pada hari yang ketiga, sebuah keajaiban terjadi! Tuhan membangkitkan Yesus. Karena keajaiban ini, kita tahu bahwa Yesus adalah Anak Allah dan beserta kita sekarang dan selamanya: hal ini sungguh merupakan sebuah keajaiban yang patut dirayakan, dan itulah yang kita lakukan setiap hari Paskah.

**Doa:**
Tuhan, terima kasih telah membangkitkan Yesus. Itu merupakan sebuah kejaiban yang patut dirayakan. Amin.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Buku Pintar Sekolah Minggu: Panduan Terlengkap dan Terbaik bagi Guru Sekolah Minggu
Judul asli buku: Object Lessons About God
Penulis: Kyle Godsey
Penerjemah: Deasy Sinaga
Penerbit: Betlehem Publisher, 2002
Halaman: 70 -- 72

# Warnet Pena: Arsip Topik Paskah E-Binaanak

Berikut ini arsip beberapa edisi e-BinaAnak yang bertema Paskah.

1. Paskah
    - http://www.sabda.org/publikasi/e-binaanak/004/
    - http://www.sabda.org/publikasi/e-binaanak/005/
    - http://www.sabda.org/publikasi/e-binaanak/026/
    - http://www.sabda.org/publikasi/e-binaanak/027/
2. Paskah - Menggunakan Metode Diskusi, Boneka Tangan, dan Bercerita
    - http://www.sabda.org/publikasi/e-binaanak/067/
    - http://www.sabda.org/publikasi/e-binaanak/066/
    - http://www.sabda.org/publikasi/e-binaanak/069/
3. Aktivitas Paskah
    - http://www.sabda.org/publikasi/e-binaanak/375/
4. Kematian dan Kebangkitan Yesus
    - http://www.sabda.org/publikasi/e-binaanak/221/
    - http://www.sabda.org/publikasi/e-binaanak/276/
    - http://www.sabda.org/publikasi/e-binaanak/173/
    - http://www.sabda.org/publikasi/e-binaanak/325/

Oleh: Davida (Redaksi)

# Mutiara Guru

> *Dia membuktikan cinta-Nya pada kita dengan menyerahkan nyawa-Nya. Bahkan lebih dari itu, kebangkitan-Nya, bukti cinta-Nya itu akan selalu hidup dalam hati dan mengiringi kehidupan orang percaya.*

# e-BinaAnak 428/April/2009: Penampakan Kristus

## Salam dari Redaksi

Shalom,
Setelah kebangkitan-Nya, Yesus tetap tidak berhenti bekerja. Berulang kali Dia menampakkan diri kepada para murid. Dia tahu betapa takutnya para murid pascaberita hilangnya jenazah Yesus. Dia tahu benar bahwa para murid membutuhkan Dia. Itulah bukti penyertaan-Nya. Bukan hanya kepada para murid saja Dia menyatakan penyertaan-Nya, namun kepada kita semua, para hamba-Nya.

Masih dalam suasana Paskah, minggu ini kami mengajak Rekan-Rekan sekalian merenungkan lagi arti penampakan diri Yesus kepada murid-murid-Nya. Sebelum kita mengajarkan hal tersebut kepada anak-anak layan kita, pastinya kita terlebih dahulu harus memahami dan mengalami sendiri kuasa penyertaan-Nya, bukan? Selain artikel, kami sajikan pula bahan mengajar yang akan membantu Anda menjelaskan arti penampakan Yesus kepada anak-anak layan Anda. Kiranya menjadi berkat!

Selamat melayani!

Pemimpin Redaksi e-BinaAnak,
Davida Welni Dana
http://www.sabda.org/publikasi/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

> *"Kasih karunia dan damai sejahtera dari Allah, Bapa kita, dan dari Tuhan Yesus Kristus menyertai kamu."*
>
> –(2 Korintus 1:2)
> < http://sabdaweb.sabda.org/?p=2Korintus+1:2 >

# Artikel: Setelah Kebangkitan Itu: Suatu Senja di Kota Emaus

Lukas 24:13-35

Ketika membaca Injil Sinoptik setelah peristiwa kebangkitan Tuhan Yesus -- yang kita peringati beberapa minggu lalu -- kita sering lupa bahwa betapa sukarnya murid-murid Yesus untuk mengaminkan atau memercayai apa yang sebenarnya mereka lihat dengan mata kepala sendiri. Peristiwa ajaib sekitar 2000 tahun lalu, tanda kubur yang kosong, belum cukup untuk meyakinkan mereka bahwa Yesus sudah bangkit. Bagi mereka, fakta atau kenyataan ini hanya menunjukkan bahwa Yesus sekarang memang tidak berada di dalam kubur; hanya itu saja. Bagi mereka, konsep kebangkitan Yesus masih jauh dari pemikiran; yang ada ialah kemungkinan besar Yesus telah hilang dari kubur. Untuk meyakinkan para murid, rupanya perlu pertemuan yang lebih banyak antara pribadi Yesus sendiri dengan mereka.

Selama 3 tahun menjadi murid, bergaul, dan pergi selalu bersama-sama, demikian juga makan bersama-sama, suka-duka bersama-sama, dan masih banyak lagi yang mereka kerjakan bersama-sama, ternyata belum cukup untuk mengenal pribadi Yesus lebih mendalam. Seorang penulis yang bernama Frederick Buehner sangat terpesona melihat kualitas dalam peristiwa penampakan Tuhan Yesus setelah minggu Kebangkitan. Tidak ada malaikat di langit yang bertepuk dan bersorak menyanyikan pujian. Tidak ada raja yang sengaja datang dari negeri yang jauh untuk membawa persembahan. Yesus menampakkan diri dalam keadaan yang paling biasa; makan malam bersama antara dua orang yang berjalan menuju Emaus.

Bagian Alkitab yang kita baca ini menceritakan tentang penampakan diri Yesus di Emaus. Suatu desa yang kurang lebih 12 km (7 mil) jauhnya dari kota Yerusalem. Memang Lukas sendiri tidak mengatakan bahwa kedua orang tersebut berjalan dari arah Yerusalem. Kedua orang ini dikatakan sedang mempercakapkan tentang apa yang terjadi. Alkitab kita mencatat bahwa mereka sedang "bertukar pikiran", yang boleh diterjemahkan dengan "berbantah-bantah" atau "bersoal jawab" (lihat dan bandingkan dengan Lukas 22:23). Adakah kemungkinan mereka tidak sepakat dengan isu-isu di luar sana? Desas-desus yang mereka bicarakan rupanya bukan rahasia lagi, tetapi sudah diketahui oleh umum.

Yesus sekarang tidak lagi berada di dalam kubur; mereka semua sudah tahu, khususnya informasi ini mereka peroleh dari para wanita yang sudah terlebih dahulu pergi ke kubur; ditambah lagi Petrus sendiri sudah membenarkannya. Tetapi ternyata para murid tidak begitu gampang menerima berita itu, bukankah baru kemarin Yesus mati tergantung di kayu salib? Bagi para murid, pengharapan itu seakan-akan kosong dan hampa. Yesus yang mereka harapkan menjadi pahlawan ternyata kalah dan babak belur di atas salib. Lukas sendiri mencatat dalam ayat 21, "Padahal kami dahulu mengharapkan, bahwa Dialah yang datang untuk membebaskan bangsa Israel." Ada nada kecewa terutama dari Kleopas dan temannya. Senja di Emaus merupakan momen

penting bagi Yesus untuk memperbarui konsep murid-murid yang luntur. Ada tiga hal yang akan kita pelajari berkenaan dengan senja di Emaus.

## I. Senja di Emaus mengubah yang ragu menjadi percaya.

Secara manusia, bagi murid-murid, peristiwa penyaliban Tuhan Yesus merupakan suatu kekalahan yang besar. Yesus yang merupakan sang Guru Agung sekarang harus mati dengan cara yang konyol dan mengenaskan, ini sesuatu yang tidak masuk akal. Itulah sebabnya tatkala dikatakan bahwa Tuhan Yesus sudah bangkit, tidak semua murid bisa menerima begitu saja; dan Yesus mengetahuinya. Murid-murid-Nya menjadi begitu ragu akan kemampuan Yesus. Benar, Ia dahulu pernah membuat air menjadi anggur. Benar, dahulu Ia pernah menyembuhkan orang sakit dan lumpuh. Benar, Ia dahulu pernah membangkitkan Lazarus yang mati. Benar, Ia dahulu pernah memelekkan mata orang buta! Tetapi sekarang, Ia kalah dan tergantung di salib. Bagaimana mungkin Ia bisa bangkit? Padahal Yesus sendiri sudah mengatakan peristiwa kebangkitan-Nya, yaitu pada hari ketiga, tetapi para murid tidak menganggap hal ini serius; sehingga semua murid Yesus lupa akan hal ini.

Satu peringatan yang cukup keras yang dilontarkan sang Tamu yang tidak dikenal, yakni "Yesus", ternyata tidak menyadarkan mereka. "Hai kamu orang bodoh, betapa lambannya hatimu, sehingga kamu tidak percaya segala sesuatu yang dikatakan oleh para nabi! Bukankah Mesias harus menderita untuk masuk ke dalam kemuliaan-Nya." Orang bodoh yang dimaksud di sini adalah orang yang tidak memunyai hikmat dan kebijaksanaan, dan dalam hal ini boleh diterjemahkan sebagai iman. "Hai kamu yang kurang beriman, betapa lambannya engkau semua?"

Berbicara tentang "orang bodoh", saya jadi teringat cerita anak sekolah minggu tentang "Siapa yang merobohkan Tembok Yerikho?" Suatu hari, pendeta memunyai kesempatan untuk mengunjungi kelas-kelas sekolah minggu. Lalu sang pendeta bertanya pada mereka, "Siapakah yang meruntuhkan Tembok Yerikho?" Semua murid menjadi terdiam tidak ada yang menjawab. Kemudian pendeta mengulangi lagi pertanyaannya, "Anak-anak, siapa yang meruntuhkan Tembok Yerikho?" Murid-murid sekolah minggu tetap diam, dan semuanya tertunduk. Untuk ketiga kalinya, pendeta kembali bertanya, "Veronica, siapa yang meruntuhkan Tembok Yerikho?" Kemudian sambil sedikit memandang ke arah pendeta, ia mengatakan, "Bukan saya, Pak?" Sang guru sekolah minggu merasa kasihan, lalu ia mengatakan kepada pendeta demikian, "Benar, Pak Pendeta, Veronica anak yang baik, ia tidak mungkin meruntuhkan Tembok Yerikho itu." Sang pendeta merasa kaget dan hampir pingsan mendengar jawaban sang guru sekolah minggu itu.

Kita semua orang bodoh, kadang kala kita sama seperti murid Tuhan Yesus, terlalu sukar untuk percaya. Apa lagi tatkala kita menghadapi kesulitan yang tidak kunjung berlalu. di sana-sini penuh krisis, banyak orang yang bangkrut. Keadaan ekonomi tidak menentu. Kita sudah berdoa bahkan berpuasa, namun kesulitan itu terus melanda; bagaimana kita bisa percaya pada Yesus? Kita seakan-akan tidak gesit, lamban, dan ketinggalan. Kita merasa gagal melayani Tuhan, padahal yang kita kerjakan sudah

benar. Kita lupa siapa yang kita layani. Jikalau kita memang benar-benar ingat siapa Yesus, siapa Tuhan kita, maka untuk hal-hal yang baik, kita tidak perlu ragu melakukannya.

## II. Senja di Emaus Mengubah Kesia-Siaan Menjadi Kesempatan.

Murid-murid Yesus begitu terbuai dengan pengharapan mereka, sehingga tatkala apa yang mereka harapkan itu tidak terwujud; mereka menjadi sangat kecewa. Seakan-akan apa yang mereka lakukan itu sia-sia belaka. Contoh konkret misalnya Petrus, ia merasa lebih baik kembali ke profesi masa lalu, yakni menangkap ikan. Tetapi cita-citanya tidak kesampaian; Yesus menangkap dia kembali untuk menjadi penjala manusia. Sekarang Yesus sudah berada di hadapan mereka, tetapi Yesus tidak dikenal. Ada yang mengatakan bahwa Yesus tidak dikenal karena murid-murid itu berjalan ke arah barat dan mata mereka begitu silau karena sinar matahari segera masuk, tetapi ini tentu tidak sesuai dengan jalan pemikiran penulis. Lukas juga tidak mengatakan bahwa Tuhan Yesus datang dalam wajah yang lain, sehingga tidak dikenal.

Menurut terjemahan baru, ada sesuatu yang menghalangi para murid; ayat 16 dalam bahasa aslinya diterjemahkan "mata mereka tertahan dari mengenal Dia". Artinya mereka terhalang untuk mengenali Dia. Pada saat makan, orang asing ini melakukan tindakan yang membuat mereka tersentak. Ia memecahkan roti dan mata rantai yang hilang tiba-tiba masuk di tempatnya. Jadi yang berjalan bersama mereka sejak tadi dan sekarang sedang duduk di meja mereka adalah Yesus sendiri! Anehnya, begitu mereka mengenali Yesus, Ia langsung menghilang. Untuk mengenal Kristus yang sudah bangkit, maka mata rohani setiap orang harus dicelikkan. Jikalau mata rohani kita buta, jangankan mengenal Yesus yang bangkit; mengenal Yesus saja sulit.

Dalam Perjanjian Lama, tatkala kedua belas orang pengintai itu diutus untuk menyelidiki keadaan kota Kanaan, apa yang terjadi? Kesepuluh orang pulang dengan bersungut-sungut, mereka mengatakan bahwa sulit untuk merebut Kanaan, di situ banyak raksasa dan sebagainya. Tetapi lain halnya dengan Yosua dan Kaleb, mereka pulang dengan muka berseri-seri. Mereka yakin akan menang. Apakah kedua belas orang itu buta? Tidak! Mereka semua sehat matanya, tetapi ada sepuluh orang yang mata rohaninya buta. Mata rohani yang buta akan membuat "kesempatan menjadi kesia-siaan", tetapi sebaliknya; mata rohani yang terbuka akan membuat "kesia-sian menjadi kesempatan".

## III. Senja di Emaus Mengubah Kegagalan Menjadi Kemenangan.

Tuhan Yesus terus-menerus memperlihatkan diri-Nya kepada murid-murid, kurang lebih dua belas kali. Tatkala kedua orang itu bergegas kembali ke Yerusalem, mereka menemukan sebelas murid berkumpul di dalam rumah dalam keadaan pintu yang terkunci. Mereka menceritakan kisah menakjubkan itu, yang mendukung apa yang sudah diketahui oleh Petrus, Yesus ada di luar sana dan ternyata masih hidup. Tanpa peringatan, bahkan ketika para "peragu" itu memperdebatkannya, Yesus sendiri muncul di tengah-tengah mereka. "Aku bukan hantu," kata-Nya, "sentuhlah luka-Ku." Bahkan

pada waktu itu, keraguan masih belum hilang, sampai Yesus bersedia makan sepotong ikan bakar. Hantu makan ikan, fatamorgana tidak bisa membuat makanan itu lenyap.

Selama 6 minggu, Yesus senantiasa datang dan lenyap secara tiba-tiba. Penampakan diri-Nya tidak dalam bentuk roh yang dapat membuat para murid-Nya merasa ketakutan. Yesus menampakkan diri-Nya dalam bentuk tubuh dan daging. di situ masih ada luka-luka-Nya. di situ masih ada lubang paku di tangan dan kaki-Nya. di situ masih ada lubang bekas tombak di lambung-Nya. di situ masih ada bekas luka di kepala karena dipaksa mengenakan mahkota duri. Yesus menyesuaikan diri terhadap tingkat keragu-raguan murid-murid-Nya. Terhadap Thomas yang ragu akan penampakan diri-Nya, Yesus bahkan mempersilakan dia untuk memegang dan meraba. Untuk Petrus, perlu kasih dari seorang sahabat; yang akhirnya membuat Petrus menjadi seorang pengkhotbah besar. Ayat 33 mencatat, "Sesungguhnya Tuhan telah bangkit dan telah menampakkan diri kepada Simon." Mulai ada pengakuan di tengah-tengah keragu-raguan.

Seorang penulis novel terkenal yang bernama John Updike menulis sebuah puisi pendek dengan kata-kata demikian, "Jangan salah, kalau benar Ia bangkit, maka itu dalam bentuk tubuh-Nya. Kalau sel-sel larut dan tidak bertaut kembali, molekul-molekul tidak terjalin kembali, asam amino tidak menyala kembali, gereja akan runtuh." Senja di Emaus telah mengubah kegagalan menjadi kemenangan, suatu kemenangan yang berlaku bagi semua orang asal dia mau percaya kepada-Nya. Jikalau cerita dongeng seperti "Star Wars", "Aladdin", "The Lion King", dan "Hercules" kita percaya begitu saja, mengapa kebangkitan Yesus masih kita ragukan? Perlukah Yesus datang seperti Dia datang kepada Thomas? Perlukah Yesus memperlihatkan diri-Nya baru Anda percaya? Saya rasa tidak perlu. Biarlah senja di Emaus bukan merupakan senja kelabu, tetapi suatu senja yang akan memperbarui kita supaya hari ini, esok, dan lusa, kita lebih mengenal Dia, lebih percaya pada Dia, bahkan lebih semangat melayani Dia.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Nama situs: Rev. Saumiman Saud Ministries
Penulis: Rev. Saumiman Saud
Alamat URL: http://www.saumimansaud.org-a.googlepages.com/emaus

# Artikel 2: Pelajaran Dari Kisah Perjalanan ke Emaus

Sebagai seorang jurnalis, saya bisa membayangkan percakapan dua orang murid yang menuju ke Emaus setelah kebangkitan Yesus seperti yang ditayangkan salah satu jaringan televisi besar. yang menjadikan peristiwa ini tidak biasa adalah bahwa Yesus berperan sebagai orang yang bertanya (pewawancara). Bukannya kamera yang menghilang di akhir wawancara, tetapi justru Yesuslah yang menghilang ketika para murid menyadari keberadaan-Nya.

Apa yang bisa kita pelajari dari penampakan yang misterius ini?

"Mereka tidak mengenali Dia karena Dia mungkin mengenakan pakaian yang compang-camping dan tidak tampak seperti Yesus," kata Cory, 9 tahun.

Kita tidak seharusnya mengharapkan Tuhan menuruti ide-ide yang kita miliki tentang bagaimana seharusnya Ia menampakkan diri. Tuhan tidak membatasi pelayanan kebaktian gereja di hari Minggu atau perjalanan misi ke luar negeri. Yesus akan menampakkan diri kapan pun dan di mana pun Ia memilih-Nya. Bila hati kita tidak siap, kita akan terus berjalan menyusuri hidup kita ini tanpa pernah melihat Dia.

"Mereka mengira Yesus telah mati," kata Kendall, 7 tahun. "Mereka tidak tahu bahwa Dia sudah hidup," tambah Adam, 10 tahun.

Meskipun kebangkitan Yesus adalah perbedaan antara kekristenan dan semua anggapan tentang kehidupan setelah kematian, banyak orang percaya yang hidup seolah-olah Yesus masih di dalam kubur. Kenyataan tentang hidup baru ini bagaimanapun juga sirna di tengah-tengah harga yang harus dibayar, ditinggalkan, dan bisnis dalam kehidupan sehari-hari.

Berapa banyak orang Kristen yang bisa menegaskan kenyataan kebangkitan dalam kehidupan Rasul Paulus: "namun aku hidup, tetapi bukan lagi aku sendiri yang hidup, melainkan Kristus yang hidup di dalam aku. dan hidupku yang kuhidupi sekarang di dalam daging, adalah hidup oleh iman dalam Anak Allah yang telah mengasihi aku dan menyerahkan diri-Nya untuk aku." (Galatia 2:20)

Hiduplah dalam hidupmu atau dalam hidup Allah yang telah bangkit. Masuknya surga ke dalam planet ini dimulai dengan inkarnasi Yesus dan terus berlangsung dengan kehadiran-Nya di sekeliling kehidupan setiap orang Kristen. Seperti dua murid yang berjalan ke Emaus, kita masih bisa lupa terhadap kenyataan rohani saat kita berjalan, atau kita bisa mengambil waktu sejenak untuk memecah roti bersama Tuhan dan membuka mata kita.

"Mereka tidak mengenali Dia karena otak mereka memikirkan peristiwa menyedihkan yang terjadi di Yerusalem," kata Trip, 8 tahun.

Film "A Beautiful Mind" yang memenangkan Academy Award menggambarkan keheranan dan kerapuhan seorang ahli matematika jenius bernama John Forbes Nash Jr.. Sepertinya cerita Nash ini adalah cerita kita sendiri. Pikiran kita bisa benar-benar indah atau benar-benar gelap.

Hanya pikiran yang diperbarui yang mengenal kebangkitan Kristus-lah yang mampu merasakan sukacita dan keindahan. Tuhan ingin semua orang Kristen mengalami dunia baru dalam anugerah, pengampunan, dan pemahaman tentang cengkeraman gelap kecemburuan, kepahitan, dan dosa-dosa mental lainnya yang bisa menyebabkan kita depresi dan bahkan gila.

Dalam situs film "A Beautiful Mind", dikatakan, "Dia melihat dunia ini dengan cara yang tak seorang pun bisa membayangkannya."

Tidakkah menjadi masalah bagi murid-murid yang ke Emaus bila mereka tidak bisa melihat peristiwa ini? Mereka tidak bisa membayangkan suatu dunia di mana Yesus telah mematahkan rantai kematian. Bukankah ini juga menjadi masalah kita?

Di pagi hari Paskah, kita mengenakan pakaian terbaik kita untuk merayakan kebangkitan-Nya hanya untuk merasakan bahwa hari itu sama seperti hari Minggu pagi. Kita merindukan kenyataan tentang dunia baru yang dijanjikan oleh kebangkitan Yesus hanya untuk menenggelamkan diri kita sendiri dalam pekerjaan yang membosankan di dunia yang lama ini.

"Pada awalnya mereka tidak mengenali Dia karena mata mereka tidak terbuka. Ketika Yesus memecah roti, maka mata mereka terbuka," kata Mandy, 11 tahun.

Hentikan perjalanan Anda hari ini, dan pecah-pecahlah roti persekutuan dengan Tuhan yang sudah bangkit. Hanya dengan demikian mata kita akan terbuka terhadap kenyataan kehadiran-Nya dan terjadinya kehidupan kebangkitan-Nya. Ketika Dia membagikan roti dengan murid-murid-Nya, Dia juga ingin membagikan hidup-Nya denganmu sekarang ini. (t/Ratri)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: KidsTalkAboutGod.org
Judul asli artikel: What Can We Learn from the Road to Emmaus?
Penulis: Carey Kinsolving
Alamat URL:
http://www.kidstalkaboutgod.org/Home/KTAGBibleLessonArchive/tabid/648/articleType/ArticleView/articleId/121/What-Can-We-Learn-from-the-Road-to-Emmaus.aspx

# Bahan Mengajar: Yesus Mengasihimu

Dirangkum oleh: Davida Welni Dana

**Bacaan Alkitab:**
Yohanes 21:1-25

**Pendahuluan:**

> *"Tidak ada kasih yang lebih besar dari pada kasih seorang yang memberikan nyawanya untuk sahabat-sahabatnya."*
> – (Yohanes 15:13)

Ayat di atas merupakan satu dari banyak ayat di Alkitab yang berbicara mengenai kasih Tuhan kepada kita. Pelajaran hari ini juga berbicara mengenai kasih Yesus kepada kita, sekaligus juga berisi pertanyaan, apakah kita mengasihi Yesus? Yesus telah menyatakan kepada kita betapa besar cinta-Nya melalui kelahiran, kematian, dan kebangkitan-Nya. dan kita pun perlu menguji perasaan kita setelah pengorbanan besar yang Dia berikan untuk kita. Ingatlah, ketika kita mengarahkan anak-anak, teruslah mengulang hal-hal yang positif. Kemungkinan besar ini adalah hal yang baru bagi anak-anak, jadi akan sangat menolong untuk mengulang-ulang pesan yang penting beberapa kali. Ini akan menjadi rangkuman seri pelajaran tentang Paskah.

Inti Pelajaran:

a. Untuk kelas kecil: Apapun yang terjadi, Yesus mengasihimu.
b. Untuk kelas besar: Yesus mencintaimu tanpa syarat.

Pesan mengenai Yesus mati di salib untuk menyelamatkan kita dan kemudian bangkit dari kematian, merupakan pesan yang sangat penting, bahkan mungkin lebih penting dari pesan Natal. Pesannya adalah hidup yang diubahkan, pengampunan, dan harapan kekal bersama Tuhan. Ini akan menjadi waktu yang sangat berharga untuk berbicara secara pribadi dengan anak-anak mengenai Tuhan dan meminta-Nya hidup dalam hati mereka.

Ingatlah bahwa tidak ada doa khusus yang harus diucapkan kecuali beberapa pengakuan penting: Tuhan mengasihi kita, kita adalah orang berdosa dan membutuhkan pengampunan dari Tuhan. Dia harus menjadi pusat kehidupan kita. Pastikan Anda mengulangi pesan penting tersebut beberapa kali selama pelajaran berlangsung.

Cerita untuk Anak: Setelah kebangkitan-Nya, Yesus beberapa kali menampakkan diri kepada para murid. Ini adalah salah satu ceritanya.

Petrus berkata kepada murid-murid yang lain, "Aku mau pergi menangkap ikan." Murid-murid yang lain pun menyahut, "Tunggu, kami ikut denganmu."

Di luar keadaannya gelap, tetapi para murid berpikir bahwa mereka dapat menangkap beberapa ikan. Mereka naik ke atas perahu dan pergi ke tengah danau. Cukup lama mereka berada di sana. Waktu terus berlalu, bahkan hari sudah hampir pagi, mereka tetap saja belum menangkap satu ekor ikan pun.

Yesus tahu di mana murid-murid-Nya berada dan Ia pergi menemui mereka. Dia berdiri di tepi pantai, namun murid-murid-Nya tidak mengenali-Nya. Yesus berkata kepada mereka, "Apakah kalian berhasil menangkap ikan?"

"Tidak," jawab mereka. Kemudian Yesus berkata kepada mereka, "Tebarkanlah jalamu di sisi yang lain dan kamu akan mendapatkan ikan." Para murid yang telah berusaha menjala ikan semalam-malaman dan tidak mendapatkan apa pun, menebarkan jala mereka ke sisi yang lain. yang terjadi kemudian sangat mencengangkan; hanya dalam hitungan menit, jala mereka melimpah dengan ikan.

Kemudian, salah seorang murid menyadari siapa yang tadi berbicara dengan mereka, "Itu Tuhan!" Petrus mendengarnya dan segera melompat dari perahu menuju Yesus. (Mereka tidak berada terlalu jauh dari pantai.)

Murid yang lain tetap berada di dalam perahu dan bekerja keras untuk menarik semua ikan tersebut ke pantai. Ketika mereka bertemu dengan Yesus, ada api yang menyala dengan beberapa roti yang dipanggang di atasnya. Yesus berkata kepada mereka, "Bawalah beberapa ikan yang telah kalian tangkap itu ke sini, dan kita akan sarapan bersama-sama."

Petrus lalu menolong murid-murid yang lain menarik ikan-ikan tersebut keluar dari perahu. Ada begitu banyak ikan yang besar-besar. Semuanya harus diturunkan oleh banyak orang karena sangat berat.

Kemudian mereka duduk bersama di depan api. Yesus mengambil roti dan ikan, lalu diberikan kepada murid-murid-Nya. Ini adalah kali ketiga Yesus bertemu dengan murid-murid-Nya sejak kebangkitan-Nya.

Setelah sarapan, Yesus menanyakan pertanyaan penting kepada Petrus. Dia bertanya, "Petrus, apakah engkau sungguh mengasihi Aku lebih dari orang tua dan sahabat-sahabatmu?"

"Ya, Tuhan," jawab Petrus, "Engkau tahu, aku mengasihi-Mu." Yesus bertanya lagi, "Petrus, apakah engkau sungguh mengasihi Aku walau apa pun yang terjadi?" Petrus menjawab, "Ya, Tuhan, Engkau tahu bahwa aku mengasihi-Mu."

Kemudian Yesus bertanya untuk yang ketiga kalinya, "Engkau mengasihi Aku?" Petrus merasa sangat sedih karena Yesus terus-menerus bertanya kepadanya, tetapi ia tetap menjawab, "Tuhan, Engkau tahu jawabnya, Engkau tahu bahwa aku mengasihi-Mu."

"Kalau begitu, ikutlah Aku," kata Yesus.

Renungan: Kita sudah belajar bahwa Yesus mati di salib karena Ia mengasihi kita, tidak peduli sebesar apa kesalahan yang telah kita lakukan! Sekarang, apa pun keadaannya, kita harus mengasihi Yesus pula. Berikut ini beberapa pertanyaan yang harus kita renungkan.

Apakah kamu akan tetap mengasihi dan mengikuti Yesus jika ...

a. ibu atau ayahmu menderita sakit parah,
b. kamu tidak memunyai teman,
c. kamu menjadi buta, atau tidak dapat berjalan lagi,
d. segala sesuatunya selalu salah,
e. kamu harus pergi dari semua teman-temanmu, atau
f. kamu menjadi miskin dan tidak pernah lagi mendapatkan hadiah Natal?

Beberapa anak seusiamu juga memiliki masalah-masalah di atas, bahkan lebih buruk lagi keadaannya, namun mereka tetap mengasihi Yesus! Kita harus tetap mengingat bahwa Yesus selalu mengasihi kita apa pun keadaan kita, dan Dia tidak pernah berhenti mencintai kita! Terkadang terjadi sesuatu yang tidak kita mengerti, tetapi Yesus tahu segalanya dan Dia akan menolong kita jika kita meminta kepada-Nya.

Penutup:

a. Untuk kelas kecil:
    - Diskusikan apa bukti cinta Yesus kepadamu? Yesus mau kita mengasihi Ia pula.
    - Dengan cara apa kita dapat menunjukkan kepada Yesus bahwa kita mengasihi-Nya? (Dengan cara berbicara kepada-Nya, menjadi anak yang baik dengan semua orang, melakukan segala sesuatu yang Yesus lakukan.)
b. Untuk kelas besar:
    - Diskusikan apa arti "Yesus mengasihimu tanpa syarat".
    - Lalu diskusikan pula mengenai bagaimana mengasihi Yesus tanpa syarat. (Ketika terjadi hal buruk, itu bukanlah kesalahan Yesus, itu karena dosa di dunia yang menyebabkan hal-hal jahat terjadi.) Sebagai ilustrasi, minta anak-anak merentangkan tangan mereka, kira-kira sebesar apa cinta Yesus kepada mereka (kemungkinan mereka akan merentangkan tangan mereka lebar-lebar), dan kemudian jelaskan bahwa sebesar rentangan tangan mereka itulah Yesus mengasihi mereka, karena seperti itulah tangan-Nya terentang di kayu salib ketika Ia mati untuk mereka. (t/Davida)

Diterjemahkan dan dirangkum dari: "Jesus Loves You".
Dalam http://www.dltk-bible.com/cv/jesus_loves_you_cv.htm "Jesus Loves You".
Dalam http://www.dltk-bible.com/guides/jesus_loves_you.htm

## Warnet Pena: Rajawali Kecil Ministries (Racil)

==>http://www.rajawalikecil.com/

Satu lagi situs baru seputar pelayanan anak hadir di Indonesia. Bersyukur, karena di tengah minimnya situs-situs pelayanan anak berbahasa Indonesia, Rajawali Kecil Ministries menawarkan berbagai bahan yang dapat menambah pengetahuan pelayan anak di Indonesia. Situs ini memiliki bahan-bahan seperti artikel, ide-ide kreatif, syair lagu, permainan, dan bahan-bahan pendukung pelayanan anak lainnya. Karena masih baru, bahan-bahan dalam situs ini memang belum banyak. Namun, dilihat dari tahun berdirinya pelayanan Rajawali Kecil -- sejak tahun 2002 -- pastinya ada banyak sekali bahan yang dapat diposting dalam situs ini nantinya. Jadi, sering-seringlah mengunjunginya agar tidak ketinggalan bahan terbaru di dalamnya.

Kiriman: Abemoms <abemoms(at)>

## Mutiara Guru

“ *Jangan takut! Dia sudah bangkit dan hidup, kerjakanlah pelayananmu dengan tekun dalam penyertaan-Nya.* ”

— Welni -

# e-BinaAnak 429/April/2009: Kenaikan Kristus ke Surga

## Salam dari Redaksi

Salam kasih,
Pada saat akan naik ke surga, Yesus meminta murid-murid-Nya untuk menjadikan seluruh bangsa sebagai murid-Nya. Perintah ini tidak berlaku bagi para murid Yesus saat itu saja, namun juga menjadi Amanat Agung bagi anak-anak Tuhan saat ini, termasuk para pelayan anak.

Minggu ini, masih dalam rangkaian perayaan Paskah, Redaksi e-BinaAnak mengajak Anda mempersiapkan peringatan Kenaikan Yesus ke Surga, sebuah peringatan yang tidak terlalu sering dirayakan dalam sekolah minggu. Sejatinya, peristiwa ini sangat penting untuk diperingati karena kita terus diingatkan akan Amanat Agung Tuhan Yesus dan janji-Nya untuk datang kembali menjemput orang percaya, termasuk anak-anak layan kita yang telah menerima Dia sebagai Tuhan dan Juru Selamat. Untuk memaknai kenaikan-Nya ke surga, terlebih dahulu simaklah artikel yang kami siapkan. Setelah itu, ajarkanlah kepada anak-anak layan Anda dengan bantuan dua bahan mengajar. Jangan lupa tengok referensi cerita, aktivitas, dan alat peraganya dalam Warnet Pena. Kiranya, melalui peringatan kenaikan Yesus ke surga setelah kebangkitan-Nya, kita selalu diingatkan dan semakin berkomitmen untuk memuridkan para murid yang telah Tuhan percayakan kepada kita. Amin.

Selamat memuridkan murid Anda!

Pemimpin Redaksi e-BinaAnak,
Davida Welni Dana
http://www.sabda.org/publikasi/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

> *“ Lalu Ia berkata kepada mereka: "Pergilah ke seluruh dunia, beritakanlah Injil kepada segala makhluk. ”*
>
> –(Markus 16:15)
> < http://sabdaweb.sabda.org/?p=Markus+16:15 >

# Artikel: Makna Kenaikan Yesus

**Oleh: Pdt. Mangapul Sagala**

Kisah kenaikan Yesus Kristus umumnya tidak dilihat sebegitu penting sebagaimana kisah kematian dan kebangkitan-Nya. Hal itu tampak dari cara umat menyikapi peringatan kenaikan-Nya. Umumnya kelihatan sepi-sepi saja. Sebagian teolog memang melihat hari kenaikan tersebut tidak begitu penting. Bahkan ada yang meragukan dan menolak peristiwa tersebut dan menganggapnya sebagai karangan dan dongeng dari gereja mula-mula. Lalu, sebenarnya apa dasar kita menerima dan memercayai kenaikan-Nya tersebut?

Sebenarnya, di berbagai tempat, langsung atau tidak langsung, Alkitab berbicara tentang kenaikan Tuhan Yesus tersebut. Bahkan, ada satu bagian Alkitab yang sangat jelas menuliskan kisah tersebut. Dokter Lukas dengan sangat jelas dan cukup detail menuliskan kisah tersebut pada volume kedua dari tulisannya, yaitu pada Kisah Para Rasul 1:6-11. Berdasarkan kisah tersebut di atas, kita dapat belajar beberapa hal penting.

Pertama, kenaikan Yesus tersebut menegaskan fakta perihal kebangkitan-Nya. Alkitab menegaskan bahwa kenaikan Tuhan Yesus merupakan satu kesatuan dengan kematian dan kebangkitan-Nya. Menarik sekali bagaimana dokter Lukas memulai kitab Kisah Para Rasul tersebut. "Hai Teofilus, dalam bukuku yang pertama aku menulis tentang segala sesuatu yang dikerjakan dan diajarkan Yesus, sampai pada hari Ia terangkat," (1:1-2). Jadi, dokter Lukas tidak hanya menulis penderitaan, kematian, dan kebangkitan Yesus, melainkan sampai pada hari Ia terangkat!

Kedua, kenaikan Yesus ke surga mendemonstrasikan kemenangan-Nya yang sempurna. Alkitab menegaskan bahwa Yesus bukan hanya mengalahkan kuasa penyakit, menghentikan badai dan angin ribut, serta mengalahkan kuasa dosa, melainkan dengan jelas kita membaca bahwa Yesus juga mengalahkan kuasa maut. Lebih dari itu, Yesus sendiri bangkit dari kubur. Sesungguhnya, tidak ada catatan tentang pendiri-pendiri agama atau nabi mana pun yang memiliki kuasa yang setara dengan kuasa Yesus tersebut. Apalagi, faktanya, tentu saja tidak ada.

Ketiga, kenaikan Yesus ke surga menegaskan identitas-Nya yang sesungguhnya. Seseorang pernah mengatakan, "Semua yang hidup akan berakhir ke bawah, karena semua yang hidup akan mati dan dikubur." Namun, tidak demikian dengan Yesus. Tuhan Yesus mengakhiri hidup-Nya ke atas. Kenaikan Yesus tersebut menunjukkan dari mana Dia berasal. Hal itulah yang pernah ditegaskan-Nya kepada orang-orang yang memusuhi-Nya: "Kamu berasal dari bawah, Aku dari atas; kamu dari dunia ini, Aku bukan dari dunia ini," (Yoh. 8:23). Selanjutnya, dalam pasal berikutnya kita membaca bahwa sambil memandang ke atas, Tuhan Yesus berdoa: "Aku tidak ada lagi di dalam dunia, tetapi mereka masih ada di dalam dunia, dan Aku datang kepada-Mu," (Yoh. 17:11). Dengan perkataan lain, kenaikan Yesus ke surga merupakan peristiwa "pulang mudik". Hal itu dilakukan-Nya setelah seluruh pekerjaan-Nya selesai (Yoh. 17:4).

## Ambisi yang Benar

Setelah Yesus menyelesaikan seluruh karya penyelamatan tersebut, apa yang selanjutnya terjadi? Kita membaca satu pertanyaan murid yang sangat menyedihkan. "Tuhan, maukah Engkau pada masa ini memulihkan kerajaan bagi Israel?" (Kis. 1:6).

Nampaknya, hal itu menjadi sesuatu hal yang terus-menerus memenuhi pikiran dan hati mereka. Pada detik-detik terakhir sebelum Yesus meninggalkan mereka, yang mereka tanyakan adalah soal kerajaan duniawi, kerajaan Israel. Padahal, Tuhan Yesus datang bukan untuk itu, melainkan untuk kerajaan yang lain, yang lebih mulia dan kekal, yaitu kerajaan surga.

Kelihatannya, dokter Lukas sengaja menonjolkan fakta yang sangat ironis tersebut. Pada ayat sebelumnya, dokter Lukas menulis bahwa selama 40 hari setelah kebangkitan-Nya, Yesus "berbicara kepada mereka tentang Kerajaan Allah" (Kis. 1:3). Namun, di sisi lain, murid-murid malah menanyakan soal kerajaan Israel, bukan Kerajaan Allah.

Syukurlah, ambisi yang salah itu masih sempat dikoreksi oleh Tuhan Yesus dan menegaskan apa yang seharusnya menjadi ambisi mereka seumur hidup. Itulah hal yang sangat penting untuk dilakukan, yaitu pentingnya tugas pekabaran Injil. "Kamu akan menerima kuasa, kalau Roh Kudus turun ke atas kamu. dan kamu akan menjadi saksi-Ku di Yerusalem, dan di seluruh Yudea dan Samaria, sampai ke ujung bumi," (Kis. 1:8). Selanjutnya, di dalam Ayat 9 kita membaca: "Sesudah Ia mengatakan demikian, terangkatlah Ia disaksikan oleh mereka, dan awan menutup-Nya dari pandangan mereka." Jadi, kita membaca bahwa Tuhan Yesus terangkat sesudah Ia mengatakan pentingnya menjadi saksi Yesus, memberitakan Injil Kerajaan Allah yang menyelamatkan dan membahagiakan manusia. Jika kita amati pasal-pasal berikutnya, memang kita melihat bagaimana rasul-rasul dan orang percaya sangat serius melakukan tugas penginjilan tersebut. Oleh karena itulah kita dapat membaca statistik Lukas mengenai pertumbuhan gereja yang sedemikian pesat. Lukas memulai dengan seratus dua puluh orang (Kis.1:15), selanjutnya menjadi tiga ribu jiwa (2:41). Jumlah tersebut meningkat lagi secara tajam menjadi kira-kira lima ribu orang laki-laki (4:4). Pertumbuhan jemaat terus terjadi. Oleh karena itu, rupanya dokter Lukas kewalahan untuk memberikan statistik detail. Itulah sebabnya, selanjutnya dokter Lukas menggunakan istilah "jumlah murid makin bertambah" (6:1).

Hal tersebut juga menjadi pelajaran dan koreksi bagi kita agar kita memeriksa diri kita masing-masing. Setelah kita mengenal Tuhan Yesus dan mendengar segala pengajaran-Nya, sejauh mana hati dan pikiran kita semakin menyatu dengan visi dan ambisi ilahi. Sejauh mana hati kita bersemangat serta berkobar-kobar dalam hal penggenapan Kerajaan Allah tersebut.

Apakah doa, dana, dan diri kita sudah semakin terpusat untuk hal tersebut? Jika ternyata kita masih memiliki ambisi-ambisi duniawi bahkan semakin dikuasai oleh ambisi-ambisi yang demikian, biarlah kita dengan segera membuang dan meninggalkan

itu dan dengan segala kerendahan hati memohon rahmat-Nya agar Roh-Nya bekerja menguasai diri kita untuk hidup menjadi saksi-Nya (8). Semoga. Soli Deo Gloria.

- ) Penulis adalah alumnus Trinity Theological College, Singapura,melayani di Persekutuan Antar Universitas (Perkantas).

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Nama situs: Harian Umum Sore Sinar Harapan
Penulis: Pdt. Mangapul Sagala
Alamat URL: http://www.sinarharapan.co.id/berita/0705/19/opi03.html

# Bahan Mengajar: Kenaikan Yesus ke Surga

**Bahan Bacaan Alkitab:**
Kisah Para Rasul 1:6-11

**Inti Kebenaran:**
Yesus dimuliakan.

**Tujuan Pelajaran:**
Pada akhir pelajaran, anak-anak diharapkan dapat:

1. mengerti bahwa Yesus harus naik ke surga untuk dimuliakan, dan
2. memercayai janji Tuhan bahwa Ia akan kembali ke dunia untuk kedua kalinya.

**Ayat Hafalan:**
"Yesus akan datang kembali" (Kis. 1:11b).

**Persiapan Guru**

Bacalah terlebih dahulu: Kisah Para Rasul 1:1-5; 1:6-11

## Latar Belakang Alkitab

40 hari sesudah kebangkitan-Nya, Yesus telah cukup menunjukkan diri kepada orang-orang yang mengasihi-Nya bahwa Ia hidup! Penderitaan dan perjuangan-Nya sudah selesai. Kemenangan sudah di tangan-Nya. dan tiba saatnya untuk berpisah dengan mereka. Namun demikian, masih saja ada anggapan yang salah dari murid-murid-Nya tentang konsep Kerajaan Surga yang sering Yesus ceritakan kepada mereka. Kerajaan yang dipikirkan oleh murid-murid Yesus adalah kerajaan Israel, secara jasmani, karena saat itu kerajaan Israel masih dalam penjajahan. Itulah sebabnya Yesus sekali lagi menyakinkan mereka bahwa kuasa yang akan Allah berikan kepada mereka adalah kuasa rohani, bukan kuasa jasmani untuk memerintah kerajaan Israel.

Untuk terakhir kalinya Tuhan Yesus berkumpul bersama-sama murid-Nya dan mengulangi pesan-Nya yang terakhir, yaitu menunggu sampai Roh Kudus turun atas mereka.

Kenaikan Tuhan Yesus terjadi di atas sebuah bukit yang dikenal dengan nama Bukit Zaitun. Sesudah memberi berkat, maka terangkatlah Ia ke atas dan awan menutupi-Nya dari pandangan mereka. di antara orang-orang yang menyaksikan kejadian itu ada kira-kira lima ratus orang. Kepedihan hati murid-murid Yesus karena ditinggalkan oleh Guru yang dikasihinya, membuat mereka segan untuk meninggalkan tempat itu. Mereka akhirnya meninggalkan tempat itu sesudah dua orang berpakaian putih memberikan berita bahwa Yesus telah terangkat ke surga dan akan datang kembali kelak dengan cara yang sama.

## Renungan untuk Guru

Hari Kenaikan Yesus ke surga sungguh mengingatkan kita bahwa tugas yang ditanggungkan kepada orang-orang Kristen untuk menjadi saksi-Nya ke ujung-ujung bumi belum seluruhnya terlaksana. Kalau saat ini tugas pelayanan yang Saudara tanggung terasa berat, maka ingatlah bahwa Yesus telah terlebih dahulu menanggungnya dan sekarang Ia ingin bersama-sama dengan Saudara melaksanakan tugas mulia itu.

Banyak orang memberikan penafsiran yang salah bahwa sekarang Tuhan Yesus hanya duduk di sebelah kanan Bapa dan tidak lagi bekerja, tetapi memerintahkan semua murid-murid-Nya untuk bekerja keras. Allah Bapa berkata bahwa hingga saat ini Ia masih bekerja untuk orang-orang yang dikasihi-Nya. Biarlah melalui persiapan ini, Saudara semakin diteguhkan bahwa dalam melayani anak-anak ini Tuhan melihat jerih payah Saudara, bahkan Ialah yang selalu berdoa untuk kita, Ia sering kali menghibur dan memberi semangat kepada Saudara, melalui Roh Kudus yang diturunkan kepada kita.

## Doa Guru

Roh Kudus, terima kasih atas karya-Mu yang indah, melahirbarukan saya sehingga saya disebut sebagai "anak Allah". dan bahkan karya-Mu masih bekerja dalam hidup saya dengan menghibur dan membangun saya untuk menjadi pelayan yang tangguh dan setia. Tuhan, biarlah hidup saya berkenan di hadapan Tuhan. Amin.

## Cerita untuk Anak

### Pendahuluan

### Sebagai usulan:

Guru bisa memberi pertanyaan tentang cerita minggu lalu supaya murid diingatkan lagi.

Untuk masuk ke dalam cerita, guru bisa memakai ilustrasi tentang bagaimana kita merasa sedih kalau harus berpisah dengan orang yang kita kasihi. Ini menggambarkan bagaimana murid-murid Tuhan Yesus merasa sedih harus berpisah dengan Guru yang dikasihinya.

### Catatan:

Cerita kenaikan Yesus ke surga justru mudah untuk anak bayangkan, karena mereka masih lebih banyak hidup di alam khayal. Namun demikian, perlu hati-hati untuk tidak memberi kesan seakan-akan cerita tersebut hanya sekadar dongeng.

*Cerita'*

Petunjuk:

1. Pada pelajaran ini akan diberikan pokok-pokok pikiran cerita saja dan guru harus mengembangkan sendiri sesuai dengan kebutuhannya.
2. Setelah membaca Kis. 1:1-11, imajinasikan dahulu cerita ini, sehingga pada waktu bercerita guru dapat menambahkan kata-kata, variasi gerakan, dan nada suara yang menarik.

## Kenaikan Yesus ke Surga

### Pokok Pikiran Cerita:

Kenaikan Tuhan Yesus itu terjadi pada hari keempat puluh sesudah hari kebangkitan-Nya.

Murid-murid dan Tuhan Yesus menuju ke bukit untuk berpisah dengan Yesus. Sebelum berpisah, Tuhan Yesus meninggalkan pesan-pesan terakhir, bahwa mereka harus tetap tinggal di Yerusalem dan Roh Kudus akan turun ke atas mereka supaya mereka dapat menjadi saksi-saksi Tuhan ke seluruh ujung bumi.

Sebelum terangkat ke surga, Tuhan Yesus memberikan berkat. (Cara Tuhan Yesus naik ke surga tidak perlu diceritakan terlalu detail. yang jelas dikatakan dalam Alkitab bahwa Ia terangkat ke surga dan awan-awan menutupi pemandangan mereka, sehingga mereka tidak dapat melihat-Nya lagi.)

Karena murid-murid tidak meninggalkan tempat itu, Tuhan mengirimkan dua orang berpakaian putih (banyak orang menafsirkan bahwa mereka adalah malaikat) untuk memberitahukan bahwa Tuhan Yesus sudah terangkat ke surga dan dimuliakan.

Kedua orang itu juga menyampaikan janji bahwa Yesus akan datang kembali dengan cara yang sama seperti waktu Ia naik ke surga. Sebagai pengganti Yesus di dunia, Allah mengirimkan Roh Kudus untuk menolong dan menghibur kita.

## Penerapan

Perlu ditanamkan kepada anak-anak bahwa Tuhan Yesus akan kembali ke dunia untuk menjemput anak-anak yang percaya kepada Tuhan. Ia akan datang lagi karena mengasihi anak-anak-Nya.

Ajarkan kepada anak-anak untuk membiasakan diri bergaul dengan Roh Kudus karena justru Yesus naik ke surga supaya Roh Kudus datang dan tinggal bersama-sama kita untuk menolong dan menghibur.

Ajak anak-anak untuk berdoa dengan menirukan guru:

"Roh Kudus, terima kasih untuk kehadiran-Mu dalam hidup kami. Kami ingin Roh Kudus selalu bersama-sama dengan kami. Amin."

## Kegiatan Anak

Kegiatan ini diusulkan untuk mempermudah guru dan anak dalam memahami cerita. Guru dapat menyampaikan cerita dengan lebih mudah dan anak bisa membayangkan dengan lebih jelas.

**Materi penunjang dan bahan untuk alat peraga:**

1. Gambar Tuhan Yesus naik ke surga dengan disaksikan oleh murid-murid-Nya. Kalau guru bersedia, anak bisa diberi kertas kosong dan menggambar awan-awan. Guru bisa memberikan contoh terlebih dahulu.
2. Permainan ini bisa diadakan setelah selesai cerita, yaitu: Anak-anak dibagi menjadi dua kelompok atau lebih dan minta mereka untuk berbaris. Masing-masing kelompok berlomba cepat untuk menyampaikan pesan dengan berbisik-bisik dari satu teman ke teman di sebelahnya. Pesan tersebut adalah: YESUS NAIK KE SURGA. Guru memberikan pesan tersebut ke anak dengan berbisik supaya anak yang lain tidak mendengarnya. Kelompok yang lebih cepat dan menyampaikan berita yang benarlah yang menang.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Buku Pedoman Sekolah Minggu (Kelas kecil, Mei-Juni 1994)
Disusun oleh: Departemen Sekolah Minggu Gereja Utusan Pantekosta, Solo
Penerbit: Gereja Utusan Pantekosta, Solo
Halaman: 15 -- 17

# Bahan Mengajar 2: Yesus Akan Datang Kembali

**Untuk Diingat:**
Yesus hidup dan akan datang kembali.

**Pelajaran:**

Benar atau salah:

1. Yesus tidak datang ke dunia dalam tubuh jasmani seperti tubuh manusia. (Salah)
2. Yesus mengutus para rasul untuk mengajar ke seluruh dunia tentang Dia. (Benar)
3. Yesus naik ke surga melewati awan-awan. (Benar)
4. Seorang yang berpakaian putih berkata kepada para rasul bahwa Yesus tidak akan kembali lagi. (Salah)

**Keterampilan tangan:**
Anda harus melihat pola dan contohnya dalam:
==> http://www.ebibleteacher.com/children/lessons/Ascends.htm

1. Sediakan kertas karton berwarna biru, hijau, dan putih.
2. Cetak dan potong gambar Yesus. Silakan mengambil gambarnya di:
   ==> http://www.ebibleteacher.com/children/classmat/images/Ascendcraft.gif
3. Minta murid menggunakan kertas biru sebagai latar belakang lalu potong dan tempelkan kertas hijau di tepi bagian bawah kertas biru sebagai rumputnya.
4. Kemudian minta mereka untuk memotong dan menempelkan awan yang dibuat dari kertas berwarna putih.
5. Potong tiang kertas/label untuk setiap gambar Yesus. Lipat label sesuai dengan garis titik-titik. Ambil pola label di:
   ==> http://www.ebibleteacher.com/children/classmat/images/ascendtab.gif
6. Tempelkan bagian belakang gambar Yesus kepada lipatan pendek label tersebut.
7. Iris bagian tengah kertas latar belakang warna biru dari sekitar 2 inci dari atas sampai ke bagian tengah kertas.
8. Masukkan bagian panjang label sampai gambar Yesus menempel di kertas biru.
9. Tunjukkan kepada anak-anak bagaimana Yesus dapat naik ke surga dengan menarik bagian panjang label ke atas.

**Aktivitas: Ikuti Pemimpin**

Mainkan permainan singkat mengikuti pemimpin. Pemimpin hanya perlu melakonkan kembalinya Yesus ke surga. Minta pemeran orang mati untuk berbaring dan kemudian bangkit terlebih dahulu, kemudian mengikuti Yesus kembali ke surga.

**Objek Pelajaran:**

Gunakan boneka Yesus dan ikat tangannya dengan senar pancing transparan. Angkat tangannya untuk mendemonstrasikan kenaikan Yesus ke awan-awan.

**Pertanyaan bahasa:**

1. Apa artinya kenaikan? (Pergi ke atas, terangkat.)
2. Apa artinya "kedatangan kedua kali"? (Ketika Yesus datang kembali ke dunia ini untuk mengangkat kita semua.)
3. Sebutkan nama-nama para rasul.

**Aktivitas:**

1. Perankanlah para rasul yang sedang memandang Yesus naik ke surga.
2. Gambar awan yang indah di langit.
3. Gambarkanlah keadaan surga menurutmu.

**Pertanyaan sehubungan dengan perasaan:**

1. Menurutmu, bagaimana perasaan para rasul ketika mereka melihat Yesus naik ke surga?
2. Apakah akan seperti itu ketika Yesus datang kembali?
3. Apakah kamu menantikan atau justru takut pada akhir dunia ini? Mengapa?

**Pertanyaan aplikasi:**

1. Saat tahu bahwa Yesus akan datang kembali, apa yang akan aku lakukan saat ini? (Aku mencoba melakukan sesuatu yang menyenangkan hati-Nya, ada harapan pada masa depan.)
2. Mengapa Yesus terangkat ke surga? Mengapa berbeda dengan manusia lain? (Dia sudah bangkit dari kematian, dan tidak akan mati lagi. Kenaikan-Nya membuktikan kekuasaan-Nya, dan membuktikan pula bahwa Allah telah meninggikan-Nya di tempat yang berkuasa dan penuh kemuliaan.)
3. Jika perintah akhir Yesus adalah untuk mengajar orang lain mengenai Dia, bagaimana kita memanfaatkan waktu kita untuk melaksanakan perintah-Nya ini?

**Pertanyaan mengenai fakta cerita:**

1. Siapa saja yang melihat Yesus terangkat ke surga? (Para murid.)
2. Apa yang dikatakan orang yang berbaju putih kepada para murid? (Yesus akan datang kembali dengan cara yang sama.)
3. Ke manakah Yesus pergi? (Ke surga, di sebelah kanan Allah.)

**Pertanyaan tinjauan:**

1. Dalam hal apa kebangkitan dan kenaikan kita ke surga sama seperti Kristus? (Kita akan memiliki tubuh yang sempurna dan bertemu dengan-Nya di langit.)
2. Jika Yesus memerintah di surga, apa yang Ia perintah? (Semua kuasa dan otoritas di bumi dan di surga.)
3. Apakah ada jalan keselamatan lain selain melalui Kristus? Bisakah kita mendebat amanat-Nya untuk memuridkan? (Tidak.)

**Ayat hafalan:** "Siapa yang percaya dan dibaptis akan diselamatkan, tetapi siapa yang tidak percaya akan dihukum." (Markus 16:16) (t/Davida dan Dian)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Nama situs: eBibleTeacher.com
Judul artikel asli: Jesus Ascends
Penulis: Tidak dicantumkan
Alamat URL: http://www.ebibleteacher.com/children/lessons/Ascends.htm

## Warnet Pena: Cerita, Aktivitas, dan Alat Peraga Kenaikan Yesus ke Surga

==>http://pepak.sabda.org/
==>http://indonesia-educenter.net/
Guru sekolah minggu kerap mengalami kesulitan dalam mencari bahan-bahan berbahasa Indonesia mengenai kisah kenaikan Yesus ke surga di internet. Nah, dalam Warnet Pena kali ini, kami menyatukan bahan-bahan tersebut (berupa cerita, aktivitas, dan bahan mengajar) untuk Anda semua. Kiranya menjadi berkat bagi Anda.
Cerita Yesus Naik ke Surga
==> http://pepak.sabda.org/yesus_naik_ke_surga
==> http://pepak.sabda.org/yesus_naik_ke_surga_0
Aktivitas Merayakan Kenaikan Yesus ke Surga
==> http://pepak.sabda.org/merayakan_kenaikan_yesus_ke_surga
Alat Peraga Yesus Naik ke Surga
==> http://indonesia-educenter.net/index.php?option=com_content&task=view&id=244&Itemid=158
Oleh: Davida (Redaksi)

## Mutiara Guru

> *Membawa anak-anak menjadi murid Kristus merupakan Amanat Agung bagi setiap pelayan anak.*

—- Welni (Praktisi Pelayanan Anak) -

# e-BinaAnak 430/April/2009: Turunnya Roh Kudus

## Salam dari Redaksi

Sebelum terangkat ke surga, Yesus memberikan tugas penting kepada para murid-Nya. Namun, untuk melaksanakan tugas penting tersebut, Yesus tidak meninggalkan mereka begitu saja. Dia berkata kepada para murid bahwa Bapa-Nya di surga akan memberikan Penolong yang lain yang akan menyertai mereka selama-lamanya. Ini merupakan penghiburan dan janji yang sangat indah bagi para murid. Sepuluh hari kemudian, janji itu digenapi. Roh Kudus, Sang Penolong yang dijanjikan Yesus pun datang memenuhi para murid. dan pada hari itu tiga ribu jiwa diselamatkan dan dibaptis.

Kuasa yang memenuhi para murid ketika Roh Kudus datang juga berlaku atas kita, orang percaya. Kita menerima kuasa Roh Kudus ketika kita menyerahkan diri untuk menerima kedaulatan Kristus sebagai Tuhan dan Juru Selamat dalam hidup kita. Roh Kudus adalah Penolong dan juga Penghibur yang Allah berikan agar kita mampu melaksanakan Amanat Agung Yesus, yaitu untuk menjadikan seluruh bangsa murid-Nya. Dalam edisi e-BinaAnak minggu ini, kita dapat merenungkan kembali makna turunnya Roh Kudus dan bagaimana Roh Kudus bekerja dalam pelayanan yang kita lakukan dalam sekolah minggu. Kiranya semakin menguatkan dan meneguhkan kita dalam melaksanakan Amanat Agung.

Selamat mengajar dengan penuh kuasa.

Pemimpin Redaksi e-BinaAnak,
Davida Welni Dana
http://www.sabda.org/publikasi/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

“ *... tetapi Penghibur, yaitu Roh Kudus,*
*yang akan diutus oleh Bapa dalam nama-Ku, Dialah yang akan mengajarkan segala sesuatu kepadamu dan akan mengingatkan kamu akan semua yang telah Kukatakan kepadamu.* ”

–(Yohanes 14:26)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=Yohanes+14:26 >

# Artikel: Hari Pentakosta

“ *... kamu akan menerima kuasa, kalau Roh Kudus turun ke atas kamu,*

*dan kamu akan menjadi saksiKu di Yerusalem dan di seluruh Yudea dan Samaria dan sampai ke ujung bumi.* ”

– (Kisah Para Rasul 1:8)

Hari Pentakosta adalah puncak dari rangkaian 50 hari masa acara/peringatan sekitar Paskah. Dimulai dari minggu sengsara Yesus yang berakhir pada hari perjamuan malam dan penyaliban Yesus, disusul dengan kematian Yesus, lalu kebangkitan-Nya yang dirayakan sebagai Paskah. Kemudian Yesus memberikan Amanat Agung penginjilan, dan 40 hari setelah hari Paskah, Yesus naik ke surga (ascensi). 10 hari kemudian atau 50 hari setelah hari Paskah, pada hari Pentakosta, terjadi pencurahan Roh Kudus kepada para murid seperti yang sudah dijanjikan oleh Yesus.

Hari Pentakosta adalah akhir dari drama penebusan dan pelayanan Yesus di bumi sebelum Ia mengutus Roh Kudus sebagai penerus usaha-Nya mendampingi para murid-Nya. Hari Pentakosta juga menjadi awal sejarah gereja, sebab sejak itu terjadi pekabaran Injil ke seluruh dunia dan di mana-mana berdiri gereja-gereja Kristen sampai dengan saat ini.

Peristiwa yang terjadi pada hari Pentakosta seperti yang diceritakan dalam Kisah Para Rasul 2 memang luar biasa. Pada waktu itu, Petrus yang penakut menjadi penginjil yang berani. Pun pada hari itu tercatat ribuan orang bertobat dan kemudian mereka menjadi penginjil-penginjil setelah pulang ke daerah-daerah asal mereka. Terjadi juga demonstrasi karunia-karunia rohani dan mukjizat mengiringi hari pencurahan Roh Kudus yang spektakuler itu.

Dalam Kisah Para Rasul 2:1-13, kita membaca bahwa para murid penuh dengan Roh Kudus dan mulai berkata-kata dalam bahasa-bahasa lain, seperti yang diberikan oleh Roh itu kepada mereka untuk mengatakannya. Sekalipun dalam pasal ini digambarkan hanya terjadi gejala karunia lidah dan mukjizat berbahasa lain, kita jangan hanya terpaku pada gejala demikian, sebab dari bagian-bagian lain, kita dapat melihat makna "turunnya Roh Kudus" dengan lebih lengkap.

Dalam Injil Yohanes 14:15-31; 16:4b-15, kita melihat bahwa sebelumnya Yesus telah menjanjikan Penolong dan Penghibur pada umat percaya. Dalam Roma 8:1-17, kita dapat membaca mengenai kehidupan mereka yang telah menerima Roh Kudus.

Yang jelas, Roh Kudus sekalipun berkuasa tidak sekadar kuasa (tenaga/daya batin/the force), tetapi dalam Alkitab Roh Kudus jelas ditunjukkan sebagai pribadi. Hanya berbeda dengan pribadi Bapa yang tidak terjamah dan tidak terlihat, dan Yesus yang berinkarnasi menjadi manusia, Roh Kudus adalah pribadi Roh yang mendiami dan menyertai umat percaya. Rasul Yohanes menyebutnya sebagai Penolong dan

Penghibur yang diutus oleh Yesus untuk meneruskan pekerjaan-Nya (Yoh. 14:16, 26; 16:7). Ia juga disebut sebagai Roh Kebenaran yang akan memimpin umat percaya kepada seluruh kebenaran (Yoh. 14:17; 16:13; Rom. 8:10).

Berbeda dengan Yesus yang menyadarkan orang-orang akan dosa dan hukuman melalui firman-Nya, Roh Kudus bekerja dari dalam hati manusia untuk menginsafkan dunia akan dosa, menyatakan kebenaran, dan penghakiman (Yoh. 16:8). Kalau dalam Perjanjian Lama Roh Kudus sewaktu-waktu mendiami dan mendampingi umat Allah, sesudah hari Pentakosta, Roh Kudus mendiami umat percaya secara tetap, Roh yang tidak dikenal dunia tetapi akan dikenal oleh umat-Nya (Yoh. 14:17; Rom. 8:9).

Satu hal yang menarik, kehadiran Roh Kudus dalam diri umat percaya dimaksudkan agar kita menjadi anak-anak Allah yang dipimpin oleh Roh Allah sendiri (Rom. 8:14, 16) sehingga roh kita bersama dengan Roh Allah dalam diri kita dapat berseru "Abba ya Bapa" (Rom. 8:15), sebuah pengakuan tulus dari dalam diri umat manusia bahwa kita adalah anak-anak-Nya yang dikasihi-Nya.

Seperti pada awal renungan ini, Roh Kudus bukan saja sekadar memberi kita karunia dan kuasa, tetapi lebih dalam, Ia akan mengajar dan mengingatkan kita semua akan firman Yesus (Yoh. 14:26; 16:15), dan umat yang dikaruniai dengan Roh Kudus akan mengasihi Allahnya dan akan hidup menurut dan memegang firman-Nya (Yoh. 14:21, 23).

Tidak boleh tidak, mereka yang percaya kepada Tuhan Yesus sepatutnya hidup di dalam dan menurut Roh itu (Yoh. 14:20; Rom. 8:5, 9, 11), karena Ia telah memerdekakan kita dari hukum dosa dan maut (Rom. 8:2). Sehingga kita tidak lagi diperbudak oleh dunia dengan segala kuasa kegelapannya, sebab keinginan Roh Kudus adalah agar kita hidup dalam damai sejahtera (Yoh. 14:27; Rom. 8:6).

Menarik untuk mengetahui bahwa kehadiran Roh Kudus yang dikaruniakan kepada umat percaya menjadikan kita ahli waris yang menerima janji-janji keselamatan Allah (Rom. 8:17). dan lebih dari itu, kita akan ikut dipermuliakan bersama Dia (Rom. 8:17). Janji penyertaan Tuhan tidak hanya diberikan sewaktu-waktu, melainkan akan diberikan selama-lamanya (Yoh. 14:16), yaitu seperti yang diamanatkan oleh Tuhan Yesus -- akan menyertai kita selama-lamanya sampai Akhir Zaman (Mat. 28:20).

Lebih dari itu semua, kehadiran Roh Kudus yang dikaruniakan dalam diri umat percaya akan memberi kita kuasa mukjizat dan kuasa untuk berani menjadi saksi kebangkitan (Kis. 1:8). Rasul Petrus yang pengecut dan takut ketika dituduh sebagai teman Yesus pada waktu Yesus diadili, telah berubah hidupnya dan menjadi rasul yang berani mati, berdiri mempertahankan iman dan kesaksian kebangkitan-Nya di hadapan Mahkamah Agama Yahudi (Kis. 2:31-32).

Rasul Paulus yang adalah pembunuh berdarah dingin dan seorang pemimpin agama yang fanatik, yang membunuh Stefanus yang tidak berdosa (Kis. 7:54-8:1), akhirnya bertobat dan mengaku bahwa sebelumnya ia hidup dalam dosa dan permusuhan, tetapi

kemudian ia mengikuti jalan Tuhan yang membawanya kepada damai sejahtera dan menjadi rasul kebangkitan (1 Kor. 15).

Sekarang, bagaimana dengan kehidupan kita sebagai umat percaya? Mungkin kita sudah membaca firman Tuhan, tetapi apakah kita sudah mengalami kehadiran Roh Kudus dalam diri kita? Apakah kita sudah hidup berkemenangan dan berkuasa atas dosa yang sebelumnya menguasai hidup kita? dan apakah kita sudah memiliki kuasa untuk menjadi saksi kebangkitan? Sudah tiba saatnya umat Kristen bangun dari iman yang suam dan kembali bergairah menjadi saksi kebangkitan, karena itu sudah dijanjikan dan Roh Kudus sudah dikaruniakan kepada kita. Amin!

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Nama situs: YABINA ministry
Penulis: Tidak dicantumkan
Alamat URL: http://www.yabina.org/RENUNGAN/07/RJuni%2007.htm

# Artikel 2: Semuanya Bergantung Pada Kuasa

Tak dapat disangkal lagi bahwa pengajaran sekolah minggu sangat efektif. Kehidupan berjuta-juta orang telah berubah oleh karena mereka mengikuti sekolah minggu dan mendapat pelajaran firman Allah. Namun demikian, banyak juga pelajaran sekolah minggu yang tidak efektif. Apakah perbedaannya? Pelajaran-pelajaran yang efektif itu berkuasa, sedangkan yang lain itu tidak. Kuasa atau tidak adanya kuasa dalam pelajaran sekolah minggu bukanlah suatu pokok yang dapat dikesampingkan begitu saja. Efek dan pengaruhnya amat luas.

Pelajaran-pelajaran yang tidak mengandung kuasa itu kering dan tidak memberi hasil. Bila hal itu berlangsung terus minggu lepas minggu, guru sekolah minggu itu akan kecewa karena ketidakberhasilannya. Ia akan merasa tawar hati dan ingin meletakkan jabatannya. Kehidupan anak didiknya tidak akan berubah dan kesempatan yang amat penting telah terhilang untuk selama-lamanya.

Sebaliknya, pelajaran-pelajaran yang mengandung kuasa sangat menyegarkan. Guru menjadi bersemangat dan semangatnya itu menular pada pelajar-pelajarnya. Mereka menjadi bergairah dan kehidupan mereka diubah dengan cepat.

## Syarat-Syarat untuk Memperoleh Kuasa

Jika perbedaannya begitu nyata, apa sebabnya beberapa guru sekolah minggu memberikan pelajaran yang berkuasa, sedangkan yang lain tidak?

Pelajaran yang mengandung kuasa diberikan apabila Roh Kudus aktif di dalam pelajaran itu. Yesus menjanjikan murid-murid-Nya bahwa mereka akan mengalami kuasa ilahi. Mereka akan mengalaminya ketika Roh Kudus datang. Memiliki kuasa ini merupakan syarat mutlak bagi semua pelayanan yang efektif.

Jikalau guru-guru sekolah minggu hendak memiliki kuasa ilahi itu, mereka harus mengindahkan kepentingannya bagi tiap-tiap pelajaran yang diajarkannya. Kuasa ini bukanlah sesuatu perlengkapan tambahan yang boleh dipilih dan yang disediakan untuk beberapa guru pilihan saja. Kuasa ini merupakan syarat mutlak bagi tiap-tiap guru dan tak dapat diganti dengan pemerasan tenaga jasmani atau usaha emosional.

Suatu ujian yang baik bagi tiap guru ialah mengajukan pertanyaan yang berikut kepada dirinya sendiri setiap kali ia mengajar, "Apakah saya mengharapkan kuasa Roh Kudus pada waktu saya mengajar hari ini?" Apabila ia tidak sungguh-sungguh menginginkannya, maka tak mungkin ia menerimanya.

Walaupun persiapan saja tidaklah cukup untuk pengajaran yang efektif, namun persiapan itu perlu. Guru hendaknya menggunakan waktu sebanyak mungkin untuk mempelajari dan mempersiapkan pelajarannya dengan saksama. Ia harus selalu mengikuti cara-cara yang terbaik untuk menyajikan bahannya. Ia harus selalu berusaha untuk menyadari kebutuhan kelasnya pada waktu ia menemukannya dalam percakapan

dan peninjauannya. Guru-guru tidak boleh mengharapkan Allah akan mengurapi kemalasan mereka dengan kuasa-Nya.

Persiapan yang paling baik dan urapan Roh Kudus bukanlah cadangan bagi pengajaran yang berkuasa. Persiapan dan urapan itu adalah pelengkap. Para guru tidak boleh mengharapkan yang satu dan meniadakan yang lain. Pelajaran yang telah dipersiapkan dengan saksama itulah yang paling mungkin diurapi dengan kuasa Roh Kudus.

Hal lain yang penting untuk menerima kuasa Roh Kudus dalam mengajar ialah persekutuan yang tetap dengan Tuhan. Pada waktu guru menunggu di hadapan hadirat Bapa surgawi tiap hari, pengertian rohaninya akan menjadi lebih luas. Kebesaran Allah maupun kekurangan dirinya akan menjadi lebih jelas baginya. Itu akan membuat dia tetap rendah hati, suatu syarat mutlak untuk mengalami kuasa Allah. Ia akan mengetahui maksud-maksud Allah bagi dirinya dan mengubah rencananya agar sesuai dengan maksud Allah. Ia akan lebih lekas mengerti kehendak Allah dan akan belajar mendengar suara Allah dengan lebih jelas di antara hiruk-pikuk yang berusaha menghilangkannya.

## Akibat-Akibat Kuasa

Tiap guru sekolah minggu tak usah ragu-ragu apakah kuasa itu sedang bekerja atau tidak. Kuasa Allah akan begitu nyata sehingga dapat dilihat oleh semua orang. Akan jelas sekali bahwa Allah Roh Kuduslah yang sedang bekerja, sebab hasil-hasilnya jauh melebihi prestasi manusia. Guru itu akan tahu bahwa ia memunyai kuasa itu, karena ia memiliki perasaan kewibawaan dan kepercayaan diri sementara ia mengajar.

Murid-muridnya akan mengetahui hal itu juga. Mereka akan menerima berkat yang luar biasa dari pengajaran Alkitab. Murid-murid yang tadinya bersikap tak acuh akan mulai menaruh minat pada pelajaran dan bersedia untuk mengakui bahwa mereka harus menyerahkan dirinya kepada Allah. Murid-murid yang khawatir tentang persoalan-persoalan mereka akan melihat bahwa Allah dapat memecahkan persoalan itu. Pencobaan tidak lagi akan kelihatan seperti sesuatu yang tidak teratasi karena mereka akan insaf bahwa kuasa Allah menyanggupkan mereka mengatasi setiap pencobaan.

Dewasa ini, Roh Kudus masih bekerja dengan giat seperti pada masa-masa yang lalu. Ia memunyai kuasa untuk menjadikan pelajaran itu hidup bagi tiap-tiap anggota kelas. Demi kepentingan kelas maupun demi kepentingan dirinya sendiri, maka tiap guru hendaknya mendambakan kuasa ini dan mengupayakan sikap-sikap yang tepat untuk menerimanya.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Buku Pintar Sekolah Minggu (Jilid 2)
Penyusun: Badan Pembina DSM Gereja Sidang-Sidang Jemaat Allah
Penerbit: Yayasan Penerbit Gandum Mas, Malang 1996
Halaman: 205 -- 206

# Bahan Mengajar: Pentakosta: Lahirnya Gereja

## Refleksi untuk Orang Tua/Guru

Apa yang harus dilakukan untuk mengenyahkan segala keraguan? Apa yang harus dilakukan agar para rasul dan murid-murid yang lain keluar dari persembunyian mereka dan memercayai kebenaran yang telah mereka lihat dan dengar?

Kita membaca bahwa pada hari Pentakosta, ribuan orang berkumpul di Yerusalem untuk menantikan penggenapan janji-janji Allah. Selain itu, mereka juga mencari tempat yang aman untuk beribadah dengan dukungan masyarakat.

Dalam bayangan masa lalu mereka tentang Allah dalam tiang awan dan tiang api, tiba-tiba Allah hadir di tengah-tengah mereka. Roh Allah dicurahkan dan memenuhi setiap orang yang hadir. Pengalaman yang mencekam di kayu salib dan peristiwa kubur yang kosong membuka jalan bagi lahirnya gereja Kristus.

## Refleksi untuk Seluruh Anggota Keluarga/Kelas

Begitu banyak yang terjadi atas murid-murid Yesus! Mereka melihat bagaimana Raja pilihan Allah telah disalibkan, tetapi mereka juga melihat Dia hidup kembali. Namun, mereka tetap merasa sangat takut kalau-kalau mereka akan dibunuh juga. Maka mereka pun bersembunyi. Tetapi Yesus telah menyuruh mereka untuk pergi ke Yerusalem dan menantikan Roh Kudus, dan mereka melakukan seperti yang diperintahkan kepada mereka.

Allah senantiasa menepati janji-janji-Nya. Dalam suatu pengalaman yang luar biasa, Roh Kudus turun ke atas mereka yang sedang menanti-nanti di Yerusalem. dan mereka tidak merasa takut lagi! Mereka saling memahami satu sama lain. Mereka merasa seperti sebuah keluarga. Mereka mengerti benar apa yang harus mereka lakukan, dan mereka berani melakukannya! Maka lahirlah gereja.

### *Hari 1: Yesus Memberi Perintah kepada Rasul-Rasul*

Kisah Para Rasul 1:1-11

1. Apa yang diharapkan para rasul dari Yesus? Apa yang diharapkan Yesus dari para rasul?
2. Apa yang kamu harapkan dari Allah? Menurutmu, apa yang Allah harapkan dari dirimu?

### *Hari 2: Kematian Yudas: Matias Dipilih*

Kisah Para Rasul 1:12-26

1. Apa syarat untuk menjadi salah seorang dari para rasul?
2. Bagaimana kita dapat menjadi saksi-saksi Kristus tanpa menyaksikan sendiri peristiwa-peristiwa yang terjadi semasa Yesus berada di dunia ini?

*Hari 3: Hari Pentakosta*

Kisah Para Rasul 2:1-24

1. Apakah pesan yang Petrus sampaikan kepada mereka yang belum percaya?
2. Apakah pesan yang kamu sampaikan kepada mereka yang belum percaya?

*Hari 4: Gereja Mula-Mula*

Kisah Para Rasul 2:36-47

1. Bagaimana kehidupan sehari-hari dari jemaat mula-mula berubah?
2. Bagaimana hidupmu sehari-hari berubah setelah menjadi orang Kristen?

*Hari 5: Petrus dan Yohanes Ditangkap*

Kisah Para Rasul 4:13-23

Petrus dan Yohanes telah ditangkap oleh para pemimpin agama Yahudi karena menyembuhkan dalam nama Yesus dan memberitakan kebangkitan-Nya.

1. Mengapa para pemimpin agama itu menghendaki agar Petrus dan Yohanes tutup mulut?
2. Apa yang menghalangimu untuk membagikan pengalaman-pengalamanmu sebagai orang Kristen?

*Hari 6: Masyarakat Gereja*

Kisah Para Rasul 4:32-37

1. Bagaimana anggota gereja mula-mula saling memerhatikan satu sama lain?
2. Bagaimana orang-orang di gereja Anda saling memerhatikan satu sama lain?

**Aktivitas Khusus: Perayaan Pentakosta**

Adakanlah sebuah perayaan Pentakosta untuk memeringati kelahiran gereja. Anda dapat mengundang pendeta Anda atau pemimpin gereja yang lain untuk merayakannya bersama Anda. Sajikan kue ulang tahun dan nyanyikanlah lagu "Selamat Ulang Tahun" untuk gereja. Berikan kado untuk gereja Anda, seperti bahan makanan untuk keperluan kegiatan gereja, peralatan kebersihan, peralatan kantor, atau 1 hari kerja bakti untuk melakukan apa saja yang diperlukan. Bersyukurlah kepada Allah atas karunia Roh Kudus dan gereja.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Belajar Bersama
Judul asli buku: The Topical Family Bible Companion
Penulis: Janice Y. Cook
Penerjemah: Indawati Marsudi
Penerbit: Literatur Yayasan Gloria, Yogyakarta 1999
Halaman: 174 -- 176

# Warnet Pena: Panduan Mengajar Hari Pentakosta di Situs Dltk's

==>http://www.dltk-bible.com/guides/pentecost.htm

Situs DLTK's menyediakan banyak panduan mengajar bagi para guru sekolah minggu. Salah satunya adalah panduan mengajar dalam rangka memeringati hari Pentakosta. Berikut hal-hal seputar pelajaran mengenai hari Pentakosta yang ada dalam situs ini. Selamat mengajar!

Garis Besar:
==> http://www.dltk-bible.com/jesus/pentecost-index.htm

Cerita Versi Anak:
==> http://www.dltk-bible.com/cv/pentecost.htm

Panduan Guru:
==> http://www.dltk-bible.com/guides/pentecost.htm

Halaman Mewarnai: ==> http://www.coloring.ws/pentecost.htm

Aktivitas:
==> http://www.dltk-bible.com/crafts/mdovetag.htm ==> http://www.dltk-bible.com/jesus/pentecost-puzzle.htm ==> http://www.dltk-bible.com/t.asp?b=m&t=http://www.dltk-bible.com/jesus/takehome54.gif ==> http://www.dltk-bible.com/crafts/m-stainedglass.htm

Oleh: Davida (Redaksi)

# Stop Press

**Situs Wanita Kristen: Wanita Dalam Kristus**
==> http://wanita.sabda.org
Berbahagialah Anda, para wanita Kristen Indonesia, karena sebuah situs baru yang secara khusus ditujukan bagi Anda telah hadir, yakni situs Wanita Kristen. Situs yang diluncurkan oleh Yayasan Lembaga SABDA < http://www.ylsa.org > ini diharapkan dapat menjadi wadah untuk para wanita Kristen bertemu dan berbagi berkat, baik

dengan saling bertukar bahan maupun bertukar pikiran. Mari, segeralah berkunjung ke alamat situs di atas karena kami jamin wawasan dan pengetahuan Anda pasti akan bertambah luas.

Apakah ada banyak bahan yang bisa dibagikan? Ya, tentu saja! Situs Wanita Kristen menyediakan artikel, renungan, kesaksian, biografi, dan tips yang mengupas berbagai topik, yang semuanya sangat berguna untuk para wanita Kristen, di antaranya topik tentang keluarga, kesehatan, konseling, pernikahan, "single life", karier, kehidupan rohani, relasi, dan pengembangan diri. Selain itu, Anda juga diajak untuk saling berbagi, yakni dengan mengirimkan tulisan dan komentar, sehingga Anda pun dapat menjadi berkat bagi wanita lain.

Guna menambah kreativitas Anda, silakan nikmati fasilitas sajian ayat hari ini, kata bijak, pencarian ayat, dan RSS, yang akan sayang sekali untuk dilewatkan. Nah, jangan tunda lagi! Kunjungilah dan berpartisipasilah di situs Wanita Kristen -- tempat yang tepat untuk para wanita Kristen saling menajamkan pikiran dan memperkuat iman.

==> http://wanita.sabda.org/

## Mutiara Guru

“ *Roh Kudus berkuasa untuk menjadikan pelajaran yang disampaikan guru hidup bagi tiap-tiap anggota kelas.* ”

# e-BinaAnak 431/Mei/2009: Merencanakan Sekolah Alkitab Liburan

## Salam dari Redaksi

Liburan sekolah segera tiba! Karena itu, mari manfaatkan waktu liburan ini dengan mengadakan kegiatan yang bermanfaat dan memberkati anak layan Anda. Untuk membantu Anda mempersiapkan dan memulai kegiatan liburan di sekolah minggu, sepanjang bulan Mei, e-BinaAnak akan membahas topik-topik seputar Sekolah Alkitab Liburan.

Sebagai sajian pertama, kami bagikan topik tentang Merencanakan Sekolah Alkitab Liburan. Perencanaan yang matang akan membantu suksesnya kegiatan Sekolah Alkitab Liburan. Untuk itu, kiranya artikel dan tips yang kami berikan kali ini akan membantu persiapan para Pelayan Anak sekalian, terlebih lagi untuk semakin mendisiplinkan anak layan Anda belajar firman Tuhan dan melakukannya dalam kehidupan mereka. Selamat melayani!

Staf Redaksi e-BinaAnak,
Kristina Dwi Lestari
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

> *“ Jadi, iman timbul dari pendengaran, dan pendengaran oleh firman Kristus. ”*
>
> –(Roma 10:17)
> < http://sabdaweb.sabda.org/?p=Roma+10:17 >

# Artikel: Mengapa Harus Mengadakan Sekolah Alkitab Liburan

Sekolah Alkitab Liburan (SAL) adalah kegiatan liburan populer bagi anak-anak usia 3 sampai 10 tahun, atau sekitarnya. Dalam banyak kasus, penekanannya lebih banyak kepada "liburannya" daripada "Alkitabnya", yang lebih mudah dipahami oleh anak-anak dalam kelompok usia tersebut, meskipun -- layaknya program lain -- program ini memiliki banyak jenis dan model.

Beberapa orang tua benar-benar menyadari pentingnya komponen religius, khususnya untuk anak-anak yang lebih dewasa, dan akan memilih sebuah program yang pembelajaran Alkitabnya lebih terstruktur, setidaknya yang mengandung cerita-cerita dengan tokoh dan tema yang alkitabiah. Bagi orang tua lainnya, yang terpenting adalah sosialisasi anak-anak mereka dan kemampuan interpersonal yang akan terbentuk dalam diri anak-anak mereka selama mengikuti SAL. Sebagian besar anak-anak secara naluri senang berada bersama anak-anak lain, dan hal ini memberi kesempatan kepada anak-anak untuk bersenang-senang dan sekaligus belajar.

## Denominasi atau Nondenominasi

Bagi para orang tua dari semua denominasi Kristen, dari Katolik hingga Pentakosta, SAL merupakan kegiatan yang baik bagi mereka sendiri dan juga bagi anak-anak. Bagi beberapa keluarga, kegiatan ini merupakan kombinasi yang menyenangkan antara pengasuhan anak, waktu bermain, kegiatan kelas, dan sekolah minggu. Dari berbagai program religius, orang tua bisa memilih satu kegiatan alkitabiah yang sesuai dengan denominasi mereka. Bila gereja mereka sendiri cukup besar untuk mengadakan program liburan semacam ini, mereka akan lebih memilih untuk mengikutsertakan anak-anak mereka dalam kegiatan tersebut untuk menjaga persahabatan dengan teman-teman sebaya mereka dan kelanjutan persahabatan mereka.

Menariknya, beberapa orang tua dari agama lain yang tidak bisa mengikutsertakan anak-anak mereka dalam suatu program liburan agama mereka, akan mengikutsertakan anak-anak mereka dalam program SAL. Mereka lebih ingin anak-anak mereka bersosialisasi, belajar, bermain bersama, memiliki lingkungan yang positif, dan belajar etika berperilaku daripada anak-anak mereka hanya mendapatkan pendidikan agama dari orang tua mereka saja. Sekarang ini, para orang tua bisa memilih berbagai program -- yang menekankan tema-tema positif, kewarganegaraan, atau pendidikan yang disertai pelajaran-pelajaran rohani.

## Dari Sudut Pandang Anak-Anak

Seperti yang diketahui oleh semua orang tua, anak-anak adalah mahkluk kecil yang kompleks. Namun, tidak peduli betapa uniknya mereka, mereka memiliki natur yang sama, di seluruh dunia dan di segala budaya. Alasan mengapa semua anak akan menikmati SAL adalah alasan dasar yang paling utama, yakni bahwa mereka adalah

makhluk sosial yang senang bermain. Dengan berbagai variasi kegiatan, baik yang melibatkan tubuh maupun pikiran, SAL yang baik akan membantu anak-anak menyalurkan energi mereka yang berlimpah ke dalam hal-hal yang positif. Mereka akan belajar bahwa belajar adalah hal yang menyenangkan, dan bahwa kerja keras itu akan membuahkan hasil dan menjadi sumber kegembiraan.

Beberapa anak akan mengalami masa yang sulit untuk menyesuaikan diri, dan anak-anak lain mungkin tidak ingin ditinggal oleh ibunya pada hari pertamanya mengikuti SAL. Kenyataannya, orang tua yang mengalah dan membiarkan anaknya memutuskan sendiri untuk tidak hadir, sedang merampas kesempatan besar anak-anak mereka untuk bertumbuh dan menjadi dewasa. Lepas sejenak dari orang tua dan membangun "diri" mereka sendiri di dunia ini merupakan hal yang menakutkan sekaligus menarik bagi anak-anak, dan orang tua harus mengizinkan anak-anak mereka untuk mengalami hal ini. Dalam banyak kasus, anak yang pada saat tiba di SAL menangis karena ditinggal ayah atau ibu mereka akan bergembira sesaat kemudian.

Pada kenyataannya, banyak orang memiliki kenangan indah mengikuti SAL, dan mengganggapnya sebagai salah satu pengalaman penting dalam perjalanan hidup mereka. Manfaat dari waktu yang digunakan untuk belajar, bermain, dan mendengarkan cerita-cerita yang mengajarkan nilai-nilai moral ini dapat bertahan sepanjang hidup. Bahkan, hingga dewasa, beberapa orang tidak menyadari dampak besar SAL bagi pikiran, etika, dan kehidupan mereka. Bila Anda memiliki anak-anak, jarang ada program yang lebih baik untuk mendukung pertumbuhan, kegiatan bermain yang positif, pendidikan, dan moral mereka selain beberapa minggu mengikuti SAL. (t/Ratri)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: Children Ministry.net
Judul asli artikel: How to have a Successful Vacation Bible School
Penulis: Betty Robertson
Alamat URL: http://www.childrensministry.net/wsmnewsletter/01Mar29/article39.html

# Bahan Mengajar: Iman

Yang Harus Diingat: Iman berarti percaya kepada Tuhan.

## Pelajaran

Beriman berarti percaya pada sesuatu; benar-benar percaya pada sesuatu. Beberapa orang percaya pada semua yang mereka katakan. Orang lain membutuhkan bukti untuk segala sesuatu. Sebagian besar orang tidak punya iman terhadap sesuatu bila mereka tidak benar-benar melihat sesuatu itu. Itulah sebabnya mengapa Tuhan selalu memberikan bukti kepada manusia atas keberadaan-Nya dan kasih-Nya sehingga kita dengan mudah bisa memercayai-Nya dan beriman kepada-Nya.

Roma 10:17, "Jadi, iman timbul dari pendengaran, dan pendengaran oleh firman Kristus."

Kita percaya kepada Tuhan karena banyak alasan: karena kita bisa melihat ciptaan yang luar biasa di sekitar kita, karena Dia telah memberikan saksi-saksi untuk bersaksi tentang Dia, karena kita melihat Dia bekerja dalam kehidupan di sekitar kita dan dalam kehidupan kita. Tuhan tidak pernah meminta kita untuk memiliki "iman yang buta" atau iman yang tidak memiliki dasar. Bodoh, bila percaya pada sesuatu yang benar-benar TIDAK bisa memberikan bukti kepada kalian. Tuhan telah memberikan banyak alasan kepada umat-Nya untuk percaya kepada-Nya dan janji-janji-Nya.

Yohanes 20:31, "Tetapi semua yang tercantum di sini telah dicatat, supaya kamu percaya, bahwa Yesuslah Mesias, Anak Allah, dan supaya kamu oleh imanmu memperoleh hidup dalam nama-Nya."

Ibrani 11:1, "Iman adalah dasar dari segala sesuatu yang kita harapkan dan bukti dari segala sesuatu yang tidak kita lihat."

Apakah kamu percaya bahwa Australia itu ada? Apakah kamu pernah ke sana? Saya belum pernah melihat Australia dengan mata saya sendiri, tetapi saya telah melihat gambarnya. Saya sudah pernah berbicara dengan orang Australia. Beberapa orang terkemuka setuju bahwa Australia itu benar-benar ada. Berdasarkan bukti-bukti ini, saya tidak punya alasan lagi untuk meragukan bahwa ada sebuah benua bernama Australia di bagian lain di dunia ini. Dalam hidup ini, kita tidak bisa melihat Tuhan secara langsung, tetapi ada bukti di sekitar kita bahwa Dia ada, dan bahwa Dia memenuhi janji-janji-Nya. Hal ini tidak berarti bahwa kita akan selalu memahami segala sesuatu tentang Tuhan. Kita tidak akan bisa.

Yesaya 55:8-9, "Sebab rancangan-Ku bukanlah rancanganmu, dan jalanmu bukanlah jalan-Ku, demikianlah Firman Tuhan. Seperti tingginya langit dari bumi, demikianlah tingginya jalan-Ku dari jalanmu dan rancangan-Ku dari rancanganmu."

Tetapi kita bisa tahu bahwa Tuhan selalu mengatakan kebenaran dan janji-Nya akan selalu dipenuhi.

Titus 1:2, "berdasarkan pengharapan akan hidup yang kekal yang sebelum permulaan zaman sudah dijanjikan oleh Allah yang tidak berdusta,"

## Kegiatan 1

**Untuk anak yang lebih besar:**
Mintalah anak-anak untuk mendaftar bukti-bukti yang mendukung kepercayaan mereka bahwa:

- Orang tua mereka mengasihi mereka;
- Gravitasi akan tetap ada besok; dan
- Yesus mengasihi aku.

Untuk anak-anak yang masih kecil (tetapi bukan anak-anak yang belum sekolah):

- Buatlah lembar kerja (gunakan "clip art" atau potongan gambar dari majalah) yang memiliki gambar yang nyata dan imajiner. Mintalah anak-anak melingkari benda-benda yang mereka percayai. (Pilihan lain: buatlah daftar hal-hal nyata dan imajinasi kemudian mintalah anak-anak menyebutkan mana yang nyata, mana yang imajinasi, atau mintalah mereka menggunting gambar dari majalah yang menunjukkan benda-benda nyata dan imajinasi.)

**Pertanyaan benar atau salah:**

1. Iman berarti percaya. (B)
2. Boleh percaya pada hal-hal yang tidak terbukti. (S)
3. Kita percaya kepada Tuhan karena Dia telah membuktikan diri-Nya sendiri kepada kita. (B)
4. Kita bisa memahami segala sesuatu tentang Tuhan. (S)
5. Segala sesuatu yang Tuhan janjikan akan terjadi. (B)

## Kegiatan 2

**Ayat hafalan:**

- Ibrani 11:6, "Tetapi tanpa iman tidak mungkin orang berkenan

kepada Allah. Sebab barangsiapa berpaling kepada Allah, ia harus percaya bahwa Allah ada, dan bahwa Allah memberi upah kepada orang yang sungguh-sungguh mencari Dia."

- 2 Timotius 1:12, "Itulah sebabnya aku menderita semuanya ini,

tetapi aku tidak malu; karena aku tahu kepada siapa aku percaya dan aku yakin bahwa Dia berkuasa memeliharakan apa yang telah dipercayakan-Nya kepadaku hingga pada hari Tuhan."

## Pertanyaan-Pertanyaan Untuk Meninjau Kembali

### Pertanyaan bahasa:

1. Sebutkan dua kata yang hampir sama dengan iman! (Percaya dan Yakin)
2. Carilah ayat hafalannya!
3. Jelaskan kepada temanmu sesuatu (tempat atau benda) yang sudah pernah kamu lihat dan yang belum pernah dilihat!

### Pertanyaan kegiatan:

1. Gambarlah sesuatu yang kamu percayai, yang bisa kamu lihat!
2. Berikan dua puluh pertanyaan di mana murid-murid memikirkan sesuatu dan murid yang lain harus menebaknya.

### Pertanyaan emosi:

1. Gambarkan bagaimana rasanya tidak dipercayai seseorang!
2. Apa yang kamu rasakan bila seseorang menolak percaya bahwa kamu ada?

### Pertanyaan penerapan:

1. Apakah Tuhan mengharapkan kita memiliki alasan untuk percaya kepada-Nya?
2. Haruskah kita mengharapkan orang lain percaya kepada Tuhan hanya karena kita juga percaya?

### Pertanyaan tentang fakta-fakta:

1. Sebutkan dua bukti bahwa Tuhan ada?
2. Mengapa Yesus melakukan mukjizat?

### Pertanyaan untuk meninjau ulang:

1. Mengapa Nuh membuat bahtera?
2. Mengapa para rasul menuliskan apa yang mereka tahu tentang Yesus? (t/Ratri)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: ebibleteacher.com
Judul asli artikel: Faith
Penulis: Tidak disebutkan
Alamat URL: http://www.ebibleteacher.com/children/lessons/topics/Faith.htm

# Tips: Bagaimana Agar Sekolah Alkitab Liburan Berhasil?

## Perencanaan Tahap Pertama

1. Berdoa
   Tuhan tahu cara terbaik untuk menyelesaikan segala hal di gereja Anda! Dia akan menunjukkan kepada Anda cara paling efektif untuk menjangkau anak-anak melalui SAL Anda.
2. Bertanya
   a. "Mengapa kita melakukan kegiatan ini?"
   b. "Apa tujuan kita?"
   c. "Di mana Tuhan bekerja?"
3. Pilihlah jenis sekolah: SAL tradisional atau lainnya, berdasarkan jawaban Anda pada nomor 2.
   a. SAL Lingkungan Tempat Tinggal
      Tujuan utamanya adalah penjangkauan dan penginjilan. Dengan mengadakan SAL di tempat yang jauh dari gereja ke pemukiman penduduk, jemaat bisa menjangkau banyak rumah dan anak-anak yang belum bergereja.
   b. SAL Bulanan
      Adakan sekolah Alkitab sebulan untuk anak-anak prasekolah dan TK; sebulan lain untuk anak-anak SD dan SMP; dan sebulan lagi untuk junior dan remaja. Rencana alternatif ini sangat efektif untuk gereja-gereja yang memiliki tempat sempit dan pekerja sedikit.
   c. Musik Mania
      Pilihlah musik anak-anak yang mengandung pesan yang baik dan setidaknya memerlukan waktu 2 minggu untuk mempelajarinya. Pentaskan musik ini pada hari Jumat malam atau Minggu pagi, undanglah para orang tua dan teman-teman. Selama latihan, bisa disertakan kebaktian singkat, kegiatan, keterampilan, dan permainan.
   d. Perjalanan Wisata
      Rencanakan rangkaian lima perjalanan wisata ke daerah-daerah yang menarik di lingkungan Anda. Saat berhenti, belajarlah ayat-ayat Alkitab dan lagu-lagu. Perhatikan anak-anak yang membawa teman-teman dan membawa jiwa baru untuk gereja Anda.
   e. Super Sabtu
      Semua kelompok usia bertemu pada hari Sabtu selama 5 hingga 10 minggu guna mengikuti SAL.
   f. Liburan Spektakuler
      Adakan SAL selama 5 minggu setiap hari Minggu selama liburan, dengan mengombinasikan sekolah minggu dan jam kebaktian pagi. Kegiatan ini juga merupakan saat yang tepat bagi para guru sekolah minggu untuk beristirahat sejenak karena yang melayani adalah para pelayan "Liburan Spektakuler".
   g. Kemah SAL
      Anak-anak biasanya suka di luar ruangan! Anak laki-laki dan perempuan

senang berlarian, rambut tertiup angin, mengamati ulat berbulu yang merayap pelan-pelan di atas dahan pendek .... Seolah-olah Tuhan telah merencanakan dunia alam ini sebagai hak istimewa anak-anak sejak mereka lahir. Kekaguman anak-anak yang alami dan berfaedah terhadap ciptaan Tuhan merupakan dasar kokoh kemah SAL -- yang hanya merupakan program praktis terencana untuk anak-anak di luar ruangan. Kegiatan ini bisa diadakan di gereja, dengan menggunakan halaman parkir atau tempat lain; di taman setempat; atau di tempat lain di mana kegiatan kemah dapat diadakan. Program yang fleksibel, memberikan berbagai kesempatan kepada peserta kemah (belajar alam, rekreasi, keterampilan, pendidikan, dan persekutuan di luar ruangan) tanpa membuat mereka terlalu lama berada di luar rumah.

4. Tetapkan jadwal kegiatan dan masukkan dalam kalender gereja.

## Perencanaan Tahap Kedua

1. Daftarlah para pekerja
    a. Berdoalah -- para penuai.
    Bila SAL adalah pekerjaan Tuhan, Anda harus mengandalkan Dia untuk menolong Anda.
    b. Rekrutlah orang-orang yang tepat. Carilah orang-orang yang mudah diajar, fleksibel, dapat dipercaya, dan bisa bekerja dalam tim.
    c. Jangan menunggu sukarelawan datang kepada Anda.
        1. Kebanyakan orang ingin membantu, tetapi mereka tidak pandai berinisiatif.
        2. Beberapa orang kurang percaya diri pada kemampuan mereka dalam mengajar atau memimpin.
        3. Banyak orang sebenarnya mampu, cuma mereka tidak pernah diminta.
    d. Buatlah pendekatan secara pribadi.
    Daripada memaparkan kesulitan, lebih baik berikan kesempatan, tanggung jawab, dan kebutuhan. Adalah penting untuk memaparkan perlunya seseorang ikut dalam pelayanan SAL, tetapi untuk melakukannya, Anda tidak perlu memaparkan kesulitannya. Menyampaikan suatu krisis menunjukkan bahwa struktur organisasi dengan kebijakan rekrutmen ini tidak berfungsi dengan baik. Daripada memberikan pengumuman melalui mimbar (setiap orang yang tertarik untuk melayani SAL biasanya datang setelah kebaktian), hubungilah orang-orang secara pribadi. Mintalah orang tertentu untuk melakukan pekerjaan yang spesifik. Jangan meminta bantuan secara tiba-tiba! Jalinlah relasi terlebih dahulu. Beberapa sukarelawan potensial bertanya-tanya apakah mereka bisa berinteraksi secara efektif dengan anak-anak. Berikan kesempatan kepada sukarelawan itu untuk mengamati kelas-kelas yang ada. Dengan cara ini, mereka akan mengenal anak-anak sebelum Anda meminta mereka untuk membuat keputusan. dan mereka akan memiliki gagasan yang lebih baik atas apa yang diharapkan.

e. Berikan gambaran tugas yang jelas dan terperinci. Banyak relawan potensial salah memahami tugas yang harus mereka lakukan. Tak seorang pun bisa berfungsi maksimal dalam mengerjakan tugas yang diberikan kecuali mereka benar-benar memahami apa tugasnya dan apa yang diharapkan. Beberapa hal tentang apa yang diharapkan relawan dari gereja dan apa yang gereja harapkan dari para sukarelawan harus disertakan dalam gambaran tugas. Misalnya, relawan bisa mengharapkan hal-hal ini dari kami:
    1. pelatihan,
    2. perencanaan yang saksama, dan
    3. tuntunan pada setiap poin.
f. Jangan desak relawan untuk membuat keputusan.
   Pekerja yang potensial harus diberi kesempatan untuk mempelajari dengan saksama gambaran tugas yang diberikan, ingatlah untuk berdoa dan akhirnya membuat keputusan. Bila kuasa ilahi bekerja dalam kerangka kerja gereja lokal (dan memang benar), maka respons pekerja terhadap permintaan yang diberikan setelah berdoa dengan sungguh-sungguh dan melalui pertimbangan yang matang, harus dilihat oleh pemimpin gereja sebagai kehendak Tuhan.

2. Promosikan SAL
    a. Semakin orang lain kagum, semakin mereka ingin terlibat.
    b. Biarkan gereja tahu bahwa sesuatu yang menarik akan segera terjadi.

## Perencanaan Tahap Akhir

1. Latihlah para pekerja supaya berhasil.
   Seorang profesor yang sering mengadakan seminar mengutip ungkapan yang mengatakan bahwa adalah berdosa memberikan tugas kepada orang lain tanpa memberitahunya bagaimana melakukannya!
    a. Pelatihan meliputi:
        1. Waktu
        2. Energi
        3. Kesabaran

   Tetapi pelatihan membantu memastikan bahwa apa yang Anda delegasikan akan dikerjakan dengan baik karena sukarelawan Anda akan tahu bagaimana melakukannya. Melalui pelatihan, Anda menanamkan visi tentang apa yang Anda ingin capai melalui SAL ini. Pelatihan akan membangun kebersamaan tim sukarelawan Anda.

    - Para sukarelawan ingin mendapatkan pelatihan yang baik supaya berhasil dalam tugas mereka.
        1. Bila perlu, rencanakan sesi pelatihan untuk tiap individu.
        2. Berikan waktu kepada para guru untuk memberikan pengarahan kepada para guru baru.

3. Kenali para sukarelawan dengan mencari tahu bagaimana memberikan ucapan terima kasih secara pribadi dan mengejutkan.
    a. Permen dengan pesan: "Tidak akan ada hasil dalam SAL bila Anda tidak membantu."
    b. Buatlah magnet berbentuk hati dengan ucapan: "Anda adalah kunci dalam kegiatan SAL."
    c. Berikan tanaman dengan ucapan: "SAL tidak akan bertumbuh tanpa Anda."
    d. Sertifikat penghargaan.
    e. Surat ucapan terima kasih.(t/Ratri)

## Warnet Pena: Bercerita Lebih Seru Dengan Bahan Cerita di Situs Christian Answers.Net

==>http://www.christiananswers.net/indonesian/godstory/

Meskipun sedang sibuk-sibuknya mempersiapkan serangkaian kegiatan liburan sekolah untuk anak layan Anda, Anda jangan sampai lupa untuk melakukan persiapan mengajar bagi Anak layan Anda minggu ini. Nah, jika kali ini Anda membutuhkan referensi tentang cerita-cerita Alkitab dari Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru seperti cerita Ciptaan Tuhan, Kejatuhan Manusia, kisah Kain dan Habil, hingga kisah pelayanan Yesus Kristus, maka silakan berkunjung ke situs Christian Answers.Net.

Terdapat dua belas cerita Alkitab yang tersedia dalam bahasa Indonesia. Apabila persiapan mengajar Anda di minggu ini memiliki kesamaan dengan beberapa cerita tersebut, kiranya bahan-bahan tersebut akan membantu Anda. Selamat mengajar!

Oleh: Kristina (Redaksi)

## Mutiara Guru

> *“Memberitakan firman Tuhan dan kasih-Nya merupakan langkah awal dalam setiap proses pelayanan kita.”*

# e-BinaAnak 432/Mei/2009: Kurikulum Sekolah Alkitab Liburan

## Salam dari Redaksi

Kurikulum merupakan bagian penting dalam pelayanan anak yang harus kita susun. Kurikulum akan membantu kita untuk dapat mengajar secara lebih efektif dan sistematis dengan materi serta metode yang telah dipersiapkan. Kurikulum Sekolah Alkitab Liburan pun tidak jauh beda dengan kurikulum yang dipakai ketika mengajar sekolah minggu. Fokus yang diberikan senantiasa memberitakan akan kasih dan keselamatan yang ada di dalam Yesus Kristus. Karena itu, biarlah anak-anak layan kita merasakan berkat tuntunan Tuhan melalui pelayanan yang Anda lakukan dengan persiapan kurikulum yang matang.

Untuk membantu Anda, dalam edisi ini, kami bagikan topik tentang Kurikulum Sekolah Alkitab Liburan. Selamat menyimak dan biarlah tuntunan Tuhan saja yang membantu kita mengatur setiap detail kegiatan yang akan dilaksanakan. Tuhan Yesus memberkati.

Staf Redaksi e-BinaAnak,
Kristina Dwi Lestari
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

“ *Beritakanlah firman, siap sedialah baik atau tidak baik waktunya, nyatakanlah apa yang salah, tegorlah dan nasihatilah dengan segala kesabaran dan pengajaran.* ”

–(2 Timotius 4:2)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=2Tim+4:2 >

# Artikel: Kurikulum Sekolah Alkitab Liburan

Sekolah Alkitab Liburan (SAL) adalah waktu bagi anak layan kita untuk belajar dan menjalin persahabatan dengan anak yang lain. Program sekolah Alkitab ini biasanya dilaksanakan saat liburan sekolah. Biasanya sekitar bulan Juni atau Juli. Kurikulum Sekolah Alkitab Liburan merupakan bagian yang sangat penting dari struktur kelas-kelas dan program yang sedang dilaksanakan oleh gereja atau organisasi Kristen lainnya. Bagian terpenting dari kurikulum bukanlah tema atau kegiatan-kegiatannya, melainkan pengajaran tentang Yesus Kristus sebagai Tuhan dan Juru Selamat. Mengambil bagian dalam liburan sekolah dapat menjadi waktu yang tepat untuk mengundang anak-anak lain yang tidak rutin datang ke gereja. Banyak anak mungkin tidak mengenal nama Yesus atau tidak mengerti perlunya keselamatan. Mengundang anak-anak ini untuk ambil bagian dalam program Sekolah Alkitab dapat membuka pintu untuk keselamatan abadi. Program ini memberi kesempatan untuk mengajar anak-anak dari semua usia tentang Tuhan dan perlunya iman dan keselamatan dalam hidup.

Liburan merupakan saat yang menyenangkan bagi anak-anak untuk belajar tentang Tuhan. Meskipun sering kali ada standar yang ditetapkan tentang apa yang akan diajarkan, kebanyakan anak datang karena ingin menjalin persahabatan dan bersenang-senang dalam kegiatan ini. Banyak gereja akan membuka pintu mereka selama seminggu, biasanya pada awal liburan sekolah. Sukarelawan dari gereja akan menyusun jadwal kegiatan-kegiatan untuk kurikulum Sekolah Alkitab Liburan yang akan diselenggarakan sepanjang Sekolah Alkitab Liburan ini.

Banyak SAL dimulai dengan kebaktian penyembahan singkat untuk memuliakan Tuhan dan mensyukuri segala yang telah Dia sediakan. Setelah pujian-pujian dan doa, kelas dibuka. Sering kali selama kegiatan berlangsung, peserta dibagi berdasarkan kelompok usia ke dalam kelas-kelas tertentu yang disesuaikan. Kelas-kelas yang diselenggarakan sering kali terdiri dari pelajaran Alkitab, aktivitas keterampilan, istirahat, kegiatan di luar ruangan, dan kadang-kadang program musik. Setiap program ini dapat memberikan bagian yang sangat penting untuk membagikan kasih Tuhan melalui persekutuan dan kegiatan yang menyenangkan. Pelajaran Alkitab adalah suatu cara untuk para guru mengajarkan pelajaran dari Alkitab dan menjawab pertanyaan-pertanyaan dari anak-anak tentang Alkitab dan keselamatan. Sesi kreativitas dan permainan di luar ruangan akan menjadi waktu untuk mengenal lebih dalam lagi ciptaan Tuhan yang luar biasa. Meski waktu istirahat tampaknya tidak penting, tetapi waktu istirahat ini dapat menjadi sebuah kesempatan untuk anak-anak dapat bertanya secara individu karena mungkin sebagian dari mereka merasa tidak nyaman berbicara di depan kelompok. Dengan program musik, anak-anak dapat belajar bagaimana memuji dan menyembah Tuhan.

Kurikulum sering kali disusun terlebih dahulu dengan baik sebelum program dijalankan. Para pemimpin gereja sering kali memilih program terbaik yang akan memenuhi kebutuhan anak-anak di gerejanya. Bagian terpenting dari kurikulum Sekolah Alkitab Liburan ini adalah pengajaran tentang Yesus Kristus sebagai Tuhan dan Juru Selamat. Ada banyak cara untuk membahas pengajaran ini, namun cara-cara itu harus membuat program Sekolah Alkitab Liburan ini berhasil. Bagi banyak anak, SAL mungkin adalah

kesempatan pertama dan satu-satunya untuk bisa mengikuti kebaktian atau menjalankan fungsi sebagai orang Kristen di mana firman Tuhan dan keselamatan diajarkan. Menghadirkan Yesus di setiap kesempatan dan pembukaan merupakan hal yang penting untuk membawa anak-anak mengenal dan mencintai Tuhan. Cerita-cerita tentang Tuhan harus diajarkan kepada anak-anak sehingga mereka mengerti siapakah Tuhan itu dan apa yang telah dan bisa Dia lakukan untuk mereka. Cerita tentang Penciptaan, Air Bah, Sepuluh Perintah, Kelahiran Yesus, dan Penyaliban adalah topik-topik yang biasa diceritakan kepada anak-anak. Cerita-cerita ini merupakan cerita dasar atau fondasi kekristenan yang sering kali membawa seseorang mencari Yesus sebagai Juru Selamat mereka. Keselamatan dan melebarkan Kerajaan Allah merupakan bagian yang sangat istimewa dan penting dalam kurikulum Sekolah Alkitab Liburan.

Saling bertukar informasi seperti itu memberi kesempatan yang besar kepada anak-anak untuk berkumpul bersama dan tumbuh dalam pengetahuan dan kasihnya kepada Tuhan. Selama masa liburan, banyak gereja-gereja atau kelompok Kristen mengadakan program sepanjang minggu yang panjang ini untuk mengajar anak-anak tentang Tuhan. Kurikulum Sekolah Alkitab Liburan bisa bermacam-macam, tetapi kurikulum ini harus selalu berfokus pada kasih dan keselamatan yang ada di dalam Yesus Kristus. Sekolah Alkitab Liburan mungkin menjadi pengalaman pertama untuk anak datang dan mengenal tentang Tuhan. Banyak anak mungkin jarang ke gereja dan memerlukan kasih dan pengetahuan yang bisa didapatkan pada suatu program gereja. Kurikulum merupakan bagian yang sangat penting dari keselamatan bagi banyak anak-anak. Meskipun aktivitas keterampilan dan waktu istirahat adalah saat yang menyenangkan untuk setiap anak, namun pengetahuan dan pemahaman tentang Tuhan akan jauh lebih penting bagi anak-anak yang mencari keselamatan melalui saat-saat yang menyenangkan bersama anak-anak yang lain. "Maka Yesus memanggil seorang anak kecil dan menempatkannya di tengah-tengah mereka. Lalu berkata: 'Aku berkata kepadamu, sesungguhnya jika kamu tidak bertobat dan menjadi seperti anak kecil ini, kamu tidak akan masuk ke dalam Kerajaan Sorga.'" (Matius 18:2-3) (t/Kristin)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Nama situs: Christianet.com
Judul asli artikel: Vacation Bible School Curriculum
Penulis: Tidak dicantumkan
Alamat URL: http://www.christianet.com/onlinebible/vacationbibleschool.htm

# Bahan Mengajar: Menyembah Tuhan

Selamat datang dalam pelatihan penyembahan, tempat kita belajar membangun hubungan dengan Yesus.

## Latar/Setting:

Desain suatu ruangan menjadi semacam bengkel kerja dengan berbagai jenis temuan aneh. Semakin aneh semakin baik. Cobalah mencari beberapa peralatan ilmu pengetahuan kuno atau komponen komputer kuno yang bisa dipisah-pisahkan untuk membuat ruangan itu nampak seperti dihuni seorang penemu yang aneh.

Minggu ini kita akan belajar bahwa hal utama yang harus ada dalam hubungan kita dengan Kristus adalah penyembahan. Si penemu yang aneh akan berusaha membuat satu penemuan yang tidak bermanfaat atau tidak ada tujuannya .... (Tujuan keberadaan kita adalah untuk menyembah dan memuliakan Tuhan. Jika kita tidak menyadari dan mengenal siapakah Tuhan, maka hubungan kita dengan-Nya akan menjadi hampa dan kosong serta sia-sia.)

## Tujuan

Mengajarkan kepada anak-anak bahwa:

1. kita perlu mengenal siapa Tuhan;
2. Tuhan ingin kita mengatakan kepada-Nya betapa hebatnya Dia;
3. kita harus lebih antusias terhadap kedahsyatan Allah daripada kehebatan seorang pemain bola; dan
4. hal utama yang harus kita lakukan saat kita berdoa adalah menyembah Allah karena Dia adalah Allah.

## Tokoh yang Dibutuhkan

Seorang penemu yang aneh, asistennya yang setia, si tukang rongsok (yang selalu mencoba menghancurkan barang), satu atau dua pekerja bengkel, boneka bernama Einstein dan Bobo.

## Peraturan

Meski sepertinya membosankan bila kita harus melihat kembali peraturannya setiap minggu, hal ini sangat penting untuk dilakukan. Menjaga kendali adalah sessuatu yang sangat penting supaya dapat mengajar dengan efektif.

1. Tidak boleh melakukan tindakan yang melanggar aturan: tetap di bengkel. Tidak boleh menganggu orang lain.
2. Tidak boleh mengganggu: Tenang di bengkel. Fokus pada tugas.

3. Mengerjakan hal yang mendasar: Mari bersukacita memuji Tuhan.

## Doa

Ingatlah untuk menyediakan waktu mendoakan anak-anak persekutuan kita minggu ini. Tuhan sanggup melakukan perkara-perkara besar dan luar biasa ketika kita mencari wajah-Nya. Tuhan punya hal-hal besar yang Ia siapkan untuk kita minggu ini. Apakah kamu sungguh-sungguh mencari pengurapan dan bimbingan-Nya?

## Pembukaan

Si penemu yang aneh muncul dengan tangan yang penuh dengan barang-barang bekas dan akan menciptakan sesuatu yang luar biasa (tapi dia belum tahu apa itu). Dia terus saja membuat mesin aneh yang tidak bisa dipakai dengan tombol-tombol yang tidak berfungsi. Dia bisa melanjutkan penemuannya yang hebat ini sampai selesai tapi kemudian tidak bisa menjelaskan untuk apa penemuan itu. Sang pemimpin yang berpakaian seperti pekerja bengkel bisa menjelaskan bahwa segala sesuatu harus memiliki tujuan dan manfaat. Selanjutnya, dia bisa menjelaskan bahwa Tuhan menciptakan laki-laki dan perempuan untuk menyembah Dia.

Pemimpin: Mari kita membaca ayat hafalan untuk hari ini. Mazmur 96:9, "Sujudlah menyembah kepada Tuhan dengan berhiaskan kekudusan, gemetarlah di hadapan-Nya, hai segenap bumi!"

Di panggung boneka, terdengar Einstein sedang menirukan apa yang dikatakan si pemimpin.

Pemimpin: Siapa itu? Apa yang sedang terjadi di sana? Tunggu, sepertinya itu suara Einstein.

Einstein: (muncul) Halo semuanya. Aku Einstein si gajah dan tidak pernah lupa. Mengapa aku begitu pintar, aku sendiri juga heran. Aku sangat pintar, aku tidak perlu ke gereja. Aku sangat pintar, aku tahu semua hal. Apakah kamu yang di belakang bisa mendengarku? Aku tahu segala sesuatu.

Pemimpin: Kedengarannya kamu sedang mengulang apa yang kuucapkan.

Einstein: (terdengar marah) Tentu aku tidak seperti itu. Aku adalah gajah terpandai di dunia!!!

Pemimpin: Aku senang mendengarnya. Kalau begitu mungkin kamu bisa mengajarkan ayat hafalan hari ini kepada anak-anak.

Einstein: (terdengar agak takut) Ayat hafalan?

Pemimpin: Ya, kamu bisa melakukannya, kan?

Einstein: Tentu saja aku bisa! Apa ayat hafalannya?

Pemimpin: Hari ini ayat hafalannya sangat mudah. Dengarkan baik-baik. Sujudlah

menyembah kepada Tuhan dengan berhiaskan kekudusan, gemetarlah di hadapan-Nya, hai segenap bumi! Mazmur 96:9.

Einstein: Oh, gampang. Mari menyembah Tuhan, Mazmur 96:9. Benar kan? Aku sangaaaaaaat pintar.

Pemimpin: Einstein, kamu salah.

Einstein: Masa? Mm, kedengarannya saja aku tidak lancar. Beri tahu aku sekali lagi dan kali ini aku pasti ingat.

Pemimpin: Ok, mungkin anak-anak bisa membantuku mengulanginya sekarang. Siap? Sujudlah menyembah kepada Tuhan dengan berhiaskan kekudusan, gemetarlah di hadapan-Nya, hai segenap bumi! Mazmur 96:9.

Einstein: Oh, aku tahu sekarang. Sujudlah menyembah karena itu bisa membuatmu kudus dan gemetar, Mazmur 96:9. Begitu isinya. Kamu baru saja melihat sendiri gajah yang sangat pintar mengucapkan ayat hafalan.

Pemimpin: Baiklah, kamu mengucapkan sesuatu, tapi itu bukan ayat hafalan yang dimaksud.

Einstein: Bukan? Kamu yakin? Aku tahu bahwa aku super pintar.

Pemimpin: Bagaimana kalau kami mengucapkannya sekali lagi untukmu? Tiga kali pengulangan. Siap anak-anak? Sujudlah menyembah kepada Tuhan dengan berhiaskan kekudusan, gemetarlah di hadapan-Nya, hai segenap bumi! Mazmur 96:9.

Einstein: Ohhhhh, aku ingat sekarang. Sujudlah menyembah Tuhan karena kita akan gemetar. Bagaimana?

Pemimpin: Payah!! Sangat payah. Sujudlah menyembah kepada Tuhan dengan berhiaskan kekudusan, gemetarlah di hadapan-Nya, hai segenap bumi! Mazmur 96:9.

Einstein: Jangan mengucapkannya bersama-sama dengan begitu riuh. Aku bisa mengingatnya sekarang. Sujudlah menyembah kepada Tuhan dengan berhiaskan kekudusan, gemetarlah di hadapan-Nya, hai segenap bumi! Mazmur 96:9. Begitu, kan! Apakah aku sudah benar?

Pemimpin: Einstein, kamu berhasil! Akhirnya kamu bisa! Luar biasa!

Einstein: Oya? Tentu saja. Karena akulah gajah terpintar di dunia.

Pemimpin: Jujur saja, aku senang kamu membantu kami hari ini.

Einstein: Aku harus pergi sekarang. Terima kasih sudah mengizinkanku datang hari ini.

Pemimpin: Terima kasih sudah datang, Einstein. Sampai jumpa.

## Drama Pendek

Bel istirahat makan siang berbunyi dan semua pekerja berlari dan mengambil kotak makan siang mereka. Si tukang rongsok mengeluarkan jeruk dari kotak makan siangnya dan berusaha mencari cara bagaimana mengupas jeruk itu. Para pekerja lainnya mengusulkan beberapa saran, seperti memotongnya dengan sisir, menggunakan alat pemotong kuku, dan terakhir menggunakan martil. Akhirnya jeruk tersebut dipukul

dengan martil. Sang pemimpin berhenti sejenak untuk mengamati hal ini dan memerhatikan fakta bahwa martil dibuat bukan untuk mengupas jeruk. Martil dibuat untuk memukul paku. Jika martil digunakan untuk pekerjaan lainnya, martil itu menjadi tidak berguna. Tuhan menciptakan manusia untuk menyembah-Nya. Sering kali, kita memilih menyembah hal-hal lain seperti uang atau harta benda. Kita harus ingat untuk apa kita diciptakan. Tuhan menciptakan kita untuk memuliakan Tuhan.

## Panggung Boneka

Bobo muncul sambil berteriak-teriak.

Bobo : Kapal perang? Tolong!! Selamatkan aku! ke mana perginya kapal itu? Apakah itu sebuah kapal perang besar? Apakah ada banyak tentara di dalamnya? Oh, apa yang harus aku lakukan? Aku masih sangat muda untuk mati. Aku benci perang. Oh, tolong aku ... aku mohon, tolong aku.

Pemimpin : Apa yang sedang kamu bicarakan? Tidak ada yang membicarakan tentang kapal.

Bobo : O ya, mereka membicarakannya. Aku mendengar sendiri dengan telinga supersonikku. Dengan jelas aku mendengar anak-anak berteriak tentang kakinya yang gemetar. Mereka takut karena tidak kudus. Hei, aku tidak melihat kalau mereka sedang gemetar. Apa ide dasarnya? Apakah kamu tidak tahu bahwa menakut-nakuti orang seperti itu tidak baik?

Pemimpin : Oh Bobo, kamu tidak mendengarkan dengan baik. Anak-anak baru saja mengucapkan ayat hafalan. Ayat itu berbunyi: "Sujudlah menyembah kepada Tuhan dengan berhiaskan kekudusan, gemetarlah di hadapan-Nya, hai segenap bumi!" Kita sedang belajar betapa pentingnya menyembah Tuhan dan mengatakan kepada-Nya betapa Tuhan itu hebat.

Bobo : Oh, aku tahu sekarang. Aku tahu itu. Kita menyembah Tuhan karena Dia kudus. Kita menyembah Tuhan karena Dia begitu hebat dan radikal. dan karena Dia itu Mahabesar dan Mahakuasa. dan karena Dia lebih besar dari seluruh jagat raya.

Pemimpin : Benar, Bobo. Kamu benar-benar tahu banyak hal tentang menyembah Tuhan.

Bobo : Aku mengatakan semuanya itu kepada-Nya setiap hari saat aku berdoa.

Pemimpin : Luar biasa! yang terpenting yang kita lakukan adalah menyembah Tuhan.

Bobo : Tentu!

Pemimpin : Baiklah, Bobo, kita harus melanjutkan pelajaran.

Bobo : Ok. Aku akan mendengarkan dari tempat dudukku sambil minum sodaku dan mengunyah empat belas buah permenku.

## Permainan

Kamu butuh dua tas yang berisi barang-barang rumah tangga. Alat permainan akan dipakai kelompok-kelompok yang ada untuk dikumpulkan dengan barang-barang aneh

lainnya, tapi penggunaan salah satu barang tersebut mungkin berbeda dengan kegunaan barang itu yang sebenarnya. Salah satu kelompok akan mengambil satu barang dari tas. Sediakan papan tulis dan pilih satu pemimpin untuk menulis semua kegunaan barang-barang tersebut. Kemudian kelompok tersebut akan menyebutkan kegunaan barang-barang itu dan pemimpin menuliskannya di papan tulis. Berikan batas waktu 2 menit. Setelah 2 menit berlalu, kelompok berikutnya memilih satu barang dan melakukan hal yang sama. Semua kelompok mendapat nilai seribu untuk masing-masing kegunaan.

## Objek Pelajaran

Si tukang rongsok muncul dengan setumpuk gambar berbagai bentuk yang Anda yakini akan diminati anak-anak. Dia meminta anak-anak untuk menunjukkan tingkat ketertarikan mereka terhadap barang-barang tersebut dan bersorak jika mereka benar-benar menyukainya. Selanjutnya si penemu muncul dengan gambar Yesus di tangannya. Dia menjelaskan kepada anak-anak bahwa Tuhan menciptakan kita untuk menyembah-Nya lebih dari segalanya, akan tetapi kita sering memilih untuk lebih menyukai hal-hal duniawi daripada memilih Yesus dan betapa hebatnya Dia. Hal apa yang membuat kita bersorak paling keras, itulah yang paling penting. Jika Anda punya peralatan, Anda bisa membuat semacam "komputer" yang bisa mengeluarkan gambar untukmu ketika kamu menekan tombolnya.

## Pelajaran Alkitab

Ceritakan kisah Yesus ketika menunggang keledai dan orang-orang melambai-lambaikan ranting palem dan menyerukan hosana.

## Panggilan Altar

(Anda memerlukan secangkir kecil air dan tisu gulung.)
Katakan kepada anak-anak bahwa cangkir yang kosong itu mewakili mereka. Isilah cangkir itu dengan air dan jelaskan bahwa air itu melambangkan pujian kita. Lalu lanjutkan dengan menunjukkan tisu gulung dan jelaskan bahwa tisu tersebut menggambarkan Tuhan. Kita bisa mengisi hidup kita dengan pujian tapi pujian itu tidak ada gunanya bagi Tuhan jika kita tidak ditujukan kepada Dia. Saat kita berikan pujian itu untuk-Nya, Dia menerimanya (masukkan tisu gulung itu ke dalam cangkir untuk menghisap air). Lalu Tuhan memberkati kita dengan hal-hal yang luar biasa (peraslah air dari tisu gulung dan masukkan ke dalam cangkir). Kita diciptakan untuk menyembah Tuhan. Tuhan menanti kita menyembah-Nya. Kita tidak boleh menyimpannya untuk diri kita sendiri. (t/Setya)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Nama situs: The Zoo Children ministry
Judul asli artikel: Worship God
Penulis: Sheryl Coats
Alamat URL: http://www.street.ns.ca/wacky1.htm

# Tips: Bagaimana Memilih Kurikulum Sekolah Alkitab Liburan yang Tepat

Setiap tahun, pilihan kurikulum pelajaran Alkitab yang dapat digunakan dalam SAL semakin baik. Banyaknya tema-tema kurikulum yang muncul menimbulkan masalah -- kurikulum mana yang tepat untuk gereja Anda? Berikut unsur-unsur penting yang harus diperhatikan dalam memilih kurikulum untuk SAL.

1. Teologi

   Para penerbit kurikulum pelajaran Alkitab biasanya mengabaikan perbedaan doktrin. Ini dapat dimaklumi karena mereka mencoba menjangkau gereja sebanyak mungkin. Tetapi Anda tidak bisa menganggap bahwa setiap kurikulum itu netral secara teologis. Bagaimana Anda bisa mengevaluasi kecenderungan teologis sebuah kurikulum SAL?

   - Periksa apakah penerbit memiliki pernyataan iman.
   - Galilah lebih dalam dan lihatlah gereja aliran apakah yang sering menggunakan kurikulum mereka.
   - Bacalah dengan saksama dan tajam contoh pelajarannya.
   - Bila Anda mencoba menggunakan penerbit baru, periksalah selalu bersama pendeta atau majelis gereja Anda.
2. Kualitas Rencana Pelajaran

   Tidak semua pelajaran Alkitab dibuat sama. Ketika berbicara tentang kualitas, saya senang dengan pelajaran yang memiliki sasaran pembelajaran yang jelas. Kurikulum yang baik pasti memiliki dua elemen yang seimbang -- menantang anak-anak bergereja dan menjangkau yang belum bergereja. Ini bukanlah tugas yang mudah! Periksa juga apakah referensi-referensi Alkitab mendukung tujuan pelajaran itu. Sering kali, ayat-ayat Alkitab dipaksakan dalam pelajaran hanya karena tema tersebut sesuai dengan tema sehari-hari. Periksalah dengan saksama pengajaran Alkitab; inilah inti dari setiap kurikulum SAL yang baik.

3. Dukungan

   Banyak penerbit kurikulum memiliki forum-forum online di mana Anda bisa berbagi gagasan dengan para penyelenggara SAL lainnya. Ini adalah cara yang tepat untuk mendapatkan dukungan dan teman-teman baru. Beberapa penerbit bahkan mengadakan pelatihan secara regional. (Biasanya diadakan penerbit kurikulum SAL luar negeri.) Ini merupakan keuntungan menggunakan jasa penerbit kurikulum yang besar.

4. Latar Belakang Pelayanan

Pikirkan baik-baik latar belakang pelayanan Anda. Tidak semua tema akan cocok di setiap komunitas. Misalnya, beberapa kurikulum SAL mungkin tidak cocok untuk anak-anak kota meskipun kurikulum tersebut cocok untuk anak-anak di pedesaan. Bila Anda menjangkau anak yang belum bergereja, carilah program yang mengarah pada penginjilan. Bila sebagian besar peserta SAL berasal dari gereja-gereja lain, pilihlah kurikulum yang mengarah kepada pemuridan.

5. Pertunjukan Musik dan Video

   Musik jenis apa yang memengaruhi budaya di kota Anda? Musik adalah faktor penting saat memilih kurikulum. Bila mungkin, beri kesempatan kepada anak-anak di lingkungan Anda untuk mencoba musik yang ditawarkan situs penerbit. Musik yang kita anggap "bagus" bisa jadi dianggap jelek oleh anak-anak. Penting juga mencari penerbit yang menawarkan contoh DVD musik.

6. Pemasaran

   Sebagai suatu konsep, SAL tidak terlalu menarik. Kebanyakan penerbit menawarkan serangkaian bahan-bahan publisitas untuk membantu meningkatkan jumlah peserta. Berhati-hatilah, biaya untuk hal ini bisa meningkat cepat. Saya biasanya membuat selebaran dengan logo iklan yang telah disetujui, yang disertakan dalam kurikulum. Bisa juga menggunakan papan iklan besar di jalan depan gereja. Cara ini bisa berhasil karena lokasi, tetapi Anda mungkin harus menjadi lebih kreatif lagi.

7. Mudah Digunakan

   "Mudah" merupakan kata kunci untuk kurikulum pelayanan anak. Kita harus mengatur waktu kita. Cobalah untuk mempermudah persiapan, tetapi harapkanlah energi dan semangat yang luar biasa dari para pelayan saat acara berlangsung. Menggunakan program SAL yang membuat segala persiapannya mudah adalah suatu nilai tambah.

8. Harga

   Rata-rata harga kurikulum SAL itu sama. Perhatikan harga-harga yang tidak nampak, misalnya untuk lembar kerja, alat-alat keterampilan, dan buku pedoman tambahan untuk guru. Bila dana yang tersedia terbatas, jadilah kreatif dengan mencari sumbangan makanan dan alat-alat keterampilan. Beberapa gereja bersedia bersama-sama berusaha menghemat biaya dengan berbagi barang-barang yang mereka miliki. Anda juga bisa membeli bahan yang diperlukan secara online dan mendapatkan banyak potongan harga untuk kurikulum SAL. (t/Ratri)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Nama situs: ministrytochildren.com

Judul asli artikel: How To Choose The Right Vacation Bible School Curriculum
Penulis: Tony Kummer
Alamat URL: http://ministry-to-children.com/vacation-bible-school-curriculum-vbs/

## Warnet Pena: Artikel Terkait Seputar Sal

Anda dapat menambah informasi tentang Sekolah Alkitab Liburan melalui beberapa referensi artikel terkait berikut ini.

a. Pekan Sekolah Minggu
   ==> http://www.sabda.org/publikasi/e-binaanak/385/
b. Bagaimana Merencanakan Sekolah Alkitab Liburan
   ==> http://pepak.sabda.org/bagaimana_merencanakan_sekolah_alkitab_liburan
c. 11 Langkah Merencanakan Sekolah Alkitab Liburan
   ==> http://pepak.sabda.org/11_langkah_merencanakan_sekolah_alkitab_liburan
d. Pekan Sekolah Minggu (Pada Masa Liburan Sekolah)
   ==> http://pepak.sabda.org/05/jun/2008/anak_pekan_sekolah_minggu_pada_masa_liburan_sekolah

Selamat berkunjung dan silakan manfaatkan informasi menarik di dalamnya. Tuhan Yesus memberkati.

Oleh: Kristina (Redaksi)

## Mutiara Guru

“ *Kurikulum harus selalu berfokus pada kasih dan keselamatan yang ada di dalam Yesus Kristus.* ”

# e-BinaAnak 433/Mei/2009: Sukarelawan Sekolah Alkitab Liburan

## Salam dari Redaksi

Untuk menjalankan setiap tugas dalam kegiatan Sekolah Alkitab Liburan ini, Anda perlu mempersiapkan para sukarelawan yang akan membantu jalannya kegiatan ini. Sosialisasikan kebutuhan akan sukarelawan untuk Sekolah Alkitab Liburan di gereja Anda jauh-jauh hari. Informasi yang lengkap akan memudahkan para pelayan untuk terlibat dalam kegiatan ini. Puji Tuhan jika orang tua murid atau para remaja tertarik terlibat dan bergabung untuk membantu.

Kami telah mempersiapkan artikel dan tips yang berkaitan dengan topik Sukarelawan Kegiatan Sekolah Alkitab Liburan. Kiranya semakin memberkati Anda. Tidak lupa, mari kita saling mendukung dalam doa bersama rekan pelayan anak yang lain agar Tuhan senantiasa mengirimkan orang-orang yang terbeban melayani anak-anak yang rindu belajar firman-Nya. Tuhan Yesus memberkati.

Staf Redaksi e-BinaAnak,
Kristina Dwi Lestari
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

“ *Dari pada-Nyalah seluruh tubuh, -- yang rapih tersusun dan diikat menjadi satu oleh pelayanan semua bagiannya, sesuai dengan kadar pekerjaan tiap-tiap anggota -- menerima pertumbuhannya dan membangun dirinya dalam kasih.* ”

–(Efesus 4:16)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=Efesus+4:16 >

# Artikel: Mempersiapkan Staf dan Sukarelawan Anda

Gereja seharusnya menjadi salah satu tempat paling aman di dunia ini untuk anak-anak. Alkitab menjelaskan kasih Tuhan kepada anak-anak dan janji tentang hukuman kepada semua orang yang merugikan anak-anak.

"Pada waktu itu datanglah murid-murid itu kepada Yesus dan bertanya: 'Siapakah yang terbesar dalam Kerajaan Sorga?' Maka Yesus memanggil seorang anak kecil dan menempatkannya di tengah-tengah mereka lalu berkata: 'Aku berkata kepadamu, sesungguhnya jika kamu tidak bertobat dan menjadi seperti anak kecil ini, kamu tidak akan masuk ke dalam Kerajaan Sorga. Sedangkan barangsiapa merendahkan diri dan menjadi seperti anak kecil ini, dialah yang terbesar dalam Kerajaan Sorga. dan barangsiapa menyambut seorang anak seperti ini dalam nama-Ku, ia menyambut Aku. Tetapi barangsiapa menyesatkan salah satu dari anak-anak kecil ini yang percaya kepada-Ku, lebih baik baginya jika sebuah batu kilangan diikatkan pada lehernya lalu ia ditenggelamkan ke dalam laut.'" (Matius 18:1-6)

Sekolah Alkitab Liburan sering kali diselenggarakan oleh para sukarelawan yang ingin membawa anak-anak kepada Kristus. Gereja harus memberikan perhatian besar untuk melindungi malaikat-malaikat mulia ini, seperti mereka melindungi anak-anak yang mereka layani. Mengirimkan para sukarelawan ke suatu misi penting tanpa memberikan pelatihan dan arahan yang diperlukan ketika menghadapi kenyataan dalam pelayanan anak berarti mengundang bencana -- karena para sukarelawan dan pelayanan adalah serupa.

## Pemeriksaan Latar Belakang Para Sukarelawan

Meskipun belum menjadi peraturan hukum, semua sukarelawan dalam pelayanan seharusnya disaring terlebih dahulu, khususnya mereka yang bekerja secara langsung maupun yang tidak langsung dengan anak-anak. Penyaringan ini umumnya meliputi pemeriksaan latar belakang kejahatan, wawancara pribadi, dan pengamatan selama beberapa waktu. Penyaringan latar belakang hanyalah suatu formalitas bagi sebagian besar sukarelawan gereja, tetapi penyaringan ini juga menjadi pencegahan kepada mereka -- yang memiliki latar belakang kriminal -- yang mungkin tergoda untuk menjadikan pelayanan sebagai cara yang mudah untuk mencelakai anak-anak. Bila keinginan seseorang adalah untuk mencelakakan seorang anak, mereka secara logika akan mencari gereja di mana penyaringan latar belakang dianggap tidak penting.

Penyaringan para sukarelawan, khususnya untuk program SAL, seharusnya meliputi hal-hal berikut ini.

1. Pengisian formulir informasi dasar yang bisa dilengkapi oleh sukarelawan selama 5 -- 10 menit. Formulir seharusnya ditandatangani dan diberi tanggal oleh sukarelawan, dan formulir itu seharusnya secara spesifik memberi wewenang pada pelayanan tersebut untuk melakukan pemeriksaan latar belakang kriminal sebelum para sukarelawan itu mulai pelayanan.

2. Untuk melakukan pemeriksaan latar belakang para sukarelawan diperlukan wawancara dengan pendeta atau pemimpin pelayanan yang lainnya untuk menentukan kesiapan melayani dan untuk memastikan informasi.

## Program Pelatihan untuk Sukarelawan dan Staf

Pada akhir program SAL, beberapa gereja menyediakan waktu khusus untuk menghormati para sukarelawan mereka dengan mengadakan makan malam. Mengapa tidak mengadakan acara istimewa untuk para sukarelawan sebelum program SAL dimulai juga? Jamuan makan sebelum SAL bisa menjadi saat yang tepat untuk menyiapkan pemeriksaan latar belakang dan untuk melatih para sukarelawan.

Pelatihan yang cukup merupakan hal yang penting supaya sukarelawan dapat bertindak dengan penuh tanggung jawab dan bijaksana. Pelatihan semacam itu seharusnya meliputi hal-hal berikut ini.

1. Pengetahuan tentang kebijakan dan prosedur gereja sehingga para sukarelawan memiliki pemahaman yang jelas tentang apa yang diharapkan.
2. Penjelasan tentang pentingnya pemeriksaan latar belakang dan penyaringan kepada setiap orang. Semua sukarelawan, bahkan anggota lama, seharusnya memahami bahwa penyaringan itu bukan berarti kurang percaya atau kurang menghormati para sukarelawan, tetapi menunjukkan pentingnya gereja dalam memerhatikan anak-anak.
3. Penjelasan tentang pentingnya catatan dan prosedur yang diperlukan untuk menyimpan catatan itu.

Berikut beberapa komponen penting yang perlu disertakan dalam program pelatihan bagi sukarelawan gereja yang melayani anak-anak.

1. Memberikan penjelasan tentang tindakan yang tidak boleh dilakukan terhadap anak, misalnya kekerasan, penganiayaan, pelecehan, dan sebagainya.
2. Membuat laporan kerja dan penyerahan tugas untuk pelayanan pastoral atau konseling.
3. Ajarkan kepada semua staf dan sukarelawan tentang bahaya tindakan-tindakan tertentu terhadap kepercayaan anak secara rohani dan hukum.
4. Doronglah staf dan para sukarelawan dengan menekankan posisi kepercayaan yang mereka pegang dan pengaruh abadi dari pelayanan mereka kepada anak-anak. Jelaskan mengapa penting melakukan pemeriksaan latar belakang dan jelaskan aturan, kebijakan, dan prosedurnya kepada setiap orang. Apakah ini merupakan pengalaman pertama sukarelawan mereka ataukah mereka sudah pernah menjadi sukarelawan bagi pelayanan anak-anak di gereja sebelumnya? Dengan mengumpulkan prosedur-prosedur itu sendiri, lama-kelamaan para sukarelawan menjadi contoh yang baik bagi anggota yang baru.
5. Tekankan kepada para staf dan sukarelawan bahwa pelayan anak Kristen harus menjaga jarak yang perlu dan profesional dari anak-anak yang mereka layani. Kekeluargaan yang berlebihan bisa menyebabkan kesalahpahaman dan situasi

yang membuka peluang terjadinya kejahatan atau dugaan pelecehan yang tidak seharusnya. Penting untuk mendiskusikan masalah-masalah seperti kebijakan dalam hal ke kamar kecil dan pentingnya sukarelawan pria menahan diri untuk terlalu sering menyentuh bagian tubuh di bawah leher anak-anak.

6. Sangat penting bagi pelayan anak dan para sukarelawan bahwa mereka seharusnya jangan pernah sendiri bersama anak-anak. Menyendiri mengundang tanggapan yang salah, seperti perbuatan yang dirahasiakan. Kebijakan gereja untuk SAL dan semua program lainnya harus dinyatakan dengan jelas, bahwa hanya berdua dengan anak adalah sesuatu yang tidak dapat diterima. Dalam semua kelas anak, setidaknya harus ada dua sukarelawan yang selalu hadir.
7. Setiap sukarelawan seharusnya diberi salinan dari prosedur dan kebijakan gereja untuk pelayanan anak dan harus menandatangani dokumen yang menyatakan bahwa dia telah menerima dan memahami informasi yang diberikan. Selain itu, sukarelawan harus diminta untuk membaca dan menandatangani salinan pernyataan iman gereja tersebut dan peraturan-peraturan standar lainnya. Penandatanganan dukumen-dokumen ini akan mencegah sukarelawan yang tidak puas, yang di kemudian hari mengaku tidak memiliki pengetahuan yang cukup tentang pelaksanaan atau perintah yang telah diminta oleh pelayanan. Setiap hukum gereja dan prosedur pelayanan seharusnya dijalankan dengan jujur dan konsisten terhadap para sukarelawan dan juga para pekerja yang digaji. Sukarelawan yang gagal mematuhi peraturan pelayanan harus segera diatasi. Penting juga bahwa pelanggaran-pelanggaran yang sama yang dilakukan oleh para sukarelawan harus ditangani dengan cara yang sama pula. (t/Ratri)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Nama situs: Christian Law.org
Judul asli artikel: Preparing Your Staff and Volunteers
Penulis: Tidak dicantumkan
Alamat URL: http://www.christianlaw.org/Articles/Protecting-VBS.html

# Bahan Mengajar: Membiarkan Sang Raja Berada di Takhta-Nya

Apakah kamu masih ingat dengan takhta dalam hatimu? Apakah kamu masih ingat siapakah ketiga raja yang ingin berkuasa di sana? Salah satunya adalah Tuhan Yesus, Sang Raja Sejati, dan yang lainnya adalah kamu dan iblis. Tapi saat kamu dan setan berkuasa di hatimu dan melakukan segala sesuatu hanya untuk menyenangkan dirimu sendiri, maka setan bisa melakukan apa pun yang dia inginkan di dalam hatimu dan mengacaukan semuanya. Tapi jika Tuhan Yesus yang berkuasa, setan akan bersembunyi dan kamu akan bahagia dan tertolong. Oleh karenanya, Tuhan Yesus disenangkan oleh apa yang kamu lakukan, begitu pula dengan ayah ibumu. Semua hal berjalan baik jika Yesus menguasai hatimu dan semuanya akan kacau ketika kamu berusaha melakukan semuanya itu hanya untuk menyenangkan dirimu sendiri.

Bagaimana agar kamu bisa menahan diri untuk merebut takhta itu? Bagaimana kamu mempertahankan Tuhan Yesus supaya tetap berkuasa di takhta-Nya? Tidakkah aneh jika setelah Tuhan Yesus melakukan banyak hal untuk kita, namun kita kadang-kadang justru meminta-Nya untuk meninggalkan dan membiarkan kita mengatur hidup kita sendiri? Itulah yang sering kita lakukan. Nah, sekarang saya akan memberitahumu bagaimana kamu bisa memperbaiki semuanya itu sehingga kamu tidak akan menginginkan siapa pun kecuali Yesus untuk berada di hatimu, sehingga kamu hanya menginginkan Dia menjadi Rajamu. Inilah caranya: Kenalilah Yesus lebih dalam lagi, maka kamu akan semakin mengasihi Dia dan menginginkan Dia untuk memimpinmu. Mengapa cara itu menolong -- apakah hanya dengan mengenal Yesus lebih dalam lagi? Begini, ketika ada beberapa anak baru yang pindah ke lingkunganmu, pada awalnya mungkin kamu tidak tahu apakah kamu akan menyukainya atau tidak karena kamu belum mengenalnya dengan baik. Tetapi jika dia anak yang menyenangkan, semakin kamu mengenalnya semakin kamu menyukainya dan mengharapkan dia datang dan bermain denganmu.

Demikianlah bila kita semakin mengenal Yesus, kita akan semakin mengasihi dan percaya kepada-Nya dan meminta-Nya untuk melakukan apapun yang Dia inginkan. Semakin kita mengenal-Nya, semakin kita menginginkan Dia selalu bertakhta di hati kita.

Apakah kamu tidak ingin mengenal Yesus lebih dalam lagi? Apakah kamu tahu salah satu cara terbaik agar bisa mengenal-Nya lebih dalam lagi? Caranya adalah dengan berbicara kepada-Nya. Cara itu selalu menjadi cara terbaik untuk mengenal orang lain -- dengan berbicara kepada mereka. Tapi kita tidak bisa melihat Yesus, lalu bagaimana caranya kita bisa berbicara kepada-Nya? Kita bisa berbicara kepada Yesus melalui doa. Memang kita tidak bisa melihat-Nya, namun Dia mendengarkan kita kapan pun kita berbicara kepada-Nya, meskipun kita tidak berbicara dengan keras dan tidak ada seorang pun yang bisa mendengar kita.

Cara lain untuk mengenal Yesus lebih dalam lagi adalah mendengarkan Dia saat berbicara kepada kita. Bagaimana Dia bisa berbicara kepada kita? Dia berbicara kepada kita saat kita membaca Alkitab. Ketika kita membaca Alkitab, kita mendengar Allah berbicara kepada kita karena Alkitab adalah firman-Nya. Kita tidak selalu bisa mengerti apa yang Dia katakan, tapi kita tidak perlu mengerti semuanya pada saat itu juga. Ketika kita terus membaca dan merenungkan atau mendengarkan cerita-cerita Alkitab yang dibacakan kepada kita, Tuhan Yesus dan Roh Kudus-Nya akan membantu kita untuk mengenal-Nya lebih dekat.

Ada satu anak yang sangat jengkel dan murung; ternyata dia jengkel karena ibunya terpaksa memarahinya dan akhirnya memukulnya serta mengurungnya di kamar. Dia berada di kamar itu selama 1/2 jam; ketika keluar dia tersenyum dan wajahnya berseri-seri. Ibunya sangat bahagia, tapi dia tidak mengerti mengapa anaknya begitu bahagia. Akhirnya, sang ibu bertanya kepadanya.

Anak itu berkata, "Saya jengkel kepada semua orang karena kemarin di sekolah minggu, guru kami bertanya apakah kami mau pergi ke negara lain dan menceritakan kepada orang-orang di sana tentang Yesus, jika Tuhan menghendaki kita menjadi misionaris. Saya tidak mau, jadi saya bilang: 'Tidak.' Kemudian ketika saya bilang 'tidak' kepada Tuhan, Tuhan Yesus tidak lagi berkuasa di hatiku."

"Tapi saat saya berada di lantai atas, saya mulai berpikir betapa Yesus mengasihiku dan bahwa Dia telah mati bagiku; saya malu ketika saya berada di takhta-Nya dan memberitahu-Nya apakah saya ingin menjadi misionaris atau tidak. Jadi, saya katakan kepada Tuhan Yesus bahwa jika Ia menghendaki saya menjadi misionaris, saya mau, dan saya serahkan hatiku kepada-Nya dan kini Tuhan Yesus berada di sana, oleh sebab itulah saya senang."

Bahan bacaan: Roma 12:1-3

Pertanyaan:

1. Ada berapa orang yang pada saat bersamaan bisa berada di hatimu?
2. Mengapa ini bisa menolong kita untuk mengenal Yesus lebih baik lagi?
3. Dapatkah kamu ceritakan mengapa hal ini seperti seorang anak baru yang datang ke lingkunganmu?
4. Cara apa yang baik untuk mengenal Yesus lebih dalam lagi?

Doa:
Tuhan Yesus, kami ingin mengenal-Mu lebih dalam lagi dan kami senang kalau kami boleh datang kepada-Mu dan karena Engkau mengasihi kami. Tolong kami untuk mengenal-Mu lebih baik supaya kami bisa lebih mengasihi-Mu dan percaya kepada-Mu. Kami pinta dalam nama Yesus. Amin. (t/Setya)

Diambil dan diterjemahkan dari:
Judul buku: Devotion for the Children's Hour
Judul asli artikel: Keeping the King on His Throne
Penulis: Kenneth N. Taylor
Penerbit: Moody Press, Chicago 1977
Halaman: 109 -- 112

# Tips: Enam Cara Praktis Menemukan Pelayan-Pelayan Untuk Sekolah Alkitab Liburan

Bagaimana saya bisa mendapatkan sukarelawan untuk Sekolah Alkitab Liburan?

Satu pergumulan yang terus ada dalam pelayanan anak adalah menemukan pelayan-pelayan yang tepat. Berikut ini beberapa tips untuk menemukan sukarelawan yang tepat untuk program Sekolah Alkitab Liburan Anda.

1. Lekaslah memulai.
   Kebanyakan orang lebih bersedia untuk berkomitmen dan bahkan mau mengerjakan sesuatu di sela-sela jadwal liburan mereka, jika Anda memintanya lebih dulu. Saya mencoba memulai pendaftaran pada bulan Februari. Ini memang tidak terlalu terlambat, tapi memulai lebih cepat akan membuat pekerjaan jauh lebih mudah.
2. Hubungi dan ajaklah bergabung kembali pelayan-pelayan tahun lalu.
   Menelepon sebentar menunjukkan bahwa Anda benar-benar menghargai pelayanan mereka. Segera sesudah mereka setuju untuk membantu, tanyakan pada mereka siapa lagi yang mereka kenal yang bisa diajak serta.
3. Ajaklah bergabung secara langsung sukarelawan-sukarelawan baru.
   Kapan saja ada kesempatan, langsung ajak orang-orang yang ingin Anda libatkan dalam kegiatan SAL. Terkadang Anda perlu menelepon, tapi bertemu langsung merupakan cara paling jitu untuk mengetahui apakah mereka sungguh-sungguh mau membantu. Jika seseorang menunjukkan keraguan, tanyakan sebabnya. Kadang-kadang, mereka takut menerima tugas dan hanya perlu lebih banyak latihan. Pada kesempatan lain, mereka punya terlalu banyak komitmen, tapi ragu untuk berkata tidak. Inilah tugas Anda untuk mengetahui perbedaannya dan tetaplah menghargainya serta tak perlu menekan mereka.
4. Sertakan formulir pendaftaran di buletin gereja.
   Sertakan formulir pendaftaran sukarelawan di buletin sejak masa Paskah sampai 1 minggu sebelum Sekolah Alkitab Liburan dilaksanakan. Cara ini memberi kesempatan untuk orang-orang yang kurang terlibat supaya mereka bisa terlibat. Sering kali, orang-orang yang tidak terpikir untuk diajak justru banyak yang mendaftar. Cara ini sebaiknya digunakan sebagai cara kedua dalam pendaftaran. Mengajak orang secara pribadi untuk terlibat, menunjukkan kesan lebih menghargai.
5. Masukkan daftar nama beserta formulir kosong dalam buletin.
   Jika daftar nama Anda tidak penuh dan Sekolah Alkitab Liburan kurang dari 4 minggu lagi, inilah saatnya untuk lebih serius menanganinya. Umumkan daftar nama yang baru terkumpul untuk memberitahu pihak gereja pada bagian mana Anda memerlukan bantuan. Undanglah pendeta Anda untuk mengadakan satu pertemuan khusus untuk para pelayan.
6. Menggabungkan posisi sebagai usaha terakhir.
   Jika Sekolah Alkitab Liburan masih belum mendapatkan sukarelawan yang cukup, Anda perlu menggabungkan tugas-tugas sukarelawan. Sederhanakan jadwalnya dan bahkan pertimbangkan juga untuk menghilangkan beberapa

aktivitas. Berhati-hatilah untuk tidak "melepaskan para pelayan Anda ke tengah serigala" karena pengalaman yang buruk akan membuat mereka tidak mau membantu lagi pada tahun berikutnya.

Jika semua usaha ini tidak berhasil, Anda perlu memikirkan ulang sekolah Alkitab gereja Anda tahun depan. Berikut ini beberapa pilihan untuk Sekolah Alkitab Liburan yang membutuhkan lebih sedikit pelayan untuk tahun depan:

Perhatikan Perubahan Sekolah Alkitab Liburan tahun depan.

1. Pilihlah waktu pelaksanaan Sekolah Alkitab Liburan pada sore hari. Biasanya, Anda bisa mendapatkan lebih banyak orang tua yang mau membantu jika Anda merencanakan kegiatan tersebut dilaksanakan setelah mereka selesai bekerja.
2. Bekerjasamalah dengan gereja-gereja lain untuk merencanakan persekutuan sekolah Alkitab. Cara ini memiliki beberapa kelemahan, tapi banyak gereja memiliki rekan kerja dalam menyediakan pelayanan yang terbaik.
3. Rencanakan jadwal pelaksanaan Sekolah Alkitab Liburan yang sederhana. Mengadakan acara pada akhir pekan juga bisa mengikutsertakan orang tua untuk menjadi sukarelawan.
4. Batasilah jumlah anak yang bisa mendaftar. Ini termasuk suatu ide yang paling buruk, tapi terkadang memperlihatkan bahwa kita sangat mengutamakan keamanan. Sekali lagi, saya tidak suka dengan pilihan ini, tapi cara ini bisa diterapkan dalam beberapa kasus.
5. Carilah gereja yang lebih besar untuk mengirimkan tim misi yang bisa menolong Sekolah Alkitab Liburan Anda. Jika gereja Anda berada di daerah pedesaan dan membutuhkan bantuan dari luar, ini bisa menjadi pilihan yang baik. Hubungilah pelayan anak di gereja yang lebih besar yang dekat dengan gereja Anda.

Semoga Anda mendapatkan manfaat dari artikel ini. (t/Setya)

Diambil dan diterjemahkan dari:
Nama situs: Ministry to Children.com
Judul asli artikel: 6 Practical Ways To Find Workers For Vacation Bible School
Penulis: Tony Kummer
Alamat URL: http://ministry-to-children.com/finding-volunteers-vacation-bible-school/

# Warnet Pena: Lengkapi Bahan Sekolah Alkitab Liburan

==>http://www.gbgm-umc.org/marshltn/VBSmain.html
Kami berikan referensi menarik seputar pelayanan Sekolah Alkitab Liburan di situs Gbgm-Umc.org. Situs ini menyediakan topik lengkap seputar pelayan Sekolah Alkitab Liburan, mulai dari perencanaan, kurikulum, jadwal kegiatan, "follow-up" kegiatan, dan masih banyak lagi. Jika Anda masih membutuhkan sumber bahan lain seputar pelayanan Sekolah Alkitab Liburan, silakan berkunjung ke situs ini. Selamat berjelajah!

Oleh: Kristina (Redaksi)

# Mutiara Guru

“ *Setiap kegiatan pelayanan anak hendaknya ditujukan untuk membawa mereka mengenal dan datang kepada Sang Juru Selamat.* ”

# e-BinaAnak 434/Mei/2009: Tindak Lanjut Sekolah Alkitab Liburan

## Salam dari Redaksi

Kegiatan Sekolah Alkitab Liburan sudah terselenggara. Semua acara berjalan dengan lancar. Banyak anak dan keluarga yang mendapatkan berkat dari kegiatan ini. Apakah tugas kita sudah selesai? Ternyata belum. Pelayan Anak jangan melupakan salah satu bagian terpenting dari akhir kegiatan SAL ini, yaitu tindak lanjut dari kegiatan SAL.

Bagian tindak lanjut dilaksanakan sebagai tindakan efektif untuk menjangkau anak layan kita dalam pengenalannya kepada Kristus atau anak dan keluarga yang menerima keselamatan pada saat acara SAL berlangsung. Jangan Anda sia-siakan bagian ini. Jalinlah kerja sama dengan rekan sepelayanan, gereja, dan beberapa sukarelawan yang terlibat di dalam kegiatan SAL untuk membantu jiwa-jiwa ini bagi Kristus.

Mari, Pelayan Anak, lakukan bagian kita dengan baik. Terus saling mendukung dalam doa untuk setiap kegiatan tindak lanjut yang akan Anda laksanakan. Publikasi e-BinaAnak, dalam akhir sajiannya pada bulan Mei 2009 ini, membagikan artikel dan tips seputar topik tersebut. Selamat menyimak dan kiranya menjadi berkat. Maju terus untuk melayani anak-anak bagi Kristus!

Staf Redaksi e-BinaAnak,
Kristina Dwi Lestari
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

“ *Tetapi Yesus memanggil mereka dan berkata:*
*'Biarkanlah anak-anak itu datang kepada-Ku, dan jangan kamu menghalang-halangi mereka, sebab orang-orang yang seperti itulah yang empunya Kerajaan Allah.* ”

–(Lukas 18:16)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=Lukas+18:16 >

# Artikel: Prioritaskan Tindak Lanjut Sekolah Alkitab Liburan

Di daerah kita (dan di seluruh dunia), banyak gereja melewatkan salah satu kesempatan terbesar mereka untuk dapat menjalin hubungan dengan keluarga anak-anak peserta Sekolah Alkitab Liburan (SAL). SAL mungkin tidak bisa diselenggarakan di setiap tempat, tetapi bila SAL diselenggarakan di kota Anda, pastikan Anda tidak melewatkan kesempatan tersebut.

## Kesempatan yang Biasa Dilewatkan oleh Gereja

Yang terjadi biasanya seperti ini: suatu gereja mengadakan kegiatan untuk mempromosikan SAL. Setiap orang memuji Tuhan saat anak-anak mulai mendaftar mengikuti SAL! Gereja mengadakan SAL dan menjadi tuan rumah kebaktian keluarga pada malam harinya. Pasangan keluarga muda bergabung di gereja. Semuanya berkumpul bersama, acara yang luar biasa!

Karena setiap orang lelah setelah mengikuti SAL, para pemimpin gereja bisa mengambil libur pada minggu berikutnya. Saat mereka kembali untuk bertugas, inilah saatnya untuk mulai merencanakan kalender sekolah. Mereka juga tahu bahwa mereka perlu melakukan tindak lanjut terhadap keluarga dan anak-anak yang ikut SAL. Tetapi mereka tidak punya waktu untuk mengevaluasi kegiatan promosi SAL dan membiarkan SAL berlalu begitu saja.

Para pemimpin gereja memutuskan untuk melakukan beberapa pelatihan penginjilan guna menyiapkan mereka menindaklanjuti SAL. Untuk menyiapkannya, mereka membutuhkan waktu 3 atau 4 minggu di tengah-tengah minggu pelajaran Alkitab. Kemudian, pada minggu keempat atau selanjutnya, tim kunjungan yang sudah terlatih (sering kali terdiri dari orang-orang yang tidak bertugas saat SAL) pergi berdua-berdua dan mengunjungi rumah orang tua murid yang mengikuti SAL. Masalah yang muncul adalah setiap tim dihadapkan dengan perlawanan. Tidak satu pun orang tua itu yang terbuka seperti saat mengikuti SAL. Tidak ada tim yang dapat membuat salah satu orang tua dari lusinan anak-anak itu untuk mau datang ke gereja!

## Apa yang salah?

- Kegiatan promosi SAL adalah suatu cara yang baik untuk mengundang anak-anak mengikuti SAL. Para orang tua mendukung program SAL untuk anak-anak dalam kegiatan tersebut.
- Tetapi gereja tidak memikirkan tentang bagaimana memenuhi kebutuhan orang tua.
- Selain itu, gereja tidak siap untuk menindaklanjuti para orang tua hingga 5 -- 6 minggu setelah SAL. Beberapa orang tua telah lupa pada SAL dan sudah kehilangan kesan mereka yang baik terhadap gereja.
- Gereja seharusnya bisa menggunakan SAL untuk mempelajari lebih dalam lagi tentang orang tua di daerah itu dan mencoba menemukan kebutuhan mereka.

- Gereja bisa mendirikan pelayanan yang mengenalkan para orang tua kepada gereja baru.
- Nama-nama dan alamat-alamat para orang tua bisa digunakan untuk dikirim surat-surat khusus atau bahan-bahan lain guna mengingatkan nama gereja yang ada sehingga mereka tidak akan lupa bahwa jemaat baru sedang dirintis.
- Mungkin kesaksian pribadi dari dua keluarga yang bergabung di gereja dapat menjadi bagian dari rencana promosi gereja.
- Mereka hanya mengadakan SAL tanpa memikirkan apa tindak lanjut bagi anak-anak maupun keluarga-keluarga yang ikut.

Apa yang bisa Anda lakukan untuk meningkatkan tindak lanjut dari SAL yang diadakan di gereja Anda?

1. Jangan berhenti setelah SAL selesai, kenalilah keluarga-keluarga yang ikut karena SAL adalah saat untuk mengenal para orang tua dan anak-anak. Mulailah menjalin relasi dan persahabatan!
2. Berpikirlah lebih jauh dan pikirkan program apa yang ada setelah SAL diselenggarakan (seperti kegiatan promosi SAL yang kemudian berujung pada kegiatan SAL). Mungkin Anda sudah menyiapkan program berikutnya dan mulai memperkenalkannya kepada para orang tua.
3. Jangan berpikir Anda tidak bisa merencanakan terlebih dahulu. SAL bisa dilakukan tiap tahun. Anda punya 12 bulan untuk merencanakan seluruh penekanan penjangkauan! Jadi, ketika Anda merekrut para guru SAL, Anda dengan mudah juga bisa merekrut (dan melatih) rekan-rekan untuk melakukan tindak lanjut!
4. Buatlah DVD musik SAL dan berikan kepada orang tua beserta fotonya ketika Anda mengunjungi mereka. Anda bahkan juga bisa menyertakan pesan singkat tentang gereja Anda dari pendeta yang tampil di video. Mengantarkan video ini merupakan alasan yang tepat untuk melakukan kunjungan dan bisa menjadi alasan untuk datang lagi kapan saja 5 -- 6 minggu setelah SAL.
5. Kirimkan buletin tengah minggu terbaru tentang SAL kepada para orang tua yang mengikutsertakan anak-anak mereka dalam SAL. Pastikan buletin itu tidak dipenuhi dengan komentar dari orang-orang dalam, tetapi sasarannya adalah orang-orang baru di gereja Anda.
6. Libatkan tim perkunjungan dalam kegiatan promosi SAL dan SAL sehingga mereka bisa mengenal anak-anak dan para orang tua.
7. Buatlah penelitian singkat tentang kebutuhan komunitas atau "analisa pasar" untuk pelayanan baru di gereja Anda dengan menggunakan kuesioner singkat untuk para orang tua.
8. Tetaplah menjalin hubungan dengan para orang tua. Tetaplah mengirim buletin kepada orang-orang yang bukan anggota yang merupakan orang tua dari peserta SAL selama 3 atau 4 bulan setelah SAL. Sertakan tips yang sangat membantu bagi para orang tua, ide-ide acara yang menarik untuk komunitas (di samping untuk gereja Anda), film dan resensi buku untuk anak-anak, bahkan resep-resep yang bisa dikerjakan anak-anak bersama orang tua mereka. (t/Ratri)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Nama situs: Ministry Marketing Coach.com
Judul asli artikel: Make Vaction Bible School Follow-up a Priority!
Penulis: Chris
Alamat URL: http://ministrymarketingcoach.com/blog/2008/06/30/make-vaction-bible-school-follow-up-a-priority/

# Bahan Mengajar: Bersihkan Kamarmu!

Tema: Ketaatan

**Ayat Alkitab:**

"Jikalau kamu mengasihi Aku, kamu akan menuruti segala perintah-Ku." (Yohanes 14:15)

**Persiapan:**

Buatlah tanda besar bertuliskan: "Kamu harus membersihkan kamarmu."
Buatlah tanda-tanda yang lebih kecil bertuliskan: "Demi kesehatanmu", "Demi Rasa Malumu", "Demi Ketakutanmu", "Demi Keinginanmu", dan "Demi Cintamu".

Pesan:

Apakah orang tuamu pernah mengatakan hal ini kepadamu? (Tunjukkan papan besar bertuliskan: "Kamu harus membersihkan kamarmu." Perintahkan anak yang lebih tua untuk membacanya dengan keras.)

Di beberapa rumah, hal ini merupakan "hukum kesebelas". Jika kamu meninggalkan kamarmu dalam keadaan berantakan, orang tuamu berkata, "Kamu harus membersihkan kamarmu."

Sekarang, mungkin kamu bertanya-tanya mengapa kamu harus membersihkan kamarmu. Kamu harus mengatakan hal ini. (Tunjukkan papan kecil dan mintalah anak-anak untuk membacanya bersama Anda: "Demi Kesehatanmu".) Kalau kamarmu kotor, ada banyak kuman di mana-mana. Oleh karena itu, kamu harus membersihkan kamarmu demi kesehatanmu.

Atau, kamu harus membersihkan kamarmu karena alasan ini. Bacalah bersama saya. Tunjukkan tanda "Demi Rasa Malumu". Kamu harus malu jika ada tamu yang datang dan melihat kamarmu berantakan. Bagaimana jika paman dan bibimu melihat kamarmu dan berkata, "Kamu seharusnya sangat malu?"

Masih ada alasan untuk membersihkan kamarmu. Mari kita baca bersama-sama. Tunjukkan tanda "Demi Ketakutanmu". Jika kamu tidak membersihkan kamarmu, orang tuamu akan menghukummu. Ini sangat menakutkan.

Atau kamu membersihkan kamarmu karena alasan ini. Tunjukkan tanda "Demi Keinginanmu" dan mintalah anak-anak untuk membacanya. Itu memang alasan yang baik. Jika kamu membersihkan kamarmu, ibu akan memberimu dua es krim.

Tetapi alasan yang paling tepat untuk membersihkan kamarmu adalah berikut ini. Tunjukkan tanda "Demi Cintamu". Benar sekali -- cinta. Apakah kamu tahu, bahwa

kamu membuat orang tuamu bahagia ketika kamu membersihkan kamarmu. dan bahkan kamu membuat orang tuamu lebih bahagia ketika kamu membersihkan kamarmu sebelum kamu diminta membersihkannya.

Dalam Yohanes 14:15, Yesus berkata, "Jikalau kamu mengasihi Aku, kamu akan menuruti segala perintah-Ku." Demikian juga, jika kita mencintai orang tua kita, kita akan melakukan apa saja yang mereka perintahkan kepada kita.

Kita dapat menunjukkan cinta kita dengan melakukan sesuatu sebelum mereka meminta kita melakukannya. Kita bersedia membersihkan kamar kita. dan kita tidak perlu membersihkan kamar kita karena alasan-alasan ini. (Tunjukkan tulisan ini: "Demi Kesehatanmu" "Demi Rasa Malumu", "Demi Ketakutanmu", dan "Demi Keinginanmu".)

Tetapi jika kita membersihkan kamar kita dan melakukan apa saja dengan cinta (tunjukkan tanda bertuliskan "Demi Cintamu"), kita akan mematuhi perintah Yesus. (t/Kristin)

Diterjemahkan dari:
Judul buku: 5-Minute Messages For Children
Judul asli artikel: Clean Up Your Room!
Penulis: Donald Hinchey
Penerbit: Group Books, Colorado 1992
Halaman: 39 -- 40

# Tips: Mulai Sekarang, Pikirkan Tindak Lanjut Sekolah Alkitab Liburan

Suatu bagian terpenting dari persiapan Sekolah Alkitab Liburan adalah merencanakan tindak lanjut. Ketika dekorasi diturunkan, spidol dan lem sudah diambil, dan remah-remah telah dibersihkan, kegiatan Sekolah Alkitab Liburan belumlah selesai. Gereja-gereja yang mengakhiri pelayan SAL tanpa melakukan tindak lanjut, kehilangan kesempatan yang terbaik untuk menjangkau anak-anak bagi Kristus!

## Doa dan Rencana

Berdoalah kepada Tuhan agar diberikan ide-ide dan rencana-rencana yang paling efektif untuk membawa anak-anak ke dalam Kerajaan-Nya. Jika Anda menanti hingga SAL selesai dan baru memutuskan bagaimana menindaklanjutinya, Anda bisa jadi melewatkan kesempatan ini. Buatlah rencana-rencana tentang apa yang akan Anda lakukan setelah SAL sebelum SAL itu sendiri dimulai.

## Daftarlah Pemimpin Kegiatan Tindak Lanjut Ini

Saat para pelayan SAL direkrut, rekrutlah pula pemimpin dan tim untuk kegiatan tindak lanjut ini. Idealnya, pemimpin kegiatan tindak lanjut ini haruslah seseorang yang tidak mendapatkan tugas pokok sepanjang SAL sehingga mereka tidak akan kehabisan tenaga ketika SAL telah selesai! Tetapi yang paling penting, pemimpin kegiatan tindak lanjut ini harus seseorang yang memiliki hati untuk menjangkau anak-anak bagi Kristus.

## Tindak Lanjut dalam Keputusan

Bagian dari tindak lanjut di antaranya adalah menghubungi setiap orang yang sudah membuat keputusan sepanjang SAL atau memperlihatkan ketertarikannya untuk mendiskusikan lebih jauh lagi tentang keselamatan. Siapa saja yang membuat pernyataan iman bisa mendapatkan kesempatan untuk mengikuti konseling tentang baptisan dan pemuridan. Orang tua dari anak-anak atau remaja yang telah menerima Kristus sepanjang SAL mungkin memerlukan penjelasan tentang keputusan yang diambil anak mereka. Hal ini juga merupakan jalan masuk untuk membicarakan hubungan orang tua murid dengan Tuhan.

## Tindak Lanjut dengan Tamu-Tamu

Undanglah ke sekolah minggu siapa saja yang menjadi peserta SAL, tetapi tidak aktif di gereja. Berikan nama dan alamat mereka, yang bisa dihubungi melalui telepon, email, kartu, atau kunjungan, kepada tim kunjungan atau para guru sekolah minggu. Sampaikan atau kirimkan informasi tentang gereja dan pelayanan ke rumah setiap peserta yang mungkin bisa dijangkau. Kabarkan Injil setiap kali ada kesempatan!

## Ide-Ide untuk Kegiatan Tindak Lanjut

- Kartu pos dari para guru SAL.
- Menelepon sebentar atau mengadakan kunjungan singkat dari guru sekolah minggu yang mengajar di kelas yang kelompok usianya sama dengan anak yang dikunjungi.
- Undanglah mereka pada setiap kegiatan istimewa, seperti persekutuan, festival musiman, program Natal, dan lain sebagainya.
- Tindak lanjut "kilat" -- empat kali pertemuan dalam 4 minggu setelah SAL. (Cobalah untuk memasukkan sebuah kunjungan pribadi dan kesempatan persekutuan dalam dua dari empat kegiatan.)
- Berikan ke kelas sekolah minggu dewasa nama-nama orang tua yang belum terjangkau dari anak-anak yang mengikuti SAL, untuk ditindaklanjuti.

## Kerajaan Kehidupan Melalui SAL

Dengan tindak lanjut yang efektif, gereja Anda dapat melihat lebih banyak kehidupan yang diubahkan dalam beberapa bulan setelah SAL. Tindakan yang Anda lakukan setelah dekorasi diturunkan bisa membuat berbagai perbedaan yang mengarah kepada Kerajaan Allah. (t/Kristin)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: Scbaptist.org
Judul asli artikel: Start Thinking Now about VBS Follow-Up!
Nama penulis: Sue Hermon
Alamat URL: http://www.scbaptist.org/vbs/article180662c2121569.htm

# Tips 2: Aktivitas Tindak Lanjut SAL

Sekolah Alkitab Liburan adalah salah satu cara terbaik agar anak-anak tertarik kepada firman Tuhan dan menggali cara-cara baru untuk belajar tentang kasih Tuhan kepada mereka. Kegiatan ini lebih banyak menyentuh dan melayani keluarga dibanding pelayanan lain yang gereja lakukan. Gereja akan menginvestasikan dengan baik setiap sumber yang mereka miliki demi terselenggaranya pelayanan ini.

Waktu, uang, dan tenaga merupakan tiga sumber yang dapat dan harus membuat kegiatan Sekolah Alkitab Liburan menjadi sebuah kegiatan yang menarik. Salah satu yang harus diperhatikan adalah tindak lanjut, khususnya dalam hal mengembangkan strategi tindak lanjut SAL di sekolah minggu.

**Berikut ini salah satu rangkaian ide kegiatan tindak lanjut SAL.**

- Adakan SAL pada jam sekolah minggu.
- Jangan izinkan anak-anak membawa pulang bahan-bahan SAL. Bahan-bahan tersebut akan dipakai lagi pada hari Minggu pagi setelah ibadah.
- Jadikan sekolah minggu sebagai kegiatan yang dapat dilihat oleh seluruh jemaat 15 menit sebelum sekolah minggu dimulai. Pelayan SAL dan anak-anak sekolah minggu akan berada di dalam ruangan selama waktu itu. Pastikan jenis makanan dan minuman yang disajikan selama SAL disajikan pula pada waktu ini sementara jemaat melihat-lihat semua ruang tempat diadakannya SAL. Acara ini berlangsung selama 30 menit.
- Setelah acara itu, anak-anak akan menuju ke ruang SAL tempat mereka akan mengikuti sekolah minggu atau tinjauan kegiatan SAL. Semua orang dewasa akan menuju ruang ibadah utama untuk mengikuti kelas sekolah minggu yang besar yang dipimpin oleh pendeta atau salah satu guru sekolah minggu dewasa. (Ini adalah sebuah perubahan besar, tetapi jemaat mungkin dapat memakluminya, karena acara seperti itu tidak berlangsung setiap Minggu).
- Sampaikan khotbah yang sifatnya menginjili dalam ibadah SAL.

**Manfaat Luar Biasa dari Tindak Lanjut SAL Ini**

- Menjangkau keluarga-keluarga yang belum bergereja melalui pelajaran Alkitab. Anak-anak di luar sekolah minggu masih akan mengikuti SAL dan orang tuanya mungkin masih akan mengantar mereka.
- Lebih dekat dengan anak-anak yang mengikuti SAL.
- Mengizinkan pendeta untuk melihat nilai dari SAL melalui keikutsertaannya di setiap acara yang sangat penting, ibadah minggu.
- Keluarga bangga terhadap anak-anak mereka karena mengikuti kegiatan rohani yang luar biasa di sekolah minggu.
- Dapat memantau perkembangan rohani anak. (t/Kristin)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Nama situs: Lifeway.com

Judul asli artikel: VBS Follow up
Penulis: Ken Marler
Alamat URL:
http://www.lifeway.com/lwc/article_main_page/0%2C1703%2CA%25253D166844%252526M%25253D201202%2C00.html

# Warnet Pena: Aneka Aktivitas Mengajar Anak di Situs Sundayschoolkids

<http://www.sundayschoolkids.com/menu-new-testament-resources.htm>

Ketika membagikan firman Tuhan kepada anak layan Anda, sering kali aktivitas mengajar dipakai untuk mendukung bahan mengajar yang sedang kita sampaikan. Sesi aktivitas sering kali juga menjadi bagian yang paling ditunggu oleh anak layan kita. Kalau sudah seperti ini, kita sebagai pelayan anak harus terus mengembangkan diri dan mencari aktivitas yang menyenangkan untuk anak layan kita.

Nah, jika minggu ini Anda sedang menyiapkan materi pelajaran yang diambil dari Perjanjian Baru (PB), maka tidak salah jika Anda berkunjung ke situs Sunday School Kids. Disediakan aktivitas lengkap tentang kisah Yesus, kisah para rasul, dan lainnya. Setiap aktivitas dilengkapi dengan instruksi yang lengkap dan bahan yang diperlukan. Bahan aktivitas bisa dicetak atau Anda dapatkan dalam format "doc.". Silakan berjelajah ke situs ini dan rasakan berkat seperti yang saya terima. Tuhan Yesus memberkati.

Oleh: Kristina (Redaksi)

# Mutiara Guru

“ *SAL yang berakhir tanpa tindak lanjut,*
*menghilangkan kesempatan terbaik untuk menjangkau anak-anak bagi Kristus.* ”

– Sue Hermon

# e-BinaAnak 435/Juni/2009: Karakter Guru: Kasih

## Salam dari Redaksi

Shalom,
Baru saja kita merayakan turunnya Roh Kudus yang dijanjikan Yesus kepada murid-murid-Nya sebelum Ia naik ke surga. Biarlah peringatan tersebut mengingatkan kita bahwa pelayanan yang kita lakukan selama ini selalu berada di bawah tuntunan dan bimbingan Roh Kudus.

Pelayan Anak yang hidupnya dituntun oleh Roh Kudus pasti tahu benar bahwa Kristus ingin kita menjadi pelayan yang memiliki karakter seperti Dia. Karakter yang telah dia teladankan selama pelayanan-Nya di dunia, dan seperti yang telah dicatat dalam firman Tuhan. Pelayan anak yang dipenuhi Roh Kudus pun, pasti ingin menjadi seperti Dia. Oleh karena itu, sepanjang bulan Juni ini, kami mengajak Pelayan Anak sekalian menyimak edisi-edisi e-BinaAnak yang bertemakan "Memiliki Karakter Seperti Kristus".

Kasih merupakan karakter Kristus yang kami bahas pada edisi perdana bulan ini. Kiranya menjadi berkat dan membuat kita semakin menyadari bahwa tanpa memiliki kasih yang besar seperti Kristus, kita tidak dapat melayani jiwa-jiwa kecil yang Ia percayakan kepada kita.

Selamat melayani.

Pemimpin Redaksi e-BinaAnak,
Davida Welni Dana
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

“ *Siapakah yang akan memisahkan kita dari kasih Kristus?*
*Penindasan atau kesesakan atau penganiayaan, atau kelaparan atau ketelanjangan, atau bahaya, atau pedang?* ”

–(Roma 8:35)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=Roma+8:35 >

# Artikel: Pemuridan - Mengasihi Seperti Yesus

Mungkin Anda bertanya, "Bisakah seseorang mengasihi seperti Yesus?" Jawabannya ya! Tetapi bisakah seseorang itu mengasihi dengan sempurna? Tidak! Dapatkah ini dilakukan dengan mudah? Jawabannya juga tidak. Masalah utama kita -- murid-murid Kristus, yang benar-benar lahir kembali oleh Roh Kristus, bertobat, dan berpaling dari dosa untuk kemudian mengikuti dan menaati-Nya -- adalah bahwa kita terpengaruh oleh gagasan-gagasan kabur yang dunia miliki tentang kasih Kristen. Banyak gereja dan denominasi keliru menyimpulkan bahwa mengasihi seperti Yesus berarti tidak menghukum dosa, tidak membedakan yang benar dan salah, tidak membuat batasan yang jelas antara keadilan dan ketidakadilan, serta tidak menghargai kebenaran. Sebaliknya, ungkapan kasih yang tertinggi, bila Anda ingin mengasihi seperti Yesus, adalah ketaatan kepada Yesus. Yesus berkata, "Jika kamu mengasihi aku, turutilah perintah-Ku." Jadi, apa maksud Yesus dalam Yohanes 13:35 ketika Dia memandang murid-murid-Nya dan berkata, "Dengan demikian semua orang akan tahu, bahwa kamu adalah murid-murid-Ku, yaitu jikalau kamu saling mengasihi."? Atau Yohanes 15:12-14, "Inilah perintah-Ku, yaitu supaya kamu saling mengasihi, seperti Aku telah mengasihi kamu. Tidak ada kasih yang lebih besar dari pada kasih seorang yang memberikan nyawanya untuk sahabat- sahabatnya. Kamu adalah sahabat-Ku, jikalau kamu berbuat apa yang Kuperintahkan kepadamu."?

Saya yakin beberapa anak akan mengartikan ayat ini demikian, "bila orang tuaku mengasihi aku, mereka akan membiarkan aku melakukan apapun yang aku inginkan ketika aku ingin melakukannya". Beberapa pasangan akan mengartikannya demikian, "bila pasanganku mengasihi aku, dia akan membiarkan aku melakukan apa pun yang ingin aku lakukan, tak peduli apa akibatnya bagi diriku sendiri dan pasanganku". di sinilah kesalahkaprahannya. Bila kamu mengasihi aku, lakukan ini. Bila kamu mengasihi aku, lakukan itu. Kita melihat pemikiran seperti itu di sekeliling kita, ke mana pun kita pergi. Apa fokus masalah ini? Dalam budaya kita, yang ada di sekitar kita adalah saya; orang yang ingin dan perlu dikasihi. Kita adalah orang yang mementingkan, mengasihi, dan mengunggulkan diri sendiri. Anak- anak dibesarkan untuk menyenangkan dirinya sendiri, melakukan apa yang menyenangkan dan membuat mereka bahagia serta memberi mereka kesenangan. Kita telah menjadi orang yang egois. Namun, apakah yang menjadi fokus ajaran Yesus? Andalah yang seharusnya mengasihi. Andalah yang seharusnya menunjukkan kasih. Jangan kuatir apakah Anda akan menerima balasannya atau tidak. Kebenarannya adalah bahwa ketika Anda mengasihi, Anda akan menerima balasannya. Anda mengerti maksudnya? Ketika Anda mengasihi, ketika Anda menunjukkan kasih kepada orang lain melalui tindakan-tindakan Anda, Anda akan menerima kasih. Tuhan memastikan hal itu. Dia tidak berkata bahwa orang yang Anda kasihi akan mengasihi Anda. Dia tidak mengatakan bahwa Anda akan menuai dari tempat di mana Anda menabur, tetapi dari apa yang Anda tabur (Galatia 6:7).

Ini adalah perbedaan yang sangat penting dan itulah yang disamarkan oleh budaya kita saat ini. Konsep yang utuh tentang kasih berubah menjadi suatu sentimentalitas. Orang-orang menggunakan kasih sebagai pengaruh supaya orang lain melakukan apa yang

mereka inginkan untuk kepentingan mereka sendiri. Seluruh fokus dari kasih pada generasi kita ini adalah pada penerimaan permintaan. Penekanan utuh atas kasih adalah kurangnya penghukuman atas dosa dan apa yang salah, sedangkan pada kenyataannya Yesus mengatakan kepada kita bahwa tanda dari pemuridan adalah bahwa kita mengasihi seperti Dia mengasihi. Bukan seperti itu kasih yang dipahami oleh orang-orang pada masa kini. Yesus tidak pernah menyukai dosa. Yesus tidak pernah mengedipkan mata pada dosa. Yesus mengampuni dosa dan sangat mengasihi orang yang berdosa sehingga mau mati bagi mereka, meskipun Dia sendiri tidak berdosa. Tetapi, adalah kasih bila kita menghukum dosa dan bila kita menyebut dosa sebagai dosa. Mengapa? Karena dosa itu berbahaya. Karena dosa melukai keluarga dan menghancurkan orang dan komunitas serta merusak dan menyebabkan pergolakan di rumah dan lingkungan kita.

Bila Anda ingin mengasihi seperti Yesus, katakan apa yang benar. Jangan biarkan orang lain mengatakan kepada Anda apa artinya kasih berdasarkan pengertian atau pengertian ulang mereka; seperti jika Anda mengasihi berarti Anda tidak akan menghukum homoseksualitas. Katakan apa yang Yesus katakan. Jangan sampai salah. Itu merupakan hal yang bertentangan dan pertentangan ini meluap ke komunitas Kristen dan beberapa orang Kristen telah menerapkannya. Tetapi ketika Yesus berkata, "Dengan demikian semua orang akan tahu, bahwa kamu adalah murid-murid-Ku," Dia tidak berbicara tentang pertentangan atas kasih pada masa sekarang yang mengabaikan dan menutupi dosa. Dia tidak berkata bahwa Anda seharusnya menuntut untuk dikasihi orang lain, melainkan setiap kita seharusnya mengasihi orang lain dan setiap kita seharusnya memberikan diri kita sendiri kepada orang lain sehingga dunia bisa melihat kasih Kristus dalam diri kita dan tahu bahwa kita adalah murid-murid-Nya.

Apakah Anda pernah berpikir tentang kapan ini disampaikan oleh Tuhan? Ini benar-benar menentukan. Dia menyampaikan kata-kata itu kepada murid-murid-Nya setelah Dia membasuh kaki murid-murid-Nya. Ingat, waktu itu berbeda dengan zaman sekarang, yang jalanannya biasanya bersih dan orang-orang memakai kaos kaki dan sepatu serta bepergian dengan mobil yang bagus. Mereka berjalan dengan kaki telanjang dan beberapa dari mereka memakai sandal di jalanan yang kotor yang penuh dengan debu dan lumpur. Beberapa orang mungkin berkata, "Tuhan, aku bisa mengerti Tuhan membasuh kaki Petrus atau Yohanes, mereka adalah murid-murid yang Engkau kasihi, tetapi Engkau juga membasuh kaki Yudas. Itu berlebihan Tuhan, Engkau sudah tahu bahwa Yudas telah menyia-nyiakan Engkau dengan menjual Engkau. Tapi Engkau membasuh kakinya. Engkau tahu bahwa dia akan mengkhianati Engkau. Engkau tahu bahwa murid-murid-Mu akan melarikan diri dan mengkhianati Engkau, tapi Engkau membasuh kaki mereka juga. Jawabannya ada di ayat 1. "Ia mengasihi mereka sampai kepada kesudahannya." Itulah mengasihi seperti Yesus. Anda mengasihi sampai pada kesudahannya, tidak hanya pada situasi yang baik. Tidak hanya ketika Anda bahagia, tetapi pada saat krisis dan tegang. Itulah saat-saat di mana kasih Anda diuji. Kasih yang Yesus miliki bukanlah kasih manusia, bukan kasih yang untuk diri sendiri, bukan kasih yang posesif, bukan kasih yang rumit dan keliru yang diberikan kepada kita dari berbagai arah. Ini adalah kasih yang membebaskan. Ini adalah kasih yang sesungguhnya. Itulah sebabnya saya katakan di awal bahwa kasih ini tidak alami dan

mudah. Hanya Tuhan yang bisa memberi Anda kasih seperti ini. Kasih filia itu manusiawi, tetapi kasih agape tidak.

Apakah mengasihi seperti Kristus itu mudah? Tidak! Tak seorang pun akan mengatakan bahwa mengasihi seperti Kristus itu mudah. Tetapi hanya Kristuslah yang bisa membuat Anda bisa mengasihi seperti Kristus. Bila Anda adalah murid Yesus Kristus dan mengaku sebagai murid Yesus Kristus, Anda harus bertanya kepada diri Anda sendiri, "Apakah saya mengasihi seperti Yesus?" Apakah ada tongkat ajaib yang akan membantu Anda mengatasi luka-luka emosional Anda? Ya! Adakah suatu ramuan yang bisa membuat Anda utuh? Ya! Tetapi pertanyaannya adalah, "Bagaimana Anda mengasihi seperti Kristus?" Inilah caranya.

Setiap kali ada seseorang yang berbuat salah atau berbuat dosa kepada Anda, putuskanlah untuk segera mengampuninya, antara Anda dan Tuhan. Mungkin orang ini tidak pantas untuk diampuni. Orang ini melukai saya terus dan hampir menghancurkan saya. Silakan jawab pertanyaan saya. Apakah Yesus telah dan akan selalu mengampuni dosa-dosa Anda? Bila Dia mengampuni Anda dan Anda bahagia menerima pengampunan-Nya, maka mengapa kuatir untuk tidak mengampuni orang lain? Bila Anda adalah murid Yesus, Anda akan mengasihi seperti Yesus. Bila Anda memilih untuk tidak mengampuni orang lain, bahkan setelah menerima pengampunan dari-Nya, Anda akan kehilangan pengampunan dan berkat Tuhan itu, dan semua dosa Anda akan dikembalikan kepada Anda. Itulah hukum kerajaan. Markus 11:25-26.

Berapa kali saya gagal mengampuni? Berkali-kali! Kenyataannya adalah kita tidak bisa melakukannya sendiri. Ada saatnya ketika saya menghadapi masalah tertentu. Saya terus-menerus gagal. Tetapi, setiap kali gagal, saya datang kepada Tuhan dan berkata, "Tuhan, maafkan aku, ampuni aku dan tolong aku." Perlahan-lahan, kemenangan dan pelepasan pun terjadi, karena saya terus meminta pertolongan Tuhan dan meminta Tuhan melakukan dalam diri saya apa yang tidak bisa saya kerjakan sendiri, dan Dia dimuliakan melalui tangisan saya. Mudahkah? Tidak! Bila saya tidak berjalan bersama Tuhan dalam keintiman -- hari demi hari, peristiwa demi peristiwa -- hal itu tidaklah mudah. Tetapi ketika saya berjalan dalam keintiman bersama Tuhan, itu semua menjadi mudah. Karena Dia mengasihi melalui kita. Mengasihi seperti Yesus tidak berarti bahwa Anda menutup mata pada dosa atau tidak pernah marah terhadap dosa, tidak berarti pula bahwa ketika seseorang berbuat salah atau berdosa terhadap Anda maka Anda berpura-pura hal itu tidak terjadi atau tidak melukai Anda. Itu adalah buah pikiran yang keliru. Tidak nyata. Tuhan tidak meminta Anda tidak jujur terhadap diri Anda sendiri atau mengingkari sesuatu yang nyata atau yang benar-benar terjadi kepada Anda, melainkan Dia meminta Anda untuk mengampuni. Matius 18:21-22; Matius 6:12.

Apa artinya mengampuni dan melupakan seperti Yesus? Ini berarti bahwa kapan pun ada seseorang yang berbuat salah kepada Anda, maka pada saat itu juga Anda segera melihat ke surga dan berkata, "Tuhan Yesus, karena kekuatan dan kemampuan-Mu dan karena aku adalah murid-Mu, aku mengampuni orang itu dan aku serahkan kepada-Mu." Lakukan dengan iman jika Anda kesulitan melakukannya. Katakan, "Tuhan, Engkau tahu aku kesulitan melakukan hal ini, tetapi Engkau katakan kepadaku bahwa

bila aku menginginkan pengampunan dari-Mu, aku harus mengampuni orang lain, jadi tolonglah aku untuk bisa mengampuni mereka seperti Engkau mengampuni aku." Jujurlah. Inilah artinya mengampuni dan melupakan. Anda membereskannya dengan segera dan secara pribadi dengan Tuhan. Ini berarti ketika orang yang bersalah kepada Anda telah bertobat dan datang kepada Anda dan meminta pengampunan dari Anda, karena Anda telah menyerahkannya kepada Tuhan, Anda siap untuk merangkul mereka dan memberikan pengampunan serta mengasihi mereka seperti Yesus.

Beberapa orang, ketika ada yang bersalah kepada mereka, segera mengatakan kepada orang itu bahwa kesalahannya telah diampuni. Jangan lakukan itu. Itu bukanlah seperti yang Yesus katakan kepada kita. Dia berkata, bila mereka bertobat, ampuni mereka. Bila orang itu tidak datang dan meminta pengampunan, jangan mencoba untuk memberikan pengampunan kepada mereka, tetapi bereskanlah dengan Bapa di surga. Beberapa orang, ketika ada orang yang datang untuk meminta ampun, akan mencoba untuk berpura-pura tidak terjadi apa-apa dan berkata, "Oh, tidak apa-apa." Jelas-jelas telah terjadi sesuatu. Jangan pernah berkata demikian. Itu tidak jujur. Itulah dosa, dosa tidak mengadili atau kasar. Jujur dan dapat dipercaya adalah suatu keharusan dan ketika dosa dibawa ke permukaan dan diakui, pengampunan harus diberikan, tanpa kepura-puraan atau berpura-pura tidak terjadi apa-apa.

Beberapa orang berkata bahwa mereka akan mengampuni, tetapi tidak akan melupakan. Anda tahu mengapa orang-orang mengatakan demikian. Karena mereka berpikir bahwa melupakan berarti mereka telah lupa dan tidak ingat apa-apa lagi. Ketika Alkitab mengatakan bahwa Tuhan mengampuni dan melupakan, itu tidak berarti bahwa Tuhan yang tahu segalanya tentang setiap orang, dari sebelum penciptaan dunia ini hingga akhir zaman, tiba-tiba lupa dan tidak ingat apa pun tentang apa yang Anda lakukan. Tidak! Tidak demikian maksudnya. Melupakan berarti bahwa Dia tidak akan mengungkitnya lagi. Melupakan berarti bahwa dosa itu tidak ada dalam buku besar, bahwa Dia akan menghapusnya pada hari pelunasan dan berkata, "Lihat apa yang kau lakukan di sini." Melupakan berarti bahwa Anda menghapus utang dan tidak menagihnya lagi, selamanya menghapus utang itu dari kolom utang, meskipun sejak saat itu, secara teknis, utang itu tidak dilupakan.

Sering kali, ketika seseorang berbuat salah kepada saya, saya menunggu hingga mereka -- bukan perwakilan mereka -- meminta pengampunan. Tetapi kadangkala, dalam hati saya, saya menyerahkannya kepada Tuhan dan menghapus utang itu. Mengapa? Karena utang itu akan menunda hidup saya, perjalanan saya bersama Tuhan dan pelayanan saya. Jadi, saya hadapi masalah itu. Harus saya akui bahwa kadang-kadang hal itu sulit dilakukan, ketika saya tidak benar-benar hadir dalam hadirat-Nya. Kedagingan memberontak dan saya harus melawannya, berdoa, meminta anugerah Tuhan, dan minta Tuhan memampukan untuk melepaskannya dan melupakannya. Tetapi saya menghadapinya, dan itu berarti berjuang melawan kedagingan, karena saya tahu bahwa selama saya terus menyimpan sesuatu dalam roh terhadap seseorang, secara rohani saya lumpuh. Anda tidak bisa dengan efektif menunjukkan kasih Kristus atau menjadi saksi bagi-Nya atau berjalan dalam damai dan kemenangan-Nya bersama kemarahan atau sikap tidak mengampuni dalam hati Anda. dan bila hal ini tidak dilakukan, ini akan terus membusuk dan berubah menjadi

kepahitan yang akan merusak seluruh hidup dan roh Anda. Ibrani 12:15. Jadi, bereskan hal ini dalam kuasa Yesus Kristus, bereskanlah secara pribadi dengan Yesus.

Pertama, Anda jangan sekali-kali menawarkan atau memberikan pengampunan kepada seseorang bila orang itu tidak memintanya. Bila Anda mendatangi seseorang itu dan berkata, "Saya mengampuni Anda atas apa yang telah Anda lakukan," orang itu mungkin tidak akan peduli bahwa mereka telah melakukan kesalahan, khususnya bila mereka bukan orang percaya. Alasan mengapa kekristenan kita sangat rapuh adalah karena kita berkotbah: "Datanglah kepada Yesus dan jadikan Dia sebagai temanmu." Itu memang indah, tetapi Dia tidak bisa menjadi teman Anda sampai Anda benar-benar telah dihukum karena Anda telah berdosa terhadap Allah yang Kudus dan terhadap perintah-Nya dan terhadap hukum-Nya dan bahwa Anda menghadapi bahaya tanpa Yesus Kristus yang membayar lunas dosa-dosa Anda. Masalahnya adalah gereja telah mengkhotbahkan keselamatan dan anugerah yang murahan sehingga tidak seorang pun yang meminta pengampunan lagi. Bila seseorang berada di bawah penghukuman karena dia telah berdosa terhadap Allah yang kudus, mereka tidak akan pernah dilahirkan lagi. Menambahkan Yesus dalam daftar pertemanan Anda tidak akan membantu. Yesus adalah teman yang baik, tetapi itu tidak akan membantu Anda. Yesus adalah satu-satunya teman bagi orang yang mengakui dosa-dosa mereka dan mau berhenti berbuat dosa. Jadi, orang itu harus bertobat secara pribadi dan kemudian baru diampuni. Penghukuman harus didahului dengan pertobatan, dan ketika pertobatan terjadi, pengampunan pun harus diberikan dengan murah hati dan cuma-cuma.

Kedua, Anda harus segera melakukan pengampunan dari dalam dan tanpa menundanya. Jangan mendiamkannya. Pengampunan itu akan berkembang. Membawa kemarahan membuat Anda terhindar dari berkat Tuhan dalam hidup Anda. Jadi hadapilah di dalam hati dan kemudian tunggu waktu Tuhan untuk memberikan pengampunan itu keluar. Setelah kebangkitan, Yesus tidak terburu-buru datang kepada Petrus dan berkata, "Sekarang Petrus, kamu telah mengkhianatiku tiga kali, tetapi aku mengampunimu." Tidak. Sebaliknya, Dia mengulanginya tiga kali, "Petrus, apakah kau mengasihiku" dan Petrus pun menjadi yakin. Tuhan mengampuni dia. Kapan Yesus mengampuni Petrus? Injil mengatakannya. Alkitab mengatakan bahwa setelah Petrus mengkhianati Dia tiga kali; Yesus berpaling dan memandang Petrus. Seolah-olah waktu itu Dia berkata, "Tidak apa-apa Petrus, Aku sudah mengampunimu di dalam hati-Ku."

Ketika Yesus mengampuni orang banyak yang memakukan Dia di kayu salib, Dia tidak -- dalam kesakitan-Nya di kayu salib -- melihat ke bawah dan berkata, "Aku mengampuni kalian." Melainkan Dia berdoa kepada Bapa, "Bapa, ampunilah mereka." Sangat sedikit orang yang benar-benar mendengar-Nya. Perkataan-Nya itu antara Dia dan Bapa. Dia melakukannya di tempat itu juga. Mereka tidak tahu apa yang mereka perbuat. Apakah Dia mengatakan kepada orang-orang itu, "Aku mengampuni Engkau."? Mereka akan tertawa dan mengejek. Ampuni kami bagaimana, kami kan justru menyenangkan pemerintah dan Allah, bicara apa kamu.

Tetapi kemudian Alkitab mengatakan bahwa pada hari Pentakosta, tiga ribu orang datang kepada Kristus di Yerusalem. Beberapa dari mereka adalah orang-orang yang

berdiri di bawah salib. Anda katakan kepada Bapa tentang mereka yang telah melukai Anda. Kemudian Bapa akan memberi Anda kekuatan supernatural untuk dapat mengampuni sehingga Anda bisa menjaga hati Anda bersih antara Anda dan Dia. Mengapa Anda harus melakukannya segera? Alkitab mengatakan bila saya menghormati ketidakadilan dalam hati saya, di mana tak seorang pun bisa melihatnya, di mana tak seorang pun tahu kecuali saya dan Tuhan, berarti saya menghormati dosa dalam hati saya. Bila saya menyembunyikan dosa, menyimpan kemarahan, menghibur dosa, memelihara dosa, dan merawat dosa dalam hati saya, maka doa-doa saya tidak akan memnembus langit-langit rumah sehingga Tuhan tidak akan mendengarkannya (Mazmur 66:18).

Pernahkah Anda mendoakan sesuatu dalam jangka waktu yang lama dan tidak mendapatkan jawabannya? Mungkin saja Anda sedang menghibur kemarahan, merawat dosa, atau menjaga kepahitan dan kemarahan dalam hati Anda. Atau mungkin saja Anda tidak mengasihi seperti Yesus. Bila Anda bukan murid Yesus, tidak datang kepada-Nya, mengakui dosa Anda, menerima pengampunan-Nya, dan dilahirkan kembali dalam roh-tNya, Anda boleh saja mencoba menyamai Yesus semau Anda, tetapi Anda tidak akan pernah bisa melakukannya. Karena itulah kekuatan yang Yesus berikan kepada murid-murid-Nya. Bila Anda murid-Nya, Dia ingin Anda memilikinya. Bila Anda bukan murid Yesus Kristus, bila Anda tidak pernah bertobat dari dosa-dosa Anda, maka Anda tidak bisa mulai dengan meminta untuk menjadi seperti Yesus atau untuk mengasihi seperti Yesus. Anda harus memulainya dari salib, merendahkan diri Anda sendiri dan dengan pertobatan dan iman atas apa yang telah Dia kerjakan untuk Anda, menjadi murid Kristus dan mengizinkan Dia hadir dalam hidup Anda, mengampuni dosa-dosa Anda, dan membersihkan Anda dari dosa-dosa sehingga kemudian Dia bisa membawa Anda ke jalan yang dapat membuat Anda mengasihi seperti Yesus. (t/Ratri)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Nama situs: His Sheep
Judul asli artikel: Discipleship – Loving Like Jesus
Penulis: Tidak dicantumkan
Alamat URL: http://www.hissheep.org/messages/discipleship_loving_like_Jesus.html

# Bahan Mengajar: Allah Memelihara Kita

**Persiapan:**
Siapkan seikat bunga, seikat rumput kering, dan seekor burung (boleh yang sesungguhnya atau mainan).

**Renungan:**
Suatu sore pada musim semi, Yesus duduk di lereng bukit dan mengajar orang banyak yang datang kepada-Nya. Pada waktu itu, Dia mengajarkan banyak perkara yang masih berlaku sampai saat ini. Mungkin salah satu kebenaran indah yang diajarkan oleh Tuhan Yesus pada waktu itu ialah bahwa Allah memelihara anak-anak-Nya.

Saya dapat membayangkan bahawa pada waktu itu Dia duduk di atas batu yang besar dan dikerumuni oleh orang banyak yang datang dari desa-desa sekitarnya. Mereka yang datang itu bukan orang-orang yang kaya. Mereka itu orang yang miskin, yang setiap hari bekerja keras untuk mendapatkan pakaian dan makanan yang secukupnya.

Waktu itu Tuhan Yesus memandang mereka dan berkata, "Janganlah khawatir akan hidupmu, akan apa yang hendak kamu makan. Pandanglah burung-burung di langit." (Perlihatkan burung itu.) "Mereka tidak menabur dan tidak menuai dan tidak mengumpulkan bekal dalam lumbung, namun diberi makan oleh Bapamu yang di surga." Tak ada seekor burung pun yang menabur atau menuai. Burung tidak memunyai lumbung atau gudang untuk menyimpan makanannya pada musim dingin. Burung yang kecil itu hanya percaya kepada Allah atas makanannya tiap hari. Tuhan Yesus berkata, "Bukankah kamu jauh melebihi burung-burung itu?"

Kemudian Tuhan Yesus berbicara tentang hal pakaian. Dia berkata, "Perhatikanlah bunga-bunga liar yang tumbuh di padang." (Perlihatkan bunga itu.) Saya pikir waktu itu Tuhan Yesus menunjuk ke padang yang penuh dengan bunga. "Bunga tidak bekerja dan tidak memintal, namun Aku berkata kepadamu: Salomo dalam segala kemegahannya pun tidak pernah berpakaian seindah bunga-bunga itu."

Tuhan Yesus masih belum selesai berkata-kata. "Benar, Allah mendandani rumput dan bunga di padang. Hari ini rumput dan bunga itu ada dan besok dibuang ke dalam api." Tuhan Yesus tahu persis bahwa orang-orang miskin itu mencari rumput kering dan mengikatnya menjadi berkas-berkas untuk digunakannya sebagai bahan bakar, karena tidak ada kayu. (Perlihatkanlah seikat rumput kering.) "Jadi, jika demikian Allah mendandani rumput dan bunga itu, tidakkah Ia akan terlebih lagi mendandani dan memelihara kamu?"

Kemudian hari, Tuhan Yesus mengatakan kepada mereka, "Burung pipit tidak berharga, namun seekor pun daripadanya tidak akan jatuh mati tanpa setahu Allah. Bahkan, rambut kepalamu pun terhitung semuanya." Allah tahu berapa banyak rambut di kepalamu.

Oleh sebab itu, janganlah kamu berpikir bahwa Allah tidak mengetahui keadaanmu. Dia tahu di mana kamu ada. Dia mengetahui perbuatan dan pikiranmu. Dia tahu apa yang kamu butuhkan sebelum kamu memintanya. Dia memelihara kalian.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Buku Pintar Sekolah Minggu Jilid II
Penyusun: Badan Pembina DSM Gereja Sidang-Sidang Jemaat Allah
Penerbit: Gandum Mas, Malang 1996
Halaman: 149

# Tips: Mengasihi Anak-Anak Seperti yang Yesus Lakukan

Salah satu ayat favorit saya adalah Markus 10:13-16. Sebagai pelayan anak, kita dapat belajar banyak dari ayat tersebut. Bahkan, menurut saya, inilah teladan yang ingin Yesus berikan kepada kita sebagai pelayan anak.

Dalam ayat ini, anak-anak dibawa kepada Yesus untuk diberkati. Namun, para murid menghalang-halangi mereka dan Yesus pun menegur para murid. Dia sangat tidak suka dengan sikap murid-murid-Nya. Dengan kata lain, sikap seperti itu sangat menyedihkan hati-Nya. Kemudian Dia memberikan dua hal penting! Dia berkata, "Biarkan anak-anak itu datang kepada-Ku dan jangan menghalangi mereka." Saya pikir para murid mengerti apa keinginan Yesus; apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan terhadap anak-anak tersebut.

Yesus melanjutkan dan berkata bahwa anak-anak yang berlarian itu adalah teladan iman yang seharusnya dimiliki oleh para murid. Sungguh sederhana! Anak-anak kecil tersebut menggambarkan kondisi dan karakter yang berkenan di hadirat-Nya -- dan hal itu tidak diperlihatkan oleh para murid! Wah!

Kemudian Yesus menyatakan bagaimana kita dapat melayani anak-anak. Pertama, Dia memeluk anak-anak tersebut. Perhatikan, Dia hanya diminta untuk memberkati anak-anak yang datang kepada-Nya, namun Yesus lantas melakukan hal yang lebih dari itu, Dia memeluk anak-anak tersebut. Bayangkanlah perasaan orang tua mereka saat itu. Tahukah Anda bahwa orang tua anak-anak layan kita akan merasakan perasaan yang sama ketika kita memperlakukan anak-anak mereka seperti yang Yesus lakukan.

Ketika anak-anak tersebut berada dalam pelukan Yesus, Ia memberkati mereka. Berkat yang Dia berikan bukan sekadar doa pendek. Kata "memberkati" di situ berarti Dia mendoakan anak-anak tersebut dengan sangat sungguh-sungguh dan mendalam. Dia mengetahui nilai perbuatan-Nya tersebut. Apa yang kita lakukan pun bernilai, dan memberikan diri kita sepenuhnya kepada anak-anak layan kita, adalah sesuatu yang layak dilakukan!

Ada lima pelajaran singkat yang dapat kita pelajari dari cara Yesus melayani anak-anak.

1. Kita perlu datang kepada Yesus seperti seorang anak kecil.
   Ini pelajaran untuk para murid-Nya, dan untuk kita juga. Satu hal yang saya cintai dari pelayanan anak adalah kita dapat belajar banyak hal mengenai iman hanya dengan berkumpul bersama anak-anak kecil tersebut. Yesus mengatakannya kepada kita dalam Markus 10:13-16 tersebut.
2. Anak-anak membutuhkan Yesus.
   Mengherankan, terkadang kita tidak mengingat hal tersebut dalam rencana program sekolah minggu dan manajemen pelayanan. Tetapi kita harus ingat bahwa semua program yang direncanakan harus dilakukan atas dasar kebutuhan anak-anak terhadap Yesus.

3. Kita tidak boleh melakukan pendekatan pelayanan seperti yang dilakukan para murid.
   Mereka tidak menghargai anak-anak, kasar terhadap orang tua yang datang membawa anaknya, dan hanya memikirkan diri sendiri agar dapat memiliki waktu dan relasi dengan Yesus. Kita tidak akan mencontoh mereka, bukan?
4. Kita harus melakukan pendekatan seperti yang Yesus lakukan.
   Berikan pelayanan yang ekstra, terlibatlah dalam kehidupan anak-anak layan Anda, dan biarkan pelayanan kita mengalir sebagai hasil dari hubungan kita yang sangat dalam dengan Bapa.
5. Pahamilah bahwa kita bisa saja tidak akan mengetahui "akhir sebuah cerita". Tidak mengapa! Kita tidak tahu menjadi apa anak-anak yang diberkati Yesus itu kelak. yang kita tahu adalah bahwa Yesus melibatkan diri-Nya dalam hidup mereka pada saat itu. Saya tidak boleh mengkhawatirkan nantinya bagaimana -- semua itu adalah "urusan" Tuhan!

Luangkan waktu untuk memahami Markus 10:13-16 dan biarkan teladan Yesus dalam melayani anak-anak tersebut merasuk dalam jiwa Anda. Pada akhirnya, Anda akan mencintai anak-anak tersebut, sama seperti Yesus. Hal itu adalah hal yang baik! (t/Davida)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: Kidz matter
Judul asli artikel: Loving Kids Like Jesus Did
Penulis: Greg Baird
Alamat URL: http://www.kidzmatterarticles.com/?p=35

# Warnet Pena: Bahan Mengasihi Seperti Yesus Dalam Situs PEPAK

==>http://pepak.sabda.org/

Berikut ini tautan ke artikel-artikel terkait dalam situs PEPAK mengenai teladan Yesus dalam hal mengasihi. Selamat menyimak.

1. Mengasihi Murid Seperti Teladan Yesus
   http://pepak.sabda.org/mengasihi_murid_seperti_teladan_yesus
2. Bawalah Anak Itu Kemari
   http://pepak.sabda.org/bawalah_anak_itu_kemari
3. Apa yang Yesus Ajarkan Tentang Kasih (1 Korintus 13)
   http://pepak.sabda.org/apa_yang_kristus_ajarkan_tentang_kasih_1Korintus_13
4. Apakah Kasih itu Sesungguhnya?
   http://pepak.sabda.org/apakah_kasih_itu_sesungguhnya

## Mutiara Guru

*“ Kita harus mengasihi seperti Yesus, karena kita telah menerima kasih itu dari Dia. ”*

# e-BinaAnak 436/Juni/2009: Karakter Guru: Rendah Hati

## Salam dari Redaksi

Kristus sudah lebih dulu memberikan teladan untuk mengosongkan diri-Nya dan mengambil rupa hamba demi menebus dosa dan memberikan jalan keselamatan bagi kita, anak-anak yang dikasihi-Nya. Ya, Dia telah terlebih dahulu memberikan teladan mengenai kerendahan hati. Melalui teladan tersebut, sejatinya tidak sulit bagi para "pengikut Kristus" untuk mengaplikasikannya dalam hidup dan pelayanan. Apakah kita telah menjadi hamba Tuhan yang rendah hati seperti Kristus?

Guru sekolah minggu yang rendah hati pastilah mendapatkan tempat tersendiri di hati anak-anak layannya. Lalu, apa yang dimaksud dengan karakter kerendahan hati tersebut? Apa kata firman Tuhan mengenai karakter kerendahan hati Yesus yang harus dimiliki pula oleh setiap pelayan anak? Kami mengajak Pelayan Anak sekalian menyimak sajian-sajian edisi kali ini. Biarlah semakin mendorong dan membuat kita bertumbuh semakin serupa dengan Kristus. Tuhan Yesus memberkati.

Staf Redaksi e-BinaAnak,
Kristina Dwi Lestari
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

“ *Pikullah kuk yang Kupasang dan belajarlah pada-Ku,*
*karena Aku lemah lembut dan rendah hati dan jiwamu akan mendapat ketenangan."* ”

–(Matius 11:29)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=Matius+11:29 >

# Artikel: Rendah Hati Seperti Kristus

2 Tawarikh 7:14-16; Kolose 3:12; Filipi 2:3-8

## Rendahkan Diri di Hadapan Tuhan

Salah satu ajaran dalam Kitab Injil adalah perlunya kita merendahkan diri di hadapan Tuhan. Dalam 2 Tawarikh, Allah memanggil kita untuk melakukan hal ini, "Dan umat-Ku, yang atasnya nama-Ku disebut, merendahkan diri, berdoa dan mencari wajah-Ku, lalu berbalik dari jalan-jalannya yang jahat, maka Aku akan mendengar dari sorga dan mengampuni dosa mereka, serta memulihkan negeri mereka." Pada akhirnya, kerendahan hati adalah pilihan yang kita ambil, saat kita memilih untuk mengenal dan mengakui Allah, tentang siapa Dia dan untuk siapa Dia menjadikan kita. Kerendahan hati menunjukkan kepada kita bahwa dunia tidak berpusat kepada diri kita, dan bahwa pandangan kita tidak selalu benar atau penting.

Allah mengajak kita untuk merendahkan hati jika kita sungguh-sungguh ingin menerima Dia. Pertobatan dan kerendahan hati saling terkait, karena saat mengakui dosa kita, saat kita mencari-Nya dan mengalami kekudusan-Nya lebih sungguh dalam hidup kita, kita diingatkan akan siapa Dia dan siapa kita. Kerendahan hati mengingatkan kita akan kebutuhan kita untuk diampuni, bahwa kita tidak bisa mencari atau mengusahakan keselamatan sendiri, dan untuk itu kita harus menyembah-Nya dan melakukan kehendak-Nya. Apakah masih ada keraguan bahwa ayat ini juga relevan untuk kita sekarang? di mana dan bagaimana Anda hidup?

## Menjadi Rendah Hati seperti Kristus

Kerendahan hati merupakan karakter kunci kekristenan. Bahkan, dalam sastra Yunani klasik, tidak ada istilah untuk kerendahan hati yang memuat unsur penghinaan, hal yang memalukan, atau kelemahan. Kerendahan hati dalam Kristen bukan tentang penghinaan atau kelemahan, namun tentang ketidakegoisan dan kerelaan hati menjadi hamba. Sebagai orang-orang percaya, kita dipanggil untuk menjadi orang yang rendah hati, karena kita bukan Tuhan dan oleh karena salib setiap kita sama-sama dikasihi dan dihargai, dan karena itu tidak ada alasan untuk kita menjadi tinggi hati atau sombong. Dalam Yohanes 13, dengan membasuh kaki murid-murid-Nya, Yesus memberi kita teladan yang berkuasa dan yang menggerakkan hati tentang bagaimana menjadi rendah hati. Yesus mengikatkan handuk di pinggang-Nya dan membasuh kaki mereka, kemudian melakukan hal yang kasar dan rendahan yang biasanya hanya dilakukan oleh seorang hamba. Yesus berkata kepada mereka, "Jadi jikalau Aku membasuh kakimu, Aku yang adalah Tuhan dan Gurumu, maka kamupun wajib saling membasuh kakimu. Sebab Aku telah memberikan suatu teladan kepada kamu, supaya kamu juga berbuat sama seperti yang telah Kuperbuat kepadamu." Para murid heran dengan kerendahan hati yang ditunjukkan-Nya. Bagaimana dengan Anda? Apakah Anda akan membiarkan kegelisahan atau keterkejutan Anda pada kerendahan hati-Nya mendorong Anda melakukan apa yang Dia kehendaki dalam hidup Anda?

Paulus memberikan teladan kerendahan hati Yesus dalam Filipi 2:2-8, "Dengan tidak mencari kepentingan sendiri atau puji-pujian yang sia-sia. Sebaliknya hendaklah dengan rendah hati yang seorang menganggap yang lain lebih utama dari pada dirinya sendiri; dan janganlah tiap-tiap orang hanya memperhatikan kepentingannya sendiri, tetapi kepentingan orang lain juga. Hendaklah kamu dalam hidupmu bersama, menaruh pikiran dan perasaan yang terdapat juga dalam Kristus Yesus, yang walaupun dalam rupa Allah, tidak menganggap kesetaraan dengan Allah itu sebagai milik yang harus dipertahankan, melainkan telah mengosongkan diri-Nya sendiri, dan mengambil rupa seorang hamba, dan menjadi sama dengan manusia. dan dalam keadaan sebagai manusia, Ia telah merendahkan diri-Nya dan taat sampai mati, bahkan sampai mati di kayu salib." Kerendahan hati adalah lawan keegoisan. Kita harus peduli dengan keberadaan dan kebutuhan orang lain. Kita harus mengasihi sesama kita seperti kita mengasihi diri kita sendiri. Seperti Yesus yang memilih kerendahan hati, seharusnya demikian juga kita, karena kerendahan hati menuntun kita kepada hidup baru di dalam Dia.

Yesus memberikan teladan kerendahan hati dalam Matius 11:29, "Pikullah kuk yang Kupasang dan belajarlah pada-Ku, karena Aku lemah lembut dan rendah hati dan jiwamu akan mendapat ketenangan. Sebab kuk yang Kupasang itu enak dan beban-Kupun ringan." Yesus datang untuk melayani dan mati demi manusia. Jika kita ingin rendah hati seperti Yesus, kita harus memerhatikan hidup kita dan menjawab pertanyaan-pertanyaan ini: apakah kita hanya hidup untuk Tuhan semata? Apakah kita hidup dan mati untuk orang lain? Apakah kita mengikuti kehendak Allah atau menuruti keinginan kita sendiri?

## Mengusahakan Gaya Hidup Rendah Hati

Kerendahan hati harus menjadi gaya hidup kita sementara kita belajar untuk hidup, mengasihi, dan menjadi serupa dengan Yesus Kristus, sebagai murid-murid-Nya yang setia. Petrus mengingatkan kita dalam 1 Petrus 5:5-7, "Dan kamu semua, rendahkanlah dirimu seorang terhadap yang lain, sebab: Allah menentang orang yang congkak, tetapi mengasihani orang yang rendah hati. Karena itu rendahkanlah dirimu di bawah tangan Tuhan yang kuat, supaya kamu ditinggikan-Nya pada waktunya ...." Kita harus merendahkan diri, karena kita percaya Allah akan meninggikan kita saat kita rendah hati. Paulus mengulangi hal ini dalam Efesus 4:2-3, "Hendaklah kamu selalu rendah hati, lemah lembut, dan sabar. Tunjukkanlah kasihmu dalam hal saling membantu. dan berusahalah memelihara kesatuan Roh oleh ikatan damai sejahtera." Kerendahan hati dan kesabaran selanjutnya akan berjalan bersama asalkan kita memilih kerendahan dan beroleh kasih karunia untuk menjadi sabar dan murah hati dalam kasih. Belajarlah mendengar; bersedialah mengakui kekurangan; belajarlah bahwa hidup ini bukan tentang Anda, pedulilah kepada orang lain. (t/Setya)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Nama situs: Peace Presbyterian Church
Judul asli artikel: Being Humble Like Christ
Penulis: Rev. Brian Spangler
Alamat URL:
http://www.peacechurch.net/pdfs/sermons/2007/BeingHumbleLikeChrist.pdf

# Artikel 2: Saya Ingin Menjadi Guru yang Rendah Hati

Saya tumbuh dalam sebuah keluarga yang gemar dengan julukan. Kakek saya dipanggil "Coon" (rakun). Seseorang memanggil ayah saya "Wolf" (serigala). Lalu paman saya, "Duck" (bebek), memanggil anak laki-lakinya "Bear" (beruang). Mulai terdengar seperti kebun binatang, bukan? Memang demikian biasanya saat semua berkumpul.

Guru kita juga memberi apa yang kita sebut dengan istilah julukan kepada beberapa murid-Nya. yang menarik perhatian saya adalah nama julukan untuk Yakobus dan Yohanes. Yesus menyebut mereka "Boanerges" yang artinya "anak-anak guruh" (Markus 3:17). Diperkirakan nama itu diberikan karena sifat mereka yang berapi-api dan menuruti kata hati. Yakobus dan Yohaneslah yang siap untuk memberi perintah supaya api turun dari langit dan menghancurkan orang-orang yang tidak mau menerima Yesus. Namun, Yesus menegur mereka (Lukas 9:51-56).

Roh yang seperti itu juga sering kali mengarakterisasi sebagian dari kita yang menyebut diri pemenang jiwa bagi Kristus. Berapa banyak dari kita yang akan Yesus sebut sebagai "Anak-Anak Guruh"? Berapa kali usaha-usaha kita menyaksikan Kristus kurang menunjukkan sikap rendah hati kepada orang lain yang ingat betul akan ruang dosa yang dulu mereka singgahi? Saya ingat pada seorang pria yang mendengarkan khotbah seorang pendeta selama berminggu-minggu namun tidak pernah menaati Injil. Kemudian jemaat mengganti pendetanya dan tidak lama kemudian pria itu menyerahkan hidupnya kepada Kristus. Seseorang bertanya, apa yang akhirnya membuat dia berubah. Dia menjawab, "Pendeta yang dahulu mengatakan bahwa saya akan masuk neraka dan dia tampaknya senang dengan hal itu. Ketika pendeta yang baru datang, dia mengatakan kepada saya bahwa saya juga akan masuk neraka, tetapi saya tahu bahwa hatinya sedih."

Kita pasti tumbuh di dalam Kristus bila hati kita sedih dan menangis melihat tetangga kita berada dalam dosa. Suara ilahi dapat didengar dalam suara Guru ketika Ia meratapi Yerusalem dan berkata, "Yerusalem, Yerusalem, engkau yang membunuh nabi-nabi dan melempari dengan batu orang-orang yang diutus kepadamu! Berkali-kali Aku rindu mengumpulkan anak-anakmu, sama seperti induk ayam mengumpulkan anak-anaknya di bawah sayapnya, tetapi kamu tidak mau" (Matius 23:37). Usaha-usaha Rasul Paulus untuk menyelamatkan jiwa-jiwa dipenuhi dengan air mata. Untuk para tua-tua di Efesus, Paulus berkata, "... ingatlah, bahwa aku tiga tahun lamanya, siang malam, dengan tiada berhenti-hentinya menasihati kamu masing-masing dengan mencucurkan air mata" (Kisah Para Rasul 20:31). Ketika Paulus menulis surat untuk gereja di Korintus, dia berkata, "Aku menulis kepada kamu dengan hati yang sangat cemas dan sesak dan dengan mencucurkan banyak air mata, bukan supaya kamu bersedih hati, tetapi supaya kamu tahu betapa besarnya kasihku kepada kamu semua" (2 Korintus 2:4). Bayangkan tinta yang luntur karena air mata Paulus yang jatuh ke perkamen di mana ia menulis! Ada yang berkata, "Orang lain tidak akan peduli akan seberapa banyak yang Anda tahu sampai mereka tahu betapa Anda sangat peduli kepada mereka." Amin! Kiranya Tuhan menolong kita untuk peduli.

Kita tumbuh di dalam Kristus ketika dalam segenap usaha kita untuk menyelamatkan jiwa, kita ingat bahwa "... dahulu kita juga hidup dalam kejahilan: tidak taat, sesat, menjadi hamba berbagai-bagai nafsu dan keinginan, hidup dalam kejahatan dan kedengkian, keji, saling membenci" (Titus 3:3). Tak diragukan, orang-orang Kristen di Korintus rendah hati ketika mereka memikirkan orang-orang yang masih dalam dosa dan Paulus menyebutkan bahwa "beberapa dari mereka dahulu juga berdosa" (1 Korintus 6:11). dan Paulus sendiri tidak pernah lupa bahwa ketika dia melihat hal ini, dia dulunya adalah pemimpin orang-orang berdosa (1 Timotius 1:15). Jika seseorang berkata kepada Paulus, "Saya sudah melakukan sesuatu yang sangat buruk dalam hidup saya. Yesus tidak akan pernah mengampuni saya", ia dapat berkata, "Tetapi justru karena itu aku dikasihani, agar dalam diriku ini, sebagai orang yang paling berdosa, Yesus Kristus menunjukkan seluruh kesabaran-Nya ..." (1 Timotius 1:16). Kita bertumbuh di dalam Kristus ketika indra kita cukup peka untuk menyadari bahwa kita harus melayani orang lain dengan berbagai cara. Ada berbagai macam kondisi hati. Beberapa orang sangat tidak punya perasaan dan keras hati, sehingga teguran yang sangat keras mungkin diperlukan. yang lainnya mungkin berdosa, tetapi hati mereka masih bisa menerima teguran yang lembut. Yesus jelas melakukan pembedaan. Teguran sedahsyat ledakan dinamit dilontarkan Yesus saat untuk terakhir kalinya ia mencoba menghancurkan kerasnya hati orang-orang Farisi yang ada dalam dosa. Kepada orang-orang itu, yang hampir masuk dalam bahaya neraka, Yesus berkata, "Celakalah kamu, hai ahli-ahli Taurat dan orang-orang Farisi, hai kamu orang-orang munafik, sebab kamu mengarungi lautan dan menjelajah daratan, untuk mentobatkan satu orang saja menjadi penganut agamamu dan sesudah ia bertobat, kamu menjadikan dia orang neraka, yang dua kali lebih jahat dari pada kamu sendiri" (Matius 23:15). Sebaliknya, perhatikan pendekatan-Nya yang lembut kepada wanita yang berada di sumur (Yohanes 4). Dengan sangat lembut, Dia berkata kepadanya ketika tak ada seorang pun yang memerhatikannya. Karena tahu bahwa wanita itu hidup dalam perzinahan, Yesus dengan lembut menyatakan kebenaran dan dengan tegas meyakinkan dia bahwa Dia tahu dosa-dosanya (Yohanes 4:16-18). Wanita itu menjadi percaya bahwa Yesus adalah Juru Selamat dunia. Hatinya harus dijangkau, tetapi tidak perlu dijangkau dengan cara yang sama seperti apa yang dilakukan Yesus terhadap orang Farisi. Yesus melakukan pembedaan. Kita pun juga harus demikian. Kiranya Tuhan menganugerahkan hikmat kepada kita.

Kita telah tumbuh di dalam Kristus ketika kita memandang mereka yang berada di dalam dosa sebagai korban dari musuh, bukan musuh. Setan telah menipu mereka, sama seperti kita dulu juga tertipu. Kita harus bersabar ketika kita berjuang untuk menghancurkan benteng Setan yang ada di hati mereka. Kita tidak boleh frustrasi dalam usaha-usaha kita dan kita harus percaya bahwa firman Tuhan memiliki kekuatan untuk menembus hati mereka bahkan di saat kita tertidur ([http://alkitab.mobi/?Markus%0A4%3A26-29 Markus 4:26-29]). Tidak ada petani yang duduk semalaman mengomeli benih yang telah dia tanam hari itu. Omelannya tidak akan menghasilkan apa-apa. Dia telah menanamnya dan menyiraminya. Pertumbuhannya ada di tangan Tuhan (1 Korintus 3:6-7). yang dikatakan Paulus sangat tepat untuk situasi ini, "Sedangkan seorang hamba Tuhan tidak boleh bertengkar, tetapi harus ramah terhadap semua orang. Ia harus cakap mengajar, sabar dan dengan lemah lembut dapat menuntun orang yang suka melawan, sebab mungkin Tuhan

memberikan kesempatan kepada mereka untuk bertobat dan memimpin mereka sehingga mereka mengenal kebenaran, dan dengan demikian mereka menjadi sadar kembali, karena terlepas dari jerat Iblis yang telah mengikat mereka pada kehendaknya." (2 Timotius 2:24-26)

Ya, saat saya sudah dewasa nanti, saya ingin menjadi guru yang rendah hati. Kiranya Pribadi yang dapat melakukan segalanya yang melebihi apa yang kita minta atau pikirkan, memberi kita kedewasaan di dalam Kristus dan memakai kita dengan lebih efektif lagi untuk memenangkan orang lain bagi Kristus. (t/Ratri)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Nama situs: Churches Dot Net
Judul asli artikel: I Want To Be A Humble Teacher
Penulis: Jeff May
Alamat URL: http://biblestudy.churches.net/base/TEACH.TXT

# Bahan Mengajar: Si Rendah Hati dan Si Sombong

Oleh: Craig

Dengan menggunakan perumpamaan tentang si pemungut cukai dan orang Farisi, kegiatan ini akan menolong kita membedakan mana orang yang rendah hati dan tinggi hati atau sombong.

**Bahan:**
Kertas kosong, pensil, dan spidol atau krayon.

**Durasi:**
Kira-kira 20 menit.

**Topik:**
Kesombongan, Pujian, Kerendahan Hati

**Target umur:**
Anak-anak kelas 1 -- 6.

**Persiapan:**
Tidak ada.

Yang akan Anda kerjakan selama pelajaran: Ajaklah anak-anak untuk menyimak Alkitab mereka ketika Anda membaca perumpamaan tentang si pemungut cukai dan orang Farisi dalam Lukas 18:10-14. Mintalah anak-anak untuk mengulang cerita itu kembali ketika mereka membuat satu gambar untuk menunjukkan perbedaan dua orang itu. Berikan waktu 10 menit untuk menyelesaikan gambar mereka. Lalu, mintalah masing-masing anak memberikan gambarnya kepada teman yang berada di sebelah kanannya. Selanjutnya mintalah mereka masing-masing menceritakan kepada murid-murid lain tentang apa yang mereka suka (hal baik) dari gambar yang mereka pegang.

## Perumpamaan tentang Si Pemungut Cukai dan Orang Farisi

"Ada dua orang pergi ke Bait Allah untuk berdoa; yang seorang adalah Farisi dan yang lain pemungut cukai. Orang Farisi itu berdiri dan berdoa dalam hatinya begini: 'Ya Allah, aku mengucap syukur kepada-Mu, karena aku tidak sama seperti semua orang lain, bukan perampok, bukan orang lalim, bukan pezinah dan bukan juga seperti pemungut cukai ini. Aku berpuasa dua kali seminggu, aku memberikan sepersepuluh dari segala penghasilanku.' Tetapi pemungut cukai itu berdiri jauh-jauh, bahkan ia tidak berani menengadah ke langit, melainkan ia memukul diri dan berkata: 'Ya Allah, kasihanilah aku orang berdosa ini. Aku berkata kepadamu: Orang ini pulang ke rumahnya sebagai orang yang dibenarkan Allah dan orang lain itu tidak. Sebab barangsiapa meninggikan diri, ia akan direndahkan dan barangsiapa merendahkan diri, ia akan ditinggikan.'" (Lukas 18:10-14)

Pertanyaan tambahan:

1. Apakah kamu mendapati satu anak yang lebih mudah menggambar daripada anak yang lain, jika demikian anak yang mana dan mengapa?
2. Bagaimana perasaanmu ketika teman sekelasmu menceritakan apa yang mereka suka dari gambaranmu?
3. Apakah ada gambar yang kamu rasa tidak sebagus gambaranmu? Bagaimana perasaanmu karenanya?
4. Jika kamu harus memilih menjadi salah seorang yang ada di dalam gambar itu, yang mana yang akan kamu pilih? Mengapa kamu memilih orang itu?
5. Dari manakah kemampuan kita untuk bisa menggambar dengan baik berasal?

Saat kita menyombongkan apa yang kita punya, atau merendahkan seseorang yang kurang beruntung, kita mengatakan kepada Tuhan bahwa Dia tidak penting dan kita pikir kita bisa melakukan segala sesuatu dengan kekuatan kita. Ini benar-benar salah besar. Segala hal yang baik berasal dari Allah, kita sendiri tidak memiliki apa-apa. Oleh karena itu, kita harus hidup dengan rendah hati di hadapan Allah dan mengakui bahwa tanpa Dia, kita pasti tidak bisa berbuat apa-apa. Agar tidak menjadi sombong, kita harus mengakui dan bersyukur kepada-Nya untuk semua yang telah Ia berikan kepada kita. Saat kita melakukannya, Allah akan meninggikan kita dan ingatlah bahwa Allah mengetahui apa yang berada di dalam hati kita. (t/Setya)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: Kids Sunday School Place
Judul asli artikel: The Humble and the Proud
Penulis: Craig
Alamat URL: http://www.kidssundayschool.com/Gradeschool/Activities/1activity24.php

# Kesaksian: Guru yang Mau Belajar

Ketika masih kanak-kanak, saya adalah anak yang lincah. Ketika saya mulai sekolah, saya sangat menyukai guru kelas satu saya sehingga saya memutuskan untuk menjadi guru sekolah dasar. Untuk bisa mewujudkan tujuan ini, saya mengikuti kursus pendidikan yang telah dibuka di Kiev selama tahun terakhir saya di SMA.

Di kursus itu, untuk pertama kalinya, saya melihat kekejaman beberapa guru terhadap anak-anak. "Bagaimana mungkin?" pikir saya. "Anak-anak dan orang dewasa seharusnya saling mengasihi dan menghormati, bukan? Nanti, ketika saya menjadi seorang guru, saya akan melakukan segala sesuatu yang benar-benar berbeda."

Masa 4 tahun di Teachers Training College berakhir, dan untuk pertama kalinya dalam hidup saya, saya mengajar kelas 1 SD. Tahun akademik pertama saya benar-benar menyenangkan. Pada pagi hari, saya bersemangat ke sekolah; sore hari saya pulang dengan kelelahan. Pada tahun kedua, sesuatu yang mengerikan terjadi. Saya menjadi dingin, mudah marah seperti kebanyakan orang di sekitar saya.

Saya ingin mengubah sistem, membawa pencerahan dan kasih di sekolah, tetapi sistem telah mengubah saya. Saya menjadi sangat kecewa terhadap hidup. Saya tidak percaya bahwa harapan-harapan saya akan bisa terwujud. Saya semakin merasa kosong dan tidak tahu ke mana harus melangkah.

Suatu hari, seorang gadis mendatangi saya di jalan dan bertanya apakah saya percaya kepada Tuhan dan membaca Alkitab. Ketika di sekolah, saya benar-benar diyakinkan bahwa Tuhan tidak ada, jadi saya tidak pernah mencoba untuk berhubungan dengan-Nya. Namun, kesulitan hidup membuat saya merendahkan hati dan mengakui bahwa pada kenyataannya saya tidak tahu apa-apa. Pada waktu itu, saya memutuskan untuk mencari tahu apakah Tuhan itu ada.

Saya mulai membaca Perjanjian Baru. Kepribadian Yesus Kristus sangat mengagumkan. Seluruh dunia mengakui Kristus sebagai standar moral, jadi saya tidak bisa menyimpulkan bahwa Dia berbohong, sedangkan Dia sendiri mengajar orang lain untuk mengatakan kebenaran. Dengan sdemikian, saya tahu bahwa Tuhan itu ada dan bahwa masalah-masalah kita adalah karena kita tidak mematuhi hukum-hukum-Nya. Saya juga mengerti bahwa Yesus Kristus diutus Tuhan untuk mati di kayu salib bagi dosa-dosa kita dan untuk mendamaikan kita dengan Allah. Akhirnya saya menyadari bahwa siapa pun yang percaya hal ini akan menerima pengampunan dari Tuhan dan kehidupan yang kekal.

Saya percaya kepada Tuhan dan mulai berdoa, minta pengampunan atas dosa-dosa saya. Saya juga minta Kristus untuk masuk hati saya dan mengubah hidup saya.

"Tuhan Yesus, saya ingin mengenal Engkau secara pribadi. Terima kasih telah mati di kayu salib untuk menebus dosa saya. Saya membuka pintu hidup saya bagi Engkau dan minta Engkau masuk sebagai Juru Selamat dan Tuhan saya. Kendalikan hidup saya. Terima kasih telah mengampuni dosa saya dan memberi saya hidup yang kekal. Jadikan saya wanita yang Engkau inginkan."

Tuhan menyatakan Diri-Nya sendiri kepada saya, dan saya merasakan kasih-Nya yang besar dalam hati saya. Inilah awal dari perjalanan saya bersama Tuhan.

Tuhan sangat baik kepada saya. Dia memberikan iman dan kasih kepada saya; Dia mengembalikan harapan saya dan memberi saya keinginan yang besar untuk melayani orang lain. Sifat saya berubah. Saya menjadi lebih sabar dan rendah hati. Sekarang, saya punya banyak teman dekat dan ini sangat penting bagi saya. Meskipun hidup saya punya banyak masalah, saya percaya pada apa yang Alkitab tulis: "Barangsiapa yang percaya kepada Dia, tidak akan dipermalukan." (Roma 10:11)

Apakah Anda kecewa dengan hidup Anda? Apakah Anda mencari makna hidup hanya untuk menemui kegagalan?

Apakah doa ini menunjukkan keinginan hati Anda? Anda bisa mendoakannya sekarang, dan Yesus Kristus akan masuk ke dalam hidup Anda seperti yang Dia telah janjikan.

Bila Anda mengundang Kristus masuk dalam hidup Anda, sering-seringlah bersyukur karena Dia ada dalam hidup Anda, bahwa Dia tidak akan meninggalkan Anda dan bahwa Anda punya kehidupan yang abadi. Ketika Anda belajar lebih dalam lagi tentang hubungan Anda dengan Tuhan, dan betapa Dia mengasihi Anda, Anda akan mengalami pengalaman hidup yang paling penuh. (t/Ratri)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: The Life
Judul asli artikel: The Teachable Teacher
Penulis: Elena Chukreyeva
Alamat url: http://thelife.com/discover/faith/teacher/

## Warnet Pena: Baru! Situs Doa: Komunitas Pendoa Syafaat Indonesia

==> http://doa.sabda.org

Anda rindu melihat pemulihan terjadi atas keluarga, gereja, kota, dan bangsa Anda?

Anda ingin belajar lebih banyak tentang doa?

Anda ingin memiliki partner untuk berdoa dan berbagi?

Situs Doa, yang diluncurkan oleh Yayasan Lembaga SABDA <http://www.ylsa.org>, adalah tempat yang tepat untuk menjawab kerinduan dan keinginan Anda.

Kami percaya situs Doa, yang dilengkapi dengan Artikel, Renungan, Ilustrasi, Kesaksian, serta Riwayat Tokoh-Tokoh Doa, akan memperluas wawasan dan pengetahuan Anda tentang doa.

Istimewanya, situs ini menyediakan beberapa kalender doa yang bisa Anda pakai sebagai panduan Anda berdoa, baik secara pribadi maupun kelompok. Bagi Anda yang ingin berbagi beban doa, situs Doa juga menyediakan fasilitas untuk mengirimkan permohonan doa agar Anda mendapatkan dukungan doa dari saudara-saudara seiman yang lain.

Khusus bagi Anda yang dilengkapi Tuhan dengan karunia berdoa, situs ini menyediakan fasilitas forum yang mengundang Anda bergabung dalam "Komunitas Pendoa Syafaat Indonesia" untuk berdoa bersama bagi Indonesia. Forum ini disediakan bukan untuk berdiskusi atau berdebat tentang doa, namun untuk menyatukan hati kita dalam berdoa bagi bangsa kita yang tercinta, yaitu Indonesia. Untuk mendaftarkan diri, silakan menghubungi < doa(at)sabda.org >.

Segera kunjungi situs DOA <http://doa.sabda.org>! Ingatlah selalu untuk memberitahukan informasi ini kepada rekan-rekan pendoa yang lain, sehingga kita semua mendapat berkat dan menjadi berkat bagi orang lain. Tuhan memberkati.

## Mutiara Guru

> *“Allah meninggikan orang-orang yang rendah hatinya.”*

# e-BinaAnak 437/Juni/2009: Karakter Guru: Ketaatan

## Salam dari Redaksi

Shalom,
Sebagai seorang pelayan anak, tentu saja salah satu tujuan mengajar kita adalah agar anak-anak layan memiliki hidup yang serupa dengan Kristus. Namun, apakah kita, sang pengajar, sudah memiliki hidup yang serupa pula dengan Kristus? Agar kita semakin diubahkan dan serupa dengan Dia, kita harus memiliki hidup yang taat dan tunduk akan apa yang Ia mau. Ketaatan melakukan segala perintah-Nya merupakan satu kunci agar Allah dapat bekerja dalam hidup kita untuk membawa kita semakin serupa dengan Kristus.

Yesus taat akan Bapa-Nya. Meskipun Dia tahu betapa luar biasa penderitaan yang akan Dia hadapi, namun Dia taat sampai akhir demi menggenapi karya keselamatan Allah akan dunia ini. Ketaatan seperti itulah yang harus kita teladani dan menjadi karakter dalam hidup kita. Ketaatan akan panggilan Tuhan melalui pelayanan dan hidup kita, ketaatan untuk selalu mendengarkan perintah-Nya, ketaatan untuk hidup berkenan di hadapan-Nya, dan ketaatan untuk mau dibentuk semakin serupa dengan Kristus. Mari belajar lebih dalam mengenai ketaatan melalui edisi e-BinaAnak minggu ini. Ajarkan pula kepada anak-anak layan Anda betapa indah-Nya jika Kristus hidup di dalam mereka. Kiranya menjadi berkat bagi kita semua.

Pemimpin Redaksi e-BinaAnak,
Davida Welni Dana
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

“ *Dan dalam keadaan sebagai manusia,*
*Ia telah merendahkan diri-Nya dan taat sampai mati, bahkan sampai mati di kayu salib.* ”

–(Filipi 2:8)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=Filipi+2:8 >

# Artikel: Ketaatan

"Jadi sekarang, jika kamu sungguh-sungguh mendengarkan firman-Ku dan berpegang pada perjanjian-Ku, maka kamu akan menjadi harta kesayangan-Ku sendiri dari antara segala bangsa." (Keluaran 19:5)

"Sebab sungguh Tuhan akan memberkati engkau ... asal saja engkau mendengarkan baik-baik suara Tuhan, Allahmu." (Ulangan 15:4, 5)

"Karena iman Abraham taat." (Ibrani 11:8)

"Ia telah belajar menjadi taat dari apa yang telah diderita-Nya, dan sesudah Ia mencapai kesempurnaan-Nya, Ia menjadi pokok keselamatan yang abadi bagi semua orang yang taat kepada-Nya." (Albrani 5:8, 9)

Dalam Alkitab, ketaatan merupakan salah satu yang paling penting dalam kehidupan orang Kristen. Karena ketidaktaatanlah manusia tidak diperkenan Allah dan kehilangan kehidupan Allah. Hanya dengan ketaatanlah manusia dapat diperkenan Allah dan dapat kembali menikmati kehidupan itu (1). Allah tidak mungkin senang dengan orang-orang yang tidak taat. Ia juga tidak dapat memberikan berkat-Nya kepada mereka. "Jika kamu sungguh-sungguh mendengarkan firman-Ku dan berpegang pada perjanjian-Ku, maka kamu akan menjadi harta kesayangan-Ku." Ini merupakan prinsip-prinsip kekal dan hanya dengan mengikuti prinsip inilah kita dapat diperkenan Allah serta menikmati berkat-berkat-Nya.

Kita melihat ketaatan ini di dalam Tuhan Yesus. Ia mengatakan, "Jikalau kamu menuruti perintah-Ku, kamu akan tinggal di dalam kasih-Ku, seperti Aku menuruti perintah Bapa-Ku dan tinggal di dalam kasih-Nya." Ia berada di dalam kasih Bapa, tetapi Ia dapat tetap tinggal di dalam kasih itu hanya apabila Ia taat. Ia mengatakan bahwa demikian juga halnya dengan kita, satu-satunya jalan untuk dapat tetap tinggal di dalam kasih-Nya, kita harus menuruti perintah-Nya. Ia datang untuk membukakan bagi kita jalan kembali kepada Allah; jalan ini adalah jalan ketaatan, hanya orang yang beriman kepada Yesus dan hidup secara demikian, dapat sampai kepada Allah (2).

Betapa indahnya hubungan antara ketaatan Yesus dan ketaatan kita, seperti dinyatakan di dalam Ibrani 5: Ia "belajar taat ... dan ... menjadi pokok keselamatan yang abadi bagi semua orang yang taat kepada-Nya". Inilah ikatan persatuan antara Yesus dan umat-Nya, titik persesuaian dan persatuan batin. Ia taat kepada Bapa; dan mereka taat kepada Dia. Ia dan mereka sama-sama taat. Ketaatan-Nya bukan hanya menebus, tetapi juga menghapuskan ketidaktaatan mereka. Ia dan mereka memunyai satu tanda yang sama -- ketaatan kepada Allah (3).

Ketaatan ini merupakan ciri kehidupan yang beriman. Hal itu dinamakan ketaatan karena iman (4). di dunia ini, tidak ada hal lain selain iman yang dapat mendorong manusia untuk bekerja -- kepercayaan akan adanya keuntungan atau sukacita merupakan rahasia yang menyebabkan orang bekerja. "Karena iman, Abraham taat

ketika ia dipanggil untuk berangkat." Saya akan bekerja sesuai dengan kepercayaan saya. Iman atau kepercayaan bahwa Yesus membebaskan saya dari kuasa dosa dan menjadikan saya berlayak bagi keadaan itu, memiliki kuasa yang sangat besar untuk menjadikan saya taat. Percaya akan berkat berlimpahan yang diberikan oleh Bapa kepada yang taat, percaya akan perjanjian kasih dan kehadiran Allah, dan percaya akan kepenuhan Roh yang terjadi melalui hal ini; semua itu menguatkan ketaatan kita (5).

Kuasa iman, seperti juga ketaatan, terutama terletak di dalam persekutuan pribadi dengan Allah yang hidup. di dalam bahasa Ibrani, untuk menyatakan "suara yang taat" dan "suara yang mendengarkan", dipergunakan satu kata yang sama. Mendengarkan dengan benar merupakan persiapan untuk taat. Saya mengetahui kehendak Allah bukan dari kata-kata manusia atau dari sebuah buku, tetapi dari Allah sendiri -- yaitu pada saat saya mendengar suara Allah -- saya benar-benar akan memercayai apa yang dijanjikan dan melaksanakan apa yang diperintahkan.

Roh Kudus merupakan suara Allah; apabila kita mendengar suara yang hidup itu berkata-kata, maka mudahlah bagi kita untuk taat (6). Marilah kita dengan tenang menantikan Allah, dan membukakan jiwa kita di hadapan-Nya sehingga Ia dapat berkata-kata melalui Roh-Nya. Apabila di dalam pembacaan Alkitab dan di dalam doa kita belajar menantikan Allah sehingga kita dapat mengatakan "Allah telah mengatakan hal ini kepada saya, Ia telah memberikan janji ini pada saya dan telah memerintahkan hal ini" -- maka kita akan menaatinya. "Mendengarkan suara-Nya" dengan sungguh-sungguh dan rajin, pasti menimbulkan ketaatan.

Bagi seorang pelayan, seorang prajurit, seorang anak, seorang warga negara, ketaatan itu mutlak diperlukan dan merupakan ciri utama ketulusan hati. Apakah Allah yang hidup dan mulia itu melihat ketaatan di dalam kita? (7) Kiranya ketaatan yang benar disertai sukacita menjadi ciri dari kesungguhan persekutuan kita dengan Anak Allah, yang ketaatan-Nya menjadi kehidupan kita.

Ya, Bapa, yang di dalam Kristus menjadikan kami anak-anak-Mu, di dalam Dia Engkau menjadikan kami anak-anak-Mu yang taat sebagaimana Dia juga taat. Kiranya Roh Kudus menjadikan ketaatan Yesus itu sangat mulia dan berkuasa di dalam kami, sehingga ketaatan itu menjadi sukacita yang terbesar di dalam kehidupan kami. Ajarlah kami, supaya di dalam setiap hal, hanya berusaha mengetahui dan kemudian melakukan apa yang Engkau inginkan. Amin.

Untuk menjalankan kehidupan yang taat, diperlukan hal-hal berikut ini.

1. Penyerahan yang pasti.
   Di dalam setiap persoalan, saya tidak boleh lagi bertanya, "Apakah saya akan taat atau tidak, haruskah saya taat atau dapatkah saya taat?" Tidak, seharusnya hal itu tidak perlu ditanyakan lagi, sehingga yang saya ketahui hanyalah bahwa saya harus taat. Orang yang memiliki sifat demikian dan yang menganggap ketaatan sebagai sesuatu yang berdiri teguh, akan mudah taat -- ya, di dalamnya ia benar-benar merasakan sukacita yang besar.

2. Mengetahui kehendak Allah melalui Roh.
   Jangan mengira bahwa karena Saudara mengetahui beberapa hal di dalam Alkitab, Saudara mengetahui kehendak Allah. Hal mengetahui kehendak Allah merupakan sesuatu yang bersifat rohani; biarlah Roh Kudus menyatakan kehendak Allah itu kepada Saudara.
3. Melaksanakan segala hal yang kita ketahui kebenarannya.
   Dengan bekerja, manusia belajar: hal mengerjakan apa yang benar itu mengajarkan manusia untuk taat. Apa yang kepada Saudara dinyatakan benar oleh firman, atau oleh hati nurani Saudara atau oleh Roh, kerjakanlah benar-benar. Hal itu akan menolong membentuk suatu kebiasaan yang suci, dan merupakan suatu latihan untuk kelak memperoleh kuasa dan pengetahuan yang lebih banyak. Saudara-Saudara seiman, lakukanlah apa yang benar demi ketaatan kepada Allah, maka Saudara akan diberkati.
4. Percaya akan kuasa Kristus.
   Saudara memiliki kuasa untuk taat; yakinlah akan hal ini. Meskipun Saudara tidak merasakannya, tetapi karena iman, Saudara memilikinya di dalam Kristus, Tuhan Saudara.
5. Berkat-berkat ketaatan.
   Hal ini mempersatukan kita dengan Allah kita. Hal ini menyukakan-Nya dan dikasihi-Nya; hal ini menguatkan kehidupan kita dan mendatangkan berkat surgawi ke dalam hati kita.

Catatan:

1. Roma 5:19; 6:16; 1 Petrus 1:2, 14, 22
2. Kejadian 22:17-18; 26:4-5; I Samuel 15:22; Yohanes 15:10
3. Roma 6:17 ; 2 Korintus 10:5; Filipi 2:8
4. Kisah para Rasul 6:7; Roma 1:5; 16:26
5. Ulangan 28:1; Yesaya 63:7-9; Yohanes 14:11, 15, 23; Kisah Para Rasul 5:32
6. Kejadian 12:1, 4; 31:13, 16; Matius 14:28; Lukas 5:5; Yohanes 10:4, 27
7. Maleakhi 1:6; Matius 7:21

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Membina Iman
Judul asli buku: The New Life
Penulis: Andrew Murray
Penerjemah: Eviyanti Agus dan Pauline Tiendas-Iskandar
Penerbit: Penerbit Kalam Hidup, Bandung 1980
Halaman: 188 -- 191

# Bahan Mengajar: Keindahan Kristus Dalam Orang Kristen

Persiapan: Bawalah sebuah kotak yang telah dibungkus dengan kertas yang bagus.

**Penyampaian:**

Lihatlah, saya membungkus kotak ini dengan kertas yang paling bagus yang dapat saya peroleh. Beberapa orang yang melihat saya membawa kotak ini mengatakan bahwa kotak ini amat bagus. Mereka belum pernah melihat kotak sebagus ini. Dapatkah kalian menerka apa isinya? (Buka sekarang kotaknya dan perlihatkanlah topi itu.) Saya melihat beberapa di antara kalian mencoba menerka apa isi kotak ini. Ya, isinya sebuah topi. Biasanya topi dipakai untuk melindungi kepala, tetapi topi ini tidak dipakai dengan maksud demikian. Saya memakai topi ini agar saya tampak cantik. Topi ini untuk kecantikan. Saya ingin orang-orang melihatnya, dan tahu bahwa saya memunyai topi baru yang bagus. Saya selalu senang apabila ada teman mengatakan kepada saya bahwa topi saya amat bagus, hingga ia pun menginginkan sebuah topi yang persis seperti topi saya.

Ada satu ayat dalam Kitab Mazmur yang mengatakan bahwa kita harus memperlihatkan keindahan Tuhan dalam diri kita. (Baca Mazmur 90:16.) Apabila kalian meminta supaya Tuhan Yesus masuk ke dalam hatimu untuk memberi keselamatan kepadamu, maka tepat pada saat itu juga kalian telah menjadi orang Kristen. Kristus ada di dalam hatimu beserta Allah Bapa dan Roh Suci. Ketiga-tiganya ada di dalam hatimu dan akan tinggal di situ selama-lamanya. Pada saat Allah Trinitas ada di dalam kita, maka kehidupan kita seharusnya berlainan dengan orang-orang lain yang tidak percaya pada Kristus. ke mana pun kita pergi, kata apapun yang kita ucapkan dan perbuatan apapun yang kita lakukan, semuanya harus berbeda sekarang, karena Allah sudah tinggal di dalam kita.

Kita harus menampakkan keindahan dan kebagusan Allah melalui pribadi kita. Senyuman kita hendaknya lebih manis, muka kita harus memperlihatkan sukacita yang sungguh-sungguh, dan tindakan kita haruslah dilakukan dengan lembut dan sayang, sehingga mereka tahu bahwa Kristus tinggal di dalam hati kita. Mereka harus dapat melihat keriangan hati kita walaupun kita sedang sakit atau susah. Apabila kita tidak sopan dan kasar, apabila kita sering mengeluh dan suka mengkritik atau hanya mementingkan diri saja, curang, dan sebagainya, maka orang tak akan mengetahui tentang Juru Selamat kita yang amat indah itu. Banyak orang tidak pernah ke gereja, dan ada sedikit saja di antara mereka yang pernah membaca Kitab Suci. Dari kelakuan dan pembicaraan orang-orang Kristen sajalah mereka dapat mengetahui tentang Kristus.

Apakah teman-teman kalian telah menyaksikan keindahan Kristus dalam diri kalian? Apakah dalam pandangan mereka kehidupanmu begitu manis dan berbeda sehingga mereka juga menghendaki Kristus menjadi Juru Selamat mereka? Tidaklah ada kebahagiaan lain yang lebih indah daripada kebahagiaan yang kita alami ketika seseorang ingin menerima Kristus sebagai Juru Selamatnya, karena melihat perubahan dalam hidup kita sejak Kristus tinggal dalam hati kita. Pikirkanlah hal ini, dan mintalah

kepada Allah agar Dia menolong kalian untuk memperlihatkan keindahan-Nya melalui diri kalian, supaya kalian dapat membawa orang lain kepada Kristus.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Pelajaran dengan Alat Peraga
Judul asli buku: Tidak dicantumkan
Penulis: D. H. Pentecost
Penerjemah: Tidak dicantumkan
Penerbit: Gandum Mas, Malang
Halaman: 38 -- 40

# Tips: Tujuh Hal Dasar yang Wajib Dimiliki Guru Sekolah Minggu

Salah satu aspek untuk membentuk karakter ketaatan dalam diri seorang pelayan anak adalah dengan taat dalam menjalankan panggilannya. Berikut ini adalah tujuh hal dasar yang wajib dimiliki dan ditaati guru sekolah minggu. Tujuh hal tersebut dapat membantu kita untuk menjadi seorang pelayan anak yang taat terhadap panggilan pelayanan yang sudah Tuhan berikan kepada kita.

Seorang guru harus memiliki tujuh hal berikut ini agar dapat mengajar dengan baik, efektif, dan efisien.

1. Meyakini panggilan-Nya sebagai guru penuh waktu.
2. Memahami visi dan misinya sebagai guru.
3. Hidup dipimpin dan mengandalkan Roh Kudus.
4. Rela mempersembahkan totalitas dirinya bagi pelayanan anak.
5. Berdoa syafaat bagi anak.
6. Hadir dan mengajar dengan cinta.
7. Menjadi seorang gembala bagi anak-anaknya.

Agar lebih jelas, masing-masing dari ketujuh hal di atas akan dijelaskan secara lebih mendalam.

## Meyakini Panggilan-Nya Sebagai Guru Penuh Waktu

Setiap guru harus meyakini bahwa ia dipanggil bukan sekadar menjadi guru bantu. Guru bantu yang dimaksud adalah orang yang merasa bahwa tugasnya sebagai guru hanyalah:

- membantu guru senior yang ada di kelasnya. Misalnya, menjaga agar anak tidak ribut di kelas. Ia bertugas hanya bila diminta bantuannya oleh guru senior;
- mengajar bila dijadwalkan oleh pengurus atau mengajar pada "waktu" tertentu (misalnya, sekali dalam sebulan); atau
- guru yang bukan penanggung jawab kelas tempat ia mengajar.

Setiap guru dipanggil menjadi guru "penuh waktu". Tentu saja yang dimaksudkan di sini bukanlah menjadi "full timer" gereja dalam bidang sekolah minggu atau menjadi pengerja gereja untuk sekolah minggu. Istilah "penuh waktu" ini sengaja diambil untuk menegaskan bahwa seorang guru yang baik adalah guru yang tidak "memberi diri" setengah-setengah, namun menyerahkan totalitas dirinya untuk melayani.

Jadi, yang dimaksud guru "penuh waktu" adalah sebagai berikut.

- Ia seperti seorang pendeta bagi jemaatnya. Ia merasa seluruh anak di kelasnya adalah "domba-domba Allah" yang dititipkan kepadanya untuk "dirawat dan dipelihara".

- Guru yang bersedia senantiasa hadir (setiap Minggu) dan bertanggung jawab melayani anak-anak di sebuah kelas tertentu dengan segala kegiatannya. Ia merasa bertanggung jawab atas seluruh kegiatan di kelasnya. Maju dan berkembangnya pelayanan anak di kelasnya adalah bagian dari tujuan pelayanannya.

- Guru yang benar-benar memikirkan pembinaan dan pertumbuhan rohani anak-anak di kelasnya.

- Guru yang bersedia menghayati pergumulan hidup setiap anak di kelasnya dan melayani mereka. Ia bersama guru-guru yang lain di kelasnya adalah gembala bagi anak-anak di kelasnya.

Jika guru meyakini panggilannya sebagai guru, maka ia tidak akan menjadi guru yang melayani dengan "setengah hati".

## Memahami Visi dan Misinya Sebagai Guru

Setiap guru harus tahu visi dan misinya sebagai guru, baik visi misi pribadi (sesuai dengan panggilan Tuhan kepadanya), maupun visi dan misi gerejanya (atau komisi anak di gerejanya).

## Hidup Dipimpin dan Mengandalkan Roh Kudus

Guru yang ingin berhasil dalam pelayanannya haruslah menyadari bahwa ia yang terbatas itu tidak dapat melakukan apa-apa tanpa Allah Roh Kudus menyertai pelayanannya.

Yesus sendiri membutuhkan Roh Kudus dalam pelayanan-Nya. Para rasul melayani dengan penyertaan dan pimpinan Allah Roh Kudus, apalagi kita. Tanpa Roh Kudus, kita akan melayani tanpa sukacita, tanpa semangat, berbeban berat. dan tanpa kuasa-Nya, kita akan menemui banyak hambatan besar dan masalah dalam pelayanan. Namun, jika kita menyerahkan pelayanan kita pada kuasa pimpinan Allah Roh Kudus, maka kita akan melayani dalam kuasa-Nya. Ada sukacita dan keringanan karena Dia yang berjalan di depan kita mengatasi segala persoalan kita.

Berkali-kali saya merasa tidak dapat berbuat banyak ketika berada di depan kelas (saat mengajar), apalagi jika mengajar anak yang begitu banyak dan tampaknya mereka tidak dapat tenang/sulit dipimpin. Berkali-kali ketika saya memimpin KKR anak (yang sering diikuti ratusan bahkan ribuan anak), perasaan "saya tidak dapat menguasai anak-anak" itu muncul, lalu bagaimana? Berserah kepada Allah Roh Kudus adalah segalanya. Berkali-kali perasaan khawatir "tidak dapat menguasai suasana kelas" terhapus oleh

kenyataan Roh Kudus yang berkuasa untuk menenangkan suasana dan anak-anak dapat mendengarkan cerita dengan baik dan komunikatif. Saya sadar bahwa semua itu semata-mata pekerjaan Roh Kudus. Ia yang sesungguhnya memiliki "acara pesta rohani" itu. Ia yang memimpin dan berbicara kepada anak-anak melalui kita, guru sekolah minggu. Jadi, libatkan selalu Allah Roh Kudus dalam pelayanan.

Allah Roh Kudus baru dapat semakin leluasa bekerja jika dalam hidup sehari-hari, kita juga berserah kepada-Nya dan bersedia hidup taat dalam pimpinan-Nya. Hidup taat kepada pimpinan-Nya membuat Roh Kudus dapat semakin memakai kita menjadi alat pelayanan yang baik bagi kemuliaan dan pekerjaan pelayanan-Nya.

## Rela Mempersembahkan Seluruh Totalitas Dirinya Bagi Pelayanan Anak

Seorang guru harus berani "membayar harga atas panggilan kudus yang diterimanya dari Tuhan". Ia rela mempersembahkan semuanya bagi Tuhan, baik waktu, tenaga, pemikiran, maupun uang bagi pelayanan anak.

Agar pelayanannya berhasil, ia harus mempersiapkan diri sebaik mungkin, baik secara pribadi maupun bersama teman guru lainnya.

Persiapan mengajar merupakan hal yang wajib dilakukan oleh para guru sekolah minggu, baik secara pribadi maupun secara bersama-sama guru yang lain.

Agar persiapan mengajar dapat dilakukan dengan baik, guru harus rela mempersembahkan waktu, tenaga, pikiran, dan bahkan mungkin uang.

Mempersembahkan waktu, tenaga, pikiran, dan uang:

- untuk mengikuti persiapan guru sekolah minggu di gereja (idealnya setiap minggu perlu satu kali pertemuan guru untuk persiapan mengajar);
- untuk mempersiapkan bahan mengajarnya sendiri (secara pribadi) sebaik mungkin;
- untuk mempersiapkan perlengkapan, alat peraga, aktivitas, dan sebagainya;
- untuk berdoa bagi pelayanannya dan bagi anak-anaknya;
- untuk mengunjungi anak-anak (yang sakit atau bermasalah);
- untuk datang ke sekolah minggu lebih awal, dan sebagainya.

## Berdoa Syafaat Bagi Anak

Guru sekolah minggu yang baik haruslah menjadi juru syafaat yang baik bagi anak-anaknya. Sebab ini juga merupakan "peperangan rohani" untuk merebut anak-anak dari pengaruh buruk dunia ini (dan semua yang ditawarkan dunia). Perjuangan ini semakin berat karena Iblis tidak pernah tinggal diam. Iblis terus berusaha menggagalkan pelayanan kita, baik dengan mencobai kita (sebagai seorang guru) maupun dengan mencobai anak-anak sekolah minggu. Jadi, doa menjadi benteng dan senjata terbaik bagi setiap guru sekolah minggu.

Mendoakan setiap anak merupakan hal wajib yang harus dilakukan oleh setiap guru sekolah minggu. Oleh karenanya, seorang guru harus hafal nama dan pergumulan tiap anak. Untuk itu, perlu dibuat daftar anak (lebih baik dengan foto anak itu) di kelas untuk mempermudah mendoakan mereka di kelas kita masing-masing.

## Hadir dan Mengajar Dengan Cinta

Cinta sangat memengaruhi cara dan suasana. Cinta kepada Tuhan dan cinta kepada anak-anak akan membuat cara kita melayani begitu hidup, bersemangat, bersahabat, dan penuh sukacita.

Sebaliknya, tanpa cinta kepada Tuhan dan kepada anak-anak, hanya akan membuat pelayanan ini penuh masalah, dan menjadi beban kewajiban yang berat, dan tidak menyenangkan, tidak membawa sukacita karena yang ada hanya kekecewaan dan masalah.

## Menjadi Seorang Gembala Bagi Anak-Anaknya

Guru dipanggil bukan hanya untuk mengajar di kelas (saat kegiatan sekolah minggu diadakan), melainkan juga sebagai gembala bagi murid-muridnya. Ia adalah gembala dengan:

- menjadi teman dekat yang mendampingi murid-muridnya ketika mereka sedang mengalami kesulitan, kedukaan, sakit, atau masalah;
- menjadi penasihat yang baik ketika murid-murid sedang berada di persimpangan jalan karena suatu pergumulan hidup, atau ketika murid melakukan kesalahan/dosa;
- menjadi imam (juru doa) yang baik ketika murid-muridnya membutuhkan seorang pendukung doa dalam pergumulannya;
- menjadi sahabat yang datang mengunjungi muridnya di rumahnya masing-masing;
- menjadi teladan dalam setiap perbuatan baik;
- menjadi pahlawan ketika mereka sedang terjepit masalah;
- menjadi orang tua ketika mereka membutuhkan pendampingan, perhatian, dan rasa aman; dan
- menjadi pembawa firman yang sangat mereka butuhkan.

Jika setiap kelas sekolah minggu memiliki gembala-gembala yang baik, maka saya yakin kelas itu akan bertumbuh dan berkembang, bukan saja dari segi kuantitas, yang terutama adalah perkembangan/kemajuan kualitas pertumbuhan iman murid-muridnya.

Setiap anak membutuhkan panutan seorang gembala yang baik, yaitu gurunya, agar ia dapat semakin mengenal dan mencintai Yesus, Juru Selamatnya.

Setiap anak membutuhkan kehadiran guru untuk menjadi gembalanya yang baik, agar ia dapat menghayati betapa Kristus juga hadir dalam hidupnya sehari-hari, menjadi Gembala Agungnya.

Ketujuh hal di atas akan membentuk seorang guru menjadi guru yang:

- melayani penuh dedikasi, disiplin, dan tanggung jawab;
- melayani dengan sikap yang bersahabat dan rendah hati;
- didorong dengan keinginan memberi yang terbaik, sehingga terdorong untuk melayani dengan persiapan yang lebih maksimal, rendah hati, dan sebagainya; dan
- mau terus belajar mengembangkan keterampilan, pengetahuan, kreativitasnya sebagai seorang guru, ia akan rajin belajar, dan berlatih.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Mereformasi Sekolah Minggu
Penulis: Paulus Lie
Penerbit: PBMR ANDI, Yogyakarta 2003
Halaman: 93 -- 99

# Kesaksian: Percayalah Kepada Tuhan Meskipun Semuanya Tampak Tak Berhasil

Ketika Anda mengajar satu kelas anak-anak sekolah dasar yang ribut atau satu kelas remaja yang sangat dipengaruhi hormon mereka, hasil dari kegiatan itu biasanya sangat sulit dilihat. Guru sekolah minggu yang pada akhir pelajaran menunggu murid-murid mengatakan: "Terima kasih, pelajaran dari Kitab Imamat ini mengubah hidupku" bisa jadi akan bermalam di gereja. Bila kita tidak berhati-hati, sangat mungkin untuk menyimpulkan bahwa Tuhan tidak bekerja.

Untuk pertama kalinya saya membuka diri untuk iman Kristen ketika mengikuti kelas sekolah minggu untuk SMA. Guru sekolah minggunya adalah seorang polisi Kristen. Tak disangka, dia adalah orang yang menyenangkan, ramah, menarik hati, dan dengan bahasa yang sederhana dia bercerita tentang bagaimana komitmennya kepada Yesus Kristus memberi dampak kepada hidup dan relasinya.

Saya keluar dari kelas itu dengan masih tidak percaya tentang kebenaran iman Kristen, tetapi diam-diam berusaha dan berkomitmen untuk membuktikannya -- meskipun di kelas, saya berpura-pura sama sekali tidak tertarik. Bahkan, 20 tahun kemudian, saya masih belum mendapatkan jawaban dari pesannya yang singkat dan jelas.

Sepertinya hasilnya tidak segera muncul, tetapi ingatlah bahwa Anda tidak mengajar sendirian. Ketika Anda memimpin anak-anak kepada Alkitab, Tuhan bekerja untuk meyakinkan murid-murid bahwa firman-Nya adalah nyata dan membawa murid-murid ini kepada-Nya. Lucu, saya rasa saya tidak pernah mengatakan kepada guru itu dampak pengajarannya terhadap saya. Anda mungkin punya murid seperti itu. Sekarang mungkin tidak ada tanda-tanda keberhasilan yang nyata dalam hidup, tetapi 20 tahun kemudian ... siapa yang tahu? (t/Ratri)

Diterjemahkan dari:
Judul buku: Help! I'm a Sunday School Teacher!
Judul asli artikel: When All Else Fails, Trust God
Penulis: Ray Johnston
Penerbit: Youth Specialities, Inc., California 1995
Halaman: 110 -- 111

# Warnet Pena: Belajar Mengenai Menaati Allah Dalam SABDA Alkitab

==>http://alkitab.sabda.org/resource.php?topic=4269&res=elwell

Situs SABDA Alkitab menyediakan bahan untuk belajar lebih dalam lagi mengenai menaati Allah. Selain untuk pendalaman Alkitab mengenai ketaatan, bahan-bahan

tersebut dapat dipakai pula untuk mempersiapkan pelajaran mengenai ketaatan. Selamat belajar.

A. Taat Kepada Allah
http://alkitab.sabda.org/resource.php?topic=4270&res=elwell
   1. Ciri-ciri Ketaatan
   2. Objek dari Ketaatan
   3. Sikap Terhadap Ketaatan
   4. Janji-Janji kepada Orang yang Taat
   5. Gambaran-Gambaran Orang yang Taat
   6. Teladan-Teladan Ketaatan

B. Berserah Kepada Allah
http://alkitab.sabda.org/resource.php?topic=4376&res=elwell

2 Tawarikh 30:8; Ayub 22:21; Ibrani 12:9; dan Yakobus 4:7

C. Ikut Allah
http://alkitab.sabda.org/resource.php?topic=4377&res=elwell
   1. Mengikut Allah
   http://alkitab.sabda.org/resource.php?topic=4378&res=elwell
   Ulangan 13:4; 1 Samuel 12:14; Efesus 5:1
   2. Mengikut Kristus
   http://alkitab.sabda.org/resource.php?topic=4379&res=elwell
   Matius 16:24; Yohanes 8:12; Yohanes 10:25-27; Yohanes 12:26; Roma 15:5
   3. Teladan dari Orang-Orang yang Mengikut Allah
   http://alkitab.sabda.org/resource.php?topic=4380&res=elwell
      a. Kaleb Mengikut Allah (Ulangan 1:34-36; Yosua 14:6-9, 13-14)
      b. Ayub Mengikut Allah (Ayub 23:11)
      c. Yosia Mengikut Allah (2 Tawarikh 34:31-33)
   4. Teladan dari Orang-Orang yang Mengikut Kristus
   http://alkitab.sabda.org/resource.php?topic=4384&res=elwell
      a. Paulus Mengikut Kristus (1 Korintus 11:1)
      b. Jemaat Mengikut Kristus (Wahyu 14:3-4; 17:14)

Oleh: Redaksi

# Mutiara Guru

“ *Ketaatan kepada Allah bukanlah pilihan, Ketaatan kepada Allah adalah keharusan!* ”

# e-BinaAnak 438/Juni/2009: Karakter Guru: Kesetiaan

## Salam dari Redaksi

Shalom,
Kesetiaan merupakan suatu hal yang dituntut dalam sebuah relasi, baik itu relasi sebagai suami istri, keluarga, bisnis, politik, organisasi, dan sebagainya. Ya, kesetiaan merupakan hal yang penting dalam sebuah relasi karena hal tersebut merupakan keteguhan hati, ketetapan hati, ketaatan, dan kepatuhan dari siapa saja yang terlibat dalam sebuah relasi.

Seorang pelayan anak pun dituntut untuk menjadi hamba Tuhan yang setia, yang berarti memiliki keteguhan hati, ketaatan, dan kepatuhan kepada Allah yang telah mengembankan pelayanan kepadanya. Dalam pelayanan, tentu saja ada banyak rintangan, tantangan, atau hambatan yang menguji kesetiaan kita, namun ingatlah selalu, bahwa Yesus sudah terlebih dahulu memberikan teladan kesetiaan kepada kita. Dia setia menjalankan visi Allah dalam hidup-Nya, bahkan sampai harus mati di kayu salib demi dunia ini. Melalui artikel pertama edisi ini, Anda dapat belajar lebih dalam lagi mengenai arti kesetiaan seorang hamba. Sedang, artikel kedua akan semakin mendorong Anda untuk menjadi pelayan anak yang setia menjalankan peran-peran Anda dalam pelayanan.

Kiranya seluruh sajian dalam edisi terakhir bulan Juni ini menjadi berkat bagi kita semua dan biarlah kita semakin bertumbuh sebagai pelayan anak yang serupa dengan Kristus.

Pemimpin Redaksi e-BinaAnak,
Davida Welni Dana
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

“ *Suruhlah terang-Mu dan kesetiaan-Mu datang,*
*supaya aku dituntun dan dibawa ke gunung-Mu yang kudus dan ke tempat kediaman-Mu!* ”

–(Mazmur 43:3)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=Mazmur+43:3 >

# Artikel: Kesetiaan Seorang Hamba

Dalam bukunya, "The Christian Mind", Harry Blamires menulis sesuatu yang menarik tentang kesetiaan. Menurutnya, kesetiaan adalah "suatu kebajikan yang palsu yang sering dimanfaatkan untuk menutup-nutupi kegiatan yang tidak bermoral". Selanjutnya, ia mengemukakan bahwa kesetiaan itu dapat dikatakan buruk, dalam arti bahwa jika sesuatu kegiatan dibela atas dasar semata-mata kesetiaan saja, maka pembelaan itu sekali-kali tidak memunyai dasar rasional. Dengan kata lain, kesetiaan seperti yang sering kita jumpai, sekali-kali bukan suatu kebajikan Kristen.

Apabila orang-orang menuntut sesuatu atas dasar kesetiaan, maka jelas bahwa apa yang dituntut itu adalah bertentangan dengan prinsip-prinsip etika: setia kepada perusahaan meskipun tahu bahwa perusahaan itu melakukan kegiatan-kegiatan yang tidak bisa dipertanggungjawabkan; setia kepada kawan supaya kawan jangan mendapat malu; setia kepada negara meskipun itu berarti terlibat dalam suatu manipulasi yang rendah dalam dunia internasional; setia kepada bangsa meskipun itu berarti menindas bangsa-bangsa lain dan bertentangan dengan perintah Allah untuk mengasihi. Integritas adalah suatu kebajikan Kristen, tapi kesetiaan yang buta sekali-kali bukan.

Masalah ini istimewa dan menarik perhatian seseorang yang tinggal di Jepang. di sana, kesetiaan itu disanjung secara berlebih-lebihan sebagai suatu kebajikan. Sejarah dan literatur penuh dengan kisah-kisah tentang kesetiaan sampai mati terhadap tuannya, meskipun kegunaannya tak bisa dipetiknya, sebab ia sudah telanjur mati.

Bagi orang luar, hal ini mengagumkan dan serentak agak tolol nampaknya. Tapi bagi orang Kristen yang berpikir lebih mendalam, kesetiaan semacam itu mirip suatu penyembahan kepada berhala. Tidak wajar bahwa manusia yang satu rela bunuh diri atau membunuh orang lain melulu berdasarkan kesetiaan kepada seorang manusia. Bagi pemikiran Kristen, kesetiaan itu baru suatu kebajikan kalau dihubungkan dengan pengabdian kepada Allah, dan kata-kata yang dipakai untuk menyatakannya ialah biasanya kata-kata seperti kebaktian, pemuliaan, dan ketaatan.

Menurut Harry Blamires, yang bukunya tadi disinggung, kesetiaan kepada seseorang, kepada partai, kepada negara, dan kepada suatu perjuangan tergantung dari pertanyaan apakah orang, partai, negara atau perjuangan itu berada dalam kebenaran pada saat kesetiaan itu dituntut. Apabila berada dalam kebenaran, maka kesetiaan itu tidak perlu lagi dituntut karena sudah semestinya. Tapi apabila kita berbicara tentang Allah, maka kita sadar bahwa Dia bukan sekadar benar dan baik, melainkan benar dan baik secara mutlak. Boleh jadi kita sewaktu-waktu mengalami cobaan dalam kesetiaan kita kepada Allah. Namun, pergumulan tersebut akan membawa kita pada sikap percaya dan mengandalkan Allah atau tidak. Pada akhirnya, kesetiaan itu akan merupakan ungkapan positif dari kepercayaan dan sikap mengandalkan Allah.

Kesetiaan Yesus ditantang oleh Iblis pada mulanya, tatkala Iblis menawarkan suatu jalan keluar yang mudah sekali untuk menghindari kematian di kayu salib: "jika Engkau

sujud menyembah aku" (Mat 4:9-10). Tuhan menjawab, "Enyahlah, Iblis! Sebab ada tertulis: Engkau harus menyembah Tuhan, Allahmu, dan hanya kepada Dia sajalah engkau berbakti!" (Kata Yunani di sini ialah "latreuo", artinya kebaktian agamawi.) Tapi kesetiaan Yesus nyata juga dalam kehidupan-Nya sehari-hari: "Aku senantiasa berbuat apa yang berkenan kepada-Nya" (yang dimaksud Sang Bapa, Yoh 8:29). Puncak kesetiaan Yesus ialah seperti yang dinyatakan-Nya dalam kata-kata-Nya di Taman Getsemani, "Bukanlah kehendak-Ku, melainkan kehendak-Mulah yang terjadi." (Luk 22:42)

Tantangan akan kesetiaan kepada Allah ini secara gamblang dihadapkan kepada orang Kristen: "Tak seorangpun dapat mengabdi kepada dua tuan. Karena jika demikian, ia akan membenci yang seorang dan mengasihi yang lain, atau ia akan setia kepada yang seorang dan tidak mengindahkan yang lain. Kamu tidak dapat mengabdi kepada Allah dan kepada Mamon" (Mat. 6:24). di sini jelas kita lihat bahwa seseorang tak mungkin menjadi hamba kepada dua tuan. Hal ini lebih nyata lagi dalam Lukas 16:13, di mana kata untuk "pelayan" ialah kata yang dipakai untuk "pelayan rumah tangga"; seseorang tak mungkin melayani dua rumah tangga pada saat yang bersamaan. Itulah masalahnya: apakah saya mutlak milik Tuhan dan rumah tangga-Nya atau tidak?

Hal ini dilihat dengan jelas oleh perwira itu: "Jika aku berkata ... kepada hambaku, kerjakanlah ini!, maka ia mengerjakannya" (Mat 8:9). Ia mengerti bahwa Yesus berdaulat atas segala hal. Apabila Yesus adalah Tuhan, maka saya harus mengakui kedaulatan-Nya secara mutlak. Keadaan saya tidak mengizinkan saya untuk memilih ini atau itu, memisahkan mana yang saya suka turuti dan mana tidak. Dari diri saya diminta suatu kesetiaan tanpa syarat terhadap perintah-perintah Yesus.

Tentu akan sering terjadi bahwa kita dihadapkan kepada konflik antara kesetiaan kita kepada keluarga sendiri dan kesetiaan kepada Kristus (Mat. 10:34-39). Dalam hal ini tentu tak ada keragu-raguan mana yang harus didahulukan. Ia memiliki prioritas yang tertinggi di atas sekalian handai tolan dan orang-orang yang kita kasihi. Pada dasarnya, jika kita mengasihi mereka, kita juga menyenangkan hati Tuhan, tapi ada kesempatan-kesempatan di mana kita harus menghadapi konflik, teristimewa kalau mereka yang kita kasihi itu bukan orang Kristen. Kita mungkin menghadapi konflik dalam hal kawin atau tidak dengan seorang penganut agama lain, dalam hal penggunaan hal libur, uang, dan sebagainya.

Konflik ini timbul juga dalam hubungan-hubungan yang lain. Apakah akan menonton pertandingan bola atau pergi ke gereja, apakah akan menggunakan waktu kebaktian untuk belajar menjelang ujian? Mana yang harus diutamakan? Pilihan itu mungkin antara giat secara aktif dalam gerakan mahasiswa Kristen atau pergi berpacaran, menghadiri malam penelaahan Alkitab atau pergi menikmati permainan musik grup luar negeri. Kristus menuntut prioritas atas segala hal. Pilihan antara yang baik dan yang lebih baik, adalah lebih sukar daripada pilihan antara yang baik dan yang buruk.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Ambillah Aku Melayani Engkau
Judul bab: Pertuanan atau Perhambaan?
Penulis: Michael Griffiths
Penerbit: BPK Gunung Mulia, Jakarta 1981
Halaman: 34 -- 36

# Artikel 2: Siapa yang Melayani Anak-Anak? Peranan Guru

Seorang guru sekolah minggu yang berkomitmen untuk setia dalam mengemban tugas pelayanannya, seperti Yesus setia dalam menjalankan penggenapan rencana Allah dalam dunia ini, harus mengetahui peranannya dalam pelayanan anak. Berikut ini artikel mengenai peran guru sebagai seorang pelayan anak. Kiranya menjadi motivasi bagi kita semua untuk lebih setia lagi dalam menjalankan pelayanan yang telah Tuhan percayakan.

Bayangkan sensasi penemuan yang dirasakan oleh Christopher Columbus ketika untuk pertama kalinya dia melihat "dunia baru". Hatinya pasti akan lebih tergetar bila penduduk asli Amerikalah yang datang ke Spanyol, mengajaknya naik ke perahu mereka, dan membawanya ke pantai mereka sendiri, memberikannya cerita yang tiada habisnya mengenai segala sesuatu yang dilihatnya untuk pertama kali tersebut. Sederhananya, itulah peranan guru -- dia adalah kompas (penunjuk arah), peta, angin, arus, dan kapal. Guru memampukan murid untuk bisa belajar.

Ingatkah ketika Yesus mengajar para pengikut-Nya -- menceritakan perumpamaan kepada mereka dan menuntun mereka kepada arti di balik simbol-simbol itu? Dia mengajar dengan menggunakan cerita-cerita, percakapan yang diarahkan, dan kegiatan-kegiatan belajar. Guru dari segala guru itu menyediakan semua sumber dan tuntunan yang diperlukan oleh murid-murid-Nya untuk menemukan kebenaran-kebenaran dalam pengajaran-Nya.

Kita mulai melihat peranan guru dengan terlebih dahulu menjawab pertanyaan ini: Apakah yang dilakukan guru untuk memenuhi peranannya sebagai orang yang memampukan?

Langkah pertama seorang guru adalah mengenal muridnya. Untuk bisa mengajar dengan efektif, guru harus tahu bagaimana murid-muridnya memproses informasi. Ketika kebutuhan dan kemampuan kelompok murid dipahami, guru dapat memilih tujuan pelajaran dan metode yang paling tepat dan materi-materi mana yang bisa diajarkan kepada mereka.

Bila tujuan pelajaran, metode mengajar, dan bahan-bahan semuanya sesuai dengan kebutuhan mental, fisik, emosional, sosial dan spiritual, serta sifat-sifat murid, maka satu bagian penting dari tugas guru sudah dikerjakan sebelum pintu ruang kelas dibuka. Siap dan menunggu, guru bisa masuk ke aspek yang paling penting dari peranannya ketika murid pertama masuk ke ruang kelas.

"Halo, Mark -- saya senang kau bisa datang. Apakah kakekmu sudah sembuh? Apakah kamu sudah menerima kartu ucapan ulang tahun yang aku kirimkan untukmu? Ada namamu di atas gantungan mantelmu. Ayo ceritakan, apa yang kamu lakukan minggu ini?"

Ada kebenaran dari pepatah yang mengatakan bahwa murid-murid tidak peduli pada apa yang Anda ketahui hingga mereka tahu bahwa Anda peduli. Ketika seorang dewasa yang taat menjalin relasi yang penuh perhatian dengan seorang anak, dia sudah memiliki alat pengajaran yang paling utama. Bila ditanya, sebagian besar orang Kristen mungkin tidak bisa mengingat dari siapakah mereka untuk pertama kalinya mendengar ajaran Kristus tentang kasih, namun sebagian besar dari mereka akan tersenyum teringat pada para guru yang mengajarkan kata-kata itu!

Guru yang tidak hanya mengasihi, tetapi juga bijaksana menolak godaan untuk memberikan pendampingan yang berlebihan kepada murid-muridnya. Ketika seorang murid terus-menerus mengerjakan tugasnya sesuai dengan caranya sendiri, murid itu seharusnya tetap diizinkan untuk mengerjakannya. Tujuan dari kegiatan melukis yang dilakukan oleh anak-anak bukanlah supaya anak tersebut menghasilkan suatu karya besar, namun supaya anak-anak tersebut menikmati garis, warna, dan kreativitas. Tujuan dari pelajaran sekolah minggu bukan supaya anak tidak sendirian sebelum orang tua mereka datang, tetapi supaya memahami suatu konsep yang bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Tugas seorang guru sering kali hilang di antara tugas menggunting gambar untuk ditempel di flanel, menuang jus, dan kemudian membersihkan sisa-sisanya. Tugas yang hilang itu adalah tidak melakukan hal-hal semacam itu untuk sejenak dan mendapatkan perspektif keseluruhan tujuan. Bila tujuan guru adalah untuk membawa murid-muridnya kepada hubungan dengan Tuhan yang terus terjalin dan memotivasi mereka untuk melayani Dia dan sesama mereka, maka tujuan itu harus terus selalu diutamakan dalam pikiran guru. Bila anak-anak sudah cukup usia dan cukup dewasa, mereka dapat diizinkan untuk saling melayani memberikan jus dan kue. Ini mungkin memerlukan lebih banyak waktu dan handuk dibandingkan bila dilakukan sendiri oleh guru, namun cara itu dapat membuat anak-anak bisa mengalami apa yang para murid Yesus alami ketika Yesus membasuh kaki mereka dan mendorong mereka untuk saling melayani?

Tugas lain dari seorangs guru adalah membatasi ukuran kelas. Kita tidak tahu berapa jumlah orang yang mendengarkan Yesus ketika Dia berada di antara banyak orang, tetapi kita tahu Dia menghabiskan sebagian besar waktunya dengan dua belas murid. Untuk murid tingkat dewasa, satu guru untuk dua belas murid adalah perbandingan yang tepat. Namun, untuk murid yang lebih muda, lebih sedikit jumlah muridnya lebih baik untuk ditangani oleh satu orang guru. Guru yang berpengalaman dalam berbagai tingkat kelas seharusnya mengikutsertakan guru baru di kelas kecil. Dengan demikian, para guru muda bisa mengamati guru yang sudah berpengalaman dalam mengajar sebelum mereka mengajar di kelas mereka sendiri.

Bila jumlah murid yang terlalu banyak ditangani oleh satu guru, maka tidaklah mungkin untuk memberikan perhatian kepada setiap anak sesuai yang mereka inginkan. Setiap murid seharusnya disapa dengan hangat, dimotivasi, dan diberi dukungan semangat dalam setiap usaha mereka, dipuji atas keberhasilannya, dan diperlakukan dengan cara menunjukkan pemahaman yang simpatik terhadap keunikan sifat dan kebutuhan anak. Guru yang peka, yang mengajar di kelas kecil akan belajar apa yang bisa diharapkan

dari setiap anak dan mungkin mengenali anak yang menunjukkan sifat-sifat yang tidak biasa di antara teman-teman sebayanya.

Untuk bisa menjadi orang yang memampukan, guru harus memahami kemampuan setiap murid dan menempatkan tujuan di dalam jangkauan anak. Dengan setiap tujuan yang tercapai, guru mendorong murid sedikit lebih maju menuju tujuan utama. Namun, guru yang peka akan memerhatikan kemampuan individu dan tidak membandingkan usaha-usaha anak yang satu dengan yang lainnya. Setiap murid bisa saja membutuhkan ukuran pendampingan yang berbeda, tetapi seharusnya tidak ada yang menerima lebih dari yang mereka butuhkan.

Berikut beberapa contoh yang bisa guru gunakan untuk memampukan murid-murid mereka menemukan kebenaran Alkitab dan menerapkannya dalam kehidupan mereka:

"Dalam kamus Alkitab ini kamu akan menemukan jawaban atas pertanyaanmu tentang berhala. Cari saja dalam daftar kata-kata yang berawalan huruf 'b'. Ketika kita mempelajari kata itu, maukah kamu menjelaskannya kepada kita?"

"Tuhan menciptakan setiap kita istimewa. Gunakan cap dan kertas ini untuk membuat cap ibu jari dari setiap kelompok kalian. Gunakan kaca pembesar untuk memeriksanya. Ceritakan apa yang kalian temukan?"

"Cerita Alkitab yang kita hari ini adalah tentang bagaimana Daud berbuat baik kepada temannya. Tunjukkan bahwa kamu tahu bagaimana menjadi penolong yang baik. Ini ada kain untuk membersihkan meja kita."

Mengajar tentang Tuhan kepada anak-anak bukanlah tugas yang diterima dengan enggan sebagai kewajiban atau kepercayaan yang diberikan begitu saja. Sebaliknya, Alkitab mengingatkan bahwa para guru akan menerima penghakiman yang lebih berat daripada yang lainnya ([http://alkitab.mobi/?Yakobus%0A3%3A1 Yakobus 3:1]) dan bahwa kilangan batu menunggu orang yang menyebabkan seorang anak tersandung dan jatuh ke dalam dosa (Matius 18:6).

Mengajar adalah hak istimewa dan tanggung jawab yang diberikan kepada mereka yang mau bekerja keras serta setia melakukan panggilan yang kuat dan status yang rendah. Ini mungkin pekerjaan yang paling penting di gereja, namun yang paling sedikit dihargai. Ironisnya, para guru yang setia mengajar anak-anak ini memiliki dampak yang lebih tahan lama, tetapi memiliki status yang lebih rendah daripada mereka yang mengajar orang dewasa. di atas semuanya itu, para guru perlu dan berhak mendapatkan dorongan dan dukungan semangat. "Marilah kita melakukannya dengan mata yang tertuju kepada Yesus ...," demikian kata-kata yang ditujukan kepada gereja Ibrani, "supaya jangan kamu menjadi lemah dan putus asa." (Ibrani 12:2-3) (t/Ratri)

Diterjemahkan dari:
Judul buku: The Complete Handbook for Children's Ministry
Judul asli artikel: The Role of the Teacher
Penulis: Dr. Robert J. Choun dan Dr. Michael S. Lawson
Penerbit: Thomas Nelson Publishers, Nashville 1993
Halaman: 34 -- 37

# Bahan Mengajar: Marilah Kita Setia Kepada Yesus

**Persiapan:**
Sebagai pusat perhatian, letakkan sebuah gambar Yesus yang besar pada meja di bagian depan ruangan. Hiasi bingkai gambar itu dengan kain yang berwarna cerah.

**Nyanyian bersama:**
Pilih lagu-lagu rohani Kristen yang bertema kesetiaan.

**Renungan:**
Beberapa saat yang lalu, kita merenungkan apa yang Yesus lakukan bagi kita di kayu salib dan bagaimana Dia bangkit kembali. Pagi ini kita akan merenungkan kesetiaan kita kepada Yesus.

Tidaklah baik untuk merasa malu akan teman-teman kita atau tidak menolong mereka terutama dalam hal seorang Teman seperti Yesus.

Salah seorang murid menjadi takut ketika dia mendengar bahwa Yesus akan disalib. Dia takut bahwa dia juga akan disalib. Karenanya, dia berkata, "Aku tidak kenal Yesus. Aku bukan teman-Nya." Kemudian dia memikirkan besarnya kasih Yesus kepadanya. Dia menyesal dan malu akan dirinya sendiri. Tahukah kalian siapa dia? (Petrus). Sejak saat itu, Petrus selalu setia pada Yesus. Dia tidak pernah takut dan malu untuk memihak kepada Yesus.

Seorang murid lainnya tidak setia kepada Yesus. Dia mengkhianati dan menjual Yesus kepada musuh-musuh-Nya seharga tiga puluh keping perak. Dalam Alkitab, tidak disebutkan dia pernah meminta pengampunan atas perbuatannya tersebut. Tahukah kalian, siapa dia? (Yudas).

Kebanyakan dari pengikut Yesus setia kepada-Nya. Yohanes, Yakobus, Paulus, Silas, Barnabas, dan Timotius adalah beberapa di antara mereka. Masih ada banyak yang lain. Mereka semua akan memakai mahkota kemuliaan surga.

Setia kepada Yesus berarti bahwa kita tidak boleh malu untuk memihak kepada-Nya. Kita harus datang ke sekolah minggu dan gereja dengan setia. Janganlah membiarkan sesuatu pun menghalangi kita untuk datang ke rumah Allah. Kita harus terus membaca Alkitab dan berdoa serta berusaha membawa orang untuk mengenal Yesus juga.

**Doa penutup:**
Mintalah anak-anak memikirkan orang-orang yang telah setia kepada Yesus sepanjang masa. Doronglah mereka untuk memohon kepada Yesus semangat untuk selalu setia pada-Nya. Pimpin mereka dalam doa.

Diambil dan disesuaikan dari:
Judul buku: Buku Pintar Sekolah Minggu Jilid 2
Penyusun: Badan Pembina DSM Gereja Sidang-Sidang Jemaat Allah

Penerbit: BPK Gandum Mas, Malang 1996
Halaman: 42

## Warnet Pena: Ilustrasi-Ilustrasi Mengenai Kesetiaan Dalam Sabda Alkitab

==>http://alkitab.sabda.org/illustration.php

Berikut ini beberapa renungan yang dapat Anda jadikan ilustrasi dan referensi untuk menyusun bahan pelajaran mengenai kesetiaan. Renungan-renungan tersebut sekaligus dapat menjadi kekuatan bagi Anda untuk belajar mengenai kesetiaan Allah dan bagaimana kita juga harus memiliki karakter setia dalam hidup kita.

1. Kesetiaan Allah
   http://alkitab.sabda.org/illustration.php?id=3841
2. Allah itu Setia
   http://alkitab.sabda.org/illustration.php?id=652
3. Tuntutan Kesetiaan
   http://alkitab.sabda.org/illustration.php?id=1323
4. Perasaan dan Kesetiaan
   http://alkitab.sabda.org/illustration.php?id=2307
5. Ujian Kesetiaan
   http://alkitab.sabda.org/illustration.php?id=1115

Oleh: Davida (Redaksi)

## Mutiara Guru

> *Allah meminta kita untuk setia, seperti Dia tetap setia.*

# e-BinaAnak 439/Juli/2009: Pentingnya Kelas Bayi dalam Sekolah Minggu

## Salam dari Redaksi

Sejak kapankah anak-anak dapat dikenalkan kepada Allah? Disadari atau tidak, mereka sudah dapat dikenalkan kepada Allah sejak usia mereka 0 bulan. Karena itu, para Pelayan Anak seharusnya tidak perlu ragu-ragu untuk mengadakan kelas sekolah minggu untuk bayi.

Untuk menambah informasi akan pentingnya pelayanan untuk para bayi, sajian perdana di minggu pertama bulan Juli 2009 ini menghadirkan topik "Pentingnya Kelas Bayi dalam Sekolah Minggu". Harapan kami, sajian tersebut dapat membakar semangat para Pelayan Anak untuk segera memulai kelas sekolah minggu untuk bayi. Jangan menundanya! Mari segera memulainya dan kenalkan mereka kepada Kristus melalui puji-pujian dan firman-Nya sejak dini.

Selamat menyimak dan jangan lewatkan sajian-sajian seputar kelas bayi lainnya di minggu-minggu selanjutnya!

Staf Redaksi e-BinaAnak,
Kristina Dwi Lestari
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

> *“Kepada-Mu aku diserahkan sejak aku lahir, sejak dalam kandungan ibuku Engkaulah Allahku.”*
>
> –(Mazmur 22:10)
> < http://sabdaweb.sabda.org/?p=Mazmur+22:10 >

# Artikel: Lahir Untuk ...

Pernahkah Saudara bertanya-tanya mengapa Allah memilih untuk menciptakan orang-orang dewasa melalui masa bayi, masa kanak-kanak, dan masa remaja yang nampaknya tidak menghasilkan sesuatu? Pastilah Allah yang Mahakuasa dapat merencanakan satu metode pembiakan yang lebih efisien untuk umat manusia.

Namun, memang seperti itulah rencana-Nya. Dengan jelas, Alkitab menunjukkan bahwa tahun-tahun persiapan ini sangat berguna, bahkan masa bayi yang tak berdaya itu. Allah mengetahui kemungkinan-kemungkinan yang terdapat dalam bayi yang baru lahir. Akan tetapi, orang tua dan pengerja kelas bayi selalu memperingatkan diri mereka sendiri mengenai kemungkinan-kemungkinan itu, jika tidak maka pengaruh-pengaruh pada makhluk yang kecil itu hanya merupakan tugas-tugas rutin yang dilaksanakan untuk pertumbuhan jasmani anak itu.

Tidaklah mengherankan bahwa orang-orang dewasa menemui kesulitan untuk membayangkan manusia dewasa yang tersembunyi dalam diri seorang bayi. Bahkan, mereka suka mengerti kemungkinan-kemungkinan yang terpendam dalam diri mereka sendiri.

Tetapi di dalam sistem Allah, bayi-bayi pun memunyai potensi. Para orang tua dan pengerja sekolah minggu harus menolong agar maksud Allah sepenuhnya bagi anak-anak bayi itu tercapai.

## Lahir Untuk ... Dikasihi

"Jangan menganggap rendah seorang dari anak-anak kecil ini," Yesus mengingatkan murid-murid-Nya (Matius 18:10). Nada peringatan-Nya yang keras bahkan mendorong itu, terdengar pada waktu Dia mendahului perintah-Nya dengan kata "ingatlah". Jangan meremehkan nilai dan kemampuan mereka. Sekalipun dia masih kecil sekali, bayi itu memunyai kemampuan rohani. Dia mulai mengenal kasih Allah melalui kasih orang tua dan orang-orang dewasa yang menaruh perhatian padanya.

Para ahli ilmu jiwa dan dokter-dokter jiwa menghabiskan waktu bertahun-tahun guna menolong orang-orang dewasa mengatasi pengalaman-pengalaman masa kanak-kanak di mana mereka dilalaikan. Berapa banyak tahun terbuang karena para orang dewasa tidak menunjukkan kasih sejati kepada mereka ketika masih bayi.

Jika Nita telah menerima kasih dan perhatian yang diperlukannya, dia tak usah mengalami pengalaman yang tidak menyenangkan. Setiap kali pemimpin sekolah minggu meminta anak-anak yang berulang tahun dalam minggu yang lalu untuk maju guna menerima penghargaan, Nita maju ke depan. Gurunya menyadari bahwa kelakuannya itu disebabkan karena dia ingin diperhatikan. Persoalannya itu diselesaikan ketika mereka menyatakan kasih dan perhatian kepadanya.

Allah menjadikan bayi-bayi untuk dikasihi, tetapi bukan hanya karena mereka baik dan manis. Dengan menyatakan kasih yang ikhlas kepada seorang bayi, Roh Kudus dapat menghasilkan buah-Nya di dalam diri kita. Jika tidak ada kasih terhadap seorang bayi, di mana gerangan terdapat kasih itu?

## Lahir Untuk ... Menjadi Contoh

Pada waktu murid-murid mulai menanyakan tentang kebesaran dan kedudukan, Yesus menjawab dengan berbicara tentang anak-anak. "Siapakah yang terbesar dalam Kerajaan Sorga?" Demikianlah mereka bertanya dengan memusatkan perhatian pada diri sendiri. "Maka Yesus mengambil seorang anak kecil dan menempatkannya di tengah-tengah mereka" (Markus 9:36) sebagai alat peraga. Mengapa seorang anak?

Bagi Guru Agung itu, masa kanak-kanak merupakan satu pembanding yang sempurna mengenai kewargaan Kerajaan Surga. "Sesungguhnya jika kamu tidak bertobat dan menjadi seperti anak-anak kecil ini, kamu tidak akan masuk ke dalam Kerajaan Sorga." (Matius 18:3)

Bukan kurangnya pengetahuan atau kelemahan anak itu yang dipuji. Bukan pula keadaannya yang tidak bersalah. Untuk masuk ke dalam Kerajaan Surga, seseorang harus memperlihatkan kepercayaan dan kejujuran yang polos dari seorang anak. Sebagaimana anak pada waktu bermain asyik dalam kesenangan pada waktu itu, tidak memedulikan kemarin atau esok hari, demikian pula kita harus bergantung sepenuhnya kepada Allah sekarang ini.

## Lahir Untuk ... Merdeka

Terang-terangan, dalam dua peristiwa, Yesus menjadi marah. Ia tidak marah pada waktu Ia dihina, dituduh palsu, atau diumpat. Juga tidak pada waktu mereka meludahi wajah-Nya, menarik janggut-Nya, atau memaku Dia pada sebuah salib. Tetapi Ia menjadi marah ketika para penukar uang menajiskan Bait Allah dan ketika orang-orang dewasa tidak mengindahkan nilai seorang anak.

Sekali lagi, murid-murid berpikir menurut cara dunia ini. Mereka mengecewakan dan memarahi ibu-ibu yang membawa bayi-bayi dan anak-anak mereka untuk dijamah dan diberkati oleh Yesus. [http://alkitab.mobi/?Markus%0A10%3A14 Markus 10:14] terjemahan bahasa sehari-hari mengatakan bahwa Yesus "merasa tidak senang". Tetapi Terjemahan Baru dan Lama mengatakan "marahlah Ia". "Biarkan anak-anak itu datang kepada-Ku; jangan menghalang-halangi mereka." (Markus 10:14)

Anak-anak datang ke dalam dunia dengan sifat perangai yang takluk kepada dosa. Tetapi mereka dilahirkan untuk merdeka. Setiap tindakan kasih hendaknya menunjuk kepada kasih Allah yang berusaha menyelamatkan mereka dari dosanya. Pada waktu orang tua menyerahkan anak yang baru lahir kepada Allah, mereka mengakui bahwa mereka ingin agar potensi yang Allah tempatkan dalam diri anak mereka itu akan diwujudkan.

## Lahir Untuk ... Dewasa di Dalam Kristus

Kedewasaan Kristen merupakan tujuan bagi semua orang beriman, namun jarang yang mencapainya. Banyak sifat, misalnya kesabaran, penguasaan diri, kelembutan, dan kerendahan hati telah dibahas panjang lebar sebagai tanda-tanda kehidupan Kristen yang dewasa. Tetapi teladan yang diberi oleh Yesus sendiri menunjukkan bahwa kedewasaan Kristen dapat diringkas dalam sepatah kata: Ketaatan. "Dan sekalipun Ia adalah Anak, Ia telah belajar menjadi taat dari apa yang telah diderita-Nya, dan sesudah Ia mencapai kesempurnaan-Nya, Ia menjadi pokok keselamatan yang abadi bagi semua orang yang taat kepada-Nya." (Ibrani 5:8-9)

Jika Kristus telah dijadikan sempurna dengan jalan belajar taat, bukankah beralasan bahwa kita harus menjadi dewasa di dalam Kristus dengan jalan belajar taat? Tidak ada anak yang terlalu muda untuk mulai belajar. Bahkan pada mula pertama seorang bayi menunjukkan kemauannya sendiri, dia dapat diperkenalkan di dalam kasih pada pelajaran-pelajaran permulaan dalam ketaatan. Pada waktu itu dia mengambil langkah-langkah permulaannya menuju kedewasaan Kristen.

Petrus juga mengerti pentingnya ketaatan bagi kedewasaan Kristen. Dia menantang para pembacanya untuk memperlakukan diri "sebagai anak-anak yang taat" (1 Petrus 1:14). Orang Kristen yang taat kepada setiap perintah dan bisikan Roh, yang juga telah belajar untuk taat kepada kekuasaan orang tua dan orang-orang lain, pastilah sudah menjadi dewasa di dalam Kristus.

Setiap anak bayi dilahirkan dengan potensi ... untuk dikasihi, untuk menjadi contoh, untuk merdeka, dan untuk menjadi dewasa di dalam Kristus. Tetapi sejak zaman Alkitab hingga sekarang, anak-anak sering kali lebih diremehkan dan diabaikan daripada dibentuk menuju kemungkinan-kemungkinan Allah lihat di dalam mereka. Penyembah berhala dalam Perjanjian Lama mengorbankan anak-anak mereka, menjual, memakan mereka, dan menyuruh mereka berjalan melalui api sebagai bagian dari upacara agama. Perbuatan-perbuatan demikian tidak lagi berlaku dalam masyarakat yang beradab. Tetapi apakah perbuatan-perbuatan lain yang timbul menggantikannya?

Allah memanggil pengerja departemen bayi maupun pengerja-pengerja lain dalam sekolah minggu yang akan memengaruhi makhluk-makhluk kecil ini, untuk bekerja sama dengan keluarga anak itu dalam mengakui potensi yang telah ditetapkan oleh Allah dalam diri anak itu.

Apakah pahala-pahala bagi pengerja yang dengan penuh doa dan kasih berusaha membuka dan memperkembangkan potensi yang Allah lihat di dalam setiap anak bayi? di hadapan murid-murid-Nya, Kristus telah mengambil seorang anak dan memberkatinya. Dia akan berbuat demikian lagi. Dia yang telah meletakkan seorang bayi dalam kandungan dan menjadikan Yohanes Pembaptis dari padanya; yang telah mengambil seorang anak laki-laki yang bungsu yang tidak mungkin akan sukses dan menjadikan seorang Daud dari padanya; yang telah mengambil seorang pemuda yang tidak diharapkan dan menjadikan seorang Samuel dari padanya; Dia itu juga akan

mengambil seorang bayi dari dalam departemen bayi dan menjadikannya seorang pemimpin Kristen untuk masa depan. Pada waktu itu, terwujudlah potensi yang ada di dalam dirinya.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Buku Pintar Sekolah Minggu Jilid 1
Penyusun: Pembina Departemen Sekolah Minggu Gereja Sidang-Sidang Jemaat Allah
Penerbit: Yayasan Penerbit Gandum Mas, Malang 1997
Halaman: 21 -- 23

# Artikel 2: Mengapa Perlu Ada Kelas Bayi?

Tidak pernah ada usia yang terlalu dini untuk mengajarkan firman Tuhan kepada anak, bahkan kepada bayi sekalipun. Menunggu hingga anak menjadi besar, berarti melewatkan kesempatan yang sangat berharga untuk menaburkan benih iman kepada anak-anak. Bayi memang belum bisa bicara, ia juga belum bisa membaca, menyanyi, dan duduk manis seperti layaknya anak-anak yang lebih besar yang sudah sekolah. Bagi sebagian orang dewasa, bayi adalah makhluk yang mengerikan. Ia tidak bisa diam, tidak bisa mengarahkan perhatian kepada guru, sangat sulit dimengerti, bahasanya kacau, kemauannya macam-macam, masih sering mengompol, muntah, dan gampang terjatuh serta terluka. Oleh karena itu, cukup masuk akal bila banyak guru sekolah minggu enggan mengajar para bayi.

## Bayi Dapat Mengerti Firman Tuhan

Banyak keraguan di hati para guru sekolah minggu yang ingin memulai sebuah kelas bayi. Selain karena kesiapan teknis, seperti ruangan yang memadai, fasilitas yang mencukupi, dan sumber daya manusia (siapa guru yang memiliki kerinduan mengasuh kelas ini), juga karena muncul keraguan: Apakah bayi dapat mengerti firman Tuhan?

Ada sebuah kesaksian yang indah dari seorang ibu, yang menceritakan pengalaman bayinya kepada saya. Waktu itu, bayinya yang masih berusia beberapa bulan mengikuti kelas bayi yang saya asuh. Pengasuhnya dengan setia memegangi Sam, nama bayi tersebut, yang waktu itu belum bisa duduk sendiri. Sam kecil datang setiap Minggu, hanya duduk manis dengan bantuan pengasuhnya, sementara saya mengajarkan lagu-lagu kepada para bayi yang lebih besar, yang sudah mampu merespons dengan bertepuk tangan atau pun dengan mengikuti gerakan yang saya ajarkan.

Lagu favorit kelas bayi yang saya asuh waktu itu adalah "Yesus Cinta Saya". Demikian lagu itu kami nyanyikan dengan gerakannya:

Yesus (kedua tangan diangkat dengan jari telunjuk menunjuk ke atas) cinta saya (kedua tangan didekapkan di dada) 3x. Yesus (kedua tangan diangkat dengan jari telunjuk menunjuk ke atas) cinta saya (kedua tangan didekapkan di dada). Haleluya (kedua tangan dilambaikan).

Belum genap 1 tahun usia bayinya, sang ibu terheran-heran melihat perilaku anaknya. Bagaimana tidak? Acapkali hendak tidur, Sam kecil pasti mengangkat tangannya ke atas sambil mengatakan "sus ... ya ... sus ... ya" berulang kali, setelah itu baru ia merebahkan diri dan tidur. Suatu kali, karena pengasuh Sam sedang cuti, sang ibu menemani Sam kecil mengikuti kelas bayi dan melihat kami sedang menyanyikan lagu "Yesus Cinta Saya" tersebut. Barulah sang ibu mengerti bahwa selama ini anaknya menirukan lagu "Yesus Cinta Saya" yang pernah dinyanyikan di kelas bayi, sebelum ia tidur.

Beberapa orang tua juga menceritakan pengalaman serupa kepada saya, bagaimana anak-anak mereka yang sejak bayi rajin datang ke sekolah minggu, ternyata mampu merespons dalam gaya, bahasa, atau pemahaman yang sederhana. Hal itu menunjukkan bahwa firman Tuhan yang telah ditaburkan tidak akan kembali dengan sia-sia. Puji Tuhan!

Saya telah menceritakan kisah-kisah Alkitab kepada anak saya saat ia masih berusia 3 bulan. Tentu saja dengan menggunakan buku Alkitab anak-anak yang bergambar dan berwarna menarik, di mana tulisan per halaman hanya satu sampai dua kalimat. Hal ini tidak berarti kita memaksa bayi untuk membaca atau belajar Alkitab. Tetapi kita bisa menggunakan banyak cara untuk mengajarkan firman Tuhan kepada anak-anak yang masih kecil, yaitu melalui sesuatu yang menjadi minat atau mampu menarik perhatiannya.

Setiap kali melihat gambar, bayi saya sangat menikmatinya. Oleh karena itu, menceritakan kisah Alkitab melalui buku Alkitab bergambar sangat sesuai baginya. Pada saat anak saya berusia 1 tahun, ia sudah hafal semua kisah yang ada di Alkitabnya tersebut. Berbeda dengan anak saya yang kedua, ia baru tertarik dibacakan kisah-kisah dalam Alkitab saat berusia menjelang 2 tahun.

Murid sekolah minggu saya, Steven -- seorang anak yang sangat aktif bergerak dan hampir tidak bisa diam -- belajar firman Tuhan dengan cara aktif bergerak, yaitu menirukan gerakan-gerakan saya, baik saat saya menyanyi, berdoa, bercerita, dan bermain bersamanya. Seiring dengan kemampuan bicaranya yang mulai meningkat, saat ini Steven senang bila ia bisa terlibat secara aktif dalam pembicaraan dengan saya.

Tidak pernah terlalu dini untuk menyampaikan firman Tuhan kepada para bayi. Namun, yang perlu kita perhatikan adalah semuanya harus disajikan dalam lingkungan dan suasana yang menyenangkan, tanpa paksaan atau pun target-target tertentu.

Kita memang bisa segera mengevaluasi hasil pembelajaran anak-anak yang lebih besar, misalnya melalui tes, ujian, atau kuis dan bentuk-bentuk evaluasi lainnya. Akan tetapi, tidak demikian halnya dengan para bayi. Segala sesuatu yang kita tabur sekarang, mungkin baru bisa terlihat hasilnya (bila Tuhan mengizinkan kita melihat hasilnya) berbulan-bulan, bahkan mungkin bertahun-tahun yang akan datang.

Izinkanlah setiap anak belajar sesuai dengan gaya dan kecepatannya masing-masing. Tugas kita adalah menaburkan benih firman Tuhan, dan hanya Roh Kuduslah yang mampu memberikan pertumbuhan pada waktu-Nya yang tepat.

## Apa yang Bisa Sekolah Minggu Lakukan Untuk Para Bayi dan Batita?

Sebagian gereja memilih untuk menyediakan ruang kebaktian khusus bagi para orang tua yang membawa bayi mereka, biasanya ruangan ini dipisahkan dengan kaca atau kedap suara, sehingga tidak mengganggu jalannya ibadah bagi orang dewasa.

Sebagian gereja lain memilih untuk menyediakan taman atau ruang bermain bagi anak-anak mungil ini sembari menunggu orang tua mereka beribadah. Dan, sebagian gereja lagi memilih untuk menyediakan kelas sekolah minggu khusus bagi para bayi agar mereka juga memperoleh pengajaran firman Tuhan.

Kelas bayi yang tersedia pun sangat beragam bentuknya. Ada gereja yang menyediakan ruangan sekolah minggu untuk para bayi beserta orang tua atau pengasuhnya. di tempat lain, kelas serupa hanya dihadiri oleh anak-anak dan para petugas sekolah minggu, tanpa kehadiran orang tua atau pengasuh. Ada pula gereja yang menyediakan ruang bagi bayi dan batita bersebelahan dengan ruang khusus bagi para ibu atau pengasuh. Masing-masing gereja punya alasan dan pertimbangannya sendiri. Namun yang jelas, masing-masing gereja telah menyadari perlunya pelayanan khusus bagi para bayi dan juga bagi para orang tua atau pengasuh mereka.

## Mengapa Perlu Diadakan Kelas Bayi dan Kelas Batita Secara Khusus?

Banyak sekali gereja yang sudah memiliki sekolah minggu kelas balita (0 -- 5 tahun). Dengan demikian, setiap Minggu, anak-anak dari rentang usia beberapa bulan hingga usia TK berkumpul di satu tempat untuk memuji Tuhan dan belajar firman Tuhan. Namun, kerap kali para guru sekolah minggu kelas balita mengalami kesulitan saat memimpin kelasnya tersebut.

Para bayi umumnya hanya duduk manis sambil melihat-lihat, ada yang terlelap dalam gendongan pengasuhnya, ada yang minum susu botol, ada yang sedang disuapi, ada yang belajar jalan, ada yang rewel dan menangis, serta berbagai kesibukan lainnya yang bisa saja dirasakan mengganggu jalannya acara sekolah minggu bagi anak-anak yang lebih besar.

Kemampuan anak balita untuk berkonsentrasi juga sangat berbeda. Rentang waktu perhatian bayi umumnya hanya dalam hitungan detik. Adapun anak batita umumnya masih bisa duduk manis selama beberapa menit, sedangkan untuk anak yang sudah sekolah (Playgroup dan TK), biasanya sudah mulai bisa mendengarkan cerita dalam rentang waktu sekitar 10 -- 15 menit.

Bayi membutuhkan perhatian secara individu melalui orang-orang yang dikenalnya. Pelajaran lebih banyak diterima atau diserap oleh bayi melalui sentuhan, suara, penglihatan, dan indra pengecap. Oleh karena itu, mustahil menyuruh bayi diam dengan manis, sementara guru sekolah minggu bercerita di depan kelas kepada anak-anak.

Berbeda dengan bayi berusia di bawah 1 tahun, anak batita (1 -- 3 tahun) benar-benar tidak bisa diam karena mereka memasuki masa pertumbuhan fisik yang luar biasa. Anak batita sedang dalam proses belajar mengoordinasikan tubuhnya (berjalan, berlari, melompat, berputar-putar, memanjat, dan sebagainya). Selain itu, mereka juga sedang mengembangkan kemampuan berbahasa. Meskipun di usia ini anak batita sudah mulai bisa bicara, bahasa mereka belum sepenuhnya bisa dimengerti dengan jelas oleh orang lain. Anak batita juga sangat impulsif dan egosentris.

Karena jurang perbedaan level pertumbuhan inilah, akan lebih efektif bila sekolah minggu menyediakan kelas yang berbeda untuk para bayi, batita, dan balita yang sudah besar (anak-anak yang sudah memasuki usia sekolah Playgroup dan TK). Terlebih bila jumlah anak balita sudah mencapai puluhan, mungkin ini saat yang tepat untuk mulai mempersiapkan kelas khusus bagi para bayi.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Merintis dan Mengembangkan Kelas Bayi (0-2 tahun) di Sekolah Minggu
Penulis: Meilania
Penerbit: Gloria Graffa, Yogyakarta 2007
Halaman: 11 -- 16

# Bahan Mengajar: Ci Luuk Baaa....

Permainan Ci Luuk Baa sebenarnya mengajarkan pada bayi bahwa benda yang hilang dari pengamatannya bukan berarti benar-benar hilang, benda tersebut akan dapat dilihatnya kembali atau dapat muncul kembali.

Contoh tema: Terima Kasih Tuhan untuk Makananku (Mainanku) Bahan: selimut, berbagai buah segar (atau mainan bayi)

Cara:

Awali dengan memberikan beragam buah segar (atau mainan bayi) untuk dilihat, dipegang, dan (mungkin) dicicipi oleh bayi. Kemudian, tutupi makanan (mainan) yang dipegang anak atau yang disukai anak. Katakan padanya: "Jason ..., mana buah pisang yang kamu suka?" Pastikan bahwa Jason melihat Anda menutupi buah pisang itu dengan selimut, sehingga ia tahu di mana harus "mencari"nya. Bila Jason masih belum mampu menarik selimut, Andalah yang harus menariknya, sambil mengucapkan "Ci Luuk Baa" dengan nada yang ekspresif, lalu berikan buah pisang itu kepada Jason. Lakukan berulang-ulang, mungkin dengan mencoba benda yang lain. Lakukan juga bersama para bayi lain.

Jangan lupa untuk menutupnya dengan pesan: Terima kasih Tuhan untuk buah pisang, Jason suka sekali makan pisang. Terima kasih Tuhan untuk Thomas, David suka sekali main dengan Thomas, dan sebagainya.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Merintis dan Mengembangkan Kelas Bayi (0-2 tahun) di Sekolah Minggu
Judul asli artikel: Ci Luuk Baa ...
Penulis: Meilania
Penerbit: Gloria Graffa, Yogyakarta 2007
Halaman: 60

# Warnet Pena: Artikel Seputar Bayi

Sebelum mengajar bayi, Pelayan Anak perlu tahu lebih banyak mengenai dunia bayi. Karena itu, berikut kami bagikan beberapa artikel yang dapat menambah pengetahuan Pelayan Anak tentang dunia bayi. Mari memberi diri untuk melayani anak-anak sejak dini bagi Kristus.

1. Memahami Bayi
   ==> http://c3i.sabda.org/memahami_bayi
2. Bayi Super, Balita Jenius untuk Siapa?
   ==> http://indonesia-educenter.net/index.php?option=com_content&task=view&id=173&Itemid=90

# Mutiara Guru

“ *Tidak pernah ada usia yang terlalu dini untuk mengajarkan firman Tuhan kepada anak, bahkan kepada bayi sekalipun.* ”

—-Meilania-

# e-BinaAnak 440/Juli/2009: Perkembangan Bayi

## Salam dari Redaksi

Jika Pelayan Anak sudah memiliki kerinduan untuk mulai membuka pelayanan bagi kelas bayi, maka jangan menunda lagi. Namun sebelum itu, alangkah baiknya jika kita mengetahui perkembangan dari anak-anak yang akan kita layani tersebut. Dengan demikian, kita akan semakin tahu bagaimana kita mengajar tentang Kristus dan memberikan aktivitas yang menarik bagi mereka.

Para Pelayan Anak, jangan lewatkan juga informasi menarik yang kami bagikan untuk mendukung pelayanan Anda. Silakan Anda berkunjung ke situs In-Christ.Net, yang menyediakan fasilitas forum diskusi untuk Pelayan Anak dapat saling berkolaborasi dan memperlengkapi pelayanan Anda dan rekan-rekan sepelayanan yang lain. Ayo, kami undang Anda untuk ikut bergabung dan berdiskusi mengenai pelayanan anak yang kita lakukan! Selamat menyimak dan Tuhan Yesus memberkati.

Staf Redaksi e-BinaAnak,
Kristina Dwi Lestari
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

“ *Ingatlah, jangan menganggap rendah seorang dari anak-anak kecil ini. Karena Aku berkata kepadamu: Ada malaikat mereka di sorga yang selalu memandang wajah Bapa-Ku yang di sorga.* ”

–((Matius 18:10)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=Matius+18:10 >

# Artikel: Mengapa Masa Kanak-Kanak Begitu Penting?

## Arah Pandangan Hidup Dibentuk Pada Masa Itu

Dalam masa kanak-kanak, terbentuk dasar yang menopang seluruh kehidupan seseorang. Konsep-konsep yang dibentuk pada masa ini memengaruhi masa dewasa mereka. Meskipun konsepsi-konsepsi itu masih dapat berubah dalam proses perkembangan, namun arah pandangan mengenai hidup sudah tertanam, baik positif maupun negatif.

### a. Konsep dibentuk mengenai dirinya sendiri.

Pandangan seorang anak mengenai dirinya sendiri akan berkembang sesuai dengan penilaian orang tua dan anggota keluarga lainnya, kemudian juga penilaian teman-teman sebaya. Tiap anak membutuhkan kasih dan suasana sukacita supaya dapat bertumbuh dengan baik. Kalau seorang anak diterima dan dibanggakan oleh keluarganya, anak itu merasa dirinya berharga. Itu juga menyebabkan dia tampak tenteram, bahagia, dan yakin akan dirinya sendiri. Tetapi sebaliknya, kalau seorang anak tidak diterima dengan rasa bangga oleh keluarganya, kalau tidak dirawat dengan baik, ia akan merasa kurang aman dan kurang berharga. Akan timbul perasaan rendah diri. Perasaan itu sulit dihilangkan pada kemudian hari. Pikiran negatif mengenai dirinya sendiri yang berlebihan sama berbahayanya dengan penyakit kronis atau cacat tubuh.

### b. Konsep dibentuk mengenai dunia sekitarnya.

Seorang anak dengan usia muda sudah sangat dipengaruhi oleh lingkungan. Kalau ia dirawat dengan kasih sayang, ia akan mengembangkan pandangan positif mengenai lingkungannya yang menyediakan apa yang dia butuhkan. Kalau kemudian ia dilindungi dalam rumah tangga dari hal yang dapat mencelakakannya, kalau juga ditentukan batas yang wajar di mana ia boleh bergerak dengan aman, anak itu akan merasa aman. Pandangan positif mengenai lingkungan dan perasaan aman sangat dibutuhkan untuk menjalin hubungan dengan orang lain tanpa rasa takut. Dengan pandangan positif ini, seorang anak akan terbuka terhadap rangsangan lingkungan yang menguntungkan perkembangannya. Rasa diterima oleh orang-orang yang paling penting dan dekat kepada anak kecil, menolong dia untuk menerima orang lain, dan menghayati hubungan yang memuaskan. Kalau pada kemudian hari anak itu mengalami kekecewaan, ia dapat melewatinya tanpa kesulitan yang berarti karena pandangan dan dasar positif sudah berakar. Sebaliknya, seorang anak yang tidak dirawat dengan baik, ia akan mengembangkan pandangan negatif mengenai lingkungannya. Ia mulai menyendiri atau menjadi agresif. Dua kecenderungan ini menghambat seorang anak dalam hal menghayati hubungan yang positif dengan orang-orang yang penting dalam hidupnya (orang tua, kakak adik, kakek nenek), dan kemudian juga dengan teman-teman sebaya. Lingkungannya seolah-olah menjadi musuh yang menghalangi kesenangan yang wajar, bahkan membahayakan hidupnya.

**c. Konsep dibentuk mengenai siapakah Allah.**

Dasar konsepsi tentang siapakah Allah juga terbentuk dalam diri anak pada usia sangat muda. Seorang anak merasakan bagaimana sikap orang dewasa dalam lingkungannya terhadap Allah. Kalau orang tua dan guru sekolah minggu mengasihi dan menghormati Allah, berdoa kepada-Nya, dan menaati firman-Nya, anak mengambil kesimpulan: "Allah itu baik dan mengasihi saya. Ia memberi segala sesuatu yang baik. Saya boleh berbicara dengan-Nya, dan Dia akan mendengar saya." Tetapi sebaliknya, kalau orang tua menyebut nama Tuhan Allah hanya untuk mengancam atau menakut-nakuti anak supaya menurut, Allah kemudian hanya dipandang oleh anak sebagai Hakim yang kejam. Pandangan negatif yang menimbulkan ketakutan itu dapat berpengaruh sampai pada masa remaja dan dewasa kalau tidak diperbaiki pada masa 6 sampai 12 tahun. yang sulit pada masa kanak-kanak adalah: kesan yang diterima sangat dalam, pada hal kesanggupan mental dan pengalaman hidup untuk mengolah pengalaman negatif belum ada. Karena itu, sangat penting bahwa pada masa kanak-kanak diberi pengertian dan pengalaman positif berhubungan dengan Allah; yang sungguh sesuai dengan Alkitab. Rasa aman jasmani dan juga aman dalam kasih Allah merupakan dasar untuk kehidupan yang kokoh dan bahagia yang tidak mudah diguncangkan.

## Seluruh Perkembangan Paling Pesat Pada Masa Itu

**a. Relasi antara dasar keturunan dan lingkungan.**

Perkembangan seorang anak ditentukan oleh dua faktor:

- warisan/dasar keturunan, dan
- pengaruh lingkungan.

Dasar keturunan dapat dibandingkan dengan benih, sedangkan lingkunan dapat dibandingkan dengan tanah tempat benih itu bertumbuh. Jikalau lingkungan baik dan menguntungkan, anak dapat berkembang sesuai dengan segala kemampuan yang ada padanya melalui dasar keturunan. Jikalau lingkungan tidak menguntungkan, perkembangannya akan terhambat, sekalipun ia memiliki kemampuan. Contoh: seorang anak berbakat musik, tetapi tidak pernah diberi kesempatan untuk belajar atau mengambil les musik, bakat itu tidak dapat berkembang. Sebaliknya, meskipun lingkungan memberi semua kesempatan untuk berkembang dengan baik, apa yang tidak ada pada dasar keturunan tidak dapat dipaksakan. Les musik tidak dapat menolong seseorang yang sama sekali tidak berbakat musik. Karena itu, kita perlu memahami relasi antara dasar keturunan dan lingkungan. Kita harus menerima setiap anak dengan kemampuan yang ada padanya dan memberi kesempatan untuk memakai dan mengembangkannya sejauh mungkin.

**b. Perkembangan berlangsung secara teratur.**

Perkembangan seorang anak terjadi secara teratur, baik perkembangan jasmani maupun perkembangan sosial dan mental. Tidak mungkin dari berbaring sebagai bayi

langsung berdiri berjalan, atau mulai berbicara langsung membentuk kalimat sempurna. Setiap langkah perkembangan harus dilewati, tidak bisa meloncat. Karena itu, kita harus sabar dengan menikmati setiap fase tanpa memaksa seorang anak. Perkembangan seorang anak juga melewati fase pesat dan fase yang lebih tenang. Contoh: waktu seorang anak mulai berbicara, perbendaharaan kata bisa bertambah begitu cepat, sehingga mulai menggagap karena belum sanggup mengucapkan dengan lancar apa yang dia mau katakan. Dalam perkembangan fisik terjadi fase, di mana pertumbuhan tubuh nyata sekali, dan ada fase di mana pertumbuhan tidak begitu nyata. Pertumbuhan tubuh paling menonjol pada umur antara 5,5 sampai 6 tahun, dan pada masa prapubertas, antara 12 dan 13 tahun.

**c. Tiap anak unik.**

Di samping memperlihatkan gejala-gejala sikap dan kelakuan yang biasa pada umur tertentu, tiap anak juga akan memperlihatkan gejala kepribadiannya. Tingkah laku dan watak itu tidak akan banyak berubah. Umpamanya:

- bergerak cepat atau lambat,
- berwatak ramah atau hati-hati,
- teliti atau sembrono, dan
- kreatif atau ikut-ikutan.

Inilah gejala yang menjadikan seorang anak berbeda dari anak lain, sebagai satu kepribadian yang unik.

## Mengenal Anak-Anak yang Dilayani

Suatu ketika, seorang pemimpin sekolah minggu dimintai nasihat, "Apa yang menjadi cara terbaik untuk mengajar anak berumur 3 -- 11 tahun bersama-sama?" Kalau menjawab dengan jujur, tidak mungkin mengajar semua umur anak sekaligus serta menantikan hasil yang maksimal. Kalau seorang anak yang berumur 3 tabun dibandingkan dengan anak berumur 11 tahun, kenyataan sudah jelas. Cara berpikir, mengerti, belajar, serta semua pengalaman begitu berbeda sehingga mereka tidak bisa belajar bersama. Kecuali jumlah anak begitu kecil, sehingga mereka dapat dianggap sebagai "keluarga". Sesudah mengerti betapa penting masa kecil setiap anak, kita selanjutnya akan menyelidiki gejala-gejala anak yang berumur 3 -- 11 tahun. Melalui penyelidikan itu, kita akan mengerti:

- betapa besar perbedaan dalam tiap umur;
- mengenal gejala setiap kelompok anak;
- mengerti bagaimana cara mengajar setiap kelompok; dan
- menghargai bahan sekolah minggu yang bertingkat.

Untuk mengadakan penyelidikan secara teliti, anak-anak, meskipun dalam kepribadiannya utuh, akan dilihat dari lima segi:

- perkembangan jasmani,
- perkembangan sosial/pergaulan,
- perkembangan mental/alam pikiran,
- perkembangan emosional/perasaan, dan
- perkembangan rohani.

## Kesimpulan

Tahun-tahun pertama dalam kehidupan seorang anak sangat penting, karena pandangan hidup mulai dibentuk. Tiap anak unik karena dasar keturunan berbeda dari orang lain. Namun, ada juga kesamaan sifat dan tingkah laku sesuai dengan umurnya. Pertumbuhan dan perkembangan seorang anak dapat menguntungkan jikalau orang tua dan pendidik mengerti kebutuhannya kemudian merawat dan mendidiknya sesuai dengan apa yang dibutuhkan pada fase-fase perkembangannya. Mengenal Tuhan Allah dan mengalami kasih-Nya pada masa muda merupakan satu faktor yang sangat penting yang memengaruhi terbentuknya kepribadian yang sehat, bahagia, dan seimbang.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Pedoman Pelayanan Anak
Penulis: Ruth Laufer
Penerbit: Yayasan Persekutuan Pekabaran Injil Indonesia, Batu 1993
Halaman: 34 -- 38

# Artikel 2: Mengenal Lebih Jauh Tentang Perkembangan Bayi

Bayi merupakan "satu paket sukacita dan kekuatan. Dia adalah anugerah yang Allah percayakan." Namun, dia datang ke dunia ini melalui pengalaman yang mendebarkan -- proses persalinan! Dia meninggalkan suasana yang tenang, terlindung, dan hangat di dalam kandungan ibunya dengan cara yang traumatis. dan tiba-tiba dia diperhadapkan pada kenyataan untuk bertahan dengan apa yang dimilikinya. Kemajuan pengobatan modern memang dapat menolong jika proses kehidupan, misalnya pernapasan, tidak berfungsi sebagaimana mestinya. Namun akhirnya, jika seorang bayi ingin tetap hidup, dia harus berjuang sendiri. Kemampuan yang dimilikinya untuk tugas penting ini adalah kelemahan, ketidakberdayaan, dan sangat tergantung pada orang lain!

Berat badan bayi yang baru lahir kira-kira 2,178 -- 4,077 kg dan panjangnya antara 45 -- 55 cm (3.500 kali lebih panjang sejak dari pembuahan!) Bayi laki-laki biasanya sedikit lebih berat dan lebih panjang dibanding bayi perempuan. Seorang bayi merupakan satu bagian yang sangat kecil dalam kehidupan manusia, tapi "hal yang paling utama bagi seorang bayi adalah bertumbuh". dan ia memang bertumbuh! Berat badannya saat lahir biasanya berlipat ganda pada akhir usia 6 bulan dan tiga kali lebih berat saat berusia 1 tahun.

Seorang bayi yang baru saja lahir sering kali tampak berat pada bagian atas, karena bagian kepalanya adalah seperempat panjang tubuhnya. Lengan dan kakinya cukup pendek dan perutnya menonjol. Tangannya yang mungil biasanya mengepal sementara kakinya biasanya ditekuk sampai ke tubuh bagian atas. Kulit bayi yang baru lahir berwarna kemerahan, berkerut, dan tipis. Dalam beberapa hal, dia mirip seorang laki-laki tua daripada seorang bayi lucu seperti yang dibayangkan kebanyakan orang.

Kebutuhan fisik begitu mendominasi kehidupan bayi pada masa ini. Makan dan tidur adalah hal yang paling penting. Waktu tidur bayi memakan waktu 18 -- 20 jam sehari. Saat dia bangun, dia akan menangis. Tangisannya ini merupakan tanda kesedihan, suatu respons refleks atas ketidaknyamanannya. Dia tak bisa menoleransi apapun yang mengganggunya, oleh karena itu dia merespons dengan bertindak menjengkelkan -- satu-satunya respons yang bisa ditunjukkannya. Tangisan bayi menyampaikan suatu pesan kepada orang dewasa di sekitarnya: "Ada yang mengganggguku. Aku membutuhkan sesuatu. Cukupi kebutuhan itu."

Karena seorang bayi hanya bisa memberikan pesan nonverbal, pesan itulah yang paling sering digunakannya. Bagaimana orang dewasa merespons tangisannya akan mengajarkan sesuatu kepada si bayi tentang dunia yang telah ia masuki. Setiap hari, ada saja kebiasaan sederhana yang memenuhi kebutuhan jasmani si bayi. "Tapi setiap kebiasaan sederhana mengandung pelajaran dasar tentang dunia ini -- pelajaran yang dihadapi si bayi untuk kali pertama."

Indra penglihatan, perasa, penciuman, dan pendengaran bayi lebih tajam dibanding dengan apa yang diduga oleh para dokter dan psikolog. Bahkan meskipun seorang bayi secara mental tidak bisa membedakan sensasi tertentu, namun dia bisa merasakan sakit, panas, dan dingin di sekujur tubuhnya. Seorang Psikolog Swiss, Jean Piaget, menyebut masa di mana usia bayi hingga 3 tahun (batita) sebagai "masa sensorimotor". Istilah ini digunakan "karena anak-anak pada usia ini mengatasi masalah dengan menggunakan sistem sensorik dan gerak motoriknya daripada proses simbolis yang mencirikan 3 masa (pertumbuhan) penting lainnya."

Bayi banyak belajar melalui sentuhan. Misalnya, dia mengenali orang dewasa yang berbeda-beda dari cara mereka memegangnya. Banyak ilmu yang menunjukkan bahwa bayi yang baru lahir bisa membedakan suara ibunya dengan suara wanita yang lain. Sebagian besar sensasi kepuasan seorang bayi dirasakan melalui mulut. Jika seorang bayi tidak mendapatkan kepuasan pada waktu makan, dia akan segera mengisap ibu jari atau dotnya. dan akhirnya dia mulai mengamati lingkungan sekitarnya dan sepertinya semua benda akan dimasukkan ke mulut bayi!

Menjelang usia 2 atau 3 bulan, bayi tertarik dengan benda-benda yang terang, mainan yang digantung dan bergerak. Anak yang masih sangat muda ini mengembangkan kemampuannya untuk mengikuti benda yang bergerak dengan matanya. Dia akan lebih mudah tidur jika pada saat dia terjaga suasananya menyenangkan. Mendekati akhir usia 3 bulan pertama, si bayi akan mulai berdeguk dan mengoceh -- suara yang mendatangkan kebahagiaan bagi orang-orang yang ada di sekitarnya.

Selama bulan-bulan pertama ini, sangat penting untuk memberikan banyak pengalaman sensorik -- di rumah dan di gereja. "Studi yang berkembang menunjukkan bahwa rangsangan awal pada indra bayi bisa meningkatkan kecerdasan bayi."

## 4 - 6 Bulan

Pada usia 3 bulan kedua, bayi menjadi lebih aktif. Dia mulai berguling dan berusaha berdiri, jadi sangat tidak aman membiarkannya sendiri di tempat yang permukaannya tinggi dan datar meskipun hanya sebentar saja. Ketika bayi berusia 5 atau 6 bulan, dia mulai suka bermain di boks bayi/tempat bermain bayi. Dia begitu antusias dan berani mendekati benda-benda baru. Menjelang usia 6 bulan, dia biasanya menggerak-gerakkan bagian punggung sampai perut -- pencapaian besarnya yang pertama!

Si bayi awalnya mulai mengenali wajah ibunya, dan saat berusia 6 bulan, dia dapat mengetahui mana yang adalah anggota keluarganya dan mana yang bukan. Dengan pengenalan barunya ini, dia mungkin akan menangis bila anggota keluarganya pergi.

Belajar mengambil benda sangat dikuasainya pada masa ini dan seorang bayi akan menggenggam erat mainannya. Dia juga harus belajar membuangnya begitu saja. Hal ini membuat orang dewasa jengkel karena harus terus-menerus mengambil benda-benda yang jatuh tapi si bayi menyukai gerak badan dari kemampuan barunya ini -- kemampuan untuk melepaskan benda yang dipegangnya.

Ketika ukuran bayi makin bertambah, tubuhnya mengalami perubahan-perubahan penting yang akan membentuk kedewasaan dan kekuatan. Inilah pertumbuhan. Baik pertumbuhan maupun perkembangan kedua-duanya jelas terlihat dalam periode 3 bulan ini, ketika kehidupan dan pengalaman si bayi semakin berkembang.

## 7 - 9 Bulan

Mungkin hal "pertama" yang paling kelihatan dalam periode 7 -- 9 bulan adalah munculnya gigi pertama. Munculnya gigi biasanya terjadi setelah 6 bulan, meski mungkin ada juga bayi yang mengalaminya lebih awal, dan bahkan, meski sangat jarang, saat lahir pun sudah memiliki gigi. Saat proses tumbuh gigi ini, si bayi biasanya menjadi rewel dan susah ditenangkan; gusinya merah dan bengkak; nafsu makannya turun, dan waktu tidurnya lebih pendek dari biasanya. Orang dewasa yang mengasuh anak ini harus memahami ketidaknyamanan fisik si bayi dan tetap memperlakukan sang bayi yang rewel, jengkel, dan yang hidungnya berair ini dengan kelembutan dan kasih.

Bayi yang sedang bertumbuh dan berkembang masih melatih kemampuan koordinasinya, dia senang melatih otot-ototnya. Pada masa ini, dia berusaha keras untuk duduk dan mengangkat dirinya sendiri agar bisa berdiri tegak. Menjelang usia 8 atau 9 bulan, dia mungkin mulai merangkak.

Mainan untuk anak usia ini sebaiknya yang bisa merangsang rasa ingin tahunya: balok-balok kecil, manik-manik kayu berwarna terang, kumparan besar, balok susun, lonceng dan bola, gelang plastik atau karet yang besar, sendok plastik yang lunak, dan mainan yang lembut dan menyenangkan. Mainan tersebut seharusnya tidak memiliki sudut yang kasar dan bagian-bagian kecil yang mudah lepas. Cat yang tidak beracun harus digunakan untuk permukaan yang mungkin akan dikunyah si bayi.

Pada masa ini, bayi akan mengembangkan, seperti yang dikatakan Dodson, "kecemasan yang aneh". Seorang bayi bisa sangat curiga terhadap orang lain selain ibunya atau keluarga dekatnya. Dia biasanya dekat dengan orang-orang yang memberinya kesempatan untuk bersahabat. Tetapi "orang-orang luar" ini harus membuktikan rasa sayangnya dan mendapatkan kepercayaan sang bayi, mereka tidak bisa memaksakan diri pada sang bayi. Bayi ini menemukan kebahagiaan yang besar dalam kontak sosial yang menyenangkan dan dia menikmati kesempatan untuk mengembangkan diri. Menjelang usianya yang menginjak 9 bulan, bayi akan mulai aktif memperlihatkan kemarahannya jika keinginannya tidak dipenuhi. Sifat dasar dan kepribadiannya yang unik menjadi semakin jelas.

## 10 - 12 Bulan

Bayi berusia 10 bulan biasanya makan makanan yang padat dan minum susu dari cangkir, meskipun saat tidur mungkin masih diberi susu botol. Dia duduk tanpa bantuan dan mungkin bisa merangkak cukup baik. Betapa dia suka bereksplorasi! Dia harus terus dijaga, tapi dia perlu diberi kesempatan untuk mencoba hal-hal baru. Dia

membutuhkan lingkungan di mana dia dapat bergerak dengan mudah dan mengamat-amati hal-hal di sekitarnya.

Seorang bayi bisa terus-menerus merespons perhatian yang diberikan orang dewasa kepadanya. Pada masa ini, dia suka dengan permainan seperti menepuk-nepuk sesuatu dan "ci luk ba" (menutupi wajah lalu membukanya dengan disertai suara yang sedikit mengagetkan). Pikirannya membutuhkan tantangan perihal benda-benda seperti: mainan bongkar pasang sederhana, balok-balok yang banyak, kotak-kotak, sendok, bros tanpa peniti. Ini adalah masa untuk memperkenalkan anak-anak dengan dunia buku. Buku-buku dengan gambar sederhana dan satu kata di setiap halaman membantu bayi mempelajari dunianya.

Perkembangan syaraf dan otot pada masa bayi mulai dari kepala dan bergerak ke bawah dan dari bagian atas lengan dan kaki bagian luar sampai jari-jari tangan dan kaki. Menjelang akhir tahun pertama, bayi bisa menggunakan ibu jari tangan dan telunjuknya bersama-sama -- ciri khas yang jelas dari seorang manusia dan dia memperlihatkan perkembangan tanda-tanda koordinasi. Pada usia 1 tahun, biasanya bayi menegakkan tubuhnya, mencoba berdiri, dan mungkin mencoba melangkah.

Pada usia 1 tahun, rata-rata anak memiliki panjang 70 -- 77,5 cm, saat telanjang, memiliki berat kira-kira 6,5 -- 12 kg. Paling sedikit dia memiliki dua gigi atau paling banyak enam gigi. Dia meninggalkan masa kecilnya dan memulai petualangan yang baru -- masa anak-anak belajar berjalan. (t/Setya)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Judul buku: Childhood Education in the Church
Judul asli artikel: Understanding the Infant
Penulis: Valerie A. Wilson
Penerbit: Moody Press, Chicago 1986
Halaman: 85 -- 88

# Bahan Mengajar: Cermin Ajaib

Pada mulanya, bayi suka melihat dirinya di cermin. Aktivitas ini merupakan pengalaman visual yang akan merangsang bayi dan membantunya untuk mengenal dirinya sendiri, serta mempelajari ciri-ciri tubuhnya, juga untuk mengenal citra diri dan memahami lingkungannya.

Contoh tema: Terima kasih Tuhan untuk tubuhku.

Bahan: cermin (bisa cermin yang mudah dipegang dan dipindahkan atau cermin yang menempel di dinding) -- pastikan bahwa posisi cermin aman bagi bayi untuk mereka sentuh, pegang, atau mungkin didorong.

Cara:

Pertama-tama, biarkan bayi "mengenal" cermin (mungkin dengan menyentuhnya, menciumnya, atau memukulnya). Izinkan bayi mempelajari cermin menurut keinginannya, namun pastikan ia melakukannya dengan aman. Kemudian, mulai tunjukkan pada bayi apa yang ia lihat di dalam cermin. Bila bayi merasa nyaman dengan permainan ini, Anda bisa menggunakan berbagai barang untuk dikenakan oleh bayi.

Misalnya: Hei, lihat Angel ... saya meletakkan topi cantik di atas kepalamu. Apakah kamu suka? Ini ada pita yang bagus, coba saya taruh di depan topimu, yah! Sebutkan juga anggota-anggota tubuh bayi lainnya sambil kenakan berbagai perlengkapan.

Jangan lupa untuk senantiasa memperkuat pesan firman Tuhan hari ini, yaitu: terima kasih Tuhan untuk tubuhku. Untuk kepalaku, sehingga aku bisa memakai topi yang cantik. Untuk tanganku, sehingga aku bisa memakai gelang. Untuk kakiku, sehingga aku bisa memakai sepatu. dan sebagainya.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Merintis dan Mengembangkan Kelas Bayi (0 -- 2 tahun) di Sekolah Minggu
Penulis: Meilania
Penerbit: Gloria Graffa, Yogyakarta 2007
Halaman: 61 -- 63

# Warnet Pena: Mari Bergabung di Forum Diskusi Pelayanan Anak di In-Christ.Net

==> http://in-christ.net/forum/
Telah hadir bagi Pelayan Anak semua, fasilitas terbaru dari situs In-Christ.Net! di samping tampilan yang semakin mantap, para Pelayan Anak dapat berkolaborasi dengan para pelayan yang lain dengan memanfaatkan fasilitas terbaru situs In-Christ.Net, yaitu fasilitas "Forum".

Forum In-Christ.Net menyediakan topik yang beragam, termasuk topik Anak yang pasti cocok bagi Pelayan Anak sekalian. Silakan arahkan kursor Anda ke menu "Komunitas Umum" dan selanjutnya klik menu "Anak" yang ada di sana. Ayo, silakan berkunjung dan ramaikan! Pelayan Anak dapat membuat topik baru dan berdiskusi dengan anggota-anggota lain. Mari saling berbagi berkat, pengalaman, mendukung, dan memperlengkapi melalui forum ini. Tuhan Yesus memberkati.

# Mutiara Guru

“ *Sebelum menentukan aktivitas kreatif bagi bayi, terlebih dahulu kenalilah ciri-ciri perkembangan mereka.* ”

# e-BinaAnak 441/Juli/2009: Merancang Kelas Bayi

## Salam dari Redaksi

Bayi bisa menjadi begitu berkonsentrasi dengan hal-hal yang menarik perhatiannya. Nah, guru sekolah minggu kelas bayi perlu mengetahui hal-hal apa saja yang dapat menarik perhatian bayi. Warna yang cerah, susana yang ceria, atau mainan-mainan yang berbentuk lucu bisa membuat bayi betah dalam sebuah ruangan. Karena itu, fasilitas-fasilitas apa saja yang harus ada dalam kelas bayi harus dipikirkan. Tidak harus yang rumit atau mahal. Fasilitas sederhana bisa Anda gunakan untuk membuat ruangan kelas bayi yang menarik. Mainan, dekorasi yang menarik, serta perlengkapan yang aman bagi bayi akan mendukung proses pengenalan mereka akan Kristus pada usia dini tersebut.

Sajian publikasi e-BinaAnak kali ini akan membantu Anda untuk mempertimbangkan beberapa hal yang bisa dimanfaatkan untuk mendesain kelas bayi. Libatkan rekan sepelayanan dan orang tua murid untuk mendukung program Anda ini. Selamat mencoba dan terus setia untuk memiliki hati yang rindu melayani bayi bagi Kristus. Tuhan Yesus memberkati.

Staf Redaksi e-BinaAnak,
Kristina Dwi Lestari
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

“ *Ya Allah, Engkau telah mengajar aku sejak kecilku,*
*dan sampai sekarang aku memberitakan perbuatan-Mu yang ajaib.* ”

–(Mazmur 71:17)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=Mazmur+71:17 >

# Artikel: Mendesain Kelas Bayi

Apa Itu Lingkungan Eksplorasi?

Para bayi belajar paling baik melalui model pembelajaran kontekstual dalam sebuah lingkungan di mana mereka dapat melakukan apa saja yang mereka sukai. Misalnya, bila kita hendak menyampaikan firman Tuhan tentang Nabi Nuh, lingkungan eksplorasi yang baik adalah menyediakan berbagai mainan, aktivitas, maupun dekorasi dan peralatan yang terkait dengan cerita Nabi Nuh.

Bagi bayi, bermain sama dengan belajar. Namun, agar proses pengajaran firman Tuhan di kelas bayi berhasil, kita tidak boleh sekadar menyediakan waktu bagi bayi untuk bermain apa saja. Lingkungan dan segala sesuatu yang ada dalam kelas bayi haruslah kita kontrol sedemikian rupa, sehingga model pembelajaran kontekstual benar-benar dapat diterapkan dalam kelas kita.

Segala jenis mainan dan dekorasi haruslah terkait dengan firman Tuhan. Jika tidak, para bayi akan kesulitan untuk menangkap maksud atau pesan firman Tuhan yang hendak kita sampaikan. Contoh, mobil-mobilan dan kereta api, kolam bola atau kolam pasir, mungkin tidak cocok dalam desain pembelajaran tentang Nabi Nuh. Sebaliknya, kapal, ikan, binatang, dan kolam air akan jauh lebih cocok dengan cerita tentang Nabi Nuh.

Beberapa jenis mainan dan perlengkapan lain yang bisa dipakai dalam pembelajaran cerita tentang Nabi Nuh: "puzzle" binatang atau keluarga Nabi Nuh, gambar binatang dan keluarga Nabi Nuh untuk diwarna, poster bahtera Nuh, gambar bahtera dan pelangi, balok kayu untuk membuat bahtera Nuh, patung binatang dari plastik, kardus besar berbentuk kapal untuk dimasuki anak-anak, dan mungkin beberapa perlengkapan cat untuk menggambar awan hujan dan pelangi.

Izinkan para bayi ini memilih sendiri mainan atau aktivitas yang disukainya. Jangan memaksa bayi untuk membaca buku bila ternyata ia lebih tertarik bermain balok kayu. Jangan menyuruh mereka bermain puzzle bila sebenarnya aktivitas mengecat lebih menarik perhatiannya. Biarlah masing-masing melakukan aktivitas yang sedang ingin mereka lakukan saat itu, dan izinkan mereka berpindah dari satu area aktivitas ke area aktivitas lainnya bila mereka sudah mulai jenuh atau bosan. Hindari campur tangan yang tidak perlu. Sejauh para bayi tersebut tidak sedang membutuhkan pertolongan orang dewasa, biarkan mereka mengeksplorasi beragam permainan melalui cara mereka sendiri.

## Desain Ruang Kelas Bayi

Kelas bayi tidak harus mewah atau berisikan mainan serta dekorasi yang mahal. Namun, untuk mencapai tujuan pembelajaran, kelas bayi memang harus didesain sedemikian rupa, sehingga cukup nyaman dan aman bagi para bayi. Berikut adalah beberapa hal yang perlu dipertimbangkan saat mendesain kelas bayi.

### 1. Ruangan atau Area untuk Bayi

Idealnya, kelas bayi memiliki sebuah ruangan tertutup yang khusus (seperti kelas). Namun, bila tidak ada ruangan tertutup, sebuah sudut ruangan atau sebuah teras cukup memenuhi syarat untuk dijadikan kelas bayi, asalkan area tersebut cukup bersih dan layak untuk dijadikan area bermain bagi para bayi.

Saya pribadi pernah mengalami mengasuh kelas bayi mulai dari tersedianya fasilitas dan ruangan yang sangat baik, sampai sebuah sudut ruang yang tidak terlalu luas, itu pun harus berbagi dengan kelas balita. Semua pengalaman ini makin meneguhkan saya bahwa fasilitas, sesederhana apapun fisiknya, cukup untuk mulai membuka sebuah pelayanan bagi para bayi. yang terpenting adalah hati yang siap melayani.

### 2. Keamanan

Hal penting lainnya yang harus diperhatikan adalah memastikan bahwa ruangan atau area yang akan kita gunakan sebagai kelas bayi memenuhi syarat-syarat keamanan bagi para bayi, misalnya:

a. Pastikan stop kontak berada di luar jangkauan para bayi, paling tidak memiliki penutup atau pengaman. Bila tidak, gunakan karton dan plester untuk menutupinya.
b. Sebisa mungkin, jauhkan area aktivitas bayi dari anak tangga atau pintu yang senantiasa dibuka tutup.
c. Pastikan bahwa semua perabot dan barang-barang yang ada dalam ruangan atau area tersebut cukup aman untuk menjadi ajang bermain bagi para bayi (meskipun para bayi ini tetap dalam pengawasan orang dewasa).

Selain itu, sebagai guru sekolah minggu kelas bayi, kita tetap perlu melibatkan para orang tua dan pengasuh demi menjaga keamanan dan keselamatan para bayi.

### 3. Lantai

Saya pribadi lebih menyukai lantai yang sudah dipel bersih daripada karpet, apalagi karpet permanen atau tikar, karena biasanya terdapat banyak debu dan sisa kotoran yang menempel, serta tidak mudah dibersihkan. Selain itu, karpet dan tikar umumnya jarang dicuci, sehingga kurang baik bila bersentuhan langsung dengan kulit bayi. Alternatif lain, bila lantai kita anggap kurang bersih, adalah dengan menggunakan spons yang memang digunakan khusus untuk lantai (yang bisa dibongkar pasang, seperti yang sering kita jumpai di berbagai area bermain anak, umumnya berukuran 30 x 30 cm per buah) atau dengan menggunakan matras.

Untuk menjaga kebersihan lantai, spons, atau matras, setiap orang dewasa yang mendampingi bayi diharapkan melepas sepatu atau sandal saat berada di area kelas bayi.

### 4. Penerangan dan Sirkulasi Udara yang Baik

Ruangan atau area apapun yang kita gunakan, pastikan terdapat penerangan yang cukup dan sirkulasi udara yang baik. Ruangan yang terlalu pengap atau gelap misalnya, akan merusak seluruh proses belajar karena bayi akan merasa tidak hyaman berada di dalamnya.

### 5. Perabot Secukupnya

Semakin lapang sebuah ruangan atau area, semakin baik lingkungan tersebut bagi para bayi. Hal ini tidak berarti ruangan untuk kelas bayi harus besar, tetapi tersedianya area yang kosong, cukup bagi para bayi untuk bergerak, berpindah, dan berjalan ke sana kemari. Kelas bayi sebaiknya berisi perabotan secukupnya, misalnya: rak buku, rak mainan, meja, dan kursi anak tersedia cukup. Bahkan, bila memungkinkan, sebaiknya perabotan tersebut terbuat dari bahan yang cukup ringan agar mudah dipindah (bila perlu), dilipat dan disimpan (bila tidak sedang dibutuhkan), namun tidak mudah roboh bila didorong atau ditarik oleh bayi.

### 6. Dekorasi yang Menarik

Suasana dan lingkungan yang menyenangkan adalah jalan utama bagi proses pembelajaran yang baik. Oleh karena itu, dekorasi ruangan menjadi amat penting bagi keberhasilan sebuah kelas bayi. Apabila dekorasi ruangan mampu memikat para bayi, mereka akan merasa betah dan kerasan berlama-lama di kelas bayi tersebut. Terlalu banyak warna, gambar, atau pun pernak-pernik sebenarnya bukanlah dekorasi yang cocok bagi para bayi. Perlu ada kesederhanaan, tetapi cukup menarik.

### 7. Mainan

Meskipun kelas bayi bukanlah sebuah tempat penitipan anak atau seperti layaknya sekolah taman kanak-kanak, tetap perlu (bahkan mutlak) menyediakan beragam jenis mainan yang cocok bagi anak-anak yang dilayani. Tidak harus mainan yang baru dan mahal, bisa juga diperoleh dari para orang tua yang mau menyumbangkan mainan bekas milik anaknya yang sudah beranjak besar. Bisa juga perlengkapan dapur atau barang-barang sepele dari rumah kita yang bisa dimanfaatkan untuk aktivitas para bayi.

Sebagai guru sekolah minggu kelas bayi, saya sarankan untuk tidak menunggu pihak pengurus sekolah minggu menyediakan semua fasilitas yang Anda minta atau harapkan. Mulailah dengan apa yang Anda miliki (bila Anda seorang ibu yang memiliki anak balita, hal ini akan jauh lebih mudah, karena banyak barang kebutuhan rumah tangga maupun mainan anak-anak Anda yang bisa digunakan saat Anda mengajar kelas bayi). Atau, mulailah dengan membagikan beban pelayanan ini kepada orang lain yang bersedia mendukung ide atau program Anda. Atau, libatkan para orang tua dari bayi-bayi yang Anda layani. Selalu ada jalan keluar bagi setiap maksud yang baik. Keterbatasan fasilitas tidak pernah bisa menghambat panggilan pelayanan yang jelas.

### 8. Perlengkapan untuk Keadaan Tak Terduga

Alangkah baiknya apabila guru sekolah minggu berjaga-jaga untuk mengantisipasi kemungkinan terjadinya hal-hal yang tidak diinginkan, seperti: anak yang terluka karena jatuh, minuman atau bubur yang tumpah, atau tiba-tiba seorang anak sakit demam.

Oleh karena itu, guru sekolah minggu kelas bayi wajib memiliki data pribadi anak yang berisikan nama orang tua beserta nomor telepon genggam yang bisa dihubungi sewaktu-waktu (khususnya bila anak diasuh oleh babysitter atau pembantu). Selain itu, alangkah baiknya apabila di kelas bayi juga tersedia beberapa perlengkapan bayi seperti: tisu dan lap, diaper, dan obat-obatan (obat merah, obat penurun panas, salep untuk luka memar ringan, serta plester anak-anak).

Pada suatu pagi, saat saya sedang mempersiapkan berbagai perlengkapan untuk mengajar, seorang anak perempuan tersandung dan ia jatuh, mukanya tepat mengenai sebuah rak plastik hingga rak tersebut pecah. Darah segar segera keluar dari kulit dekat hidung si anak. Saya sejenak tertegun, tak tahu harus berbuat apa, sementara pengasuhnya dengan segera menggendong dan menenangkan anak yang menangis tersebut. Untunglah, kelas bayi yang saya asuh memiliki data pribadi anak yang cukup lengkap, sehingga dengan segera ibu si anak bisa dihubungi, dan dalam waktu yang singkat, sang ibu sudah datang untuk melihat kondisi anaknya yang terjatuh.

Penting sekali untuk segera melaporkan apa yang telah terjadi kepada orang tua anak yang mengalami musibah dengan jujur dan apa adanya. Dengan demikian, apabila dibutuhkan penanganan atau perawatan khusus, hal itu segera dapat dilakukan. Selain itu, si ibu tentu akan merasa lebih baik bila diberi tahu sesegera mungkin daripada menunggu saat jam sekolah minggu usai atau melihat anaknya terluka tanpa pemberitahuan apa-apa dari guru sekolah minggunya.

### 9. Papan atau Majalah Dinding

Kehadiran sebuah papan yang bisa diisi atau ditempel oleh berbagai poster, gambar, foto, dan bahkan hasil karya anak-anak akan sangat membantu proses pembelajaran bila dimanfaatkan dengan tepat. Gunakan papan atau majalah dinding tersebut sebagai area "promosi" yang menyampaikan informasi tentang materi firman Tuhan yang telah, sedang, atau akan disampaikan kepada anak-anak.

Pada Juni 2006, setelah terjadi gempa di daerah Yogyakarta dan Jawa Tengah, saya memasang berbagai foto kondisi pascagempa yang diperoleh dari koran dan ditempel di papan yang ada di kelas toddlers (kelas yang saya asuh, yaitu anak-anak berusia 1 -- 3 tahun). Selama Juni 2006, tema pelajaran adalah berbuat baik kepada orang lain. Saya menjelaskan dan meminta para orang tua dan pengasuh, agar mengambil satu gambar kondisi pascagempa yang sudah ditempel di papan, membawanya pulang, dan mengajarkan pada anak untuk berdoa bagi anak-anak yang menjadi korban gempa. di bulan yang sama, saya juga mengajak anak untuk memberikan apa yang mereka miliki (seperti baju dan mainan) untuk diberikan kepada para korban gempa.

Pada lain kesempatan, ketika tema pelajaran yang disampaikan adalah mengucap syukur atas makanan, papan majalah dinding ini berisikan poster buah-buahan dan sayur-sayuran. Ketika firman Tuhan berbicara tentang penciptaan, papan majalah dinding berisikan foto berbagai jenis binatang. dan pada saat firman Tuhan bertema "Tumbuh Seperti Yesus", papan majalah dinding berisikan gambar-gambar perkembangan bayi Yesus dari bayi hingga dewasa.

Papan majalah dinding ini juga bisa digunakan untuk memamerkan hasil karya anak-anak. Misalnya, saat anak-anak melukis awan hujan -- dalam kisah Nabi Nuh -- atau saat anak-anak menempel jiplakan tangan mereka dan foto mereka saat bayi. Semua hasil karya ini ditempel dulu di papan majalah dinding selama beberapa pertemuan, supaya anak ingat akan materi pelajaran dari minggu-minggu sebelumnya, sebelum mereka dapat membawanya pulang dan menempelkannya di rumah masing-masing.

### 10. Tempat Tidur dan Tempat Menyusui

Bila kondisi memungkinkan, tentu akan lebih nyaman bila para bayi yang tertidur saat jam sekolah minggu bisa dibaringkan di kasur dan para bayi yang masih menyusu dapat menyusu dengan tenang di sebuah tempat yang terjaga privasinya. Selain itu, dalam kelas bayi ini disediakan kasur spons bagi para bayi, baik untuk bermain maupun untuk para bayi yang tertidur saat jam sekolah minggu berlangsung.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Merintis dan Mengembangkan Kelas Bayi (0 -- 2 tahun) di Sekolah Minggu
Penulis: Meilania
Penerbit: Gloria Graffa, Yogyakarta 2007
Halaman: 30 -- 39

# Bahan Mengajar: Tuhan Gembalaku (Jalan Serta Yesus)

Pada usia ini, bayi sedang benar-benar berkonsentrasi pada perkembangan kemampuan motorik kasarnya (merangkak, berjalan, dan menggapai segala sesuatu yang dijumpainya). Memberikan rintangan kecil atau penghalang dapat membuatnya "belajar" untuk memecahkan masalah.

Contoh tema: Tuhan gembalaku Bahan: bantal, selimut, balok spons, matras, kardus, meja kursi (bisa plastik atau kayu yang aman untuk bayi), karpet eva mats, dan sebagainya.

Cara: Ajak anak berbaris mengikuti Anda. Ceritakan pada anak bahwa Anda adalah seorang gembala dan anak-anak menjadi domba yang harus mengikutinya. Sambil berjalan melewati berbagai rintangan, ajak anak menyanyikan lagu "Tuhan Gembalaku" (tentu saja para orang tua atau pengasuh yang akan bernyanyi bersama Anda). Sepanjang perjalanan yang penuh rintangan tersebut, ada tumpukan bantal penghalang, terowongan kardus yang harus dilewati, meniti di atas karpet, menyingkirkan selimut penghalang, kolong meja yang harus dilewati, dan sebagainya. Pastikan bahwa para orang tua atau pengasuh senantiasa memberi pendampingan dan semangat kepada bayi-bayi ini untuk tidak mudah menyerah. Bila rintangan terlalu sulit bagi bayi, tolonglah mereka. Dan, setelah mereka berhasil melewati rintangan tersebut, rayakan keberhasilan mereka. Lagu lain yang cocok untuk aktivitas ini adalah "Jalan Serta Yesus".

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Merintis dan Mengembangkan Kelas Bayi (0 -- 2 tahun) di Sekolah Minggu
Judul asli artikel: Cermin Ajaib
Penulis: Meilania
Penerbit: Gloria Graffa, Yogyakarta 2007
Halaman: 67 -- 68

# Tips: Apa yang Bayi dan Batita Sukai Dari Ibadah Gereja?

Bayi dan batita juga menyukai ibadah gereja. Berikut beberapa saran tentang hal-hal yang mereka sukai.

1. Duduk bersama orang tua selama ibadah dan akrab dengan mereka.
2. Suasana ruangan yang penuh dengan orang-orang yang memuji Tuhan pada saat yang sama (himne).
3. Melihat lilin yang berkelap-kelip.
4. Melihat orang lain -- khususnya ketika beberapa dari orang tersebut mulai memerhatikan si bayi daripada kebaktian itu sendiri.
5. Menerima berkat.
6. Melihat bagaimana Anda memuji Tuhan (dan mendengar Anda menyanyi tidak peduli apakah Anda bisa atau tidak!).
7. Mendengarkan paduan suara.
8. Kaca bergambar di bagian atas tengah altar gereja.
9. Sikap badan saat berdoa.
10. Bau (gedung, orang di dekat mereka, dll.).
11. Suara (tawa, lagu, kata yang diucapkan, doa).

Bagi bayi dan batita, ibadah gereja merupakan waktu yang cukup lama untuk duduk diam (kecuali bagi bayi yang baru lahir, yang kelelahan karena menangis sepanjang malam sehingga mereka tertidur pulas saat ibadah). Karena itu, Anda perlu membawa anak Anda keluar dan membiarkan mereka bermain di luar gedung gereja -- pastikan hal itu mengurangi kebisingan seandainya ada orang lain di luar gereja yang ingin mendengarkan khotbah.

Ada beberapa kursi yang bisa Anda/penjaga bayi Anda/siapa saja pakai untuk mengasuh anak jika menginginkan suatu privasi yang lebih. Ada juga ruangan besar yang penuh mainan dan anak-anak batita di ruang anak bila Anda memerlukan tempat untuk anak Anda berteriak-teriak. Tidak perlu frustrasi -- semua bayi dan batita pasti melalui tahap-tahap di mana mereka bisa mengikuti ibadah secara utuh, tidak tahu mengapa -- nikmati saja saat Anda menjalaninya! (t/Ratri)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: Holy Spirit Lutheran Church
Judul asli artikel: What Does My Baby Or Toddler Like About The Church Service?
Penulis: Tidak dicantumkan
Alamat URL: http://www.hslckirkland.org/YouthFamily/pdfs/ITSS-EnjoyChurch.pdf

# Warnet Pena: Situs Links: Menyediakan Referensi Situs-Situs Kristen Berbahasa Indonesia

==>http://www.in-christ.net/links/
Bingung mendapatkan bahan-bahan yang mendukung pelayanan Anda? Ayo, Pelayan Anak, kunjungi situs Links yang ada di In-Christ.Net! Beberapa topik menarik telah disediakan, di antaranya Alkitab, Anak, Gereja, Literatur Kristen, dan lainnya. Untuk lebih lengkapnya, silakan kunjungi menu "Topik" untuk mendapatkan topik yang lain.

Silakan memanfaatkan bahan dan fasilitas yang disediakan. Tersedia ulasan singkat yang akan memudahkan Anda untuk mendapatkan informasi dari situs tersebut. Selamat berjelah!

a. Alkitab
   ==> http://www.in-christ.net/links/topic/alkitab
b. Anak
   ==> http://www.in-christ.net/links/topic/anak
c. Pendidikan
   ==> http://www.in-christ.net/links/topic/pendidikan
d. Kepemimpinan
   ==> http://www.in-christ.net/links/topic/kepemimpinan

# Mutiara Guru

“ *Bukan ruangan yang megah yang dibutuhkan, namun hati yang tulus untuk melayani adalah harga yang tidak ternilai.* ”

# e-BinaAnak 442/Juli/2009: Edisi Khusus: Hari Anak Nasional 2009

## Salam dari Redaksi

Shalom,
Edisi e-BinaAnak kali ini merupakan edisi khusus dalam rangka memperingati Hari Anak Nasional (HAN) 2009. Sungguh sukacita yang luar biasa bagi para pelayan anak karena HAN merupakan sebuah pengokohan bahwa anak-anak merupakan insan yang penting dalam negara kita. HAN tentu saja dapat menjadi pemecut semangat dalam membawa jiwa-jiwa kecil itu untuk semakin mengenal Kristus.

Sehubungan dengan tema HAN tahun 2009, "Saya Anak Indonesia, Kreatif, Inovatif, dan Unggul untuk Menghadapi Tantangan di Masa Depan", redaksi menyuguhkan artikel khusus yang kami ambil dari Harian Kompas mengenai hak-hak anak. Anak-anak yang kreatif, inovatif, dan unggul dalam menghadapi tantangan masa depan adalah anak-anak yang diberikan kebebasan untuk berekspresi dan tidak dipasung hak-haknya. Oleh karena itu, mari terlebih dahulu kita mengenali dan memahami hak-hak anak yang diatur dalam hukum internasional dan dikokohkan pula dalam hukum di negara kita. Dengan memahaminya, kita akan tahu benar bagaimana melindungi anak-anak layan kita dari tindakan yang membelenggu kebebasan mereka. Selain itu, kita juga perlu mengadakan acara Hari Anak Nasional di sekolah minggu. Nah, dalam kolom Aktivitas, kita dapat melihat ide-idenya. Kolom Warnet Pena menawarkan cara bagi Anda untuk menyambut HAN melalui dunia maya, khususnya melalui Komunitas Anak dalam situs In-Christ.Net.

Kami harap, sajian khusus HAN 2009 ini semakin menggugah kita untuk membawa anak-anak layan kita siap menghadapi masa depan mereka. Tuhan memberkati anak-anak di seluruh Indonesia.

Pemimpin Redaksi e-BinaAnak,
Davida Welni Dana
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

“ *Didiklah orang muda menurut jalan yang patut baginya,* ”

*maka pada masa tuanyapun ia tidak akan menyimpang dari pada jalan itu.'*

–(Amsal 22:6)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=Amsal+22:6 >

# Artikel: Hari Anak Nasional: Memahami Hak-Hak Anak

Di negeri kita ini, banyak peringatan hari bersejarah yang memiliki makna bukan saja seremonial atau sekadar hura-hura. Misalnya, peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia pada tanggal 17 Agustus. Kemudian sebelumnya, khususnya para remaja, juga merayakan hari istimewa, yaitu Hari Remaja, pada tanggal 12 Agustus. Sedangkan untuk anak-anak, tanggal 23 Juli diperingati sebagai Hari Anak Nasional. Nah, apakah makna dari peringatan Hari Anak Nasional?

Hari Anak Nasional memiliki arti strategis dan momentum untuk menggugah kepedulian dan partisipasi seluruh bangsa Indonesia dalam menghormati dan menjamin hak-hak anak tanpa diskriminasi, memberikan yang terbaik bagi anak, menjamin semaksimal mungkin kelangsungan hidup dan perkembangan anak, serta menghargai pendapat anak.

Hak-hak anak dijamin oleh sebuah konvensi yang dinamakan Konvensi Hak Anak (KHA). KHA adalah perjanjian antarbangsa mengenai hak-hak anak. Konvensi atau konvenan adalah kata lain dari "treaty" (traktat, pakta) yang merupakan perjanjian di antara beberapa negara. Perjanjian ini bersifat mengikat secara hukum dan politis. Jadi artinya, semua negara yang ikut menandatangani KHA harus mengakui dan memenuhi hak-hak anak. KHA disetujui oleh Majelis Umum Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) pada 20 November 1989 dan disahkan mulai berlaku sebagai hukum internasional pada tanggal 2 September 1989.

Indonesia meratifikasi KHA dengan Keputusan Presiden Nomor 36 tahun 1990 tanggal 25 Agustus 1990. Tetapi, mulai diberlakukan di Indonesia pada tanggal 5 Oktober 1990. Pada tanggal 22 Oktober 2002, Indonesia telah membuat UU No. 23/2002 tentang Perlindungan Anak.

Hak-hak anak melekat dalam diri setiap anak dan merupakan bagian dari hak asasi manusia. Sesuai dengan prinsip-prinsip yang dinyatakan dalam Piagam PBB, hak-hak anak merupakan pengakuan atas martabat yang sama dan tidak dapat dicabut, yang dimiliki oleh seluruh angota keluarga manusia, merupakan landasan dari kemerdekaan, keadilan, dan perdamaian di seluruh dunia.

Jadi, semua anak memiliki hak-hak yang diakui oleh negara. Hal ini harus dipahami agar siapa pun dapat menempatkan diri dalam kerangka yang tepat untuk memastikan bahwa hak-hak anak tidak dilanggar dan dipenuhi oleh negara dan masyarakat. Setiap orang harus mengetahui bahwa anak memiliki hak sehingga bisa menjadi dasar perubahan untuk kehidupan yang lebih baik.

**Prinsip-prinsip yang terkandung dalam KHA adalah:**

- nondiskriminasi, artinya semua hak yang terkandung dalam KHA harus diberlakukan kepada setiap anak tanpa membeda-bedakan anak atas dasar agama, ras, suku, budaya, dan jenis kelamin;

- hal terbaik menyangkut kepentingan hidup anak harus menjadi pertimbangan;
- hak anak untuk tetap hidup dan berkembang sebagai manusia harus dijamin; dan
- anak harus dihargai dan didengarkan ketika mengeluarkan pendapat (partisipasi).

## Apa yang Bisa Dilakukan?

Dengan memahami bahwa semua anak memiliki hak yang diakui oleh undang-undang, maka ini menjadi dasar legal dan kekuatan bagi anak untuk meminta semua pihak menjamin pemenuhan hak-hak tersebut.

1. Dorong anak untuk mendiskusikan dalam kelompoknya bahwa setiap anak memiliki hak dan diakui oleh negara. Termasuk bagaimana hak-hak ini memengaruhi kehidupan sebagai seorang anak.
2. Buat daftar kejadian-kejadian yang dialami anak, yang termasuk perlakuan pelanggaran hak anak. Tuliskan siapa saja pihak yang melanggar hak-hak tersebut dan di mana saja terjadi.
3. Minta dukungan lembaga swadaya masyarakat atau relawan untuk membantu mendiskusikan aspek-aspek hak anak dan bagaimana caranya kita dapat berperan mengatasi kasus pelanggaran hak anak.
4. Bekerjalah dengan media. Cari teman yang bisa membantu untuk memublikasikan pelanggaran-pelanggaran hak anak dan respons yang dibutuhkan. Hal ini bisa dimulai dari majalah dinding di sekolah.
5. Tentukan bagaimana kita, sebagai anak atau pihak yang peduli, akan bersikap terhadap kondisi tersebut. Galang dukungan agar kuat. Lalu, suarakan apa yang kita inginkan.
6. Terus pantau hal-hal positif dan negatif yang muncul dari aksi yang kita lakukan.

Karena anak-anak adalah bagian dari hak asasi manusia, maka tidak ada ruang untuk menolak pemenuhannya, apapun alasannya. Membiarkan hak-hak anak dilanggar sama dengaa membiarkan pelanggaran yang lebih besar akan terjadi kepada banyak anak lainnya. Jadi, hentikan pelanggaran hak anak dengan menyuarakan bahwa kita "menolak pelanggaran hak anak"!

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Nama koran: Kompas
Edisi: Jumat, 8 September 2006
Penulis: Harry Kurniawan
Halaman: 45

# Aktivitas: Hari Anak Nasional di Sekolah Minggu

**Tema: Siap untuk Hidup**

**Penjelasan:**
Hari Anak Nasional Sekolah Minggu memberikan suatu kesempatan untuk menonjolkan anak-anak dalam pelayanan. Mempersiapkan anak-anak supaya mereka "siap untuk hidup" merupakan tantangan yang menggairahkan.

**Persiapan:**

1. Rancangkanlah sekurang-kurangnya 1 bulan sebelumnya.
2. Ikut sertakan anak-anak dan guru-guru sekolah minggu dalam acara ini. Latihlah supaya penyajiannya terlaksana dengan baik.
3. Program ini hendak diatur agar dapat dilaksanakan dalam kebaktian sekolah minggu dan juga kebaktian umum pada hari Minggu yang sama.

Doakan acara ini sebelum mengadakannya agar terlaksana dengan baik sehingga para orang tua dan anggota gereja akan mendukung pekerjaan sekolah minggu dengan doa dan pemberian mereka.

**Promosi:**

1. Tarik perhatian jemaat dengan pengumuman-pengumuman singkat dalam kebaktian umum setiap minggu, mulai 3 minggu sebelum acara Hari Anak Nasional di sekolah minggu. Pengumuman ini disampaikan oleh anak-anak dengan usia berbeda setiap minggu.
    - Pengumuman 1: Saya siap bersaksi mengenai Yesus. Datanglah dan dapatkan keterangan pada Hari Anak Nasional Sekolah Minggu pada tanggal ... (isi sesuai tanggal pelaksanaan di sekolah minggu Anda).
    - Pegumuman 2: Saya siap untuk belajar. Saya akan ceritakan kepada Anda apa yang kami pelajari di sekolah minggu pada Hari Anak Nasional Sekolah Minggu, pada tanggal ....
    - Pengumuman 3: Saya siap untuk hidup. Bagaimana saya mencapai hal itu? Akan saya ceritakan kepada Anda, hari Minggu depan pada tanggal ....
2. Kirimkan undangan pada hari Minggu sebelum Hari Anak Nasional kepada semua keluarga dari anak-anak yang menghadiri sekolah minggu Saudara. Teristimewa para orang tua yang belum menjadi anggota gereja, agar mereka mengetahui bahwa Saudara memerhatikan anak-anak mereka.
3. Pasang poster Hari Anak Nasional Sekolah Minggu di tempat yang menarik perhatian pengunjung kebaktian sekolah minggu dan kebaktian umum. Kalau di gereja sudah ada ruangan kelas sekolah minggu, maka perlu membuat poster untuk ditempelkan di setiap kelas untuk mendorong anak-anak, juga anggota gereja agar menyambut dan menyaksikan acara ini.

**Pelaksanaan:**
Hari Anak Nasional Sekolah Minggu diadakan pada minggu ketiga bulan Juli. Kalau tidak sempat mengadakan pada waktu itu, dapat pula diadakan pada minggu-minggu berikutnya. Acara ini bertepatan dengan Hari Anak Nasional Indonesia yang jatuh setiap tanggal 23 Juli. Jadi, sangat baik untuk menyelenggarakannya pada bulan Juli.

**Ide-Ide Acara:**

1. Seluruh jam sekolah minggu diperuntukkan bagi program Hari Anak Nasional.
2. Anak-anak boleh menjadi penerima tamu, pemimpin nyanyian, juga memimpin doa, memainkan alat musik, dsb..
3. Gembala setempat diberikan bagian dalam acara di sekolah minggu dan kebaktian umum sebagai pembawa cerita/pengkhotbah. Beliau juga akan menantang orang tua dan guru-guru dalam tugasnya menyiapkan anak-anak "untuk hidup".
4. Acara khusus "Siap untuk Hidup" dapat dipakai dalam kebaktian sekolah minggu dan juga dalam kebaktian umum pada hari Minggu pagi.
    a. Setiap kelas anak mendapat satu bagian dalam acara ini. Siapkan poster-poster berisi topik untuk masing-masing bagian. Poster-poster kecil berisi tulisan: "Siap untuk belajar"; "Siap untuk Menyanyi"; "Siap untuk Bersaksi"; dan "Siap untuk Melayani". Buatkan sebuah panji-panji yang bertuliskan "Siap untuk Hidup" yang akan diangkat oleh anak-anak yang lebih besar di atas anak-anak yang lebih kecil dengan poster-poster mereka pada akhir acara.
    b. Masing-masing kelas anak hendaknya berkumpul pada tempat yang berbeda di gereja. Ketika tiba giliran mereka, mereka berjalan ke depan. Jika ada cukup tempat, suruh anak-anak tinggal di depan setelah mereka menyelesaikan bagian mereka. Jika tidak ada tempat, anak yang memegang panji-panji berisi tema hendaknya tinggal di depan sementara anak-anak yang lain kembali ke bangku mereka.
    c. Penyajian acara khusus "Siap untuk Hidup".

    Kelompok 1 (Anak-anak alita membawa poster "Siap untuk Belajar".)
    Anak 1: Kami siap untuk belajar dari Alkitab.
    Anak 2: Kami siap untuk belajar tentang kasih Allah.
    Anak 3: Kami siap untuk belajar berdoa.
    Anak 4: Kami siap untuk belajar mengenai Yesus, Juru Selamat kita.
    Kelompok 2 (Anak-anak Pratama membawa poster "Siap untuk Menyanyi".)
    Anak 5: Kami siap untuk beribadah kepada Allah.
    Anak 6: Kami siap untuk menyanyikan pujian kepada Allah.
    Anak-anak menyanyikan sebuah lagu yang mereka sukai, yang isinya menekankan soal hidup bagi Allah. Anak-anak lain dapat menyanyikan suatu nyanyian instrumental atau nyanyian oleh sekelompok kecil anak.
    Kelompok 3 (Anak-anak Madya membawa poster "Siap untuk bersaksi".)
    Anak 7: Kami siap untuk meceritakan kepada orang lain tentang kasih Yesus. (Bacakan 1 Petrus 3:15 dari Alkitab Kabar Baik.)

Anak 8: Kami siap untuk mengatakan kepada guru-guru kami, betapa kami sangat menghargai mereka. Semua anak: Terima kasih, para guru.
Anak 9: Kami siap meminta lebih banyak orang dewasa untuk ikut bekerja dalam pelayanan sekolah minggu. Semua anak: Kami memerlukan bantuan, Kakak-Kakak, Ibu, dan Bapak.
Kelompok 4 (Anak-anak Tunas Remaja membawa poster "Siap untuk Melayani".)
Anak 10 (laki-laki): Kami siap untuk bekerja, bermain, melayani, taat, beribadah, dan hidup.
Anak 11 (perempuan): Kami siap untuk melayani karena kami peduli.
Anak 12: Kami siap untuk melayani dengan menolong orang lain -- keluarga kami, teman-teman kami, gereja kami, dan masyarakat kami.
Anak terakhir: Terima kasih Tuhan dan kalian semua, kami siap ....
Semua Anak: Siap untuk hidup.
Keti

d. Acara Hari Anak Nasional dalam kebakitan umum diserahkan kepada guru-guru sekolah minggu untuk memimpin kebaktian puji-pujian, doa pembukaan, dan lain-lain sesuai dengan petunjuk gembala sidang/pendeta setempat.
e. Persembahan khusus diambil oleh komisi sekolah minggu dalam kebaktian sekolah minggu maupun kebaktian umum.
f. Gembala sidang dapat mengundang para guru dan staf komisi sekolah minggu dan mendoakan mereka agar Tuhan memakai dan memberkati pelayanan mereka.
g. Adakanlah acara ini di gereja sesuai dengan keadaan dan lingkungan setempat.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Buku Pintar Sekolah Minggu Jilid 1
Penyusun: Pembina Departemen Sekolah Minggu Gereja Sidang-Sidang Jemaat Allah
Penerbit: Gandum Mas, Malang 1997
Halaman: 43 -- 46

# Warnet Pena: Komunitas Anak Dalam Situs In-Christ.Net

==>http://www.in-christ.net/anak

Hari Anak Nasional ditetapkan oleh pemerintah Indonesia bukan tanpa alasan. Anak-anak yang juga adalah bagian dari warga negara Indonesia berhak mendapatkan posisi dan perhatian dari seluruh masyarakat. Mereka adalah kunci masa depan negara. Oleh karena itu, mereka perlu mendapatkan perhatian khusus, dan Hari Anak Nasional merupakan monumen pentingnya anak-anak bagi bangsa dan negara.

Begitu pula dalam kekristenan. Anak-anak perlu mendapatkan posisi yang penting dalam bidang pelayanan gereja. Selain karena Yesus amat mengasihi anak-anak dan

mengajar kita untuk mencintai mereka, anak-anak juga merupakan generasi masa depan gereja. yang jika tidak mendapatkan perhatian dan tempat yang penting dalam bidang pelayanan gereja, maka tiang gereja pada masa depan akan menjadi lemah.

Oleh karena itu, tidak sedikit kita jumpai pemerhati anak dalam masyarakat maupun gereja. Bukan hanya di dunia nyata saja, namun juga dalam dunia maya. Hal ini dapat kita lihat dari banyaknya tulisan-tulisan seputar anak dalam dunia maya, bahkan yang berbentuk diskusi.

Hal ini ditangkap pula oleh In-Christ.Net, sebuah situs yang berisi berbagai macam komunitas dan berbagai fasilitas. Anak mendapatkan tempat tersendiri dalam situs ini dalam Komunitas Anak. Dalam komunitas ini, setiap pengunjung maupun pengguna dapat melihat berbagai artikel, blog, informasi, maupun diskusi seputar anak.

Berikut ini beberapa topik artikel, blog, maupun diskusi yang dapat Anda jumpai dalam situs In-Christ.Net.

**Artikel**

1. Prinsip Pelayan Anak dalam Markus 10:13-16
   http://www.in-christ.net/artikel/anak/prinsip_pelayan_anak_dalam_markus_101316
2. Menghargai Anak
   http://www.in-christ.net/artikel/anak/menghargai_anak
3. Pengalaman: Kalau Salah Mendidik Anak
   http://www.in-christ.net/artikel/anak/pengalaman_kalau_salah_mendidik_anak
4. Mengajar Anak untuk Mengasihi Dirinya
   http://www.in-christ.net/artikel/anak/mengajar_anak_untuk_mengasihi_dirinya

**Blog**

1. Kisah Lampat dan Sekolah yang Membuatnya Bingung
   http://www.in-christ.net/blog/anak/kisah_lampat_dan_sekolah_yang_membuatnya_bingung
2. Belajar dari Martin Luther
   http://www.in-christ.net/blog/anak/belajar_dari_martin_luther
3. Sekolah Minggu: Bawa Anak-Anak kepada Tuhan
   http://www.in-christ.net/blog/anak/sekolah_minggu_bawa_anak_anak_kepada_tuhan
4. Penginjilan Anak, Penginjilan yang Terabaikan
   http://www.in-christ.net/blog/anak/penginjilan_anak_peginjilan_yang_terabaikan

**Diskusi Topik Anak**
http://www.in-christ.net/forum/index.php?board=8.0

1. TV dan Anak
   http://www.in-christ.net/forum/index.php/topic,60.0.html
2. Mengatasi Anak "Nakal" di SM
   http://www.in-christ.net/forum/index.php/topic,2.0.html
3. Cari Bahan Pelayanan Anak
   http://www.in-christ.net/forum/index.php/topic,3.0.html

Untuk dapat mengirimkan artikel, blog, maupun berdiskusi dalam situs In-Christ.Net, terlebih dahulu Anda harus mendaftarkan diri sebagai pengguna.

Selamat menyambut Hari Anak Nasional melalui situs In-Christ.Net.

Oleh: Davida (Redaksi)

# e-BinaAnak 443/Juli/2009: Metode Mengajar Kelas Bayi

## Salam dari Redaksi

Setiap anak belajar sendiri, tanpa terkecuali anak usia bayi. Rasa ingin tahu mereka menjadi salah satu dasar mereka dalam mempelajari sesuatu. Oleh sebab itu, peran kita sebagai Pelayan Anak dalam mengenalkan firman Tuhan bisa dilakukan dengan memberikan metode mengajar yang tepat untuk para bayi.

Salah satu metode mengajar yang bisa para Pelayan Anak pakai misalnya dengan dengan menggunakan media permainan, warna, wayang dari tokoh-tokoh Alkitab, dan aktivitas yang menarik bagi bayi. Penyampaian yang sederhana dan menarik, akan membantu mereka belajar akan firman Allah dalam usia dini.

Serangkain artikel tentang Metode Mengajar Kelas Bayi telah kami sajikan di edisi terakhir e-Bina Anak bulan ini. Kiranya membantu Pelayan Anak sekalian untuk mempersiapkan metode yang tepat bagi mereka. Selamat menyimak dan kiranya semakin memperlengkapi pelayanan Anda kepada para bayi.

Staf Redaksi e-BinaAnak,
Tatik Wahyuningsih
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

“ *....Biarkan anak-anak itu datang kepada-Ku, jangan menghalang halangi mereka, sebab orang-orang yang seperti itulah yang empunya Kerajaan Allah."* ”

–(Markus 10:14)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=Markus+10:14 >

# Artikel: Bagaimana Anak-Anak Kecil Belajar

Seorang psikolog Swiss, Jean Piaget, melakukan penelitian yang mendalam tentang perkembangan kognitif anak. Penemuannya memberikan dua kategori umum tentang anak-anak yang kita bahas ini. Dia menyebut usia-usia sejak lahir sampai 2 tahun sebagai masa intelegensi sensorimotor. Pada masa ini, anak tidak "berpikir" secara konseptual. Dia belajar terutama melalui indra-indranya. Anak-anak usia 2 hingga 7 tahun berada di tahap perkembangan yang disebut oleh Piaget "preoperational thought" (pemikiran sebelum*). Tahap ini ditandai dengan perkembangan bahasa dan kemampuan untuk mengelompokkan atau mengategorikan, tetapi anak tidak memahami mengapa atau bagaimana suatu benda bisa memiliki lebih dari satu klasifikasi. Dengan terus mengingat hal ini, kita bisa membuat beberapa pernyataaan umum tentang bagaimana anak kecil belajar dan menghubungkan kalimat-kalimat ini untuk belajar di gereja.

## Pengalaman-Pengalaman Sensoris (Kepekaan)

Seorang anak bergantung pada pengalaman-pengalaman kepekaan dan fisik karena dia tidak memunyai perkembangan bahasa. Dia belajar melalui benda-benda yang dilihat, didengar, dicium, dirasa, dan disentuh. "Ini menandakan bahwa anak-anak memunyai kebutuhan untuk bergerak dan berbicara. Mereka belajar dengan menggali secara aktif dan mengoordinasikan informasi yang diterima dari berbagai kepekaan yang dirasakan.

Pelayanan anak di gereja dan ruang kelas anak-anak perlu menyediakan berbagai pengalaman-pengalaman kepekaan. Selain itu, untuk mendengarkan (yang merupakan kepekaan yang diperlukan untuk sebagian besar pendidikan), anak-anak ini perlu melihat, merasakan, mencium, dan menyentuh. Ketika kita mengatakan kepada anak untuk, "Jangan sentuh", kita menghalangi mereka untuk mengalami pembelajaran. Lingkungan pembelajaran di gereja seharusnya membolehkan anak untuk menyentuh.

## Pengulangan

Memori (ingatan) merupakan suatu fungsi intelegensi yang terbentuk ketika anak tumbuh. Memori jangka pendek muncul ketika anak berusia dua tahun. Memori yang terbatas melalui pengulangan merupakan hal penting untuk dipelajari; rutinitas yang sama, cerita yang sama, lagu-lagu yang sama, orang-orang yang sama. Aspek-aspek yang sama ini penting untuk anak-anak kecil. Biasanya orang dewasa yang melayani anak-anaklah yang bosan terhadap pengulangan ini. Sedangkan anak-anak itu sendiri tumbuh melalui pengulangan ini.

## Rentang Perhatian yang Terbatas

Rentang perhatian seorang anak sama terbatasnya dengan memori mereka. Pada umumnya anak usia 1 tahun memiliki rentang perhatian 1 menit. Ini berarti anak usia 2 tahun memiliki rentang perhatian selama 2 menit. Apa yang bisa dicapai dalam rentang

waktu itu? Hanya "melemparkan" kebenaran. Cerita-cerita untuk anak harus singkat, tetapi cerita yang sama bisa diulang beberapa kali.

## Pemikir Apa Adanya (Literal)

Ketika anak beralih dari tahap sensorimotor ke tahap preoperational perkembangan mental, kita harus ingat bahwa pola pikir mereka apa adanya (literal), konkrit. Simbol-simbol tidak tepat digunakan untuk mengajar anak-anak kecil. "Anak-anak harus belajar dengan pemahaman yang literal, konkrit, dan kosakata sederhana yang sesuai dengan tingkat intelektual dan spiritual."

Kita bisa lebih menantang seorang anak dengan memperkaya secara horisontal (dengan menguraikan apa yang telah diketahui oleh anak-anak) daripada akselerasi vertikal (dengan mengenalkan konsep yang benar-benar baru dan abstrak).

## Sifat Ingin Tahu

Anak-anak terkenal dengan keingintahuan mereka. Seperti yang sudah diungkapkan di atas, "mengapa" adalah kata favorit dalam kosakata anak prasekolah. Sering kali seorang anak meminta "tujuan" dari sesuatu selain penjelasan yang rinci. Seorang anak yang menanyakan pertanyaan yang sangat mendalam jarang menginginkan jawaban yang seperti tersebut. Elkind menunjukkan bahwa seorang anak memiliki "kemampuan verbal yang jauh melebihi pengetahuan konseptualnya." Dengan kata lain, anak terlihat lebih pintar dari yang sebenarnya."

## Belajar Melalui Permainan

"Jelaslah bahwa kegiatan bermain dan belajar saling berkaitan dan tersedia permainan-permainan tertentu yang bisa digunakan untuk gaya belajar tertentu." Bila kita menggunakan definisi yang diberikan oleh White, permainan merupakan "suatu kegiatan di mana seorang anak benar-benar bersenang-senang dengan aktif," kita bisa segera menyadari bahwa apa yang paling banyak terjadi dalam lingkungan belajar anak adalah bermain: menyusun balok, merawat boneka, berkreasi dengan tanah liat, bermain bola. Namun kegiatan-kegiatan ini (yang hanya mewakili dari berbagai jenis "permainan" yang dimainkan di ruang gereja) semuanya merupakan kesempatan untuk belajar kebenaran rohani.

## Belajar Terbaik Sesuai dengan Perkembangan Mereka

Mungkin seperti yang disampaikan oleh orang lain, Elkind telah mengingatkan kita terhadap bahaya memburu-buru anak pada masa kanak-kanaknya. Dalam bukunya tentang pendidikan prasekolah, dia menunjukkan bahwa pendidikan bukanlah suatu perlombaan. Kita harus ingat ini ketika di gereja. Tidak ada manfaat rohani yang bisa diperoleh melalui bercerita tentang kitab-kitab di Alkitab secara berurutan kepada anak berusia tiga tahun--suatu tindakan yang mungkin ingin dilakukan oleh beberapa pendidik di gereja. Sebaliknya, kita seharusnya "memberikan lingkungan yang kaya dan

merangsang anak, dan pada saat yang sama, lingkungan itu juga hangat, penuh kasih, dan mendorong prioritas pembelajaran dan langkah anak itu sendiri. Dalam lingkungan yang mendukung, tanpa ada tekanan ini bayi dan anak merasa sangat aman, harga diri yang positif, dan antusiasme yang panjang untuk belajar." (t/Ratri)

Diterjemahkan dari:
Judul buku: Christian Education Foundation for the Future
Judul asli artikel: How Young Children Learn
Penulis: Valerie Wilson
Editor: Robert E. Clark, Lin Johnson, Allyn K. Sloat
Penerbit: Moody Press, Chicago 1991
Halaman: 229 -- 231

# Bahan Mengajar: Box

Membangun menara dari balok-balok kayu (box) berukuran besar memiliki keunikan dibanding bila anak bermain dengan balok-balok kayu berukuran kecil. Dengan menggunakan box besar (dari bahan kardus, karpet eva mats, spons, atau bantal kubus), anak akan merasa seperti membangun tembok sungguhan -- karena ukuran-ukurannya yang besar dan mungkin bisa lebih tinggi dari tubuhnya. Selain menyusun atau membangun, saat meruntuhkan juga bisa menjadi momen yang sangat menyenangkan bagi mereka.

Contoh tema: Tembok Yerikho, Nehemia.

Anak-anak berusia 1 tahun umumnya mulai suka dan bisa bermain imajinasi. Oleh karena itu, model cerita Roleplay dengan menggabungkan berbagai atribut dan perlengkapan dapat menjadi teknik mengajar yang tepat untuk anak-anak ini.

Selain itu, box permainan juga dapat digunakan sebagai peti (yang bisa dibuka dan ditutup dengan aman) untuk diisi berbagai benda. Minta anak mengeluarkan benda-benda tersebut, sambil Anda menyebutkan namanya satu per satu -- atau minta anak membantu Anda menunjuk benda yang Anda sebutkan, lalu mulailah bercerita.

Contoh tema: Nabi Nuh (isi box dengan berbagai jenis binatang), anak kecil yang baik hati (isi box dengan lima roti dan dua ikan -- ajak anak berhitung dan menyanyikan lagu Lima Roti dan Dua Ikan), Lidia teman Paulus (isi box dengan berbagai macam kain ungu), dan sebagainya.

Diambil dari:
Judul buku: Merintis dan Mengembangkan Kelas Bayi (0--2 tahun) di Sekolah Minggu
Judul asli artikel: Box
Penulis: Meilania
Penerbit: Gloria Graffa, Yogyakarta, 2007
Halaman: 71 -- 72

# Tips: Langkah-Langkah Menyusun Rancangan Pembelajaran Dengan Menggunakan Multiple Intelegence (MI)

Tema : Nabi Nuh

Tujuan pembelajaran yang hendak dicapai:

- Anak mengetahui peristiwa air bah.
- Anak mengetahui bahwa Tuhan memelihara Nabi Nuh dan orang-orang yang percaya kepada-Nya.

Cakupan materi yang hendak diajarkan dalam 1 bulan (4 kali pertemuan).

a. Anak mengetahui bahwa di dalam Alkitab terdapat cerita tentang seseorang yang bernama Nuh.
b. Anak mengetahui bahwa Nabi Nuh dan keluarganya percaya kepada Tuhan.
c. Anak mengetahui bahwa Tuhan menyuruh Nabi Nuh membuat kapal yang besar.
d. Anak mengetahui bahwa di dalam kapal (bahtera) Nuh terdapat 8 orang dan banyak binatang yang dipelihara Tuhan yang selamat dari hujan dan banjir yang besar.
e. Anak mengetahui bahwa Tuhan yang menciptakan pelangi.

Ide-Ide Aktivitas untuk 8 Kotak "Jenis Kecerdasan"

Tujuan

a. Linguistik
    - Perpustakaan Nabi Nuh.
    - Guru bercerita.
b. Logis Matematis
    - Menghitung jumlah keluarga Nabi Nuh.
    - Puzzle binatang dan Nabi Nuh.
c. Visual Spasial
    - Mewarnai gambar binatang, bahtera.
    - Peraga gambar Nabi Nuh dan keluarganya.
    - Membuat bahtera dari balok kayu atau hawkblocks.
d. Naturalis
    - Bermain kapal-kapalan di kolam air.
    - Eksperimen pelangi.
e. Musikal
    - Menyanyikan lagu Nabi Nuh.
    - Menyanyikan lagu Pelangi-Pelangi
f. Intrapribadi
    - Bermain dengan kostum Nabi Nuh.

    - Bermain dengan kostum binatang.
g. Antarpribadi
    - Bersama-sama (dan bergantian) memasukkan binatang ke dalam bahtera Nuh.
    - Bermain drama.
h. Kinestetik
    - Mengecat awan hujan dan menaburinya dengan garam.
    - Bermain alat pertukangan membuat kapal.

Ide-Ide Aktivitas yang Paling Sesuai dan Dapat Dilaksanakan.

Tujuan

a. Area 1: Linguistik (perpustakaan mini)
b. Area 2: Logis, Spasial (Puzzle, lego, balok, hawkblocks)
c. Area 3: Intra + Antarpribadi (binatang plastik, bahtera, kostum binatang atau Nabi Nuh dan keluarganya, wayang anggota keluarga Nuh)
d. Area 4: Visual, Kinestetik (Finger paiting, cat, stiker, peralatan pertukangan, lacing, dan pancing magnet)

Susunan Rancangan Pembelajaran dalam 1 Bulan (4 Minggu).

1. Bermain Bebas (15 menit)
    a. Minggu 1: Perpustakaan mini, balok, kapal
    b. Minggu 2: Perpustakaan mini, hawkblocks, binatang
    c. Minggu 3: Perpustakaan mini, kapal, peralayan pertukangan
    d. Minggu 4: Perpustakaan mini, binatang, lego
2. Lagu Pembukaan dan Doa Pembukaan (5 menit)
    a. Lagu Pembukaan Good Morning 3x to you and you. Good morning 3x to you (lalu sebutkan satu per satu nama anak).
    b. Doa Pembukaan Lagu pengantar doa: Satu lipat tangan, Dua tutup mata, Tiga tunduk kepala, Lalu aku berdoa. Doa: Selamat pagi Tuhan Yesus, terima kasih saya boleh datang ke Sekolah Minggu. Tuhan sertai saya supaya dapat memuji nama-Mu dan mendengarkan firman-Mu. Amin
3. Lagu Pujian (5 menit)
    a. Anak monyet di atas pohon, anak cacing di dalam tanah, anak burung di dalam sangkar, anak Tuhan di dalam gereja.
    b. Kambing embek-embek, kucing meong-meong, katak teot teblung- teot teblung, tetapi anak Tuhan selalu bergembira pujilah haleluya.
    c. Belalai gajah yang panjang, sayap burung dara, ikan yang pandai berenang, Tuhan penciptanya.
    d. Kingkong badannya besar, tapi aneh kakinya pendek. Lebih aneh aneh binatang bebek lehernya panjang kakinya pendek. Haleluya Tuhan Mahakuasa (2x). e. dan sebagainya.
4. Firman Tuhan (5 menit)
    Untuk ide-ide bentuk penyampaian firman Tuhan sesuai level usia anak.

   a. Minggu 1: Panggung boneka, menggunakan wayang Nabi Nuh dan keluarganya untuk mengenalkan keluarga Nuh.
   b. Minggu 2: Bermain "Sst...dengar!" Tebak-tebakan suara binatang saat binatang diajak masuk bahtera.
   c. Minggu 3: Painting -- mengecat awan hujan raksasa, menjelaskan hujan lebat dan banjir.
   d. Minggu 4: Bermain "Ayo Cari Pasangannya" saat para binatang keluar dari bahtera.
5. Pusat Aktivitas dan Aktivitas Per Area (20 Menit)
   a. Pusat Aktivitas (berbeda setiap minggu)
      - Minggu 1: Mengecat bahtera
      - Minggu 2: Finger painting binatang
      - Minggu 3: Membuat awan hujan
      - Minggu 4: Mengecat pelangi
   b. Aktivitas Per Area (aktivitas ini selalu ada dan sama setiap minggu selama 1 bulan)
      - Area 1: Perpustakaan Mini (linguistik)
      - Area 2: Puzzle, balok, hawkblocks, lego (logis dan spasial)
      - Area 3: Binatang, bahtera, wayang Nuh (inter dan antarpribadi)
      - Area 4: Mewarna, finger painting, menempel stiker, lacing hewan, pancing magnet (visual, kinestetik)
6. Bereskan mainan (dilakukan oleh anak-anak dan dibantu orang tua, pengasuh) dan Persembahan (5 menit)
   a. Bereskan mainan
      - Area 1: Perpustakaan mini (linguistik)
      - Area 2: Puzzle, balok, hawkblock, lego (logis dan spasial)
      - Area 3: Binatang, bahtera, wayang Nuh (antar dan intrapribadi)
      - Area 4: Mewarna, finger painting, menempel stiker, lacing hewan, pancing magnet (visual, kinestetik)
   b. Persembahan
      Lagu: Aku bawa aku b'rikan persembahanku, pada Yesus pada Tuhan Juru S'lamatku.
7. Lagu Tema, Doa Penutup, dan Lagu Penutup (5 menit)
   a. Lagu Tema
      Nabi Nuh dan istrinya, 3 orang anaknya, 3 orang menantunya, masuk dalam bahtera. Hujan lebat turunlah 3x, 8 orang selamat.
   b. Doa Penutup
      Lagu sebelum doa: Tanganku ada dua, lima lima jarinya, kulipat semuanya lalu aku berdoa. Doa: Tuhan Yesus, terima kasih untuk pagi ini, saya belajar tentang Tuhan yang memelihara keluarga Bapak Nuh. Saya berdoa untuk papa dan mama, kakak dan adik, mbak dan suster, Tuhan berkati. Amin.
   c. Lagu Penutup
      S'lesailah S'kolah Minggu mari kita pulang. Bye 2x, Tuhan lindungimu.

Praktikkan!

Yang perlu diperhatikan saat memilih cerita alkitab untuk kelas bayi

a. Pintu masuk pembelajaran adalah dari hal yang sudah diketahui anak menuju pada hal yang baru. Jadi, berangkatlah dari dunia anak menuju informasi baru yang hendak Anda sampaikan. Misalnya: Bermain kapal untuk menjelaskan bahtera Nuh, bermain boneka domba dan playhouse kandang untuk menjelaskan tentang di mana Bayi Yesus dilahirkan, menempel stiker bunga, kupu, serta membuat taman untuk mengajarkan tentang Yesus berdoa di Taman Getsemani, dan sebagainya.
b. Fokus utama bukan pada pengetahuan atau detail informasi dari kisah Alkitab, melainkan pada kecintaan anak untuk belajar firman Tuhan. Jadi, informasi diberikan secukupnya saja, tetapi guru lebih menekankan asyiknya atau serunya belajar firman Tuhan. Lalu dorong anak dan orang tua untuk menyediakan waktu membaca firman Tuhan di rumah.

Diambil dan disesuaikan dari:
Judul buku: Merintis dan Mengembangkan Kelas Bayi (0 -- 2 tahun) di Sekolah Minggu
Judul asli artikel: Langkah-Langkah Menyusun Rancangan Pembelajaran dengan Menggunakan MI
Penulis: Meilania
Penerbit: Gloria Graffa, Yogyakarta 2007
Halaman: 49 -- 55

# Warnet Pena: Blog Sekolah Minggu di Situs SABDA Space

Ada berbagai cara untuk kita saling berbagi seputar pelayanan anak yang sedang kita lakukan. Salah satunya seperti yang dilakukan oleh para Blogger SABDA Space yang menuangkannya ke dalam sebuah blog. Berikut kami bagikan blog-blog terbaru tentang sekolah minggu yang bisa menjadi masukan positif baik dari tulisan maupun komentar yang ada. Kiranya menjadi berkat.

a. Bosan di Sekolah Minggu
   ==> http://www.sabdaspace.com/bosan_di_sekolah_minggu
b. Memikirkan Kembali Pelayanan Sekolah Minggu
   ==> http://www.sabdaspace.org/memikirkan_kembali_pelayanan_sekolah_minggu
c. Jangan Jadi Guru Sekolah Minggu
   ==> http://www.sabdaspace.org/jangan_jadi_guru_sekolah_minggu
d. 10 Hukum Guru Sekolah Minggu (ayub)
   ==> http://www.sabdaspace.org/10_hukum_guru_sekolah_minggu_ayubw

# Mutiara Guru

“ *Pintu masuk pembelajaran adalah dari hal yang sudah diketahui anak menuju pada hal yang baru* ”

—-Meilania-

# e-BinaAnak 444/Agustus/2009: Debora

## Salam dari Redaksi

Shalom,
Nomor edisi e-BinaAnak kali ini merupakan nomor istimewa, "triple 4". Oleh karena itu, redaksi pun juga ingin membuka bulan ini dengan tema istimewa, apalagi peringatan kemerdekaan negara kita, Indonesia tercinta, sudah mulai menjelang.

Kemerdekaan yang ada saat ini tidak lepas dari perjuangan para pahlawan bangsa. Karena itu, mari kita mengajak anak-anak layan kita untuk menghargai setiap perjuangan pahlawan dengan mencintai bangsa ini dan mengisi kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab. Bulan Agustus ini merupakan momentum yang tepat pula untuk menyajikan kisah-kisah kepahlawanan orang-orang yang dipilih Tuhan untuk menegakkan kebenaran-Nya. Oleh karena itu, sepanjang bulan Agustus ini, e-BinaAnak akan menyuguhkan topik-topik istimewa seputar pahlawan dalam Alkitab, khususnya Perjanjian Lama. Selain berisi bahan-bahan mengajar dan aktivitas seputar tokoh-tokoh tersebut, kami juga menyajikan artikel-artikel yang akan memperdalam pengetahuan guru mengenai tokoh yang dibahas.

Sebagai edisi perdana bulan Agustus ini, kita akan belajar mengenai seorang pahlawan wanita dalam Alkitab, Debora. Simak artikel, bahan mengajar, dan aktivitas mengenai Debora. Kiranya menjadi berkat dan mendorong kreativitas kita semua.

Pemimpin Redaksi e-BinaAnak,
Davida Welni Dana
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

“ *Penduduk pedusunan diam-diam saja di Israel, ya mereka diam-diam,* ”

*sampai engkau bangkit, Debora, bangkit sebagai ibu di Israel.*

–(Hakim-hakim 5:7)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=Hakim-hakim+5:7 >

# Artikel: Debora: Wanita Kudus Dari Israel

Hakim-hakim 4-5

1. Debora adalah salah satu pahlawan wanita dalam sejarah. Dia adalah salah satu wanita yang paling bertalenta dalam Alkitab -- seorang istri, ibu, nabi, hakim, penyair, penyanyi, dan pemimpin politik. Hidupnya adalah ilustrasi yang indah tentang kekuatan bahwa kaum wanita harus memengaruhi masyarakat dengan hal-hal yang baik. Pengaruh besar yang dimiliki Debora adalah bukti nyata bahwa semua orang Israel datang kepadanya untuk meminta nasihat dan penilaian.
2. Kehidupan Debora dicatat di Hakim-hakim 4-5. Pasal 4 berisi kisahnya dalam bentuk narasi dan pasal 5 berisi kisahnya dalam bentuk puisi. Darinya, kita bisa menemukan fakta-fakta tentang kehidupan Debora.
    a. Dia menikah (4:4). Lapidot adalah suaminya. Inilah hal yang menarik untuk dipertimbangkan. Kita tidak akan pernah tahu Lapidot jika ia bukan suami Debora! Inilah yang terjadi sekarang ini. Banyak laki-laki yang dihormati dan dihargai hanya karena istri mereka suci.
    b. Dia memiliki talenta (4:4-5).
    c. Dia memiliki iman yang besar (4:4, 6, 14; 5:13).
    d. Dia adalah satu-satunya hakim wanita (4:4). Debora adalah satu-satunya wanita yang melayani Tuhan sebagai pegawai resmi pemerintahan. Wanita lain melayani sebagai ratu, tetapi mereka telah merampas peran itu.
    e. Dia sangat dihormati (4, 5). Ketika dia meminta Barak, seorang jenderal dari Naftali, untuk datang kepadanya (4:6, 14), Barak tidak ragu untuk datang.
    f. Dia menghadapi ketidakbenaran (4:5; 5:14b-17, 23).
    g. Dia melakukan sesuatu untuk menolong orang lain (4:9)
    h. Dia adalah seorang nabi. Hanya ada dua wanita lain dalam Perjanjian Lama yang mendapatkan tugas terhormat ini (Miryam: Keluaran 15:20; Hulda: 2 Raja-raja 22:14-20).
3. Debora hidup pada masa sejarah Israel yang tragis. Kerohanian mengalami keterpurukan. Standar perilaku adalah anarki. Pada masa itu, bangsa ini ditekan dan ditindas oleh penguasa Kanaan (4:1-3). "Ditindas" adalah kata yang sama yang digunakan untuk menggambarkan perbudakan yang dialami bangsa Israel di Mesir (Keluaran 3:9). Penindasan terhadap orang Israel secara langsung dihubungkan dengan kebusukan rohani yang telah menghancurkan bangsa itu. Pertimbangkan beberapa penyebab terpuruknya kerohanian Israel:
    a. Bangsa ini gagal menghormati Tuhan (Mazmur 33:12).
    b. Bangsa ini gagal memisahkan dirinya sendiri dari kejahatan (1 Korintus 15:33).
    c. Bangsa ini gagal mematuhi perintah Tuhan atas hidup mereka (Hakim-hakim 17:6; 21:25). Bangsa ini tidak bisa membedakan mana yang benar dan yang salah.

**Catatan:** Dalam masa yang tragis tersebut, Tuhan memakai seorang wanita untuk membawa bangsa yang salah jalan itu ke jalan yang benar! Wanita memiliki kekuatan untuk membenarkan dan mengembalikan kerohanian serta memperbaiki kemunduran.

4. Debora adalah wanita yang taat, yang kemampuannya dalam memimpin mampu mengembalikan keamanan Israel. Perhatikanlah kualitas kepemimpinan yang dimilikinya berikut ini dan diskusikan bagaimana setiap kemampuan itu bisa membantunya menyelesaikan tugasnya.
   a. Dia adalah wanita yang bijaksana.
      Orang-orang dari tempat yang jauh pun datang kepadanya untuk meminta nasihatnya. Dia dikenal sebagai seseorang yang penuh pertimbangan dan pemikiran. Dia bisa memberikan bimbingan (konseling) yang menuntun bangsa yang sudah salah jalan ini kembali menjadi bangsa yang patuh. Bagaimana dia bisa mendapatkan "hikmat" (Amsal 1:7). Masyarakat modern kita memerlukan wanita-wanita seperti Debora yang akan tampil dan memanggil orang-orang supaya kembali setia pada pimpinan Tuhan!
   b. Dia memiliki pemikiran yang tajam.
      Dia melihat kesulitan Israel dan tahu bahwa bangsa itu telah menyimpang dari kehendak Tuhan. Dia tidak bisa memaafkan atau merasionalisasi kesalahan ini. Dia telah menyaksikan kebusukan moral dan ketidakhormatan mereka terhadap perintah Tuhan. Dia adalah seorang ibu dan ibu rumah tangga, tetapi dia melihat pentingnya untuk segera mengembalikan bangsa itu kepada Tuhan. Dia bisa melihat situasinya serta mengenali apa yang Tuhan kehendaki.
   c. Dia percaya Bapa surgawi.
      Kekuatan dan keberaniannya ada pada kekuatan Tuhan (Yosua 1:7).
   d. Dia memiliki keberanian untuk mengikuti perintah Tuhan.
      Keberanian Deboralah yang memampukan Barak melawan musuh. Bila dia enggan mengikuti kehendak Tuhan, bangsa itu akan tetap tertindas. Bila dia tidak menjadi teladan yang percaya dan sungguh-sungguh patuh, maka bangsa Israel tidak akan mendapatkan berkat. Sering kali dalam sejarah gereja, wanita menjaga agar jemaatnya setia atau membawa jemaatnya menyimpang dari pimpinan Tuhan.
   e. Dia menggunakan lidahnya dengan sebagaimana mestinya.
      Debora menggunakan lidahnya untuk menyampaikan perintah Tuhan kepada mereka yang membutuhkan dukungan semangat untuk membebaskan diri dari penindasan (4:6). Dia menggunakan kata-kata yang menggembirakan dan positif ketika umat Tuhan menghadapi musuh (4:14). Kata-kata yang dia gunakan benar-benar dia pilih dengan bijaksana dan orang-orang rela datang dari jauh untuk mendengarkan ucapannya (4:5). Wanita pada masa sekarang ini bisa meniru cara bicara Debora. Seberapa sering Anda melihat seorang wanita yang benar-benar merusak efektivitasnya sebagai seorang pemimpin karena dia gagal menggunakan lidahnya dengan tepat? (1 Tim 3:11; 5:11-13). Cara Debora berbicara menyemangati mereka yang perlu setia kepada Tuhan.
   f. Dia memiliki pengaruh yang baik.
      Inilah cara yang paling efektif bagi seorang wanita "memimpin" dalam

gereja Tuhan. Kehidupan Debora memiliki pengaruh yang baik sehingga dia mendapatkan hormat dari setiap orang (4:4, 5). Pengaruhnya "menguatkan" orang lain (4:24a). Dia adalah sumber kekuatan bagi semua orang yang datang kepadanya. Pengaruh dari wanita yang taat ini memberikan perbedaan yang penting -- semuanya menjadi lebih baik karena Israel kembali pada iman dalam kehendak Tuhan!

g. Dia menunjukkan perilaku yang sangat mengagumkan.
Dia memiliki komitmen yang tidak tergoyahkan untuk melakukan kehendak Tuhan (4:9). Dia mau melakukan apa saja yang diperlukan untuk menguatkan dan mendorong orang lain menjadi aktif (4:8-9). Dia menyadari bahwa usaha-usahanya akhirnya akan "membantu" Tuhan (5:23b). Dia menunjukkan kasih kepada Tuhan yang lebih kuat daripada kasih kepada orang lain (5:31).

h. Dia adalah sumber "kedamaian".
Oleh karena wanita yang taat ini, muncullah kedamaian! Karena kehadirannya, kedamaian ada pada bangsa Israel. Betapa indahnya melihat wanita pada masa kini yang meniru Debora dan mendorong semua orang untuk patuh kepada Tuhan sehingga muncullah kedamaian (Matius 5:9). Betapa tragisnya melihat jemaat hancur dan kedamaian serta keharmonisan diruntuhkan oleh perselisihan karena wanita tertentu gagal meniru Debora! Jemaat Filipi rusak karena gangguan yang disebabkan oleh dua wanita (Filipi 4:2).

i. Dia aktif dalam pelayanan Tuhan.
Debora efektif karena dia aktif. Wanita tidak akan pernah bisa menjadi pemimpin seperti Debora bila mereka tidak aktif dalam gereja Tuhan.

5. Pelajaran praktis dari kehidupan Debora menekankan pada peran penting bahwa wanita sekarang memiliki tempat dalam gereja Tuhan.

a. Pekerjaan Tuhan memerlukan wanita! (5:6-7a). Wanita adalah unsur penting bagi keberadaan gereja Tuhan; kesetiaan gereja Tuhan; penyebaran gereja Tuhan; kedamaian dan keharmonisan gereja lokal. Sejauh ini banyak wanita tidak menggunakan peran kepemimpinan mereka di gereja. Jemaat yang memiliki wanita yang aktif, siap sedia, dan harmonis adalah jemaat yang bertumbuh dan melakukan perkara-perkara besar bagi Tuhan!

b. Pekerjaan Tuhan memerlukan wanita untuk mengatasi krisis! (4:14b) Saat suasana menjadi tidak ada harapan lagi, seorang wanita muncul dan mendorong para pria untuk mengatasinya. Bila Debora tidak muncul, maka Israel tidak akan pernah berhasil. Wanita memiliki kekuatan untuk mengucapkan kata-kata yang menyemangati para pemimpin pria dan mendorong agar berhasil! Ketika jemaat menghadapi krisis, para pemimpin memerlukan wanita untuk menyemangati mereka sehingga mereka akan tetap patuh pada kehendak Tuhan. Kapan pun jemaat dalam keadaan krisis, wanita juga bisa menolongnya dengan mendorong mereka untuk tetap berpegang pada firman Tuhan, atau mempercepat perusakan dengan memberikan kritikan dan menyebarkan gosip.

c. Pekerjaan Tuhan memerlukan wanita untuk memberikan pelayanan! (5:7b, 9). Wanita harus terlibat dalam jemaat lokal karena usaha-usaha mereka akhirnya "membantu" Tuhan! (5:23b) (t/Ratri)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: Bible Topics in the Christian Library
Judul asli artikel: DEBORAH – Israel's Holy Lady
Penulis: John L. Kachelman
Alamat URL:
http://associate.com/ministry_files/www.christianlibrary.org/authors/John_L_Kachelman_Jr/people-ot/deborah.htm

# Bahan Mengajar: Debora, Hakim Bangsa Israel

Bacaan Alkitab: Hakim-hakim 4-5

**Cerita Alkitab:**

Kita sudah pernah mendengarkan cerita mengenai keadaan bangsa Israel setelah masuk ke dalam tanah Kanaan. Bangsa Israel tetap taat kepada Tuhan selama Yosua, Kaleb, dan Eliezer masih hidup. Mereka percaya kepada Tuhan sebab mereka selalu melihat keajaiban kuasa-Nya yang luar biasa. Namun, ketika mereka meninggal, anak-anak mereka tumbuh tanpa mengenal Tuhan dan kuasa-Nya. Orang tua dan guru-guru mereka gagal mengajarkan keajaiban kuasa Tuhan yang terjadi sebelum mereka lahir.

Beberapa orang dewasa yang ada pun akhirnya melupakan hal-hal tersebut. Bukannya mematuhi perintah Tuhan yang mengharuskan mereka membersihkan orang-orang Kanaan yang menyembah berhala dan untuk menghancurkan altar-altar mereka, bangsa Israel malah ikut menyembah berhala pula.

Bangsa Israel harus belajar menghargai pertolongan dan berkat Tuhan dengan cara yang keras. Ketika mereka jatuh ke dalam dosa, Allah menggunakan penduduk sekitar untuk menghukum mereka. Allah pun tidak ikut berperang bersama mereka lagi, jadi musuh-musuh mereka dengan mudah mengalahkan bangsa Israel. Bangsa Israel pun menyerah dan kembali menjadi budak.

Tetapi Allah tidak pernah meninggalkan umat pilihan-Nya. Ketika mereka mengalami penderitaan yang semakin berat, mereka akan datang kepada Tuhan dan Ia akan memberikan hakim untuk mereka. Kali ini, kita akan berbicara mengenai seorang wanita yang bernama Debora. Ia menjadi hakim atas seluruh bangsa Israel.

Ketika Debora mengatakan kepada Barak untuk memimpin tentara umat Tuhan, Barak menolak untuk pergi sendirian. "Jika kau mau pergi bersamaku, aku akan pergi. Tetapi jika engkau tidak pergi bersamaku, aku tidak akan pergi." Barak takut menghadapi pasukan Raja Yabin. Mereka memiliki sembilan ratus kereta besi dan panglima perang yang sangat kuat bernama Sisera. Mungkin Barak bingung bagaimana bangsa Israel dapat melawan kereta-kereta besi tersebut dengan pedang.

Seharusnya Barak tidak perlu takut. Jika Tuhan memanggilnya untuk berperang, ia seharusnya tahu bahwa Tuhan selalu siap menyertai mereka.

Debora pun setuju untuk pergi bersama Barak, tetapi tidak akan ada kehormatan untuk Barak dalam peperangan tersebut. Bahkan, Tuhan akan membiarkan seorang perempuan membunuh Sisera.

Barak membawa sepuluh ribu pasukan menuju Gunung Tabor dan Debora pergi bersama mereka. di Lembah Kison terlihat Sisera, dengan seluruh pasukan dan kereta

besinya. Tanpa keraguan, Sisera berpikir bahwa dia akan mengalahkan bangsa Israel dengan cepat.

Ketika semuanya telah siap, Debora memberikan tanda, "Ayo, bersiap! Hari ini Tuhan telah menyerahkan Sisera ke dalam tanganmu. Bukankah Tuhan telah maju di depanmu?" Kemudian Barak menuruni gunung, diikuti oleh tentara-tentaranya.

Ketika tentara Israel mendekati pasukan Sisera, Tuhan mengacaukan mereka sehingga tentara Israel dengan mudah mengalahkan tentara Sisera menggunakan pedang. Sisera melihat keadaan tersebut, dan dia melompat dari kereta besinya untuk melarikan diri. Dia berjalan menuju ke sebuah tenda, tempat tinggal seorang wanita yang bernama Yael dan suaminya, Heber.

Yael mengenali Sisera dan mempersilakan Sisera masuk ke dalam tendanya. Ketika Sisera tidur, Yael menancapkan patok kemah ke kepala Sisera sehingga ia pun mati. Sekarang, tidak ada lagi gangguan bagi bangsa Israel! Jadi, Allah memegang janji-Nya dengan memberikan kemenangan ke tangan seorang perempuan.

Debora pun menyayikan lagu yang berisi puji-pujian karena Tuhan memakai Yael yang membinasakan musuh umat-Nya. dan selama 40 tahun lamanya, bangsa Israel dalam keadaan aman.

**Bahan Diskusi:**

1. Dalam ayat hafalan di bawah, Debora tidak bermaksud mengatakan bahwa tidak ada penduduk yang hidup di wilayah Israel. Bagaimana bisa penawanan mereka merampas segala "kehidupan"?
2. Diskusikan mengenai Debora sebagai seorang hakim. Mengapa Tuhan tidak menetapkan seorang pria untuk memimpin tentara-Nya? Siapa yang dapat memimpin umat Tuhan di gereja? Siapa yang menjadi kepala keluarga? Diskusikan mengenai bagaimana seorang wanita dapat melayani Tuhan tanpa harus menjadi pemimpin.
3. Diskusikan perbedaan peperangan yang dialami umat Tuhan hari ini dengan peperangan dalam Perjanjian Lama.

**Ayat Hafalan:**
"Penduduk pedusunan diam-diam saja di Israel, ya mereka diam-diam, sampai engkau bangkit, Debora, bangkit sebagai ibu di Israel." (Hakim-hakim 5:7) (t/Davida)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: e-BibleTeacher.com
Judul asli artikel: Deborah, Woman Judge of Israel
Penulis: Betty Belue Haynes
Alamat URL:
http://www.ebibleteacher.com/children/lessons/OT/Judges/deborah_text.htm

# Bahan Mengajar 2: Naskah Drama: Kisah Debora

**Pemain:**
Narator, Allah, Debora, Barak, dan Yael

**Narator:**
20 tahun adalah waktu yang lama. Selama 20 tahun, bangsa Israel diperbudak oleh raja asing. Raja Yabin dan panglima tentaranya, Sisera, memperlakukan bangsa Israel dengan sangat buruk; namun kemudian Allah mengirim Debora untuk menyelamatkan Israel.

**Allah:**
Debora, kamu telah melayani-Ku dengan baik sebagai hakim untuk bangsa Israel. Kamu selama ini bijaksana dalam mengambil keputusan untuk setiap masalah mereka. Kini, Aku punya tugas lain untukmu. Panggil Barak untuk menghadap kepadamu dan katakan padanya apa yang Aku katakan.

**Debora:**
Ya, Tuhan, saya akan melakukan seperti yang Kau minta.

**Narator:**
Debora menaati Allah dan memanggil Barak.

**Debora:**
Barak, Tuhan, Allah Israel, memberimu perintah. Dia memerintahkanmu untuk membawa 10.000 orang pergi ke Gunung Tabor. Allah akan menjebak Sisera. Allah akan menggiringnya, sembilan ratus kereta tempurnya, dan tentaranya ke sungai. di sana, Allah akan menyerahkan mereka semua kepadamu.

**Barak:**
Tapi Debora, Sisera dan tentaranya jauh lebih kuat dari seluruh bangsa Israel. Kita tidak memiliki sembilan ratus kereta tempur. Jika kamu mau ikut serta, aku akan pergi. Namun jika kamu tidak mau ikut serta, aku tidak mau pergi.

**Debora:**
Baiklah, aku akan pergi bersamamu. Tapi karena caramu melakukan ini, kamu tidak akan menerima kemuliaan apapun. Allah akan menyerahkan Sisera kepada seorang wanita.

**Barak:**
Aku akan mengumpulkan 10.000 orang.

**Narator:**
Barak mengumpulkan orang-orang dan melapor ke Debora.

**Barak:**
Kita siap bertempur, Debora.

**Debora:**
Maju! Hari ini Allah akan menyerahkan Sisera kepadamu. Bukankah Allah ada di depanmu?

**Barak:**
Anak buahku dan aku akan berperang melawan Sisera sekarang juga bagi Allah.

**Narator:**
Saat Barak dan tentaranya maju menyerang tentara Sisera, sesuatu yang mengejutkan terjadi.

**Barak:**
Lihat, kereta tempur dan tentara Sisera berhamburan. Ayo kejar mereka. Sisera sudah meninggalkan kereta tempurnya sendiri. Ia berlari. Ia tidak akan bisa berlari jauh tanpa kereta tempurnya. Cari dia.

**Narator:**
Barak mengejar Sisera. Dalam pencariannya, ia melihat seorang wanita duduk di depan tendanya.

**Barak:**
Hei kamu yang di dekat tenda. Siapa kamu?

**Yael:**
Saya Yael, istri Heber orang Keni, saudara ipar Musa. Masuklah ke tendaku. Aku akan membawamu kepada orang yang kamu cari.

(Suara tenda dibuka)

**Barak:**
Apakah kamu tahu siapa orang ini? Ia adalah panglima tentara yang sudah memperbudak Israel selama 20 tahun. Kamu telah membunuh Sisera, musuh Allah dan bangsa Israel.

**Narator:**
Saat Debora mendengar bahwa Sisera telah mati, ia memimpin perayaan kebebasan Israel.

**Debora:**
Puji Tuhan. Raja-raja datang dan berperang, pada waktu itu raja-raja Kanaan berperang dekat Taanakh, pada mata air di Megido, tetapi perak sebagai rampasan tidak diperoleh mereka. Dari langit berperang bintang-bintang, dari peredarannya mereka memerangi Sisera. Ketika itu menderaplah telapak kuda, karena berpacu lari kuda-kudanya.

Diberkatilah Yael, isteri Heber, orang Keni itu, melebihi perempuan-perempuan lain, diberkatilah ia, melebihi perempuan-perempuan yang di dalam kemah. Demikianlah akan binasa segala musuh-Mu, ya TUHAN! Tetapi orang yang mengasihi-Nya bagaikan matahari terbit dalam kemegahannya. Puji Tuhan.

**Narator:**
Jika kamu ingin membaca lebih banyak mengenai saat-saat Allah menyelamatkan bangsa Israel dari raja-raja asing dan dari diri mereka sendiri, baca Kitab Hakim-hakim di Alkitab Perjanjian Lama. (t/Dian)

Diterjemahkan dari:
Nama Situs: Kids Corner
Judul asli artikel: The Story of Deborah
Penulis: Tidak dicantumkan
Alamat URL: http://www.kidscorner.net/stories.php?action=story&story=deborah

# Aktivitas: Aktivitas Untuk Pelajaran Mengenai Debora

## Kuis Alkitab

1. Benar atau salah: Bangsa Israel melakukan kejahatan di mata Tuhan sehingga kejahatannya itulah yang menyebabkan mereka ditawan dan ditindas.
2. Siapakah nabi wanita yang menjadi hakim atas bangsa Israel pada waktu itu?
3. Debora memanggil _____, dan berkata kepadanya bukankah Tuhan, Allah Israel, memerintahkan demikian: Majulah, bergeraklah menuju Gunung Tabor ....
4. Barak mengatakan kepada Debora bahwa dia akan pergi, tetapi apa yang harus dilakukan Debora sebelum pergi?
5. Apakah jawaban dari Debora?
6. Debora berbicara kepada Barak, "Bersiaplah, sebab inilah harinya Tuhan menyerahkan Sisera ke dalam tanganmu. Bukankah Tuhan telah maju di depan engkau?
7. Apakah Tuhan ada bersama umat-Nya dalam peperangan?
8. Apa yang terjadi kepada Sisera?
9. Apakah yang Tuhan lakukan untuk umat Israel waktu itu?
10. Di dalam kesulitan-kesulitan dan pencobaan-pencobaan yang kadang-kadang kita hadapi, sebagai orang percaya, apakah kita tahu bahwa Allah telah maju di depan kita? Apa yang Allah ingin kerjakan dalam hidupmu hari ini?

## Melukis Dengan Lumpur

Ayat hafalan: Hakim-hakim 4:14 Lalu berkatalah Debora kepada Barak: "Bersiaplah, sebab inilah harinya Tuhan menyerahkan Sisera ke dalam tanganmu. Bukankah Tuhan telah maju di depan engkau?"

Deborah Menaati Tuhan Hakim-hakim 4:1-16; 5:4, 20-21

Sampaikan ceita Alkitab kepada anak layan Anda mengenai kisah Debora sebelum melakukan aktivitas.

**Tujuan:**
Aku bisa menaati firman Tuhan.

**Pelajaran:**
Dalam cerita Alkitab, ada seorang wanita bernama Debora yang mendengar Tuhan dan mematuhi-Nya. Tuhan menolong Debora. Tuhan mengirim badai yang sangat besar. Hujan memberikan banyak lumpur dan semua kereta perang terjebak di dalam lumpur. Para tentara berlarian! Ayo kita menggambar dengan lumpur untuk membantu kita mengingat cerita ini.

**Aktivitas:**
Melukis dengan lumpur.

**Peralatan yang dibutuhkan:**

- air
- lem putih
- mangkuk kertas
- lumpur
- sendok plastik
- koran
- kuas cat
- kertas putih atau kertas lipat

Membuat lukisan lumpur. Campur air dan lem putih di dalam sebuah mangkuk dengan takaran yang sama. Tambahkan lumpur ke dalam campuran air dan lem lalu aduk dengan menggunakan sendok plastik. Kemudian tambahkan lumpur dan aduk hingga campuran tersebut mengental seperti cat. Mintalah anak layan Anda untuk menggambar di kertas dengan menggunakan cat dari lumpur. (t/Kristin)

Diterjemahkan dari:
1. Aktivitas Kuis Alkitab
Nama situs: Bible Stories 4 Kids.com
Judul asli artikel: Bible Quiz-Deborah
Penulis: Tidak dicantumkan
Alamat URL: http://www.biblestories4kids.com/01OTS/quizzes/Deborah.pdf.

2. Aktivitas Melukis dengan Lumpur
Nama situs: Create Kids Crafts.com
Judul asli artikel: Deborah Obey God
Penulis: Tidak dicantumkan
Alamat URL: http://www.create-kids-crafts.com/deborah-obeys-god.html

# Warnet Pena: Cerita-Cerita Alkitab di Kids Corner

==>http://kidscorner.net/stories.php
Banyak bahan cerita Alkitab yang dapat kita jumpai dalam dunia maya, terutama yang berbahasa Inggris. Nah, situs Kids Corner adalah salah satunya. Ada yang istimewa di situs ini. Dalam halaman Bible Stories, kita akan menemukan cerita-cerita yang dikemas dalam bentuk drama/percakapan. Bahkan, bahan-bahan tersebut tidak hanya dapat dinikmati dalam bentuk teks saja, tersedia pula file dalam bentuk audio sehingga Anda pun dapat berlatih melakonkan drama tersebut. Jika Anda ingin melengkapi cerita yang ada dengan aktivitas mewarnai, silakan cetak langsung gambar-gambar yang tersedia pula dalam setiap cerita yang disajikan. Segera kunjungi situs Kids Corner.

Oleh: Davida (Redaksi)

# Mutiara Guru

“ *Tuhan sanggup memakai siapa saja untuk menyatakan kebenaran dan kemuliaan-Nya.* ”

# e-BinaAnak 445/Agustus/2009: Kaleb

## Salam dari Redaksi

Semakin dekat puncak perayaan kemerdekaan bangsa Indonesia yang ke-64, semakin ramai suasana di lingkungan perumahan maupun beberapa organisasi. Banyak kegiatan yang dilakukan untuk memeriahkan suasana hari merdeka nusa dan bangsa kita. Semuanya berusaha memberikan sumbangsih yang terbaik.

Begitu pun dengan dua belas pengintai yang diutus Musa untuk memastikan keadaan di Kanaan. Mereka pergi dengan penuh semangat dan berkomitmen membawa pulang kabar yang baik bagi bangsa Israel. Namun, hanya dua orang dari dua belas orang itu yang tetap semangat setelah mendapati kenyataan yang ada, bahwa Kanaan penuh dengan "raksasa". Kaleb pun bereaksi. Dia teguh memegang janji Tuhan, bahwa bangsa Israel tidak perlu takut. Nah, mari ajarkan keteguhan Kaleb ini kepada anak-anak layan kita. Namun sebelumnya, pelajari lebih dalam lagi mengenai sosok Kaleb dalam artikel di edisi ini. Setelah itu, kita dapat menggunakan bahan mengajar dan aktivitas sehubungan dengan kisah Kaleb, juga pada edisi ini. Selamat mengajar!

Pemimpin Redaksi e-BinaAnak,
Davida Welni Dana
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

“ *Tetapi hamba-Ku Kaleb, karena lain jiwa yang ada padanya dan ia mengikut Aku dengan sepenuhnya, akan Kubawa masuk ke negeri yang telah dimasukinya itu, dan keturunannya akan memilikinya.* ”

–(Bilangan 14:24)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=Bilangan+14:24 >

# Artikel: Kaleb: Keberanian Seorang Pemimpin, Berani Tampil Beda

Ada satu pemahaman bahwa di dalam narasi Perjanjian Lama, kita akan melihat bagaimana Allah mengambil peran utama di dalam cerita itu. Pemahaman ini memang benar, bahwa melalui setiap cerita, kita akan mengenal Allah melalui tokoh atau bangsa Israel. Tetapi bukan berarti kita tidak bisa belajar dari tokoh tersebut. Meskipun memang terkadang, tokoh Perjanjian Lama menampilkan satu sikap hidup yang nagatif. Sebagai contoh, seorang Yusuf yang memamerkan jubah mahaindahnya di depan saudara-saudaranya yang sedang menggembalakan domba (Kej 37:23). Kita harus pahami bahwa setiap tokoh pasti memiliki berbagai segi yang di dalamnya kita akan melihat pekerjaan Tuhan yang mengubah hidup mereka. Hidup mereka yang diperbaharui oleh Allah Israel itulah yang menjadi satu teladan yang bisa kita aplikasikan untuk kehidupan kita saat ini.

Kaleb adalah salah satu tokoh hikayat Perjanjian Lama. Ia adalah seorang pemimpin suku di antara ke-12 suku yang ada di Israel (Bil 13:4), tepatnya suku Yehuda. Pada saat Kaleb menjadi kepala suku Yehuda, ia dipilih oleh Musa menjadi salah seorang pengintai tanah Kanaan. di dalam perjalanan bangsa Israel dari tanah Mesir ke tanah Kanaan, Allah berfirman kepada Musa agar mengirim setiap pemimpin suku untuk mengintai negeri Kanaan.

Tanah Kanaan yang dijanjikan Tuhan pun mulai diintai oleh semua kepala suku di Israel (Bil 13:17-24). Mereka mulai mengintai negeri itu dengan melihat segala yang ada di negeri itu. Lembah ke lembah mereka jalani, gunung ke gunung mereka perhatikan, sampai pada setiap segi tanah perjanjian itu mereka ketahui. Hasil negeri itu mereka ambil dengan memotong setandan anggur sebagai bukti bahwa negeri itu berlimpah susu dan madu. Ternyata, memang benar negeri itu berlimpah susu dan madu, negeri itu sangat kaya akan hasil anggur, gandum, dan ternaknya yang melimpah ruah (Bil 13:27). Ini menjadi kabar yang sangat menggembirakan bagi bangsa Israel. Perjalanan para pengintai selama 40 hari itu menghasilkan suatu kabar yang menggembirakan, negeri yang berlimpah susu dan madu.

Namun, bukan hanya dilimpahi oleh susu dan madu, negeri itu juga didiami oleh bangsa-bangsa yang "besar". Negeri itu didiami oleh bangsa keturunan Enak, orang Amalek, orang Yebus, orang Het, orang Amori, dan orang Kanaan (Bil. 13:28-19). Sepintas lalu, mungkin kita akan berpikir, ada apa dengan orang itu? Atau kenapa rupanya kalau negeri itu didiami oleh bangsa-bangsa yang besar. Penulis kitab Bilangan menyebutkan bangsa ini adalah bangsa yang kuat-kuat dan ditambah lagi mereka mendiami bagian-bagian yang sangat strategis, yaitu pegunungan dan lembah-lembah yang secara geografis akan sangat sulit untuk diruntuhkan. Dengan kata lain, bangsa Israel menyimpulkan, bagaimana mungkin mereka akan menduduki negeri yang berlimpah susu dan madu itu jika didiami oleh bangsa-bangsa yang seperti itu.

Kabar menggembirakan berubah menjadi satu kabar yang sangat menakutkan. Memang benar negeri yang dijanjikan Allah itu berlimpah susu dan madu, tetapi mereka bertanya mengapa bangsa-bangsa yang seperti itu yang berdiam di sana. Seperti biasa, orang Israel langsung merespons dengan gusar dan mulai menyalahkan Allah Yahwe. Memang benar itu adalah tanah yang subur, tetapi apa maksudnya negeri itu berkubu-kubu dan orang-orang besar tinggal di sana. Ini adalah gambaran pertanyaan orang-orang yang mulai meragukan janji Allah. Bahkan hal inilah yang membawa mereka gelisah dan siap memberontak kepada janji Allah. Yakni, kita harus mundur untuk bermimpi menduduki tanah perjanjian itu. Jadi bagaimana sekarang, tidak ada yang dapat kita lakukan kecuali mundur atau kembali ke tanah Mesir.

Para pemimpin suku yang mengintai tanah Kanaan itu terdiam melihat negeri yang dijanjikan itu. di tengah ketakutan, muncullah seorang Kaleb yang mencoba menenteramkan hati bangsa yang penakut ini (Bil 13:30-31). Kemudian Kaleb mencoba menenteramkan hati bangsa itu di hadapan Musa, katanya: "Tidak! Kita akan maju dan menduduki negeri itu, sebab kita pasti akan mengalahkannya!" Kalimat yang sangat "langka" keluar dari mulut seorang pemimpin. Meskipun pada satu segi kalimat itu akan menghasilkan satu risiko. Kaleb harus tahu itu. Tetapi apa pun itu, akan menjadi harga seorang pemimpin untuk bersuara di tengah kekacauan. Orang Israel mungkin akan berkata: "Hei ..., Kaleb, bagaimana mungkin engkau berkata kita akan menduduki negeri itu, engkau tidak tahu siapa kita dan siapa yang menduduki negeri itu? Secara logika, memang benar negeri yang dijanjikan itu sangat kecil kemungkinannya untuk diduduki. Bangsa yang berdiam di sana dilengkapi dengan kubu dan pertahanan yang sangat rapi. Dengan kata lain, mustahil orang Isreal bisa menduduki negeri itu. Sehingga benarlah tindakan Kaleb itu sangat bodoh jika kita berpikir secara manusia. Tetapi ingat, jika berpikir sebagaimana rencana Allah, maka jawaban kita akan berbeda. Bahkan sangat berbeda.

Kalimat yang diucapkan Kaleb dimentahkan dengan hasutan sepuluh pemimpin suku yang lain. Sebagian besar pemimpin suku mengatakan: "Kita tidak dapat maju menyerang bangsa itu, karena mereka lebih kuat dari pada kita" (Bil 13:31-32). Tidak hanya itu, mereka juga semakin jauh dengan meyampaikan kabar busuk tentang negeri yang diintai itu. Katanya, ternyata negeri itu memiliki kebiasaan memakan penduduknya sendiri, orang itu memiliki perawakan yang sangat tinggi dan kami seperti belalang di hadapan mereka. Keturunan Enak berada di sana, yang merupakan keturunan raksasa (Bil 13:32-33). Ketika mendengar tambahan berita bohong itu, bisa kita bayangkan bagaimana respons orang Israel mendengarnya. Semakin gundah, semakin kacau, dan semakin ragu akan janji Tuhan. Suasana pun semakin tak terkendali. dan ingat sekali lagi, di dalam suasana yang seperti ini, sangat riskan untuk bertindak, apalagi sesuatu itu berbeda menurut pandangan sebagian besar orang. Sangat berisiko.

Kita mungkin bertanya, apakah Kaleb menarik kembali pernyataannya bahwa, "Kita akan maju dan menduduki negeri itu?" Jawabannya, tidak. Bahkan sangat mengejutkan, Kaleb tidak berhenti sampai satu pernyataan itu, Kaleb dan Yosua berdiri dan mengoyakkan pakaiannya (Bil 14:6). Ini merupakan bukti berkabung atas bangsa yang penakut itu dan sebagai bukti perlawanan terhadap orang-orang yang tidak mengenal Tuhan. Mereka berkata (Bil 14:7-9) dan berkata kepada segenap umat Israel:

"Negeri yang kami lalui untuk diintai itu adalah luar biasa baiknya. Jika TUHAN berkenan kepada kita, maka Ia akan membawa kita masuk ke negeri itu dan akan memberikannya kepada kita, suatu negeri yang berlimpah-limpah susu dan madunya. Hanya, janganlah memberontak kepada TUHAN, dan janganlah takut kepada bangsa negeri itu, sebab mereka akan kita telan habis. yang melindungi mereka sudah meninggalkan mereka, sedang TUHAN menyertai kita; janganlah takut kepada mereka." Sekali lagi kalimat ini sangat berisiko dan "langka".

Apa yang membuat Kaleb dan Yosua berkata demikian? Jika kita perhatikan, kalimat itu mereka ucapkan dengan dasar pengenalan yang dalam akan Allah di dalam rencana dan janji-Nya. Mereka yakin jika

## Tuhan Menjanjikan Negeri Itu, Maka Negeri Itu Akan Menjadi Milik

mereka. Hanya saja, mereka jangan memberontak kepada Allah. Keyakinan mereka bahwa Allah Israel akan mengalahkan semua bangsa itu bahkan akan menelan bangsa-bangsa yang besar itu sampai habis. Jangan takut kepada bangsa yang besar-besar itu dan bangsa yang berkubu itu jika TUHAN menyertai kita. Melalui pengenalan itu, mereka jelas tahu jika TUHAN menyertai, maka semua akan berjalan sebagaimana maksud dan rencana-Nya. Allah Israel bukanlah Allah yang lupa akan janji, dan bahkan Allah Israel sanggup mengalahkan semua bangsa-bangsa itu.

Lalu segenap umat itu mengancam hendak melontari kedua orang itu dengan batu. Tetapi tampaklah kemuliaan TUHAN di Kemah Pertemuan kepada semua orang Israel (Bil. 14:10-11). Risiko itu muncul dan harus dihadapi. Yakni, lontaran batu dari bangsa yang sudah meragukan TUHAN dan merasa dipermainkan oleh TUHAN. Apalagi bangsa yang bebal ini sangat mudah untuk dihasut dan setiap orang yang berani untuk menawarkan sesuatu yang berbeda, disarankan berhati-hati. Tetapi penyertaan TUHAN yang Kaleb ketahui itu terbukti melalui kehadiran-Nya. Ketika risiko itu datang, Allah tidak hanya diam. Kemuliaan TUHAN nampak di kemah pertemuan. Ini merupakan pertanda Allah hadir bersama-sama orang yang takut pada-Nya dan peringatan siapa saja yang memberontak kepada Dia.

Kaleb yang mengikut Tuhan dengan segenap hati, harus berhadapan dengan bangsa yang bebal. Tetapi justru di dalam hal itulah kita melihat bagaimana keberanian seorang Kaleb menantang arus. Berani menentang pendapat dengan yang mayoritas dan berani tampil beda dari sepuluh orang pengintai yang lain. Ketika kondisi seperti ini yang terjadi, seorang pemimpin akan mengalami pengujian, bagaimana ia mengikut TUHAN. Tetapi dengan jelas, Kaleb menjatuhkan pilihannya: mengikut Tuhan dengan sepenuh hati.

Melihat realita kehidupan pemimpin kristiani saat ini, menampilkan diri seperti yang ditunjukan oleh Kaleb bisa kita katakan sebagai sesuatu yang sangat langka. Untuk bisa mencari seorang pemimpin yang benar-benar memiliki keberanian untuk menampilkan suatu sikap yang berbeda dari apa yang dunia ini tawarkan sepertinya adalah sesuatu yang sangat sulit. Memang untuk bisa memilih berbeda dengan sebagian besar orang di

dunia ini, maka sepertinya kita sedang berhadapan dengan satu singa lapar yang setiap saat siap menerkam kita. Seperti domba yang mencoba memberikan pendapat kepada kumpulan ribuan serigala. Tetapi kita harus ingat, hal ini adalah kewajiban setiap pemimpin yang mau mengikut Tuhan dengan sepenuh hati.

Buah dari keberanian Kaleb adalah mereka akan menikmati Tanah Perjanjian. "Bahwasanya orang-orang yang telah berjalan dari Mesir, yang berumur 20 tahun ke atas, tidak akan melihat negeri yang Kujanjikan dengan bersumpah kepada Abraham, Ishak dan Yakub, oleh karena mereka tidak mengikut Aku dengan sepenuh hatinya, kecuali Kaleb bin Yefune, orang Kenas itu, dan Yosua bin Nun, sebab keduanya mengikut TUHAN dengan sepenuh hatinya" (Bil 32:11-12). Pemimpin yang memberontak itu harus menerima kenyataan tidak akan mendapat bagian di dalam tanah yang berlimpah susu dan madu. Tetapi Kaleb dan Yosua akan memperoleh bagian dan menikmati Tanah Perjanjian yang berlimpah susu dan madu itu. Ini merupakan upah setiap orang yang mengikut Tuhan dan ini sangat jelas berada di dalam satu pilihan di mana setiap orang bebas memilih. Mengikut Tuhan atau mengikut dunia. Pemimpin yang mengikut dunia akan berpikir dan bertindak menurut ukuran dunia, tetapi pemimpin yang mengikut Tuhan akan berpikir dan bertindak menurut kehendak dan rencana Tuhan.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Nama situs: Prasasti Perangin-angin
Penulis: Prasasti Perangin-angin
Alamat URL: http://prasastipoenya.blogspot.com/2007/09/eksposisi-kaleb.html

# Bahan Mengajar: Karena Kurang Percaya

Negeri Kanaan sekarang sudah dekat. Sudah 1 bulan berselang sejak mereka berangkat dari Gunung Sinai. dan sekarang ... ai, orang-orang Israel berseru dengan girangnya. Negeri bahagia sudah dekat. Berita itu tersiar di antara orang-orang Israel. Semua menengok ke satu arah. Tangan menunjuk gemetar ....

Di sana, di balik gunung-gunung, di sanalah letak tanah bahagia. Betul sekeliling mereka masih ada gunung dan gurun batu yang tandus kering, tetapi di balik gunung yang gundul itu ... di sana menanti tanah harapan.

Muka mereka berseri-seri. Tengoklah awan Tuhan maju perlahan-lahan sekali, lalu berhenti. Kemah-kemah pun dipasang. Tetapi tak seorang pun mau masuk ke dalam tendanya.

Mereka berdiri saja dan memandang ke kejauhan. Seekor burung rajawali melayang di atas gunung itu. Ia sudah melihat negeri bahagia itu. Begitu dekat negeri itu sekarang.

Orang-orang ingin tahu. Betulkah seperti yang dikatakan oleh Musa, bahwa negeri itu sungguh indah? Subur makmur? Orang-orang itu gelisah. Mereka tak dapat diam lagi. Girang, tetapi takut juga. Mereka bimbang. Orang-orang apa yang tinggal di Kanaan itu? Musuh barangkali.

"Baiklah kita hati-hati saja," kata orang-orang Israel kepada Musa. "Baiklah kita menyuruh beberapa orang penyelidik pergi dulu ke sana. Entah bahaya apa yang ada di situ. Para penyelidik itu dapat mencari tempat yang mudah kita serang nanti. di samping itu, kita dapat mengetahui apakah negeri itu benar-benar subur."

Mereka bimbang lagi karena kurang percaya. Musa mengetahui jalan pikiran mereka. "Baiklah," katanya.

Tuhan Allah juga memberi izin. Tak lama lagi, mereka akan tahu bahwa Tuhan Allah berkata benar.

Keesokan harinya, dua belas orang berangkat, dari tiap-tiap suku seorang. Yosua turut juga.

Bangsa Israel menunggu. Makin lama menunggu, mereka makin gelisah.

Setelah 40 puluh hari, nampak beberapa sosok tubuh di atas puncak gunung. Para penyelidik sudah kembali! dan apa yang dibawanya? Buah-buahan yang enak lezat. Buah delima dan buah ara. Dua orang memikul tangkai buah anggur yang sangat besar. Belum pernah mereka melihat tangkai seperti itu.

Orang-orang Israel bersorak gembira. Mereka mengelu-elukan para penyelidik itu sebagai pahlawan. Ada yang tanya ini, tanya itu, sambil berjalan ke tempat Musa.

Sekarang tak ada yang bersungut-sungut lagi. Semua memandangi kedua belas penyelidik itu, yang sedang menceritakan pengalaman mereka.

"Seluruh negeri itu sudah kami selidiki. Sampai ke sebelah utara kami pergi. Benar-benar negeri itu penuh dengan madu dan air susu, rumput-rumputnya hijau, tanahnya subur, ah, negeri itu sungguh bagus."

Musa tersenyum. Ia menganggukkan kepalanya. Benar juga kata Tuhan.

Orang-orang Israel senang mendengar kabar itu.

Tetapi itu hanya sebentar saja. Dari kedua belas orang itu, yang percaya kepada tuntunan Allah hanya dua orang: Yosua dan Kaleb. yang sepuluh lagi seperti orang Israel lainnya: kurang percaya dan bimbang hati.

"Inilah hasil bumi Kanaan," kata mereka dengan wajah murung. "Tetapi ingat, seorang pun dari kita takkan dapat masuk ke dalam negeri itu. Seorang pun takkan bisa memetik buah-buahan yang enak itu. Percayalah. Bangsa-bangsa itu tinggal dalam kota-kota yang dilindungi tembok-tembok batu yang kokoh kuat. Tak mungkin kita dapat mengalahkan bangsa-bangsa itu." Mendengar kata-kata itu, muka orang-orang Israel menjadi muram. Mereka tak bersorak lagi, tetapi mulai takut dan sangsi.

Kaleb tampil ke depan sambil berkata: "Mengapa kita takut? Ayo, marilah kita berangkat. Tuhan akan menyertai kita." Orang-orang yang sepuluh lagi tertawa terbahak-bahak. Mereka menghina Kaleb.

"Jargan percaya kepada Kaleb. Orang yang tinggal di situ raksasa. Aduh, mereka begitu besar. Kami seperti belalang saja, begitu kecilnya. Bagaimana kita dapat mengalahkan negeri raksasa?"

Setelah mendengar penjelasan itu, orang-orang Israel mengeluh, mengerang, dan menangis tersedu-sedu. Mereka menepuk dada dan meremas-remas tangannya.

Mereka sangat marah, kecewa.

"Ah, andaikata kita mati di gurun, itu lebih baik. Tidak sampai begini keadaan kita," keluh beberapa orang.

Beberapa orang lagi merengek, "Mengapa Tuhan membawa kita ke sini? Supaya kita mati? Supaya anak-anak serta istri kita ditangkap? Tidak, kita tidak akan masuk ke negeri Kanaan itu. Kita pulang saja ke tanah Mesir."

"Benar, kita ditipu oleh Tuhan Allah dan oleh Musa!"

Orang-orang itu makin lama makin ribut. Orang-orang Israel sungguh kehilangan harapan. Apa gunanya mereka berjalan sejauh itu ke sini? Menanggung bermacam-macam sengsara, padahal akhirnya mereka tidak dapat masuk ke negeri Kanaan!

Dulu mereka merasa bahagia hidup dengan Tuhan, damai dan tenteram. Sekarang terjadi sebaliknya, mereka kesal, ribut, tak mau mengenal Tuhan Allah lagi. Bahkan, tanah bahagia yang sekian lamanya mereka harap-harapkan itu, mereka kutuki.

Yosua dan Kaleb masih mencoba menenteramkan orang-orang Israel itu. Mereka mencabik-cabik pakaiannya tanda berkabung. Aduh, bangsa ini tidak percaya kepada Tuhan. Padahal selama perjalanan mereka selalu dilindungi oleh Tuhan dan selalu ditolong bila ada kesusahan.

"Diam!" seru kedua orang itu. "Jangan takut! Tuhan dapat dan akan memberikan tanah itu kepada kita! Ia lebih kuat, lebih berkuasa daripada musuh itu. Dengarlah Musa!"

"Lempari dia dengan batu!" ada yang berseru.

"Rajam penipu itu!"

Keresahan sudah sampai batasnya. Lalu Tuhan datang menolong hamba-hamba-Nya dengan kemuliaan-Nya. Ia membela hamba-hamba yang setia itu.

Dari tiang awan Tuhan, turunlah suatu cahaya yang terang benderang menyambar ke bawah, lebih terang dari kilat.

Orang-orang Israel yang mau membunuh hamba-hamba Tuhan itu terperanjat. Mereka mundur sambil menutupi mata dengan tangannya. Tak ada lagi yang berani berbicara. Diam. Sepi. Awan yang gelap dan besar itu menyelubungi Kemah Suci. Musa masuk ke dalamnya. Mukanya sedih, kakinya terasa sangat berat. dan orang-orang Israel merasa bahwa murka Tuhan akan menimpa mereka.

Mereka menunggu sampai Musa keluar lagi. Mereka terkejut. Belum pernah mereka melihat muka Musa sesedih itu.

"Dengar," katanya hampir menangis. "Demikian kata Tuhan. Kamu tak mau masuk ke tanah bahagia itu? Kamu takkan masuk lagi! Kamu mau kembali? Baik, kamu akan kembali! Kamu lebih suka mati di gurun? Baik, kamu akan mati di gurun sebagai hukuman karena kamu tidak mau percaya! Semua yang berumur 20 tahun ke atas akan mati di sana, kecuali Yosua dan Kaleb, yang percaya kepada Tuhan. dan anak-anakmu yang kamu tangisi, akan masuk ke dalam negeri bahagia itu sebagai bangsa yang baru. Selama 40 tahun lagi, kamu harus mengembara di gurun pasir ini ...!"

Matahari terbenam. di mana-mana mulai gelap. Orang-orang Israel menangis di dalam kemahnya masing-masing. Mereka menyesal, sangat menyesal.

Negeri bahagia yang dijanjikan itu sudah tertutup bagi mereka untuk selama-lamanya.

Hanya satu saja kuncinya, supaya dapat masuk ke dalamnya. Kepercayaan.

Keesokan harinya, beberapa orang pergi kepada Musa. Mereka gagah berani, senjatanya pedang yang tajam.

"Kami tahu bahwa kami sudah berdosa," kata mereka. "Sekarang kami akan masuk ke negeri bahagia itu."

Musa menggelengkan kepalanya yang sudah beruban.

"Jangan," katanya, "Tuhan tidak akan menyertai kamu."

Tetapi mereka tidak mau mendengarkan. Karena sudah putus asa, mereka mendaki gunung-gunung di perbatasan negeri Kanaan itu.

Hanya beberapa orang saja yang kembali. Badannya penuh luka-luka. yang lain mati semua. Berserakan di pegunungan menjelang negeri bahagia yang ditujunya.

Kembali ke gurun. Orang-orang Israel menyesal, tetapi sudah terlambat.

Gurun yang berbukit-bukit, pasir yang panas terik, bongkah-bongkah batu yang serbatajam harus mereka tempuh lagi dari hari ke hari.

Mereka mengikuti awan Tuhan yang pulang kembali ke tengah gurun pasir. Rombongan orang banyak itu bergerak maju seperti menuju kuburan. Sedih, kepala mereka tertunduk, kakinya berat. Tak ada yang gembira lagi.

Benar-benar mereka pergi ke kuburan. Mengantarkan badannya sendiri karena mereka akan mati di gurun pasir itu.

Anak-anak merengek-rengek. Mereka kecewa. Sudah diceritakan oleh ibu bapa mereka, bahwa tanah bahagia sudah dekat, di balik gunung sana, tetapi sekarang mereka kembali lagi. Mereka terus menoleh ke belakang, sambil menarik-narik tangan orang-orang tuanya.

"Mengapa kita pulang lagi, Pak? Mengapa kita tidak terus ke balik gunung sana?" Begitulah mereka bertanya terus-menerus.

Ayah bundanya menyahut dengan sedih, "Sabarlah, nanti di kemudian hari kamu akan masuk ke sana. Sekarang belum."

"Di kemudian hari?" Anak-anak itu tercengang. "Mengapa baru di kemudian hari?"

Ya, mengapa?

Oleh sebab seorang pun tak dapat masuk ke dalam tanah bahagia yang sudah dijanjikan, kalau tidak percaya kepada Tuhan.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Cerita-Cerita Alkitab Perjanjian Lama
Judul asli buku: Groot Vertelbook
Penulis: Anne de Vries
Penerjemah: Ny. J. Siahaan-Nababan dan A. Simanjuntak
Penerbit: BPK Gunung Mulia, Jakarta 1999
Halaman: 175 -- 178

# Aktivitas: Dua Belas Pengintai

Tujuan: Kekuatan kita datangnya dari Tuhan, bukan dari diri kita sendiri.

Pelajaran: Bilangan 13-14; Ulangan 1:19-46

Salah satu masalah terbesar bangsa Israel adalah rasa takut. Mereka takut ditinggalkan sendiri di tengah keliaran alam bebas, menghadapi bangsa Kanaan, serta dalam hal memenuhi kebutuhan makan dan minum mereka. Tuhan telah menyediakan segala yang mereka perlukan. Ia sudah membawa mereka melalui banyak kesulitan untuk menunjukkan bahwa Ia akan selalu peduli kepada mereka. Tapi, saat tiba waktunya bagi Tuhan untuk memberikan apa yang mereka inginkan -- tempat tinggal mereka sendiri, tanah yang penuh dengan makanan, dan kebebasan sebagai suatu bangsa -- mereka terlalu takut kepada bangsa Kanaan sehinggga tidak dapat memercayai bahwa Tuhan sudah menyediakan segala sesuatu bagi mereka.

Hal apa yang kita minta, namun kemudian enggan kita kejar karena berpikir bahwa kita akan melakukannya sendirian?

**Aktivitas 1:**
Minta anak-anak memerankan/mendramakan pelajaran ini.

**Aktivitas 2:**
Minta anak-anak membandingkan para raksasa dengan Tuhan, tulis kekuatan masing-masing. Ingat bahwa bangsa Israel membandingkan para raksasa dengan diri mereka sendiri (belalang), bukan dengan Tuhan.

**Aktivitas 3:**
Untuk Melatih Ingatan

"Jika TUHAN berkenan kepada kita, maka Ia akan membawa kita masuk ke negeri itu dan akan memberikannya kepada kita, suatu negeri yang berlimpah-limpah susu dan madunya." (Bilangan 14:8)

**Benar atau Salah**

1. Para pengintai pergi selama 12 hari. (Salah)
2. Para pengintai berbohong soal kekuatan bangsa Kanaan. (Salah)
3. Yosua adalah satu-satunya pengintai yang percaya bahwa Tuhan akan membantu bangsa Israel. (Benar)
4. Bangsa Israel takut dengan bangsa Kanaan. (Benar)
5. Tuhan menghukum bangsa Israel karena ketidaktaatan mereka. (Benar)

**Aktvitas 4:**
Pertanyaan Tinjauan untuk Permainan

### Pertanyaan Linguistik

1. Sebutkan lima kitab pertama di Alkitab.
2. Cari dua kata yang berima sama dengan kata pengintai.

### Pertanyaan Aktivitas

1. Urutkan Sepuluh Hukum Tuhan yang sudah diacak.
2. Ucapkan peryataan Kaleb bahwa Tuhan mampu menolong bangsa Israel.
3. Mainkan permainan singkat tentang mengikuti pemimpin.

### Pertanyaan Emosi

1. Bagaimana perasaan bangsa Israel saat mendengar laporan para pengintai?
2. Bagaimana perasaan Yosua dan Kaleb saat bangsa Israel tidak percaya kepada Tuhan?
3. Bagaimana menurutmu perasaan Tuhan ketika bangsa Israel tidak memercayai-Nya?

### Pertanyaan Aplikasi

1. Apakah ada yang begitu kuat sehingga mencegah Tuhan memenuhi janji-Nya?
2. Apakah kita bertanggung jawab atas pengaruh kita terhadap orang lain?
3. Apakah Tuhan mengharap kita melakukan segala sesuatu dengan kemampuan kita sendiri?

### Pertanyaan Fakta

1. Kitab apa dalam Alkitab yang dinamai untuk salah satu pengintai?
2. Apa yang Tuhan sudah janjikan kepada bangsa Israel tentang tanah Kanaan?
3. Siapa yang harus masuk ke Kanaan setelah 40 tahun? (t/Dian)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: e-BibleTeacher.com
Judul asli artikel: The Twelve Spies
Penulis: Tidak dicantumkan
Alamat URL:
http://www.ebibleteacher.com/children/lessons/OT/Exodus/twelvespies.htm

# Stop Press

### 40 HARI MENGASIHI BANGSA DALAM DOA

Apakah Anda terbeban untuk menanam lutut Anda bagi bangsa-bangsa yang belum mengenal Kristus? Kami mengajak Anda meluangkan waktu sejenak untuk berdoa bagi saudara-saudara kita, khususnya mereka yang akan melaksanakan ibadah puasa.

Seperti tahun-tahun sebelumnya, tahun 2009 ini kita akan kembali bersatu hati berdoa selama bulan puasa, yaitu terhitung mulai 12 Agustus -- 20 September 2009. Jika Anda rindu untuk turut ambil bagian berdoa bagi bangsa, kami akan mengirimkan pokok-pokok doa dalam versi e-mail untuk menjadi pokok doa kita bersama. Untuk berlangganan, silakan kirimkan e-mail ke:

==> subscribe-i-kan-buah-doa(at)hub.xc.org

Bagi Anda yang ingin agar teman-teman Anda pun bisa ikut berdoa dengan memakai bahan pokok doa ini, silakan kirimkan alamat e-mail mereka ke alamat e-mail redaksi di:

==> doa(at)sabda.org

Untuk mendapatkan bahan pokok doa versi kertas, silakan menghubungi:
Mengasihi Bangsa dalam Doa
P.O. Box 7332 JATMI JAKARTA 13560
E-mail : < pray40daysindo(at)yahoo.com >

*Catatan:* [Ganti (at) dengan (@) saat mengirim e-mail]

Harap pemohon pengiriman bahan pokok doa versi kertas mencantumkan:
Nama jelas:
Alamat lengkap:
Kota dan Kode Pos:
Provinsi:
Nama Lembaga:
No. Telp./HP:
E-mail:

Marilah kita bersama berpuasa dan berdoa untuk Indonesia agar tangan Tuhan yang penuh kuasa menolong dan menggugah hati nurani para pemimpin bangsa ini untuk bertekad dan bersatu mengeluarkan bangsa ini dari kemelut berbagai masalah yang berkepanjangan. Selamat menjadi "penggerak doa" di mana pun Anda berada dan biarlah karya Tuhan terjadi di antara umat-Nya, khususnya bangsa Indonesia. Selamat berdoa.

# Mutiara Guru

> *“Tuhan tidak pernah ingkar janji. Percayalah, maka Dia akan bertindak.”*

# e-BinaAnak 446/Agustus/2009: Daud

## Salam dari Redaksi

Sebagai pelayan anak, Tuhan menetapkan kita untuk menjadi pahlawan-pahlawan iman bagi anak-anak layan yang Dia percayakan kepada kita. Namun, terkadang kita takut menghadapi tantangan yang akan menghadang. Mari belajar bersama dari kegigihan dan keberanian Daud. Ia yang dipandang sebelah mata dan dianggap tidak akan mampu melawan Goliat, justru menjadi pahlawan bagi bangsa Israel. Ia mengalahkan Goliat dengan berserah penuh kepada Sang Gembala Imannya, yaitu Allah.

Kita pun dapat menjadi seperti Daud, bahkan anak-anak layan kita juga. Oleh karena itu, mari kita belajar dari Daud. Meski banyak rintangan, bahkan selalu nyaris kehilangan nyawanya, dia tetap gigih karena percaya bahwa Allah selalu menyertai dia. Simak artikel, bahan mengajar, dan aktivitas seputar Daud dalam edisi ini. Pastikan kita dan anak-anak layan mendapatkan berkat melalui Raja Israel ini. Amin.

Pemimpin Redaksi e-BinaAnak,
Davida Welni Dana
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

*“ Tuhan adalah gembalaku, takkan kekurangan aku. ”*

–(Mazmur 23:1)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=Mazmur+23:1>

# Artikel: Tokoh Daud

Anak bungsu Isai, suku Yehuda, dan Raja Israel kedua. Dalam Kitab Suci, dialah satu-satunya yang memakai nama itu, yang melukiskan tempat khas yang didudukinya sebagai nenek moyang, perintis, dan bayang-bayang dari Tuhan Yesus Kristus, yaitu "Anak yang lebih agung dari Daud yang agung". Dalam PB, nama Daud disebut 58 kali, termasuk gelar yang berulang-ulang diberikan kepada Yesus: "Anak Daud". Menurut rasul Paulus, Yesus ialah yang "menurut daging diperanakkan dari keturunan Daud" (Rm 1:3), sedang menurut Yohanes, Yesus sendiri berkata tentang dirinya sendiri, "Akulah tunas, yaitu keturunan Daud." (Why 22:16)

Mengamati PL untuk mencari siapa yang menduduki kedudukan yang begitu mulia dalam garis keturunan Tuhan Yesus dan tujuan-tujuan Allah, maka akan kita jumpai bahan yang berlimpah-limpah dan kaya. Cerita tentang Daud mulai ada dari 1 Sam 16 sampai 1 Raj 2, dengan banyak ayat sejajarnya dalam 1 Taw 2-29.

## I. Latar Belakang Keluarga

Daud ialah cicit dari Rut dan Boas, anak bungsu dari delapan bersaudara (1 Sam 17:12 dab), dan dipersiapkan untuk menjadi gembala. Dalam pekerjaan inilah ia ditempa menjadi berani, yang pada kemudian hari terbukti dalam pertempuran (1 Sam 17:34-35). Dalam pekerjaan itu juga ia belajar kelemahlembutan dan jiwa pengasuhan terhadap kawanan dombanya, yang di kemudian hari disyairkannya sebagai sifat-sifat Allahnya. Seperti Yusuf, ia menderita karena niat-niat jahat dan hati yang cemburu dari kakak-kakaknya, barangkali karena bakat-bakat yang dikaruniakan Allah kepadanya (1 Sam 18:28). Pada satu pihak, ia rendah hati menyebut kaum keluarganya (1 Sam 18:18), tapi di pihak lain, Daud menjadi bapak leluhur dari keturunan yang ternama, seperti tertera pada silsilah Tuhan Yesus dalam Injil (lih. (Mat 1:1-17).

## II. Pengurapan Daud dan Persahabatannya Dengan Yonathan

Sesudah Allah membuang Saul dari kedudukan Raja Israel, maka Allah menyatakan Daud sebagai penggantinya kepada Samuel, yang mengurapinya di Betlehem tanpa publisitas (1 Sam 16:1-13). Akibat dari tindakan Allah itu ialah undurnya Roh Allah dari Saul. Akibat lainnya adalah tekanan jiwa yang dideritanya, yang kadang-kadang kelihatannya mendekati keadaan gila.

Ada suatu wahyu yang indah tentang pemeliharaan Allah. Daud yang akan menggantikan Saul dalam karunia dan rencana Allah, dipilih untuk melayani raja yang telah dicomot itu dengan kecapinya (1 Sam 16:17-21). Dengan demikian, kehidupan kedua tokoh ini dipertemukan Allah, yaitu raksasa penguasa yang sudah kehilangan segala-galanya dengan teruna yang sedang berkembang. Mula-mula berjalan baik. Raja Saul berkenan dengan sang teruna (karya musiknya memperkaya khazanah ibadat gerejawi) dan menetapkan dia menjadi pembawa senjatanya. Lalu peristiwa yang sangat terkenal antara Daud dan Goliat, raksasa unggulan Filistin, mengubah segala-galanya (1 Sam 17). Ketangkasan dan keterampilan Daud mengunakan umbannya

memusnahkan kekuatan dan mematikan raksasa Goliat, adalah awal kerontokan orang Filistin. Jalan sudah terbuka bagi Daud untuk memetik pahala yang dijanjikan Saul, yaitu mempersunting putri raja dan kebebasan membayar pajak bagi sanak keluarga bapak Daud. Tapi unsur baru mengubah jalannya sejarah. Raja Saul cemburu melihat pejuang Israel yang baru ini. Sewaktu ia pulang dari pertempuran mengalahkan Goliat, kaum Israel menyongsong dia dengan nyanyian, "Saul mengalahkan beribu-ribu musuh, tetapi Daud berlaksa-laksa." Saul tidak seperti Yonathan, anaknya, sangat iri, dan tentang itu tertulis, "Sejak itu maka Saul selalu mendengki Daud" (1 Sam 18:7-9).

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Ensiklopedi Alkitab Masa Kini
Penulis: Tidak dicantumkan
Penerbit: Yayasan Komunikasi Bina Kasih/OMF, Jakarta 1994
Halaman: 238 -- 240

# Bahan Mengajar: Daud Disertai Allah

Bahan Alkitab: 1 Samuel 18:6-30 Tujuan Khusus: Anak dapat:

- menjelaskan mengapa Saul membenci Daud;
- menjelaskan sebab Daud lolos dari niat jahat Saul;
- menyebutkan akibat bila suka iri hati.
- menghormati Tuhan dan tidak iri hati kepada yang lain.

**Ayat Hafalan:**
"Saul mengalahkan beribu-ribu musuh, tetapi Daud berlaksa-laksa." (1 Sam. 18:7)

**Materi Pelajaran**

A. Untuk Guru
   1. Penjelasan Bahan Alkitab
      Saul, dalam bagian ini keadaannya sedang menurun. Hubungannya dengan Allah merenggang. Hal inilah yang menyebabkan kemundurannya. Lambat atau cepat, ia pasti akan mengalami kejatuhan. di dalam diri Daud, Saul melihat saingan anaknya (putra mahkota). Karena Saul melihat kemenangan-kemenangan yang dicapai Daud dan sambutan rakyat terhadap Daud: "Saul mengalahkan beribu-ribu musuh, tetapi Daud berlaksa-laksa (berpuluh-puluh ribu)". Setiap kali Saul berusaha untuk menjatuhkan Daud, ia tidak berhasil. Akibatnya, Saul semakin membenci Daud. Saul iri hati karena Daud lebih dihargai orang-orang. Daud tidak mencari kemuliaan sendiri, tetapi kemuliaan Allah. Maka Allah memberinya kekuatan dalam hidupnya; tanpa kebencian dan iri hati. Daud memulai hidupnya sebagai anak gembala, kemudian ia menjadi penghibur istana, lalu menjadi pejuang, dan setelah itu ia menjdi raja, menggantikan Saul.
   2. Hubungan Anak dengan Pelajaran
      Melalui certa ini, kita ingin mengajar anak-anak tentang dua hal utama, yaitu iri hati dan sikap terhadap orang yang iri hati. Iri hati adalah hal yang paling mudah kita jumpai dalam diri anak. Iri hati selalu membawa akibat buruk bagi perkembangan dan pertumbuhan jiwa anak, dan selalu menimbulkan pertengkaran di antara anak-anak. Dengan mengajak anak-anak mengerti akan akibat buruk dari iri hati, serta menunjukkan firman Tuhan tentang hal itu, kita dapat menolong anak-anak untuk belajar agak tidak beriri hati.
      Yang sering kurang disadari oleh anak-anak adalah bagaimana sikap anak terhadap orang yang iri hati kepadanya. Anak-anak sering menilai iri hati sebagai suatu yang tidak baik untuk dilakukan, tetapi anak tidak tahu bagaimana sikap yang baik menghadapi orang yang iri hati kepadanya. Oleh karena itu, tunjukkanlah/ajarkanlah sikap yang seharusnya anak-anak lakukan, terutama sebagai anak-anak Tuhan, dalam menghadapi

perbuatan orang lain yang iri hati kepada mereka. Kedua hal ini akan menunjang pertumbuhan iman anak-anak menuju kedewasaan.

B. Untuk Anak

1. Cerita

Suatu ketika, kota Yerusalem ramai sekali. Rakyat bersorak-sorai. Wanita-wanita keluar dari rumahnya masing-masing, lalu menari-nari dan menyanyi sambil memainkan rebana. Mereka bergembira menyambut kepulangan raja mereka, yaitu Raja Saul, beserta prajurit-prajuritnya yang baru saja menang perang melawan bangsa Filistin. Seorang prajurit bernama Daud disanjung-sanjung secara berlebihan oleh rakyat, karena memang dia seorang prajurit yang gagah perkasa. Daudlah yang memimpin bangsa Israel memperoleh kemenangan atas bangsa Filisin. Coba kita dengarkan puji-pujian orang banyak itu terhadap Daud: "Saul mengalahkan beribu-ribu musuh, tetapi Daud berlaksa-laksa" (Selaksa = 10.000). Tentu saja Daud senang mendengar puji-pujian itu. Tetapi ia tidak lantas menjadi sombong. Daud sadar bahwa Tuhanlah yang memberinya kemenangan. Bagaimana halnya dengan Raja Saul ketika ia mendengar puji-pujian yang dinyanyikan orang banyak itu? Ia tidak senang, ia sangat sebal! Pikirnya: "Mengapa kepada Daud rakyat menghitungnya berlaksa-laksa, sedangkan kepadaku ... rakyat hanya menghitungnya beribu-ribu. Wah ..., bahaya! Bisa-bisa jabatan raja ini nantinya jatuh kepada Daud ...! Sejak hari itu, hati Raja Saul selalu mendengki kepada Daud.

Suatu hari, ketika Daud sedang bermain kecapi di istana, sedang menghibur Raja Saul, tiba-tiba ... Raja Saul melemparkan tombak ke arah Daud! Hati Raja Saul yang penuh dengki dan iri hati itu ingin membunuh Daud! Tapi Daud cukup gesit, dan ia mengelak ... tidak kena! Selagi lagi Raja Saul melemparkan tombaknya ke arah Daud .... Lagi-lagi Daud mengelak, dan luput! Daud merasa heran, mengapa Raja Saul begitu membenci dirinya. Tapi kemudian Daud bersyukur bahwa selama ini Tuhan selalu melindunginya.

Ketika Raja Saul tahu bahwa Daud dilindungi Tuhan, ia menjadi takut kepada Daud. Namun begitu, hati Raja Saul yang sudah dipenuhi rasa iri dan dengki itu tetap menginginkan Daud mati! Lalu diangkatnya Daud menjadi kepala pasukan seribu. Sebagai kepala pasukan seribu, di dalam peperangan, Daud harus selalu berada di barisan terdepan; sehingga nyawanya selalu terancam. Tapi Daud selalu berhasil di dalam peperangan dan ia tetap selamat karena Allah menyertai dia.

Rakyat semakin mengasihi Daud karena dialah yang memimpin mereka dalam peperangan. Sementara itu, Raja Saul semakin ketakutan melihat keberhasilan Daud. Karena itu, ditawarinya Daud menjadi menantunya. Kebetulan memang Mikhal, anak perempuan Raja Saul, suka pada Daud; dan Daud juga suka dengan Mikhal. Namun, Daud hanyalah seorang miskin; ia tidak punya emas atau barang-barang berharga yang lain untuk dijadikan mas kawin. Karena itu, Raja Saul kemudian menyuruh Daud membunuh 100 orang Filistin. Bila Daud berhasil, barulah Raja Saul akan mengawinkan Daud dengan Mikhal.

Sebetulnya, Raja Saul menyuruh Daud membunuh orang Filistin itu cuma alasan saja. Hati Raja Saul yang diliputi rasa iri kepada Daud, menghendaki Daud mati dibunuh oleh orang Filistin. Tapi Tuhan menyertai Daud; ia berhasil membunuh orang-orang Filistin. Bukan hanya 100 orang, melainkan 200 orang. Maka Raja Saul terpaksa memberikan Mikhal, puterinya, kepada Daud untuk dijadikan istri Daud. Karena menghormati Tuhan, Daud tidak melawan Saul, walaupun ia sanggup mengalahkannya.

**Penerapan:**

Tahukah kalian, apa akibatnya apabila kalian membiarkan diri kita merasa iri kepada orang lain? Mungkinkah hati kita tenang? Raja Saul membiarkan hatinya dirasuki perasaan iri kepada Daud; akibatnya ia terus ingin membunuh Daud. Nah, sekarang mari kita baca 1 Yoh 3:15. (Baca bersama-sama, setelah itu jelaskan maksudnya dengan mempergunakan bahasa yang dapat dimengerti anak.)

Lalu, bagaimana cara kita mengatasi atau menjauhkan diri dari rasa iri hati? Mari kita baca 1 Kor. 4:7. (Baca bersama-sama, lalu jelaskan maksudnya dengan mempergunakan bahasa yang dapat dimengerti anak.)

Pernahkah kalian dibenci oleh teman-teman atau oleh saudara yang iri hati kepada kalian? Bagaimana sikap kalian sebaiknya? (Jelaskan 1 Yoh 4:7-11, dengan mempergunakan bahasa yang dapat dimengerti oleh anak.)

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Pedoman Sekolah Minggu Anak Kecil Tahun III Jilid II
Penulis: Tidak dicantumkan
Penerbit: BPK Gunung Mulia, Jakarta 1992
Halaman: 25 -- 28

# Aktivitas: Daud dan Goliat

Untuk diingat: Ketika Allah di pihak kita, kita tidak memerlukan yang lainnya.

Pelajaran: 1 Samuel 16-18

**Ringkasan pelajaran:**

Keberadaan Goliat menebarkan rasa takut di hati para prajurit Israel. Setiap pagi dan sore, selama 40 hari, dia mengeluarkan suara raungan yang keras di lembah, "Mengapa kalian tidak keluar untuk berperang? Pilihlah seorang pria ... jika dia dapat melawan dan membunuhku, maka kami akan menjadi hamba kalian. Tetapi jika aku dapat mengalahkannya, kalian yang harus menjadi hamba kami." [Lanjutkan terus cerita mengenai Daud.]

- Saat itu Saul menjadi raja, tetapi Allah telah menolak dia dan memilih Daud (1 Samuel 16:1).
- Tuhan mengutus Samuel untuk mengurapi raja yang baru.
- Isai memiliki 8 orang anak, dan dia memilih anak yang paling kecil dan yang termuda. (17:14)
- Allah melihat hati, bukan penampilan luar.
- Daud adalah seorang gembala yang membela domba-dombanya dengan pertolongan Tuhan (16:7).
- Daud adalah seorang pemusik yang menulis lagu-lagu pujian kepada Tuhan (16:16).
- Daud menantang Goliat dan mengalahkannya (17:45)
- Awalnya Saul senang dengan keberadaan Daud, tetapi akhirnya Saul menjadi cemburu pula (18:7). Berulang kali Saul berusaha membunuh Daud. - Namun demikian, menghadapi semua itu, Daud bersikap bijaksana (18:14).

Pujian: Ajak anak-anak menyanyikan lagu yang berisi kemenangan Daud.

**Aktivitas:**

1. Tulis daftar kebaikan dan keburukan Saul.

   Kebaikan: memberi semangat kepada Daud untuk melawan Goliat, memuji Daud karena musik yang dimainkan Daud menolong dirinya.
   Keburukan: cemburu dengan popularitas Daud, kasar, dan takut kepada Goliat.
2. Tulis daftar sifat-sifat Daud.

   Kebaikan: berani, setia, rendah hati, bijaksana, patuh, gigih, dan senang memuji Tuhan.
3. Minta setiap murid menuliskan daftar ketakutan mereka di atas kertas. Minta mereka menempelkan kertas tersebut pada sebuah boneka atau badan Anda.

Lalu siapkan perisai iman untuk melindungi boneka atau badan Anda itu dari rasa takut. Diskusikan.

4. Jika ruangan kelas cukup besar, tandai temboknya pada ketinggian 274 cm dan 152 cm. Suruh murid-murid melihat kedua tanda itu untuk melihat seberapa tinggi Daud di hadapan Goliat.

**Ayat hafalan:** 1 Samuel 17:45

**Benar atau salah:**

1. Daud tidak pernah menghadapi kesulitan sebelumnya. (S)
2. Samuel berpendapat anak tertua Isai yang akan dipilih. (B)
3. Daud sesumbar kepada Saul bahwa ia akan menjadi raja berikutnya. (S)
4. Goliat lebih kuat daripada Tuhan. (S)
5. Kecemburuan Saul sudah di luar kontrol. (B)

Pertanyaan-pertanyaan:

1. Pertanyaan bahasa
    a. Apakah arti Mazmur? (Lagu pujian kepada Allah.)
    b. Apakah arti kata cemburu? (Tidak menyukai seseorang karena mereka memiliki sesuatu yang kamu inginkan.)
    c. Praktikkan ayat hafalan di atas.
2. Pertanyaan aktivitas
    a. Nyanyikan lagu "Tuhan adalah Gembalaku".
    b. Dramakan peristiwa pembunuhan Goliat
    c. Tulis sepuluh kitab pertama dalam Perjanjian Lama secara urut.
3. Pertanyaan mengenai rasa (emosi)
    a. Bagaimana perasaan Goliat ketika Daud mendekatinya?
    b. Bagaimana perasaan orang Filistin ketika Goliat terjatuh?
    c. Bagaimana perasaan Saul ketika tahu bahwa Daud menang?
4. Pertanyaan aplikasi
    a. Apakah Allah melindungi kita? (Ya.)
    b. Bagaimana kita menghindari perasaan cemburu? (Mengucap syukur atas apa yang kita miliki.)
    c. Apa yang Tuhan lihat dari manusia? (Hati.)
    d. Bagaimana cara Tuhan menggembalakan kita? (Dia memimpin dan kita mengikuti. Dia membawa kita ke tempat yang aman.)
    e. Bagaimana kita dapat menceritakan kepribadian orang? (Melihat tingkah lakunya dan apa yang dibicarakan, dalam setiap kesempatan dan situasi yang berbeda.)
5. Pertanyaan fakta
    a. Siapa yang takut menghadapi Goliat? (Semua tentara Israel, termasuk Saul.)
    b. Apa yang Tuhan lakukan terhadap Daud sehingga Daud sangat percaya kepada-Nya? (Menyelamatkannya dari serangan singa dan beruang.)

   c. Apa yang Daud gunakan untuk mengalahkan Goliat? (Melemparkan batu.)
6. Pertanyaan ulangan
   a. Mengapa jabatan sebagai raja diambil dari Saul? (Saul tidak taat kepada Tuhan, tetapi justru berkompromi untuk menyenangkan rakyatnya.)
   b. Siapa yang Samuel sangka akan dipilih oleh Tuhan? (Anak tertua Isai.)
   c. Apa yang lebih penting bagi Saul daripada pendapat Tuhan? (Hati manusia.) (t/Davida)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Nama situs: e-BibleTeacher.com
Judul asli artikel: David and Goliath
Penulis: Tidak dicantumkan
Alamat URL:
http://www.ebibleteacher.com/children/lessons/OT/unitedkingdom/DavidGoliath.htm

## Warnet Pena: e- Learning

Di halaman utama situs e-Learning, yang dibangun oleh Yayasan Lembaga Sabda (YLSA) ini, Anda bisa melihat penjelasan singkat isi situs ini, "Situs Sumber Bahan Pelajaran Kristen dan Pendidikan Elektronik". Sesuai dengan penjelasannya, Anda bisa mendapatkan banyak sekali bahan pelajaran Kristen bermutu di situs ini, dan semua bahan bisa Anda baca dan dapatkan secara gratis! di menu paling kiri, disediakan tautan-tautan untuk melihat atau men-download bahan-bahan pelajaran yang sudah dikategorikan, seperti konseling, misi, pemuridan, leadership, tokoh Alkitab, dan lain-lain. Dinamakan "e-Learning" karena bahan-bahan yang tersedia telah didesain bukan hanya untuk dibaca, tetapi juga dilengkapi dengan pertanyaan-pertanyaan agar bahan bisa dipelajari dengan lebih dalam.

Visi situs ini adalah untuk menjadi tempat sumber belajar bagi masyarakat Kristen. Sebagai langkah lebih nyata, YLSA juga membuka pelayanan PESTA (Pendidikan Elektronik Studi Telogia Awam) yang memiliki kaitan erat dengan visi situs e-Learning. Karena melalui PESTA, bahan-bahan e-Learning bisa dipelajari dalam kelompok-kelompok belajar online.

==> http://learning.sabda.org/ ==> http://www.pesta.org/

## Mutiara Guru

> *“ Jika Allah di pihak kita, siapakah yang dapat melawan? ”*

# e-BinaAnak 447/Agustus/2009: Gideon

## Salam dari Redaksi

Dunia ini penuh dengan tantangan kehidupan, dan seiring bertambahnya usia bumi, kehidupan mungkin tidak akan semakin mudah. Hal ini bukan hanya perlu diketahui oleh orang dewasa, namun juga anak-anak. Dengan cara yang sederhana, namun mengena, kita dapat menjelaskan bahwa akan banyak tantangan kehidupan di depan mata. Salah satunya melalui kisah Gideon.

Dengan kesederhanaan dan keterbatasan dirinya, Allah mengharuskan Gideon menghadapi bangsa Midian. Ada ketakutan, namun penyertaan Allah menguatkannya. Dia tahu bahwa ia tidak berjuang sendirian menghadapi tantangan tersebut. Ada Allah yang berperang di depannya. Kisah Gideon mengajarkan agar anak juga berserah penuh kepada Tuhan sebagai Panglima Perang kehidupan mereka. Tidak perlu takut untuk hidup dalam dunia yang semakin ganas, namun tetap tenang di bawah perlindungan Tuhan. Melalui artikel, bahan mengajar, dan aktivitas dalam edisi ini, kita dapat mengajarkannya kepada mereka. Biarlah Allah Sang Sumber Hikmat menuntun Anda.

Selamat mengajar!

Pemimpin Redaksi e-BinaAnak,
Davida Welni Dana
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

“ *Berfirmanlah Tuhan kepadanya:*
*Tetapi Akulah yang menyertai engkau, sebab itu engkau akan memukul kalah orang Midian itu sampai habis.* ”

–(Hakim-Hakim 6:16)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=Hakim-Hakim+6:16>

# Artikel: Tokoh: Gideon

Gideon (Ibrani gide'on, penebang, pemukul). Putra Yoas, dari kaum Abiezer, dari suku Manasye (Hak 6:11, 15), juga disebut Yerubaal. Hakim yang melepaskan Israel dari tangan orang Midian, suatu bangsa Beduin yang menguasai wilayah tengah Palestina (Hak 6-8).

Sewaktu Gideon sembunyi mengirik gandum karena takut terhadap orang Midian, malaikat Tuhan mendatangi dia dan menugasinya melepaskan bangsanya. Penugasan itu dikukuhkan dengan tanda ajaib (Hak 6:25-32). Tugas pertama yang dilakukan Gideon adalah memusnahkan mazbah Baal dan Asyera; sebagai akibatnya ia terancam, tapi selamat dari hukuman karena kelihaian ayahnya (Hak 6:25-32). Tantangan tugas Gideon adalah protes terhadap pembauran ibadah kapada Yahweh dan pemujaan terhadap Baal. Tindakan ini dikaitkan dengan pemberian nama Yerubaal (yerubba'al) kepada Gideon, yang mengandung makna jamak seperti "Baal berjuang", "Baal mendirikan", atau kiranya "Baal memberikan pertambahan". Ada yang mengatakan bahwa nama Yerubaal itu telah menjadi nama Gideon sebelumnya, yang memantulkan sinkretisme yang berlaku, namun dalam makna baru setelah perbuatan menentang pemujaan patung berhala (bnd. F.F Bruce, The New Bible Comentary, 1954, hlm. 245; R Kittel, Great Men and Movements in Israel, 1929, hlm. 65). Dalam 2 Sam. 11:21, ia tampil sebagai Yerubeset (yerubbesyet), mengantikan nama Baal yang tidak disukai karena berarti "hina".

Serangan orang Midian yang berikutnya mendorong Gideon mengerahkan suku-suku Manasye, Asyer, Zebulon, dan Naftali. Penugasannya sebagai pemimpin dikukuhkan dengan tanda ajaib bulu domba. Atas perintah Allah, ia mengurangi pasukannya dari 32 ribu menjadi 300, dan ia menerima keyakinan pribadi dalam suatu pengintaian rahasia, saat Gideon mendengar seorang tentara Midian menceritakan mimpinya tantang kekalahan mereka. Gideon melancarkan serangan mendadak pada waktu malam, yang mematahkan semangat musuh dan mengacaukan mereka sehingga lari mengundurkan diri (Hak. 6:33-7:25).

Sewaktu suku Efraim diperintahkan maju menyempurnakan kemenangan (Hak 7:24), mereka tersinggung dan marah karena tidak dilibatkan dari semula. Tapi kemarahan mereka diredakan oleh ucapan Gideon yang bijaksana (Hak 8:1-3). Kemudian Gideon mengejar Zebah dan Salmuna, raja-raja Midian, dipacu oleh ingatan akan saudara-saudaranya yang mati di tangan mereka. Penduduk kota Sukot dan Pnuel menolak membantu Gideon. Karena itu, ia menghukum mereka kemudian. Ketika ia berhasil menangkap raja-raja itu, ia sendiri membunuh mereka (Hak 8:4-21).

Setelah kemenangan itu, Gideon diminta untuk mendirikan suatu kerajaan turun-temurun, tapi ia menolak. Namun, ia menerima anting-anting emas dari hasil jarahan perang, dan dengan itu ia membuat sebuah "efod" (mungkin bercitra Yahweh). Efod itu ia tempatkan di Ofra, kotanya, tapi di kemudian hari menjadi sumber kemurtadan (Hak 8:22-27). Midian dikalahkan secara telak, dan Israel tenteram selama sisa hidup

Gideon. Kehidupan akhir Gideon adalah mas tua yang damai tenteram. Sayang, seorang di antara anaknya, Abimelekh, terkenal buruknya (Hak. 8:28-32).

Ibrani 11:32 menempatkan Gideon di antara pahlawan iman. Ia lebih memercayai Allah ketimbang pasukan tentara yang besar. Ia meraih kemenangan besar dengan hanya sepasukan kecil tentara, membuktikan bahwa Allah yang memprakarsai semuanya. "Hari kekalahan Midian", agaknya menjadi pepatah yang mengungkapkan pembebasan oleh Tuhan tanpa pertolongan manusia (Yes. 9:4). Kerendahan hati Gideon juga khas, dan penolakannya untuk diangkat menjadi raja membuktikan kenyataan bahwa yang tepat dan serasi bagi Israel adalah teokrasi (Hak 8:23).

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Ensiklopedi Alkitab Masa Kini (Jilid 1, A -- L)
Penulis: Tidak dicantumkan
Penerbit: Yayasan Komunikasi Bina Kasih/OMF, Jakarta 1994
Halaman: 340 -- 341

# Bahan Mengajar: Gideon

Pada sebuah kebun anggur dekat sebuah bukit batu, keadaan sunyi senyap. Sebatang pohon jati yang rindang tumbuh di celah-celah batu-batu dan memberi keteduhan.

Di tempat yang teduh itu, nampak seorang anak muda. Ia sedang asyik bekerja dekat kilang anggurnya. Tetapi di sana tidak ada kelihatan buah anggur. Kalau begitu, apa kerjanya?

Ia sedang menumbuk gandum dalam kilang itu. Jeraminya dipisahkan dari butir-butir gandum lalu dibuangnya. Kemudian butir-butir gandum itu dikumpulkan dalam kantong. Gandum itu sangat berharga baginya. Tetapi anak muda itu nampak sangat murung. Matanya suram, hatinya sangat sedih.

Kadang-kadang, ia berdiri di atas bongkah batu yang sedang dibakar oleh matahari yang panas terik. Lama ia menatap ke sebelah timur. Nampak gandum yang sedang menguning di ladang. di sana-sini, kelompok-kelompok manusia bekerja dengan terburu-buru. Orang-orang Midian belum kelihatan, tetapi mereka pasti datang karena musim panen sudah tiba. Tiap-tiap tahun mereka muncul dari gurun pasir untuk merampok, sudah 7 tahun berturut-turut. Mereka adalah segerombolan perampok yang terkenal ganas, datang mengendarai unta. Mereka berpencar ke segala jurusan dan siapa saja yang dijumpainya pasti dibunuhnya. Barang-barang yang tidak dirampas, dirusaknya. Kambing, sapi, atau keledai pun ikut dirampas. Bila mereka sudah kembali ke seberang Sungai Yordan, barulah orang-orang Israel keluar dari gua-gua dan celah-celah di pegunungan dan bukit-bukit di mana mereka bersembunyi. Bangsa Israel sangat menderita. Mereka bekerja keras bertani dan memelihara ternak, tetapi yang menikmati hasilnya adalah orang-orang Midian.

Itulah sebabnya Gideon yang sedang asyik bekerja dekat kilang anggur itu sedih. Bangsanya sampai ditindas dan diperas demikian. Memang bangsa Israel kembali sengsara lagi, karena meninggalkan Tuhan. Itulah yang paling menyedihkan hati Gideon. Debora sudah lama meninggal. Siapa yang berani memimpin bangsanya melawan perampok dan penindas jahat itu?

Tiba-tiba Gideon terkejut. Siapa itu, yang duduk di bawah pohon jati? Seorang laki-laki memandang kepada Gideon. Lalu Gideon mendengar orang itu mengatakan: "Hai pemuda yang perkasa, Tuhan besertamu!" Tuhan besertamu? Gideon geleng kepala.

"Ya, tuan," sahutnya, "bila Tuhan Allah beserta kami, mengapa dibiarkan-Nya kami sengsara seperti ini? di mana segala keajaiban yang pernah Tuhan lakukan dulu terhadap nenek moyang dan para orang tua kami? Tuhan sudah meninggalkan kami dan membiarkan kami dikuasai oleh orang-orang Midian." Orang itu mendekat lalu berdiri di hadapan Gideon. Katanya dengan tegas: "Pergilah, hai Gideon. Engkau harus membebaskan Israel. Aku datang untuk menyuruhmu!"

Gideon terkejut. Ia gemetar. "Aku?" sahutnya.

Ia takut. "Aku? Aku tidak patut dipilih. Aku orang biasa saja. Lagi pula aku anak bungsu di keluarga kami!" "Aku akan besertamu," kata orang itu, "dan kamu akan membinasakan orang-orang Midian."

Gideon berlutut dan menundukkan kepalanya ke tanah. Aku akan besertamu! Itu bukan manusia, tetapi malaikat Tuhan, bahkan Tuhan Allah sendiri berkata kepadanya. Kalau begitu, segalanya mungkin, asal Tuhan bekerja. Disembelihnya seekor anak kambing dan dipersembahkannya kepada Tuhan Allah di tempat itu. Kemudian ia pulang ke rumah dan berjalan dalam kotanya, kota Ofra, matanya bersinar-sinar. Rahasia besar yang ada dalam hatinya sudah menghilangkan segala kesedihannya. Ia tak putus asa lagi.

Malam tiba. Kota Ofra tidur dengan nyenyak. Dekat rumah Yoas, ayah Gideon, terdapat sebuah mazbah tempat memuja Baal. di sampingnya ada sebatang tiang pujaan Dewi Asyera, dewi langit. Seluruh kota datang ke tempat itu. di sini, mereka membakar korban dan memuja Baal dan Asyera. Sungguh besar dosa bangsa Israel. Mereka lupa akan hukum Allah yang dulu diberikan oleh Musa. Yoas juga turut berdosa.

Sssstt, apakah itu? Pintu dibuka perlahan-lahan. Pintu rumah Yoas. Beberapa bayang-bayang hitam menuju tempat Baal. Sebuah parang yang berkilat-kilat tampak dalam sinar bintang yang hampir pudar.

"Runtuhkan patung Baal dan tiang pujaan itu," bisik seseorang. Itu suara Gideon. Begitulah perintah Tuhan Allah. Sepuluh pembantunya segera menurut perintahnya.

Pagi-pagi benar, ketika orang-orang Israel melihat patung Baal sudah rusak binasa, mereka marah. Tiang pujaan Asyera pun sudah tumbang. Tak jauh dari situ, nampak mazbah baru untuk Tuhan Allah. di atasnya masih ada sisa-sisa korban yang baru dibakar. Mereka ribut. "Siapa yang berani berbuat ini? Siapa yang merusak patung Baal ini?" hardik mereka dengan suara keras. Siapa lagi? Tentu saja Gideon. Mana dia? Berbondong-bondong mereka menuju ke rumah Yoas. Rumah itu dikepung, lalu Yoas dipanggil keluar. "Mana anakmu?" mereka berteriak. "Ayo, bawa ke sini, supaya kami bunuh!"

Yoas terkejut. Tetapi ia cerdik. Lalu dijawabnya: "Mengapa kamu harus berjuang untuk Baal? Baal bukan anak kecil, tidakkah ia dapat mengurus urusannya sendiri? Kalau ia benar-benar dewa, ia akan menghukum anakku. Sabar saja."

Benar juga kata Yoas. Bangsa Israel menunggu hukuman Baal. Gideon akan dihukum berat, pikir mereka. Tetapi ternyata tidak terjadi apa-apa, Gideon tetap sehat dan tidak diganggu oleh apa pun. Tak lama kemudian ada kabar, bahwa Midian sudah datang dan sekarang berada di lembah Yizreel.

Gideon tak sabar lagi. Roh Tuhan mendorong dia. Ia meniup nafirinya yang bergema sampai ke mana-mana. Lalu disuruhnya utusan-utusan untuk memberitahukan kepada

sukunya, suku Manasye, supaya mereka mengangkat senjata. Juga ke suku-suku lainnya: Asyer, Zebulon, dan Naftali dikirimnya utusan.

Dari segala jurusan, orang-orang datang dengan senjata masing-masing, siap untuk berperang. Makin lama pasukan Gideon makin besar jumlahnya. Tetapi Gideon agak ragu-ragu juga. Sudah dilihatnya bagaimana kuatnya tentara bangsa Midian. Mereka mengendarai unta beribu-ribu banyaknya. Lembing mereka tajam. Musuh itu jauh lebih kuat daripada bangsa Israel.

Gideon percaya juga bahwa ia dapat mengalahkan musuh yang bersenjata lengkap itu, tetapi pikirannya tak dapat menerima bahwa hal itu mungkin. Ia berjalan di tengah-tengah pasukannya dengan hati yang sangat gelisah. Ia berdoa, "Ya, Tuhan, tolonglah aku! Kalau Tuhan sungguh-sungguh mau membebaskan bangsa Israel, katakanlah kepadaku!"

Lalu dibentangkannya sehelai kulit domba di tempat pengirik gandum. "Jika hanya kulit ini yang berembun dan seluruh tanah di sekitarnya tetap kering, aku akan percaya bahwa Tuhan akan menolong Israel melalui tanganku. Aku akan percaya bahwa Tuhan Allah akan memberi kemenangan kepada kami." Keesokan harinya, ketika ia memeras kulit domba itu, ia berhasil memeras semangkuk air dari kulit itu, padahal pasir sekelilingnya tetap kering.

Gideon amat girang. Tetapi perasaan takutnya belum hilang. Sekali lagi dibentangkannya kulit di tanah. "Ya Tuhan, janganlah kiranya Tuhan marah kalau sekali lagi aku minta tanda. Biarlah tanah ini besok pagi basah karena embun, tetapi kulit ini tetap kering."

Tuhan Allah mengabulkan permintaannya. Keesokan harinya tanah dan rumput sekelilingnya basah karena embun, tetapi kulit itu kering. Sekarang Gideon tidak takut lagi. Dengan penuh keberanian, ia menghadapi musuhnya.

Dua kali kepercayaan Gideon diperkuat. Sekarang dua kali ia akan dicobai oleh Tuhan Allah. Tuhan ingin mengingatkan bangsa-Nya, bahwa Tuhanlah yang membebaskan mereka, bukan Gideon, bukan senjatanya, juga bukan prajuritnya.

"Tentaramu terlalu banyak, Gideon," kata Tuhan. Terlalu banyak? Gideon heran, tetapi ia menurut kehendak Tuhan. "Siapa yang mau pulang, silakan pulang saja," katanya. Sebanyak 22 ribu orang segera pulang. Tinggal sepuluh ribu lagi. Tetapi itu juga masih terlalu banyak. Sekali lagi Tuhan menguji Gideon. Tuhan menunjuk 300 orang yang boleh tinggal, yang lain disuruh pulang saja.

Tetapi Gideon tidak takut, biar tentaranya hanya sedikit. Tuhan ada di sampingnya.

Malam tiba. Ia berdiri di atas gunung bersama-sama dengan pasukannya yang sedikit itu. di lembah gunung itu, nampak unggun api musuh yang menerangi berlapis-lapis tenda dan banyak unta musuh. Tetapi Gideon tidak lagi gentar melihat musuhnya yang

banyak itu. Tengah malam Gideon bangun. Perlahan-lahan ia turun ke bawah. Ada kuasa yang memimpin dia. Ada suara yang tidak terdengar oleh pasukannya yang memerintahkan dia supaya pergi ke tempat perkemahan musuh. Hanya Pura, pengawalnya, turut dengan dia. Hati-hati mereka menyelinap ke arah musuh. Pengawal-pengawal tidak melihat kedua orang itu. Akhirnya mereka tiba dekat unggun api di pinggir perkemahan orang Midian.

Tiba-tiba mereka mendengar orang yang berteriak ketakutan. Segera kemudian terdengar pula suara yang lain. Bunyi itu datang dari kemah di depan mereka. Gideon merapatkan telinganya ke dinding yang tipis itu.

Rupanya seorang prajurit terjaga. Ia bermimpi. Kemudian ia menceritakan mimpinya itu kepada temannya. "Aduh," katanya, "mimpiku aneh sekali. Aku bermimpi ada seketul roti terguling-guling dari gunung ke lembah ini. Roti itu makin lama makin besar dan menuju perkemahan kita lalu menghantam semua kemah sampai hancur rata dengan tanah."

Prajurit yang satu lagi menyela: "Aku tahu artinya. Kita akan binasa. Gideon akan mengalahkan kita sampai habis!" Suaranya gemetar karena takut. Gideon sangat girang mendengar percakapan mereka. di dalam gelap itu, dekat musuhnya, ia berlutut mengucap terima kasih kepada Tuhan. Ia mengerti sekarang bahwa Tuhan menyuruh dia mengintai ke sana untuk meyakinkan dia bahwa Tuhan beserta bangsa Israel. Cepat-cepat ia pulang ke pasukannya. Semangat pasukan kecil itu berkobar-kobar. Mata mereka bersinar-sinar waktu Gideon menjelaskan siasat yang akan dilakukannya.

Tiap-tiap prajurit diberi sebuah nafiri dan sebuah kendi yang kosong. di dalam kendi itu disembunyikan obor yang menyala. Kemudian pasukan yang 300 orang itu dibagi menjadi tiga regu, masing-masing terdiri dari 100 orang. Lalu mereka mengepung musuh. Menjelang tengah malam, para pengawal orang Midian berganti jaga. Tentara lainnya tidur nyenyak. Saat itulah Gideon memberi aba-aba. Ia menghempaskan kendinya ke batu sehingga pecah dan obornya nampak menyala dalam kegelapan malam itu. Melihat obor Gideon yang menyala itu, pasukan Israel pun memecahkan kendi masing-masing. Lalu Gideon meniup nafirinya sekuat-kuatnya, diikuti oleh tiga ratus nafiri orang-orang Israel yang sudah mengepung perkemahan Midian. Orang-orang Midian yang tersentak dari tidurnya tiba-tiba melihat nyala api mengepung mereka ditambah lagi dengan bunyi nafiri yang memekakkan telinga. Orang-orang Midian berusaha mencari senjatanya. Berapa ribu orang Israel datang menyerbu? Orang-orang Midian tidak tahu.

"Pedang untuk Tuhan dan untuk Gideon!" pekik orang-orang Israel membahana.

Orang-orang Midian kebingungan, lari tak tentu arah dan berteriak-teriak ketakutan. Mereka kacau balau. Tak mengenal kawan atau lawan. Alhasil, mereka saling menyerang satu sama lain dan saling membunuh, sedang pasukan Gideon tetap berdiri mengepung musuh. Akhirnya orang-orang Midian berlarian tak tentu arah. Sebagian lari ke Sungai Yordan dengan maksud mau terus menuju ke negeri Midian. Tetapi banyak

yang tak dapat mencari jalan dalam kegelapan itu. Keesokan harinya mereka dibunuh oleh orang-orang Israel yang datang membantu tentara Gideon.

Gideon bersama-sama dengan pasukannya terus mengejar musuh yang berhasil menyeberangi Sungai Yordan. Raja-raja Midian dibunuh juga. Barang-barang mereka dirampas semua. Benarlah kata Tuhan Allah, orang-orang Midian habis musnah.

Seluruh bangsa Israel berterima kasih kepada Gideon. Mereka ingin mengangkat dia menjadi raja. dan sesudah dia, anaknya. Tetapi Gideon menolak. Bukan dia yang melepaskan bangsa Israel dari tindasan musuh, tetapi Tuhan Allah. "Aku maupun anakku tidak akan menjadi pemimpinmu. Tuhanlah pemimpinmu."

Itu yang selalu dipesankannya kepada bangsanya selama hidupnya: Tuhan adalah Raja Israel dan tak ada dewa berhala lain di samping-Nya. Tetapi sesudah Gideon mati dan dikuburkan di kota Ofra, kota ayahnya, Israel lupa akan kata-katanya. Tak ada lagi orang yang menjadi pemimpin bangsa Israel, lalu mereka kembali menyembah dewa berhala. Bahkan baju imam yang oleh Gideon disuruh buatkan, mereka sembah juga. Bangsa Israel yang bodoh! Sebab itu mereka jatuh lagi dalam sengsara.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Cerita-Cerita Alkitab Perjanjian Lama
Judul asli buku: Groot Vertelbook
Penulis: Anne de Vries
Penerjemah: Ny. J. Siahaan-Nababan dan A. Simanjuntak
Penerbit: BPK Gunung Mulia, Jakarta 1999
Halaman: 214 -- 220

# Aktivitas: Gideon: Pejuang yang Ragu-Ragu

Gideon tidak yakin bahwa Allah sungguh menginginkan dia menjadi seorang pejuang. Allah berkata, "Aku mengutusmu." Gunakanlah topik ini untuk menolong murid-murid Anda mengerti kuasa Tuhan.

Ide-ide berikut ini dapat menolong Anda ketika mengajarkan pelajaran mengenai tokoh Gideon dan bagaimana Allah mengontrol dan menolong ketika kita memerlukan-Nya. Jangan segan untuk menggunakan aktivitas-aktivitas di bawah ini untuk melengkapi kurikulum Anda atau untuk menyusun pelajaran Anda sendiri.

## Petunjuk Cerita

Hakim-Hakim 6-8 berisi semua cerita tentang Gideon.

Ide Permainan:

### 1. Jaringan Ayat Hafalan

**Petunjuk:**

Mulailah dari bagian belakang ruangan, letakkan benang di lantai membentuk jalan yang ruwet yang harus dilewati oleh anak-anak. Buatlah jalan setapak yang berliku-liku dengan menggunakan benang itu menuju ke ujung lain ruangan itu. Buatlah jalan yang lebar sehingga anak-anak dapat berjalan di benang itu untuk bisa sampai ke ujung yang lain. Buat tiga lengkungan dengan benang lain dengan jarak yang berbeda satu sama lain. Setiap kali anak-anak sampai di suatu lengkungan, mereka harus mengulang ayat hafalan. Sebelumnya, anak-anak akan belajar ayat tersebut dari Anda. Ketika Anda berpikir bahwa sebagian besar anak telah mengerti apa yang Anda ajarkan, suruh mereka bersiap di garis "start" jalan setapak itu. Anak-anak boleh bermain selama waktu yang ditentukan. Buatlah jalan berliku yang berbeda untuk setiap cerita Alkitab yang berbeda.

### 2. Kursi Musik

**Petunjuk:**

Mainkan permainan yang sudah cukup dikenal oleh anak-anak ini untuk memperkuat pengertian bagaimana Allah tetap menjaga seluruh pasukan Gideon. Untuk memainkannya, susunlah kursi-kursi dalam kelas Anda saling memunggungi sebanyak jumlah anak di kelas Anda, dan kurangi satu kursi. Kemudian, minta anak-anak berputar mengelilingi barisan kursi selama musik dimainkan. Jika musik berhenti, anak-anak harus berebutan untuk mendapatkan tempat duduk. Anak yang tidak mendapatkan tempat duduk akan tetap berdiri.

Kemudian, kurangi satu kursi lagi dari barisan yang sudah ada, ulangi permainan di atas sampai pada akhirnya hanya tersisa dua anak dan satu kursi. Anak yang duduk paling akhir adalah pemenangnya.

**Makanan Ringan**

Aneka makanan ringan dapat menambah keceriaan dalam pelajaran ini. Kombinasikan kacang, kismis, butiran cokelat, kepingan apel, dan irisan kelapa. Masukkan makanan ringan tersebut ke dalam sebuah tas makanan kecil dan bagikan kepada setiap anak. Berhati-hatilah terhadap murid yang alergi terhadap salah satu makanan ringan, jangan sampai ia mendapatkan makanan yang membuatnya alergi tersebut. (t/Davida dan Ratri)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: suite101.com
Penulis: Denise Oliveri
Alamat URL: http://baptist-church.suite101.com/article.cfm/gideon_the_unlikely_warrior

# Mutiara Guru

> *Ketika lelah menghadapi tantangan pelayanan, ingatlah ada Allah yang selalu menopang kita.*

# Dari Redaksi Untuk Anda

Ralat Kesalahan Isi Pada Edisi e-BA 446

Pada kolom Aktivitias edisi e-BA 446 tertulis:

"Isai memiliki 7 orang anak, dan dia memilih anak yang paling kecil dan yang termuda (13:14)."

Keterangan di atas tidak tepat. yang benar adalah:

"Isai memiliki 8 orang anak, dan dia memilih anak yang paling kecil dan yang termuda (17:14)."

Dengan ini kesalahan telah diperbaiki dan kami mohon maaf yang sebesar-besarnya atas kekeliruan tersebut. Terima kasih atas pengertian Anda.

# e-BinaAnak 448/September/2009: Anak yang Sulit Mengampuni

## Salam dari Redaksi

Salam jumpa kembali para Pelayan Anak! Puji syukur kepada Tuhan karena pada bulan ini, publikasi e-BinaAnak kembali menjumpai Anda untuk memberikan sajian yang memperlengkapi pelayanan Anda. Topik menarik seputar "Konseling pada Anak" telah kami persiapkan sebagai pelajaran untuk kita semua sepanjang bulan September ini.

Sebagai sajian pertama, kami bagikan bahan-bahan dengan topik mengajarkan makna mengampuni kepada anak layan. Namun, terlebih dahulu pada artikel pertama, silakan para Pelayan Anak menyimak dan mempelajari makna mengampuni itu sendiri. Hal tersebut penting sebagai dasar untuk memberi konseling kepada anak yang berkepribadian sulit mengampuni orang lain maupun diri sendiri. Cobalah memberikan pendampingan pada anak layan Anda bahwa hal mengampuni tanpa syarat adalah bagian indah yang Tuhan kehendaki untuk anak-anaknya lakukan.

Pelayan Anak, kiranya teladan yang kita berikan dapat diterapkan di dalam kehidupan anak layan kita dan tentu saja bagi kita sendiri. Selamat menyimak. Tuhan Yesus memberkati.

Staf Redaksi e-BinaAnak,
Kristina Dwi Lestari
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

> *“Sebab amarah manusia tidak mengerjakan kebenaran di hadapan Allah.”*
>
> –(Yakobus 1:20)
> < http://sabdaweb.sabda.org/?p=Yakobus+1:20 >

# Artikel: Makna Pengampunan

> *Tetapi hendaklah kamu ramah seorang terhadap yang lain, penuh kasih mesra dan saling mengampuni, sebagaimana Allah di dalam Kristus telah mengampuni kamu.*
>
> –(Efesus 4:32)

Untuk menyelesaikan konflik masa lalu, kita harus mengampuni mereka yang telah menyakiti kita. Setelah menghibur Cindy, yang mengalami trauma emosi karena perkosaan yang dialaminya, saya berkata, "Cindy, kau juga harus mengampuni orang yang telah memerkosamu." Tanggapan Cindy ternyata sama dengan tanggapan sebagian besar orang yang disakiti secara fisik, emosi, atau pun seksual oleh orang lain: "Untuk apa aku mengampuni dia? Anda tidak tahu betapa sakitnya hati saya atas perlakuannya!"

"Kalau begitu, berarti dia masih menyakitimu sampai sekarang, Cindy," sahut saya. "Pengampunan adalah satu-satunya cara agar engkau mengalami pemulihan. Bukan untuk kebaikannya, tetapi untuk kebaikanmu sendiri."

Mengapa Anda mesti mengampuni orang yang telah menyakiti Anda di masa lalu?

Pertama, karena pengampunan adalah perintah Allah. Setelah mengajar murid-murid-Nya tentang bagaimana berdoa -- yang juga berisi tentang pengampunan Allah -- Yesus berkata, "Jikalau kamu mengampuni kesalahan orang, Bapamu yang di surga akan mengampuni kamu juga. Tetapi jikalau kamu tidak mengampuni orang, Bapamu juga tidak akan mengampuni kesalahanmu" (Matius 6:14-15). Dalam berhubungan dengan orang lain, hendaknya kita juga menerapkan kriteria seperti yang Allah terapkan terhadap kita, yakni kasih, penerimaan, dan pengampunan (Matius 18:21-35).

Kedua, pengampunan dilakukan untuk menghindari jerat si setan. Dari banyaknya konseling yang saya layani, hati yang tak dapat mengampuni adalah jerat nomor satu yang dipakai setan untuk memasuki kehidupan orang-orang percaya. Paulus mendorong kita untuk saling mengampuni "supaya Iblis jangan beroleh keuntungan atas kita, sebab kita tahu apa maksudnya" (2 Korintus 2:11). Hati yang tak dapat mengampuni adalah undangan terbuka bagi iblis untuk mengikat hidup kita.

Ketiga, kita perlu mengampuni karena Kristus telah mengampuni kita sehingga kita tidak lagi berada dalam kepahitan. Paulus menulis, "Segala kepahitan, kegeraman, kemarahan, pertikaian, dan fitnah hendaklah dibuang dari antara kamu, demikian pula segala kejahatan. Tetapi hendaklah kamu ramah seorang terhadap yang lain, penuh kasih mesra dan saling mengampuni, sebagaimana Allah di dalam Kristus telah mengampuni kamu." (Efesus 4:31-32)

Tindakan Anda untuk mengampuni akan membebaskan tawanan. (Pada akhirnya Anda sendiri akan mendapati bahwa tawanannya adalah Anda sendiri!)

Tuhan, ajarlah kami untuk mengampuni orang lain dari lubuk hati kami sebagaimana Engkau telah mengampuni kami.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Nama situs: Christian Counseling Center Indonesia (C3I)
Penulis: Tidak dicantumkan
Alamat URL: http://c3i.sabda.org/05/may/2008/konseling_makna_pengampunan

# Artikel 2: Menolong Anak Anda Mengatasi Perasaan Bersalah

Sebagai orang tua, salah satu sasaran kita haruslah untuk menolong anak-anak kita membina hati nurani yang kuat dan sehat. Mereka harus memunyai pengertian yang jelas tentang perasaan bersalah dengan mengetahui perbedaan antara "fakta" perasaan bersalah dan "perasaan-perasaan" yang timbul sebagai akibat perasaan bersalah itu sendiri. Merasa diri bersalah tidak selalu berarti bahwa memang benar terjadi suatu pelanggaran.

Persepsi yang tidak seimbang tentang perasaan bersalah dapat menimbulkan salah satu dari dua akibatnya yang tidak sehat. Seseorang mungkin dapat mengalami tekanan super ego yang kejam dan semena-mena, karena ia tidak dapat membedakan antara perasaan bersalah yang sejati dan yang irasional. Atau justru malah yang kebalikannya yang terjadi: ia mungkin melakukan hal-hal yang salah tanpa memperlihatkan adanya perasaan bersalah sama sekali.

Dalam mendidik anak-anak kita, sangatlah penting bahwa mereka (demikian juga kita) dapat membedakan perasaan bersalah yang nyata dan yang palsu. Biasanya, kedua macam perasaan bersalah itu disertai dengan perasaan-perasaan bersalah yang sangat tidak menyenangkan itu. Tetapi perasaan bersalah yang berasal dari sesuatu yang benar- benar salah dapat mendorong kita untuk bertobat dan dapat diampuni, sedangkan perasaan bersalah yang palsu hanya menghantui kita dan lambat laun akan menghancurkan kita.

1. Perasaan bersalah yang nyata atau yang memang merupakan fakta adalah akibat dari suatu pelanggaran terhadap hukum moral atau hukum pergaulan yang nyata, yaitu apa yang oleh Alkitab disebut dosa. Jika Markus pulang ke rumah dari sekolah dengan perasaan kosong dan muka murung karena ia telah berbuat curang dalam ulangan matematikanya, maka ia sedang mengalami perasaan-perasaan negatif karena perasaan bersalah yang nyata.
2. Perasaan bersalah yang timbul karena kegagalan seseorang untuk memperoleh persetujuan atau penghargaan dari orang lain adalah hasil dari perasaan bersalah yang palsu. Ketika Susi yang berumur enam tahun terjatuh di tempat bermain, ia merasa dirinya bodoh dan merasa disisihkan karena kawan-kawannya menjulukinya bayi sebab ia cengeng, maka hal demikian adalah perasaan bersalah yang palsu.
3. Perasaan bersalah yang timbul karena tidak berhasil mencapai sasaran dari angan-angannya sendiri yang tidak sesuai dengan kenyataan dan juga tidak masuk akal merupakan macam perasaan bersalah palsu yang lain lagi. Suatu contoh yang lazim ialah Joni merasa malu dan jengkel karena ia gagal dan hanya menjadi juara harapan.

Sering sekali, anak-anak bergumul dengan sia-sia terhadap perasaan- perasaan bersalah karena mereka tidak dapat menunjukkan dengan pasti sumber dari perasaan

bersalah itu dan dengan demikian mereka tidak dapat menanganinya dengan tepat. Masing-masing dari ketiga macam perasaan hersalah yang digambarkan di atas itu memerlukan cara penyelesaian yang berbeda.

Sebagai contoh, perasaan hersalah yang nyata, yang dialami Markus, akan hilang jika ia mengakui kepada dirinya sendiri bahwa apa yang dilakukan itu betul-betul salah, mengakuinya di hadapan Allah dan kemudian kepada orang tuanya dan atau gurunya, serta bersedia menanggung akibatnya, dan membuat suatu keputusan pribadi untuk tidak akan mengulangi kesalahan itu lagi. di dalam Alkitab, hal ini dikenal sebagai pertobatan, dan setiap langkah ini penting untuk dapat menghilangkan perasaan bersalah yang nyata.

Perasaan bersalah si kecil Susi, yang timbul karena ia menangis, akan lenyap jika ia diberi semangat dan diperbolehkan menangis apabila ia merasa sakit, sekalipun jika anak-anak lainnya menertawakan dia. Anak-anak perlu bersikap berani untuk tidak selalu menuruti saja apa yang dianggap baik atau jelek oleh teman-teman sebayanya, yaitu pada waktu kepercayaan dirinya pada persepsi dan keputusannya sendiri makin berkemhang.

Perasaan bersalah Joni akan hilang jika ia mengakui bahwa harapannya itu memang tidak realistis. Ia sendiri merupakan pengkritik yang paling kejam terhadap dirinya sendiri, jadi ia betul-betul memerlukan kasih sayang dan penerimaan yang tanpa pamrih dari orang tuanya, yang tidak berubah atau berkurang andai kata apa yang dikerjakannya kurang dari sempurna. Kasih tanpa syarat, melampaui segala sesuatu lainnya, akan menolong seorang anak untuk melihat dirinya sebagai suatu ciptaan Allah yang istimewa dan berharga.

Berikut ini beberapa cara yang penting untuk dapat menolong anak Anda memperoleh keterampilan yang seimbang dalam mengatasi perasaan bersalahnya:

- Jangan membesar-besarkan kesalahan dengan mengatakan kepada anak itu betapa jahatnya ia sehingga ia melakukan hal yang demikian tercela itu. Tekankan bahwa yang jelek adalah tindakannya dan bukan orangnya. "Bencilah dosanya, tetapi kasihilah orangnya yang berdosa itu."
- Jangan sekali-kali Anda menjadikan kasih dan rasa sayang Anda sebagai salah satu bentuk hukuman. Biarlah kasih Anda mencerminkan kasih Allah, yang diberikan tanpa syarat walaupun kira sering gagal.
- Sesuaikan beratnya hukuman atau tindakan disiplin Anda dengan beratnya pelanggaran atau kesalahannya, dan bukan dengan berapa besarnya ketidaksenangan berdasarkan perasaan Anda. Jika perlu, tunggu sampai diri Anda sudah cukup tenang dulu, baru Anda menjatuhkan hukuman.
- Kalau Anda mendisiplin, Anda harus selalu memberi peluang kepada anak Anda untuk memelihara nilai dan harga dirinya. Janganlah menghukum dengan disertai tuduhan, kemarahan, atau hinaan terhadap sifat dan harga diri anak itu, seperti, "Kamu malas!" atau "Kamu selalu melakukan kesalahan-kesalahan yang tolol!" dan jangan mempermalukan dia di hadapan orang lain.

- Aturlah apa yang menjadi tugas anak Anda di rumah, tanggung jawabnya, batas-batasnya, dan peraturan-peraturannya sedemikian rupa sehingga dapat memberi peluang besar bagi anak itu untuk berhasil. Kita harus menjaga agar apa yang diharapkan dari anak itu sesuai dengan tahap kedewasaan atau kemampuannya. Dengan demikian, anak itu akan terhindar dari siksaan batin yang timbul oleh karma sasaran yang ditentukannya tidak realistis dan karma kekecewaan yang berlebihan.
- Perhatikanlah supaya bahan-bahan bacaannya, acara-acara televisi dan film yang ditontonnya, dan hal-hal yang dialaminya di dalam kehidupan nyata, semuanya menunjukkan sikap-sikap hidup yang sehat dan cara-cara yang benar untuk menyelesaikan perasaan bersalahnya. Tolonglah anak Anda untuk mengerti etika situasi, yang menjadi dasar dari kebanyakan pandangan kebudayaan yang keliru tentang apa yang benar dan apa yang salah.
- Apabila anak Anda menceritakan tentang kelakuan jelek seorang kawan sebayanya, manfaatkanlah kesempatan itu untuk mengajukan pertanyaan: "Apakah itu salah? Mengapa?" Dengan demikian, Anda akan dapat menguak sedikit bagaimana kira-kira pemikiran dan pengertian anak Anda tentang perasaan bersalah itu.
- Berilah teladan di dalam kehidupan pribadi Anda sendiri bagaimana memberi respons yang benar terhadap ketiga macam perasaan bersalah ini. Ini merupakan cara mengajar yang paling efektif. dan jika anak Anda mendapati dan menghadapkan Anda dengan perbuatan Anda yang salah, terimalah hal itu sebagai kesempatan yang baik agar Anda dapat sama-sama bertumbuh. Biarlah anak Anda juga melihat pertobatan Anda.

Mengampuni anak Anda dan mengajarkannya seni untuk dapat mengampuni orang lain juga akan meningkatkan kemampuan anak itu untuk mengampuni dirinya sendiri.

Tidak banyak pemberian yang dapat Anda berikan kepada anak Anda yang nilainya lebih besar daripada membuat dia mengerti tentang sumber perasaan bersalah itu dan kesanggupan untuk mengatasinya. Hati nurani yang diberi pengertian yang baik akan menjadi akar dari suatu kehidupan yang sehat dan bahagia, dan yang taat kepada Allah.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: 40 cara Mengarahkan Anak
Judul asli buku: 40 Ways to Teach Your Child Values
Penulis: Paul Lewis
Penerjemah: Gerrit J. Tiendas
Penerbit: Kalam Hidup, Bandung 1997
Halaman: 42 -- 46

# Bahan Mengajar: Pendamai

Pembacaan Alkitab: Matius 5:1-12

Apakah kalian memerhatikan bahwa ada satu kata yang diulangi beberapa kali dalam ayat-ayat yang baru saja dibaca? Apakah itu? Ya, "berbahagialah". Kita semuanya menghendaki kehidupan yang bahagia dan diberkati. Dalam ayat-ayat itu, Yesus memberi tahu bagaimana kita dapat menjadi berbahagia.

Hari ini kita akan membicarakan ayat 9. "Berbahagialah orang yang membawa damai, karena mereka akan disebut anak-anak Allah." Apakah artinya menjadi seorang pendamai? (Berilah waktu untuk jawaban.)

Kadang-kadang, anak-anak bahkan kakak adik bertengkar. Mereka terlalu merepotkan hal-hal yang tidak perlu. Seandainya kita bertanya kepada mereka apakah yang sedang mereka ributkan, sering kali mereka tidak mengetahuinya.

Alkitab mengatakan, "Berbahagialah orang yang membawa damai; karena mereka akan disebut anak-anak Allah." Ini berarti bahwa apabila seseorang mencoba bertengkar, kalian tidak boleh membalasnya. Mungkin hal ini berarti mengalah kepada mereka dan tidak mendapatkan kemauanmu sendiri.

Seorang pendamai meredakan keadaan sebelum keributan timbul. Dia tidak mencari kesulitan. Dia tidak memulai perbantahan, tidak pula mulai pertengkaran.

Adapun yang menjadikan suatu rumah tangga tidak berbahagia adalah salah, dan kita masing-masing harus mencoba sebaik-baiknya untuk mencegah ketidakbahagiaan itu.

Janji yang diberikan kepada orang yang membawa damai adalah, "Mereka akan disebut anak-anak Allah." Suatu nama yang indah.

Kita semua ingin menjadi anak-anak Allah dan tinggal bersama Dia di surga. Tetapi untuk pergi ke surga, kita harus meminta kepada Yesus untuk mengampuni kita karena saat-saat kita menyebabkan kesukaran. Menjadi seorang pendamai tidaklah mudah, tetapi hal ini membawa ganjaran yang besar!

Sekarang, marilah kita menundukkan kepala kita dan mohon Yesus mengampuni kita karena setiap kesukaran yang mungkin kita timbulkan dan karena tidak sabar menghadapi adik-adik kita. Yesus akan menolong kita.

**Doa:**

Berdoalah agar Tuhan akan monolong anak-anak menjadi pendamai, di rumah, di sekolah, maupun saat bermain.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Buku Pintar Sekolah Minggu Jilid I
Penulis: Tidak dicantumkan
Penerbit: Gandum Mas, Malang 1997
Halaman: 126

# Tips: Mengajarkan Pengampunan Kepada Anak Anda

Pengampunan adalah suatu pelajaran yang sulit. Sebagai orang dewasa, kita berjuang dengan konsep yang membingungkan ini. Mengajarkan pengampunan kepada anak Anda merupakan pelajaran yang sangat penting, tetapi sering kali kita harus berjuang untuk melakukannya. Menjelaskan manfaat pengampunan dan prosesnya merupakan suatu usaha. Berikut beberapa tips untuk membantu mengajarkan pengampunan kepada anak Anda.

Bagaimana mengajari anak Anda untuk mengampuni?

## 1. Langkah 1

Bersimpatilah. Bila anak Anda sedih, ikutilah reaksi dan perasaannya. Sering kali, sebagai manusia, kita hanya ingin didengarkan dan apa yang kita pikirkan diakui. Begitu anak Anda memiliki kesempatan untuk melepaskannya, perlahan-lahan jelaskan bahwa orang yang menyakiti dia sangat perlu dikasihani. Doronglah anak Anda untuk berdiskusi dengan orang yang melukai dia itu.

## 2. Langkah 2

Ingatkan anak Anda pada saat-saat ketika dia melukai perasaan orang lain. Anak-anak sangat mudah menerima, tetapi selalu kurang mampu memahami pandangan orang lain. Bila anak Anda mampu merasakan bagaimana perasaan anak yang melukainya, dia akan lebih bersimpati dan lebih mudah memberikan pengampunan. Mengingatkan dia pada saat dia merasa sedih karena melukai seseorang akan membantu dia memahami emosi temannya yang tidak stabil.

## 3. Langkah 3

Doronglah anak Anda untuk berbicara dengan orang yang melukainya. Mengajarkan pentingnya komunikasi sejak dini kepada anak Anda adalah hal yang penting. Ketidaksetujuan adalah bagian dari hidup. Semakin cepat dia dapat memahami dan mengetahui bahwa orang-orang akan memiliki cara pandang yang berlawanan dan dia mau menerima mereka, semakin dia dipersiapkan untuk menjalin relasi pada masa yang akan datang.

## 4. Langkah 4

Ingatkan anak Anda bahwa mengampuni seseorang tidak membuat luka itu hilang. Biarkan anak Anda sedih atau terluka untuk sesaat. Mendorong dia untuk mengampuni merupakan cara baginya untuk melepaskan perasaan buruk. Selalu mengalami sakit hati dan kepahitan hanya akan membuat dia tidak bahagia.

## 5. Langkah 5

Bersabarlah. Anak Anda adalah individu yang bertumbuh dan belajar. Dia akan membuat kesalahan dan berjuang. Perlahan-lahan, bimbinglah dia ke arah yang benar.

### 6. Langkah 6

Lakukan apa yang Anda ajarkan. Bila Anda terus menyuruh anak Anda untuk meminta maaf kepada kakaknya atau mengampuni adiknya, tetapi Anda sendiri suka mengungkit-ungkit atau menyimpan kepahitan dalam diri Anda, Anda merugikan anak Anda. Anak-anak belajar melalui contoh.

### 7. Langkah 7

Diskusikan agama. Anda bisa memasukkan pelajaran Alkitab atau topik-topik yang digunakan di sekolah minggu dalam diskusi ini. (t/Ratri)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Nama situs: e-How
Judul asli artikel: How to Teach Your Child to Forgive
Penulis: Mollyhcarter
Alamat URL: http://www.ehow.com/how_2147300_teach-child-forgive.html

## Warnet Pena: Situs Kekal: Menyediakan Bahan-Bahan Kesaksian

==>http://kesaksian.sabda.org/

Kita senantiasa mendapat berkat dari kesaksian orang lain tentang pengalamannya bersama dengan Tuhan. Kejadian yang berhasil mengubahkan, berkat kesembuhan, dan kesaksian yang berhasil Tuhan nyatakan, menunjukkan luar biasanya cinta kasih-Nya kepada kita. Kali ini kami ajak Anda untuk membaca beberapa kesaksian yang memberkati yang ada di situs KEKAL (Kesaksian Cinta Kasih Allah). Anda juga bisa terlibat secara langsung di dalam situs ini. Caranya bisa dengan mengirimkan kesaksian yang memberkati, mengirimkan pokok doa, atau terlibat dalam tim pendoa. Selamat berkunjung!

a. Kesaksian Hidup Baru
   ==> http://kesaksian.sabda.org/taxonomy/term/1/9
b. Kesaksian Keajaiban Jasmaniah
   ==> http://kesaksian.sabda.org/taxonomy/term/2/9
c. Kesaksian Misi
   ==> http://kesaksian.sabda.org/taxonomy/term/3/9
d. Kesaksian Natal
   ==> http://kesaksian.sabda.org/taxonomy/term/18/9
e. Kesaksian Panggilan Pelayanan
   ==> http://kesaksian.sabda.org/taxonomy/term/4/9

f. Kesaksian Paskah
   ==> http://kesaksian.sabda.org/taxonomy/term/19/9
g. Kesaksian Pertobatan
   ==> http://kesaksian.sabda.org/taxonomy/term/5/9

## Mutiara Guru

> *Mengampuni anak Anda dan mengajarkannya seni untuk dapat mengampuni orang lain juga akan meningkatkan kemampuan anak itu untuk mengampuni dirinya sendiri.*

– Paul Lewis

# e-BinaAnak 449/September/2009: Anak yang Sulit Bergaul

## Salam dari Redaksi

Anda mungkin pernah/sedang menemui anak layan yang memiliki kecenderungan menarik diri dari kehidupan sosialnya. Ia pemalu, tertutup, dan sulit untuk bergaul dengan teman sebayanya. Lalu, apa yang bisa kita lakukan ketika menghadapi anak dengan karakter seperti itu? Edisi e-BinaAnak minggu ini akan membagikan tips dan artikel menarik yang mengurai banyak informasi tentang anak yang memiliki kesulitan dalam bergaul.

Berbagai macam tanda dan metode penanganan anak yang sulit bergaul, kami harap akan memudahkan Anda untuk menolong mereka. Minta hikmat dan tuntunan Tuhan dalam melakukannya. Belum ada kata terlambat! Bekerja sama dengan orang tua murid adalah cara yang jitu untuk membantu anak-anak tersebut. Pelayan Anak, silakan menikmati sajian kami minggu ini. Kami percaya, pelayanan yang Anda lakukan akan menjadi berkat tersendiri bagi mereka. Tuhan Yesus memberkati!

Staf Redaksi e-BinaAnak,
Kristina Dwi Lestari
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

“ *Tuhan bergaul karib dengan orang yang takut akan Dia, dan perjanjian-Nya diberitahukan-Nya kepada mereka.* ”

–(Mazmur 25:14)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=Mazmur+25:14 >

# Artikel: Sosialisasi Pada Anak

Dari pengalaman orang tua dan para guru, mereka melihat adanya suatu hubungan antara penyesuaian diri pada masa anak-anak dengan keberhasilan mereka kelak pada waktu dewasa. Anak-anak yang dapat menyesuaikan diri dengan baik sesuai tahap perkembangan dan usianya, cenderung menjadi anak yang mudah bergaul, lebih hangat dan terbuka menghadapi orang lain, serta lebih mudah menerima kelemahan-kelemahan orang lain. Kelak pada waktu mereka dewasa, mereka lebih mudah menyesuaikan diri di tempat pekerjaannya atau pun dalam kehidupan perkawinan. Sedangkan anak-anak yang kurang mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan, pada umumnya mereka menjadi anak yang lebih tertutup, labil emosinya, dan mengalami kesukaran dalam hubungan dengan orang lain. Bahkan ada yang memperlihatkan sikap dan tingkah laku yang menjurus tergolong kriminal.

Seorang ahli bernama A.A. Schneiders mengemukakan mengenai penyesuaian diri sebagai berikut: bahwa penyesuaian diri merupakan suatu proses mental dan tingkah laku yang mendorong seseorang untuk menyesuaikan diri sesuai dengan keinginan yang berasal dari dalam diri sendiri, yang dapat diterima oleh lingkungannya. Jadi, penyesuaian diri adalah reaksi seseorang terhadap rangsangan -- rangsangan dari dalam diri sendiri maupun reaksi seseorang terhadap situasi yang berasal dari lingkungannya.

Seorang ahli lainnya, E. Hurlock, memberikan perumusan tentang penyesuaian diri secara lebih umum. Ia mengatakan bahwa bilamana seseorang mampu menyesuaikan diri terhadap orang lain secara umum atau pun terhadap kelompoknya, ia memperlihatkan sikap serta tingkah laku yang menyenangkan, berarti ia diterima oleh kelompok atau lingkungannya. Dengan perkataan lain, orang itu mampu menyesuaikan diri dengan baik terhadap lingkungannya.

Ia memberikan empat kriteria sebagai ciri penyesuaian diri yang baik.

1. Melalui sikap dan tingkah laku yang nyata (overt performance) yang diperlihatkan anak sesuai dengan norma yang berlaku di dalam kelompoknya. Berarti anak dapat memenuhi harapan dari anggota kelompoknya dan ia diterima menjadi anggota kelompok tersebut.
2. Apabila anak dapat menyesuaikan diri dengan setiap kelompok yang dimasukinya.
3. Pada penyesuaian diri yang baik, anak memperlihatkan sikap yang menyenangkan terhadap orang lain, mau ikut berpartisipasi dan dapat menjalankan peranannya dengan baik sebagai anggota kelompoknya.
4. Adanya rasa puas dan bahagia karena dapat turut menggambil bagian dalam aktivitas kelompoknya atau pun dalam hubungannya dengan teman atau orang dewasa.

Dalam kehidupan sehari-hari, ternyata tidak setiap anak dapat menyesuaikan diri dengan baik terhadap lingkungannya. Mereka bisa menjadi anak yang "miskin"

kepribadiannya atau pun kehidupan sosialnya, merasa tidak bahagia dan mengalami kesukaran dalam mengatasi masalah yang timbul. Banyak faktor yang memengaruhi keberhasilan anak menyesuaikan diri, antara lain:

1. Tergantung di mana anak itu dibesarkan, yang dimaksudkan di sini ialah kehidupan di dalam keluarga. Bila anak dididik oleh orang tuanya secara otoriter dan kekerasan, maka kelak kalau ia dewasa, anak sering kali merasa dendam dengan tokoh otoriter yang dijumpainya dalam masyarakat. Ia mengalami kesukaran dengan orang lain yang memperlihatkan sikap otoriter kepadanya. Lain halnya dengan anak-anak yang dibesarkan secara acuh tak acuh oleh orang tuanya, sering kali memperlihatkan sikap dan perasaan kurang peduli terhadap orang lain.
2. Kesulitan lain terjadi karena anak tidak memperoleh "model" yang baik di rumahnya, terutama dari orang tuanya. Orang tua yang seharusnya memberikan contoh yang baik ternyata sering kali bersikap dan bertingkah laku agresif, kehidupan emosi yang cepat marah, dan sebagainya. Biasanya, anak-anak yang merupakan "hasil" keluarga tersebut akan mengalami kesukaran dalam hubungan dengan orang lain di luar rumah.

Melihat pentingnya penyesuaian diri dalam kehidupan seseorang, timbul pertanyaan: bilamanakah kehidupan sosial seorang anak dimulai? Kehidupan sosial seorang anak pada permulaan terjadi bukan dengan anak-anak sebayanya, tetapi dengan orang dewasa. Orang dewasa yang pertama-tama dekat dengannya ialah ibunya. Sejak bayi, dia sudah menyadari bahwa dia membutuhkan orang lain. Bayi akan menangis atau tersenyum dan berhenti menangis bila ada seseorang yang datang menjumpainya. Pada umumnya, pada usia 3 bulan, tanda-tanda kesadaran sosial anak mulai jelas terlihat. Ia mulai memerhatikan kehadiran orang dewasa lainnya, dan mulai bereaksi bila mendengar suara.

Pada usia 6 bulan, bayi sudah lebih mengenal ibunya sendiri melalui suara, wajah, atau pun elusan-elusan. Makin bertambah usia, bayi makin memperluas gerakan motoriknya. Biasanya pada usia 9 -- 14 bulan, anak sangat memerhatikan keadaan di sekitarnya, terutama melalui alat permainannya. Baru pada usia 2 tahun anak memperlihatkan sikap ingin berkawan, yaitu dengan tukar-menukar alat permainannya, meski suasana berkawan ini tidak dapat berlangsung dalam waktu yang lama. Keinginannya untuk bermain dengan anak lain makin jelas ketika ia berusia 3 tahun. dan pada usia 4 tahun, anak makin senang bergaul dengan anak lain, terutama teman yang usianya sebaya. Ia dapat bermain dengan anak lain berdua atau bertiga, tetapi bila lebih banyak anak lagi, biasanya mereka bertengkar. Mereka dapat bermain bersama, tetapi belum dapat bekerja sama.

Baru pada usia 5 -- 6 tahun, ketika memasuki sekolah, anak lebih mudah diajak bermain dalam suatu kelompok. Ia juga mulai memilih teman bermainnya, entah tetangga atau teman sebayanya, yang dilakukan di luar rumah. Pada anak-anak yang lebih besar, mereka akan memilih sendiri siapa yang akan menjadi teman bermain. Biasanya anak perempuan lebih menyukai teman perempuan karena adanya persamaan minat dan

kemampuan bermain yang sama pula. Sedangkan anak laki-laki mencari teman yang ia kagumi karena misalnya pandai bermain catur atau gemar berolahraga.

Keinginan memunyai teman berada pada puncaknya ketika anak-anak memasuki masa remaja. Pada masa ini, minat anak-anak makin luas dan bervariasi, dan juga tenaga mereka bertambah besar. Mereka menyenangi permainan yang memerlukan banyak tenaga, misalnya berolahraga.

E. Hurlock mengemukakan tiga bentuk cara berkawan pada anak-anak.

1. Orang-orang yang berkawan atau bergaul dengan anak-anak hanya dengan melihat atau mendengarkan perkataan-perkataan mereka tanpa melakukan interaksi langsung dengan mereka.
2. Teman sebaya adalah bentuk yang kedua, yaitu dengan teman yang biasa bermain dan melakukan aktivitas bersama-sama sehingga menimbulkan rasa senang bersama. Biasanya usia mereka sebaya dan juga dari jenis kelamin yang berbeda.
3. Ialah yang disebut sebagai teman sesungguhnya, dalam pengertian di mana anak tidak saja ikut bermain bersama, tetapi juga mengadakan komunikasi, memberikan pendapat, dan saling memercayai satu terhadap lainnya. Kebanyakan mereka menyenangi teman sebaya.

Sebenarnya pengalaman-pengalaman yang diperoleh anak dalam pergaulan dengan teman-temannya sejak ia berusia 2 tahun sampai remaja, tidak membantu anak dalam mengembangkan aspek sosialnya saja, tetapi justru pengalaman-pengalaman itu merupakan proses untuk mewujudkan dirinya sendiri. Melalui pengalaman dan penyesuaian diri terhadap orang lain, anak dapat mengetahui apakah ia diterima atau ditolak oleh orang-orang di sekitarnya. Bila seseorang menyukai dirinya, berarti ia diterima oleh orang itu bukan untuk beberapa aspek kepribadiannya saja, tetapi meliputi seluruh kepribadiannya. Hal ini sangat penting karena dengan demikian, anak yang merasa dirinya diterima oleh lingkungannya akan memiliki kepribadian yang kuat. Sedangkan anak-anak yang merasa ditolak, akan memiliki konsep diri yang kurang baik. Akibatnya anak mudah tersingung, egosentris, menarik diri dari lingkungan, dan selalu merasa tidak aman.

E. Hurlock mengemukakan kategori anak yang diterima dan ditolak oleh kelompoknya sebagai berikut.

Anak yang paling disukai oleh anggota kelompoknya digolongkan sebagai anak yang populer, dan ia menjadi "bintang" bagi teman-temannya. Anak ini memunyai banyak pengagum meskipun kadang-kadang sedikit teman karibnya. Anak yang populer biasanya aktif, tampan, gembira, ramah, dan menyenangkan orang lain. Ada juga anak yang populer karena ia memunyai kelebihan dibandingkan teman-temannya, misalnya prestasinya di sekolah baik sekali atau ia seorang juara dalam olahraga. Jadi, apakah seorang anak dalam suatu kelompok akan menjadi anak yang populer atau tidak,

tergantung dari kualitas anak itu sendiri atau cita rasa serta minat anggota kelompoknya.

Kategori yang kedua ialah anak yang diterima oleh kelompoknya, tetapi tidak populer. di samping itu, ada pula anak yang tidak terlalu disukai oleh teman-temannya, mereka ini tidak mendapat kedudukan yang utama. yang termasuk kategori ini ialah anak-anak yang hanya mengikuti kehendak atau inisiatif teman-temannya.

Ada pula anak yang dikategorikan sebagai diabaikan oleh anggota kelompoknya. Anak ini tidak mendapat perhatian sama sekali dari temannya, karena ia seorang pendiam, pemalu, menarik diri dari kegiatan-kegiatan kelompok. Biasanya pada anak-anak yang mendapat kedudukan kurang populer, memperlihatkan sikap gelisah dan selalu berusaha mencari berbagai tingkah laku untuk menarik perhatian anggota kelompoknya.

Kategori yang bertentangan dengan anak yang termasuk populer ialah anak yang terisolasi. Anak ini tidak memunyai teman, karena ia tidak berminat mengikuti aktivitas kelompok. Ia lebih tertarik melakukan kegiatan-kegiatan seorang diri. Anak ini tidak pandai bergaul.

A. Schneiders juga membahas sejumlah kriteria sebagai ciri-ciri penyesuaian diri yang baik. di antara kriteria-kriteria itu, faktor penerimaan anak dalam suatu kelompok merupakan salah satu ciri yang terpenting dalam penyesuaian diri yang baik. Ia berpendapat bahwa bilamana seseorang dapat menerima keadaan dirinya sendiri, maka ia juga mudah menerima keadaan orang lain, termasuk kekurangan atau hal-hal yang positif dari orang tersebut. Sebelum seseorang dapat menerima keadaan diri sendiri, ia harus mengenal terlebih dahulu kemampuan serta keterbatasannya, sehingga ia mudah mengatasi kesukaran yang dialaminya dalam usaha untuk menyesuaikan diri terhadap lingkungannya.

Untuk mengenal diri sendiri secara lebih mendalam diperlukan penilaian atau kesadaran akan keadaan diri sendiri. Hal mana meliputi hal-hal yang mendasari tingkah laku, pola pemikiran, perasaan, serta kebiasaan-kebiasaan. Pengenalan diri yang wajar maupun penilaian diri sendiri membantu seseorang untuk berpikir secara lebih objektif, lebih dekat dengan kenyataan, dan tidak mudah terbawa oleh perasaan semata-mata.

Faktor-faktor di atas inilah yang membawa seseorang untuk menerima diri sendiri (self acceptance). Tetapi ada pula faktor lain yang mengambil peranan penting karena tidak mudah seseorang mampu menerima diri sendiri, yaitu faktor kematangan. Kematangan merupakan dasar perkembangan seseorang dan sangat memengaruhi tingkah laku. Adapun yang dimaksud dengan kematangan ialah keadaan pada tahap-tahap perkembangan yang sesuai dengan keadaan atau norma umum pada tingkatan perkembangan seseorang. Kematangan di sini termasuk kematangan fisik, kematangan emosi, dan intelektual.

Lalu akibat apa yang terjadi pada anak-anak yang tidak diterima oleh kelompoknya? yang pasti mereka merasa tidak bahagia, tidak aman, cepat tersinggung, merasa cemas, dan hidupnya tanpa ada kepastian atau ketetapan. Untuk jelasnya, diberikan contoh sebagai berikut.

A seorang anak laki-laki, duduk di sekolah dasar kelas III. Ayah dan ibunya sering kali tidak berada di rumah karena mereka lebih banyak tinggal di luar negeri. Selama di luar negeri, mereka tidak pernah mengirim surat kepada anaknya, sehingga anak tidak mengetahui kabar dari orang tuanya. Anak dibimbing dan diasuh oleh seorang nenek yang sudah tua. di sekolah, anak sulit memusatkan perhatiannya, sehingga nilai pelajarannya rata-rata kurang sekali. Ia sering pula menentang guru dan mengganggu teman-temannya. di rumah, ia pun sulit diatur. Guru yang memberikan pelajaran tambahan kepadanya, sering merasa kesal melihat sikap dan tingkah lakunya.

Tidak adanya perhatian dan kasih sayang dari orang tua menyebabkan anak merasa gelisah dan tidak aman. Karena itu, ia sukar memusatkan perhatian pada pelajaran-pelajaran. Tidak adanya tokoh otoriter di rumah menyebabkan anak sulit diatur. Ia menjadi seorang pemberontak. Akibatnya anak mengalami kesukaran menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

Apakah akibatnya bila seseorang mengalami kesulitan menyesuaikan diri? Salah satu kemungkinan ialah mengalami frustrasi, yaitu suatu keadaan di mana seseorang mendapat halangan yang bersifat fisik atau psikis, sehingga terjadi penundaan atau hambatan yang mengakibatkan tujuan tidak tercapai.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja
Penulis: Dra. Ina Wibowo
Penerbit: BPK Gunung Mulia, Jakarta 1995
Halaman: 93 -- 100

# Bahan Mengajar: Orang Kristen Sebagai Terang Dunia

**Persiapan:**

Sediakan beberapa bola lampu, dari 10 watt, 50 watt, dan 100 watt. Bila mungkin juga disertai dengan piting, kabel, dan stekernya. Masukkan steker itu dalam stop kontak.

**Penyampaian**

Di sini ada beberapa bola lampu dan kita akan mengumpamakannya sebagai anak-anak Kristen. Jika masing-masing ini dimasukkan dalam piting ini, maka lampu-lampu ini akan menyala, untuk menunjukkan bahwa mereka memunyai terang. Begitu juga anak-anak Kristen memunyai Terang Dunia, yakni Tuhan Yesus Kristus dalam hati mereka sebagai Juru Selamat mereka. Sebagai orang-orang Kristen, kita harus bersinar bagi Kristus agar orang lain dapat melihat perbuatan kita yang baik dan mereka memuliakan Bapa kita yang di surga. Dengan cara inilah kita dapat menjadi seorang saksi kepada orang lain mengenai apa yang diperbuat oleh Kristus bila mereka mengizinkan Dia masuk dalam hatinya.

Jika kalian lihat baik-baik pada bola lampu ini terdapat tulisan huruf-huruf dan angka-angka. yang ini tertulis 10 watt; yang ini 50 watt; yang ini 100 watt. Ini berarti bahwa masing-masing memunyai kekuatan cahaya yang berbeda bila dihubungkan dengan aliran listrik. Pabrik yang membuat bola lampu ini membubuhkan cap jumlah watt pada setiap bola lampu agar setiap pembeli dapat mengetahui banyaknya terang yang dapat diharapkan dari lampu itu.

Allah mengaruniakan kepada setiap orang Kristen, talenta-talenta dan kecakapan-kecakapan yang berbeda untuk bekerja bagi Dia dan Dia juga menempatkan kita untuk melayani Dia di tempat-tempat yang berbeda. Dia tidak menuntut anak-anak melakukan pekerjaan yang dapat dilakukan oleh seorang guru sekolah minggu, atau mengharapkan seorang remaja untuk menjadi pendeta. Dia hanya menginginkan kita masing-masing melaksanakan kehendak-Nya. Dia menginginkan kita masing-masing setia di mana pun Dia menempatkan kita untuk bekerja.

Cahaya lampu yang 10 watt ini kurang terang bila dibandingkan dengan 50 watt dan yang 100 watt, tetapi bila dinyalakan dia memberikan seluruh cahaya yang dimilikinya. Lampu ini dibuat untuk menyinarkan 10 watt saja. Lampu ini dapat dipasang di kamar tidur atau di tempat lain yang tidak perlu terlalu terang.

Sekarang yang 50 watt. Ini dipasang di tempat yang memerlukan lebih banyak terang, misalnya di kamar mandi. Tetapi ini juga memberikan seluruh terang yang dimilikinya. Walaupun kamar mandi jarang digunakan, tetapi merupakan tempat yang amat penting. Barangkali bola lampu ini mengatakan, "Jika saya tak dapat bersinar terus-menerus dan tidak dapat dilihat oleh orang lain, maka saya sama sekali tak mau bersinar". Apa yang terjadi jika lampu ini tidak mau menyala? Pasti saya akan berjalan meraba-raba dalam kegelapan. Sayang sekali, jika ada orang yang berjalan dalam kegelapan dosa, sebab

kalian memunyai pendapat seperti bola lampu ini dan menolak untuk bersinar agar mereka dapat mengenal Tuhan Yesus Kristus.

Sekarang lihatlah yang 100 watt ini. Wah, terang sekali. Akan aneh bukan jika lampu ini menolak untuk memberi lebih banyak terang dari lampu 10 watt. Lampu ini digunakan di ruang belajar, sebab kita memerlukan banyak terang untuk menulis, membaca, atau pun belajar. Kedua lampu yang lain tidak memberi cukup terang untuk melakukan hal-hal ini. Masing-masing lampu memunyai tempat sendiri-sendiri dan memunyai kekuatan cahaya yang berbeda-beda.

Allah memunyai rencana untuk kehidupan kita masing-masing, baik muda maupun tua. Dia hanya dapat memakai kita jika kita melakukan kehendak-Nya dalam cara dan di tempat yang ditetapkan oleh-Nya. Jika Allah menjadikan kalian seperti bola lampu yang 10 watt ini, kalian harus bersinar seterang-terangnya menurut kemampuan kalian. Jika kalian adalah lampu yang 50 watt atau 100 watt, kalian pun harus bersinar sesuai dengan kemampuan yang diberikan Allah kepada kalian. Tidak penting berapa banyak terang yang dapat kalian berikan. yang penting adalah memberikan terang sebanyak yang diberikan Allah kepada kalian. Tugas kalian yakni bersinar bagi Dia di mana pun Dia menempatkan kalian untuk menjadi saksi bagi Tuhan Yesus Kristus kepada orang-orang lain.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Pelajaran dengan Alat Peraga
Penulis: D.H. Pentecost
Penerbit: Penerbit Gandum Mas, Malang
Halaman: 85 -- 88

# Tips: Membantu Anak Bergaul

Serius tidaknya keengganan anak untuk bergaul bergantung pada apakah perilaku ini berjangka panjang atau tidak. Untuk itu, kita perlu mengetahui latar belakang mengapa anak tidak mau bergaul. Bila anak tidak mau bergaul pada satu situasi atau tempat tertentu dan bergaul baik di tempat lain, ini berarti masalahnya tidak begitu serius. Sebaliknya, bila anak tidak mau bergaul pada semua situasi, mungkin kita perlu membantunya mengembangkan diri lebih baik.

Pada dasarnya, manusia adalah makhluk sosial. Dengan demikian, anak yang sehat juga adalah anak yang suka bersahabat. Memang ada anak yang cenderung pendiam dan ada yang aktif. Tetapi mereka tetap suka bersahabat. Anak yang pendiam dan "introvert" cenderung memunyai satu dua sahabat yang sangat akrab. Anak yang sangat aktif cenderung memunyai banyak sahabat. Jadi kalau anak tidak menyenangi pergaulan, kita perlu selidiki sebabnya dan kalau perlu dikoreksi.

Tanda-tanda serius yang perlu kita perhatikan bila anak sulit bersahabat.

Kita dapat membandingkan tingkah laku anak di rumah dan di luar rumah. Bila di rumah ia lincah dan banyak bicara, dan sebaliknya bila berada di luar rumah ia menolak untuk berbicara dengan temannya atau gurunya; maka masalah ini perlu kita amati lebih lanjut.

Kita juga dapat membandingkan tingkah laku anak biasanya atau dulunya dan akhir-akhir ini. Bila anak biasanya suka bersahabat dan tiba-tiba mengeluh tidak punya sahabat, masalah ini juga perlu diselidiki lebih lanjut. Artinya, kalau ada perubahan dari keadaan yang normal dan baik menuju ke arah kurang baik, ini tandanya kita perlu memerhatikan lebih saksama? Ya. Terjadinya perubahan ini dapat disebabkan oleh beberapa peristiwa yang penting, misalnya karena ejekan berlebihan dari teman-teman, ancaman, hukuman, konflik, dan sebagainya yang membuat anak berpikir lebih baik menghindari persahabatan karena berteman itu tidak menyenangkan.

Bagaimana bila sejak kecil anak memang tidak mau bergaul dan tidak bisa bergaul? Ini juga masalah yang perlu menjadi perhatian. Beberapa kemungkinan yang perlu kita pertimbangkan dalam hal ini adalah bahwa anak mengalami depresi sejak bayi, tidak terpenuhi kebutuhan psikologisnya sejak kecil, atau kurangnya latihan-latihan yang mempertajam keterampilan bergaulnya. Kemungkinan lain adalah anak menderita perasaan rendah diri yang parah.

Yang perlu orang tua/pendidik lakukan menghadapi anak yang sulit bergaul adalah:

1. Orang tua harus menciptakan interaksi yang baik dan menyenangkan di rumah. Ini adalah keterampilan persahabatan yang paling mendasar, sekaligus juga wahana bagi anak untuk menyampaikan kelebihan dan kekurangannya dalam berelasi.

2. Perlu menyediakan sarana persahabatan di rumah maupun di luar rumah. Orang tua dapat menggunakan kesempatan berkunjung ke rumah saudara dan keluarga sahabat Anda sebagai sarana bergaul. Sekolah minggu dan taman kanak-kanak juga adalah tempat yang baik bagi anak untuk belajar bersahabat.
3. Perlu mengajarkan cara bergaul yang baik dan bertenggang rasa ketika anak melanggar etika dan tata cara bergaul.
4. Sedapat mungkin memenuhi kebutuhan-kebutuhan psikologis anak, seperti kasih, rasa aman, rasa berharga, dan didikan maupun arahan orang tua/pendidik.
5. Beri kesempatan kepada anak untuk memerhatikan dan memberi bantuan kepada saudaranya dan kepada teman-temannya.

Amsal 17:17, "Seorang sahabat menaruh kasih setiap waktu, dan menjadi seorang saudara dalam kesukaran."

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Nama situs: Telaga.org
Judul asli artikel: Membantu Anak Bergaul
Penulis: Heman Elia, M.Psi.
Alamat URL: http://www.telaga.org/audio/membantu_anak_bergaul

# Warnet Pena: Bahan-Bahan Konseling Anak di Situs C3I

==>http://c3i.sabda.org/taxonomy/term/465/9

Silakan berkunjung ke situs C3I (Christian Counseling Center Indonesia)! Dapatkan artikel-artikel seputar masalah konseling untuk anak. Berikut beberapa artikel yang ada di situs C3I. Jangan lupa berkunjung ya!

1. Kewalahan Menghadapi Anak
   ==> http://c3i.sabda.org/kewalahan_menghadapi_anak
2. Bagaimana Mendidik Anak dengan Baik
   ==> http://c3i.sabda.org/bagaimana_mendidik_anak_dengan_baik
3. Menjadi Sahabat Buat Anak
   ==> http://c3i.sabda.org/menjadi_sahabat_buat_anak
4. Dapatkah Anak Anda Mengatasi Stres
   ==> http://c3i.sabda.org/dapatkah_anak_anda_mengatasi_stres
5. Bagaimana Mengatasi Anak yang Nakal Karena Terlalu Dimanja
   ==> http://c3i.sabda.org/bagaimana_mengatasi_anak_yang_nakal_karena_terlalu_dimanja

# Mutiara Guru

“ *Karakter anak dibentuk sejak dini.*
*Jangan terlambat untuk menanamkan kebaikan dalam diri setiap anak layan Anda.* ”

# e-BinaAnak 450/September/2009: Menolong Anak yang Suka Khawatir

## Salam dari Redaksi

Shalom,
Kekhawatiran tidak hanya terjadi kepada orang dewasa saja. Anak-anak juga bisa mengalami hal tersebut. Kekhawatiran pada anak bisa bermacam-macam, misalnya khawatir jika tidak naik kelas, takut jika terjadi hal-hal buruk ketika mereka tinggal di rumah sendiri, dan lain-lain. Jika kekhawatiran sudah menuju ke tahap yang serius, si anak terkadang menunjukkan gejala seperti menangis keras, histeris, takut yang berlebihan, dan lain sebagainya. Hal ini harus diwaspadai. Jangan sampai masalah ini berkelanjutan dan berdampak kurang baik bagi perkembangan psikis anak itu sendiri. Guru sekolah minggu pun perlu memerhatikan anak-anak layannya -- apakah ada di antara mereka yang memiliki rasa khawatir yang berlebihan. Jika ada, adalah tugas Anda untuk menolong anak-anak tersebut.

Untuk membantu Pelayan Anak menolong anak-anak layan, khususnya yang memiliki masalah kekhawatiran, redaksi telah menyediakan artikel dan tips menarik yang bisa Anda terapkan. Jangan lupa untuk senantiasa bekerja sama dengan orang tua murid karena hal itu akan memudahkan Anda mencari penyebab kekhawatiran dari si anak. Selamat menyimak dan jangan lupa untuk membagikan informasi ini kepada rekan sepelayanan Anda. Selamat melayani. Tuhan Yesus memberkati.

Staf Redaksi e-BinaAnak,
Kristina Dwi Lestari
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

“ *Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.* ”

–(Filipi 4:6)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=Filipi+4:6 >

# Artikel: Anak yang Suka Khawatir

## A. Pengertian Masalah

Khawatir adalah reaksi emosi dari semua peristiwa yang menimbulkan efek rasa takut ke dalam diri. Dewasa ini, masyarakat hidup dalam persaingan yang hebat. Demikian juga anak, sejak kecil sudah hidup bersaing untuk memperoleh hasil yang lebih baik dengan belajar. Jadi, tidaklah mengherankan bila hal itu menambah tekanan bagi anak. "Kekhawatiran" sudah menjadi hal yang umum. Dua hal yang berbeda, yaitu kekhawatiran dan ketakutan, menjadi begitu erat. Ketakutan adalah objek yang jelas dan itu mudah diatasi, akan tetapi kekhawatiran adalah suatu perasaan terancam yang menyerang jiwa anak. Anak yang terlalu khawatir biasanya dikarenakan hadirnya suatu ketegangan dalam syarafnya. Sigmund Freud membagi perasaan khawatir ke dalam tiga kategori.

1. Khawatir yang Sesungguhnya
   Ketika seseorang menghadapi bahaya dan ancaman serta belum menemukan cara penyelesaiannya, pastilah dalam ketakutannya timbul perasaan khawatir. Sebagai contoh, saat anak menantikan pengumuman hasil ujian yang ia sendiri tidak yakin, atau saat anak baru pindah ke tempat yang baru dan mengalami kesulitan dalam penyesuaian diri.
2. Khawatir Karena Ketegangan Saraf
   Ada sebagian anak yang peka dengan kekhawatiran, apalagi menghadapi masa depannya. Bila anak tidak tumbuh dalam lingkungan dan keluarga yang memberi rasa aman kepadanya, maka ia akan merasa khawatir, tegang, dan terlalu peka terhadap setiap hal yang akan terjadi.
3. Khawatir Secara Moral atau Karena Dosa
   Ragam kekhawatiran ini disebabkan adanya tuntutan yang terlalu tinggi terhadap diri sendiri, sering menegur diri sendiri, dan sering merasa khawatir dengan kesalahan yang pernah dilakukan. Jikalau tuntutan orang tua terhadap anak sangat tinggi, anak akan mengalami kekhawatiran dan merasa tegang.

## B. Pernyataan Masalah

Khawatir adalah perasaan yang dapat membuat seseorang menderita, cemas, dan ragu terhadap diri sendiri. Ciri-ciri seseorang yang sedang mengalami kekhawatiran yang serius ialah: menjadi agresif, histeris, menangis keras, berteriak, bermimpi buruk, kehilangan nafsu makan, dan sesak napas. Terlebih lagi bila anak mengalami gangguan fisik, seperti jantung berdebar keras, tekanan darah tinggi, muntah-muntah, keluar keringat dingin, ketegangan jiwa, kejang pada otot, dan lain sebagainya.

## C. Penyebab Masalah

1. Sifat Pembawaan
   H.J. Eysenack berpendapat bahwa masalah kekhawatiran sebagian dapat disebabkan karena keturunan dan sebagian lagi karena lingkungan. Beberapa

pakar berpendapat bahwa kandungan seorang ibu termasuk satu lingkungan, oleh karena itu bila pembawaan si ibu sering cemas dan khawatir, ia akan melahirkan seorang anak yang suka khawatir atau anak yang melankolis.

2. Kurang Rasa Aman
   Kurang rasa aman atau terlalu banyak mengalami frustrasi juga dapat menyebabkan seseorang menjadi khawatir. Seorang anak dapat merasa begitu cemas sebab ditolak oleh orang tua atau oleh guru, atau tidak diterima oleh teman-temannya. Tidak adanya pemeliharaan yang baik dari orang tua, kelemahlembutan, dan keharmonisan antara orang tua juga dapat menyebabkan timbulnya rasa khawatir dan cemas dalam diri si anak.
3. Rasa Ketakutan
   Bagi anak, mendapat teguran yang keras atau tuntutan yang berlebihan dari orang tua atau guru merupakan suatu ketakutan yang besar. Juga ada ketakutan yang tidak perlu, yaitu khawatir pada hal yang akan datang. Jikalau anak bisa mengenal apa yang menjadi objek dari ketakutannya, maka hal itu akan menolong anak untuk mengurangi kekhawatirannya.

## D. Penyelesaian Masalah

1. Mengintrospeksi Diri
   Adakah orang tua bersikap terlalu keras atau mungkin suka banyak mengkritik? Apakah kebutuhan jiwa anak diremehkan sehingga mereka kehilangan rasa aman? Bila orang tua sendiri sering mengalami kekhawatiran, maka suasana hati ini akan menular pada anak. Oleh sebab itu, orang tua harus bersikap periang agar membantu anak memiliki pandangan yang tepat terhadap hidup di dunia ini dan melenyapkan rasa khawatir mereka.
2. Sering Berbagi Rasa dengan Anak
   Kekhawatiran anak sering disebabkan karena anak tidak tahu apa yang akan terjadi. Bila orang tua atau guru mampu berbagi rasa dengan memberitahukan apa yang terjadi dan juga cara untuk mengatasinya, mereka akan menolong anak mengurangi rasa khawatirnya, terlebih lagi bila anak sampai mengalami ketakutan.
3. Hindarkan Didikan yang Keras
   Anak akan mengalami kecemasan yang amat sangat apabila orang tua atau guru terlalu keras dalam mendidik. Diperlukan sikap memahami keadaan anak dan sikap penerimaan akan suatu kenyataan yang tidak dapat diubah, misalnya anak memang kurang berbakat atau lemah dalam hal-hal tertentu. Dengan demikian, orang tua tidak boleh menuntut secara berlebihan terhadap anak, dan membebaskan anak dari rasa khawatirnya.
4. Belajar Bersandar pada Allah
   Firman Allah mengajarkan kita untuk jangan "khawatir tentang apa pun juga" (Mat 6:26-27), bahkan Allah memberi janji-Nya melalui Paulus: "Jangan kamu khawatir tentang apa pun juga .... Damai sejahtera Allah yang melampaui akal akan memelihara hati dan pikiranmu dalam Yesus Kristus." (Flp 4:6-7)

Diambil dan disesuaikan dari:
Judul buku: Menerobos Dunia Anak
Penulis: Dr. Mary Go Setiawani
Penerbit: Yayasan Kalam Hidup, Bandung 2000
Halaman: 118 -- 120

# Bahan Mengajar: Tidak Takut

Baca: Mazmur 61:1-4

"Oh, lihat!" seru Lana ketika dia dan keluarganya berjalan-jalan di seksi kebun luar ruangan sebuah museum. "Bukankah anak-anak ayam itu mengintip dari balik induknya?" "Ya, disitulah mereka berlindung ketika ada sesuatu yang membuat mereka takut," jawab ayahnya.

"Aku juga mau lihat," pinta Jonathan, adik laki-laki Lana. Sambil memegang tangannya, Lana menggiring adiknya ke pagar dan memperlihatkan kepadanya sang induk ayam dan anak-anaknya.

"Bolehkah aku minta satu dari anak-anak ayam itu?" tanya Jonathan. "Tidak, Sayang," kata Ibu. "Mereka pasti akan sangat kesepian jika kita mengambil mereka dari induknya." Saat ibu berbicara, tetesan air hujan mulai jatuh di sekeliling mereka.

"Seberapa jauh untuk sampai ke mobil, Ayah?" tanya Lana sembari menutupi kepalanya dengan jaket.

"Ini adalah tempat yang luas, Nak. Kita harus berjalan jauh untuk bisa sampai ke tempat parkir," jawab Ayah, sambil melihat ke langit. "Ayah rasa kita akan kehujanan. Ayo kita pergi ke paviliun dan menunggu di sana." Keluarga itu berlari ke paviliun dan berkumpul bersama orang-orang yang juga berteduh di sana.

"Lihat, apa yang Ibu dapatkan di dompet ibu," kata Ibu ketika Jonathan mendekat kepadanya. Ibu mengeluarkan sebuah amplop kecil dan membukanya. Saat ibu mengeluarkan isinya, ternyata isinya adalah jas hujan tipis. Setelah memakainya, Ibu juga menutup tubuh Jonathan dengan jas hujannya supaya mereka berdua tidak kehujanan. yang bisa terlihat dari Jonathan hanyalah kepalanya.

"Lihat Jonathan, Ayah. Dia seperti anak-anak ayam tadi," kata Lana sambil tertawa.

"Anak-anak ayam itu takut!" protes Jonathan, "aku tidak takut." "Tapi, jika kamu takut, di situlah seharusnya kamu berada," kata Ayah. Ayah tersenyum kepada Jonathan. "Ini mengingatkanku kepada Yesus. Dia ingin kita sedekat mungkin dengan-Nya. Maka, kita tidak perlu takut lagi."

"Sama seperti anak-anak ayam yang tidak takut ketika mereka dekat dengan induknya?" tanya Lana.

"Tepat sekali," kata Ibu. "Yesus sangat mencintai kita, indah sekali, bukan?"

**Bagaimana dengan Kamu?**

Apakah terkadang kamu merasa takut? Apakah kamu tahu apa yang harus kamu lakukan bila merasa takut? ke mana kamu akan meminta bantuan? Jika kamu adalah orang Kristen, kamu tidak perlu takut sebab Yesus tidak akan pernah meninggalkan kamu. Ketika kamu merasa takut, katakan ketakutanmu kepada-Nya, ingatlah bahwa dia berada di dekatmu. Percayalah kepada-Nya.

Ayat Hafalan: "Waktu aku takut, aku ini percaya kepada-Mu." (Mazmur 56:3) (t/Kristin)

Diterjemahkan dari:
Judul buku: Devotions for Kids 2 (20 August)
Judul asli artikel: Not Afraid
Penulis: Tidak dicantumkan
Penerbit: Tyndale House Publishers, Illinois 1995
Halaman: Tidak dicantumkan

# Tips: Bagaimana Membantu Anak yang Khawatir?

Seperti orang dewasa, anak-anak pun terkadang juga mengalami kekhawatiran. Belajar menangani kekhawatiran dan kegelisahan adalah keterampilan hidup yang penting. Namun, seperti halnya orang dewasa, anak-anak kehilangan pandangan dan mengalami kekhawatiran yang berlebihan. Orang tua harus memberikan perhatian ketika kekhawatiran normal menjadi kekhawatiran yang berlebihan. Berikut beberapa cara untuk membantu anak yang khawatir agar merasa lebih nyaman.

### 1. Langkah 1
Perhatikan suasana hati anak Anda. Jangan terlalu mengawasi keadaan emosinya, tapi tetap perhatikan apa yang sedang terjadi di dunia kecilnya. Jika dia khawatir, Anda akan lebih menyatu dengan perasaannya dan siap menolongnya.

### 2. Langkah 2
Kenali tanda-tanda kekhawatiran yang berlebihan. Anak Anda mungkin sulit tidur atau bermimpi buruk. Mungkin dia kembali kepada kebiasaan-kebiasaannya sewaktu kecil, seperti menghisap jari atau mengompol. Anak-anak yang benar-benar khawatir biasanya lebih sering sakit perut atau sakit kepala. Bahkan ketika penyebab sakit itu adalah rasa khawatir, rasa sakitnya benar-benar terasa.

### 3. Langkah 3
Dengarkanlah anak Anda. Bertanyalah, tetapi jangan memaksanya. Jika anak Anda terlihat enggan menunjukkan ketakutannya, bantu dia dengan bermain boneka dan mainan binatangnya untuk melukiskan keadaan hidup manusia. Anak Anda yang khawatir mungkin dapat menunjukkan secara lebih jelas perasaannya melalui permainan.

### 4. Langkah 4
Jaga dan perhatikanlah rutinitasnya sedapat mungkin, walaupun hidup Anda sendiri tidak teratur. Anak-anak akan merasa aman bila mereka dapat mengetahui apa yang akan terjadi. Bahkan jika situasinya jelas akan menimbulkan kekhawatiran, seperti kematian anggota keluarga, menjaga anak Anda untuk tetap makan dan tidur sesuai dengan pola kebiasaannya akan menjadi sesuatu yang sangat membantu mereka.

### 5. Langkah 5
Yakinkan anak Anda bahwa dia akan baik-baik saja dan Anda akan menjaganya. Anak-anak adalah pemikir-pemikir konkret. Jika dia khawatir melihat rumah yang terbakar, jangan hanya berusaha menjelaskan bahwa ada pemadam kebakaran di daerah setempat. Bantu dia untuk merasa tenang dengan membawanya ke pemadam kebakaran setempat, di mana dia bisa berbicara dengan petugas pemadam kebakaran.

### 6. Langkah 6
Perhatikan kebiasaan Anda sendiri. Jika Anda adalah orang dewasa yang suka khawatir, Anda akan cenderung memiliki anak yang suka khawatir. Cobalah untuk tidak memperlihatkan kekhawatiran Anda di depan anak Anda.

**7. Langkah 7**
Mintalah bantuan untuk anak Anda yang sering khawatir jika kekhawatirannya tersebut sepertinya sudah tidak dapat dikendalikan lagi. Dokter anak Anda dapat memberi referensi kepada seorang psikolog anak. (t/Kristin)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: eHow.com
Judul asli artikel: How Help Worried Child
Penulis: Tidak dicantumkan
Alamat URL: http://www.ehow.com/how_2257555_help-worried-child.html

# Tips 2: Katakan Pada Tuhan Bagaimana Perasaanmu

Dalam menghadapi anak yang sering merasa khawatir, harus terus ditanamkan bahwa Tuhan tidak pernah meninggalkan mereka. Mengajarkan kepada anak bahwa mereka bebas berbicara kepada Tuhan mengenai perasaan mereka, merupakan cara yang baik. Berikut hal-hal yang dapat Anda beritahukan kepada anak-anak layan Anda apa saja yang bisa mereka sampaikan kepada Tuhan.

"Lesu aku karena mengeluh; setiap malam aku menggenangi tempat tidurku, dengan air mataku aku membanjiri ranjangku. Mataku mengidap karena sakit hati, rabun karena semua lawanku." (Mazmur 6:6-7)

Berikan anak Anda keyakinan bahwa Allah tidak pernah terguncang atau terkejut mendengar apa yang dikatakan anak Anda pada-Nya. Biarkan anak Anda tahu ia bisa jujur sepenuhnya kepada Tuhan dan menyatakan apa saja yang ada di hatinya. Anak anda bisa mengatakan pada Tuhan ketika:

- Bertanya-tanya mengenai kehidupan.
  Allah senang mendengar pertanyaan anak Anda. Ia akan menemukan cara untuk menjawabnya. Seorang teman kecil saya pernah bertanya pada Tuhan dalam doa, "Dan Tuhan, saya ingin tahu -- apakah ulat suka keju?"
- Gelisah atau cemas.
  Anak-anak bisa khawatir. Anak-anak juga bisa sakit maag. Melalui doa, anak Anda bisa mengalami damai sejahtera dari Allah.
  "Tolong agar saya tidak takut, Tuhan, dalam menghadapi masa depan saya. Penuhi hati saya dengan damai sejahtera-Mu."
- Marah.
  Lebih baik berdoa daripada mengomel! Kemarahan reda ketika anak Anda berdoa dan menyerahkan keadaan pada Tuhan.
  "Saya marah dan kesal soal ini, Tuhan. Bebaskan saya dari rasa marah ini, dan saya percaya Engkau akan mengurus keadaan ini."
- Gembira.
  Allah ingin tahu segembira apa anak Anda ketika ia memenangkan sesuatu, atau menerima pujian yang baik, atau berhasil dalam suatu hal yang ia coba lakukan. Allah senang melihat keberhasilan anak Anda seperti halnya Anda sebagai orang tua.
  "Bapa di surga, terima kasih untuk hal indah yang terjadi pada saya hari ini. Saya tahu Engkau merencanakannya untuk saya!"
- Sedih.
  Apakah anak Anda memikul beban kesedihan yang dalam? Apakah ia ditolak? Apakah ia kecil hati karena berulang kali gagal? Dorong dia untuk berpaling pada Tuhan dalam doa dan menyatakan perasaannya pada Tuhan.
  "Bapa di surga, keadaan ini membuat saya sangat sedih hingga saya ingin menangis sepanjang waktu. Tolong sembuhkan hati saya yang luka dan angkat rasa nyeri yang saya rasakan ini. Tunjukkan apa yang bisa saya lakukan untuk memperbaiki keadaan ini."

Ajari anak Anda bahwa ia bisa memercayai Allah untuk hal-hal yang bahkan tidak bisa diceritakan pada sahabatnya. Allah bisa dan akan menyimpan rahasia anak Anda, Ia bisa dan akan mengampuni setiap dosa yang diakui anak Anda pada-Nya, Ia bisa dan akan bertindak untuk anak Anda. Berdoa untuk menyatakan perasaan membantu anak Anda mengembangkan hubungan "percakapan" sesungguhnya dengan Tuhan. Anak Anda akan tahu apa artinya "berjalan dengan-Nya dan berbicara dengan-Nya" setiap hari.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: 52 Cara Sederhana Mengajar Anak Anda Berdoa
Judul asli artikel: Katakan pada Tuhan Bagaimana Perasaan Anda
Penulis: Roberta Hromas
Penerjemah: Esther S. Mandjani
Penerbit: Interaksara, Batam 1999
Halaman: 131 -- 133

# Warnet Pena: Situs Pelitaku: Memperlengkapi Keterampilan Menulis Anda

==>http://pelitaku.sabda.org/

Anda rindu untuk berbagi berkat melalui artikel atau menulis cerita untuk anak? Atau saat ini Anda sudah memiliki hasil karya tersebut namun masih kurang percaya diri untuk mempublikasikannya? Cobalah untuk meminta masukan ke rekan-rekan yang lain perihal isi tulisan Anda. Nah, jika Anda masih membutuhkan berbagai macam referensi seputar teknik dan dasar kepenulisan, silakan berkunjung ke situs Penulis Literatur Kristen dan Umum (Pelitaku)! di sana, Anda akan mendapatkan informasi menarik tentang dunia kepenulisan. Selamat berkunjung!

a. Menulis Cerita Anak
   ==> http://pelitaku.sabda.org/menulis_cerita_anak
b. Berkreativitas dengan Menulis Cerita Anak
   ==> http://pelitaku.sabda.org/berkreativitas_dengan_menulis_cerita_anak
c. Dasar-Dasar Penulisan Cerita Anak-Anak
   ==> http://pelitaku.sabda.org/dasar_dasar_penulisan_cerita_anak_anak_0

Untuk artikel dan tips tentang kepenulisan yang lain, silakan Anda mengunjungi alamat berikut ini.

==> http://pelitaku.sabda.org/daftar_artikel

## Mutiara Guru

“ *Yakinkan anak layan Anda bahwa Tuhan Yesus senantiasa menyertai mereka dalam keadaan apa pun.* ”

# e-BinaAnak 451/September/2009: Anak yang Suka Menang Sendiri

## Salam dari Redaksi

Orang tua yang memiliki buah hati dengan kecenderungan suka menang sendiri atau egois pasti sangat kerepotan. Segala keinginannya harus dipenuhi, tak peduli bagaimana situasi dan kondisinya. Bagaimanapun keadaannya, semua harus terjadi sesuai dengan keinginannya. Lalu, apa sebenarnya akar dari permasalahan ini? Mungkinkah hal ini adalah buah dari kesalahan orang tua dalam menerapkan disiplin kepada anak? Atau ada penyebab lainnya? Jika Anda memiliki/menangani anak yang seperti itu, bersabarlah, jangan patah semangat. Anda, baik orang tua maupun para pelayan anak, bisa menjadi penolong bagi mereka.

Kerja sama antara pelayan anak dengan orang tua diperlukan agar terjadi tindak lanjut yang bisa orang tua dan anak lakukan. Kerja sama yang baik antara orang tua dan anak, akan membantu anak lepas dari kecenderungan suka menang sendiri dan egois. Silakan mengaplikasikan beberapa artikel dan tips yang telah kami sajikan di edisi ini. Jangan lupa juga untuk senantiasa meminta kekuatan dari Tuhan dalam mengerjakan apa yang sedang Anda upayakan. Selamat melayani! Tuhan Yesus memberkati.

Staf Redaksi e-BinaAnak,
Kristina Dwi Lestari
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

> *“Seorang sahabat menaruh kasih setiap waktu, dan menjadi seorang saudara dalam kesukaran.”*
>
> –(Amsal 17:17)
> < http://sabdaweb.sabda.org/?p=Amsal+17:17 >

# Artikel: Ketika Anak-Anak Berlaku Egois

Orang tua dan guru cenderung sangat jengkel kepada anak-anak yang tidak mau berbagi; namun demikian, kedewasaan intelektual berperan besar dalam proses belajar untuk berbagi. Melihat segala sesuatu hanya dari sudut pandang mereka sendiri merupakan sesuatu yang normal bagi anak-anak. Aspek perkembangan intelektual ini memengaruhi interaksi mereka dengan orang lain. Mereka biasanya tidak sadar saat mereka mengabaikan perasaan temannya; bahkan seorang anak yang masih sangat kecil sering kali tidak menyadari bahwa orang lain memiliki perasaan (DeVries & Zan, 2006). Maka tidaklah mengherankan jika anak-anak memiliki banyak konflik dan guru mereka menghabiskan banyak waktu untuk menyelesaikan konflik-konflik itu. Guru yang memahami perkembangan anak tidak terganggu dengan kesalahpahaman yang biasa terjadi ini. Sebaliknya, mereka menggunakan situasi itu sebagai saat yang tepat untuk mengajar, seperti yang Dennis lakukan dalam contoh berikut ini.

Luis sedang bermain di bak pasir sendirian. Dengan hati-hati, dia mengisi bak truknya dengan pasir dan kemudian mengosongkannya untuk membuat suatu bukit. Celeste sedang bermain buldoser di sebelahnya. Celeste tiba-tiba menjalankan buldosernya sehingga menabrak bukit yang dibuat Luis hingga rata untuk membentuk sebuah jalan. Luis mulai menangis dan memukul Celeste.

Dennis muncul dan menenangkan kedua anak itu. Dia telah cukup menganalisa situasinya dari ruang seberang untuk kemudian berkata kepada Luis, "Saya rasa Celeste tidak tahu mengapa kamu sedih; bisakah kamu bicara dan memberitahunya?" Tetapi Luis masih terlalu sedih untuk berbicara, lalu Dennis memberi dia waktu lagi dengan memberikan pertanyaan yang sama namun dengan kata-kata yang berbeda. Saat itu, Luis mampu mengatakan bahwa dia tidak mau Celeste menyentuh bukitnya.

Dennis menyadari bahwa kedua anak itu tidak tahu maksud satu sama lain. Luis merasa Celeste kejam dan Celeste terkejut karena Luis marah kepadanya. Setelah mendorong Luis mengutarakan isi hatinya, Dennis kemudian meminta Celeste untuk menjelaskan apa yang sedang dia lakukan. Menurut Celeste, dia sedang mencoba membantu membuat sebuah jalan, dia tidak mengerti apa yang sedang Luis lakukan. Dengan bantuan Dennis, Luis dapat berkata, "Aku tidak ingin jalan, aku sedang membuat bukit." Dengan informasi ini, Celeste dengan senang hati membuat jalan di tempat lain di bak pasir itu dan semuanya tenang, untuk sementara.

Konflik adalah suatu kesempatan bagi guru yang perhatian untuk membantu anak-anak mengerti perasaan dan pemikiran teman-teman bermain mereka. Guru yang sudah memahami hal ini tidak menyalahkan anak-anak atau membuat siapa pun merasa bersalah karena tidak memerhatikan orang lain; mereka mengerti bahwa sikap yang ditunjukkan anak-anak itu adalah sesuatu yang normal terjadi.

Ny. Jensen juga menolong murid-muridnya tumbuh di luar egosentris mereka dengan mendorong mereka untuk saling menceritakan apa yang mereka rasakan. Sering kali, dia harus membantu anak-anak menemukan kata-kata untuk mengekpresikan diri

mereka sendiri; mereka belajar dari contoh yang dia berikan ketika dia berada bersama-sama dengan mereka melalui proses pengungkapkan perasaan dengan cara yang merusak. Ini adalah bagian dari bimbingan yang efektif, yang mengajarkan kemampuan interpersonal yang akan dibawa sepanjang hidup. Ketika kemampuan intelektual anak untuk memahami pandangan orang lain berkembang, perkembangan sosial mereka juga semakin meningkat.

Tujuannya adalah ketidakegoisan yang sifatnya sukarela. Namun demikian, banyak orang dewasa justru memaksa anak-anak untuk berbagi. Hanya sedikit orang dewasa yang mau membagi apa yang mereka miliki saat orang tua dan guru sering kali memaksa anak-anak untuk berbagi. Maukah Anda memberikan mobil baru Anda kepada seseorang yang baru saja Anda kenal karena "dia tidak punya mobil"? Mengapa Rosa harus mengizinkan Samantha mengendarai sepeda barunya? Hak Rosa sebagai pemilik dan memutuskan apakah ia mau berbagi atau tidak harus dihargai terlebih dahulu untuk menyiapkannya agar mau berbagi dengan sukarela. Anak-anak sering berpikir bahwa berbagi berarti memberikan sesuatu untuk selamanya (Landy, 2002); kemurahan hatinya bisa meningkat bila ia diyakinkan bahwa dia akan mendapatkan kembali apa yang dia bagikan.

Seorang anak dapat memilih untuk menjadi murah hati hanya saat berbagi merupakan sebuah pilihan yang nyata dan tidak dipaksakan. Bahkan dengan benda-benda di dalam kelas yang bukan milik siapa pun, hak kepemilikan harus dihargai. Anak-anak juga harus didorong untuk melawan orang yang dengan agresif berusaha mengambil sesuatu dengan paksa (Slaby, Roedell, Arezzo, & Hendrix, 1995). Tentu saja, kita perlu mengajar mereka bagaimana melakukan hal ini dengan asertif, bukan agresif. (t/Ratri)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: education.com
Judul asli artikel: When Children Act Selfish
Penulis: M.V. Fields dan D.M. Fields
Alamat URL: http://www.education.com/reference/article/when-children-act-selfish/

# Artikel 2: Menangani Anak yang Egois

Pada dasarnya, setiap anak yang lahir ke dunia memiliki sikap egois atau sikap mementingkan diri sendiri. Kita sebagai orang tua harus dapat menciptakan pertumbuhan yang sehat, yang dapat mendorong anak untuk bukan hanya mementingkan dirinya, namun juga mementingkan orang lain. Perlu pula menciptakan keseimbangan antara mementingkan diri sendiri dan juga mementingkan orang lain.

Secara tidak sadar, ada kalanya orang tua malah memberikan perlakuan kepada anak yang menumbuhkembangkan sikap egois anak. Sehingga anak akhirnya tidak pernah berhasil memerhatikan kebutuhan orang lain; ia malah hanya mengutamakan kepentingannya sendiri. Ada beberapa perlakuan orang tua yang bisa membuat anak-anak itu menjadi anak-anak yang egois.

## Beberapa Ciri Anak yang Egois

1. Anak-anak yang egois adalah anak-anak yang tidak bisa menyeimbangkan kedua hal ini, dia hanya bisa mengutamakan dan hanya mengutamakan kepentingannya, bahkan kadang-kadang tidak bisa menomorduakan kepentingan orang lain sebab baginya tidak ada kepentingan orang lain; yang ada hanyalah kepentingan diri sendiri.
2. Menganggap diri sebagai kasus khusus. Dalam arti keinginannya harus didahulukan sebab dia merupakan kasus perkecualian.
3. Anak yang egois tidak harus manja, yang jelas nyata adalah dia menuntut. dan ciri ketiga ini juga sangat dominan, yaitu tuntutannya memang tidak mengenal batas. Seolah-olah kapan pun dia memintanya, di mana pun dia memintanya, apa pun yang dimintanya, harus dituruti.

### Dua Kondisi Utama yang Menyebabkan Anak-Anak Menjadi Egois

1. Orang tua atau keluarga yang memberi perhatian kepada anak secara berlebihan. Kadang kala itu terjadi tanpa disengaja.
   Saya akan berikan beberapa ciri-cirinya.
   a. Orang tua yang memberikan perhatian berlebihan kepada anak adalah orang tua yang terlalu memuja-muja anak, baik secara langsung atau tidak langsung.
   b. Ada kalanya orang tua kurang menyoroti kelemahan anak karena terlalu meninggikan dan mengagungkan si anak. Sehingga jarang membicarakan kelemahan si anak, dan akibatnya kurang menuntut anak memperbaiki dirinya di dalam kekurangan-kekurangannya.
   c. Orang tua terlalu bergantung pada anak sebagai pemenuh kebutuhan emosional mereka sendiri.
   d. Orang tua kurang mendisiplin anak.
2. Orang tua tidak mendisiplin anak dengan baik sehingga semua yang anak-anak minta dituruti tanpa batas.

Kejadian 22:11-12, "Tetapi berserulah Malaikat TUHAN dari langit kepadanya: 'Abraham, Abraham.' Sahutnya: 'Ya, Tuhan.' Lalu Ia berfirman: 'Jangan bunuh anak itu dan jangan kauapa-apakan dia, sebab telah Kuketahui sekarang, bahwa engkau takut akan Allah, dan engkau tidak segan-segan untuk menyerahkan anakmu yang tunggal kepada-Ku.'"

Kita tahu ini adalah cerita Abraham ketika Tuhan meminta dia mengorbankan anaknya, Ishak, tapi Abraham tidak segan-segan memberikan putranya dan ternyata memang Tuhan hanya menguji dia. Janganlah kita sampai terlalu sayang pada Ishak-Ishak kita sehingga kita menomorduakan Tuhan; tidak bisa. Prinsip itu harus kita pegang dengan patuh. Tuhanlah yang nomor satu, anak tidak boleh menjadi yang nomor satu. Sekalipun dalam keluarga sendiri, anak tidak boleh menjadi yang nomor satu, anak perlu dididik dan dibatasi.

Beberapa ciri orang tua yang kurang memberikan perhatian kepada anak.

1. Orang tua yang memberikan sedikit waktu pada si anak, jadi waktu yang diberikan benar-benar sangat minim. Misalnya mereka repot bekerja, pulang sudah malam, akhir pekan juga mungkin bekerja. Kalaupun tidak bekerja, orang tua sudah terlalu letih sehingga ia tidak memberikan waktu yang lebih kepada si anak.
2. Orang tua yang terlalu banyak menolak atau terlalu memberikan banyak penolakan pada anak-anak. Akibatnya, anak akan merasa diabaikan.
3. Orang tua yang mendisiplin terlalu ketat atau terlalu berlebihan juga bisa membuat anak menjadi egois.

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan untuk mengatasi sifat egois.

1. Kita harus membesarkan anak dengan suatu pengertian bahwa anak itu membutuhkan dua hal yang hakiki. yang pertama adalah anak-anak membutuhkan cinta kasih, yang kedua anak-anak juga membutuhkan disiplin.
2. Yang sulit justru untuk menolong orang tuanya, apalagi kalau orang tua sudah terlanjur, misalnya, mencurahkan perhatian yang terlalu banyak kepada anak sehingga anaknya menjadi egois. Atau orang tua yang sebaliknya. Sebab ada kalanya memang orang tua memberi perhatian yang berlebihan kepada anak, atau kebalikannya, kurang memberi perhatian kepada anak karena mereka sendiri bermasalah dalam hubungan nikah mereka.
3. Memang akhirnya dalam upaya menolong si anak, kita harus melibatkan si orang tua dan menunjukkan bagaimana si anak menjadi egois.

Anak-anak yang ditempatkan dalam situasi yang berbeda dan dibentuk lingkungannya dengan kuat, memunyai dua pilihan.

1. Pilihan yang pertama adalah dia bersikukuh tidak mau berubah.
2. Yang ideal adalah yang kedua, yaitu ketika dia akhirnya akan berubah.

Anak-anak yang dibesarkan oleh pengasuh dari kecil akan kehilangan kesempatan sebagai berikut.

1. Kehilangan kesempatan untuk menerima kasih sayang langsung dari orang tua. Itu suatu kerugian besar bagi si anak.
2. Kehilangan kesempatan melihat orang tua bereaksi atau bersikap dalam hidup, sedangkan anak-anak perlu melihat orang tua bereaksi dalam hidupnya sehingga dia bisa mulai mencontoh orang tuanya. Otomatis dia akan kehilangan waktu-waktu tersebut dan kehilangan model-model itu.
3. Kehilangan kesempatan untuk berinteraksi atau bergaul dengan orang tuanya. Padahal sebetulnya hal itu adalah salah satu hal yang mutlak diperlukan oleh seorang anak.

1 Timotius 3:12, "Diaken haruslah suami dari satu istri dan mengurus anak-anaknya dan keluarganya dengan baik." Saya garis bawahi kalimat mengurus anak-anaknya dan keluarganya dengan baik. Tuhan meminta orang tua mengurus anak-anak dengan baik karena memang itulah tanggung jawab yang Tuhan embankan kepadanya. Mengurus berarti bukan saja mengelola supaya rumah tangganya itu berjalan dengan damai, tenteram, dan menerapkan disiplin yang seharusnya, tapi juga menyediakan kebutuhan emosional si anak.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Nama Situs: TELAGA.org
Judul asli artikel: Bagaimana Menangani Anak yang Egois
Penulis: Pdt. Dr. Paul Gunadi
Alamat URL: http://www.telaga.org/audio/bagaimana_menangani_anak_yang_egois_1

# Bahan Mengajar: Anak-Anak Raja Menghindari Kebiasaan Buruk

**Persiapan:**
Gambarlah di papan tulis sebuah papan peringatan dengan tulisan di bawah ini untuk ditempatkan di depan.

**Anak-anak raja tidak dikuasai:**

1. kemarahan,
2. mementingkan diri sendiri, dan
3. kebiasaan buruk.

**Pembacaan Alkitab:**
Mintalah tiga anak madya membaca ayat-ayat berikut ini: 2 Raja-Raja 22:1a; Roma 6:14; Filipi 4:13.

**Cerita:**

Berapa umur kalian? Yosia berumur 8 tahun ketika ia menjadi Raja Israel. Tak seorang pun di antara kita akan diberi tanggung jawab itu, tetapi ada tempat lain di mana kita bisa mulai memerintah, bahkan sebelum usia 8 tahun. Apakah kalian sudah mulai memerintah kehidupan kalian sendiri? Ataukah sebaliknya kalian diperintah oleh diri? Ataukah sebaliknya kalian diperintah oleh beberapa hal yang tidak berkenan pada Yesus?

Yesus ingin memerintah dalam hati kita, dan jika hal lain menduduki takhta kehidupan kita, Yesus akan berdukacita. Hal-hal apakah yang mencoba memerintah dalam kehidupan kita?

Satu hal adalah kemarahan. Kemarahan menyuruh seorang anak laki-laki mengepalkan tinjunya dan berkelahi bila seseorang mengejek dia. Kemarahan mengatakan kepada seorang anak perempuan bahwa ibunya tidak berhak meminta pertolongannya ketika ia mau bermain. Kemarahan adalah sifat yang buruk dan membuat orang melakukan dan mengatakan hal-hal yang kemudian hari disesalkan.

Satu hal lain adalah mementingkan diri sendiri. Apabila sifat ini naik takhta, sukar sekali untuk menurunkannya. Ada anak-anak yang mau mendapat mainan yang terbaik, mainan yang terbagus, kue yang terbesar ... yang terbaik dari segala sesuatu untuk diri mereka. Meskipun demikian, mereka sebenarnya tidak senang. Rahasia untuk memunyai hati yang senang adalah melupakan diri sendiri dan mementingkan orang lain. Jangan biarkan sifat mementingkan diri sendiri naik takhta dalam kehidupan kalian.

Yang lain adalah kebiasaan buruk. Satu kebiasaan buruk bisa menguasai kehidupan seseorang hingga merusakkan hidup itu. Misalnya menyeringai untuk mengejek orang

tua atau guru, bersifat tidak rapi atau kasar. Hal-hal seperti itu mungkin tidak kelihatan seperti kebiasaan yang berbahaya, tetapi kalau sifat-sifat itu tidak dihalaukan dari takhta kehidupan kita, maka kebiasaan yang lebih buruk akan segera muncul. Jangan biarkan kebiasaan buruk memerintah kalian!

Yesus telah berjanji akan menolong kita memerintah hidup kita. Marilah kita menjadi seperti yang dikehendaki Yesus -- berwatak lembut, tidak mementingkan diri sendiri, dan penuh dengan kebiasaan baik.

**Doa:**
Berdoalah supaya anak-anak akan mengizinkan Yesus memerintah dalam kehidupan mereka.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Buku Pintar Sekolah Minggu II
Penulis: Tidak dicantumkan
Penerbit: Gandum Mas, Malang 1997
Halaman: 85

# Tips: Bagaimana Mengajar Anak Untuk Tidak Egois

Kita semua ingin membesarkan anak yang tidak egois. Saya harap demikian. Kedamaian dunia tergantung pada hal itu! Cara terbaik mengajar anak supaya tidak menjadi anak yang egois adalah dengan kita sendiri menjadi pribadi yang tidak egois. Anak-anak adalah peniru. Teladan sikap Anda adalah cara terbaik untuk mengajar anak. Doronglah anak-anak untuk menjadi anak yang baik dan beri mereka kesempatan-kesempatan untuk melayani orang lain.

## Berbagi

Jangan terlalu memaksa anak untuk berbagi. Secara bertahap, perkenalkan maksud dari berbagi dan pujilah setiap usaha, sekecil apa pun itu. Setiap batu yang anak Anda berikan kepada Anda adalah suatu kesempatan untuk memperkuat keinginannya memberi dan menyenangkan orang lain yang sudah ia bawa sejak lahir. Ketika anak-anak mulai bermain bersama, cobalah menggunakan pencatat waktu untuk permainan-permainan khusus. Mainkan lagu khusus yang bisa membuat acara bermain bersama menjadi menyenangkan. Tawarkan sesuatu yang menyenangkan dan ciuman untuk menekankan kebiasaan yang baik. Doronglah anak Anda untuk membawa mainan favoritnya dan menggunakannya bersama ketika berkunjung ke rumah teman.

Berbagi itu penting, tetapi penting juga untuk anak memunyai barang-barang miliknya sendiri yang tidak untuk dibagikan dengan orang lain. Sebuah mainan khusus atau boneka hewan yang selalu menjadi miliknya dapat membantu anak untuk berbagi lebih sedikit barang.

## Empati

Mengajar anak untuk berbuat baik adalah sama pentingnya dengan menunjukkan kepada mereka bagaimana berbagi mainan dan kue. Anak-anak akan menjadi egois sampai ada suatu manfaat yang mereka rasakan. Biarkan mereka mengalami betapa menyenangkannya saat mereka peduli kepada orang lain melalui tindakan kasih mereka. Gunakan waktu istimewa itu untuk melihat kedua mata anak Anda. Tagihan gas bisa menunggu. Pakaian kotor bisa menunggu. Dukung anak Anda dan dia akan belajar untuk melakukan hal yang sama kepada orang lain. Biarkan dia mengekspresikan emosinya dan dia akan belajar untuk memperlakukan orang lain dengan rasa hormat yang sama.

## Memberi

Sebut memberi sebagai berbagi tingkat atas untuk dunia materialistik kita -- memberi itu menyenangkan dan mudah. Gunakan hukum memberi dan menerima. Kapan pun mereka menerima mainan atau pakaian baru, dia harus memilih sesuatu untuk diberikan sebagai gantinya. Sumbangkan barang-barang tersebut ke acara amal anak dan pastikan anak-anak mengetahui siapa, di mana, dan mengapa. Anda juga bisa memanfaatkan acara ulang tahun anak Anda untuk membantu orang lain. Para tamu

membawa buku-buku atau peralatan sekolah untuk kemudian disumbangkan kepada anak-anak setempat.

Saat memberi. Carilah kesempatan-kesempatan untuk melayani masyarakat di lingkungan Anda di mana anak-anak dapat berpartisipasi atau ikut mengamati. Mereka bisa memilih-milih barang untuk acara pasar murah di gereja, menyajikan sup di penampungan para tunawisma, atau menyiangi rumput di taman kota. Pernah suatu ketika saya mengajak anak-anak saya untuk bekerja di sebuah tempat penampungan anak-anak. Sementara kami bersih-bersih, yang mereka lakukan hanyalah bermain. Itu tidak mengapa, yang penting mereka melihat secara langsung kebutuhan orang lain.

### Tanggung Jawab

Tanggung jawab membantu anak mengetahui bahwa mereka bukanlah pusat dari dunia ini. Tugas-tugas rumah tangga memperkuat gagasan tentang pekerjaan individual yang menguntungkan seluruh isi rumah. Waktu makan bisa menjadi langkah awal yang mudah -- bahkan anak yang belum sekolah dapat menata serbet. Merawat binatang adalah cara lain yang tepat untuk mengajarkan perilaku yang tidak egois. Ketika anjing menggonggong ingin keluar rumah, Anda harus melepasnya meskipun Anda sedang melakukan hal-hal yang Anda sukai.

Tidak sulit mengajar anak untuk tidak bersikap egois. Lakukan hal-hal baik kepada mereka dan orang lain dan anak-anak Anda akan mencontoh kebiasaan Anda. Tuntunlah, doronglah, dan pujilah setiap usaha, besar maupun kecil. Anda akan mendapatkan hadiah berupa anak-anak yang manis dan dunia yang lebih indah. (t/Kristina)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Nama situs: HubPages
Judul asli artikel: How To Teach Kids Not To Be Selfish
Penulis: Lela Davidson
Alamat URL: http://hubpages.com/hub/How_To_Teach_Kids_Not_To_Be_Selfish

## Warnet Pena: Situs Christian Teaching Forums: Direktori Situs Pelayanan Anak

==>http://littleblots.com/

Semakin banyaknya bahan-bahan pendukung untuk melengkap Anda dalam pelayanan anak, maka kreativitas Anda pun dapat bertambah pula. Era teknologi informasi sekarang ini sangat memungkinkan Anda untuk mendapatkan berbagai sumber bahan pendukung pelayanan Anda. Situs Christian Teaching Forums akan memudahkan Anda mengumpulkan bahan mengajar dan aneka aktivitas pendukung dalam mengajar karena situs ini berisi direktori situs-situs pelayanan sekolah minggu yang lengkap.

Terdapat 34 situs terkenal seputar pelayanan sekolah minggu. Jika Anda kebingungan saat ini, jangan ragu lagi untuk mengunjunginya.

Oleh: Kristina

## Mutiara Guru

*“ Tidak sulit mengajar anak Anda untuk tidak egois. Tuntunan, dorongan, dan pujian yang Anda berikan untuk setiap perubahanpositif yang mereka lakukan, akan sangat membantu mereka. ”*

# e-BinaAnak 452/Oktober/2009: Peran Gereja Terhadap Pertumbuhan Rohani Anak

## Salam dari Redaksi

Shalom,
Jika anak-anak menjadi bagian yang penting dalam pelayanan Yesus selama di dunia, maka dalam gereja, anak-anak seharusnya juga menjadi bagian yang penting. Kemurnian dan kepolosan seorang anak jangan sampai menjadi alasan untuk beranggapan bahwa mereka belum saatnya mendapatkan perhatian yang besar dari gereja. Justru dengan kemurnian, kepolosan, dan ketulusan mereka, gereja berkesempatan membangun fondasi yang kuat bagi pembangunan gereja pada masa-masa mendatang.

Anak-anak adalah masa depan gereja. dan hal itulah yang mendorong redaksi untuk mengangkat tema Pelayanan Anak dalam Gereja sepanjang bulan Oktober ini. Pada edisi pertama bulan Oktober, kami suguhkan topik Peran Gereja Terhadap Pertumbuhan Rohani Anak. Ya, gereja juga turut bertanggung jawab atas tumbuh kembang kehidupan seorang anak, terutama hidup rohani mereka. Apa saja yang dapat gereja lakukan dan apa arti penting peranan gereja? Kami mengajak Anda menyimak dua artikel yang kami harap dapat memperkuat panggilan Anda untuk memaksimalkan pelayanan anak dalam gereja. Jangan lewatkan pula ide-ide aktivitas yang dapat Anda terapkan dalam pelayanan anak di gereja. Kiranya menjadi berkat.

Selamat melayani!

Pemimpin Redaksi e-BinaAnak,
Davida Welni Dana
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

> *“Seperti anak-anak panah di tangan pahlawan, demikianlah anak-anak pada masa muda.”*
>
> –(Mazmur 127:4)
> < http://sabdaweb.sabda.org/?p=Mazmur+127:4 >

# Artikel: Gereja dan Pertumbuhan Rohani Anak

## Masa Anak-Anak

Untuk mengembangkan anak, kita harus memahami ciri-ciri khusus anak sesuai dengan kelompok usianya. Secara khusus, usia anak dibagi dalam tiga masa.

### 1. Masa Kanak-Kanak (Di Bawah 7 Tahun)

- Ciri mental: Rasa ingin tahunya besar dan daya khayalnya tinggi.
- Ciri sosial: Peka terhadap perasaan orang lain dan suka meniru.
- Ciri rohani: Mudah percaya akan segala sesuatu. Jadi, inilah masa terbaik untuk mengarahkan anak-anak kepada kebenaran-kebenaran moral dan rohani.

### 2. Masa Pratama (7 -- 9 Tahun)

- Ciri mental: Rasa ingin tahunya besar, mulai bisa membedakan antara yang nyata dan yang khayal, yang baik dan yang buruk, yang benar dan yang salah.
- Ciri sosial: Suka meniru tetapi tidak lagi asal meniru perbuatan siapa saja, namun hanya meniru perbuatan orang yang dia sukai saja.
- Ciri rohani: Sudah mulai dapat menerima pemikiran tentang Allah walaupun hanya dalam hal-hal yang praktis.

Bagi mereka, Allah ialah yang Mahakuasa dan Mahamengasihi kita semua. Mereka juga dapat diajar menjadi seperti Yesus atau menirukan Yesus dalam sikap dan tingkah laku sehari-hari, asalkan diajarkan secara praktis.

### 3. Masa Madya (10 -- 12 Tahun)

- Ciri mental: Haus akan bacaan, bersikap lebih realistis, dan mulai kritis.
- Ciri sosial: Mulai suka berkelompok dengan teman sejenisnya, sangat memuja orang yang menjadi pahlawannya.
- Ciri rohani: Mulai sanggunp memahami hal-hal serius dalam kehidupan, dan mudah menerima Injil. Sebab itu, masa ini sangat tepat untuk mempersiapkan mereka menerima Tuhan Yesus sebagai Juruselamat mereka. Usahakanlah agar Yesus menjadi pahlawan dalam hidup mereka.

"Umur 0 -- 12 tahun adalah penentu utama kerohanian seseorang untuk seumur hidupnya." Sebesar 85% kepribadian orang dewasa dibentuk pada 6 tahun pertama dalam hidupnya. Setelah itu, sisanya yang 15%, tinggal dipoles agar menjadi remaja Kristen yang ideal. Sampai usia 11 tahun, anak-anak hanya dapat berpikir secara konkret, sementara konsep abstrak belum dapat dipahami.

Orang dewasa di sekitar anak-anak menjadi alat peraga yang memperjelas siapa diri Allah sebenarnya bagi anak-anak itu. Anak-anak butuh perhatian yang lebih besar

daripada kelompok usia mana pun karena masa anak-anak butuh perhatian yang lebih besar daripada kelompok usia mana pun dan masa anak-anak akan cepat berakhir.

Berdasarkan piramida luasnya pengaruh orang dewasa terhadap anak-anak, ternyata yang terbesar adalah melalui: teladan (karena anak dapat melihatnya). Sebab itu, diperlukan konsistensi dan konsekuensi dari apa yang kita ucapkan dan lakukan. Berikutnya, disusul oleh hubungan yang baik dengan si anak (karena anak dapat merasakannya). dan yang terakhir adalah pengajaran/penjelasan (di mana anak dapat mendengarkannya).

## Anak dan Gereja

Mengingat semua hal di atas, maka gereja (secara khusus) dan orang-orang percaya (secara umum) punya peran yang sangat vital dalam pembentukan seorang anak menjadi manusia yang utuh di hadapan Tuhan dan sesama manusia -- bdk. Lukas 2:52, "Dan Yesus makin bertambah besar dan bertambah hikmat-Nya dan besar-Nya dan makin dikasihi oleh Allah dan manusia." Yesus telah bertumbuh dalam segi hikmat, jasmani, rohani, dan pergaulan dengan sesama manusia. Setiap anak manusia perlu mengalami pertumbuhan yang sehat seperti itu.

Mendidik anak-anak sebagai generasi penerus akan menjamin pertumbuhan gereja secara alamiah. Kualitas gereja kita pada masa mendatang ditentukan oleh bagaimana kita mendidik anak-anak kita sekarang. Pertumbuhan gereja secara kualitas dan kuantitas tergantung pada pendidikan generasi penerusnya. Bila pendidikan bagi generasi penerus diutamakan, gereja dapat meletakkan dasar yang kokoh untuk hakikat kerohanian jemaat Tuhan yang akan datang. Mereka tidak akan mudah terbawa arus. Selain itu, hal ini akan memengaruhi pertumbuhannya dari segi kuantitas juga.

Inilah daftar yang harus gereja sediakan bagi anak-anak: makanan rohani, pemuridan, kasih dan perhatian, kesempatan melayani, ruang kelas yang layak, guru yang berkualitas, kelas dan kurikulum berbasis usia dan kompetensi, perlindungan/pembelaan, dan usaha memperlengkapi atau melatih orang tua mereka.

## Anak dan Misi

Bill Bright berkata: "Pekerjaan terbesar yang dapat dilakukan orang Kristen adalah memperkenalkan Yesus Kristus kepada orang lain."

Mengapa kita harus memiliki misi bagi anak-anak?

1. Amanat agung Tuhan Yesus mencakup anak-anak sebagai targetnya.
2. Anak-anak punya sifat lebih mudah menerima Injil dibandingkan kelompok usia sesudahnya.
3. Kepribadian seorang dewasa terbentuk pada saat ia masih kanak-kanak.
4. Hampir 50% penduduk kita terdiri dari anak-anak berusia di bawah 18 tahun.
5. Anak-anak adalah generasi penerus masa depan kita.

6. Saat kita memenangkan seorang anak, kita punya kesempatan besar untuk memenangkan orang tuanya juga.

Bukan saja kita harus memiliki misi bagi anak-anak, tetapi anak-anak pun juga harus memiliki misi bagi sesamanya. Banyak cara dapat kita lakukan demi membuat anak-anak terbiasa untuk bersaksi. Walaupun mereka masih kecil, mereka juga punya pengalaman pribadi dengan Tuhan. Jika kita, sebagai pendidik, tidak "memancing" mereka untuk menyaksikan pengalaman-pengalaman pribadi mereka, maka letupan pertumbuhan rohani mereka dalam hal bersaksi perlahan-lahan dapat memudar, bahkan akhirnya bisa padam. Inilah cara praktis yang guru-guru SM lakukan dalam membiasakan atau mendorong anak-anak untuk bersaksi.

1. Menyanyi di depan kelas: membiasakan anak mengucapkan pujian bagi Tuhan.
2. Ayat hafalan: selain membiasakan menghafalkan ayat suci, anak-anak juga perlu diajar untuk "merefleksikan" ayat-ayat tersebut dalam hidup sehari-hari mereka.
3. Menggambar dan menulis: anak akan belajar mengekspresikan perasaannya tentang Tuhannya.
4. Anak diajar untuk memberi persembahan bagi misi penjangkauan jiwa.
5. Anak diajar untuk berdoa bagi jiwa-jiwa yang terhilang, mulai dari anggota keluarganya.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Nama situs: Charismatic Worship Service Kelapa Gading
Judul asli artikel: Anak Gereja dan Misi
Penulis: Tidak dicantumkan
Alamat URL: http://cwsgading.com/2009/01/07/anak-gereja-dan-misi/

# Artikel 2: Pelayanan Anak Dalam Gereja

Ditulis oleh: Diah Rahayu A.

Mengapa anak harus mendapatkan fasilitas di gereja? Sepenting apakah seorang anak bagi gereja? Apakah yang akan diperbuat oleh gereja bagi anak-anak? Pertanyaan di atas akan bersambung terus-menerus dan mungkin tiada habisnya.

Jika Anda membaca pertanyaan di atas, kira-kira Anda bertanya sebagai pribadi siapa? Sebagai gereja, sebagai orang tua, atau sebagai anak-anak?

Begitu juga dengan pertanyaan di bawah ini.

Tanpa gereja, apakah seorang anak dapat bertumbuh? Apakah tolok ukur keberhasilan gereja dalam memberi pengaruh bagi kehidupan seorang anak? Saya adalah anak-anak, bisakah saya memilih?

Tanpa kita sadari, semakin banyak pertanyaan yang muncul, itu artinya semakin banyak kebutuhan akan suatu jawaban. Sebagai siapa pun Anda bertanya, tetap saja Anda akan membutuhkan suatu jawaban. dan semakin banyak pertanyaan dan jabawan, hal tersebut menunjukkan bahwa ada suatu kepentingan dan kebutuhan. Anak-anak membutuhkan gereja, dan gereja membutuhkan anak-anak. Anak-anak butuh dibangun oleh gereja, dan gereja butuh dibangun oleh anak-anak. Keberhasilan anak-anak adalah keberhasilan gereja.

Di Mazmur 139:16, pemazmur berkata bahwa Tuhan telah membentuk dirinya dan hari-harinya sejak di dalam kandungan. Bagi Allah, kehidupan manusia adalah indah. Jika Tuhan telah membentuk kehidupan kita sejak di dalam kandungan, berarti kita masing-masing sudah menikmati fasilitas dari Tuhan sebelum kita hadir di dalam dunia, demikian juga anak-anak kita. Jika pada saat di dalam kandungan saja Tuhan telah membentuk kita, terlebih lagi jika kita sudah hadir di dalam dunia. Tanpa kita sadari, jati diri kita sebagai manusia adalah adanya pertumbuhan. Pada saat manusia di dalam kandungan, manusia diberikan Tuhan fasilitas untuk dapat bertumbuh. Kemudian anak pun lahir untuk bertumbuh. Demikianlah keberadaan pelayanan anak dalam gereja. Ini adalah suatu fasilitas untuk menunjang pertumbuhan rohani seorang anak. Mulai dari usia dini, anak diajarkan untuk mengerti ke mana arah ia harus bertumbuh, sehingga ia mengenali fungsinya sebagai manusia, yang diciptakan Tuhan segambar dan serupa dengan Allah, dan untuk dapat menjalankan misi Kristus.

Pernahkah Anda mengamati anak-anak Anda lebih cermat lagi? Tentang bagaimana mereka berpikir, bagaimana mereka bertindak, dan bagaimana mereka memunyai iman yang besar, yang terkadang seorang dewasa pun tidak dapat memahaminya.

Suatu kali seorang teman bersaksi tentang anaknya, teman saya menceritakan bahwa dia menanamkan persekutuan keluarga tiap hari di rumahnya. Teman saya ini memunyai 2 orang anak. Anak pertama sudah remaja dan anaknya yang kedua masih

duduk di sekolah dasar. Dalam memimpin persekutuan keluarga, masing-masing anggota keluarga akan mendapat giliran, termasuk anak bungsunya yang baru berusia 9 tahun. Teman saya mengatakan salah satu tujuan utama persekutuan keluarga ini adalah agar iman anak-anak sudah dibangun dari usia dini. Saat si anak harus bergaul dalam komunitas yang tidak seiman, dia tetap percaya bahwa keselamatan hanya ada pada Tuhan Yesus.

Brithney, seorang gadis kecil, memunyai gerak lebih banyak dari teman-temannya. Karena dia seorang anak tunggal, ia sudah terbiasa bebas melakukan apa saja yang ia mau. Suatu kali saya sangat gembira ketika melihat Brithney mengikuti paduan suara anak, di mana semua anak dituntut untuk seirama dalam gerak dan suara. Bagi saya, mungkin tipe si Brithney ini akan sulit untuk menyesuaikan peraturan, namun sungguh di luar dugaan, dengan antusias ia mengikuti kelas ini, dan Brithney yang saya kenal sulit untuk dikendalikan, kali ini jauh berbeda. Dia tampak berusaha untuk menyesuaikan dengan peraturan yang telah dibuat oleh pelatih, sekalipun mungkin sulit baginya. Jika Anda menjadi orang tua Brithney, apakah yang Anda pikirkan?

Dari kedua kisah di atas, saya melihat pelayanan anak di gereja pun tidak hanya membangun secara "rohani" keimanan yang tidak tampak, akan tetapi EQ (kecerdasan emosi) seorang anak juga dibangun di dalamnya. Jelas dari cerita di atas bahwa anak dituntut untuk bersosialisasi dengan baik. Dengan memulai dari hal yang sederhana, sekolah minggu yang merupakan sarana pelayanan anak di gereja, dapat mengubah kebiasaan seorang anak. Jika EQ terbentuk, maka karakter juga akan terbentuk.

Jadi apakah gereja, melalui sekolah minggu, dapat membentuk karakter seorang anak? Tentu saja. Karakter yang bagaimana yang akan dihasilkan? Sekali lagi, bukan karena kuat dan gagah gereja jika pada akhirnya dapat mencetak generasi muda gereja yang takut akan Tuhan, akan tetapi ini semua adalah kasih karunia Tuhan kepada setiap anaknya, dan Tuhan memakai gereja sebagai alat-Nya.

Saya melihat saat ini gereja saya memunyai banyak inovasi dalam penyediaan fasilitas untuk berbagai pelayanan, ketika saya melihat siapa orang-orang yang terlibat di dalamnya, ternyata mereka adalah teman-teman saya pada saat saya masih anak-anak di sekolah minggu dulu. Waktu berlalu dan kami bersama-sama bertumbuh sebagai remaja, pemuda, dan saat ini dewasa. Kami saling mengenal satu sama lain dengan baik, dan sebagian besar dari kami memunyai karakter yang hampir sama, dan semua itu kami dapatkan dalam sekolah minggu, pembinaan remaja, dan pembinaan gerejawi lainnya. Rata-rata rekan sepelayanan saya menjadi seorang yang sukses dalam pekerjaan, organisasi, dan tentunya keluarga mereka. dan semangat pelayanan itu masih belum pudar hingga saat ini, sampai-sampai jika saya berjumpa pada saat teman-teman melayani, saya lupa kalau saat ini usia kami sudah cukup jauh dewasa dibanding dulu saat kami masih anak-anak dan remaja, karena saya melihat semangat mereka masih tetap hingga saat ini.

Ke depannya, gereja akan menghadapi lebih banyak tantangan. Itu artinya gereja semakin butuh mencetak karakter-karakter muda yang mencintai Kristus untuk memberi

dampak lebih besar bagi pertumbuhan gereja dan masyarakatnya. Seperti halnya kita tahu bahwa iman tumbuh dari pendengaran dan pendengaran akan firman Kristus, jika pembelajaran ini berlaku bagi orang dewasa terlebih lagi bagi anak-anak, semakin dini pembelajaran dimulai, semakin banyak kesempatan untuk dapat bertumbuh di dalam Kristus dan semakin banyak kesempatan untuk saling melayani pertumbuhan iman sesama anak Tuhan.

Bagaimana cara gereja dapat memengaruhi karakter anak?

Pertanyaan ini pasti muncul, mengingat pelayanan anak di gereja masih harus terbagi dengan pelayanan-pelayanan lain. Sekolah minggu pun hanya seminggu sekali. Namun, meski terbatas, gereja, melalui sekolah minggu, tetap dapat menjadi sarana pendidikan iman bagi anak. Seperti yang kita ketahui, bahwa keberhasilan seseorang bukan bergantung pada IQ semata, namun banyak orang berhasil karena mereka memunyai EQ dan SQ yang baik. EQ adalah kemampuan manusia untuk bersosialisasi dan beradaptasi dengan lingkungannya. Akan tetapi bagi kita orang percaya, seseorang akan mempunyai EQ yang baik jika ia memunyai SQ yang baik pula. SQ adalah jalinan hubungan kedekatan kita dengan Tuhan. dan kita percaya, semakin kita melakukan apa yang ada dalam firman Tuhan, semakin seseorang akan diberikan Tuhan kemampuan untuk dapat bersikap dan mengendalikan diri, dan itulah yang membuahkan EQ yang baik bagi anak-anak Tuhan.

Rick Warren, dalam bukunya "The Purpose Driven Life", membahas tentang bagaimana Allah membentuk karakter setiap manusia, Rick mengatakan bahwa sasaran utama Allah bagi anak-anaknya adalah pengembangan karakter karena cara seseorang berpikir menentukan caranya untuk merasa, dan cara seseorang merasa memengaruhi caranya untuk bertindak. Melalui pelayanan anak dalam gereja, anak-anak diberikan latihan-latihan dan kegiatan yang berhubungan dengan pengenalannya akan Kristus dan mereka juga belajar bersosialisasi dengan sesamanya. Dalam pembelajaran mereka, mereka dituntut untuk belajar mengenali berkat Tuhan, membagikannya kepada teman mereka, dan satu hal yang penting adalah mereka belajar mengatasi masalah. Secara sederhana, mereka belajar bagaimana mereka bertumbuh melalui permasalahan mereka.

Dari pelayanan anak di gereja, seorang anak juga dapat mengenali talentanya. Jika sejak dini mereka sudah belajar untuk melayani dalam berbagai hal, mereka akan dapat mengenali dan menggali talenta yang Tuhan berikan kepadanya.

Bagaimana para orang tua menangkap bola dari pembelajaran rohani bagi anak di gereja?

Pertumbuhan iman, kebiasaan, dan karakter juga tidak lepas dari peran serta keluarga. Masing-masing keluarga memunyai tugas untuk saling membangun karakter dan iman anggota keluarga yang lain, oleh karena itu marilah kita mencermati hal ini. Keberhasilan gereja bukan hanya membangun gereja yang megah lengkap dengan segala kegiatannya, akan tetapi keberhasilan gereja adalah bagaimana mencetak

generasi yang takut akan Tuhan dan berpusat pada Tuhan, sehingga dapat menjadi garam dan terang bagi sekitarnya.

Referensi:
Rick Warren, The Purpose Driven Life. Gandum Mas: Malang. Hlm. 199 -- 204.

# Aktivitas: Permainan Untuk Anak-Anak Kecil di Gereja

Gereja anak adalah tempat anak belajar tentang penyembahan, Alkitab, dan sekaligus bersenang-senang. Setiap gereja anak memerlukan persediaan permainan yang banyak untuk mereka mainkan. di antara mengajar dan duduk, guru yang cerdas perlu memvariasikan kurikulum. Permainan untuk gereja anak harus menarik dan aman.

## 1. Berdandan Estafet

Untuk permainan ini, Anda membutuhkan dua tas besar. Setiap tas, isilah dengan pakaian lengan panjang pria, pilihlah yang menggunakan kancing dari atas ke bawah bila ada, tetapi kaos biasa pun juga bisa. Sepasang sepatu pria, sebuah topi, dan dasi seharusnya juga ada di dalam tas. Anda juga memerlukan garis mulai dan akhir (start dan finish). Gunakan selotip pipa untuk membuat garis di lantai. Bagilah anak-anak dalam dua kelompok. Lebih menarik bila anak perempuan melawan anak laki-laki. Letakkan tas di garis mulai. Suruhlah anak-anak untuk mulai bila musik mulai terdengar. Mereka harus membuka tas dan mengenakan semua pakaian. Kemudian mereka harus membawa tas itu ke garis akhir (finish), melepaskan pakaian, dan meletakkannya lagi di tas. Kemudian mereka memberikan tas itu kepada teman berikutnya. Lakukan hal ini sampai seluruh anggota tim selesai melakukannya.

## 2. Atas dan Bawah

Ini adalah permainan yang menyenangkan yang dimainkan dengan menggunakan balon. Anda harus membagi lagi anak-anak menjadi dua kelompok. Hanya saja, pada permainan ini Anda harus mengaturnya menjadi dua barisan. Mereka semua harus menghadap pada arah yang sama. Kemudian Anda akan memberi tiap tim satu balon yang sudah ditiup. Anak pertama dalam barisan meletakkan balonnya di antara kakinya dan memberikannya ke anak berikutnya. Anak berikutnya mengambil balon itu dan memberikan balon itu melewati kepalanya kepada anak di belakangnya. Meskipun demikian, dia harus tetap berputar. Atas dan bawah terus berlanjut hingga anak terakhir dalam barisan itu menerima balon. Ketika anak terakhir menerima balon, dia harus berlari menuju garis depan dan memberikan balon tersebut ke anak pertama. Tim pertama yang menyelesaikan tugas ini menjadi pemenangnya.

## 3. Gurita

Permainan ini dimulai dengan satu anak di tengah-tengah. Anak itu menjadi gurita. Harus ada dua baris di lantai kira-kira 6 kaki panjangnya. Gunakan selotip pipa untuk membuat garis-garis. Anak-anak berdiri di belakang salah satu garis. Kemudian gurita berkata, "Aku lapar." Dengan isyarat ini, anak-anak harus berlari ke garis yang lain. Siapa pun yang gurita sentuh menjadi tangan gurita dan memegang tangan gurita. Gurita kemudian berkata, "Aku lapar." Kemudian dia melakukan hal yang sama lagi, dia dan anak lainnya berpegangan dan meraih lebih banyak anak ketika mereka melewati garis. Setiap anak yang mereka raih harus menggandeng tangan seseorang yang sudah ada di garis. Akhirnya, Anda akan mendapatkan anak-anak yang membentuk

garis yang besar yang berputar untuk meraih anak-anak yang masih di belakang garis. (t/Ratri)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: e-How
Judul asli artikel: Games for Kids in Junior Church
Penulis: Monica Patrick
Alamat URL: http://www.ehow.com/way_5210542_games-kids-junior-church.html

## Mutiara Guru

*“ Anak-anak adalah masa depan gereja. ”*

# e-BinaAnak 453/Oktober/2009: Dukungan Gereja Terhadap Pelayanan Anak

## Salam dari Redaksi

Shalom,
Setiap gereja pastinya ingin memiliki generasi masa depan yang lebih baik dari waktu ke waktu. Agar gereja semakin kuat di tengah-tengah dunia yang semakin tua, tentu saja gereja harus mempersiapkan fondasi yang kokoh bagi gereja.

Gereja perlu memikirkan generasi-generasi penerusnya dan mewariskan iman kepada mereka. Anak-anak yang adalah domba-domba kecil Allah merupakan pewaris iman gereja sekaligus fondasi yang kokoh bagi masa depan gereja. Oleh karena itu, pelayanan anak dalam gereja harus selalu mendapat dukungan penuh. Pelayanan sekolah minggu bukanlah pelayanan yang lebih tidak penting dibandingkan pelayanan kepada jemaat dewasa. Domba-domba Allah bukanlah domba-domba yang dewasa saja, namun juga domba-domba kecil. Gereja harus menggembalakan semua domba tersebut tanpa kecuali. Ini adalah perintah Allah. Apakah gereja Anda telah memberikan dukungan penuh terhadap pelayanan anak? Mengapa gereja perlu mendukung pelayanan anak dan bagaimana caranya? Jawabannya dapat Anda temukan dalam artikel dan tips-tips yang kami sajikan dalam edisi e-BinaAnak 453 ini. Kiranya menjadi berkat bagi Anda.

Selamat melayani!

Pemimpin Redaksi e-BinaAnak,
Davida Welni Dana
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

“ *Gembalakanlah kawanan domba Allah yang ada padamu,*
*jangan dengan paksa, tetapi dengan sukarela sesuai dengan kehendak Allah, dan* ”
*jangan karena mau mencari keuntungan, tetapi dengan pengabdian diri.*

–(1 Petrus 5:2)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=1Petrus+5:2 >

# Artikel: Dukungan Gereja Terhadap Pelayanan Anak

Gereja turut menentukan arah dan perkembangan pelayanan sekolah minggu (pelayanan anak dalam gereja). Ada sekolah minggu yang berkembang dengan baik, namun ada pula yang akhirnya terus-menerus mengalami kemunduran. Mengapa hal itu bisa terjadi? Salah satunya adalah tergantung dari dukungan gereja itu sendiri, termasuk di dalamnya dukungan dari para hamba Tuhan dan majelis yang melayani. Sering kali, hamba Tuhan dan majelis justru tidak menunjukkan dukungan terhadap pelayanan anak, bahkan justru menjadi "rubah" (penghambat kemajuan) pelayanan anak dalam gereja.

## A. Hamba Tuhan/Gembala Gereja

Bagian ini mungkin menimbulkan tanda tanya besar bagi pembaca, khususnya bagi para hamba Tuhan. Mengapa hamba Tuhan dapat menjadi "rubah" dalam sekolah minggu? Memang, hamba Tuhan sering tidak menyadari kalau dirinya menjadi "rubah" dalam sekolah minggu. Sering kali, fokus mereka hanya kepada jemaat dewasa. Bagaimana membuat program pemuridan, bagaimana mereka mengatur jadwal pembesukan, mengatur jadwal khotbah, memikirkan program gereja jangka panjang maupun jangka pendek, dan sebagainya.

Apakah hal-hal tersebut tidak penting? Tentu saja penting dan memang hal-hal tersebut perlu untuk direncanakan. Namun sering kali, mereka tidak ingat bahwa keberadaan sekolah minggu di gerejanya juga membutuhkan perhatian.

Sampai di sini barangkali para hamba Tuhan yang membaca artikel ini akan terusik untuk memberi tanggapannya, "Wah, bukan kami tidak mau memerhatikan sekolah minggu, tetapi waktu kami yang tidak memungkinkan. Sehari lewat sehari, waktu kami sudah habis dengan berbagai hal urusan jemaat, jadi bagaimana mungkin kami masih harus mengajar sekolah minggu?" Bukan maksud penulis bahwa setiap hamba Tuhan/gembala sidang harus mengajar sekolah minggu, namun bukan berarti pula karena sibuknya urusan jemaat, lalu tidak memikirkan "kehidupan" sekolah minggu. Menurut penulis, beban dan panggilan Tuhan itu tidak pernah "single". Maksudnya, seorang gembala sidang tidak dapat hanya memikirkan urusan jemaat saja tanpa memikirkan komisi-komisi yang ada. Atau sebagai hamba Tuhan yang memegang komisi pemuda dan remaja, ia hanya melulu memikirkan komisi yang dibinanya tanpa mau memikirkan komisi yang lain.

Sehagai hamba Tuhan, sudah selayaknya memikirkan pelayanan secara utuh, sebab pemikiran, saran, dan ide-idenya sangat dibutuhkan dalam setiap bidang pelayanan, tak terkecuali untuk sekolah minggu. Mengingat pentingnya peranan hamba Tuhan dalam sekolah minggu, janganlah pernah terucap bahwa sekolah minggu cukup diserahkan pada pengurus komisi sekolah minggu. Atau yang lebih parah lagi kalau hamba Tuhan mengatakan, "Saya tidak punya talenta untuk mengajar sekolah minggu." Dengan alasan itu, mereka tidak ada niat untuk ikut memikirkan sekolah minggu.

Penulis tidak menyangkal bahwa talenta seseorang itu memang berbeda-beda, tetapi setiap hamba Tuhan, termasuk setiap pendeta, harus belajar mengasihi anak-anak karena inilah salah satu bukti bahwa kita mengasihi Yesus.

Dalam suatu kesempatan setelah kebangkitan-Nya, Yesus pernah bertanya kepada Simon Petrus, "Simon, anak Yohanes, apakah engkau mengasihi Aku lebih dari pada mereka ini?" (Yohanes 21:15). Tiga kali Yesus bertanya, tiga kali pula Petrus menjawab, dan tiga kali juga Yesus memberikan mandat kepada Petrus, "Gembalakanlah domba-domba-Ku." Istilah "domba" dalam bahasa Indonesia tidak ada perbedaannya, tetapi kalau diteliti dari bahasa Yunaninya istilah "domba" yang dipakai Yesus ada perbedaannya.

Yesus memakai istilah "Probaton" dan "Arnia". "Probaton" artinya domba dewasa, sedangkan "Arnia" artinya anak domba. Apa arti semua ini? Dari perikop inilah kita bisa melihat dan mempelajari bahwa mandat gembala yang diberikan Yesus kepada Petrus bukan hanya menggembalakan orang dewasa saja, melainkan anak-anak kecil juga.

Mandat ini pula yang seharusnya diemban oleh setiap gembala pada zaman ini. Orang dewasa maupun anak-anak sama pentingnya di mata Tuhan. Oleh karena itu, hamba Tuhan yang tidak mau peduli dengan mati hidupnya sekolah minggu, ia sudah menjadi "rubah" bagi sekolah minggu. Ia tidak lagi bisa berfungsi sebagai "pupuk" yang menyehatkan, sebaliknva tanpa ia sadari ia sudah "menggerogoti" kehidupan sekolah minggu tersebut. Dengan kata lain, hamba Tuhan bisa dikatakan sebagai "rubah" bila ia hanya mengerti pentingnya sekolah minggu, namun tidak ada perhatiannya, sehingga hal itu dapat memengaruhi guru-guru sekolah minggu melakukan hal yang sama.

## B. Majelis

Selain hamba Tuhan, majelis pun dapat menjadi "rubah" dalam sekolah minggu. Kalau kita mau jujur, berapa banyak majelis-majelis di gereja yang mencurahkan perhatiannya pada sekolah minggu? Biasanya mereka cukup disibukkan dengan urusan-urusan organisasi, keuangan, problem-problem jemaat, dan lain-lain, tetapi mereka kurang menghiraukan sekolah minggu. Mereka pikir, sekolah minggu itu sepenuhnya tanggung jawab pengurus komisi sekolah minggu dan pembina sekolah mingggu. Namun lebih dari itu, sering kali begitu, birokrasi yang ada rumit sehingga menghambat perkembangan sekolah minggu. Misalnya, sekolah minggu membutuhkan tenaga pengajar, buku pedoman, rekreasi sekolah minggu, dan lain-lain, semua harus lewat rapat majelis yang berkali-kali dan dana yang dibutuhkan sulit keluar. Karena mereka berpikir sekolah minggu banyak pengeluaran untuk ini dan itu, padahal mereka belum dapat "menghasilkan uang" untuk gereja.

Jika ada majelis yang memunyai konsep yang sedemikian terhadap sekolah minggu, maka ia sudah menjadi "rubah" bagi sekolah minggu itu, bahkan bagi gereja itu juga. Karena tanpa memerhatikan sekolah minggu, berarti tiang-tiang gereja tidak akan kokoh. Kondisi anak-anak menentukan masa depan gereja itu. Maka jika tidak ada

anak-anak, hari depan gereja akan menjadi suram. Keadaan dan prospek gereja pada hari depan, salah satunya dapat dilihat dari cara menggarap sekolah minggu.

Sungguh mengerikan sekali jika majelis gereja tidak memerhatikan dengan baik perkembangan sekolah minggu. Janganlah kita menjadi rubah bagi sekolah minggu, tetapi jadilah berkat bagi sekolah minggu. Yesus Kristus sedemikian menghargai anak-anak. Itu sebabnya kita tidak berhak tidak menghargai anak-anak.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Nama majalah: Sahabat Gembala Edisi Desember 1993
Judul asli artikel: Rubah-Rubah Sekolah Minggu
Penulis: Ev. Lukas Yo
Penerbit: Yayasan Kalam Hidup -- Gereja Kemah Injil Indonesia,
Bandung 1993
Halaman: 27 -- 29

# Tips: Mengapa Gereja Harus Mendukung Pelayanan Anak?

24 Cara Memanfaatkan Pelayanan Anak untuk Gereja

1. Pelayanan anak membantu gereja mewariskan iman. Pada setiap periode sejarah gereja, pewarisan iman ini selalu menjadi masalah. Pelayanan anak dapat menolong gereja untuk mewariskan iman kepada para generasi penerus.
   Tips untuk pelayanan anak: Bekerjasamalah dengan pendeta Anda dalam merancang kurikulum pendidikan Kristen yang komprehensif. Terkadang, ketika Anda berbicara tentang kurikulum sekolah minggu, hal itu meliputi batasan dan urutan pelajaran. Sebagian besar penerbit memiliki kusrikulum di halaman depan buku panduan bagi guru.
2. Pelayanan anak membantu membawa keluarga baru ke gereja. Lebih sulit mengidentifikasi dan menjangkau 20-an orang yang sepertinya bisa diinjili.
   Tips untuk pelayanan anak: Pahami peran pelayanan di wilayah di mana pelayanan itu berada dan jadikanlah peran itu sebagai tujuan dari setiap program.
3. Pelayanan anak memungkinkan anggota gereja untuk menggunakan talenta dan karunia rohani mereka. Mengeluarkan potensi orang-orang dalam pelayanan sering kali menjadi kunci pertumbuhan gereja.
   Tips untuk pelayanan anak: Hubungi sukarelawan pertama gereja dalam pelayanan. Latihlah mereka, dorong mereka dan lihatlah karya Tuhan melalui mereka.
4. Pelayanan anak membantu melatih pemimpin gereja masa depan. Kita harus berharap anak-anak yang tumbuh dalam pelayanan kita menjadi pemimpin di gereja dan di dunia.
   Tips untuk pelayanan anak: Libatkan anak-anak dalam kesempatan pelayanan. Libatkan anak-anak dalam pelayanan gereja lainnya sesering mungkin.
5. Pelayanan anak secara tak langsung memberikan pembelajaran bagi para relawan pelayanan. Kadang-kadang, orang dewasa belajar sebanyak anak-anak belajar.
   Tips untuk pelayanan anak: Doronglah orang dewasa untuk membuat "belajar" sebagai salah satu alasan untuk mereka melayani dalam pelayanan.
6. Pelayanan anak menumbuhkan kesadaran masyarakat akan gereja melalui acara-acara khusus. Ketika gereja kami mengadakan kegiatan sepak bola, seluruh kota membicarakannya. Kegiatan ini menjadi langkah maju terbaik gereja kami dan berhasil membawa orang-orang baru mengikuti ibadah di gereja kami.
   Tips pelayanan anak: Memahami acara-acara yang kita buat bisa menciptakan dampak positif bagi gereja secara keseluruhan.
7. Pelayanan anak membantu gereja besar berkembang dengan baik. Pelayanan anak yang berkualitas diperlukan agar para orang tua berpartisipasi penuh dalam ibadah gereja. Saat pelayanan kita jauh lebih baik dari sekadar tempat penitipan anak, hal itu jelas akan menguntungkan gereja.
   Tips pelayanan anak: Sediakan pelayanan yang terbaik untuk membantu para orang tua terlibat lebih dalam di gereja.

8. Pelayanan anak membantu membangun sebuah pelayanan pemuda yang kuat. Kita harus berharap anak-anak yang tumbuh dalam pelayanan kita menjadi pemimpin dalam pelayanan murid.
   Tips pelayanan anak: Bekerjasamalah dengan pelayanan pemuda untuk mencapai tujuan yang sama dan rencana pemuridan yang komprehensif.
9. Kehadiran anak-anak membantu pendeta menyampaikan Injil dengan sederhana. Pendeta Anda akan mendapatkan manfaat dari mengajar anak-anak. Ini mendorong mereka untuk memikirkan kembali kosakata mereka dan memberikan penjelasan konsep spiritual yang cukup.
   Tips pelayanan anak: Sediakan waktu secara rutin untuk anak-anak hadir dalam kebaktian.
10. Kehadiran anak-anak memberikan sukacita kepada seluruh jemaat. Anak-anak adalah anugerah Tuhan, dan keberadaan mereka akan membuat persekutuan menjadi hidup.
    Tips pelayanan anak: Libatkan anak-anak dalam kehidupan gereja, khususnya dalam ibadah penyembahan.
11. Kehadiran anak-anak mengingatkan jemaat bahwa semua orang diciptakan segambar dengan Allah. Anak-anak yang lugu dan kreatif mengingatkan kita semua bahwa manusia diciptakan untuk menjadi kudus dan bahagia.
    Tips pelayanan anak: Mintalah anak-anak untuk mengadakan pertunjukan musik khusus atau berdoa di depan jemaat.
12. Kehadiran anak-anak memberikan teladan hidup kepada orang dewasa tentang bagaimana beriman seperti anak-anak.
    Tips pelayanan anak: Ceritakan kisah tentang anak-anak dan kepercayaan mereka yang tulus kepada Tuhan. Ini akan menjadi motivasi bagi orang-orang percaya, berapa pun usianya.
13. Kehadiran anak-anak membantu gereja belajar menyesuaikan diri terhadap berbagai jenis musik yang berbeda. Sering kali, keegoisan menjadi penyebab "perang pujian". Tetapi sering kali pula, gereja mau menyesuaikan diri dengan pujian-pujian yang cocok bagi anak-anak. Ini merupakan satu langkah maju terhadap keberagaman jenis musik.
    Tips pelayanan anak: Bantulah pemimpin pujian memilih pujian-pujian anak yang bisa dinikmati.
14. Kehadiran anak-anak memberi semangat dan harapan akan masa depan. Beberapa hal menunjukkan kepada kita masa depan, seperti berada di sekitar anak-anak.
    Tips pelayanan anak: Buatlah suatu visi tentang bagaimana Tuhan memberkati generasi yang akan datang.
15. Melihat anak-anak tumbuh dari tahun ke tahun membawa sukacita bagi gereja. Semua orang senang melihat anak-anak bertumbuh. Pelayanan anak dapat membantu mewujudkannya bila kita memerhatikan anak-anak.
    Tips pelayanan anak: Gunakan papan pengumuman untuk mencatat pertumbuhan mereka melalui foto-foto di sekolah minggu.
16. Pelayanan anak memberi kesempatan kepada orang dewasa untuk menjadi kakek-nenek rohani. Ada banyak berkat bagi setiap orang ketika orang tua menghabiskan waktu bersama anak-anak.

Tips pelayanan anak: Rencanakan acara khusus atau buatlah suatu program kakek-nenek rohani.

17. Pelayanan anak menyediakan cara bagi gereja untuk bekerja sama satu dengan yang lain.
    Tips pelayanan anak: Pertimbangkan untuk merencanakan program-program kerja sama, misalnya pertandingan basket atau sekolah Alkitab liburan dengan gereja-gereja besar di kota Anda.
18. Sukarelawan mendapatkan keuntungan dari persekutuan tambahan. Bekerja sama dalam suatu program pelayanan membantu mereka menjalin persahabatan yang awet.
    Tips pelayanan anak: Jadikan persekutuan sebagai kunci dari pertemuan-pertemuan para pelayan. Doronglah para sukarelawan untuk tinggal bersama selama beberapa tahun pelayanan.
19. Para sukarelawan mendapatkan pelatihan formal dan pengawasan pastoral tambahan. Sesi pelatihan yang Anda sediakan bisa menjadi cara yang bagus untuk memberikan pendidikan Kristen lanjutan bagi orang dewasa.
    Tips pelayanan anak: Sediakan waktu dan energi untuk pertemuan-pertemuan pelatihan. Jadikan pertemuan itu sebagai sesuatu yang layak dihadiri; jangan membuang waktu orang lain.
20. Pelayanan anak memberi konteks bagi wanita untuk menggunakan karunia mengajar dan kepemimpinan mereka. Dalam banyak denominasi, kedudukan pendeta senior dibatasi untuk pria yang berkualitas dan disetujui oleh gereja. Namun, setiap orang menyetujui bahwa Tuhan memberi karunia dan menggunakan wanita untuk mengajar di berbagai bidang, khususnya dalam pelayanan anak.
    Tips pelayanan anak: Doronglah semua sukarelawan (termasuk para wanita) untuk benar-benar mengembangkan kemampuan mengajar.
21. Pelayanan anak memberi kesempatan kepada seniman untuk membagikan talenta mereka. Bidang keterampilan pelayanan anak merupakan salah satu area yang dapat mengambil manfaat besar dari kemampuan ini.
    Tips pelayanan anak: Doronglah para sukarelawan yang ahli dalam hal keterampilan untuk ambil bagian dalam proyek berkala. Hormatilah para wanita yang setia melayani walaupun hanya memiliki sedikit pengetahuan dalam pelayanan anak.
22. Pelayanan anak memberi kesempatan kepada orang-orang yang memiliki karunia dalam bidang musik untuk membagikan talenta mereka. Membutuhkan kesabaran dan karisma yang luar biasa untuk memimpin anak-anak memuji Tuhan melalui musik.
    Tips pelayanan anak: Carilah orang-orang yang bertalenta yang telah Tuhan kirim melalui jemaat Anda untuk mencapai tujuan ini.
23. Pelayanan anak memberi kesempatan kepada orang-orang yang memiliki talenta memasak untuk membagikan karunia mereka. Jangan lupa bahwa memanggang dan memasak merupakan talenta yang berguna, yang bisa Tuhan gunakan untuk pelayanan.
    Tips pelayanan anak: Rencanakan membuat roti ulang tahun spesial untuk anak-anak di sekolah minggu.

24. Pelayanan anak membantu membentuk ulang keluarga dan gereja. Ketika suatu gereja berjuang untuk memulihkan warisan teologi dan rohani mereka, sering kali departemen pendidikan dapat memimpin perjuangan tersebut.
    Tips pelayanan anak: Sediakan sumber-sumber yang berkualitas untuk keluarga, misalnya bimbingan penyembahan untuk ibadah keluarga dan katekisasi.
    (t/Ratri)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Nama situs: Ministry-To-Children.Com
Judul asli artikel: 24 Ways Children's Ministry Benefits The Church
Penulis: Tidak dicantumkan
Alamat URL: http://ministry-to-children.com/benefits/#church

# Tips 2: Mempromosikan Pelayanan Anak Dalam Gereja

Promosi kelas-kelas sekolah minggu atau gereja anak yang baik merupakan salah satu bentuk dukungan gereja terhadap pelayanan anak. Hal tersebut juga penting untuk menjaga pertumbuhan sekolah minggu atau gereja anak tersebut. Tujuan promosi adalah untuk memberitahukan dan membangkitkan semangat. Menjaga supaya murid-murid yang ada maupun calon murid mengetahui kegiatan-kegiatan dan acara-acara yang diselenggarakan. Bila dilakukan dengan baik, hal ini bisa menjadi daya tarik yang besar dalam pelayanan anak Anda. Ingatlah bahwa promosi tidak akan berhasil bila pelayanan anak sepi dan membosankan. Iklan promosi yang paling tepat adalah pelayanan yang menarik dan menyenangkan, yang membuat anak-anak tertarik untuk datang; mereka akan menyebarkan iklan itu pada teman- temannya.

## Langkah 1

Bentuk paling sederhana dari promosi dimulai di gereja. Bila gereja Anda memiliki buletin, gunakan halaman-halaman buletin itu untuk memberitahu para orang tua tentang seri pelajaran kegiatan dan acara berikutnya. Orang tua yang memiliki banyak informasi mudah yakin bahwa anak-anak mereka berada di kelas bila mereka tahu apa yang diajarkan. Hal ini meyakinkan mereka bahwa waktu yang ada digunakan dengan baik untuk kepentingan anak-anak mereka. Semua pelayan anak akan mendapatkan dukungan penuh dari para orang tua; informasi yang disampaikan di buletin gereja akan sangat membantu.

## Langkah 2

Presentasi singkat dengan menggunakan "power point" juga merupakan cara promosi lain yang bisa dilakukan di gereja. Salah satu hal yang juga banyak membantu adalah foto-foto para murid ketika berada di dalam kelas, tersenyum dan terlibat aktif. Setelah beberapa foto murid, tampilkan juga tayangan gambar dengan disertai ayat tentang persahabatan atau anak-anak. Bila Anda tidak terbiasa melakukan presentasi dengan menggunakan power point, mintalah bantuan orang lain dalam gereja.

## Langkah 3

Kirimilah kartu pos! Tidak ada yang lebih menarik bagi anak-anak selain menerima surat. Kirimlah kartu pos dengan berbagai ucapan. Kartu-kartu ulang tahun, semoga lekas sembuh, merindukanmu, ingin segera bertemu denganmu, adalah beberapa kartu yang bisa Anda dapatkan di toko buku-toko buku Kristen setempat atau secara online. Pastikan untuk menuliskan tanggal acara-acara besar penting lainnya di setiap kartu pos.

## Spanduk dan Selebaran

Spanduk atau selebaran yang menarik akan menyedot perhatian anak-anak dan juga orang dewasa. Gunakan spanduk untuk mengenalkan nama pelayanan Anda. Saya menuliskan nama pelayanan saya dengan huruf yang besar dan berwarna-warni. Gunakan selebaran untuk mempromosikan lebih lanjut apa yang sudah Anda tuliskan di spanduk besar. Tuliskan secara spesifik dan kreatif. Bila Anda tidak tahu bagaimana menggunakan peralatan komputer untuk membuat spanduk dan selebaran; mintalah tolong pada gereja Anda. Selalu ada orang yang bisa dan siap menolong apabila Anda minta tolong pada mereka. Sekretaris gereja Anda mungkin dapat mendampingi Anda dalam hal ini.

Selebaran bisa diletakkan di beberapa tempat. Rumah makan dan toko-toko setempat biasanya memunyai papan buletin yang dirancang untuk acara-acara setempat. Murid-murid Anda juga bisa membagikan selebaran-selebaran itu. Bila Anda memilih untuk membagikan selebaran itu di suatu tempat umum, pastikan untuk mendapat izin dari pemiliknya atau manajernya.

## Langkah 5

Manfaatkan acara masyarakat untuk membuat pengumuman. Selalu sediakan meja pendaftaran di setiap acara dan berikan motivasi untuk setiap pendaftar, misalnya dengan menyediakan "door prize" bagi mereka yang mengisi formulir pendaftaran dengan lengkap. Ini akan membantu Anda membangun jaringan. Anda juga bisa menggunakan acara-acara seperti ini untuk membagikan selebaran. Sediakan spanduk dan gambar-gambar yang banyak tentang kelas Anda supaya bisa dilihat. Anda bisa menggunakan drama singkat yang dimainkan oleh orang atau boneka untuk mempromosikan pelayanan anak Anda. Kesempatan terbuka lebar untuk mempromosikan pelayanan Anda melalui acara-acara seperti ini. Program yang dirangkai dengan baik akan memberi kesan pertama yang sangat baik akan apa yang gereja Anda sediakan bagi anak-anak.

## Langkah 6

Buatlah jaringan. Selalu kumpulkan alamat! Pengunjung pertama adalah sumber utama; mintalah para orang tua mengisi kartu pendaftaran bagi anak-anak mereka. Kumpulkan alamat-alamat di setiap acara. Jangan pernah melewatkan kesempatan untuk mendapatkan alamat baru. Minta pada para anggota gereja Anda untuk memberikan alamat tetangga mereka yang memiliki anak-anak. Begitu Anda bisa membentuk jaringan, carilah alasan untuk mengirimkan selebaran atau kartu pos. Ingatlah, anak-anak senang menerima surat. Jangan lupa pada murid-murid baru Anda.

## Langkah 7

Gunakan media. Radio, TV, koran, dan jadwal kegiatan umum sangat bermanfaat dan dilihat oleh orang banyak. Langkah ini mungkin membutuhkan dana yang besar, tetapi

imbal baliknya pun bisa sangat tinggi. Bila Anda tidak memiliki dana, ada beberapa hal yang masih bisa Anda lakukan. Sebagian besar koran akan menerima artikel-artikel yang ditulis dengan baik dengan disertai foto hitam putih. Tulislah suatu artikel tentang suatu kegiatan yang telah dilakukan oleh gereja untuk anak-anak dan bagaimana kegiatan itu memberikan dampak positif pada anak-anak dan masyarakat. Bila koran tersebut menerbitkan artikel Anda, di kemudian hari, artikel-artikel Anda yang lainnya pun akan diterbitkan. Bila Anda bukan seorang penulis, mintalah bantuan keluarga gereja Anda, mungkin ada seorang penulis di antara warga gereja Anda.

Jadwal kegiatan umum juga gratis. Beberapa jadwal kegiatan umum menyediakan saluran lokal. Sebagian besar stasiun radio Kristen akan mengumumkan acara Anda secara gratis. Karena mereka lembaga nirlaba, maka mereka tidak bisa menjual iklan. Carilah situs stasiun radio tersebut untuk mendapatkan jadwal pengumuman mereka dan kirimkan acara Anda atau teleponlah stasiun radio tersebut untuk memberikan informasi yang akan mereka perlukan. (t/Ratri)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Nama situs: e-How
Judul asli artikel: How to Promote a Children's Church Ministry
Penulis: Nick Johnson
Alamat URL: http://www.ehow.com/how_4678328_promote-childrens-church-ministry.html

## Mutiara Guru

“ *Gembalakanlah domba-domba kecil Allah dengan penuh kasih dan bertanggung jawab.* ”

# e-BinaAnak 454/Oktober/2009: Mengenalkan Gereja kepada Anak

## Salam dari Redaksi

Shalom,
Ada gereja yang membuka kelas sekolah minggu bersamaan dengan ibadah umum orang dewasa. Salah satu alasannya adalah karena anak-anak tidak mungkin dapat mengikuti ibadah umum orang dewasa dengan baik sehingga dapat menimbulkan gangguan selama ibadah umum berlangsung. Alasan ini mungkin ada benarnya. Namun, apakah kita mau kehilangan saat-saat ketika para generasi masa depan gereja bisa belajar secara langsung hal-hal yang terdapat dalam ibadah gereja? Sekolah minggu perlu sering-sering membawa anak-anak mengikuti ibadah gereja orang dewasa. Tentu saja harus dengan persiapan yang matang dan terencana. Harus ada misi yang jelas pula, yaitu mengajarkan secara langsung makna gereja kepada anak-anak.

Kita akan melihat pentingnya melibatkan anak-anak dalam kegiatan gereja dengan melihat bagian anak-anak itu sendiri dalam sejarah gereja. Selain itu, ada pula artikel mengenai membiasakan anak mengikuti ibadah gereja orang dewasa. Dari sana, para pelayan anak dapat mengadaptasinya untuk program pengenalan gereja terhadap anak-anak. Kiranya menjadi berkat bagi Anda semua.

Tidak lupa kami sampaikan kabar gembira untuk Anda! Saat ini para pelanggan e-BinaAnak dapat saling berinteraksi melalui halaman e-BinaAnak di Facebook dalam Fan Page e-BinaAnak. Bagi Anda yang telah memiliki akun di Facebook, segeralah bergabung bersama kami. Silakan masuk ke halaman http://fb.sabda.org/binaanak untuk segera bergabung sekarang juga! Terima kasih.

Selamat melayani!

Pemimpin Redaksi e-BinaAnak,
Davida Welni Dana
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/

“ *Ingatlah, jangan menganggap rendah seorang dari anak-anak kecil ini. Karena Aku berkata kepadamu: Ada malaikat mereka di sorga yang selalu memandang wajah Bapa-Ku yang di sorga.* ”

–(Matius 18:10)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=Matius+18:10 >

# Artikel: Anak-Anak Dalam Sejarah Gereja

Gereja pada abad pertama tidak memerhatikan pendidikan anak, baik dalam hal pengetahuan dasar (baca tulis) atau pun dalam iman Kristen. Kelas-kelas dibentuk pada abad pertama dan kedua untuk petobat baru, dan, diperkirakan, anak-anak yang lebih dewasa masuk dalam kelas para petobat baru yang yang dikenal dengan nama "sekolah katekumen" ini. Kelas-kelas tersebut dibagi dalam "tingkatan", atau dikelompokkan menurut tingkat yang sesuai dengan komitmen masing-masing orang. "Pendengar" diizinkan untuk mendengarkan pembacaan Alkitab dan khotbah. "Pelutut" diizinkan tinggal lebih lama untuk berdoa dan mendengar lebih banyak firman; mereka diuji seturut dengan disiplin dan kebiasaan hidup Kristen. "Yang Terpilih" diberi instruksi teologis secara intensif dan dipersiapkan untuk dibaptis. Sekolah katekumen terus berlanjut selama beberapa abad, tetapi kemudian memburuk kira-kira setelah abad kelima.

Sekolah-sekolah katekisasi muncul pada akhir abad kedua untuk melatih para pelayan dan sarjana Kristen. Sekolah-sekolah ini didirikan di seluruh dunia Kristen, dan suatu aturan dibentuk sehingga suatu kelompok jemaat mau bersama-sama mendukung sekolah "episkopal" atau "katedral". Meski demikian, sekolah-sekolah ini tidak untuk semua anak atau bahkan semua anak laki-laki. Mereka hanya menerima anak-anak yang dipersiapkan untuk menjadi pendeta gereja.

Baru pada beberapa dekade setelah Reformasi orang-orang Kristen memerhatikan pendidikan baca tulis dasar bagi anak-anak secara umum dan manfaat pembelajaran Alkitab dalam pendidikan anak-anak muda. Marthin Luther mendukung pendidikan yang lebih luas bagi anak-anak. Namun, adalah John Amos Comenius, pada akhir abad enam belas, yang sangat mendesak tersedianya pendidikan Kristen bagi semua anak. Comenius, Philip Spener, dan August Hermann Francke adalah orang-orang yang aktif mengenalkan pembelajaran Alkitab kepada pendidikan Kristen di berbagai bidang. Abad pertama telah menggunakan beberapa ayat tertentu dari Alkitab untuk dihafalkan di luar kepala dalam pengajaran katekumen, tetapi media cetak sekarang telah memungkinkan terwujudnya penggunaan Alkitab secara lebih luas lagi.

Sekolah minggu pertama yang didirikan oleh Robert Raikes lebih banyak ditujukan untuk memberikan pengetahuan dasar (baca tulis) kepada anak-anak di Sooty Alley agar dapat menerima keselamatan. Editor Gloucester mendirikan sekolah minggu pertamanya di dapur Ibu Meredith. Dia membayar Ibu Meredith untuk mengajar anak-anak itu dan kemudian mempekerjakan orang lain. Namun, dia "di luar" gereja, dan hanya ada sedikit pendeta yang mendukungnya. Para pendeta yang mendukungnya itu di antaranya adalah John Wesley dan William Fox. Mereka berdua sejak awal memberi dukungan pada Raikes, bahkan sebelum Raikes mengaku pada masyarakat umum tentang apa yang sedang terjadi di dapur Gloucester selama hampir tiga tahun. Gerakan itu terus berkembang. Ketika Raikes meninggal pada tahun 1811, sudah ada hampir setengah juta anak yang terlibat dalam sekolah minggunya. William Fox mendirikan Sunday School Society di London pada tahun 1785, dan, dengan didukung oleh beberapa temannya yang kaya, dia mulai menyebarkan ide-idenya.

Ketika gerakan sekolah minggu sampai di Amerika, gerakan ini menjadi semakin sedikit menggunakan program pengetahuan dasar dan semakin menuju pada penginjilan. Tahun 1810, sekolah minggu versi Amerika diizinkan masuk ke gereja. Ketika gereja mulai ikut terlibat, mereka menjadi lebih tertarik pada isi pengajarannya, dan denominasi-denominasi membentuk dewan atau komisi sekolah minggu untuk mengawasi pendidikan di gereja-gereja lokal.

Awal abad dua puluh memberikan program yang lebih banyak dan lebih luas, yang ditujukan pada pendidikan moral dan spiritual anak. Program pramuka disusun antara tahun 1910 dan 1912. Child Evangelism Fellowship mulai berdiri tahun 1923. Bila pramuka cenderung menggunakan pendekatan sekuler, Child Evangelism Fellowship lebih banyak bekerja melalui Good News Clubs, mengumpulkan anak-anak di lingkungan mereka untuk dibawa kepada Kristus. CEF dan perkembangan lembaga-lembaga untuk anak terus berlanjut. Christian Service Brigade, Pioneer Clubs, Awana Youth Association, dan Christian Youth Crusaders -- masing-masing membentuk program pendidikan anak Kristen yang terus berkembang dan lebih baik: setiap program dilakukan tanpa memandang denominasi dan ditujukan untuk membawa anak-anak kepada Kristus dan pemuridan. (t/Ratri)

Diterjemahkan dari:
Judul buku: Childhood Education in the Church
Judul asli artikel: Children in Church History
Penulis: Robert E. Clark, Joanne Brubaker, Roy B. Zuck
Penerbit: Moody Press, Chicago 1986
Halaman: 9 -- 11

--Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak--

# Artikel 2: Haruskah Anak-Anak Berada di Gereja?

Saat ini beberapa kalangan gereja memperdebatkan mengenai perlunya anak-anak berada dalam gereja selama ibadah berlangsung? Jawaban dari perdebatan tersebut sangat tergantung dari pandangan gereja dan apa yang kita lihat atau inginkan untuk anak-anak kita dalam gereja pada masa depan.

Apakah anak-anak harus berada dalam gereja? Tentu saja. Anda tidak setuju? Teruskanlah membaca artikel ini. Saat saya masih berusia 20 tahun, sebagai wanita muda yang terlibat dalam sekolah minggu dan sebagai seorang guru profesional, jawaban saya secara teori terhadap pertanyaan di atas adalah, "Harus! Anda tidak dapat mengajarkan kehampaan. Anda tidak dapat mengajarkan tentang gereja jika anak-anak dikeluarkan dari kehidupan gereja." di gereja asal saya, pertanyaan tersebut bukanlah pertanyaan yang menyenangkan. Anak-anak merupakan bagian dari keluarga gereja. Mereka dapat terlibat dalam gereja dan dipersilakan menghadiri ibadah, meskipun dengan "keributan kudus", "gerak-gerik liturgis", dan sebagainya. Kami tidak pernah melihat perbedaannya. Apakah mereka mengganggu yang lain? Kadang-kadang. Tapi mereka sedang dalam proses menjadi orang Kristen yang mencintai gereja; mereka akan rutin datang ke gereja jika mereka menghadiri ibadah gereja secara rutin sejak dini. Apakah saya tahu sulitnya membawa anak-anak ke gereja pada waktu itu? Tidak. Apakah memerlukan persiapan dan rencana? Ya! Apakah hal itu pantas untuk dilakukan? Jelas.

Sebagai seorang istri pendeta, beberapa orang percaya bahwa anak saya memiliki sikap yang berbeda di gereja karena mereka terbiasa dengan kehidupan gereja atau karena suami saya adalah seorang pendeta. Menjadi terbiasa dengan kehidupan gereja? Nah, itulah intinya. Beberapa anak akan belajar mengenai sikap tertentu dalam situasi tertentu jika mereka terbiasa dengan sikap tersebut dan melihatnya secara rutin. Apakah hal itu mudah karena suami saya adalah seorang pendeta? Saya mampu menggunakan istilah "Ayah", bukan "Pendeta John", ketika menunjuk hal-hal tertentu selama ibadah gereja. Pendeta dapat mewakili Tuhan sementara ayah tetap seorang ayah.

Pada kenyataannya, anak-anak saya tidak berbeda dari anak-anak lain seusia mereka. Alexander, 5 tahun, diharapkan dapat berkonsentrasi lebih lama daripada Elizabeth yang berusia 2 tahun. dan tentu saja, Nathaniel yang berusia 9 bulan hanya akan melihat dan mengambil segala sesuatu sambil menjerit di sana-sini. Saya pun pernah mengalami saat-saat ketika saya bertanya-tanya apakah itu layak atau tidak. Saya akan pergi ke belakang gereja jika anak saya tiba-tiba menjadi agak terlalu berisik atau ribut atau meminta untuk pegi ke kamar kecil. Sering kali hal itu terjadi pada saat yang kurang "menguntungkan" selama ibadah. Pada waktu-waktu tertentu, saya sebenarnya sedikit membenarkan mereka yang mengatakan bahwa anak-anak tidak seharusnya berada di gereja selama ibadah. Namun hal tersebut sangat jarang saya alami karena saya kembali terguncang oleh "Kerajaan Allah" dan sambutan-Nya kepada anak kecil ketika anak saya tiba-tiba bertanya mengenai sebuah simbol tertentu atau bertanya

tentang apa arti "keselamatan". Juga ketika anak saya yang berumur 2 tahun bernyanyi bersama dengan paduan suara yang menaikkan pujian "Haleluya".

Apakah masa kecil saya sekarang berbeda dengan anak-anak zaman ini dalam hal ibadah gereja? Ya. Apakah akan lebih mudah bagi saya jika mereka hanya mengikuti kelas sekolah minggu dan tidak perlu mengikuti ibadah di gereja? Ya, tapi bukan itu yang saya inginkan untuk anak-anak saya. Saya ingin mereka terlibat dengan Kristus dan gereja. Ini yang saya inginkan untuk mereka sekarang dan pada masa depan. Jika saya hanya melibatkan mereka di "pinggiran", pada kemudian hari, mereka pun hanya akan terlibat di "pinggiran" gereja saja. Pada saat ini, berada bersama anak-anak saya selama ibadah gereja adalah pekerjaan saya untuk Tuhan dan gereja-Nya. Jika saya tidak lagi memiliki kesempatan untuk mendengar setiap kata dari ibadah yang berlangsung atau kehilangan respons terhadap salah satu khotbah atau bahkan tidak dapat bernyanyi dalam paduan suara seperti yang telah saya lakukan sepanjang hidup saya, saya bisa percaya bahwa pekerjaan saya sekarang adalah untuk membawa anak-anak saya menyembah nama Allah.

Dengan kehadiran yang teratur dalam gereja, anak-anak belajar dan melihat lebih dari yang kami pernah ketahui dalam jangka pendek. Namun dalam jangka panjang, pengetahuan dan kebiasaan ini akan menjadi kenyataan dan menjadi bagian dari kehidupan mereka. Baru-baru ini saya berbicara dengan sepasang orang tua yang mengatakan bahwa ia akan menjadi orang terakhir yang mengatakan anak-anak harus berada dalam ibadah gereja. Dia telah melihat bahwa anak-anaknya belajar banyak hal selama mereka di gereja dan telah terbiasa dengan waktu ibadah yang panjang. Mereka telah membuat pengamatan dan tanya jawab tentang apa yang mereka lihat dan dengar. Namun, bukan tanpa banyak usaha dan kesabaran. Berikut adalah beberapa saran yang akan membantu Anda membawa kehidupan Kristus dan gereja-Nya menjadi bagian dari kehidupan anak-anak.

1. Sebisa mungkin duduklah di deretan tempat duduk terdepan. Anak-anak perlu melihat apa yang terjadi selama ibadah. Hal ini juga membantu mereka untuk lebih berkonsentrasi dan akhirnya memahami hal-hal yang terjadi dalam pelayanan gereja. Anda mungkin merasa tidak nyaman melakukan ini dan berpikir anak-anak Anda akan menjadi gangguan untuk orang dewasa. Tolong, jangan pedulikan perasaan tersebut. Ini adalah tugas anak-anak untuk belajar bagaimana mereka dapat menjadi bagian dari ibadah gereja. dan adalah tugas orang dewasa untuk menjadi toleran terhadap proses pembelajaran ini dan tidak mengharapkan anak-anak menjadi dewasa. (Lihatlah ke sekeliling dan melihat beberapa perilaku orang dewasa, seperti berbicara. Ini lebih mengganggu pendeta daripada "suara suci" anak-anak.) Jangan berharap anak-anak kecil dapat duduk diam selama ibadah berlangsung. Hal tersebut tidak realistis. Saya tidak pernah mengatakan kepada anak-anak, "Jangan bicara!" Saya hanya "meminta" mereka untuk tetap tenang.
   Gerakan dapat dibatasi tetapi tidak dilarang. Anak saya yang berusia 2,5 tahun bisa bergerak lebih sedikit dan duduk di lantai, sementara anak saya yang berusia 5 tahun diperkirakan akan duduk di bangku dan berdiri dengan gerakan minimum.

2. Bawa bahan-bahan/materi untuk anak-anak. Dapat berupa buku liturgi untuk anak, buku-buku bergambar, krayon, atau makanan kecil. Biarkan anak-anak tahu apa yang diizinkan dan apa yang tidak -- hal ini akan berubah seiring bertambahnya usia anak-anak. Saya tidak berharap anak saya yang berusia 2,5 tahun mengerti banyak hal sebanyak yang dapat anak saya yang berusia 5 tahun terima. Sebagai anak-anak yang sedang belajar membaca, ilustrasi dalam buku liturgi mungkin sudah cukup. Jangan berlebihan pada kegiatan. Kadang-kadang, bangku kami begitu penuh dengan berbagai hal yang dikemas untuk anak-anak. Sekarang saya telah belajar untuk membawa lebih sedikit barang-barang yang tidak perlu.
3. Siapkan anak-anak sebelum mengikuti ibadah. Jika Anda telah mengetahui dari mana ayat Alkitab yang akan dikhotbahkan dalam ibadah, bacalah ayat tersebut pada hari Sabtu malam. Jelaskan kepada anak-anak bahwa mereka akan mendengar ayat ini di gereja. Selama di gereja, berbisiklah kepada mereka untuk mengingatkan mereka mengenai ayat tersebut. Mintalah anak-anak mempersiapkan persembahan mereka. Anak-anak usia dua tahun dapat membaca Doa Bapa Kami. Ajarkanlah kepada mereka dan dorong mereka untuk ikut berdoa Doa Bapa Kami dalam ibadah.
4. Abaikan komentar yang meremehkan upaya Anda untuk membuat anak-anak Anda menjadi bagian dari kehidupan gereja. Orang-orang yang mengeluarkan komentar tersebut memiliki pemahaman yang kurang tentang gereja dan tentang bagaimana Kristus menerima dan menyambut anak-anak kecil. Saya telah menemukan bahwa tingkat toleransi saya lebih rendah dan perilaku anak-anak saya tampaknya menjadi lebih buruk ketika saya lebih memerhatikan pemikiran-pemikiran orang lain. Saya menjadi tidak berkonsentrasi untuk mendorong anak-anak saya selama ibadah gereja. Jangan biarkan hari yang buruk mengecilkan hati Anda. Evaluasilah apa yang telah terjadi, ubahlah harapan Anda jika diperlukan, dan coba lagi. Anda tidak sendirian untuk mencari nasihat dari orang tua yang lain.
5. Jadikan gereja sebagai bagian yang penting dalam hidup Anda. Kehidupan rohani Anda sendiri adalah teladan penting untuk anak-anak. Jika anak-anak melihat bahwa Allah dan gereja adalah bagian penting dari hidup Anda, ini akan membuat dampak yang besar bagi anak dalam pertumbuhan mereka. Suatu hari, mereka pun akan menerima iman seperti yang Anda miliki sebagai milik mereka. Berdoa di rumah, membaca Alkitab, dan melibatkan anak-anak Anda dalam pekerjaan yang baik. Kekuatan rohani Anda pun akan memberikan tambahan kekuatan untuk menolerir mereka yang kurang dari sempurna. Orang tua yang hanya membawa anak-anak mereka ke sekolah minggu, apakah itu sebelum atau sesudah gereja, tidak menyadari bahwa kelas yang sebenarnya adalah di GEREJA.
6. Hadiri pelayanan gereja di luar ibadah rutin. Usahakanlah untuk menghadiri ibadah-ibadah khusus di gereja. Walaupun tidak selalu mungkin anak-anak dapat mengikuti seluruh kegiatan gereja, dalam ibadah khusus anak-anak akan belajar lebih banyak mengenai gereja dan lebih mempersiapkan anak-anak mengetahui apa yang akan mereka lihat dan dengar.

Sebagai kesimpulan, Anda perlu memeriksa bagaimana Anda melihat gereja dan apa yang Anda lihat dan inginkan untuk anak-anak Anda dalam kehidupan gereja untuk menjawab pertanyaan Anda sendiri tentang apakah anak-anak diterima dalam gereja. Jika Anda ingin anak-anak Anda mengalami kepenuhan Kristus dan gereja-Nya serta memiliki hidup bergereja yang dapat meningkatkan kehidupan rohani mereka sendiri ketika berjuang dengan pertanyaan tentang iman, maka Anda harus menjawab dengan pasti, "Ya, anak-anak harus hadir pula dalam ibadah gereja!" (t/Davida)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Nama situs: Orthodox Family Life
Judul asli artikel: Should Children Be in Church?
Penulis: Joan Woodward Teebagy
Alamat URL: http://www.theologic.com/oflweb/inchurch/attend3.htm

--Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak--

# Bahan Mengajar: Coba Lagi

Bacaan: Matius 13:3-8

Waktu Mark mampir ke rumah kakeknya setelah pulang sekolah, dia heran mendapati kakeknya sedang berlutut di kebun. Beberapa kantong baru yang berisi benih tergeletak di sampingnya. "Apa yang sedang Kakek lakukan?" tanya Mark. "Kakek 'kan sudah menanami lajur yang sama itu minggu kemarin."

"Iya," jawab kakek, "tapi hujan yang deras menyapu bersih benih itu."

"Oh," seru Mark. "Mmm, tapi bagaimana jika hal itu terjadi lagi? Mengapa Kakek tidak membeli sayuran di supermarket saja? Bisa mengurangi pekerjaan."

"Kakek tahu," kata kakek setuju, "tapi tidak ada sayuran yang rasanya lebih enak dibanding sayuran segar dari kebun." Dia memungut kantong benih yang kosong. "Ngomong-ngomong," kakek melanjutkan, "siapa yang akan menemanimu dalam acara kemah sekolah minggumu minggu depan?"

"Sepertinya tidak ada," kata Mark. Aku mengajak Scott lagi, tapi dia tak pernah datang untuk memberi jawaban."

"Yah ..., mengundang seseorang itu seperti menabur benih," kata kakek menjelaskan. "Kadang kamu berhasil, dan kadang tidak. Namun jika kamu terus berusaha, hasilnya pasti beda, mengapa kamu tidak mencoba mengajak orang lain? Ini adalah kesempatan yang bagus supaya mereka mendengar tentang Yesus. Bukankah kamu pernah berkata ada anak laki-laki baru di kompleksmu?"

"Iya," jawab Mark. "Namanya Brett."

"Dia mungkin perlu teman baru," kata kakek mengingatkannya. Dia memberikan kantong benih pada Mark. "Apa kamu perhatikan bedanya, apa yang kakek tanam sekarang dan yang kakek tanam sebelumnya?"

Mark mengamat-amati kantong yang dipegangnya. "Uh ... coba lihat ... Kakek tidak punya bawang merah sekarang," seru Mark, "dan sebelumnya kakek tidak punya gambas (semacam labu)."

"Bawang merah biasanya tumbuh dengan baik kalau ditanam pada awal musim semi. Sekaranglah waktunya menanam benih-benih yang nantinya bisa tumbuh dengan baik pada musim ini, jadi kakek memutuskan untuk menanam gambas," jelas kakek. "Di kebun, jika satu jenis sayuran tidak bisa tumbuh dengan baik, kakek akan mencoba jenis sayuran yang lain. dan untuk kamu, jika satu anak tidak menerima ajakan untuk ikut ke gereja atau kemah, ajaklah orang lain yang sepertinya lebih berminat untuk ikut."

Mark menyengir. "Baiklah, Kakek," katanya. "Aku tidak akan menemui Brett lagi dalam perjalanan pulangku." M.M.P.

Bagaimana dengan kamu?

Apakah kamu akan menyerah dengan mudah jika seseorang yang kamu ajak ke sekolah minggu atau gereja tidak mau datang? Ajaklah lagi, dan ajaklah orang lain yang ingin ikut juga. Jika kamu terus mengajaknya, bisa jadi kamu menolong orang lain belajar tentang Kristus.

Ayat Hafalan: Galatia 6:9 "Karena apabila sudah datang waktunya, kita akan menuai, jika kita tidak menjadi lemah." (t/Setyo)

Diterjemahkan dari:
Judul buku: The One Year Book of Devotion for Kids II
Judul asli artikel: Try Again
Penulis: Katherine Ruth Adams, dkk.
Penerbit: Tyndale House Publisher, Illinois 1995
Halaman: Tidak dicantumkan

--Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak--

## Mutiara Guru

*“ Tuhan pun menyambut anak-anak di dalam gereja. ”*

# e-BinaAnak 455/Oktober/2009: Pelayanan Misi Gereja Melalui Sekolah Minggu

## Salam dari Redaksi

Shalom,
Anak-anak merupakan salah satu aset besar bagi gereja saat ini. Mereka adalah fondasi yang menentukan masa depan gereja. Oleh sebab itu, gereja harus secara serius memerhatikan pelayanan sekolah minggu yang merupakan sarana pelayanan misi gereja terhadap anak. Program penginjilan gereja melalui sekolah minggu bukan tidak mungkin juga akan menyentuh orang-orang di seputar anak-anak layan; bukan hanya anak-anak yang datang kepada Tuhan yang akan diselamatkan, namun juga jiwa-jiwa lain di sekeliling anak-anak tersebut.

Apakah gereja akan menyia-nyiakan kesempatan untuk melaksanakan Amanat Agung Kristus kepada anak-anak? Sajian-sajian berikut ini kami harapkan dapat semakin membuka hati dan pikiran kita mengenai pentingnya penginjilan gereja melalui sekolah minggu. Berbagai metode dapat diterapkan, dan untuk itu kita harus selalu meminta hikmat dan bimbingan Tuhan dalam pelaksanaannya.

Redaksi Tamu e-BinaAnak,
Desi Rianto
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/
http://fb.sabda.org/binaanak

> *"Karena itu pergilah, jadikanlah semua bangsa murid-Ku dan baptislah mereka dalam nama Bapa dan Anak dan Roh Kudus,"*
>
> –(Matius 28:19)
> < http://sabdaweb.sabda.org/?p=Matius+28:19 >

# Artikel: Menghadapi Tantangan

Siapakah di antara kita yang tidak bergembira ketika melihat anak-anak tampil ke depan untuk menerima Yesus Kristus sebagai Juru Selamat mereka? dan siapakah di antara kita yang kemudian tidak bertanya dalam hati, apakah anak-anak tersebut benar-benar mengerti apa yang terjadi itu? Tidakkah kita juga dikecewakan oleh sikap dangkal dan kekurangmatangan terhadap pengalaman pertobatan pada pihak orang dewasa? Telah tiba saatnya bagi gereja untuk meneliti sejujur-jujurnya apa sebenarnya yang Alkitab maksud dengan hidup baru di dalam Kristus itu dan bagaimana hal itu harus disampaikan dewasa ini.

Pikirkan sejenak betapa banyaknya kehingungan yang sedang melanda orang. Pernahkah Saudara mendengar pertanyaan-pertanyaan serta pernyataan-pernyataan sebagai berikut?

"Dapatkah saya diselamatkan dua kali?"

"Mengapa saya menjadi takut bila mendengar tentang neraka?"

"Setiap tahun, dalam kamp pemuda-pemudi, saya selalu menerima keselamatan."

"Mengapa tidak ada orang yang menerangkan kepada saya tentang arti dan tujuan menerima keselamatan itu?"

"Apakah saya boleh ambil bagian dalam Perjamuan Kudus?"

"Saya harus berumur berapa supaya saya dapat dibaptiskan?"

Pertanyaan-pertanyaan seperti itulah yang biasa diajukan oleh anak-anak yang dibesarkan dalam gereja-gereja kita. Namun sayangnya, mereka tidak pernah mendapat pengajaran yang sepatutnya tentang arti sebenarnya dari hal menerima keselamatan.

Ada pertanyaan-pertanyaan lain yang diajukan oleh para pejabat dan pengajar sekolah minggu:

"Bagaimanakah rencana keselamatan dapat dijelaskan kepada anak-anak dengan cara yang berarti?"

"Apakah artinya istilah 'masa pertanggungan jawab akan dosa'?"

"Mengapa kita kehilangan begitu banyak anak remaja yang pernah mengaku bahwa mereka telah menerima Kristus sebagai Juru Selamat?"

"Bagaimanakah kita dapat menguatkan iman seseorang yang baru menerima Kristus?"

"Apakah yang dimaksud Alkitab dengan istilah-istilah 'dilahirkan kembali', 'pembaharuan', atau 'pengakuan'?"

Pertanyaan-pertanyaan demikian bukanlah pertanyaan yang tidak dipikirkan masak-masak atau yang dangkal. Berulang kali pertanyaan-pertanyaan ini diajukan dalam banyak gereja kita, yang membuktikan kepada kita betapa perlunya pengajaran tentang pekabaran Injil di kalangan sekolah minggu.

## Kebutuhan yang Sangat Penting

Apakah yang sangat penting dalam hidup dan pelayanan gereja? Apakah yang seharusnya mendapat prioritas pertama di antara semua kesibukan yang menandai hidup gereja dewasa ini? Manakah yang paling memberi hasil dari semua kerja dan usaha kita?

Mempertimbangkan hal-hal ini serta semua masalah yang bertalian dengan hal-hal tersebut adalah sangat penting. Gereja harus menyampaikan Injil sedemikian rupa hingga orang-orang yang mendengarnya dapat dipimpin kepada penyerahan yang bersifat langsung, pribadi, dan tetap kepada Yesus Kristus sebagai Juru Selamat. Tanpa bukti dari kehidupan orang-orang yang sama sekali berubah kelakuan dan arahnya, gereja gagal dan mengurungkan maksudnya.

Zaman ini adalah zaman kepercayaan yang dimudahkan dan keagamaan yang dangkal. Suatu penyelidikan dalam masyarakat menunjukkan bahwa sebagian besar rakyat mengakui bahwa mereka menganut suatu agama. Akan tetapi, hanya sedikit yang dapat mengatakan bahwa mereka memunyai hubungan yang berarti dan jelas dengan Kristus. Kepada kebutuhan inilah gereja harus mengarahkan usaha-usahanya.

Tanda-tanda adanya kebutuhan tersebut juga nampak dalam gereja sendiri. Kehadiran yang makin berkurang, hilangnya anak-anak remaja, pengajaran yang tak berkeyakinan, dan sikap acuh tak acuh menunjukkan perlunya suatu tujuan yang baru dan tetap. Tujuan ini harus berpusat pada pengertian dan penerapan yang tepat dari rencana pekabaran Injil yang sesuai dengan Alkitab. Aliran gereja yang liberal telah berusaha meniadakan tekanan ini. Teologi modern menyimpangkan banyak gereja dari pemberitaan yang benar tentang kuasa Kristus yang sanggup mengubah kehidupan, manusia, serta menitikberatkan hal yang tak sepenting itu, yakni perbaikan sosial. Gereja harus menilai kembali prioritas-prioritasnya serta memusatkan kembali arahnya kepada penyelamatan orang-orang yang terhilang dan pembangunan tubuh Kristus. Melalui sekolah minggu setempat, para pendidik Kristen merupakan orang-orang penting dalam melaksanakan dan mempraktikkan suatu program yang disusun untuk memenuhi kebutuhan ini. Berita yang mereka sampaikan harus dapat ditangkap dan dimengerti dengan jelas, suatu rencana pelaksanaan harus dirumuskan, minat yang vital harus dimiliki, dan semua usaha harus diarahkan ke penginjilan orang-orang yang terhilang.

## Pertimbangan Tentang Luasnya Pekabaran Injil

Bagaimanakah seharusnya pandangan kita terhadap tantangan untuk mengabarkan Injil ini? Dapatkah gereja cukup puas dengan statistik-statistik tentang pertobatan banyak orang? Tidak! Pekabaran Injil mencakup lebih dari hanya pengalaman-pengalaman rohani yang sekali-sekali. Pekabaran Injil yang sejati mengimbangkan kelahiran dengan pertumbuhan. Pekabaran Injil yang sejati menitikberatkan kematangan rohani maupun pengakuan iman yang mula-mula.

Ada gereja-gereja yang sangat menekankan pengalaman pertobatan, tetapi tidak mengikutinya dengan program pendidikan yang seimbang, yang menghasilkan pengikut-pengikut Kristus yang setia. Gereja-gereja lain telah merasa puas dengan memberi pendidikan, yang jarang mendorong orang memilih dan mengamhil keputusan untuk menerima Kristus. Kita harus mengusahakan keseimbangan antara memenangkan orang yang terhilang dan menjadikan mereka yang telah dimenangkan itu pengikut-pengikut Kristus.

Adanya segi-segi yang berlainan dari pekabaran Injil dengan jelas nampak dalam Amanat Agung. Dalam Amanat ini, Yesus memberi perintah untuk mengabarkan Injil kepada tiap-tiap generasi. Menurut tata kalimat bahasa Yunani, bagian permulaan dari pernyataan Yesus ini dapat diterjemahkan menjadi: "Setelah pergi ke seluruh dunia ...." Hal ini membebankan tanggung jawah pada tiap-tiap orang Kristen untuk menjalankan Amanat ini dalam lingkungan masyarakatnya sendiri. Kedua, Yesus berkata, " ... beritakanlah (umumkanlah) Injil (Kabar Baik) kepada segala bangsa." Pernyataan ini memperluas daerah penjangkauan gereja untuk mencakup seluruh dunia dan menekankan kebutuhan untuk mengajarkan Injil dengan terang dan tepat. Kemudian dalam Matius 28:19-20, Yesus mengimbangkannya dengan memberi petunjuk kepada para murid untuk melanjutkan pemberitaan Injil itu dengan pengajaran yang baik, yang akan menghasilkan orang-orang yang sungguh-sungguh percaya, "Ajarlah mereka melakukan segala sesuatu yang telah Kuperintahkan kepadamu."

Gereja dewasa ini tidak boleh berbuat kurang dari itu. Pertama-tama Injil harus diberitakan supaya orang-orang berdosa akan bertobat dan mengaku Kristus sebagai Juru Selamat. Kemudian perintah-perintah Tuhan harus diajarkan supaya setiap orang yang bertobat dibawa kepada kematangan rohani. Gereja harus selalu berusaha untuk menjalankan dua cara pemberitaan Injil ini.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Penginjilan di Sekolah Minggu
Judul asli buku: Teaching for Decision
Penulis: Richard L. Dresselhaus
Penerjemah: Tidak dicantumkan
Penerbit: Gandum Mas, Malang
Halaman: 5 -- 9

-- Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak --

# Artikel 2: Mengembangkan Pelayanan Anak Untuk Memperkenalkan Anak-Anak Kepada Kristus

Alkitab menyatakan bahwa anak-anak mendapat tempat yang istimewa bagi Yesus. Salah satu contohnya adalah para orang tua yang membawa anak-anak mereka kepada Yesus untuk didoakan. Yesus menyambut baik sikap yang menunjukkan kepercayaan dan pengabdian ini. Namun, para murid mengira bahwa Yesus terlalu sibuk untuk memerhatikan anak-anak ini dan mereka mencoba menghentikan para orang tua dan anak-anak yang datang kepada Yesus. Yesus merespons tindakan para murid ini dengan smengatakan, "Biarkanlah anak-anak itu, janganlah menghalang-halangi mereka datang kepada-Ku; sebab orang-orang yang seperti itulah yang empunya Kerajaan Sorga" (Matius 19:14). Yesus tidak pernah menolak anak-anak. Dia selalu menyambut dan melibatkan mereka dalam pelayanan-Nya, sama seperti yang dilakukan-Nya terhadap orang-orang dewasa.

Karena Yesus memerhatikan anak-anak, begitu pula seharusnya dengan gereja lokal. Gereja merupakan tempat di mana anak-anak disambut dan diajarkan kebenaran-kebenaran Alkitab. Sayangnya, beberapa gereja tidak memandang anak-anak layaknya Yesus memandang anak-anak; hasilnya gereja tidak banyak berusaha mengembangkan pelayanan anak yang terencana dengan baik dan ditujukan untuk memberikan pelatihan. Tentu saja pelatihan dalam pelayanan anak harus dimulai dengan membangun dasar yang alkitabiah dalam diri bayi dan anak-anak prasekolah dan harus berujung dengan membimbing anak-anak yang lebih dewasa kepada Kristus. Proses ini kemudian harus dilanjutkan dengan upaya untuk membentuk anak-anak ini supaya menjadi murid yang setia. Beberapa gereja mungkin tidak memiliki pelayanan anak yang mantap karena mereka tidak tahu bagaimana mengatur dan merencanakan pelayanan anak yang komprehensif. Gereja lainnya mungkin tidak memerhatikan pelayanan anak hanya karena mereka tidak mau meluangkan waktu. Apa pun alasannya, harus ditekankan bahwa Yesus memandang anak-anak sebagai bagian yang penting dalam kerajaan Allah. Oleh sebab itu, gereja harus mengusahakan dan melakukan visi Yesus.

Langkah-langkah berikut ini dirancang untuk membantu para pemimpin gereja lokal merencanakan dan mengembangkan pelayanan anak komprehensif yang alkitabiah dan terus mengenalkan anak-anak kepada Kristus.

## 1. Membangun tujuan pelayanan anak.

Pimpinan gereja harus bertemu, berdoa, dan bertanya kepada Tuhan, "Apa yang Engkau inginkan untuk kami capai dari pelayanan anak ini?" Mulailah menulis hal-hal yang Tuhan nyatakan kepada Anda mengenai struktur dan arah pelayanan anak. Dari ide-ide yang Tuhan berikan ini, bangunlah suatu pernyataan tentang tujuan seluruh pelayanan anak di gereja Anda.

Pernyataan tentang tujuan harus umum, singkat, dan alkitabiah. Pastikan pernyataan Anda didukung oleh alkitab. Pernyataan ini akan memberi batasan pada seluruh pelayanan. Setiap aktivitas dan program harus berada dalam batasan pernyataan tujuan. Dalam menulis pernyataan tujuan, pertimbangkan tiga dasar kebenaran berikut ini:

a. Allah memerhatikan anak-anak (pelajaran dan pemuridan),
b. anak-anak bisa menjalin relasi dengan Tuhan (penginjilan), dan
c. anak-anak memiliki tanggung jawab kepada orang lain (misi).

Tulislah satu pernyataan tujuan pelayanan anak Anda yang mencakup kebenaran-kebenaran yang dinyatakan. Pernyataan tujuan tersebut bisa seperti ini. Pelayanan anak gereja .... ada untuk mengajar anak-anak dalam hal-hal sebagai berikut:

a. (isilah butir-butir ini sesuai dengan pimpinan Tuhan.)
    - 
    - 

## 2. Evaluasilah pelayanan anak Anda saat ini.

Nilailah setiap kelompok umur secara terpisah untuk mengetahui apakah program dan kegiatan saat ini sesuai dengan pernyataan tujuan yang dibuat. Bila tidak, maka kegiatan-kegiatan atau program-program itu harus dihilangkan atau diganti supaya sesuai dengan standar yang ditetapkan. Evaluasilah kemajuan rohani tiap kelompok umur yang saat ini ada dengan menanyakan, "Apakah anak-anak ini tumbuh sesuai dengan kehendak Tuhan?" Ketika menjawab pertanyaan ini, perhatikan kategori berikut ini.

a. Perkembangan efektivitas -- adakah usaha yang dilakukan untuk menjangkau anak-anak sesuai dengan tingkat pemahamannya?
b. Kegiatan-kegiatan pelengkap -- apakah kegiatan dan program yang ada saat ini dapat dengan efektif meningkatkan pembelajaran anak-anak dalam bidang rohani?
c. Penekanan pada penginjilan -- adakah usaha yang dilakukan untuk menunjukkan kebenaran Injil sesuai dengan tingkat pemahaman anak?

Mengevaluasi kondisi rohani kelompok umur tertentu sangatlah subjektif, namun ini adalah pilihan Anda. Hanya Tuhan yang tahu kondisi rohani mereka yang sebenarnya. Namun, jawaban dari pertanyaan-pertanyaan itu harus sekaligus mengungkapkan kelebihan dan kelemahan pelayanan yang saat ini sedang berjalan. Ini adalah informasi yang diperlukan untuk langkah selanjutnya.

## 3. Tentukan tujuan setiap kelompok umur dalam pelayanan anak Anda.

Latihan sebelumnya telah menyebutkan kondisi rohani anak-anak dalam pelayanan Anda. Ini adalah titik awal. Anda harus tahu kondisi rohani anak-anak sebelum Anda

dapat menentukan arah bagi mereka untuk bertumbuh. Dalam menyusun tujuan, perhatikan tips berikut ini.

a. Setiap kelompok umur harus memiliki tujuan sendiri.
   Alasannya adalah karena anak-anak memiliki kemampuan belajar yang berbeda pada usia yang berbeda. Anak kelas 1 tidak belajar seperti anak kelas 6. Selain itu, anak kelas satu tidak dapat mempelajari materi yang ditujukan untuk anak kelas 6.
b. Tujuan-tujuan itu harus spesifik dan dapat diukur.
   Tujuan-tujuan itu harus berupa keterampilan dan pengetahuan yang Tuhan inginkan untuk dipelajari oleh anak-anak. Ketika menetapkan tujuan, perhatikan usia dan kemampuan belajar anak-anak.
c. Tujuan-tujuan itu harus sesuai dengan pernyataan tentang tujuan.
   Gunakan kebenaran dasar yang disebutkan di langkah pertama sebagai tuntunan untuk menetapkan tujuan.
d. Tujuan-tujuan itu harus dapat diraih.
   Jangan menetapkan tujuan yang tidak mungkin diraih oleh kelompok umur tersebut.
e. Tujuan-tujuan itu harus alkitabiah.
   Dukunglah setiap tujuan dengan Alkitab.

## 4. Susunlah strategi untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Tujuan telah ditetapkan, tentukan cara terbaik apa yang bisa dilakukan untuk mencapai tujuan itu. Setiap kegiatan atau program dalam kelompok umur akan memiliki strategi sendiri untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Berikut beberapa tips untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

a. Setiap kegiatan atau program dalam suatu kelompok umur harus mendukung upaya pencapaian tujuan. Berikut ini adalah hal penting yang harus diingat. Setiap kegiatan dan program tidak akan mencapai SEMUA tujuannya secara individu/sendiri-sendiri. Namun, kegiatan dan program itu BERSAMA-SAMA akan mencapai SEMUA tujuan yang telah ditetapkan. Contoh: Anda mungkin memiliki delapan tujuan untuk satu kelompok umur. Program musik untuk kelompok tersebut dirancang hanya untuk mencapai dua dari delapan tujuan yang telah ditetapkan. Hal ini bisa diterima selama kegiatan-kegiatan lain dalam kelompok umur tersebut bisa meraih enam tujuan lainnya.
b. Gaya mengajar harus sesuai dengan kelompok umur. Guru harus memahami bagaimana kelompok umur mereka belajar dan guru harus diperlengkapi supaya dapat mengajar sesuai dengan tingkat kelompok umur.
c. Rencanakan untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan dalam jangka waktu 12 bulan. Tulislah jadwal langkah-langkah untuk mencapai tujuan tersebut. Bagilah jadwal ini per bulan dan empat bulan. Pastikan untuk membagikan jadwal ini kepada semua guru supaya mereka peduli pada harapan Anda.
d. Buatlah strategi yang tepat untuk penginjilan. Tentukan program dan kegiatan mana yang bisa menyampaikan Injil kepada anak-anak. Latihlah para pemimpin

program ini untuk menyampaikan Injil kepada anak-anak. Tentukan bagaimana dan di mana sebuah konseling untuk tiap anak dapat dilakukan. Tentukan siapa yang akan melakukan tindak lanjut terhadap anak-anak dan orang tua mereka.

e. Masukkan pelatihan bagi guru dalam strategi Anda. Latihlah para guru dalam pelayanan anak Anda supaya dapat melayani dalam kelompok umur yang spesifik. Pertimbangkan untuk meminta pelatihan bagi semua guru yang melayani anak-anak.
f. Bertanggungjawablah atas seluruh waktu yang dimiliki oleh anak-anak yang Anda layani. Rencanakan untuk TIDAK membuang waktu ketika anak-anak berada di gereja.
g. Mengajarlah bukan hanya untuk pengetahuan di kepala, tetapi juga untuk perubahan hati. Tujuan utama pelayanan adalah membimbing individu untuk memiliki hubungan pribadi dan aktif di dalam Kristus. Ketika Anda membuat rencana, pastikan Anda menyertakan kegiatan-kegiatan yang memberi kesempatan Allah untuk bekerja di dalam hati anak-anak.
h. Gunakan pendekatan yang seimbang. Tidak semua kegiatan bisa 100 persen berupa penginjilan. Begitu pula tidak semua kegiatan bisa 100 persen menjangkau masyarakat. Perhatikan tujuan yang telah Anda tetapkan dan bagikan tanggung jawab secara seimbang untuk mencapai tujuan tersebut dalam kegiatan yang telah Anda rencanakan.

## 5. Ukurlah kemajuan yang dicapai dari tujuan yang ditetapkan.

Mengukur kemajuan yang dicapai dari tujuan yang ditetapkan akan memberi Anda kesempatan untuk melihat apakah pelayanan tersebut menuju ke arah yang benar. Ukurlah secara rutin dan berikan penghargaan kepada guru dan murid-murid yang membuat kemajuan terhadap tujuan yang telah ditetapkan. Setiap kegiatan harus cukup fleksibel untuk disesuaikan bila Anda merasa ada satu kegiatan yang tidak membantu untuk mencapai tujuan. Juga, bila ada satu atau lebih kegiatan yang tidak bisa mencapai apa yang Anda inginkan, evaluasilah metode yang dipakai guru tersebut. Guru mungkin kurang mendapatkan pelatihan untuk mengajar kelompok umur yang dia ajar.

## 6. Sediakan waktu untuk mengerjakan hal-hal detail untuk pelayanan anak yang efektif.

Perhatikan hal-hal berikut ini.

a. Dana -- adakah uang yang cukup untuk melakukan semua yang ingin dicapai tahun ini? Bila tidak, bagaimana kita bisa mengumpulkan lebih banyak uang (atau memangkas rencana kita)?
b. Kalender -- pastikan acara untuk anak-anak terjadwal pada saat yang tepat. Misalnya, jangan merencanakan acara pada hari libur atau puncak liburan. Perhatikan jadwal dan kondisi keuangan orang tua ketika merencanakan acara khusus.

c. Rekrut dan latihlah para guru -- carilah guru yang memiliki minat dan karunia untuk melayani anak-anak. Berdoalah kepada Tuhan supaya Anda mengetahui orang-orang tersebut. Ketika Anda sudah mendapatkannya, beri mereka pelatihan yang tepat. Jangan menempatkan guru baru di kelas anak-anak tanpa pelatihan dan persiapan yang cukup.
d. Rencanakan agenda untuk setiap kegiatan. Ketahuilah siapa melakukan apa dan untuk berapa lama. Bila guru tidak disiapkan untuk mengajar anak-anak, anak-anaklah yang akan mengendalikan kelas dan guru.
e. Teruslah memberikan informasi ke gereja. Sampaikan ke gereja kemajuan dari pelayanan anak; meskipun hanya langkah kecil. Beritahukan kepada gereja kegiatan baru dan yang akan datang. Bagikan visi dan strategi Anda kepada orang-orang tua di gereja. Ketika mereka mendapat informasi tersebut, mereka lebih terlengkapi untuk mendukung dan mendoakan pelayanan ini.

## 7. Evaluasilah jalannya pelayanan yang Anda rencanakan.

Ketika pelayanan mengalami kemajuan, tanyakan pertanyaan-pertanyaan ini kepada diri Anda sendiri:

a. Apakah kegiatan ini bisa digunakan untuk mencapai (atau membuat kemajuan) tujuan yang telah ditetapkan?
b. Apa yang berjalan dengan baik dalam kegiatan ini?
c. Apa yang perlu diperbaiki dalam kegiatan ini?
d. Apakah kita memiliki pekerja yang cukup dalam kegiatan ini?
e. Apakah para pekerja dipersiapkan?
f. Bagaimana saya bisa menyiapkan para pekerja dengan lebih baik lagi?
g. Apakah para pekerja cukup terlatih dalam melayani kelompok umur ini?
h. Pengetahuan apa (yang ada di kepala) yang bisa didapatkan oleh anak-anak sebagai hasil dari kegiatan ini?
i. Apakah Injil disampaikan dalam kegiatan ini? Apakah Injil disampaikan secara utuh?
j. Seberapa baik konseling terhadap tiap anak bisa dilakukan?
k. Seberapa baik tindak lanjut terhadap anak-anak dan keluarga mereka dilakukan?

Tidak ada pelayanan yang sempurna. Namun, bila kita menyediakan waktu untuk membuat suatu rencana yang komprehensif untuk pelaksanaan pengajaran, maka pelayanan kita menjadi jauh lebih efisien dan efektif. Tuhan menginginkan segala sesuatu yang ada di dalam gereja-Nya dilakukan dengan cara yang teratur. "Tetapi segala sesuatu harus berlangsung dengan sopan dan teratur" (1 Korintus 14:40). Rencana dan struktur meningkatkan keteraturan dan menjadikan kegiatan lebih fokus pada Tuhan dan rencana-Nya untuk hidup kita. (t/Ratri)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Nama situs: KidzPlace.org
Judul asli artikel: Developing a Children's Ministry that is
Intentional in Introducing Children to Christ

Penulis: Tidak dicantumkan
Alamat URL:
http://www.kidzplace.org/site/c.chJKJXOAJIH/b.326428/k.210D/Developing_an_Effective_Childrens_Ministry.htm

-- Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak --

# Bahan Mengajar: Penyergapan

Bahan bacaan: 1 Petrus 5:5-11

"Lihatlah, seekor kucing sedang bersembunyi di balik semak-semak," kata Nikki.

"Dia mengawasi beberapa burung dara yang sedang makan di pekarangan," kata ayah. "Kucing itu sedang menunggu kesempatan untuk menerkam mereka." Tak lama kemudian, si kucing melompat ke arah burung-burung itu. Burung-burung itu segera terbang dan hanya kulit gabah kosong yang tertinggal untuk si kucing.

"Aku senang mereka terbang," kata Nikki. "Mereka cukup pintar. Aku rasa mereka tahu kalau ada seekor kucing di halaman, oleh karena itu mereka berjaga-jaga terhadap serangan si kucing saat mereka makan."

Ayah mengangguk. "Kita harus cerdas," kata ayah. Karena melihat Nikki tampak keheranan, ayah mencoba menjelaskan. "Kucing itu mengingatkan ayah pada si iblis yang suka bersembunyi tapi kemudian menerkam kita saat kita lengah. Kita harus berjaga-jaga terhadap jebakan yang dia siapkan yang membawa kita jatuh ke dalam dosa."

Keesokan harinya Nikki memanggil ayahnya. "Kemarilah Ayah, coba lihat apa yang si kucing lakukan sekarang."

Ayah pun tertawa saat dia melihat si kucing, yang dengan ekornya yang naik, berjalan mengendus-endus melewati pekarangan mendekati kerumunan burung merpati. "Ayah pikir dia sedang berpura-pura menjadi teman mereka dan tidak akan menyakiti mereka," katanya. Lagi-lagi burung-burung itu terbang tinggi saat si kucing mendekati mereka. "Inilah pelajaran lain yang bisa diambil dari perilaku kucing itu," lanjut ayah. "Iblis juga berpura-pura menjadi teman kita. Tapi dia terus berusaha mengelabui kita untuk mengikutinya dan tidak taat kepada Yesus."

"Burung-burung itu sangat pintar," ketus Nikki. "Itu memang kemampuan alami mereka untuk berjaga-jaga dari bahaya dan menjauhinya."

"Seandainya kita memiliki insting terhadap si iblis," kata Nikki.

"Jika kita ada di dalam Yesus, kita bahkan memiliki lebih dari itu," ayah memberitahu Nikki. "Kita memunyai Roh Kudus yang tinggal di dalam kita untuk menuntun kita, Dia

akan mengingatkan kita akan bahaya yang menghadang dan membantu kita untuk mengetahui bagaimana menghindarinya." P.O.Y

Bagaimana Denganmu?

Apakah kamu tahu kapan iblis berusaha menjeratmu untuk melakukan dosa? Kamu bisa melindungi dirimu sendiri dengan membaca Alkitab, menaati orang tua, dan meminta Tuhan untuk menolongmu. Saat Roh Kudus membuatmu merasa tidak nyaman akan sesuatu, perhatikan peringatan tersebut dan jauhilah hal-hal yang tidak benar.

Ayat hafalan: "Ujilah segala sesuatu dan peganglah yang baik." (1 Tesalonika 5:21) (t/Setya)

Diterjemahkan dari:
Judul buku: The One Year Book of Devotion for Kids II
Judul asli artikel: Ambush
Tanggal: 20 Februari
Penulis: Pauline O. Youd
Penerbit: Tyndale House Publisher, Inc, Illinois 1993

-- Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak --

## Mutiara Guru

> *Sambutlah seorang anak sama seperti Kristus menyambut mereka!*

# e-BinaAnak 456/November/2009: Arti Penting Kurikulum

## Salam dari Redaksi

Sebuah proses belajar mengajar tidak lengkap tanpa adanya rencana pembelajaran atau kurikulum yang digunakan sebagai dasar acuan anak layan untuk semakin dewasa di dalam iman mereka. Kurikulum ini juga semakin memudahkan para pelayan anak untuk semakin siap saat mengajar dan mendidik anak sesuai dengan jalan Kristus.

Selama bulan November 2009 ini, redaksi akan membagikan tema "Kurikulum bagi Sekolah Minggu". Secara berturut-turut, kami akan sajikan topik sebagai berikut.

1. Arti Penting Kurikulum
2. Merencanakan Kurikulum
3. Membuat Kurikulum Sendiri
4. Evaluasi Kurikulum

Kami harap semakin menambah perbendaharaan keahlian mengajar Pelayan Anak sekalian. Tuhan Yesus memberkati.

Staf Redaksi e-BinaAnak,
Kristina Dwi Lestari
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/
http://fb.sabda.org/binaanak

“ *Dan baiklah dia, yang menerima pengajaran dalam Firman, membagi segala sesuatu yang ada padanya dengan orang yang memberikan pengajaran itu.* ”

–(Galatia 6:6)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=Galatia+6:6 >

# Artikel: Merancang Kurikulum Sekolah Minggu yang Komprehensif

Membahas pelayanan anak tidak dapat lepas dari pelayanan sekolah minggu. Ini adalah bagian penting dari gereja untuk menjangkau dan melayani anak. Apakah sekolah minggu Saudara memiliki pengertian sebatas departemen pelayanan yang merupakan bagian dari organisasi ataukah suatu organisme yang hidup?

Sekolah minggu merupakan peluang pelayanan yang besar di mata Tuhan, di mana masa-masa usia penting dan berharga ada di tangan guru-guru sekolah minggu. Peran sekolah minggu, baik guru maupun kurikulum (apa yang diajarkan dan bagaimana cara mengajar), sangat menentukan pembentukan dalam diri anak-anak yang dilayaninya.

Lois E. LeBar mendefinisikan kurikulum sebagai aktivitas yang direncanakan dengan baik untuk membawa anak-anak selangkah lebih dewasa dalam Kristus. Aktivitas yang dirancang untuk menghubungkan kehidupan anak dengan firman Tuhan dan menghadirkan firman Tuhan sebagai Roti Hidup dalam kehidupan riil yang dialami oleh anak-anak akan menolong pertumbuhan mereka semakin menjadi seperti Kristus; hal ini merupakan inti dari sebuah kurikulum.

Kurikulum sekolah minggu yang hidup tidak sekadar memberikan pengetahuan tentang Alkitab kepada anak-anak, namun membiarkan anak-anak menikmati firman Tuhan sebagai Air Hidup dalam kehidupan mereka. Dengan kata lain, anak-anak tidak hanya belajar dari tulisan yang tertera, tapi belajar dari mengalaminya dalam kehidupan yang nyata. Oleh karena itu, kurikulum sekolah minggu perlu dirancang secara lengkap dan tepat untuk dapat dipakai sebagai alat mengajar anak-anak agar bertumbuh optimal di dalam rencana Allah.

## Perkembangan Anak Holistik (Holistic Child Development)

Anak bertumbuh dan berkembang tidak hanya secara fisik dan intelektual saja, tetapi juga secara emosi, moral, dan spiritual. Dalam penelitian tentang kecerdasan disebutkan bahwa kemampuan intelektual bukan lagi merupakan satu-satunya tolok ukur dalam menentukan tingkat kecerdasan. Seseorang dikatakan cerdas ketika dia mampu beradaptasi dengan lingkungannya. Itu berarti selain kecerdasan intelektual, kecerdasan emosi (EQ), kecerdasan moral (AQ), dan kecerdasan spiritual (SQ) memegang peranan penting dalam menentukan keberhasilan seseorang. Manusia tidak pernah statis, sejak terjadinya pembuahan, perkembangan/perubahan terus berlangsung. Tidak ada satu individu pun yang sama, namun tahap perkembangan secara umum dapat diprediksi.

Elizabeth Hurlock mengatakan bahwa "kematangan" dan "belajar" memegang peranan penting dalam perkembangan. Kematangan adalah terbukanya sifat bawaan individu. Belajar adalah perkembangan yang berasal dari latihan dan usaha pada pihak individu. Setiap individu tidak dapat belajar sampai dirinya siap dan sebaliknya kesempatan

belajar harus diberikan bila individu itu telah siap. Ketidaktepatan pada satu sisi akan mengurangi pengembangan potensi maksimal dalam diri seseorang.

## Pembentukan Karakter (Character Building)

Ketika Tuhan Yesus menyatakan agar kita bertumbuh semakin serupa dengan Dia, Yesus tidak berbicara mengenai tampilan fisik, tapi sesuatu di dalam diri kita yang dapat disebut sebagai "karakter". Kemajuan karakter akan semakin menampakkan "karakter ilahi", dan hal ini sangatlah penting. Semakin dini kita menanamkan dan menumbuhkannya di dalam diri seorang anak, maka hasilnya akan semakin kokoh, karena berarti kita sudah meletakkan dasar/fondasi yang kuat.

## Misi dan Kepedulian Sosial (Mission and Social Concern)

Salah satu ciri kecerdasan seseorang dapat dilihat dari dampak sosial yang dihasilkan. Tidak ada batasan usia untuk seseorang menjadi misionaris atau pekerja sosial yang menjadi berkat bagi masyarakat sekitarnya. Tak ada seorang anak yang terlalu muda untuk dibentuk dan dilatih untuk menjadi alat Tuhan bagi pekerjaan-Nya.

Setidaknya ada tiga hal yang perlu ditumbuhkan dalam diri seorang anak untuk memiliki hati misi dan kepedulian kepada orang lain, yaitu "Passion", "Motivation", dan "Compassion".

Pendidikan yang hanya menekankan pada intelektual semata telah menghasilkan pemimpin-pemimpin yang gagal membawa bangsa Indonesia ke arah yang lebih baik. Inilah saatnya bagi sekolah minggu untuk berperan lebih lagi dalam pelayanan holistik bagi anak, agar nilai-nilai Injil, karakter, dan jiwa misi dapat melekat kuat dalam diri sang anak.

Kurikulum sekolah minggu yang komprehensif akan:

- membawa anak mengenal Kristus secara pribadi,
- mendorong pertumbuhan iman,
- mengembangkan semua aspek dan potensi dalam diri anak,
- menanamkan dan menumbuhkan karakter Illahi, dan
- menghasilkan anak-anak yang memiliki hati misi dan peduli pada orang lain.

Kriteria untuk Mengevaluasi Kurikulum Sekolah Minggu

a. Apakah materi tersebut menggunakan firman Tuhan sebagai sumber utama dari pengajaran?
b. Apakah materi tersebut mengajarkan kesetiaan dan kemahakuasaan Tuhan melalui keajaiban-keajaiban yang dibuat-Nya?
c. Apakah firman Tuhan digunakan dalam setiap pemecahan masalah sebagai yang terutama?
d. Apakah materi tersebut mengajarkan nilai-nilai yang terdapat dalam Alkitab?

e. Apakah materi tersebut mendorong anak-anak untuk menerima Krisrus sebagai Juru Selamat pribadi dan tumbuh dalam imannya?
f. Apakah ada tujuan yang jelas?
g. Apakah materi yang digunakan sesuai dengan tingkat usia dan kemampuan anak-anak yang diajar?
h. Apakah melalui materi yang digunakan, anak-anak akan terpacu untuk mengingat hal-hal penting dan memiliki pengalaman yang sama dengan apakah materi yang digunakan memberi berbagai kemungkinan diadakannya stimulasi dalam pengajaran?
i. Apakah ada alat-alat peraga pembantu dalam pengajaran?
j. Apakah semua aspek dalam diri seorang anak diasah dan digunakan dengan menggunakan materi kurikulum tersebut?
k. Apakah guru baru akan mudah menggunakan dan mengajarkan materi tersebut?
l. Apakah "buku petunjuk bagi Guru" benar-benar membantu pengajar secara sederhana dan efektif?
m. Apakah dengan menggunakan materi tersebut para pengajar semakin bertumbuh dalam cara mengajar?

- ) Diadaptasi dari daftar kriteria untuk mengevaluasi materi

kurikulum garapan Ronald C. Doll di buku Children's Ministry karya Lawrence O.Richards.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Nama blog: Refleksi Diri
Penulis: Tidak dicantumkan
Alamat URL: http://exodust.blogspot.com/2007/04/merancang-kurikulum-sekolah-minggu-yang.html

# Artikel 2: Sepuluh Aspek Kurikulum

Donald Grrigs dalam bukunya, "Teaching Teachers to Teach" (1988), mengungkapkan bahwa minimal terdapat sepuluh aspek kurikulum yang harus diputuskan oleh seorang pelayan anak pada waktu dia mengajar selama kurang lebih 1 -- 2 jam pelajaran di dalam kelas. Baik di dalam kelas pendidikan warga jemaat atau di kelas sekolah, kesepuluh aspek tersebut harus dipertimbangkan. Kesepuluh aspek tersebut hanya merupakan garis besar atau outline. Artinya, seorang pelayan anak tentu dapat membuat banyak keputusan dalam perencanaan maupun implementasinya. Tujuan yang terutama adalah supaya dalam mengajar, pelayan anak dapat melakukannya dengan tujuan yang jelas.

1. Apa yang akan saya ajarkan?
    a. Kurikulum merupakan "titik berangkat". Meskipun demikian, aspeknya terlalu banyak.
    b. Pelayan anak harus memilih konsep kunci atau ide dasar yang menjadi fokus pengajaran.

   c. Konsep adalah rangkaian kata yang dipakai untuk mengungkapkan pengalaman, pemikiran, objek, dan sebagainya, yang dikomunikasikan kepada orang lain.
   d. Pelayan anak perlu menghubungkan antara konsep yang diajarkan dan pengalaman hidup peserta didik.
2. Kompetensi apa yang dipelajari peserta didik?
   a. Pelayan Anak harus memiliki tujuan yang berkaitan dengan kompetensi tertentu yang akan diajarkan. Kompetensi yang akan dicapai perlu menjadi panduan, baik dalam perencanaan maupun dalam proses pengajaran yang dilakukan.
   b. Ungkapan kompetensi tersebut secara sengaja akan dicapai oleh pelayan anak dan peserta didiknya (dalam satu kali tatap muka atau menjadi tujuan selama periode waktu tertentu).
   c. Kompetensi harus dirumuskan secara spesifik atau khusus berkaitan dengan kegiatan peserta didik.
   d. Kompetensi akan menolong pelayan anak dalam membuat evaluasi proses maupun hasil yang dicapai.
3. Kegiatan pengajaran apa dan bagaimana yang perlu saya rencanakan?
   a. Berbagai aktivitas pengajaran kiranya dapat melibatkan hampir semua peserta didik dalam satu kali tatap muka.
   b. Berbagai aktivitas seharusnya dapat menampung berbagai minat, tingkat pemahaman, dan kemampuan peserta didik.
   c. Berbagai aktivitas baru yang bermakna seharusnya selalu diperkenalkan kepada peserta didik.
4. Sumber-sumber belajar apa yang saya pakai dan dapat dipakai oleh peserta didik?
   a. Sumber-sumber yang dipakai seharusnya bukan hanya sekadar "mencoba-coba" atau peserta didik berperan sebagai "kelinci percobaan".
   b. Sumber-sumber yang dipakai seharusnya berkaitan dan bermakna bagi peserta didik yang terlibat dan berpartisipasi dalam proses belajarnya.
   c. Sumber-sumber yang dipakai harus dipilih secara hati-hati.
   d. Sumber-sumber yang dipakai harus berguna, baik bagi guru maupun bagi peserta didik.
   e. Pelayan anak perlu mencari dan menyediakan berbagai sumber pengajaran yang dipakai.
5. Strategi apa yang akan saya pakai untuk memotivasi peserta didik agar mereka mau terlibat?
   a. Perlu dipikirkan secara matang strategi yang akan dipakai agar dapat menarik perhatian, minat, dan sesuai dengan tujuan pengajaran.
   b. Strategi pengajaran minimal mengandung lima elemen pokok, yaitu Pembukaan, Presentasi, Pendalaman, Tanggapan Kreatif, Penutup.
6. Bagaimana ruangan harus diatur?
   a. Pengaturan ruangan, dekorasi, dan sumber-sumber pengajaran yang ditata sesuai dengan tujuan sudah merupakan pengajaran itu sendiri sebagaimana kata-kata yang kita sampaikan.

   b. Materi yang dipakai sebaiknya dapat dilihat sebanyak mungkin oleh peserta didik. Ruangan juga perlu diatur sedemikian agar peserta didik dapat leluasa bergerak.
   c. Pelayan anak perlu mengatur ulang ruangan, meja dan kursi, alat-alat, dan bahan-bahan agar mudah dilihat. Hal-hal tersebut perlu dilakukan secara berkala.
7. Pertanyaan apa yang akan saya berikan?
   a. Pelayan anak perlu menyiapkan berbagai pertanyaan. Pertanyaan merupakan bagian dari aktivitas.
   b. Pelayan anak perlu merencanakan dengan baik kunci-kunci pertanyaan untuk peserta didik.
   c. Terdapat tiga macam pertanyaan, yaitu pertanyaan informatif, pertanyaan analitis, dan pertanyaan yang bersifat pribadi.
8. Pilihan-pilihan yang bagaimana yang dapat dipertimbangkan oleh peserta didik?
   a. Apabila peserta didik diberi tawaran untuk memilih alternatif kegiatan yang dapat dilakukan, hal itu akan mempertinggi motivasi maupun keterlibatan.
   b. Pilihan-pilihan yang diberikan kepada peserta didik perlu dipertimbangkan setiap langkahnya dalam rencana pengajaran.
   c. Pilihan-pilihan yang disediakan perlu dievaluasi hasilnya.
9. Bagaimana seharusnya arahan-arahan yang diberikan kepada peserta didik?
   a. Keberhasilan peserta didik dalam proses belajar mengajar sering kali ditentukan oleh arahan yang diberikan oleh pendidiknya.
   b. Partisipasi peserta didik perlu dipandu oleh arahan pendidik.
   c. Arahan seharusnya mudah dipahami dan diungkapkan dengan jelas.
   d. Arahan dapat diberikan dengan menggunakan langkah-langkah

   tertentu.

10. Bagaimana saya menanggapi peserta sesudah mereka mengucapkan atau melakukan sesuatu?
   a. Penguatan pelayan anak akan meningkatkan motivasi maupun partisipasi peserta didik.
   b. Peserta didik membutuhkan umpan balik atau tanggapan dari pendidiknya.
   c. Pelayan anak dapat mengembangkan berbagai ungkapan bermakna bagi peserta didiknya.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Mengajar dengan Kreatif dan Menarik
Judul asli artikel: Sepuluh Aspek Kurikulum
Penulis: Pdt. Dra. Dien Sumiyatiningsih, G.D.,Th.,M.A.
Halaman: 56 -- 60

-- Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak --

# Bahan Mengajar: Pintu Bibir Kita

**Persiapan:**

Tulislah Mazmur 141:30. di papan tulis atau di selembar kertas besar. Pada waktu Saudara berbicara, tambahkan tiga pokok yang digarisbawahi di bagian renungan.

**Nyanyian bersama:**

"Hati-Hati Mulut Apa Katamu"; "Tanganku Kerja Buat Tuhan"; "Puji Dia".

**Cerita: Pemimpin Sekolah Minggu**

Ada ayat Alkitab yang merupakan cerita, ada yang merupakan janji. Ayat ini (tunjuk pada papan tulis) merupakan doa-doa yang baik untuk kita doakan pada pagi hari dan berulang kali sepanjang hari. Mari kita menghafalnya. (Luangkan beberapa menit untuk menghafal ayat itu.)

Sebagai orang Kristen, kita harus berhati-hati dengan kata-kata yang diucapkan oleh bibir kita. "Awasilah mulutku, ya Tuhan, berjagalah pada pintu bibirku." Ada tiga alasan mengapa kita meminta Allah menolong kita menjaga kata-kata yang kita ucapkan.

1. Kita tidak dapat menarik kembali kata-kata yang telah kita ucapkan. Kata-kata bagaikan kapok atau bulu halus yang beterbangan. Bagaimana dengan kata-kata yang kita ucapkan tanpa pikir pada waktu marah, yang melukai teman atau orang tua kita? Kalian tidak berpikir sebelum mengucapkannya, tetapi kalian tidak dapat menariknya kembali.
2. Kata-kata yang kita gunakan sesungguhnya menunjukkan keadaan kita yang sebenarnya. Jika kata-kata kita selalu menunjukkan ketidaksabaran dan kemarahan, orang lain pasti akan melihat bagaimana keadaan hati kita. di rumah sekalipun kita harus menjaga pintu bibir kita. Kadang-kadang kita merasa bahwa kita tidak perlu manis dan baik terhadap mereka yang mengasihi dan memelihara kita. Tetapi itu salah! Rumah adalah tempat latihan untuk menjaga bibir kita. Tuhan dapat dan akan menolong kita.
3. Banyak ayat dalam firman Allah memberi tahu bahwa kita harus berhati-hati dengan bibir kita. "Jangan mengucapkan saksi dusta tentang sesamamu." "Jangan menyebut nama Tuhan, Allahmu, dengan sembarangan." "Siapa menjaga mulutnya, memelihara nyawanya." Itu hanya beberapa dari ayat-ayat yang menunjukkan bahwa kita harus berhati-hati dengan bibir kita!

   Kita semua tahu bahwa kita tidak dapat menjaga pintu bibir kita dengan kekuatan kita sendiri. Mudah sekali untuk berbicara tanpa dipikir. Kita harus meminta pertolongan kepada Allah. Lalu kita harus berusaha untuk hanya mengatakan kata-kata yang baik sehingga tidak akan ada tempat bagi yang jahat. Sering kali kita berdoa tanpa memikirkan apa yang kita ucapkan. Tetapi Allah berkenan jika kita akan berbicara kepada-Nya seperti kepada seorang ayah, dengan

menceritakan keperluan kita kepada-Nya dengan kata-kata kita sendiri. Ayat yang kita hafal hari ini jika digunakan dengan dipikirkan dalam-dalam, merupakan satu cara yang baik untuk berdoa.

4. Doa.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Buku Pintar Sekolah Minggu Jilid 1
Judul artikel: Pintu Bibir Kita
Penulis: Tidak dicantumkan
Penerbit: Yayasan Gandum Mas
Halaman: 92

-- Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak --

# Warnet Pena: Bahan Pendukung Aktivitas Natal di Situs Natal.Sabda.Org

Perayaan Natal sudah semakin dekat. Banyak yang sudah bersiap diri untuk membentuk panitia perayaan Natal di beberapa sekolah minggu. dan yang tidak tertinggal adalah menyiapkan aneka aktifitas bagi Anak layan Anda, seperti paduan suara, drama Natal, bahan mengajar seputar kelahiran Tuhan Yesus dan kreasi lainnya. Sebagai pendukung persiapan Anda, kami ajak Pelayan Anak sekalian untuk berjelah di Situs natal.sabda.org. Berikut kami bagikan beberapa artikel yang bisa menjadi bahan pendukung Anda dalam menyiapkan acara Natal bagi Anak Layan Anda. Tuhan Yesus memberkati!

a. Bahan Mengajar
   - Cahaya dari Surga
     ==> http://natal.sabda.org/cahaya_dari_surga
   - Orang-Orang Majus Menyembah Yesus
     ==> http://natal.sabda.org/orang-orang_majus_menyembah_yesus
   - Raja yang Besar dan Raja yang Kecil
     ==> http://natal.sabda.org/raja_yang_besar_dan_raja_yang_kecil
   - Setelah Hari Natal
     ==> http://natal.sabda.org/setelah_hari_natal
   - Hadiah Natal Bagi Tuhan Yesus
     ==> http://natal.sabda.org/hadiah_natal_bagi_tuhan_yesus
   - Bayi Yesus
     ==> http://natal.sabda.org/bayi_yesus
   - Pengumuman dari Surga
     ==> http://natal.sabda.org/pengumuman_dari_surga
   - Janji yang Harus Dirahasiakan Maria
     ==> http://natal.sabda.org/janji_yang_harus_dirahasiakan_maria
b. Drama Natal

- Mempersiapkan Drama
  ==> http://natal.sabda.org/mempersiapkan_drama
- Adakan Drama Natal
  ==> http://natal.sabda.org/adakan_drama_natal
- Pujian Maria
  ==> http://natal.sabda.org/pujian_maria
- Andaikata Yesus Jadi Gubernur
  ==> http://natal.sabda.org/andaikata_yesus_jadi_gubernur
- Bukan yang Aku Inginkan
  ==> http://natal.sabda.org/bukan_yang_aku_inginkan
- Kelahiran Yesus
  ==> http://natal.sabda.org/kelahiran_yesus

## Mutiara Guru

*“ Kurikulum adalah aktivitas yang direncanakan dengan baik untuk membawa anak-anak selangkah lebih dewasa dalam Kristus. ”*

– -- Lois E.LeBar --

# e-BinaAnak 457/November/2009: Merencanakan Kurikulum

## Salam dari Redaksi

Mengajar yang efektif membutuhkan persiapan kurikulum yang baik dan terencana agar tercapai sebuah tujuan yang diinginkan oleh setiap pelayan anak. Kurikulum Kristen harus memunyai padanan Alkitab sebagai dasar kurikulum yang mutlak dalam mencari kebenaran. Alkitab menjadi faktor penghubung dan penggabung pokok-pokok kurikulum dalam satuan pelajaran, sehingga dapat membentuk satu pokok pembahasan yang bersumber pada kebenaran Allah.

Perencanaan kurikulum untuk anak layan Anda bisa disesuikan dengan usia mereka. Membentuk karakter anak sesuai dengan firman Tuhan serta mengajarkan hal-hal yang berhubungan dengan kehidupan kristiani adalah tujuan penting yang bisa Anda masukkan di dalam kurikulum di sekolah minggu Anda. Untuk itu, redaksi telah menyiapkan sebuah wacana memahami perencanaan kurikulum serta cara menyusun kurikulum yang baik. Semoga dapat bermanfaat dan membantu Pelayan Anak sekalian dalam mendidik anak layan kita agar memiliki integritas dan rasa takut akan Tuhan. Tuhan Yesus memberkati.

Redaksi Tamu e-BinaAnak,
Desi Rianto
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/
http://fb.sabda.org/binaanak

> *“Karena hanya dengan perencanaan engkau dapat berperang, dan kemenangan tergantung pada penasihat yang banyak.”*
>
> –(Amsal 24:6)
> < http://sabdaweb.sabda.org/?p=Ams+24:6 >

# Artikel: Memahami Perencanaan Kurikulum

Kurikulum yang efektif dibentuk atas dasar berikut ini.

## Dasar-Dasar Untuk Membuat Kurikulum

### Dasar Alkitabiah

Seperti kaum injili, Alkitab adalah buku pelajaran kita. Kita mengacu pada firman Tuhan dalam menentukan isi kurikulum dan pengertian untuk mengajarkannya. Seperti yang diringkaskan oleh H.W. Byrne:

Kurikulum Kristen sebaiknya mulai dengan Alkitab, firman Tuhan .... Firman Tuhan memberikan isi dan prinsip yang mendasari evaluasi dan penggunaan semua bahan pelajaran.

Meski diketahui bahwa kebenaran Tuhan dapat mencapai hati manusia melalui beberapa cara, namun proses utama dalam hal ini adalah melalui penyataan Allah yang tertulis, yang terkandung di dalam Kitab Suci. Dengan demikian, Alkitab menjadi dasar pokok-pokok kurikulum. Alkitab berisi catatan-catatan kebenaran Allah yang diinspirasikan oleh Roh Allah dan menyatakan Pribadi Allah, Putra-Nya, dan hubungan-Nya dengan manusia. Sebenarnya, Alkitab juga adalah dasar untuk menilai, menggunakan, dan mengevaluasi cara-cara penyampaian kebenaran yang lain. Pokok-pokok dan kebenaran yang lain harus dikaitkan dengan Alkitab. Alkitab menjadi faktor penghubung dan penggabung pokok-pokok kurikulum. Melalui Alkitab, keterkaitan antarsubjek dan kebenaran berkembang dalam pembelajaran Alkitab, mengambil bahan-bahan dari Alkitab di mana pun itu memungkinkan, dan kembali kepada Alkitab dengan kontribusi fakta, interpretasi, dan aplikasinya.

### Pusat Kristologis

Selain memberikan topik-topik kurikulum, Alkitab juga memfokuskan perhatian kita kepada Pribadi Yesus Kristus.

Tuhan menghendaki firman-Nya menjadi lebih dari sekadar fakta, bahkan fakta yang kekal. Melalui firman-Nya, Dia ingin menyatakan Diri-Nya sendiri dan Putra-Nya. Dia tidak menghendaki kita memisahkan firman-Nya yang tertulis dari Firman yang Hidup. Firman yang Hidup dihubungi hanya melalui catatan tertulis. Karena itu, orang Kristen harus memiliki kurikulum yang berfokus kepada Firman daripada berfokus kepada Alkitab.

Perhatikan, betapa luar biasanya apa yang kita punya! Satu kurikulum yang berpusat bukan pada kehidupan manusia yang penuh dosa, namun kepada Pribadi yang ilahi, kehidupan kekal, kesempurnaan hidup, Firman yang Hidup yang dinyatakan melalui firman yang tertulis! Pusat mana yang sebanding dengan hal itu dalam hal kekuatan dan kuasanya!

### Keterkaitan Murid

Walaupun segala tulisan yang diilhamkan Allah memang "bermanfaat untuk mengajar, untuk menyatakan kesalahan, untuk memperbaiki kelakuan dan untuk mendidik orang dalam kebenaran" (2 Tim. 3:16), tidak semuanya sesuai untuk semua usia. Oleh sebab itu, kurikulum yang efektif disusun berdasarkan tingkat usia. Kebenaran dan kisah-kisah yang tepat harus dipilih berdasarkan tingkat pemahaman dan kebutuhan masing-masing usia hingga kurikulum bisa memfasilitasi para murid dalam memahami dan menerapkan firman Tuhan.

### Pendidikan yang Sesuai

Kurikulum yang efektif menyatukan apa yang kita tahu tentang cara orang belajar menurut tingkat usia dan bagaimana memotivasi mereka untuk belajar. Hal ini terwujud dengan mempelajari prinsip-prinsip belajar yang ada.

### Orientasi Penerapan

Mengajarkan fakta dan doktrin Alkitab tidak cukup untuk mengubah hidup, yang merupakan tujuan utama pendidikan Kristen. Oleh karena itu, kurikulum yang efektif dapat membantu seorang pengajar membimbing para murid dalam merespons kebenaran sehingga mereka menjadi "pelaku firman dan bukan hanya pendengar saja" (Yakobus 1:22). (t/Setya)

Diterjemahkan dari:
Judul buku: Christian Education - Foundations for The Future
Judul asli artikel: Understanding Curriculum Design
Penulis: Lin Johnson
Penerbit: Moody Press, Chicago 1991
Halaman: 496 -- 497

-- Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak --

# Artikel 2: Menyusun Kurikulum yang Baik

Meskipun saat ini ada banyak kurikulum yang baik yang tersedia bagi guru, beberapa guru memilih menggunakan program yang telah mereka siapkan sendiri. Meskipun ada kemungkinan bagi guru untuk merancang dan membuat program pendidikan yang benar-benar alkitabiah, sebagian besar orang kurang mendapatkan pelatihan dan sumber yang diperlukan. Jam-jam yang bisa digunakan untuk membangun hubungan guru dan murid atau mengadaptasi kurikulum yang sudah ada untuk memenuhi kebutuhan spesifik murid malah digunakan untuk membuat sesuatu yang sebenarnya sudah ada. Beberapa gereja pada akhirnya memakai kurikulum dengan mutu rendah hanya karena pengurusnya tidak ada waktu untuk meninjau ulang apa yang ada -- atau karena mereka malas mencoba sesuatu yang berbeda, meskipun mereka tidak puas dengan apa yang mereka miliki!

Langkah pertama dalam memilih kurikulum, tentu saja, adalah dengan mengevaluasi kebutuhan pelayanan. Pertama Anda harus menetapkan posisi doktrin pelayanan, filosofi pendidikannya, dan tujuan serta sasarannya bagi setiap kelompok usia. Adakah kebutuhan khusus yang perlu diperhatikan? Apa yang harus ditekankan? Bagaimana kurikulum tersebut sesuai dengan seluruh tujuan gereja?

Bila faktor-faktor ini telah dibangun, pengurus yang berkualitas seharusnya duduk bersama dan mendiskusikan kriteria berikut ini untuk memilih kurikulum:

1. Isi yang alkitabiah. Setiap pelajaran harus didasarkan pada firman Tuhan. Pelajaran-pelajarannya harus menyajikan masalah-masalah hidup yang sesuai dengan usia, yang di dalamnya prinsip-prinsip Alkitab diterapkan. Penginjilan harus ditekankan. Ayat hafalan harus diutamakan.
2. Rancangan. Pelajaran seharusnya dikelompokkan dalam unit-unit sesuai tema. Biasanya 4 unit digunakan selama 1 tahun. Supaya sesuai dengan kelompok usia dan kelas, pelajaran harus dirancang untuk jangka waktu tidak lebih dari 2 atau 3 tahun.
   Bila seorang anak belajar dari kurikulum yang sama sejak kecil hingga kelas enam, dia seharusnya sudah mempelajari sebagian besar tema dalam Alkitab selama tiga atau empat kali. Kontinuitas merupakan salah satu dari sekian alasan bahwa pelayanan anak seharusnya, bila memungkinkan, secara sistematis menggunakan satu kurikulum yang sama selama tahun-tahun tersebut daripada menggunakan bunga rampai hasil produksi penerbit-penerbit.
3. Filosofi pendidikan. Seluruh konsep, metode, dan bahan harus sesuai dengan tingkat usia. Metode harus bervariasi dari minggu ke minggu dan harus mengarah pada seluruh area perkembangan murid. Pembelajaran harus mengarah pada anak, bukan pada guru. Pelajaran harus menyampaikan tentang sesuatu, keterlibatan aktif dalam pembelajaran. Semua bahan dan kegiatan di setiap pelajaran harus menekankan pada satu tema pelajaran. dan jadwal sesi harus sesuai dengan kebutuhan fisik dan rentang perhatian kelompok usia.
4. Daya tarik guru. Bahan harus menarik dan mudah digunakan. Setiap pelajaran harus bisa disiapkan dengan sederhana dan melibatkan berbagai sumber

pengajaran, misalnya peta, poster, lagu-lagu, dan permainan. Tujuan pengajaran harus disampaikan dengan jelas -- apa yang harus diketahui oleh murid, bagaimana seharusnya perasaan mereka tentang apa yang telah mereka pelajari, dan tindakan apa yang harus mereka lakukan berdasarkan apa yang mereka pelajari. Kegiatan tambahan harus diberikan selama jam tambahan. (Beberapa pelayanan pendidikan yang memiliki jam sekolah minggu sesi dua membuat kesalahan dengan mengenalkan topik baru pada jam tsb. daripada menekankan kembali apa yang diajarkan sebelumnya.)

5. Menarik bagi murid. Semua bahan harus menarik. Kegiatan harus menarik dan menyenangkan. Gambaran hidup yang disampaikan dalam pelajaran harus merefleksikan pengalaman anak secara umum dan berbagai budaya.
6. Hubungan dengan gereja/rumah. Kurikulum harus memasukkan bahan untuk menekankan tujuan pelajaran di rumah. Pekerjaan rumah bisa menjadi pendukung hubungan orang tua-guru.

Kebanyakan penerbit dapat memberikan alat-alat untuk meninjau ulang pelajaran bagi para orang tua murid dan mungkin pelayanan konsultasi. Beberapa penerbit juga menawarkan sumber-sumber pelatihan bagi guru, dalam bentuk buku, kaset, atau seminar.

Kurikulum harus mendapat prioritas utama dalam dana. Ingat, mutu yang baik adalah investasi yang berharga. (t/Ratri)

Diterjemahkan dari:
Judul buku: The Complete Handbook for Children's Ministry
Judul asli artikel: Curriculum
Penulis: Dr. Robert J. Choun dan Dr. Michael S. Lawson
Penerbit: Thomas Nelson Publishers, Nashville 1993
Halaman: 112 -- 114

-- Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak --

# Bahan Mengajar: Perjalanan Pertama Bayi Yesus

Tujuan: Menolong anak menyadari bahwa Allah melindungi dan mengasihi Yesus sejak Ia masih bayi hingga menjadi dewasa.

Ayat Hafalan: "Aku menyertai engkau dan Aku akan melindungi engkau." (Kejadian 28:15)

## Persiapan Guru

Pembacaan Alkitab: Jangan lupa membaca ayat-ayat Alkitab dengan teliti dan berdoa. Matius 2:13-23; Filipi 4:6, 7; Mazmur 37:1-24.

Bacalah dengan teliti semua saran dan rencana yang diberikan pada permulaan buku ini dan Anda akan mendapatkan pengajaran Anda yang berhasil dan membawa berkat yang besar.

## Waktu Mengajar

## Ibadah

Bila sudah tiba waktunya untuk mengajar, Anda berdiri di depan kelas dengan tenang dan mulailah menyanyikan nyanyian pembukaan dengan perlahan. Jagalah agar suasana kelas tidak formal, tetapi tertib dan hormat. Anak-anak akan segera mengerti bila Anda berdiri dengan tenang, sambil menunggu dan mulai menyanyi dengan perlahan, tibalah waktunya untuk beribadah dan memulai pelajaran. Suruhlah beberapa anak menyebutkan sebuah ayat dari Alkitab yang menceritakan bahwa Allah memelihara anak-anak. "Ia yang memelihara kamu" (1 Petrus 5:7). Bicarakan bagaimana Ia memelihara kita setiap saat. Pimpinlah dalam doa singkat, bersyukurlah kepada Allah untuk kasih dan pemeliharaan-Nya setiap saat.

Menyanyi: (lagu tentang pemeliharaan Allah)

Persembahan: Tempatkan di depan pintu sebuah kotak kecil atau botol tertutup yang telah diberi celah pada tutupnya dan bungkuslah dengan kertas yang indah agar mereka dapat melihatnya ketika mereka masuk. Selama hari Minggu berikutnya, suruhlah anak-anak memasukkan persembahan kasih mereka untuk Yesus ke dalam kotak atau botol itu pada saat mereka memasuki kelas. Pada saat yang tepat sewaktu kebaktian, suruhlah salah seorang anak membawa kotak itu dan anak-anak dapat memanjatkan doa pengucapan syukur bersama-sama:

"Yesus, berkatilah persembahan yang kami bawa kepada-Mu. Biarlah persembahan ini dapat dipakai untuk hal-hal yang baik; biarlah persembahan ini dapat menolong orang lain mengasihi Engkau; Yesus, kiranya kami dapat mengasihi Engkau juga. Dalam nama-Mu kami berdoa. Amin."

Ceritakan kepada anak-anak bagaimana uang persembahan kasih mereka akan digunakan.

## Cerita Alkitab

### Perjalanan Pertama Bayi Yesus=

Pada suatu malam ketika bayi Yesus sedang tidur di dekat ibu-Nya, datanglah seorang malaikat dalam mimpi kepada Yusuf. Ia berkata, "Bawalah bayi Yesus ke negeri Mesir. di sana Ia akan terhindar dari raja yang kejam yang hendak membunuh Dia."

"Maria, Maria!" kata Yusuf perlahan-lahan. "Seorang malaikat telah berbicara kepadaku dalam mimpi. Raja yang kejam itu hendak membunuh bayi Yesus. Kita harus membawa Dia ke tempat yang jauh agar Ia selamat."

Dengan segera Maria berganti pakaian. Ia membungkus makanan dan pakaian. Yusuf membawa keledai kecil mereka dan mengikat bekal mereka pada punggungnya. Kemudian Maria membangunkan bayi Yesus dan membedung-Nya dengan selimut yang halus dan hangat. Ketika Maria sudah duduk di atas keledai sambil memangku bayi Yesus, Yusuf lalu memimpin mereka melalui jalan-jalan sepi di kota kecil itu.

"Klip, klop, klip, klop," bunyi langkah kaki keledai terdengar di jalan. "Plok, plok, plok, plok," suara langkah Yusuf yang sedang berjalan di depan.

Tak lama kemudian Maria dan Yusuf serta bayi Yesus sudah berada di luar kota Bethlehem dengan selamat dan sekarang mereka sedang menuju ke negeri yang jauh ke tempat bayi Yesus akan tinggal dengan aman.

Perjalanan ke Mesir, ke negeri yang mereka tuju, sangatlah jauh. Pada siang hari mereka berjalan dan pada malam hari mereka berhenti untuk memasak makanan mereka dan beristirahat. Mereka bertemu banyak orang di jalan, tetapi sementara mereka berjalan tak seorang pun tahu bahwa itulah bayi Yesus yang sedang tidur dengan aman di pangkuan ibu-Nya.

Akhirnya mereka bertiga tiba di tempat mereka yang baru di Mesir. Betapa gembiranya mereka karena mereka sekarang aman. Bayi Yesus bertumbuh menjadi semakin besar setiap hari. Maria sangat mengasihi Dia dan Yusuf merasa sangat bangga dengan anak itu.

"Aku senang," kata Yusuf, "karena Allah telah mengirimkan malaikat untuk memberitahukan apa yang harus kita lakukan sehingga bayi ini selamat." Kemudian pada suatu malam, malaikat itu berbicara lagi kepada Yusuf.

"Bawalah Yesus dan Maria dan kembalilah ke rumahmu yang dahulu. Raja yang kejam itu telah meninggal dan kamu akan aman tinggal di sana."

"Bangun Maria!" kata Yusuf. "Kita boleh kembali ke negeri kita sendiri. Kita sekarang akan aman tinggal di sana karena raja yang kejam itu telah meninggal." Sekali lagi Maria membungkus pakaian dan makanan. Bekal itu diikat di atas punggung keledai.

"Klip, klop, klip, klop," terdengar langkah kaki keledai sementara keluarga itu kembali mengadakan perjalanan untuk pulang ke rumah mereka yang lama.

Betapa senangnya ketika mereka tiba di rumah kembali! Para tetangga dan sahabat-sahabat masih mengingat mereka dan senang melihat mereka kembali. Tetapi yang paling utama, setiap orang ingin melihat Yesus. Maria dan Yusuf mengucap syukur kepada Allah Bapa di surga karena melindungi mereka di perjalanan.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Cerita Alkitab yang Suka Kudengarkan
Penulis: Tidak dicantumkan
Penerbit: Kalam Hidup, Bandung
Halaman: 117 -- 119

-- Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak --

# Warnet Pena: Publikasi Ylsa Sudah Merambah Facebook

Puji Tuhan, kerinduan YLSA (lihat http://blog.sabda.org/2009/09/18/ylsa-merambah-ke-facebook/) untuk merambah ke Facebook akhirnya terlaksana juga. Sekarang, hampir semua publikasi YLSA sudah memiliki sebuah halaman di Facebook. Berikut adalah daftar halaman Facebook publikasi YLSA beserta alamat URL-nya.

- Bio-Kristi (http://fb.sabda.org/biokristi)
- e-BinaAnak (http://fb.sabda.org/binaanak)
- e-Buku (http://fb.sabda.org/buku)
- e-Doa (http://fb.sabda.org/doa)
- e-Humor (http://fb.sabda.org/humor)
- e-JEMMi (http://fb.sabda.org/misi)
- e-Konsel (http://fb.sabda.org/konsel)
- e-Penulis (http://fb.sabda.org/penulis)
- e-Reformed (http://fb.sabda.org/reformed)
- e-Wanita (http://fb.sabda.org/wanita)
- Kisah (http://fb.sabda.org/kisah)
- e-Leadership (http://fb.sabda.org/lead)
- ICW (http://fb.sabda.org/icw)

Melalui sarana Facebook ini, kami berharap para pelanggan publikasi YLSA dapat semakin akrab berinteraksi. Mari kita warnai Facebook dengan persekutuan antaranak-anak Tuhan yang menjadi berkat bagi banyak orang. Biarlah nama-Nya saja yang semakin dipermuliakan!

## Mutiara Guru

*“ Kurikulum adalah prioritas utama dalam pelayanan anak. ”*

# e-BinaAnak 458/November/2009: Menyusun Kurikulum

## Salam dari Redaksi

Proses belajar mengajar, dari sudut pandang Kristen, dilihat sebagai upaya pengajar untuk mentransfer pengetahuan, keyakinan, dogma, doktrin, atau teologinya kepada anak layan. Selanjutnya tugas utama peserta didik adalah menguasai bahan pengajaran, mengetahui, dapat mengungkap ulang, serta memahaminya secara kognitif (B.S Sidjabat, Ed.D dalam Menjadi Guru Profesional, Sebuah Prespektif Kristiani). Karena itu, untuk mendukung proses belajar mengajar yang diharapkan, pengadaan kurikulum yang tepat adalah salah satu hal yang sangat penting.

Adalah panggilan kita untuk bisa lebih selektif dalam memilih kurikulum yang akan kita gunakan. Akan tetapi, jika gereja Anda memilih untuk menyusun kurikulum sendiri, sajian publikasi e-BinaAnak kali ini pasti dapat membantu Anda. Artikel dan tips yang telah kami siapkan, dapat menjadi referensi tersendiri bagi Anda. Jangan lewatkan pula Bahan Mengajar dan Aktivitas yang dapat Anda gunakan selama bulan Natal. Selain itu, dalam rangka program YLSA Peduli Lingkungan, dalam edisi e-BinaAnak kali ini kami sajikan sebuah tips khusus tentang bagaimana kita dapat mengajar anak-anak untuk mencintai lingkungan. Biarlah bermanfaat bagi kita semua.

Selamat menyimak seluruh sajian e-BinaAnak minggu ini, Tuhan Yesus memberkati.

Staf Redaksi e-BinaAnak,
Kristina Dwi Lestari
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/
http://fb.sabda.org/binaanak/

> *Beritakanlah firman, siap sedialah baik atau tidak baik waktunya, nyatakanlah apa yang salah, tegorlah dan nasihatilah dengan segala kesabaran dan pengajaran.*
>
> –(2 Timotius 4:2)
> < http://sabdaweb.sabda.org/?p=2Tim.+4:2 >

# Artikel Khusus: Bagaimana Mengajar Anak Memelihara Lingkungan

Sebagai orang dewasa, adalah tanggung jawab kita untuk mengajar anak-anak agar peduli terhadap lingkungan. Sejak dini, anak dapat belajar bagaimana mereka dapat menyelamatkan bumi dan hemat energi. Mengajar anak-anak untuk mencintai lingkungan akan menjamin kelangsungan generasi masa depan yang peduli terhadap bumi!

1. Bincangkanlah dengan anak-anak bagaimana mereka dapat menghemat energi. Terangkan kepada mereka pentingnya mematikan lampu ketika meninggalkan ruangan tertentu. Pastikan Anda mempratikkan apa yang Anda ajarkan!
2. Berbincanglah dengan anak-anak mengenai pentingnya menghemat penggunaan air. Tunjukkan kepada mereka bagaimana mereka dapat menggosok gigi tanpa membiarkan air terus-menerus mengalir dari keran. Mereka akan sangat senang melakukan hal ini jika mereka pun melihat Anda menggosok gigi tanpa membiarkan air terus-menerus mengalir dari keran.
3. Ajak anak-anak untuk menjadi sukarelawan bagi penyelamatan lingkungan. Menanam pohon, terlibat dalam kelompok pencinta lingkungan, dan kegiatan memungut sampah merupakan aktivitas sukarela yang dapat melibatkan anak-anak dalam belajar mencintai lingkungan.
4. Hiaslah sebuah tas yang berbahan kampas/mota (kain tenunan yang kasar dan tebal) menggunakan cap atau pewarna kain. Bawalah tas tersebut ketika Anda berbelanja. Katakan kepada anak-anak bahwa lebih baik menggunakan tas kampas tersebut daripada menggunakan tas plastik karena akan lebih baik bagi lingkungan.
5. Ajarkan anak-anak untuk mencintai lingkungan dengan cara mendaur ulang. Tunjukkan kepada mereka beberapa benda yang dapat didaur ulang. Perlihatkan kepada mereka tempat untuk menyimpan benda-benda tersebut. Biarkan mereka aktif berpartisipasi dalam proses tersebut! (t/Davida)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: eHow
Judul asli artikel: How to Teach Children To Care For The Environment
Penulis: Kluke82
Alamat URL: http://www.ehow.com/how_4664754_teach-children-care-environment.htm

-- Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak --

# Artikel: Kekuatan Sebuah Kurikulum

Seorang ahli pendidikan agama Kristen pernah berkata: "Bahan kurikulum yang sempurna belum terbit." Artinya, tidak pernah ada kurikulum yang sempurna.

Kurikulum direncanakan untuk menolong, bukan untuk dijadikan wewenang tertinggi. Alkitablah yang harus dipandang sebagai wewenang tertinggi, bukan buku pedoman.

Meskipun demikian, saat menyusun kurikulum perlu dipahami beberapa ciri khas penting yang merupakan kekuatan sebuah kurikulum:

1. Kurikulum harus memiliki pandangan yang benar mengenai Alkitab.
2. Kurikulum harus meliputi sebanyak mungkin isi Alkitab.
3. Kurikulum harus sedekat mungkin dengan pengertian/umur anak.
4. Kurikulum harus memberi kesukaan belajar dengan variasi metode.

## Pandangan yang Benar Mengenai Alkitab

Pandangan yang benar mengenai Alkitab berarti bahwa seluruh isi Alkitab, baik Perjanjian Lama maupun Perjanjian Baru, diinspirasikan oleh Roh Allah sendiri. "Yang terutama harus kamu ketahui, ialah bahwa nubuat-nubuat dalam Kitab Suci tidak boleh ditafsirkan menurut kehendak sendiri, sebab tidak pernah nubuat dihasilkan oleh kehendak manusia, tetapi oleh dorongan Roh Kudus orang-orang berbicara atas nama Allah." (2 Petrus 1:20-21)

Firman Tuhan dalam Alkitab diberi untuk mengajar dan membawa manusia kepada keselamatan di dalam Tuhan Yesus, sebagaimana yang dijelaskan Rasul kepada Timotius: "Ingatlah juga bahwa dari kecil engkau sudah mengenal Kitab Suci yang dapat memberi hikmat kepadamu dan menuntun engkau kepada keselamatan oleh iman kepada Kristus Yesus. Segala tulisan yang diilhamkan Allah memang bermanfaat untuk mengajar, untuk menyatakan kesalahan, untuk memperbaiki kelakuan dan untuk mendidik orang dalam kebenaran." (2 Timotius 3:15-16)

## Meliputi Sebanyak Mungkin Isi Alkitab

Alkitab adalah firman Tuhan yang merupakan sumber dari segala sumber pengajaran Kristen. Memang ada bagian-bagian dari firman Tuhan yang tidak dapat diceritakan begitu saja, sehingga khususnya untuk anak, terlebih dahulu diajarkan kitab-kitab sejarah, kitab-kitab Injil, dan Kisah Para Rasul.

Sebagai contoh, kurikulum Suara Sekolah Minggu (SSM), disusun dari sekitar 500 cerita Alkitab. Dalam SSM, ada beberapa perikop yang telah dipelajari di kelas anak kecil, dipelajari kembali pada kelas lain, tetapi dengan metode dan alat peraga yang berbeda. Misalnya, cerita tentang penciptaan. Cerita diajarkan kepada anak kecil, tengah, dan besar. Juga cerita yang berhubungan dengan tahun gereja, seperti Natal,

Paskah, Kenaikan Tuhan Yesus ke Surga, dan Pentakosta, pasti disajikan tiap tahun dengan alat peraga dan penerapan yang berbeda.

Hal ini dapat dipertanggungjawabkan karena pengertian rohani seorang anak terus bertumbuh. Cerita tentang orang Samaria yang baik hati yang didengar pada usia 4 tahun dapat dimengerti jauh lebih dalam bila didengar pada usia 11 tahun. Kecuali tema-tema tertentu yang diajarkan beberapa kali, kebanyakan bahan Alkitab diajarkan pada satu tingkat usia saja, sehingga kurikulum sungguh-sungguh meliputi sebanyak mungkin isi Alkitab.

Dalam perencanaan kurikulum Suara Sekolah Minggu, anak-anak biasanya dikelompokkan sebagai berikut:

*Anak Batita (anak masuk ketika berumur 3 tahun)*

*Anak Kecil*
Tahun I (anak masuk ketika berumur 4 tahun)
Tahun II (anak masuk ketika berumur 5 tahun)

*Anak Tengah*
Tahun I (anak masuk ketika berumur 6 tahun)
Tahun II (anak masuk ketika berumur 7 tahun)
Tahun III (anak masuk ketika berumur 8 tahun)

*Anak Besar*
Tahun I (anak masuk ketika berumur 9 tahun)
Tahun II (anak masuk ketika berumur 10 tahun)
Tahun III (anak masuk ketika berumur 11 tahun)

*Tunas Remaja*
Tahun I (anak masuk ketika berumur 12 tahun)
Tahun II (anak masuk ketika berumur 13 tahun)

## Sedekat Mungkin Dengan Pengertian/Umur Anak

Meskipun Alkitab dikarang menurut pengertian orang dewasa, kebanyakan dari isinya dapat diajarkan kepada anak-anak sebagai "susu yang murni". Artinya, bahan dapat disederhanakan dan disajikan dalam bentuk cerita sesuai dengan pengertian dan tingkat perkembangan anak.

Bahan pelajaran Alkitab untuk anak batita dan anak kecil disusun dengan pengertian bahwa mereka sama sekali belum sadar akan perkembangan sejarah. Mereka tidak tahu bahwa Abraham hidup sebelum Zakheus; bahwa peristiwa Perjanjian Lama mendahului peristiwa yang diceritakan dalam Perjanjian Baru. Karena itu, kurikulum untuk mereka sebaiknya diisi dengan cerita-cerita yang disajikan di bawah satu tema bulanan yang berpusat pada pengalaman mereka, seperti hidup dalam keluarga,

penciptaan, dan pemeliharaan Allah. Cerita-cerita di bawah tema itu dapat diambil dari Perjanjian Lama atau dari Perjanjian Baru, selama mendukung pokok yang dipilih sebagai tema.

Bahan pelajaran Alkitab untuk anak tengah disusun dengan pengertian bahwa perikop Alkitab untuk umur itu boleh lebih panjang dan lebih lengkap. Cerita Alkitab sewaktu-waktu masih berfokus kepada tema bulanan, misalnya: "Memberi dengan sukacita". Empat cerita untuk tema itu dipilih dari Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru. Tetapi juga ada cerita seri, misalnya, enam cerita mengenai Daniel, empat cerita tentang Filipus. Pada umur ini anak-anak mulai mengerti hubungan dari satu peristiwa ke peristiwa lainnya.

Bahan pelajaran untuk anak besar disusun dengan pertimbangan bahwa peristiwa Alkitab dilihat secara keseluruhan dari segi sejarah, baik sejarah dalam Perjanjian Lama maupun Perjanjian Baru. Dalam kurikulum SSM, anak besar selama beberapa minggu menyelidiki tentang "Pembebasan bangsa Israel dari perbudakan Mesir dan perjalanan mereka di padang belantara". Mereka menyelidiki secara teratur mengenai masa hakim-hakim, raja-raja, dan kerajaan Israel yang terpecah menjadi dua. Kemudian selama lima minggu mereka belajar tentang pembangunan tembok Yerusalem di bawah pimpinan Nehemia. Pada minggu-minggu selanjutnya mereka "berjalan" bersama Rasul Paulus yang memberikan Injil sampai ke ujung bumi. Pada umur ini juga, anak mengagumi tokoh-tokoh dan meneladaninya, karena itu diajarkan tentang pahlawan-pahlawan iman.

Setelah selesai dengan kurikulum anak besar, bahan pelajaran selanjutnya disiapkan untuk tunas remaja. Anak-anak yang kini berada pada ambang masa remaja dapat diajar jauh lebih luas. Metode bercerita sudah jarang digunakan. Mereka menyelidiki Alkitab sendiri, dipimpin oleh guru yang berfungsi sebagai pendamping. Sewaktu-waktu mereka diajar di luar ruangan untuk menyelidiki pokok tertentu secara nyata.

Langkah-langkah seperti inilah yang dibutuhkan untuk mengadakan "kurikulum yang dekat dengan pengertian anak".

## Memberi Kesukaan Belajar Melalui Variasi Metode

Kurikulum yang memberi kesukaan belajar kepada anak mengusulkan berbagai metode dalam menyampaikan dan menerapkan firman Tuhan. Anak-anak dilibatkan dan diberi kesempatan untuk berpartisipasi secara aktif.

Variasi menggunakan alat peraga sebagai media mengajar juga diperhatikan, sehingga tidak hanya satu jenis alat peraga yang dipakai secara terus-menerus (misalnya gambar atau gambar flanel).

Sumber:
Judul buku: Pedoman Pelayanan Anak 2
Penulis: Ruth Lautfer & Anni Dyck
Penerbit: Yayasan Persekutuan Pekabaran Injil Indonesia, Malang 1993

Halaman: 202 -- 205

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Nama situs: PEPAK (Pusat Elektronik Pelayanan Anak Kristen)
Alamat URL: http://www.sabda.org/pepak/kekuatan_sebuah_kurikulum

-- Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak --

# Bahan Mengajar: Rengekan Natal

Bacaan: Yesaya 9:2-3, 6-7

"Ini adalah Natal terburuk yang pernah kualami," keluh Brittany pada kakaknya yang masih remaja, Logan, yang sedang menyusun beberapa kumpulan kisah kelahiran Kristus. "Kita ini tinggal di kota asing di mana ayah dipindahtugaskan dan satu-satunya tempat yang bisa kita dapatkan untuk bertahan hidup hanyalah apartemen jelek ini. Alat pemanasnya tidak berfungsi dengan baik, bahkan kita pun tidak memunyai televisi."

"Saat Maria dan Yusuf tiba di Bethlehem, yang bisa mereka temukan hanyalah sebuah kandang ternak," jawab Logan. "Paling tidak kita ini memunyai tempat tidur. Mereka kemungkinan hanya memiliki jerami."

Brittany melihat para malaikat yang ada dalam kisah Natal itu. "Lihat, Maria dan Yusuf mendengar para malaikat bernyanyi," katanya. "Dan orang-orang majus datang membawa persembahan."

"Yang mendengar para malaikat menyanyi itu para gembala, bukan Maria dan Yusuf," jelas Logan pada Brittany. "Lagipula, kita sudah mendengar orang-orang menyanyikan lagu-lagu Natal tadi malam. dan pada saat kita membuka hadiah-hadiah kita di keranjang, saya yakin kita akan mendapatkan lebih banyak hadiah dari yang kita duga -- apalagi kamu," godanya. Dia menyeringai, kemudian melanjutkan, "Kamu selalu berkata kalau Natal ini adalah Natal terburuk, hal itu tidak akan terjadi kecuali kamu memang membuatnya begitu -- kecuali kamu menjadikannya sebagai rengekan Natal."

"Apa maksudmu?" tanya Brittany.

"Setiap tahun aku mendengar anak-anak mengeluh karena mereka tidak memunyai cukup uang untuk membeli hadiah Natal," kata Logan. "Atau mereka mengeluh tentang apa yang harus mereka kerjakan atau karena mereka tidak diikutsertakan dalam pementasan gereja. Sering kali, mereka juga mengeluh karena mereka tidak selalu mendapatkan hadiah seperti yang mereka inginkan atau karena orang lain memperoleh lebih banyak hadiah ketimbang mereka. Mereka adalah anak-anak cengeng!"

Brittany memalingkan wajahnya kepada kakaknya. "Aku tidak cengeng," katanya kepada sang kakak. "Setidaknya, aku tidak ingin menjadi cengeng." Dia meringis sembari melanjutkan kata-katanya, "Dan lebih baik aku tidak mendengar kamu mengeluh karena harus menulis ucapan terima kasih!"

Bagaimana Denganmu?

Apakah akhir-akhir ini kamu sering mengeluh? Hari Natal seharusnya menjadi peristiwa yang menyenangkan dan menggembirakan! Bersukacita karena kelahiran Yesus dan anugerah hidup kekal yang bisa kau miliki karena kelahiran-Nya. Jangan ada "rengekan Natal" di rumahmu.

Ayat Hafalan:

"Lalu kata malaikat itu kepada mereka: "Jangan takut, sebab sesungguhnya aku memberitakan kepadamu kesukaan besar untuk seluruh bangsa." (Lukas 2:10) (t/Setya)

Diterjemahkan dari:
Judul buku: The One Year Book of Devotion for Kids II
Judul asli artikel: Crybaby Christmas
Edisi: 25 Desember
Penulis: Ruth K. McQuilkin
Penerbit: Tyndale House Publisher, Inc, Illinois 1995

-- Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak --

# Tips: Bagaimana Memilih Kurikulum yang Tepat Untuk Kelas Anda

Bagaimana tinjauan secara umum sebelum menyusun kurikulum sekolah minggu? Alangkah baiknya jika Anda mulai mempertimbangkan beberapa hal di bawah ini.

Mengajarkan prinsip-prinsip yang alkitabiah kepada anak-anak adalah hal yang penting bagi para guru sekolah minggu. Mendapatkan kurikulum yang terbaik untuk melakukan hal ini bukanlah hal yang selalu gampang.

Ketika Anda menjadi guru sekolah minggu, Anda akan ingin memerhatikan kurikulum yang bisa Anda ajarkan di kelas Anda. Penting bagi Anda untuk memilih dengan cermat apa yang Anda ajarkan, dan pastikan bahwa ajaran itu mencerminkan kepercayaan gereja dan keluarga yang dilayani. Bagaimana Anda memilih dan menyusun kurikulum sekolah minggu yang baik bagi anak-anak? Berikut hal-hal perlu Anda perhatikan.

## Perhatikan Apa yang Disediakan Gereja

Beberapa gereja menerima kurikulum yang memungkinkan setiap orang mengajarkannya di kelas anak-anak. Kurikulum ini biasanya berupa paket yang diberikan kepada para guru sekolah minggu untuk memberi ide-ide pelajaran, kegiatan, lagu-lagu, dan tips untuk mengajarkan pelajaran tertentu. Bila gereja Anda menerima kurikulum seperti itu, maka ini mungkin ide yang baik untuk Anda gunakan sebagai tuntunan dasar di kelas Anda. Rencana mingguan dibagikan sehingga semua usia belajar secara garis besar belajar pelajaran yang sama setiap minggunya. Anda bebas menggunakan kurikulum tersebut dan temukan ide-ide yang berkaitan yang bisa membantu Anda menjabarkan pelajaran tersebut.

## Usia yang Tepat

Hal berikutnya yang akan Anda lakukan ketika Anda akan memilih atau menyusun kurikulum untuk pelajaran sekolah minggu adalah usia yang tepat untuk pelajaran yang diberikan. Ketika Anda menghadapi anak- anak, Anda perlu mengajarkan pelajaran dengan cara-cara tertentu sehingga mereka memahami prinsip-prinsip dasar tanpa merasa terbebani. Anak-anak yang usianya lebih dewasa perlu pemaparan yang lebih mendalam ketika mereka mempelajari sesuatu. Jadi, Anda perlu memastikan apakah kurikulum yang disusun dan apa yang hendak Anda ajarkan tepat untuk anak-anak didik Anda. Beberapa kegiatan bisa dirancang sesuai dengan kelompok usia, sehingga kegiatan-kegiatan jenis ini selalu bisa digunakan pada masa yang akan datang.

## Perhatikan Harapan dan Tujuan Pelajaran Anda

Hal berikutnya yang akan Anda lakukan ketika Anda memilih dan menyusun kurikulum untuk sekolah minggu adalah membuat daftar harapan dan tujuan pelajaran Anda sendiri. Menurut Anda, apa yang perlu dipelajari oleh anak-anak? Apa yang Anda

harapkan untuk mereka pelajari? Pelajaran yang bagaimana yang "bisa dilakukan" di dalam kelas? Ada banyak ide besar untuk mengajar anak-anak tentang Tuhan dan Alkitab, tetapi Anda juga harus ingat bahwa Anda punya waktu yang terbatas dengan anak-anak ini setiap minggunya, dan beberapa anak bahkan malah lebih sedikit lagi. Pastikan Anda menetapkan harapan-harapan Anda sehingga Anda bisa mencapai tujuan-tujuan Anda sebagai seorang guru. (t/Ratri)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: Baptist-Church.Suite101.com
Judul asli artikel: How to Choose the Best One for Your Class
Penulis: Denise Oliveri
Alamat URL: http://baptist-church.suite101.com/article.cfm/sunday_school_curriculum

-- Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak --

# Tips 2: Bagaimana Menulis Kurikulum Sekolah Minggu

Enam Langkah Mudah untuk Membuat Rencana Mengajarkan Alkitab

Penerbit-penerbit kurikulum Kristen senantiasa membutuhkan pelajaran-pelajaran sekolah minggu yang kreatif untuk penerbitan mereka. Daftar di bawah ini memberikan garis besar komponen-komponen yang utuh dari suatu rencana pelajaran yang kuat. Seseorang yang menulis kurikulum harus selalu ingat sasaran pelajarannya.

1. Tentukan pendengar dari pelajaran tersebut. Topik dan aktivitas-aktivitas seharusnya tepat sesuai dengan usia, menarik, dan bermakna.
2. Tentukan tujuan dari pelajaran tersebut. Lengkapilah kalimat berikut ini: "Murid-murid akan ...." Setiap kegiatan seharusnya dilakukan untuk mencapai tujuan yang ditetapkan.
3. Menentukan lamanya jam pelajaran. Sebagian besar sesi di sekolah minggu berlangsung tidak lebih dari satu jam; beberapa di antaranya sekitar 30 hingga 45 menit. Tulislah untuk sesi selama 30 menit, dengan beberapa pilihan aktivitas yang akan dapat memperpanjang waktu belajar bila guru membutuhkannya.
4. Tentukan arah yang alkitabiah dari pelajaran tersebut. Pelajaran sekolah minggu menulis "Alkitab untuk hidup" atau "Hidup untuk Alkitab". Rencanakan dengan selalu ingat pada tujuan pelajaran. Pelajaran dapat dimulai dengan "fokus pada Alkitab" atau "fokus pada kehidupan", yang keduanya bertujuan mengupas dampak dan penerapannya dalam kehidupan yang alkitabiah.
5. Tentukan arah dari pelajaran tersebut. Pada umumnya, kebanyakan pelajaran dimulai dengan aktivitas singkat (kurang lebih 5 menit) untuk menarik anak-anak. Aktivitas ini bisa berupa cerita atau permainan yang lucu bagi anak-anak kecil. Kemudian, topik tersebut diperkenalkan. Setelah itu topik tersebut dikupas, sering kali melalui interaksi atau diskusi kelompok. Aktivitas mandiri dan/atau refleksi adalah aspek penting untuk sebuah perencanaan pelajaran yang bagus. Pelajaran ditutup dengan memberikan tantangan kepada anak-anak untuk menerapkan apa yang telah mereka pelajari dan atau panggilan untuk melakukannya.
6. Tentukan beberapa "alat bantu" untuk guru. Buatlah daftar yang berhubungan dengan situs-situs, buku-buku, alat-alat bantu belajar, atau alat bantu mengajar.

Sebuah pembelajaran dan penjelasan tentang Alkitab adalah hal yang penting dalam merencanakan pelajaran sekolah minggu. Mempelajari pasal yang lebih singkat akan memadatkan pelajaran dan membuat pelajaran menjadi lebih lebih diperhatikan. Ketika mengajar anak- anak dan remaja, banyak-banyaklah melakukan kegiatan yang menggunakan pensil dan kertas. Pertimbangkan untuk mengajar dengan menggunakan berbagai variasi gaya belajar. Pelajaran bisa menggunakan alat bantu visual (dapat dilihat), aural (dapat didengar), dan yang dapat disentuh, seperti kesempatan untuk bergerak dan melakukan interaksi pribadi. Permainan, musik, dan seni juga merupakan hal-hal yang sangat membantu untuk proses belajar.

## Ujilah Rencana Pelajaran itu

Ketika rencana pelajaran ditulis, para guru sekolah minggu harus "mengujinya" di gereja lokal. Bila tes ini berhasil dilalui, bawalah pelajaran sekolah minggu tersebut ke penerbit agar dipertimbangkan untuk diterbitkan. Bila masih ada sedikit hal yang harus diperbaiki, segeralah benahi rencana pelajaran itu sebelum diberikan ke penerbit. (t/Kristin)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: suite101.com
Judul asli artikel: How to Write a Sunday School Lesson; Six Easy Steps to Create a Plan to Teach the Bible
Penulis: Mary Bernard
Alamat URL:
http://freelancewriting.suite101.com/article.cfm/how_to_create_a_sunday_school_lesson

- Jika Pelayan Anak ingin mengetahui lebih banyak tentang artikel

di e-BinaAnak yang membahas tentang kurikulum, silakan berkunjung ke alamat berikut ini.

==> http://www.sabda.org/publikasi/e-binaanak/031/

==> Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak

# Aktivitas: Aktivitas-Aktivitas Perayaan Natal

## Hiasan Natal Berbentuk Lingkaran

Hiasan ini berfungsi untuk mengingatkan tentang cerita Natal.

Bahan yang dibutuhkan:

- Kartu Natal bekas yang menunjukkan gambar tempat kelahiran Yesus. (Jika Anda tidak bisa menemukan kartu Natal yang cocok, maka Anda harus membeli kartu yang baru.)
- Selembar kertas bundar dengan diameter 10 cm.
- Bahan-bahan untuk hiasan pinggir (kertas krep, kertas tisu, kertas emas atau stiker berbentuk bintang).
- Benang katun.
- Pigura berbentuk lingkaran, digunting dari karton dengan diameter 8 cm.
- Gunting, selotip, lem, dan pensil.

Pakailah pigura untuk memilih gambar pada kartu-kartu. Tariklah garis pada bagian dalam pigura dan guntinglah gambar itu membentuk lingkaran, lalu tempelkan di bagian tengah kertas bundar. Gunting benang katun sepanjang 10 cm, lalu ikatkan pada hiasan yang sudah disiapkan untuk menggantungkannya.

### Jenis Hiasan

**Hiasan lipat:**
Ambillah kertas krep panjang dengan lebar 2,5 cm. Tempelkan melingkar gambar dengan cara melipat-lipatnya.

**Hiasan suci:**
Guntinglah kertas tisu hijau membentuk daun suci. Tempelkan secara melingkar di pinggiran gambar. Tambahkan gambar buah berry dengan spidol merah.

**Hiasan binatang:**
Guntinglah beberapa kertas emas membentuk binatang. Tempelkan secara melingkar di pinggiran gambar.

**Hiasan mengkilap:**
Potonglah kertas emas berbentuk lingkaran. Tempelkan secara melingkar di pinggiran gambar.

## Balon Ulang Tahun Natal

Hiasan ini untuk mengingatkan mengapa kita merayakan Natal.

Bahan yang dibutuhkan:

- Beberapa lembar kertas tebal berwarna-warni dengan ukuran 12 cm x 7 cm.
- Kawat yang dibalut kertas.
- Spidol berwarna metalik.
- Pola berbentuk balon yang terbuat dari karton.
- Gunting, lem, dan pensil.

Jiplaklah pola sepasang balon pada kertas warna-warni, lalu gunting. Buatlah sepasang balon. Ikatlah bagian bawah kedua balon dengan menggunakan kawat yang sudah dibalut kertas. Gunakan spidol metalik untuk menuliskan "Selamat Ulang Tahun Yesus" pada balon. Sekarang, balon itu dapat dipasang pada ranting-ranting pohon Natal.

Anda bisa membuat beberapa balon dengan menggunakan kertas warna-warni.

Diambil dan disesuaikan dari:
Judul buku: 100 Ide Kreatif Mengajarkan Alkitab Kepada Anak-Anak.
Penulis: Sue Price
Penerjemah: Purnawan Kristanto
Penerbit: Penerbit Andi, Yogyakarta 2008
Halaman: 177 -- 180

-- Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak --

# Warnet Pena: Referensi Cerita Natal di Situs Pepak

Silakan berkunjung ke situs PEPAK saat ini juga. Temukan beberapa cerita Natal menarik yang bisa menjadi bacaan sepanjang Anda mempersiapkan Natal tahun ini. Tuhan Yesus memberkati.

1. Orang Majus yang Unik
   ==> http://pepak.sabda.org/orang_majus_yang_unik
2. Natal Selalu Penuh Rahasia
   ==> http://pepak.sabda.org/natal_selalu_penuh_rahasia_0
3. Pesta Ulang Tahun untuk Yesus
   ==> http://pepak.sabda.org/pesta_ulang_tahun_untuk_yesus
4. Renungan Sebuah Kisah Natal
   ==> http://pepak.sabda.org/renungan_sebuah_kisah_natal
5. Bagikan Kasih Natal
   ==> http://pepak.sabda.org/bagikan_kasih_natal

# Mutiara Guru

> *“Kurikulum dimengerti sebagai program pengajaran lengkap untuk anak-anak yang di dalamnya mencakup daftar subjek/topik pengajaran dalam Alkitab yang telah diintegrasikan dengan pengalaman-pengalaman untuk disesuaikan dengan konteks gereja setempat yang berdasarkan prinsip-prinsip Alkitab dan yang berpusat pada Kristus serta dipimpin oleh Roh Kudus untuk tujuan pertumbuhan rohani murid (anak didik).”*

—-Robert E. Clark-

# e-BinaAnak 459/November/2009: Evaluasi Kurikulum

## Salam dari Redaksi

Mengajar dengan menggunakan kurikulum yang telah dirancang sedemikian rupa merupakan salah satu hal yang pasti dilakukan oleh guru sekolah minggu yang bijaksana. Namun, sebagus apa pun kurikulum yang digunakan sebagai landasan dalam mengajar, akan lebih bijaksana lagi jika kurikulum tersebut dievaluasi secara berkala. Oleh karena itu, selain menggunakan kurikulum, ada baiknya para pelayan anak pun membuat perangkat evaluasi untuk menguji efektivitas dan keberhasilan kurikulum yang digunakan.

Pada edisi akhir e-BinaAnak November 2009 ini, redaksi menyiapkan beberapa panduan yang bisa Rekan-Rekan sekalian gunakan untuk mengevaluasi kurikulum pengajaran sekolah minggu Anda saat ini. Jika sekolah minggu Anda belum pernah melakukan evaluasi, maka sajian kali ini pasti akan sangat membantu Anda sebagai langkah awal. Namun, bagi Anda yang memang selalu mengevaluasi kurikulum, kiranya edisi ini dapat menambah wawasan dan membantu pengembangan evaluasi-evaluasi kurikulum selanjutnya. Biarlah semuanya mendapatkan berkat dan manfaat melalui edisi ini. Tuhan Yesus memberkati.

Selamat mengevaluasi kurikulum mengajar Anda!

Pemimpin Redaksi e-BinaAnak,
Davida Welni Dana
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/
http://fb.sabda.org/binaanak/

“ *Segala tulisan yang diilhamkan Allah memang bermanfaat untuk mengajar, untuk menyatakan kesalahan, untuk memperbaiki kelakuan dan untuk mendidik orang dalam kebenaran.* ”

–(2 Timotius 3:16)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=2 Timotius 3:16 >

# Artikel: Mengevaluasi Kurikulum Sekolah Minggu Anda

**Diringkas oleh: Dian Pradana**

Bagian dari tanggung jawab gereja untuk melengkapi para guru dalam pelayanan di gereja adalah menyediakan kurikulum yang tepat bagi mereka. Meskipun merupakan suatu tantangan bagi sebagian besar pemimpin gereja untuk memahami dan mengetahui bagaimana menggunakan kurikulum, beberapa gereja malah tidak ingin menggunakan kurikulum.

"Kami tidak memerlukan kurikulum. Kami hanya mengajarkan Alkitab." Diucapkan atau tidak, sikap seperti ini kadang-kadang muncul di gereja-gereja dan organisasi-organisasi Kristen. Namun, biasanya sikap ini akan menghasilkan pendidikan yang kurang bermutu. Kurikulum yang baik dirancang untuk memudahkan pengajaran Alkitab, bukan untuk menggantikannya. Jadi, pemahaman tentang apakah kurikulum itu dan bagaimana memilih dan menggunakannya dengan efektif adalah hal yang penting bagi pendidikan Kristen.

Masalah utama di gereja-gereja saat ini adalah memilih kurikulum yang alkitabiah dan mengacu pada penafsiran teologis firman Tuhan yang benar -- pendekatan sejarah keselamatan. Beberapa gereja, independen maupun denominasi, menggunakan bahan yang secara umum injili dan mudah digunakan tanpa memahami fokus kurikulum.

Ada beberapa faktor yang harus dipertimbangkan dalam memilih kurikulum sekolah minggu. Salah satunya adalah filosofi pendidikan dalam kurikulum. Setiap kurikulum memiliki bias terhadap dasar filosofis tertentu. Apakah kurikulum itu berdasarkan instruksi guru dengan sedikit partisipasi murid, ataukah kurikulum itu menekankan pembelajaran yang melibatkan pencarian sehingga murid-murid bisa menjadi peserta yang aktif dalam proses pendidikan melalui metode pelajaran yang baik? Sebagian besar kurikulum mengandung kedua elemen tersebut, dengan salah satunya lebih mendominasi. Gereja-gereja perlu memilih mana yang lebih penting. Apakah guru-guru kita memiliki latar belakang teologis dan alkitabiah untuk menggunakan bahan yang lebih mudah digunakan, atau apakah kita menekankan teologi dengan bahan-bahan yang agak sulit digunakan? Meskipun filosofi pendidikan penting, pertimbangan teologis juga penting. Robert Pazmino di "Foundational Issues in Christian Education" menyatakan hal-hal berikut ini.

1. Apakah teologi penerbit dan penulis kurikulum cocok dengan teologi gereja atau pelayanan tertentu? Apakah konsep-konsep teologis yang disampaikan sesuai dengan berbagai tingkat usia dan komprehensif?
2. Apakah kurikulum tersebut menegaskan Alkitab sebagai otoritas tertinggi seperti yang dianut gereja atau komunitas tertentu? Apakah seluruh bimbingan Alkitab yang digunakan dalam kurikulum cocok untuk segala usia? Selain Alkitab, otoritas apa lagi yang digunakan dalam pengambilan keputusan kurikulum?

Kebanyakan literatur sekolah minggu lebih menekankan moral daripada berpusat pada Kristus, produk yang diusahakan untuk menghadapi tantangan yang gereja biasanya hadapi -- kesulitan merekrut jumlah guru sekolah minggu yang cukup. Cara mudah untuk membantu mengatasi masalah ini adalah menemukan kurikulum yang paling berwarna, menarik secara visual, dan mudah digunakan oleh guru tanpa harus menganalisa isinya dengan cermat. Sebagian besar kurikulum tersebut tidak memiliki pesan keselamatan dan tidak berpusat pada Kristus, sehingga berpeluang membuat guru menafsirkan teks secara tidak tepat. Masalah umum bagi para pengkhotbah dan guru adalah gagal memahami dan menerapkan aspek keselamatan, dan akhirnya mengkhotbahkan atau mengajarkan moralisme dan pesan-pesan yang berpusat pada manusia. Dr. Bryan Chapell, dalam bukunya, "Christ Centered Preaching: Redeeming the Expository Sermon", menyatakan bahwa "pesan-pesan yang tidak berpusat pada Kristus (misalnya yang tidak berpusat pada keselamatan) pasti menjadi berpusat pada manusia, meskipun penyimpangan ini sering terjadi tanpa sengaja di antara para pengkhotbah Injil". Dia menyebut pesan ini pesan yang mematikan yang justru menusuk inti iman daripada mendukungnya. Pesan-pesan itu mendesak orang-orang percaya untuk melakukan sesuatu supaya dikasihi Tuhan. Beberapa contoh yang diberikan Dr. Chapell adalah pesan-pesan seperti "jadilah seperti...", "berbuat baiklah", dan "disiplinlah", yang memusatkan perhatian pendengar pada tingkah laku, pencapaian karakter alkitabiah tertentu, atau mendesak orang percaya untuk meningkatkan hubungan mereka dengan Tuhan dengan lebih rajin menggunakan anugerah. yang sering kali menjadi masalah adalah bukan pada apa yang dikatakan oleh para pengkhotbah (guru), melainkan pada apa yang gagal mereka katakan.

Beberapa penerbit menyesuaikan kurikulum mereka dengan pasar interdenominasi. Sebagian besar kurikulum yang diterbitkan oleh penerbit terkenal itu baik -- survei Alkitab, pertumbuhan rohani, teknik penggalian Alkitab, dilengkapi dengan beberapa saran praktis -- tapi tidak ditujukan untuk kepentingan penafsiran yang benar. Penyebab dari masalah penafsiran ini, yang berujung pada cacatnya kurikulum sekolah minggu, adalah kurangnya pesan sejarah keselamatan sebagai dasar materi. Hasilnya, pelajaran dalam banyak kurikulum berdiri sendiri dan terpisah dari tema Alkitab.

Banyak guru sekolah minggu memiliki hati dan keinginan yang sungguh-sungguh untuk mengajar anak-anak, tetapi kurang memiliki latar belakang teologis untuk memahami "gambaran besar" Alkitab dalam alur sejarah penyelamatan. Presuposisi guru yang diterapkan dalam suatu teks sebagai suatu tafsiran merupakan hal yang penting untuk menyampaikan kebenaran Tuhan. Bila tafsiran itu tidak benar, prinsip-prinsip dan penggunaannya akan menuju pada alur yang salah dalam konteks yang tidak menyelamatkan. Alkitab bukanlah suatu kumpulan bagian-bagian yang sama (ayat-ayat), seperti pizza, yang bisa dikeluarkan secara acak; sebaliknya, setiap teks harus dipahami konteks sejarahnya dan terus dalam terang wahyu Allah sebelum ayat tersebut dinyatakan sebagai firman Tuhan yang berkuasa untuk jemaat. Dr. Edmond Clowney, dalam "Biblical Theology and the Character of Preaching", mengatakan: "Teologi yang alkitabiah mencoba membuka tujuan yang penting dari sejarah keselamatan. Teologi yang alkitabiah berfokus pada inti sejarah keselamatan dalam Kristus. di sisi lain, teologi yang alkitabiah ini juga membukakan bagi kita aspek

subjektif, kekayaan rohani dari pengalaman umat Allah dan hubungannya dengan pengalaman kita sendiri."

Akhirnya, kurikulum seharusnya berfokus pada Injil. Goldsworthy, dalam "Preaching the Whole Bible as Christian Scripture: The Application of Biblical Theology to Expository Preaching", mengatakan, "Kita tidak bisa mulai berkembang pada suatu rangkaian prinsip tanpa terlebih dahulu mengiyakan kesentralan Injil. Kehidupan dan pelayanan gereja lokal perlu dengan sadar diri berpusat kepada Injil untuk menjaga efektivitas demi pelebaran kerajaan Allah." Bahkan bila seseorang tidak bisa secara langsung melihat Kristus dalam suatu pasal, atau sebagai suatu tipe atau kiasan perbandingan, FCF harus membawa kita pada anugerah yang kita perlukan melalui Yesus Kristus. Salah satu bantuan terbesar yang bisa gereja berikan kepada guru-guru sekolah minggunya adalah menyediakan suatu kurikulum yang mengacu pada Injil dari suatu dasar sejarah keselamatan. Sangat sedikit kurikulum di pasaran yang memiliki fokus seperti ini. Kurikulum tidak hanya akan membantu para murid belajar tentang anugerah Allah, tetapi juga akan menjadi alat untuk memuridkan guru ketika mereka menggunakan waktu untuk mengajar. (t/Ratri)

Diterjemahkan dan diringkas dari:
Nama situs: PCACEP.org
Judul asli artikel: Evaluating Your Sunday School Curriculum
Penulis: Dave Matthews
Alamat URL:
http://www.pcacep.org/Publications/EquipArchives/2006/September/LeadSept06.htm

-- Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak --

# Bahan Mengajar: Membawa Persembahan Kita

## Persiapan

Sediakanlah beberapa hadiah yang telah dibungkus dengan kertas-kertas yang berwarna cerah. Letakkanlah di meja kecil untuk dipakai dalam renungan. Tulislah pada masing-masing bungkusan itu "Hati", "Waktu", "Talenta", dan "Uang". Tunjukkan kata-kata itu pada saat yang tepat.

### Nyanyian Bersama: "Semua Ku B'ri Pada Yesus", "Bintang di Timur"

### Renungan

Minggu lalu kita bicara tentang para gembala yang segera datang melihat bayi Yesus. Tentunya ada juga pengunjung-pengunjung yang lain, tetapi Alkitab hanya menceritakan tentang satu kelompok lain yang mengadakan perjalanan khusus untuk melihat bayi Mesias. (Mintalah seorang yang pandai untuk membacakan Matius 2:1-12)

Alkitab menyebut kelompok ini orang-orang Majus. Namun demikian, mereka adalah ahli-ahli perbintangan yang mempelajari dan menyelidiki bintang-bintang. Orang-orang ini telah mengamat-amati langit dan melihat sebuah bintang yang luar biasa terangnya. Mereka begitu tertarik akan bintang itu sehingga mereka menempuh perjalanan, mungkin sampai beribu-ribu mil, untuk mengikuti bintang itu.

Sungguh memakan waktu lama untuk tiba di Bethlehem melihat Raja yang baru lahir, tetapi mereka percaya akan melihat seorang Penguasa yang penting dan mereka telah membawa pemberian untuk Bayi itu. Bisakah kalian menyebut pemberiannya itu? Ya, emas, kemenyan, dan mur. Ketiga persembahan ini mahal sekali, tetapi orang-orang Majus itu merasa bahwa persembahan itu merupakan yang paling sedikit yang dapat mereka bawa -- yaitu yang paling baik yang ada pada mereka.

Saya ingin tahu berapa banyak di antara kalian yang memikirkan pemberian apa yang dapat kalian berikan kepada Yesus, yang hari ulang tahun-Nya kita rayakan pada hari Natal.

(Baliklah hadiah yang bertulisan "Hati".) Hadiah yang paling penting yang dapat kita berikan kepada Yesus adalah kasih dari hati kita.

Sesuatu yang kita semua dapat berikan kepada Yesus adalah waktu kita. (Baliklah hadiah "Waktu".) Kita masing-masing memunyai jumlah waktu yang sama dalam sehari. Bagaimana cara kita memakai waktu itu bergantung dari kita. Apakah kita menghabiskan terlalu banyak waktu untuk melakukan perkara-perkara buat diri kita sendiri? Bagaimana dengan waktu untuk membaca Alkitab dan berdoa?

Kita masing-masing memunyai talenta. (Baliklah hadiah yang bertuliskan "Talenta"). Talenta bukanlah sekadar menyanyi atau memainkan alat musik. Mungkin ada yang

bisa membuat dekorasi indah untuk ruangan. Barangkali ada yang sangat baik dalam membaca dengan keras. Tak peduli apa pun talenta kita, kita dapat membiarkan hal itu dipakai bagi Yesus.

Kalian dapat juga memberikan uang kalian kepada Yesus. (Baliklah hadiah "Uang".) Kita memberikan uang persembahan di sekolah minggu dan di gereja atau untuk badan misi. Yesus tidak ambil pusing tentang jumlah uang yang kalian berikan. Dia senang karena kalian memberi sebagian dari uang kalian kepada-Nya.

Pada hari Natal ini, janganlah kita lupa untuk memberikan pemberian yang dapat kita persembahkan kepada Yesus (susunlah hadiah-hadiah itu sehingga tulisan-tulisannya dapat dilihat) -- hati kita, waktu kita, talenta kita, dan uang kita.

**Doa**

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Buku Pintar Sekolah Minggu, Jilid 2
Penulis: Tidak dicantumkan
Penerbit: Yayasan Penerbit Gandum Mas, Malang 1996
Halaman: 75

-- Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak --

# Tips: Mengevaluasi Kurikulum

Untuk melihat kurikulum dengan jelas, ada tiga faktor yang harus diperhatikan: mengapa, apa, dan siapa.

Mengapa Mengevaluasi Kurikulum?

Gereja-gereja pada umumnya memiliki tiga alasan penting untuk mengevaluasi kurikulum sekolah minggu.

1. Ketidaknyamanan di antara guru. Masalah ini -- yang ditunjukkan oleh beberapa faktor, misalnya moral yang buruk, pengunduran diri, dan kurikulum alternatif yang digunakan -- merupakan alasan yang paling sering muncul.
2. Tujuan pendidikan yang baru. Dengan tujuan baru, gereja sering kali memikirkan ulang bahan-bahan pengajarannya. Misalnya, mereka mungkin ingin menerapkan program-program yang lebih menarik bagi orang-orang non-Kristen, atau mereka ingin pandangan yang lebih konservatif tentang Alkitab.
3. Keinginan untuk mendapatkan materi yang lebih baik. Ini mungkin adalah alasan yang paling diabaikan karena alasan ini tidak muncul dari asumsi bahwa perubahan memang diperlukan. Namun, gereja ingin memastikan tersedianya sumber yang terbaik bagi para guru, jadi mengevaluasi kualitas bahan-bahan yang digunakan setiap tiga sampai lima tahun sekali adalah ide yang baik.

## Apa Bisa Kita?

Faktor penting kedua untuk mengadakan evaluasi kurikulum yang jelas adalah pemahaman tentang bias pendidikan staf pengajar. Bila tidak, gereja mungkin malah mendapat bahan pilihan baru yang tidak tepat untuk para guru.

1. Penerapan dalam Hidup Sehari-Hari
   Para guru sangat memerhatikan hal ini. Pertanyaan, "Lalu apa?" terus muncul. Bahan-bahan harus membantu anak-anak mempraktikkan iman mereka.
2. Metodologi Pendidikan
   Beberapa guru yang memiliki bias ini merasa bahwa membuat murid-murid bosan adalah dosa, oleh sebab itu pelajaran harus fokus pada partisipasi murid, dan peramalan adalah sesuatu yang tidak diperbolehkan. Ruang kelas bisa meluas ke masyarakat, kadang dengan mengorbankan isi Alkitab dan aplikasi langsung dalam kehidupan.
3. Penguasaan Isi Alkitab
   Para pendidik Kristen mengutuk tidak adanya pengetahuan yang alkitabiah. Mereka percaya bahwa anak-anak seharusnya tahu kebenaran, dan kebenaran akan membebaskan mereka untuk menerapkan ajaran alkitab.

Dengan demikian jelaslah bahwa bahan-bahan kurikulum seharusnya berlaku adil terhadap ketiga bias ini. Namun bila bidang pengajaran para guru nampaknya terlalu

mudah, bahan-bahan tersebut sepertinya tidak akan mendapat dukungan sepenuhnya dari para guru.

**Siapa yang Terlibat?**

Fokus ketiga dalam suatu evaluasi kurikulum adalah rasa memiliki terhadap proses dan keputusan. Hal ini membawa kita pada pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Siapa yang Mengevaluasi?
   Penting untuk membuat kepemilikan yang luas dalam suatu kurikulum pembelajaran, dan konsep kuncinya adalah keseimbangan.
   Contoh, di divisi anak, ada tiga kelompok yang harus berpartisipasi, yaitu guru, orang tua, dan ahli pendidikan Kristen. Setiap kelompok seharusnya memiliki suara yang sama dalam proses, termasuk dalam pemilihan alat evaluasi dan kurikulum yang ditinjau ulang, dan penerapan evaluasi. Murid yang lebih tua bisa bergabung dalam proses itu untuk kelas yang lebih tinggi.
2. Siapa yang Memutuskan?
   Ketika evaluasi membutuhkan rekomendasi-rekomendasi, seseorang perlu membuat keputusan. Kunci keberhasilannya adalah siapa pun yang memutuskan harus terlebih dahulu dihormati oleh jemaat.
   Biasanya majelis gereja atau komisi yang membuat keputusan ini, tetapi dalam kasus-kasus tertentu, anggota staf dapat mengambil keputusan. di kasus yang lain, pengambil keputusan seharusnya adalah orang yang memiliki pengetahuan luas dalam pendidikan Kristen tetapi bisa pula orang-orang yang melakukan evaluasi ini. Hal ini mencegah para pengevaluasi menjadi terlalu mudah membuat keputusan, dan evaluasi ini memberi otoritas terhadap keputusan tersebut.
3. Bagaimana Jika Gagal?
   Karena para guru mungkin merasa kurikulumnya tidak efektif, para pemimpin perlu mengumumkan bagaimana perubahan itu akan dievaluasi -- sebelum perubahan-perubahan itu dilaksanakan. Akan bijaksana untuk menggunakan kurikulum selama setahun untuk dapat melakukan cukup evaluasi, namun orang-orang perlu tahu bagaimana dan kapan efek dari perubahan itu akan dikritik.

Ketika kita terus mengingat poin-poin ini, kunjungan dari perwakilan kurikulum akan memberikan informasi dan dorongan yang dapat membentuk pelayanan kita tanpa memaksakan penggunaan pilihan kurikulum yang tergesa-gesa atau tidak tepat.
(t/Ratri)

Diterjemahkan dari:
Judul buku: Leadership Handbook or Outreach and Care
Judul asli artikel: Choosing Curriculum
Penulis: Mark H. Sebter III
Penerbit: Bakers Book, Michigan 1994
Halaman: 392 -- 393

- ) Referensi di publikasi e-BinaAnak yang membahas tentang evaluasi

kurikulum:
==> http://www.sabda.org/publikasi/e-binaanak/070/

-- Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak --

## Warnet Pena: Perlengkapi Rajawali Kecil Anda!

==>http://www.rajawalikecil.com/

Bermula pada tahun 2002, Rajawali Kecil memberikan pelatihan bagi guru sekolah minggu dan PG-TK untuk memberikan visi pelayanan anak, bercerita, menyiapkan alat peraga, dan lain sebagainya. Agar tidak penasaran, silakan berkunjung ke alamat di atas dan manfaatkan bahan-bahan yang ada di sana. Menu yang tersedia di antaranya adalah renungan, lagu-lagu, cerita, alat peraga, games, kreativitas, sulap rohani, makalah, agenda racil, dan bahan-bahan Natal. Situs ini cukup lengkap dan bisa menjadi bahan pendukung pelayanan Anda. Selamat berjelajah!

Oleh: Kristina (Redaksi)

## Mutiara Guru

“ *Fokus evaluasi kurikulum adalah rasa memiliki terhadap proses dan keputusan.* ”

# e-BinaAnak 460/Desember/2009: Natal: Kasih Allah

## Salam dari Redaksi

Shalom,
Kalau bukan karena kasih-Nya yang teramat besar, tidaklah mungkin Ia mau turun ke dunia ini; mengosongkan diri-Nya dan mengambil rupa seorang hamba. Dia yang adalah Raja dari segala raja, turun untuk menyelamatkan setiap orang yang percaya kepada-Nya, agar setiap orang yang percaya tidak binasa.

Itulah inti Natal yang harus kita tekankan kepada setiap anak-anak yang Tuhan percayakan untuk kita layani. Hadiah, gemerlap perayaan, maupun kesibukan-kesibukan pesta Natal, secara tidak sadar telah membawa anak-anak menjauh dari makna Natal itu sendiri. Melalui edisi sepanjang bulan Desember ini, marilah kita bersama-sama merenungkan kembali makna Natal yang merupakan misteri kasih yang amat besar. Dengan perenungan itu, kita pun dapat meminta kepada Tuhan agar pada Natal kali ini kita dilayakkan menjadi alat-Nya untuk menyatakan kasih Allah yang begitu besar kepada setiap anak yang kita layani. Kalau bukan karena "kasih", Natal tidak akan ada.

Pemimpin Redaksi e-BinaAnak,
Davida Welni Dana
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/
http://fb.sabda.org/binaanak/

“ *Karena begitu besar kasih Allah akan dunia ini,*
*sehingga Ia telah mengaruniakan Anak-Nya yang tunggal, supaya setiap orang yang percaya kepada-Nya tidak binasa, melainkan beroleh hidup yang kekal.* ”

–(Yohanes 3:16)
< http://sabdaweb.sabda.org/?p=Yohanes+3:16 >

# Artikel: Allah Turun Tangan

Pernah ada sebuah lagu populer yang dinyanyikan oleh Bimbo Group berjudul "Tangan". Liriknya berbunyi:

Orang yang gampang memukul, kita sebut ringan tangan
Orang yang hobinya maling, kita sebut panjang tangan
Orang yang kita percaya, kita sebut kaki tangan
Kalau Anda setuju, kita akan jabat tangan
Meraba, membelai, menulis, dan memegang
Menggaruk, mencubit, memukul, dan "hompimpah", semua pakai tangan.

Lagu itu hendak berkata: tangan adalah penting. Memang tangan adalah anggota tubuh yang paling banyak digunakan. Pagi, malam, ataupun siang, tangan terus bergoyang.

**Apa Hubungan Natal dengan Tangan?**

Dalam Alkitab, ada banyak ungkapan tentang tangan Allah. Kalau Allah marah, Alkitab berkata: tangan Allah diacungkan, tangan Allah menimpa, tangan Allah menekan.

Kalau Allah menolong, Alkitab berkata: tangan Allah meliputi, tangan Allah menyertai, tangan Allah melindungi.

Alkitab juga menggambarkan tangan Allah sebagai tangan yang memelihara. Tangan Allah mengatur perputaran roda sejarah.

Anda mungkin berkata, kalau tangan Allah mengatur, mengapa dunia ini kusut semrawut. Yesaya 59:1 berbunyi demikian: "Sesungguhnya, tangan TUHAN tidak kurang panjang untuk menyelamatkan ...." Ayat ini sepertinya mau menunjukkan bahwa kusutnya hidup ini bukan karena tangan Allah kurang menjangkau, tetapi karena tangan manusia yang mengacau.

Lantas, apa yang diperbuat Allah terhadap dunia dan manusia? Ada beberapa kemungkinan.

Kemungkinan pertama. Allah lepas tangan. Masa bodoh. Lalu Allah cuci tangan dan berpangku tangan.

Kemungkinan kedua. Allah jadi gatal tangan. Artinya, Allah sudah tidak sabar lagi, ingin memukul. Allah menjatuhkan tangan, menghukum dunia.

Kemungkinan ketiga. Allah angkat tangan. Kewalahan. Putus asa. Dunia ini sudah payah.

Nah, kemungkinan mana yang ditempuh Allah? Ternyata satu pun tidak ada yang ditempuh Allah.

Allah memilih cara yang keempat. Apa itu? Allah turun tangan. dan itulah yang terjadi pada peristiwa Natal. Allah turun tangan. Natal adalah tangan Allah turun ke dunia. Tangan Allah mau membereskan yang kusut. Natal adalah Allah mengulurkan tangan.

Apa motifnya penguluran tangan itu? Yohanes 3:16 berkata: "Karena begitu besar kasih Allah kepada dunia ini sehingga Dia mengaruniakan anak-Nya yang tunggal, supaya setiap orang yang percaya kepada-Nya tidak binasa, melainkan beroleh hidup yang kekal."

Allah mengulurkan tangan karena cinta. Akan tetapi cinta tidak bisa bertepuk sebelah tangan. Pihak Allah sudah menawarkan tangan, masakan pihak manusia terus menyimpan tangan?

Mazmur 144:7 mengajak kita berseru: "Ya Tuhan, ulurkanlah tangan-Mu." Itulah doa Natal. Ya Tuhan, ulurkanlah tangan-Mu dari tempat yang mahatinggi; ulurkanlah tangan-Mu ke bumi.

Sebab itu, Natal baru bermanfaat kalau uluran tangan pihak Allah dijawab dengan sodoran tangan pihak manusia.

Inilah Natal: tangan Allah menyentuh tangan manusia, lalu Allah mengajak kita berjabat tangan.

Bayangkan, Allah dan manusia berjabat tangan!

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Selamat Natal: 33 Renungan Tentang Natal
Penulis: Dr. Andar Ismail
Penerbit: PT BPK Gunung Mulia, Jakarta 2002
Halaman: 5 -- 7

-- Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak --

# Artikel 2: Anak-Anak dan Natal yang Menakjubkan: Pola Kasih

Saya tidak bertanya kepada Timmy, 9 tahun, atau kepada Billy, adiknya yang berumur 7 tahun, mengenai kertas pembungkus berwarna cokelat yang berkali-kali pindah tangan di antara mereka berdua setiap kali kami memasuki toko.

Setiap tahun pada masa Natal, kelompok pelayanan kami mengajak anak-anak dari keluarga yang kurang mampu di kota kami untuk berbelanja ditemani oleh 1 orang. Kebetulan, saya harus menemani Timmy dan Billy, yang ayahnya menganggur. Sesudah memberikan uang kepada mereka -- masing-masing 4 dolar -- kami mulai berkeliling. di setiap toko saya memberikan usul, tetapi mereka selalu menjawab dengan gelengan kepala yang mantap. Akhirnya saya bertanya, "Kalian mungkin punya usul, toko mana yang harus kita datangi?"

"Bisakah kita pergi ke toko sepatu, Pak?" jawab Timmy. "Kami ingin memberikan sepasang sepatu kerja untuk ayah."

Pada sebuah toko sepatu, pramuniaga menanyakan apa yang mereka perlukan. Mereka mengeluarkan kertas cokelat itu. "Kami memerlukan sepasang sepatu kerja yang pas untuk kaki ini," kata mereka.

Billy menjelaskan gambar pola kaki ayah mereka pada kertas cokelat itu. Mereka menggambarnya waktu ayahnya tertidur di sebuah kursi.

Pramuniaga itu mencocokannya dengan penggaris, lalu ia pergi. Tidak lama kemudian, ia datang dengan sebuah kotak yang terbuka. "Apakah sepatu itu cocok?" tanyanya.

Timmy dan Billy memegang sepatu itu dengan sangat gembira. "Berapa harganya?" tanya Billy.

Timmy melihat harga yang tertera di kotak sepatu itu. "Harganya 16 dolar 95 sen?" katanya kaget. "Kita hanya memunyai uang delapan dolar."

Saya memandang pramuniaga itu dan ia berdeham. "Itu harga biasa," katanya, "tetapi sepatu itu sedang diobral; harganya menjadi tiga dolar sembilan puluh delapan sen, khusus untuk hari ini."

Lalu, sambil memegang sepatu itu dengan gembira, mereka membelikan hadiah untuk ibu dan kedua adik perempuan mereka. Mereka sama sekali tidak memikirkan diri mereka sendiri.

Sehari sesudah Natal, ayah anak-anak itu menghentikan saya di tengah jalan. Ia memakai sepatunya yang baru, dan di matanya terpancar rasa terima kasih. "Saya

berterima kasih kepada Yesus karena ada orang-orang yang mau memerhatikan," katanya.

"Dan saya berterima kasih kepada Yesus karena kedua anak laki-laki Anda," jawab saya. "Mereka mengajarkan saya banyak hal tentang Natal dalam satu malam, lebih daripada yang sudah saya pelajari seumur hidup saya."

Sumber:
Judul Buku: Kisah Nyata Seputar Natal
Judul Artikel: Anak-anak dan Natal yang Menakjubkan: Pola Kasih
Penulis: Jack Smith (seperti yang diceritakan kepada Raymond Knowles)
Penerbit: Yayasan Kalam Hidup, Bandung 1998
Halaman: 68 -- 69

Diambil dan disunting seperlunya dari: Nama situs: YLSA Alamat URL:
http://www.ylsa.org/anak_anak_dan_natal_yang_menakjubkan_pola_kasih

-- Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak --

# Bahan Mengajar: Karunia Dari Tuhan

**Bacaan:**
Efesus 2:8,9; Roma 12:1

**Alat:**
Sebuah tas hadiah dengan kertas atau papan bertuliskan "ANUGERAH" di dalamnya.

**Ringkasan:**
Anugerah Allah diberikan untuk kita terima. Kita tidak bisa ke surga sendiri; kita harus percaya Yesus yang menyelamatkan kita.

**Cerita:**
Saya tahu kamu sekarang bersemangat karena Natal telah tiba. Apakah kamu menerima hadiah tahun ini? (Dengarkan responsnya.) Salah satu lagu yang sering kita dengarkan saat Natal adalah "The Little Drummer Boy" (Anak Laki-Laki Penabuh Drum). Dalam lagu itu, kita belajar bahwa anak kecil itu tidak punya sesuatu yang istimewa untuk diberikan kepada bayi Yesus. Dia hanya bisa memberikan dirinya sendiri sehingga dia memainkan drumnya untuk Bayi Yesus. Sekarang, saya ingin menceritakan kepadamu mengenai hadiah dari Tuhan.

Dulu, Tuhan memutuskan bahwa Dia akan mengirimkan Anak-Nya untuk kita. Dia datang sebagai seorang bayi di palungan. Tuhan sangat mengasihi kita sehingga Dia memberi kita hadiah. Mari kita tengok ke dalam tas hadiah ini dan melihat apa yang Dia berikan kepada kita. (Bukalah tas itu dan keluarkan kertas bertuliskan "ANUGERAH".) Bacalah tulisan ini, apa bunyinya? Ya, ANUGERAH. Anugerah adalah satu kata yang sering kita dengar di gereja tetapi kadang-kadang kita tidak tahu apa artinya. Anugerah berarti kita telah diberi sesuatu yang tidak kita minta karena kita tidak bisa melakukan apa-apa untuk mendapatkannya.

Alkitab mengatakan di Efesus 2:8-9, "Sebab karena kasih karunia kamu diselamatkan oleh iman; itu bukan hasil usahamu, tetapi pemberian Allah, itu bukan hasil pekerjaanmu: jangan ada orang yang memegahkan diri."

Ketika Yesus telah dewasa, Dia mati di kayu salib untuk membayar dosa-dosa kita atau kejahatan kita. Kita tidak akan pernah menjadi cukup baik untuk bisa ke surga melalui jalan kita sendiri. Yesus sangat mengasihi kita, Dia ingin kita ke surga ketika kita mati dan berada di sana bersama-Nya selamanya. Kita punya hadiah yang bisa kita berikan kepada Tuhan. Sama seperti anak pemain drum yang memberikan dirinya sendiri, kita pun bisa memberikan diri kita sendiri kepada Tuhan dan melayani Dia.

Dalam Roma 12:1 dikatakan, "Karena itu, saudara-saudara, demi kemurahan Allah aku menasihatkan kamu, supaya kamu mempersembahkan tubuhmu sebagai persembahan yang hidup, yang kudus dan yang berkenan kepada Allah: itu adalah ibadahmu yang sejati." Itu berarti hadiah kita adalah memberikan diri kita sendiri kepada Tuhan. Kita

bisa melakukan itu semua ketika kita percaya Yesus menjadi Juru Selamat kita dan mengikut Dia sepanjang hidup kita di dunia. (t/Ratri)

Diterjemahkan dari:
Nama situs: childrenSermons.com
Judul asli artikel: The Gift of God
Penulis: Tidak dicantumkan
Alamat URL: http://www.childrensermons.com/sermons/gift.htm

-- Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak --

## Warnet Pena: Halaman Permainan dan Aktivitas Natal

==>http://www.sunday-school-ideas-for-new-teachers.com/

Natal hampir selalu menguras ide-ide kreatif guru sekolah minggu agar perayaan Natal dapat semakin meriah lagi. Bukan sekadar meriah tentunya, aktivitas-aktivitas tersebut seharusnya ditujukan agar anak dapat memaknai dan memahami Natal dengan cara yang menarik bagi mereka.

Halaman Christmas Games and Icebreakers dalam situs Sunday School Ideas or New Teachers ini menyediakan berbagai pemikiran dan ide-ide sederhana permainan dan aktivitas Natal. Tidak hanya itu, pengunjung situs ini pun diundang untuk membagikan ide-ide permainan dan aktivitas Natal yang dimiliki, agar bahan situs ini semakin lengkap, mengingat bahannya memang belum terlalu banyak. Meski masih sedikit, tetap saja ide-ide yang ada di dalamnya tidak boleh dilewatkan begitu saja. Oleh karena itu, segeralah kunjungi situs ini dan dapatkan ide-ide untuk memeriahkan Natal di sekolah minggu Anda.

Halaman Christmas Games and Icebreakers: ==> http://www.sunday-school-ideas-for-new-teachers.com/christmas-games-and-icebreakers.html#

Oleh: Davida (Redaksi)

## Mutiara Guru

> *“Natal merupakan sebuah misteri kasih yang teramat besar.”*

# e-BinaAnak 461/Desember/2009: Natal: Ketaatan Hamba Tuhan

## Salam dari Redaksi

Seorang pendidik harus dapat menjadi teladan bagi anak-anak didiknya dalam bersikap. Dan, salah satu sikap yang seharusnya menjadi fokus utama seorang pendidik adalah sikap taat. Sikap ini sangat menunjang upaya pendidik dalam mendidik dan memperlengkapi anak agar memiliki sikap taat kepada orang tua dan terlebih kepada Tuhan.

Masa-masa Natal adalah masa-masa yang tepat untuk belajar lagi mengenai arti ketaatan. Karena Natal sendiri merupakan hasil dari ketaatan sejati. Sang Anak Allah taat kepada Bapa-Nya untuk turun dan menderita demi menebus dosa manusia. Dalam edisi ini, kita akan belajar mengenai ketaatan dari para tokoh Natal, Maria dan Yusuf. Biarlah menjadi berkat bagi kita semua, terutama bagi anak-anak layan Anda.

Redaksi Tamu e-BinaAnak,
Desi Rianto
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/
http://fb.sabda.org/binaanak

> *... Sesungguhnya aku ini adalah hamba Tuhan; jadilah padaku menurut perkataanmu itu ....*
>
> –(Lukas 1:38)
> < http://sabdaweb.sabda.org/?p=Lukas+1:38 >

# Artikel: Maria: Lemah Tapi Berhati Mulia

"Ketidaktaatan awalnya mendatangkan kebahagiaan, namun berakhir dengan penderitaan panjang. Ketaatan awalnya mengandung derita, namun melahirkan kebahagiaan kekal."

Malaikat Gabriel datang kepada Maria dan menyatakan bahwa Maria mendapat kasih karunia. Pertanyaannya adalah betulkah Maria mendapatkan kasih karunia? Sering kali banyak orang mengidentikkan kasih karunia dengan sebuah keberuntungan, berkat materi, kesehatan, dan lain-lain. Singkatnya, kalau dikatakan mendapat kasih karunia berarti tidak ada pergumulan, masalah, atau himpitan hidup. Namun, apakah Maria yang dikatakan mendapat kasih karunia itu berarti ia mendapat keberuntungan atau dengan kata lain ia tidak mendapatkan pergumulan? Dalam ayat 31, kasih karunia yang dimaksud adalah Maria akan mengandung seorang bayi. Seandainya Maria sudah memunyai suami, maka ini betul merupakan sebuah kasih karunia. Namun posisi Maria dan Yusuf pada saat itu masih dalam taraf pertunangan. Dengan demikian, masalah yang dihadapi oleh Maria adalah memiliki anak sebelum bersuami. Jika dipikir, apakah ini kasih karunia atau pergumulan?

Ketika Maria bersedia menerima kehendak Tuhan, maka Maria harus siap menerima beberapa konsekuensi:

1. Ia harus siap dituduh berzinah dan diceraikan oleh Yusuf, tunangannya, dan tindakan ini sempat dipikirkan dan diambil oleh Yusuf secara diam-diam.
2. Ia harus siap menghadapi tantangan dari pihak keluarga.
3. Ia harus siap menghadapi cemooh dari lingkungan yang ada di sekitarnya.
4. Ia harus siap menghadapi tuntutan hukum Taurat. Ia harus dibawa keluar dari daerah tersebut dan dirajam dengan batu.

Dengan demikian, pada satu sisi Maria patut bersukacita sebab ia mengandung bayi Yesus yang adalah Juru Selamat dunia, namun dalam sisi yang lain, ia harus menghadapi pergumulan dan tantangan hidup. Tetapi respons yang Maria tunjukkan ketika berita Natal disampaikan kepadanya sungguh mulia. Ia memilih untuk menerima tanggung jawab itu. Keputusan Maria tidak bisa dilepaskan dari jaminan yang disampaikan Gabriel bahwa Allah akan selalu ada untuknya dalam mengemban tanggung jawab mengandung bayi Yesus. Hanya seseorang yang mengenal dan memercayai Allah yang berani berpegang pada janji Allah. Kepercayaan Maria kepada Allah dinyatakannya dalam kepatuhan dan ketaatan. Ia menyebut dirinya sebagai "hamba Tuhan". Maria sadar bahwa bersama Allah tidak ada yang mustahil. Inilah yang menjadi kekuatan bagi Maria untuk menerima kehendak Tuhan. Sehingga pada akhirnya semua pergumulan dan konsekuensi di atas, di dalam kedaulatan Tuhan, tidak dialami oleh Maria, sampai pada saat Yesus Kristus lahir.

Dalam hidup ini, banyak orang yang mengklaim dirinya sebagai orang percaya, namun tidak taat kepada pimpinan dan kehendak Tuhan. Mereka lebih melihat tantangan atau pergumulan yang akan dihadapi ketika menjalankan kehendak Tuhan ketimbang

melihat Tuhan dan rencana-Nya yang besar, sehingga membuat mereka melarikan diri dari kehendak Tuhan. Namun seharusnya setiap kita harus percaya dan taat serta berani menerima tanggung jawab, apa pun konsekuensi yang harus dihadapi dalam menjalankan kehendak Tuhan. Sadarilah bahwa Allah kita jauh lebih besar dari pergumulan hidup kita.

Rencana keselamatan Allah bagi manusia berdosa disiapkan-Nya secara sempurna. Ia memilih orang-orang untuk mewujudkannya. Allah memilih Daud, dan kepadanya Allah berjanji bahwa keturunan dan takhtanya akan ada untuk selama-lamanya. Janji kepada Daud itu tergenapi di dalam diri Yesus. Allah juga memilih Maria untuk mengandung Bayi Yesus, Mesias yang dijanjikan datang ke dunia dalam rupa manusia. Janji penyelamatan dan perwujudan atas janji itu membawa kita pada pengenalan akan siapa Allah. Hanya Dia yang layak dipuji, dulu, sekarang, dan sampai selama-lamanya.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Nama situs: suplemenGKI.com
Penulis: Tidak dicantumkan
Alamat URL: http://suplemengki.com/?p=221

-- Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak --

# Artikel 2: Ketaatan Maria dan Yusuf

## Ketaatan Maria

Kata Maria: "Sesungguhnya aku ini adalah hamba Tuhan; jadilah padaku menurut perkataanmu itu" (Lukas 1:38).

Pada saat yang tak diduga, ada malaikat yang menemui Maria. Dia membawa kabar yang tidak masuk akal, yaitu bahwa Maria yang masih perawan ini akan mengandung bayi laki-laki. Meskipun belum sepenuhnya mengerti rencana Tuhan, namun Maria dengan penuh kerendahan hati menaati perintah Tuhan.

Di kalangan pemeluk agama Katolik, Maria memiliki tempat yang khusus. Ada tiga keteladanan yang patut kita tiru dari Maria. Pertama, taat pada perintah-Nya. Suara Tuhan sering berbicara di dalam hati kita. Meski begitu, kita harus menguji apakah suara tersebut berasal dari Tuhan atau tidak. Caranya:

a. mencocokkannya dengan firman Tuhan dalam Alkitab;
b. melihat situasi di luar diri kita; dan
c. mendengar nasihat sesama orang Kristen.

Jika kita yakin, bahwa itu berasal dari Tuhan, hendaknya kita menanggapi perintah-Nya dengan berkata, "Jadilah padaku menurut perkataan-Mu itu."

Kedua, menerima tanggung jawab. Ada bermacam-macam pelayanan yang mungkin dipercayakan Allah kepada kita. Contohnya, tanggung jawab mengajar sekolah minggu, menghibur orang sakit, menolong korban bencana, memimpin organisasi, dsb.. Apa pun beban tanggung jawab yang kita pikul, hendaknya dengan penuh ketaatan kita berkata, "Jadilah padaku menurut perkataan-Mu itu."

Ketiga, Menanggung penderitaan dengan tabah. Apakah Anda mengalami penyakit selama bertahun-tahun? Apakah Anda berkali-kali harus menerima penderitaan hidup? Jika ya, maka Allah memberi tanggung jawab kepada Anda supaya dengan penyakit dan penderitaan itu kuasa dan kemuliaan dapat terpancar dengan sempurna. "Jadilah padaku menurut perkataan-Mu itu." Allah hanya membutuhkan ketaatan kita. Selanjutnya Dia akan memberi tanggung jawab dan kemampuan untuk melaksanakannya.

## Ketataan Yusuf

"Sesudah bangun dari tidurnya, Yusuf berbuat seperti yang diperintahkan malaikat Tuhan itu kepadanya. Ia mengambil Maria sebagai isterinya" (Matius 1:24).

Di dalam masyarakat Yahudi, ada tiga tahapan pernikahan. Pertama, perjodohan, yang biasanya terjadi ketika pasangan itu masih anak-anak. Kedua, pertunangan, berupa kesepakatan formal di antara kedua keluarga mempelai. Pada tahapan ini, perjodohan

itu bisa dihentikan bila sang gadis menolak melanjutkan ke jenjang berikutnya. Tapi jika sama-sama sepakat, maka perjanjian yang dibuat itu bersifat mengikat. Hubungan hanya bisa diakhiri dengan perceraian.

Masa pertunangan ini adalah 1 tahun, dan mereka sudah dinyatakan sebagai suami istri meskipun belum hidup bersama. Maria dan Yusuf berada pada tahap ini. Yusuf adalah orang yang "tulus hati" atau orang yang selalu "menaati hukum agama" (versi BIS). Menurut hukum agama, bila ada seorang gadis yang masih perawan dan yang sudah bertunangan berhubungan seks dengan seorang laki-laki, maka ia harus dilempari batu hingga mati (Ul 22:23).

Dengan mengandung bayi Yesus, Maria menghadapi ancaman hukuman mati. Tapi ada cara lain untuk mengatasi masalah ini, yaitu dengan diam-diam menceraikannya (Ul. 24:1-2). Yusuf bermaksud menempuh cara yang kedua ini. Ketika disapa oleh Allah, Yusuf berubah pikiran. Dia memilih taat pada rencana dan perintah Allah. Ini bukan tanpa risiko, sebab tidak mustahil Yusuf mendengar pergunjingan omongan orang lain: "Maria itu wanita nakal", "Mereka berhubungan seks sebelum waktunya", "Mereka telah berdosa". Taat pada Tuhan itu bukan perkara mudah, tapi ujungnya adalah kemuliaan.

SMS from God: Taat pada hukum agama itu hal baik, tapi jangan sampai menghalangi kita untuk taat pada Allah.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Nama situs: SABDA Space
Penulis: Purnawan Kristanto
Alamat URL: 1. http://www.sabdaspace.org/ketaatan_maria
2. http://www.sabdaspace.org/ketaatan_yusuf

# Bahan Mengajar: Tuhan Menjanjikan Kelahiran Yesus Kepada Maria

Bacaan: Lukas 1:26-45

Sasaran Pelajaran: Setelah pelajaran ini ...

1. anak-anak akan menunjukkan pengetahuan tentang tokoh-tokoh dan peristiwa utama dalam pasal ini dengan menceritakan kembali cerita ini kepada guru pada akhir jam pelajaran;
2. dengan menggunakan kata-kata sendiri, anak-anak akan menunjukkan suatu pemahaman tentang apa yang istimewa dari Yesus; mereka dapat menjelaskan dua hal yang sangat istimewa tentang Yesus dari cerita ini; dan
3. anak-anak akan menunjukkan pengertian bahwa "tidak ada yang mustahil bagi Tuhan", dengan menunjukkan keadaan nyata dalam kehidupan sehari-hari di mana mereka bisa menerapkan prinsip ini untuk percaya kepada Tuhan.

*Target Usia: Taman Kanak-Kanak (Usia 5 tahun)*

Alat-alat yang diperlukan:

1. Alkitab yang sudah diberi tanda: Bacalah Lukas 1:26-45. Siapkan salinannya terlebih dahulu dengan memberi tanda pada butir-butir penting untuk menekankan dan menggarisbawahi hal-hal yang akan memerlukan penjelasan tambahan.
2. Alat-alat peraga: gambar Yusuf, Maria, Gabriel, Zakharia, dan Elisabet.
3. Kertas: Tulislah pernyataan-pernyataan berikut ini pada masing-masing kertas. Tempelkan kertas-kertas itu di dinding belakang ruangan Anda mengajar:
    - Bisakah Elisabet hamil pada saat dia sudah sangat tua?
    - Bisakah Yesus dilahirkan tanpa memiliki ayah manusia?
    - Ada seseorang yang sakit parah dan dokter tidak tahu bagaimana menolongnya.
    - Seorang ayah memerlukan pekerjaan baru.
    - Seorang anak tidak punya teman di sekolah.
    - Orang tua akan bercerai.
    - Seorang teman tidak mau mengikut Yesus.
    - Perang di Irak yang tidak seorang pun tahu bagaimana memenangkannya.

Rencana Pengajaran

**Pembuka:**

Bagikan cerita pribadi ketika Anda belajar percaya pada Tuhan dalam situasi yang sulit. Contoh: Saya harus percaya kepada Tuhan ketika sedang mencari pekerjaan. Jelaskan

kepada anak-anak bahwa cerita kita hari ini akan menunjukkan bahwa tidak ada yang sulit bagi Tuhan.

**Buku:**

Gunakan gambar untuk mengenalkan hanya nama-nama tokoh kunci dalam cerita. Mintalah anak-anak untuk mendengarkan dengan cermat sehingga mereka bisa bercerita lebih kepada Anda tentang tokoh-tokoh ini setelah cerita selesai: Yusuf, Maria, Gabriel, Zakharia, dan Elisabet. Sekarang tunjukkan gambar, tetapi hanya katakan nama orang-orang itu.

Sebelum cerita dimulai, mintalah anak-anak menjelaskan apa artinya "Raja". Kemudian mintalah mereka untuk menjelaskan apakah "Anak" itu. Mintalah mereka untuk mendengarkan cerita dengan sungguh-sungguh supaya tahu bagaimana dua kata ini digunakan untuk menyampaikan kepada kita mengapa Yesus sangat istimewa.

Baca (dan ringkaslah) Lukas 1:26-45. (Baca dengan emosi dan jeda yang sering untuk menarik anak-anak pada bacaan ini.) Selama menceritakan cerita ini, tekankan dua hal penting tentang Yesus.

1. Dia adalah Anak Allah itu sendiri.
2. Dia adalah Raja Kekal yang dijanjikan di PL.

Setelah cerita selesai, tunjukkan gambar kepada anak-anak dan tanyakan nama anak-anak itu dan apa yang mereka pelajari dari cerita itu.

Mintalah anak-anak untuk menceritakan kembali cerita tersebut kepada guru pada akhir pelajaran. Gunakan gambar untuk membantu mereka. "Ok, bagus, dan apa yang terjadi kemudian?"

(Bila waktunya cukup, hal ini dapat diperagakan oleh lima sukarelawan: Gabriel, Yusuf, Maria, Zakharia, dan Elisabet.)

Mintalah para sukarelawan untuk menjelaskan dalam bahasa mereka sendiri dua hal yang sangat istimewa yang mereka pelajari dari Yesus dalam cerita ini.

**Lihat:**

Tunjukkan kertas yang sudah ditulisi "pernyataan situasi" yang Anda tempelkan di dinding. Ingatkan anak-anak bahwa tidak ada yang mustahil bersama Tuhan. Minta mereka untuk memikirkan situasi apa yang akan menyulitkan Tuhan. Bacalah pernyataan itu.

Panggilah seorang anak untuk maju ke depan dan mengambil satu "pernyataan situasi" yang tidak terlalu sulit bagi Tuhan. Ulangi dengan menambah beberapa anak sampai

semua pernyataan diambil. Kemudian mintalah kepada anak-anak untuk mengulanginya lagi bersama Anda.

**Penutup:**

Mintalah beberapa sukarelawan untuk mengidentifikasi situasi hidup yang nyata di mana mereka bisa menerapkan prinsip "tidak ada yang mustahil bersama Tuhan" ini. (t/Ratri)

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Nama situs: MINISTRY-TO-CHILDREN.COM
Judul asli artikel: God promises the birth of Jesus To Mary
Penulis: Tony Kummer
Alamat URL: http://ministry-to-children.com/god-promises-to-mary/

-- Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak --

## Mutiara Guru

“ *Karena sebuah ketaatan, karya terbesar bagi dunia dianugerahkan bagi kita.* ”

# e-BinaAnak 462/Desember/2009: Natal: Kesederhanaan yang Menakjubkan

## Salam dari Redaksi

Shalom,
Biasanya, Natal sekolah minggu akan selalu meriah dan penuh dengan hadiah. Hal inilah yang kerap membuat anak-anak sangat menantikan Natal. Mereka membayangkan hadiah Natal yang mereka impikan -- baju baru, banyak makanan, dsb.. Itulah hasil dari tindakan yang secara tidak sadar telah kita lakukan -- membawa mereka jauh dari makna Natal yang sebenarnya. Ketika Yesus lahir, semuanya serba sederhana. Lahir di tempat yang tidak layak, bahkan Dia dibaringkan di dalam palungan. Dia yang adalah Anak Tunggal Allah, telah mengosongkan Diri dan mengambil rupa seorang hamba.

Nah, biarlah pada masa-masa menjelang Natal tahun ini, kita merenungkan apa yang dapat kita lakukan untuk mengembalikan makna Natal yang sebenarnya. Yaitu, Yesus lahir dalam sebuah kesederhanaan yang menakjubkan. Lahir di tempat yang tidak layak, sampai mati di kayu salib untuk memberikan keselamatan kekal bagi orang yang percaya kepada-Nya. Biarlah artikel-artikel dalam edisi ini menjadi berkat bagi Anda sehingga Anda pun dapat mengajarkan makna kesederhanaan Natal kepada anak-anak layan Anda. Tidak perlu kemewahan dan ingar bingar, yang penting adalah hati yang penuh ucapan syukur.

Pemimpin Redaksi e-BinaAnak,
Davida Welni Dana
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/
http://fb.sabda.org/binaanak

> *“Dan inilah tandanya bagimu: Kamu akan menjumpai seorang bayi dibungkus dengan lampin dan terbaring di dalam palungan.”*
>
> –(Lukas 2:12)
> < http://sabdaweb.sabda.org/?p=Lukas+2:12 >

# Artikel: yang Kaya Menjadi Miskin, Supaya yang Miskin Menjadi Kaya

"Karena kamu telah mengenal kasih karunia Tuhan kita Yesus Kristus, bahwa Ia, yang oleh karena kamu menjadi miskin, sekalipun Ia kaya, supaya kamu menjadi kaya oleh karena kemiskinan-Nya" (2 Korintus 8:9).

Ada yang bilang, hari raya terbesar umat Kristen bukanlah Natal, tapi Paskah. Coba, mana yang lebih penting, kelahiran-Nya atau kebangkitan-Nya?

Jawaban saya, keduanya sama-sama penting! Memang, Natal tidak ada artinya tanpa Paskah. Namun ingat, Paskah juga tidak mungkin terjadi tanpa Natal!

Natal dan Paskah. Keduanya sama-sama penting. di antara keduanyalah Kristus berjalan di dunia. dan keseluruhan hidup-Nya, yang terbentang di antara keduanya, dapat dipandang sebagai satu peristiwa tunggal. "One single event", itulah yang disebut inkarnasi -- Anak Allah menjadi anak manusia.

Kalau bagi Kristus ada kelahiran dan kebangkitan, maka bagi orang percaya tersedia kelahiran kembali dan kebangkitan tubuh. di antara keduanya juga kehidupan kita sedang berlangsung. Dari kelahiran kembali sampai kebangkitan tubuh. dan keseluruhan hidup kita, yang terbentang di antara keduanya, seharusnya dijiwai oleh semangat Kristus. Semangat inkarnasi. Semangat Natal. Apakah itu? Rasul Paulus menyerukannya dalam 2 Korintus 8:9: "... Ia, yang oleh karena kamu menjadi miskin, sekalipun Ia kaya, supaya kamu menjadi kaya oleh karena kemiskinan-Nya." Semangat memiskinkan diri sendiri, supaya yang lain menjadi kaya. Apa artinya?

Ada beberapa kesejajaran yang menakjubkan antara ayat ini dan kidung Kristologis yang terkenal dalam Filipi 2:6-8. Tentang Kristus, "yang walaupun dalam rupa Allah, tidak menganggap kesetaraan dengan Allah itu sebagai milik yang harus dipertahankan, melainkan telah mengosongkan diri-Nya sendiri, dan mengambil rupa seorang hamba, dan menjadi sama dengan manusia. dan dalam keadaan sebagai manusia, Ia telah merendahkan diri-Nya dan taat sampai mati, bahkan sampai mati di kayu salib". Hal "kaya" sejajar dengan hal "dalam rupa Allah". Sedangkan hal "menjadi miskin" sejajar dengan hal "mengosongkan diri" dan "merendahkan diri".

Bagi Kristus, "kaya" berarti "dalam rupa Allah". Itulah hakikat Yesus yang sesungguhnya. Terjemahan lain untuk "dalam rupa Allah" adalah "dalam hakikat (Yun. motphe) Allah". Yesus adalah Pribadi yang 100 persen sehakikat dan setara dengan Allah. Apakah Allah Mahatahu? Yesus juga. Apakah Allah Mahakuasa? Yesus juga. Apakah Allah Mahahadir? Yesus juga. Apakah Allah kekal? Yesus juga. Sungguh, yang lahir di kandang binatang sekitar 2.000 tahun yang lalu adalah Allah sendiri!

Bagi Kristus, "menjadi miskin" berarti "mengosongkan diri" dan "merendahkan diri". Ungkapan-ungkapan ini menyatakan penyerahan dan perendahan diri Kristus yang

tidak tanggung-tanggung. Habis-habisan! Ungkapan "mengosongkan diri" berasal dari kata Yunani kuno, yang juga berarti "menuang" atau "mencurahkan". "To pour out". "Mencurahkan diri" merupakan ungkapan puitis kuno bagi penyerahan diri sepenuhnya dari seseorang demi kepentingan orang lain. Yesus "mengosongkan diri-Nya", itu berarti Ia menyerahkan diri-Nya sepenuhnya demi kepentingan orang lain. Ia mengabdikan seluruh hidup-Nya kepada sesama-Nya. Sampai tetes keringat terakhir. Sampai tetes darah terakhir. Sampai tarikan napas terakhir.

Dalam Markus 10:45, Tuhan Yesus sendiri berkata, "... Anak Manusia juga datang bukan untuk dilayani, melainkan untuk melayani dan untuk memberikan nyawa-Nya menjadi tebusan bagi banyak orang." Sedangkan hal "merendahkan diri" yang Kristus lakukan berarti "merendahkan diri sampai titik yang paling rendah". Rasul Paulus berkata, "Ia telah merendahkan diri-Nya dan taat sampai mati, bahkan sampai mati di kayu salib" (Flp. 2:8). Terjemahan yang lebih tepat adalah: "Ia telah merendahkan diri-Nya dengan menjadi taat sampai mati, bahkan sampai mati di kayu salib." Itulah klimaks perendahan diri-Nya.

Kristus melampaui semua manusia, melampaui semua malaikat, namun demikian Ia pernah menjadi lebih rendah ketimbang keduanya. Mengapa? Karena Ia pernah menjalani kelahiran dan kematian yang paling hina. Adakah kelahiran yang lebih hina ketimbang kelahiran di kandang binatang? yang lahir di kandang binatang adalah binatang. Tetapi Kristus memilih untuk lahir di sana. Adakah kematian yang lebih hina ketimbang kematian yang terjadi di kayu salib? Konon, setiap orang yang disalibkan ditelanjangi bulat-bulat. Betapa memalukan! yang mati dengan cara demikian cuma penjahat dan sampah masyarakat! Namun Kristus memilih untuk mati dengan cara demikian. Sungguh, dasar kehinaan benar-benar telah diselami-Nya!

Untuk apa Kristus melakukan semua itu? "Supaya kamu menjadi kaya oleh karena kemiskinan-Nya". Itulah tujuan inkarnasi, yang membawa Anak Allah dari surga ke Bethlehem, dari Bethlehem ke Golgota, dan dari Golgota kembali ke surga. "Supaya kamu menjadi kaya." Kekayaan macam apa yang diberikan Kristus kepada manusia yang dikasihi-Nya? Bukan kekayaan materi, tapi rohani. Tentang tujuan kedatangan-Nya, Kristus berkata, "Aku datang, supaya mereka mempunyai hidup, dan mempunyainya dalam segala kelimpahan" (Yoh. 10:10). dan tentang hidup, Ia berkata, "Inilah hidup yang kekal itu, yaitu bahwa mereka mengenal Engkau, satu-satunya Allah yang benar, dan mengenal Yesus Kristus yang telah Engkau utus" (Yoh. 17:3). Manusia, akibat dosa, menjadi miskin rohani. Tidak mengenal Sang Pencipta. Ditindas dosa. Tiada pengharapan. Binasa. Kristus datang untuk mengubah realitas ini!

Inilah semangat inkarnasi. Semangat Natal. Mengabdikan seluruh hidup kepada sesama, melayani mereka sampai titik yang paling rendah, supaya melalui pengabdian dan pelayanan itu mereka boleh mengambil bagian dalam kekayaan anak-anak Allah -- mengenal Sang Pencipta, menang atas dosa, berpengharapan, dan beroleh hidup yang kekal. Sudahkah semangat itu hidup di hati Anda?

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Harta Karun Natal
Penulis: Erick Sudharma
Penerbit: Mitra Pustaka dan Literatur Perkantas, Bandung 2005
Halaman: 153 -- 158

-- Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak --

# Artikel 2: Kesederhanaan Natal dan Repotnya

Oleh: Ayub Yahya

Berita kelahiran adalah sesuatu yang amat penting. Apalagi kalau menyangkut kelahiran seorang tokoh besar. Orang bisa memakai berlembar-lembar halaman kertas untuk menuliskannya. Bila perlu ditambah dengan bumbu-bumbu agar kesannya lebih dramatis. Tetapi coba bandingkan dengan berita kelahiran Tuhan Yesus, "Ketika mereka di situ tibalah waktunya bagi Maria untuk bersalin, dan ia melahirkan seorang anak laki-laki, anaknya yang sulung, lalu dibungkusnya dengan lampin dan dibaringkannya di dalam palungan, karena tidak ada tempat bagi mereka di rumah penginapan" (Lukas 2:6-7).

Sungguh sederhana. Tidak ada luapan kata-kata dramatis dan emosional di sana. Biasa-biasa saja. Seakan-akan tidak sedang menceritakan sesuatu yang istimewa. Lebih-lebih bila melihat "setting" yang ditampilkan: kota kecil Bethlehem, kain lampin, palungan tempat makanan ternak.

Padahal yang diberitakan adalah sebuah peristiwa mahabesar: Juru Selamat dunia telah lahir. Begitulah, kebesaran suatu peristiwa tidak terletak pada ungkapan kata atau bahasanya, tetapi pada makna yang terkandung di dalamnya. Suatu peristiwa, kalau itu memang memunyai makna besar, tanpa bumbu-bumbu pun orang akan melihat dan merasakannya.

Seperti Natal, kelahiran Tuhan Yesus Kristus. Karena itu memang sangat aneh kalau kemudian Natal cenderung identik dengan kemeriahan. Pesta. Dana berjuta-juta untuk membuat acara ini dan itu.

Tetapi apa itu salah? Salah sama sekali tentu tidak. Kalau Anda mau dan mampu merayakan Natal dengan segala kemeriahan dan kemewahan, silakan saja. Hanya jangan kemudian itu dijadikan sebagai keharusan atau tujuan. Sebab Natal tidak tergantung pada bagaimana cara kita merayakannya, tetapi pada bagaimana kita menghayatinya; yang penting isinya, bukan bentuknya.

Kalau kita dapat menyambut Natal dalam suasana cerah ceria, megah dan mewah, ya besyukurlah. Asal ada artinya, dan tetap dalam batas-batas wajar. Jangan karena gengsi atau sekadar kebiasaaan dari tahun ke tahun. Tetapi kalau kita bisanya merayakan Natal dalam kesederhanaan, tidak ada kado dan pesta, bahkan mungkin dalam kesendirian dan keterasingan pula, ya tidak apa-apa juga, toh makna Natal tidak akan berkurang karenanya. yang terpenting dan terutama, jangan melupakan semangat Natal yang sebenarnya; kesukaan bagi dunia dan damai sejahtera bagi segala bangsa di bumi.

Apa yang ditulis dalam Injil Lukas mengenai kelahiran Tuhan Yesus itu kerap juga digambarkan secara kurang tepat. Misalnya dalam adegan drama Natal seperti ini: Yusuf dan Maria yang tengah mengandung tua berjalan perlahan dari satu penginapan

ke penginapan lainnya, mencari kalau-kalau ada kamar buat mereka. Tetapi jawaban pemilik para penginapan selalu sama, "Maaf, tidak ada kamar kosong. Semua kamar sudah penuh." Sampai akhirnya mereka mendapat tempat di sebuah kandang domba. dan di sanalah Maria melahirkan.

Penggambaran ini kurang tepat, karena dalam Injil Lukas tidak ditulis "tidak ada kamar kosong", tetapi "tidak ada tempat bagi mereka". Jadi kamar kosong mungkin ada, tetapi bagi Yusuf dan Maria yang tengah mengandung tua, dan miskin pula, maaf, tidak ada tempat. Dari perhitungan ekonomi, sikap para pemilik penginapan itu memang dapat dimengerti. Ketika itu Maria tengah hamil tua. Kalau sampai dia melahirkan di penginapan tentu akan repot sekali. Para penghuni lain akan terganggu dengan suara tangisan bayi, bisa-bisa mereka lari mencari penginapan lain. Lagipula Yusuf dan Maria bukan orang kaya; apa bisa mereka membayar mahal?!

Pendek kata, menerima Yusuf dan Maria, yang tengah mengandung bayi Yesus, di penginapan bukan hanya merugikan, tetapi juga merepotkan. Satu-satunya jalan yang paling gampang dan tanpa risiko adalah menolaknya dengan mengatakan, "Maaf, tidak ada tempat." Rugi dan repot, kadang-kadang itu jugalah yang harus kita tanggung dengan menerima Tuhan Yesus. Dulu, dengan menerima Tuhan Yesus, orang harus melepaskan budak-budaknya, mengembalikan gundik-gundiknya, menutup rumah perjudiannya, dan bahkan meninggalkan segala fasilitas dan kemudahan yang diperolehnya secara tidak benar.

Dalam bentuk yang berbeda, sekarang pun demikian. Menerima Tuhan Yesus berarti meninggalkan hidup manusia lama kita; dan itu bisa jadi hidup yang serba enak secara jasmani, serba menguntungkan secara materi, dan serba gampang secara lahiriah.

Jadi, kalau kita mau menerima Tuhan Yesus, mempersilakan Dia lahir dalam hidup kita, jangan hanya memikirkan enaknya, gampangnya, atau untungnya. Tetapi pikirkan juga konsekuensinya, harganya yang harus kita bayar. "Setiap orang yang mau mengikut Aku," demikian kata Tuhan Yesus. "Ia harus menyangkal dirinya, memikul salibnya dan mengikut Aku" (Matius 16:24).

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Nama situs: Gloria Cyber Ministries
Penulis: Ayub Yahya
Alamat URL: http://www.glorianet.org/index.php/ayub/194-natal

-- Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak --

# Bahan Mengajar: Malaikat -- Dalam Liputan Reporter TV

Pengantar

Cerita Natal biasanya mulai kehilangan daya tariknya pada anak-anak usia tanggung karena mereka merasa sudah terlalu sering mendengarnya. Bahkan setiap tahun, itu-itu pula yang didapatnya, baik di sekolah minggu maupun di sekolah (terutama bila mereka bersekolah di sekolah Katolik/Kristen). Oleh sebab itu, agar dapat tetap "memikat" anak untuk sekali lagi belajar firman Tuhan tentang kisah Natal, penting bagi kita sebagai guru sekolah minggu untuk menyajikannya dalam bentuk yang bervariasi setiap tahunnya, atau mencoba menyajikannya dari sudut pandang yang berbeda dari seperti yang biasa didapat oleh anak.

Kali ini, saya mencoba menggunakan teknik "Liputan Reporter TV". Mulanya, anak-anak diminta untuk membaca perikop Lukas 2:8-20 tentang gembala-gembala yang diberitahu malaikat bahwa Juru Selamat telah lahir di Bethlehem. Setelah mereka selesai membaca, saya minta untuk menutup Alkitab dan mulai mengerjakan sebuah liputan, seperti layaknya seorang reporter meliput sebuah berita spektakuler. Naskah liputan mereka nantinya akan dibacakan di depan teman-teman yang lain. Mereka boleh mengerjakannya secara berkelompok, dengan maksimal 3 orang per kelompok (boleh juga bila ada yang ingin mengerjakannya sendirian).

Cara ini memaksa anak untuk MENGINGAT KEMBALI apa yang baru mereka baca, dan apa yang sebenarnya mereka mampu ingat dari cerita-cerita Natal tsb., khususnya yang terkait dengan perikop Lukas 2 tsb.. Menarik untuk diketahui, bahwa ternyata tidak terlalu banyak yang mereka sanggup ingat, mungkin karena selama ini mereka terbiasa "disuapi" dan bukannya "mengunyah sendiri" makanan mereka. Aktivitas menjadi reporter juga membuat suasana menjadi lebih hidup. Sesekali, saya berikan contoh kalimat seperti layaknya seorang reporter TV sedang bertugas menyampaikan berita, misalnya:

1. Selamat malam pemirsa. Baru saja kami menerima laporan yang mengagetkan dari sebuah kota kecil yang bernama Bethlehem. Dilaporkan bahwa para gembala menyaksikan kedatangan serombongan malaikat di tengah malam yang sunyi, yang bukan hanya mengagetkan mereka, namun juga domba-domba peliharaan mereka.
2. Selamat malam, dari Studio 7 kami melaporkan secara langsung peristiwa menghebohkan yang baru saja terjadi di Bethlehem. Sekelompok gembala mengaku telah berjumpa dengan para malaikat yang memberitahu mereka tentang kelahiran mesias. Saat ini para gembala sedang mencari kebenarannya dengan menuju ke Bethlehem, untuk mencari seorang bayi yang baru lahir, yang konon menurut informasi malaikat, bayi tsb. dibungkus dengan kain lampin dan terbaring di dalam palungan. Nantikan berita selengkapnya setelah pariwara berikut.

Setelah anak-anak menyelesaikan karangan mereka dan secara bergiliran membacakannya di depan, barulah saya mengulas beberapa hal dan melanjutkannya sedikit pada peristiwa bertemunya Simeon dan Hana dengan bayi Yesus saat dia dibawa ke Bait Allah untuk disunat pada hari ke-8.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Nama situs: Indonesia - EduCenter.net
Penulis: Meilania
Alamat URL: http://indonesia-educenter.net/index.php?option=com_content&task=view&id=256&Itemid=163

-- Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak --

## Mutiara Guru

> *Dia datang agar yang lemah dikuatkan dan yang miskin diperkaya.*

# e-BinaAnak 463/Desember/2009: Natal: Sebuah Panggilan

## Salam dari Redaksi

Shalom,
Dalam hitungan hari, seluruh orang percaya di dunia akan bersama-sama berkumpul memperingati kelahiran Sang Juru Selamat. Namun, seharusnya tidak hanya pada tanggal 25 Desember saja kita mengingat pengorbanan-Nya tersebut. Sepanjang waktu harus merupakan Natal bagi kita karena Natal sendiri berisi sebuah panggilan Tuhan yang harus ditanggapi dengan sepenuh hati. Melalui Natal, Ia memanggil kita untuk menerima Dia sebagai Juru Selamat. Ia pun memanggil kita untuk senantiasa menyembah Dia, menjadikan Dia Raja dalam hidup. Ia pun memanggil kita untuk berkorban dan taat akan kehendak Bapa.

Apakah panggilan tersebut hanya ditanggapi setiap bulan Desember saja? Tentu saja tidak. Itu merupakan panggilan seumur hidup bagi kita. Oleh karena itu, dalam edisi ini kami mengundang Rekan-Rekan Pelayan Anak sekalian untuk merenungkan, apakah kita telah benar-benar mendengar panggilan-Nya dan melakukannya? Biarlah Natal kali ini semakin meneguhkan kita untuk mengikuti teladan Kristus dan menjadi anak-anak Tuhan yang benar-benar taat pada panggilan-Nya.

Segenap Redaksi e-BinaAnak mengucapkan:

"Selamat Natal 2009 dan Selamat Tahun Baru 2010!"

Tuhan Yesus memberkati.

Pemimpin Redaksi e-BinaAnak,
Davida Welni Dana
http://www.sabda.org/publikasi/arsip/e-binaanak/
http://pepak.sabda.org/
http://fb.sabda.org/binaanak

> *“ Dan dalam keadaan sebagai manusia, Ia telah merendahkan diri-Nya dan taat sampai mati, bahkan sampai mati di kayu salib. ”*
>
> –(Filipi 2:8)

< http://sabdaweb.sabda.org/?p=Filipi+2:8 >

# Artikel: Panggilan yang Ajaib

Nas: Matius 2:1-2

Natal merupakan sebuah peristiwa yang paling agung di dalam sejarah. Sayangnya, kita sering kali hanya mengenang peristiwa ini pada hari Natal atau menjelang Natal, walaupun kita tidak tahu kapan tepatnya Natal yang sesungguhnya. Bagi saya ini tidak penting, yang penting adalah bagaimana kita senantiasa mengingat jiwa, teladan, dan kerendahan dari inkarnasi Kristus. Itu sebabnya, pada hari ini kita kembali merenungkan makna Natal dalam hidup kita. Kita akan belajar beberapa butir penting sehubungan dengan Natal.

Pertama, Natal membuktikan bahwa anugerah Allah lebih besar daripada dosa manusia. Kedatangan Kristus dalam dunia ini menunjukkan bahwa kasih Allah lebih besar daripada dosa manusia. Andaikata keadilan Allah lebih besar daripada dosa manusia, maka kita semua tidak akan merayakan Natal dan itu berarti kita semua harus dihukum.

Kedua, Natal membuktikan bahwa cara kerja Allah sering kali berada di luar jangkauan pikiran manusia. Ketika Allah menggenapi janji-Nya, kita melihat penggenapannya sering kali berada di luar pikiran dan pengalaman manusia. Secara waktu, siapa yang pernah berpikir bahwa Anak Allah datang ke dunia justru setelah Allah diam selama 400 tahun. Allah tidak memakai seorang nabi pun untuk memberitakan firman pada zaman itu. Namun, setelah 400 tahun, barulah Allah menggenapi janji yang telah Ia nubuatkan ribuan tahun yang lalu. Secara tempat, siapa yang pernah berpikir bahwa untuk menggenapi janji-Nya, Allah justru memakai tempat yang sederhana dan tidak terkenal, yaitu kota Bethlehem. Bethlehem berarti rumah roti. Kota Bethlehem adalah kota kecil yang mungkin berada di luar pikiran manusia. Namun, di sini kita melihat bahwa apa yang tidak dipandang oleh manusia justru dipakai Allah untuk menjadi rumah roti bagi jiwa manusia yang lapar dan haus.

Ketika Allah menggenapi janji-Nya, bukan hanya di kota yang tidak terpandang, Ia juga lahir di sebuah tempat yang tidak terpikirkan oleh manusia, yaitu sebuah kandang yang hina, kotor, dan bau. Bahkan, Anak Allah dibaringkan pada sebuah palungan, yaitu tempat makan binatang. Kandang dan palungan adalah tempat yang tidak layak untuk dihuni oleh manusia, tapi justru di situlah Allah menggenapi janji-Nya. Sungguh, ini berada di luar pemikiran manusia yang terbatas.

Ketiga, Natal berarti Allah ada di tempat yang tidak pernah diharapkan oleh manusia. Siapa yang menyangka bahwa Anak Allah datang ke dalam dunia justru memakai rahim seorang wanita yang masih gadis. Rahim seorang wanita yang masih dara seharusnya tidak berisi. Namun, di sini kita melihat wanita yang tidak seharusnya berisi justru menjadi berisi. Sebaliknya, kubur Yesus yang seharusnya berisi menjadi tidak berisi. Mengapa ini terjadi? Karena kuasa Allah. Namun, siapa yang pernah menyangka dan mengharapkan bahwa Anak Allah sekarang ada di dalam kandungan seorang wanita. Demikian juga, siapa yang pernah menyangka Allah ada di sebuah kandang, lebih

khusus di dalam palungan. Bahkan, kalau kita tarik lebih jauh, yaitu pada saat penyaliban, siapa yang pernah menyangka Allah ada di atas kayu salib. Sungguh, ini merupakan satu peristiwa yang sulit dipikirkan oleh manusia karena memang ini berada di luar kemampuan pikiran dan pengalaman manusia yang terbatas. Ya, sering kali Allah tidak ditemukan di tempat yang dapat dicapai oleh pikiran manusia yang terbatas. Tidak. Justru, Natal membuktikan bahwa Allah ada di tempat yang tidak pernah diharapkan oleh manusia.

Keempat, Natal pertama memanggil orang yang tidak pernah dipikirkan dan diharapkan manusia. Siapa yang pernah menyangka bahwa Natal justru pertama kali memanggil orang yang berada jauh di luar bangsa Israel. Natal pertama kali memanggil orang Majus, bukan penggembala, meski akhirnya dalam Alkitab dikatakan bahwa gembalalah yang tiba terlebih dahulu.

Secara khusus kita akan mengamati orang Majus. di sini, saya menemukan beberapa pelajaran rohani yang penting berkenaan dengan orang majus. Pembahasan kita mengenai orang Majus ini meliputi tiga hal, yaitu pribadinya, perjalanannya, dan penyembahannya.

Dilihat dari pribadinya, orang Majus bukanlah orang Yahudi atau dengan kata lain bukan bangsa pilihan Allah, melainkan orang kafir. Orang kafir, menurut orang Yahudi, adalah orang yang tidak memiliki pengharapan di dalam dunia. Orang Majus adalah orang yang seharusnya dikerat, dibuang, dan dibakar. Itu sebabnya pertama kali, tatkala Allah menggenapi janji-Nya, justru janji tersebut bukan pertama-tama di dengar oleh para imam, ahli Taurat, atau umat Israel. Berita sukacita pertama kali didengar oleh orang kafir, yaitu orang yang tidak masuk hitungan dan sungguh tidak pernah terpikirkan oleh orang Yahudi bahwa kedatangan Mesiah yang dijanjikan justru pertama kali didengar oleh orang kafir. Orang Majus bukan hanya orang kafir, tetapi juga merupakan para sarjana. Mereka adalah orang-orang yang terpandang, baik di dalam pendidikan, kekayaan, dan kedudukan. Jadi orang yang pertama kali dipanggil oleh Allah justru bukan ahli kitab, orang beragama, atau orang Israel, melainkan orang kafir yang berpendidikan dan berpengetahuan tinggi.

Dari segi perjalanannya. Orang Majus berasal dari tempat yang sangat jauh. Banyak penafsir yang mengatakan bahwa orang Majus adalah orang Arab atau orang Persia. Saya pribadi lebih setuju bahwa orang Majus kemungkinan berasal dari Persia, mengingat orang Persia pada masa itu terkenal dengan ilmu astrologinya. Perjalanan dari Persia ke Yerusalem membutuhkan waktu yang sangat lama. Mereka harus berjalan berbulan-bulan untuk sampai ke Bethlehem. Kita mungkin bertanya, "Bagaimana mereka -- yang berasal dari tempat yang begitu jauh -- bisa tahu bahwa ada Raja orang Yahudi yang baru dilahirkan?" Saya pribadi percaya, mereka tahu bahwa ada Raja orang Yahudi baru dilahirkan karena mereka mempelajari bintang dan juga mempelajari Kitab Suci orang Israel. Ingat bangsa Israel pernah ditawan ke Persia. Jadi, panggilan Tuhan kepada mereka pertama-tama melalui wahyu umum, selanjutnya ketika mereka mempelajari Kitab Suci, Tuhan memimpin mereka dan memberikan pencerahan kepada mereka sehingga mereka dapat memahami melalui ilmu

perbintangan yang mereka pelajari, bahwa Allah telah memakai bintang untuk memberitahukan kepada mereka bahwa Raja orang Yahudi yang dijanjikan sudah lahir.

Ketika mereka berjalan dari tempat yang jauh, banyak tantangan yang mereka hadapi dan itu tidak mudah. Mereka harus melalui padang gurun, padang pasir yang panas, penuh dengan pasir dan debu. Belum lagi bahaya dari para perampok, binatang buas, dan banyak lagi kesulitan-kesulitan yang lain. Namun, di sini kita melihat ketekunan dan pengorbanan mereka. Ya, hanya untuk melihat dan menyembah Raja orang Yahudi yang baru dilahirkan, mereka telah melintasi jarak ribuan kilometer jauhnya. Mereka adalah orang-orang yang jauh secara geografis, namun dipanggil Tuhan menjadi orang-orang yang dekat dengan Tuhan secara relasi. Berbeda dengan banyak orang Israel, pemimpin-pemimpin agama mereka adalah orang-orang yang dekat secara georafis, namun justru jauh dari Tuhan secara relasi. Sekalipun mereka adalah bangsa pilihan dan orang-orang yang menamakan diri beragama, namun hati mereka justru jauh dari Tuhan. yang jauh menjadi dekat dan yang dekat menjadi jauh. yang tidak diharapkan memperoleh pengharapan dan yang seharusnya memperoleh pengharapan justru membuang pengharapan.

Dari sisi penyembahan, orang Majus datang dari jauh hanya untuk melihat dan menyembah Raja orang Yahudi yang baru dilahirkan. Meski mengalami banyak kesulitan, namun mereka terus mencari Raja tersebut. Akhirnya, mereka tiba di Yerusalem dan bertemu dengan Raja Herodes. Mereka memberitahukan maksud kedatangan mereka, yaitu untuk menyembah Raja orang Yahudi yang baru dilahirkan. Tentu saja hal ini membuat Herodes terkejut dan bertanya-tanya di dalam hati. Namun, akhirnya orang Majus bertemu dengan Yesus yang baru dilahirkan. Bagaimana kira-kira perasaan mereka ketika bertemu dengan Yesus. Kita tidak tahu. Namun demikian, pastilah ketika pertama kali mereka melihat bayi Yesus Raja orang Yahudi yang baru dilahirkan, mereka terheran-heran. Karena Raja orang Yahudi yang baru saja dilahirkan tidak seperti apa yang mereka pikirkan. Sekarang mereka hanya melihat seorang bayi dari keluarga sederhana. Namun demikian, di sini kita belajar satu hal di tengah-tengah apa yang mereka lihat, mereka tidak hanya berhenti pada penampakan lahiriah. Mereka tidak hanya melihat secara fenomena, melainkan jauh melampaui apa yang mereka bisa lihat secara fenomena. Itu sebabnya ketika mereka melihat Yesus, yaitu Raja orang Yahudi, yang baru dilahirkan, mereka segera sujud menyembah bayi Yesus. Aneh kelihatannya, tapi itulah yang terjadi. Ketika Yesus belum bisa bicara, ketika Yesus belum mampu berjalan apalagi memberitakan firman dan memproklamasikan diri-Nya, di sini kita melihat ada satu kekuatan yang besar yang telah memanggil orang-orang berpendidikan, berpengaruh, dan kaya untuk datang dan menyembah Dia. Satu hal yang sangat langka dan belum pernah terjadi di dunia. Orang-orang berpengaruh dalam masyarakat datang dan menyembah seorang Bayi yang sederhana. Inilah iman. Iman menembus jauh melampaui apa yang bisa mereka lihat, iman memercayakan diri kepada suatu pribadi sekalipun nampaknya pribadi tersebut sulit untuk kita pahami karena kesederhanaan-Nya. Itulah iman!

Orang Majus menjadi gambaran bagaimana Allah memilih dan memanggil umat pilihan-Nya. Orang yang tidak pernah kita pikir, tidak pernah diharapkan, justru merekalah yang

Allah panggil. Sering kali Allah memberikan anugerah-Nya kepada umat pilihan melalui cara yang tidak pernah kita pikirkan dan harapkan.

Bagaimana dengan diri kita? Kita juga bukan orang-orang yang layak karena secara kebangsaan kita bukan umat pilihan Tuhan. dan kita tinggal jauh dari tempat Kristus lahir. Namun, Tuhan telah memanggil dan menyelamatkan kita. Namun demikian, izinkan saya bertanya bagaimana respons kita terhadap panggilan Allah? Ketika dipanggil oleh Allah, orang Majus taat. Mereka melangkah sekalipun banyak rintangan, banyak tantangan, banyak pengorbanan, dan akhirnya mereka tiba di tempat Kristus berada. Setelah itu mereka menyembah dan mempersembahkan korban di hadapan bayi Kristus. Marilah kita belajar dari pengorbanan dan teladan penyembahan orang Majus. Kiranya Tuhan memberkati kita. Amin.

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Nama situs: Gereja Reformed Injilia Indonesia Surabaya -- Andhika
Penulis: Ev. Rusdi Tanuwidjaya
Alamat URL: http://www.grii-andhika.org/ringkasan_kotbah/1999/19990124.htm

-- Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak --

# Artikel 2: Natal Senantiasa

Natal bukan hanya satu malam penuh bintang di Bethlehem; ia sudah ada di balik bayang-bayang bintang selamanya.

Dulu, sudah ada Natal di hati Allah saat Ia menciptakan bumi dan memberikannya -- bagi kita manusia. Ketika Ia mengirimkan nabi-nabi-Nya, itu juga Natal. Juga, merupakan Natal yang sungguh agung dari segalanya malam itu di Bethlehem ketika Allah memberikan anak-Nya kepada kita.

Saat Yesus bertambah dewasa, Natal ada di mana-mana. Ia pergi, membagi-bagikan makanan, memberi penglihatan, memberikan hidup. Karena Natal adalah memberi.

Tetapi Natal juga berarti menerima. Alkitab berkata, "Tetapi semua orang yang menerima-Nya diberi-Nya kuasa supaya menjadi anak-anak Allah, yaitu mereka yang percaya dalam nama-Nya" (Yohanes 1:12).

Ketika kita memahami arti ayat ini, kita tahu bahwa menerima bisa lebih penting daripada memberi -- saat Natal! Ketika menerima Kristus, kita merasakan sepenuhnya bahwa hadiah ini adalah Natal.

Kemudian, bagi kita manusia, Natal senantiasa hadir, seperti kata Yesus, "Aku menyertai kamu senantiasa" (Matius 28:20).

Dan Natal sendiri adalah Yesus!

Diambil dan disunting seperlunya dari:
Judul buku: Guideposts bagi Jiwa: Kisah-Kisah Natal
Judul asli buku: Guideposts for The Spirit: Christmas Stories of Faith
Penulis: Dale Evans Rogers
Alih bahasa: Mary N. Rondonuwu
Penerbit: Gospel Press, Batam Centre 2006
Halaman: 346 -- 347

-- Bergabunglah dalam: http://fb.sabda.org/binaanak --

# Tips: Bagaimana Mengajarkan Arti Natal yang Sebenarnya Kepada Anak

Lingkungan di mana Anda sangat jarang menemukan ucapan "Selamat Natal" melalui media, sekolah, dan kebanyakan tempat umum lainnya bisa saja membuat kita sulit untuk mengajarkan arti Natal yang sebenarnya menurut ajaran Kristen kepada anak-anak. Arti yang menyatakan bahwa Yesus lahir untuk kita pada hari Natal hingga tiba saatnya Dia menyelamatkan kita dari dosa. Akhir-akhir ini, drama kelahiran Kristus semakin jarang dipentaskan. Namun, menampilkan sebuah drama untuk ditonton anak Anda dapat menjadi cara yang bagus untuk membantu mereka memahami arti Natal sebenarnya.

Perlengkapan:

1. Alkitab
2. Satu set boneka yang bisa dipakai untuk memerankan Maria, Yusuf, Yesus, para gembala, dan orang Majus.

**Alur Cerita:**

**Pertama:**
Bacalah Lukas 2:1-20 dan Matius 2:1-12 agar Anda mengerti seperti apakah alur cerita kelahiran Yesus. Apabila Anda sudah pernah membacanya, cobalah mengingat kembali bagaimana urut-urutannya sebelum Anda mengajarkannya kepada anak Anda.

**Kedua:**
Siapkan perlengkapan drama Natal sekaligus setelah Anda selesai membacanya dan mengerti ceritanya. Perlengkapan drama Natal itu tidak perlu yang mahal; Anda bisa memakai boneka-boneka kecil dari plastik. Mulailah dengan Yesus, Maria, dan Yusuf. Drama Natal bisa menjadi tontonan menarik agar perasaan anak ikut terbawa suasana dan membantu anak untuk tetap fokus memerhatikan. Kisah Natal yang hidup dan bisa dilihat secara visual dapat membantu anak-anak memahami makna Natal yang lebih dalam lagi.

**Ketiga:**
Bacakan Lukas 2:1-7 untuk anak Anda. Lebih baik lagi jika Anda meluangkan beberapa menit untuk memastikan anak Anda mengerti sebagian kecil dari apa yang Anda baca. Jika mereka mengerti setiap bagian yang ada, mereka bisa lebih mudah mengikuti kisah Natal karena mereka akan menemukan makna di balik kisah Natal.

**Keempat:**
Selanjutnya, tampilkan para gembala dan domba-domba (jika tersedia) ke dalam drama Natal dan bacakan Lukas 2:8-20. Sekali lagi, luangkan beberapa menit bersama anak Anda untuk memastikan bahwa mereka mengerti apa yang terjadi dalam kisah yang Anda ceritakan.

**Kelima:**
Tampilkan orang-orang Majus dan bacalah Matius 2:1-12. Setelah Anda selesai membaca keseluruhan ayat kisah Natal, teruskan drama Anda sampai selesai dan kemudian pastikan anak Anda mengerti bagaimana kisah Natal dimulai. Pemahaman yang benar tentang makna Natal mungkin tidak dapat tercapai pada penjelasan pertama; mungkin kita perlu menjelaskannya berkali-kali. Hal ini bisa menjadi tradisi keluarga yang baik untuk mengajak anak Anda menghidupkan kembali kisah Natal setiap tahun sehingga makna Natal yang sebenarnya terus terpatri di hati mereka. (t/Setya)

Diterjemahkan dan disesuaikan dari:
Nama situs: ehow.com
Judul asli artikel: How to Teach Children the Real Meaning of Christmas (Christian)
Penulis: RayLynn
Alamat URL: http://www.ehow.com/how_2168981_children-real-meaning-christmas-christian.html

## Mutiara Guru

“ *Natal adalah panggilan bagi kita untuk berkorban, taat, menyembah Yesus, dan memberikan yang terbaik bagi Dia.* ”

## Publikasi e-BinaAnak 2009

Redaksi: Aris, Asih, Christiana Ratri Yuliani, Evie Wisnubroto, Kristian, Kristina Dwi Lestari, Lisbeth, Meilania, Melina Martha, Murti, Natalia, Poer, Ratnasari, Santi Titik Lestari, Septiana, Tatik Wahyuningsih, Tesa, Yuli, Yulia Oeniyati.
© 2000–2011 – Isi dan bahan adalah tanggung jawab Yayasan Lembaga SABDA ( http://www.ylsa.org )

Terbit perdana : 15 Maret 2000
Kontak Redaksi e-Bina Anak : binaanak@sabda.org
Arsip Publikasi e-Bina Anak : http://www.sabda.org/publikasi/e-binaanak
Berlangganan Gratis Publikasi e-Konsel : berlangganan@sabda.org atau SMS: 08812-979-100

**Sumber Bahan Pelayanan Anak Kristen**

- Situs PEPAK (Pusat Elektronik Pelayanan Anak Kristen) : http://pepak.sabda.org
- Murid.co – bahan-bahan pelayanan pemuridan pilihan : http://murid.co
- Minggu.co – bahan-bahan pelayanan sekolah minggu : http://minggu.co
- Facebook e-Binaanak : http://facebook.com/sabdabinaanak
- Twitter e-Binanak : http://twitter.com/sabdabinaanak

---

**Yayasan Lembaga SABDA** (**YLSA**) adalah yayasan Kristen nonprofit dan nonkomersial yang berfokus pada penyediaan Alkitab, alat-alat biblika, dan sumber-sumber bahan kekristenan yang bermutu. Semua pelayanan YLSA memanfaatkan serta menggunakan media komputer dan internet agar dapat digunakan oleh masyarakat Kristen Indonesia tanpa dibatasi oleh denominasi/aliran gereja tertentu (interdenominasi).

**YLSA – Yayasan Lembaga SABDA:**

- Situs YLSA : http://www.ylsa.org
- Situs SABDA : http://www.sabda.org
- Blog YLSA/SABDA : http://blog.sabda.org
- Katalog 40 Situs-situs YLSA/SABDA : http://www.sabda.org/katalog
- Daftar 23 Publikasi YLSA/SABDA : http://www.sabda.org/publikasi

**Sumber Bahan Alkitab dari Yayasan Lembaga SABDA**

- Alkitab (Web) SABDA : http://alkitab.sabda.org
- Download Software SABDA : http://sabda.net
- Alkitab (Mobile) SABDA : http://alkitab.mobi
- Download PDF & GoBible Alkitab : http://alkitab.mobi/download
- 15 Alkitab Audio dalam berbagai bahasa : http://audio.sabda.org
- Sejarah Alkitab Indonesia : http://sejarah.sabda.org
- Facebook Alkitab : http://apps.facebook.com/alkitab

Rekening YLSA:
**Bank BCA Cabang Pasar Legi Solo**
**a.n. Dra. Yulia Oeniyati**
**No. Rekening: 0790266579**

*Download PDF bundel tahunan e-Bina Anak*, termasuk *indeks e-Bina Anak* dan bundel *publikasi YLSA* yang lain di**:**
**http://download.sabda.org/publikasi/pdf**